


УТВЕРЖДАЮ
Директор колледжа
_____ О.Н. Крылов
«26» 08 _____ 2020 г.

**Основная профессиональная образовательная программа
подготовки специалистов среднего звена
по специальности 31.02.04 Медицинская оптика
квалификация Оптик оптометрист
(углубленная подготовка)**

Согласовано:

ООО «Оптик-Центр»

Директор Власенко А.В.



Челябинск

2020

Содержание

Раздел 1 Общие положения

- 1.1 Нормативные документы для разработки ППССЗ СПО
- 1.2 Объем образовательной программы
- 1.3 Планируемые результаты освоения образовательной программы
- 1.4 Реализация требований ФГОС

Раздел 2 Содержание ППССЗ

- 2.1 Учебный план
- 2.2 Календарный учебный график
- 2.3 Рабочие программы учебных дисциплин
- 2.4 Рабочие программы практик
- 2.5 Оценочные материалы
- 2.6 Методические рекомендации
- 2.7 Рабочая программа воспитания и календарный план воспитательной

работы

- 2.8 Формы аттестации

Раздел 3 Организационно-педагогические условия

- 3.1 Материально-техническое оснащение
- 3.2 Кадровое обеспечение
- 3.3 Информационное обеспечение образовательного процесса

Приложение 1 Учебный план

Приложение 2 Календарный учебный график

Приложение 3 Рабочие программы учебных дисциплин, профессиональных модулей

Приложение 4 Рабочие программы практик

Приложение 5 Фонды оценочных средств

Приложение 6 Программа ГИА

Приложение 7 Методические рекомендации для самостоятельных работ

Приложение 8 Методические рекомендации для практических работ

Приложение 9 Рабочая программа воспитания

Приложение 10 Календарный план воспитательной работы

Раздел 1 Общие положения

Программа подготовки специалистов среднего звена (далее – ППССЗ) СПО, реализуемая Автономной некоммерческой негосударственной профессиональной образовательной организацией «Уральский медицинский колледж» по специальности 31.02.04 Медицинская оптика углубленной подготовки представляет собой систему документов, разработанную и утвержденную профессиональным образовательным учреждением для подготовки специалистов со средним профессиональным образованием с учетом требований рынка труда на основе Федерального государственного образовательного стандарта по соответствующей специальности среднего профессионального образования (ФГОС СПО).

ППССЗ регламентирует цели, планируемые результаты, содержание, условия и технологии реализации образовательного процесса, оценку качества подготовки выпускника по данной специальности и включает в себя: учебный план, рабочие программы учебных курсов, дисциплин (циклов, модулей) и другие материалы, обеспечивающие качество подготовки обучающихся, а также программы учебной и производственной практики, рабочую программу воспитания, календарный план воспитательной работы и календарный учебный график, оценочные и методические материалы.

1.1 Нормативные документы для разработки ППССЗ СПО

ОПОП СПО ППССЗ разработана на основании:

- Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- ФГОС СПО по специальности 31.02.04 Медицинская оптика» (приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 11.08.2014 г. N 971)

- Приказ Минобрнауки России от 14 июня 2013 г. № 464 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования»;
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 16 августа 2013 г. № 968 «Об утверждении порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования»;
- Приказ Минобрнауки России N 885, Минпросвещения России N 390 от 05.08.2020 "О практической подготовке обучающихся".

Локальные документы АННПОО «Уральский медицинский колледж»:

- Устав АННПОО «Уральский медицинский колледж»;
- Положение «О разработке, утверждении и внесении изменений основной профессиональной образовательной программы подготовки специалистов среднего звена в Автономной некоммерческой негосударственной профессиональной образовательной организации «Уральский медицинский колледж»;
- Положение «Об организации образовательного процесса в Автономной некоммерческой негосударственной профессиональной образовательной организации «Уральский медицинский колледж»;
- Положение «О текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся в Автономной некоммерческой негосударственной профессиональной образовательной организации «Уральский медицинский колледж»;
- Положение «О практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования, в Автономной некоммерческой негосударственной профессиональной образовательной организации «Уральский медицинский колледж» и др.

ОПОП СПО ППСЗ разработан с учетом:

- Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации

№12-696 «О разъяснениях по формированию учебного плана ОПОП НПО и СПО» от 20 октября 2010 г.

– Инструктивно-методическое письмо Минпросвещения России от 20.07.2020 № 05-772 «По организации применения современных методик и программ преподавания по общеобразовательным дисциплинам в системе среднего профессионального образования, учитывающих образовательные потребности обучающихся образовательных организаций, реализующих программы среднего профессионального образования».

Процедура зачисления обучающихся осуществляется на общедоступной основе в соответствии с «Правилами приема обучающихся в АННПО «Уральский медицинский колледж», Условиями приема на обучение по договорам об оказании платных образовательных услуг.

Колледж реализует программу подготовки специалистов среднего звена по специальности 31.02.04 Медицинская оптика на основе лицензии на осуществление образовательной деятельности.

Форма обучения: очная.

1.2 Объем образовательной программы

Основная образовательная программа определяет объем среднего профессионального образования по специальности 31.02.04 Медицинская оптика (углублённой подготовки); разработана для реализации образовательной программы на базе среднего общего образования для очной формы обучения.

Сроки получения СПО по специальности 31.02.04 Медицинская оптика углубленной подготовки в очной форме обучения и присваиваемая квалификация приводятся в таблице:

Уровень образования, необходимый для приема на обучение по ППССЗ	Наименование квалификации углубленной подготовки	Срок получения СПО по ППССЗ углубленной подготовки в очной форме обучения
--	--	---

среднее общее образование	Оптик-оптометрист	3 года 10 месяцев
основное общее образование		4 года 10 месяцев

Объем образовательной программы составляет 4482 часов и включает в себя обязательную и вариативную части по учебным курсам, распределение которых представлено в таблице.

Индекс	Наименование учебного цикла	Количество часов обязательных учебных занятий (согласно ФГОС СПО)	Количество часов вариативной части	Количество часов обязательных учебных занятий (согласно учебному плану)
ОГСЭ.00	Общий гуманитарный и социально-экономический учебный цикл	620	14	890
ЕН.00	Математический и общий естественнонаучный учебный цикл	132	44	176
П.00	Профессиональный учебный цикл	2236	1342	3578
ОП.00	Общепрофессиональные дисциплины	544	202	746
ПМ.00	Профессиональные модули	1692	1140	2832
	Всего:	2988	1400	4388

Максимальный объем учебной нагрузки обучающегося составляет 54 академических часа в неделю, 6426 часов за период обучения. Включает все виды аудиторной и внеаудиторной (самостоятельной) учебной работы, часов учебных и производственных практик.

В соответствии с ФГОС срок получения СПО по ППССЗ базовой подготовки в очной форме обучения составляет 199 недель, в том числе:

Обучение по учебным циклам	119 нед.
Учебная практика	29 нед.
Производственная практика (по профилю специальности)	
Производственная практика (преддипломная)	4 нед.
Промежуточная аттестация	7 нед.
Государственная итоговая аттестация	6 нед.

Каникулы	34 нед.
Итого	199 нед.

Максимальный объем аудиторной нагрузки при очной форме обучения получения образования составляет 36 академических часов в неделю, за весь период обучения – 4388 часа.

Общий объем каникул в учебном году составляет 11 недель, в том числе, две недели в зимний период.

Распределение вариативной части (1400 ч.) проводилось с учётом индивидуальных запросов обучающихся и потребностей работодателей. Все часы использованы для введения дополнительных умений и знаний.

Кроме того, в соответствии с ФГОС срок освоения ППССЗ в очной форме обучения для лиц, обучающихся на базе основного общего образования, увеличивается на 52 недели из расчета:

теоретическое обучение (при обязательной учебной нагрузке 36 часов в неделю)	39 нед.
промежуточная аттестация	2 нед.
каникулы	11 нед.

1.3 Планируемые результаты освоения образовательной программы

Оптик-оптометрист (углублённой подготовки) на базе среднего общего образования должен обладать:

– личностными результатами, включающими готовность и способность обучающихся к саморазвитию и личностному самоопределению, сформированность их мотивации к обучению и целенаправленной познавательной деятельности, системы значимых социальных и межличностных отношений, ценностно-смысловых установок, отражающих личностные и гражданские позиции в деятельности, антикоррупционное мировоззрение, правосознание, экологическую культуру, способность ставить цели и строить жизненные планы, способность к осознанию российской гражданской идентичности в поликультурном социуме;

– метапредметными результатами, включающими освоенные обучающимися межпредметные понятия и универсальные учебные действия (регулятивные, познавательные, коммуникативные), способность их использования в познавательной и социальной практике, самостоятельность в планировании и осуществлении учебной деятельности и организации учебного сотрудничества с педагогами и сверстниками, способность к построению индивидуальной образовательной траектории, владение навыками учебно-исследовательской, проектной и социальной деятельности;

– предметными результатами, включающими освоенные обучающимися в ходе изучения учебной дисциплины умения, специфические для данной области, виды деятельности по получению нового знания в рамках учебной дисциплины, его преобразованию и применению в учебных, учебно-проектных и социально-проектных ситуациях, формирование научного типа мышления, владение научной терминологией, ключевыми понятиями, методами и приемами.

Результаты освоения ППССЗ СПО определяются приобретаемыми выпускником компетенциями, т.е. его способностью применять знания, умения и личные качества в соответствии с задачами профессиональной деятельности.

Оптик-оптометрист должен обладать общими компетенциями, включающими в себя способность:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, определять методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Решать проблемы, оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.

ОК 4. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, обеспечивать ее сплочение,

эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Ставить цели, мотивировать деятельность подчиненных, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Быть готовым к смене технологий в профессиональной деятельности.

Оптик-оптометрист должен обладать профессиональными компетенциями, соответствующими видам деятельности:

- Изготовление, контроль и ремонт средств коррекции зрения.

ПК 1.1. Владеть правилами и методикой прописей рецептов на очки, принципами подбора очковых линз и оправ с параметрами, соответствующими рецепту.

ПК 1.2. Проводить основные и вспомогательные операции по обработке поверхностей всех типов очковых линз, нанесению покрытий и окраске линз.

ПК 1.3. Изготавливать все виды корригирующих средств на современном технологическом оборудовании, проводить ремонт очков и оправ.

ПК 1.4. Контролировать качество выпускаемой продукции в соответствии с требованиями действующих стандартов.

ПК 1.5. Эксплуатировать технологическое оборудование для изготовления и ремонта всех видов корригирующих средств.

ПК 1.6. Обеспечивать и контролировать технику безопасности, охрану труда и пожарную безопасность на рабочем месте.

ПК 1.7. Оформлять необходимую документацию в электронном и письменном видах.

- Участие в консультативной деятельности при подборе и реализации средств коррекции зрения.

ПК 2.1. Проводить консультации по вопросам режима зрения для населения.

ПК 2.2. Оказывать консультативную помощь пациенту при подборе и реализации средств коррекции зрения с точки зрения технических, технологических и медицинских аспектов.

ПК 2.3. Оказывать помощь офтальмологу при исследовании зрительных функций и подборе средств коррекции зрения, в том числе с помощью современной офтальмодиагностической аппаратуры.

1.4 Реализация требований ФГОС

ППССЗ предусматривает изучение следующих учебных циклов:

общеобразовательного; общего гуманитарного и социально-экономического; математического и общего естественнонаучного; профессионального; а также включает учебную практику; производственную практику (по профилю специальности); производственную практику (преддипломную); промежуточную аттестацию; государственную итоговую аттестацию.

Обязательная часть ППССЗ по учебным циклам составляет около 68 процентов от общего объема времени. Вариативная часть составляет 32 процентов и учитывает индивидуальные запросы обучающихся и потребности работодателей. Часы использованы для введения дополнительных умений и знаний. За счет часов вариативной части в профессиональный цикл введены дисциплины: ОГСЭ.03 Психология общения и ОГСЭ.06 Русский язык и культура речи; в профессиональный цикл – ОП.09 Правовое обеспечение профессиональной деятельности.

Общий гуманитарный и социально-экономический, математический и общий естественнонаучный учебные циклы состоят из дисциплин.

Профессиональный учебный цикл состоит из общепрофессиональных дисциплин и профессиональных модулей в соответствии с видами деятельности. В состав профессионального модуля входит один или несколько междисциплинарных курсов. При освоении обучающимися профессиональных модулей проводятся учебная и производственная практика (по профилю специальности).

Обязательная часть общего гуманитарного и социально-экономического учебного цикла ППССЗ базовой подготовки включает обязательные дисциплины: "Основы философии", "История", "Иностранный язык", "Физическая культура".

Обязательная часть профессионального учебного цикла ППССЗ включает изучение дисциплины "Безопасность жизнедеятельности". Объем часов на дисциплину "Безопасность жизнедеятельности" составляет 68 часов, из них на освоение основ военной службы - 48 часов.

Дисциплина "Физическая культура" реализуется в порядке,

установленном образовательной организацией. Для обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья образовательная организация устанавливает особый порядок освоения дисциплины "Физическая культура" с учетом состояния их здоровья.

При формировании структуры ППССЗ и определении трудоемкости ее освоения применялась система зачетных единиц, при этом одна зачетная единица соответствует 36 академическим часам.

Раздел 2. Содержание ОПОП

2.1 Учебный план

Учебный план (Приложение 1) разработан на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 31.02.04 Медицинская оптика, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 971 от 11 августа 2014 года.

Учебный план определяет следующие характеристики ППССЗ по специальности:

- объемные параметры учебной нагрузки в целом, по годам обучения и по семестрам;
- перечень учебных дисциплин, профессиональных модулей и их составных элементов (междисциплинарных курсов, учебной и производственной практик);
- последовательность изучения учебных дисциплин и профессиональных модулей;
- распределение по годам обучения и семестрам различных форм промежуточной аттестации по учебным предметам, дисциплинам, профессиональным модулям (и их составляющим междисциплинарным курсам, учебной и производственной практике);
- объемы учебной нагрузки по видам учебных занятий, по учебным дисциплинам, профессиональным модулям и их составляющим;
- сроки прохождения и продолжительность преддипломной практики;
- формы государственной итоговой аттестации, объемы времени, отведенные на подготовку и защиту выпускной квалификационной работы в рамках ГИА;

– объем каникул по годам обучения.

Учебный процесс организован в соответствии с учебным планом - нормативный срок освоения ППССЗ СПО базовой подготовки при очной форме получения образования на базе среднего общего образования составляет - 3 года и 10 месяцев. Максимальный объем учебной нагрузки обучающегося составляет 54 академических часа в неделю, включая все виды аудиторной и внеаудиторной учебной нагрузки по освоению основной профессиональной образовательной программы. Максимальный объем аудиторной учебной нагрузки при очной форме обучения составляет 36 академических часов в неделю. Учебный процесс организован по шестидневной рабочей неделе, предусмотрена группировка парами (по 45 минут с перерывом). Обязательная аудиторная нагрузка предполагает лекции, практические занятия, лабораторные работы, включая семинары и выполнение курсовых работ. Самостоятельная работа организуется в форме выполнения курсовых работ, подготовки рефератов, самостоятельного изучения отдельных дидактических единиц и т.д.

Консультации для обучающихся по очной форме обучения проводятся из расчета 4 часа на одного обучающегося на каждый учебный год, в том числе в период реализации образовательной программы среднего общего образования для лиц, обучающихся на базе основного общего образования. Формы проведения консультаций групповые, индивидуальные, письменные, устные.

Практикоориентированность составляет 56%, что соответствует ФГОС СПО. Практические занятия как составная часть профессиональных модулей проводятся в специально оборудованных кабинетах.

Практика является обязательным разделом ППССЗ. Она представляет собой вид учебной деятельности, направленной на формирование, закрепление, развитие практических навыков и компетенции в процессе выполнения определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью. При реализации ППССЗ

предусматриваются следующие виды практик: учебная и производственная.

Учебная практика проводится в лабораториях под руководством преподавателя; продолжительность учебной практики составляет 4-6 академических часов в день. Производственная практика состоит из двух этапов: практики по профилю специальности и преддипломной практики. Продолжительность учебной и производственной практик за весь курс обучения составляет 29 недель, что соответствует ФГОС СПО. Учебная практика и производственная практика (по профилю специальности) проводятся при освоении студентами профессиональных компетенций в рамках профессиональных модулей.

Производственная (по профилю специальности и преддипломная) практики проводятся в организациях, установленных колледжем в качестве баз практики (на основании заключенных договоров).

Аттестация по итогам производственной практики проводится с учетом (или на основании) результатов, подтвержденных документами соответствующих организаций.

Цели и задачи, программы и формы отчетности отражены в программах по каждому виду практики.

Продолжительность преддипломной практики составляет 4 недели. К преддипломной практике допускаются студенты, полностью освоившие программы дисциплин, МДК, ПМ, учебной практики и практики по профилю специальности. Преддипломная практика проводится в соответствии с программой, в различных учреждениях города и области. Во время преддипломной практики студенты работают самостоятельно в соответствии с освоенными видами профессиональной деятельности. Непосредственными руководителями преддипломной практики являются специалисты-профессионалы на рабочих местах, руководителем - преподаватель. По завершении преддипломной практики проводится дифференцированный зачёт.

Промежуточная аттестация проводится в форме зачетов, дифференцированных зачётов, экзаменов. Оценки «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно», а также «зачтено» выставляются в соответствии с критериями оценок по дисциплине, МДК, ПМ. С учётом модульной системы обучения промежуточная аттестация не выносится в сессию, а проводится по завершении обучения по всем МДК модуля и прохождении всех видов практики по ПМ. Также каждый студент должен выполнить курсовую работу в соответствии с учебным планом.

Промежуточная аттестация в форме экзамена проводится в день, освобожденный от других форм учебной нагрузки. Промежуточная аттестация в форме зачета или дифференцированного зачета проводится за счет часов, отведенных на освоение соответствующего модуля или дисциплины.

Государственная итоговая аттестация проводится в форме выполнения и защиты выпускной квалификационной работы. Время на подготовку и проведение государственной итоговой аттестации составляет 6 недель.

Промежуточные аттестации и государственная итоговая аттестация позволяют оценить степень овладения студентами, установленными ФГОС СПО по данной специальности общими и профессиональными компетенциями.

2.2 Календарный учебный график

Последовательность реализации ППССЗ СПО специальности 31.02.04 Медицинская оптика по годам (включая теоретическое обучение, практики, промежуточные и итоговую аттестации, каникулы) приводится в Приложении 2.

2.3 Рабочие программы учебных дисциплин, модулей (курсов)

Рабочие программы учебных дисциплин, курсов, модулей разработаны

в соответствии с требованиями ФГОС СПО по специальности 31.02.04 Медицинская оптика, учебным планом и имеются в учебном отделе и у педагогов.

Рабочие программы учебных дисциплин, профессиональных модулей составляют содержательную основу ППССЗ. Принципиальной особенностью рабочих программ в составе образовательной программы, реализующей ФГОС СПО, является их компетентностная ориентация (см. Приложение 3).

Рабочие программы учебных предметов формируют личностные, предметные и метапредметные результаты освоения. В рабочих программах дисциплин и профессиональных модулей сформулированы конечные результаты обучения в органичной связи с осваиваемыми знаниями, умениями и приобретаемыми компетенциями.

2.4 Рабочие программы практик

В соответствии с ФГОС СПО по специальности 31.02.04 Медицинская оптика раздел ППССЗ СПО «Учебная и производственная практики» является обязательным и представляет собой вид учебных занятий, непосредственно ориентированных на профессионально-практическую подготовку обучающихся. Практики закрепляют знания и умения, приобретаемые обучающимися в результате освоения теоретических курсов, вырабатывают практические навыки и способствуют комплексному формированию общекультурных (универсальных) и профессиональных компетенций обучающихся.

Рабочие программы учебной практики, производственной практики составляют содержательную основу ППССЗ. (см. Приложение 4)

Цель учебной практики - закрепление практических навыков по специальности оптик оптометрист, изучение организационных форм учреждений, оказывающих юридические и социальные услуги населению, совершенствование практических умений и теоретических знаний,

полученных в период обучения.

При реализации данной ППССЗ предусматриваются следующие виды практик (продолжительность 29 недель):

ПМ.00	Профессиональные модули
ПМ.01	Изготовление, контроль и ремонт средств коррекции зрения
УП.01	Учебная практика ПМ.01
ПМ.02	Участие в консультативной деятельности при подборе и реализации средств коррекции зрения
УП.02	Учебная практика ПМ.02
ПМ.03	Участие в коммуникационно-маркетинговой деятельности при подборе и реализации средств коррекции зрения
УП.03	Учебная практика ПМ.02
ПМ.04	Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих
УП.04	Учебная практика ПМ.04

Учебная практика по профессиональным модулям проводится в образовательном учреждении.

Цель производственной практики (по профилю специальности) - овладение студентами профессиональной деятельностью по специальности в соответствии с ФГОС СПО, закрепление, расширение, углубление и систематизация знаний, полученных при изучении профессионального цикла, на основе изучения деятельности конкретного учреждения, оказывающего офтальмологические услуги потребителям, приобретение первоначального практического опыта.

При реализации данной ППССЗ предусматриваются следующие виды производственных практик (продолжительность 11 недель):

ПМ.00	Профессиональные модули
ПМ.01	Изготовление, контроль и ремонт средств коррекции зрения
ПП.01	Производственная практика ПМ.01

ПМ.02	Участие в консультативной деятельности при подборе и реализации средств коррекции зрения
ПП.02	Производственная практика ПМ.02
ПМ.03	Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих
ПП.04	Производственная практика ПМ.04

Производственная (по профилю специальности) практика проводится в составе каждого профессионального модуля и является его составной частью.

При прохождении производственной (по профилю специальности) практики студенты ведут дневники, в соответствии с заданием студенты оформляют отчеты. По итогам практики оформляются аттестационные листы. Видом промежуточной аттестации по практике является дифференцированный зачет.

Цель производственной практики (преддипломной) (продолжительность 4 недели) - закрепление теоретических знаний, полученных студентами выпускного курса в процессе изучения профессиональных модулей, а также сбор, систематизация и обобщение практического материала, в т. ч. для использования в выпускной квалификационной работе. Задачами производственной практики являются изучение нормативных и методических материалов, фундаментальной и периодической литературы по вопросам, разрабатываемым студентом в выпускной квалификационной работе.

Аттестация по итогам практики осуществляется на основе оценки решения обучающимся задач практики, отзыва руководителей практики об уровне его знаний и квалификации и с учетом результатов, подтвержденных документами организаций, в которых студенты проходили практику. По результатам аттестации выставляется дифференцированная оценка по трехбалльной шкале: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно». Оценка по практике вносится в приложение к диплому.

Базами производственных практик Автономной некоммерческой негосударственной профессиональной образовательной организации «Уральский медицинский колледж» являются поликлиники и другие лечебные учреждения г. Челябинска и Челябинской области. Студенты проходят практику на основе договоров с данными учреждениями.

В процессе прохождения практики студенты находятся на рабочих местах и выполняют часть обязанностей штатных работников, как внештатные работники, а при наличии вакансии практикант может быть зачислен на штатную должность с выплатой заработной платы. Зачисление студента на штатные должности не освобождает их от выполнения программы практики.

2.5 Оценочные материалы

Оценка результатов освоения основной профессиональной образовательной программы включает текущий контроль успеваемости, промежуточную и государственную итоговую аттестации (ГИА) обучающихся.

Для осуществления текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации создаются фонды оценочных средств (см. Приложение 5), позволяющие оценить умения, знания, практический опыт и освоенные компетенции.

Порядок разработки, требования к структуре, содержанию и оформлению фондов оценочных средств устанавливается Положением о фонде оценочных средств в АННПОО «Уральский медицинский колледж».

Порядок проведения ГИА устанавливается Положением о ГИА в АННПОО «Уральский медицинский колледж» и требованиями к ВКР по специальности. (Приложение 6)

2.6 Методические рекомендации

Основная профессиональная образовательная программа обеспечена методическими рекомендациями по дисциплинам, профессиональным модулям. (Приложения 8,9)

2.7 Рабочая программа воспитания и календарный план воспитательной работы

Воспитание - деятельность, направленная на развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.

Воспитание обучающихся при освоении ими ППССЗ осуществляется на основе рабочей программы воспитания (Приложение 10) и календарного плана воспитательной работы (Приложение 11), разработанных зам. директора по воспитательной работе и утвержденных директором колледжа.

2.8 Формы аттестации

Текущий контроль - проверка знаний, умений и навыков по отдельным разделам учебной программы - проводится в виде письменных контрольных и самостоятельных работ, устных и письменных зачетов, защиты рефератов, отчетов по лабораторным работам, контрольных (административных) срезов

знаний, проводимых в ходе административного контроля по независимым материалам.

Промежуточная аттестация студентов включает зачеты, дифференцированные зачеты, экзамены (в том числе - комплексные). По дисциплинам, выносимым на экзаменационную сессию, преподавателями разрабатываются билеты, которые сдаются методисту за месяц до проведения промежуточной аттестации.

Курсовая работа выполняется в рамках профессионального модуля по МДК 01. 02 Технология изготовления контактных линз. По результатам готовности проводится защита курсовой работы.

Студенты, выполнившие практический и теоретический курс обучения в соответствии с учебными планами, допускаются к государственной итоговой аттестации.

Государственная итоговая аттестация выпускника образовательного учреждения среднего профессионального образования является обязательной и осуществляется после освоения ППССЗ в полном объеме. Цель государственной итоговой аттестации выпускников - установление уровня готовности выпускника к выполнению профессиональных задач по специальности Лечебное дело. Основными задачами итоговой аттестации являются проверка соответствия выпускника требованиям ФГОС СПО и определение уровня выполнения задач, поставленных в ППССЗ СПО.

Государственная итоговая аттестация по специальности 31.02.04 Медицинская оптика проводится в соответствии с Положением о Государственной итоговой государственной аттестации выпускников и включает подготовку и защиту выпускной квалификационной работы. Тематика выпускной квалификационной работы соответствует содержанию одного или нескольких профессиональных модулей.

Для проведения ГИА разработана и утверждена директором Программа Государственной итоговой аттестации по специальности (Приложение 7), с которой знакомятся студенты.

Оценку подготовленности выпускников осуществляет Государственная экзаменационная комиссия (ГЭК). В состав комиссии входят как штатные преподаватели колледжа, так и преподаватели родственных колледжей, представители сферы труда, общественных организаций, объединений, ассоциаций и пр.

Выпускная квалификационная работа представляет собой законченную разработку на заданную тему, написанную лично автором под руководством научного руководителя, свидетельствующую об умении автора работать с литературой, обобщать и анализировать фактический материал, используя теоретические знания и практические навыки, полученные при освоении профессиональной образовательной программы, содержащую элементы научного исследования. В выпускной квалификационной работе используются материалы исследований, отражённых в выполненных ранее студентом курсовых работах.

Тематика выпускных квалификационных работ разрабатывается ведущими преподавателями с учетом заявок учреждений по оказанию потребителям медицинских услуг с учетом ежегодной ее корректировки, утверждается на заседании педагогического совета. Тематика выпускных квалификационных работ отражает основные сферы и направления деятельности стоматологии профилактической в конкретной отрасли, а также выполняемые ими функции в учреждениях по оказанию потребителям специальных услуг. Она позволяет оценить степень подготовленности выпускника для практической работы в условиях быстро развивающихся рыночных экономических отношений. Перечень тем выпускных квалификационных работ согласовывается с представителями работодателей по профилю подготовки выпускников в рамках профессиональных модулей.

Ценность выпускной квалификационной работы определяется ее высоким теоретическим уровнем, практической частью, а также тем, в какой мере сформулированные в работе предложения способствуют улучшению качества работы фельдшера.

Раздел 3 Организационно-педагогические условия

Ресурсное обеспечение ППССЗ СПО сформировано на основе требований к условиям реализации ППССЗ, определяемых ФГОС СПО по данной специальности 31.02.04 Медицинская оптика.

3.1 Материально-техническое оснащение.

АННПОО «Уральский медицинский колледж» располагает материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов практических занятий, модульной подготовки, учебной практики, предусмотренных учебным планом. Материально - техническая база соответствует действующим санитарным и противопожарным нормам.

АННПОО «Уральский медицинский колледж» оснащен кабинетами и другими помещениями, обеспечивающими реализацию ППССЗ:

	Наименование предмета, дисциплины (модуля)	Наименование (назначение) учебных кабинетов, объектов для проведения практических занятий, объектов физической культуры и спорта объекта	Перечень основного оборудования	Общая площадь	Адрес (местоположение) (с указанием номера помещения в соответствии с документами бюро технической инвентаризации)
1	Образовательная программа: Программа среднего профессионального образования: «Медицинская оптика».				
	1.1. Основы философии	Учебный класс	Парта, Стул ученика, Стол преподавателя, Доска маркерная, Кресло преподавателя, Проектор, Экран, Компьютер (моноблок)	61,5	454092, г. Челябинск, ул. Курчатова, д. 9, кабинет 301
	1.2. История	Учебный класс	Парта, Стул ученика, Стол преподавателя, Доска маркерная, Кресло преподавателя, Проектор, Экран, Компьютер (моноблок)	61,5	1454092, г. Челябинск, ул. Курчатова, д. 9, кабинет 301
	1.3. Психология общения	Учебный класс	Парта, Стул ученика, Стол преподавателя, Доска маркерная, Кресло преподавателя, Проектор, Экран, Компьютер (моноблок)	61,5	1454092, г. Челябинск, ул. Курчатова, д. 9, кабинет 301
	1.4. Иностранный язык	Учебный класс	Парта, Стул ученика, Стол преподавателя, Доска маркерная, Кресло преподавателя, Проектор,	61,5	454092, г. Челябинск, ул. Курчатова, д. 9, кабинет 301

			Экран, Компьютер (моноблок). Плакаты «Modal verbs: can, may, must», «Tenses. Страдательный залог», «Tenses. Действительный залог», «To be», «There is/there are», «Adjectives. Degrees of comparison», «Preposition», «Pronouns», «Indefinite and negative pronouns», «Interrogative pronouns», «Numerals», «Word-formation (1)», «Word-formation (2)», «Direct and indirect speech», «Interrogative sentences», «Irregular verbs»		
1.5. Математика	Учебный класс	Парта, Стул ученика, Стол преподавателя, Доска маркерная, Кресло преподавателя, Проектор, Экран, Компьютер (моноблок). Деревянные инструменты: циркуль, линейка 50 см, линейка 100 см, треугольник, транспортир	61,5	454092, г. Челябинск, ул. Курчатова, д. 9, кабинет 301	
1.6. Информатика	Учебный класс	Парта, Стул ученика, Стол преподавателя, Доска маркерная, Кресло преподавателя, Проектор, Экран, Компьютеры (моноблоки) 25 штук	61,5	454092, г. Челябинск, ул. Курчатова, д. 9, кабинет 307	
1.7. Информационные технологии в профессиональной деятельности	Учебный класс	Парта, Стул ученика, Стол преподавателя, Доска маркерная, Кресло преподавателя, Проектор, Экран, Компьютеры (моноблоки) 25 штук	61,5	454092, г. Челябинск, ул. Курчатова, д. 9, кабинет 307	
1.8. Геометрическая оптика	Учебный класс	Парта, Стул ученика, Стол преподавателя, Доска маркерная, Кресло преподавателя, Проектор, Экран, Компьютер (моноблок), Плакаты «Геометрическая и волновая оптика» («Принцип Гюйгенса. Отражение света» «Изображение предмета в плоском зеркале», «Преломление света», «Полное внутреннее отражение», «Дисперсия», «Линзы», «Собирающая линза. Ход лучей», «Изображение предмета в собирающей линзе», «Рассеивающая линза», «Человеческий глаз как оптическая система», «Оптические иллюзии», «Оптические приборы», «Интерференция волн», «Взаимное усиление и ослабление волн» «Опыт Юнга», «Получение когерентных источников»	62,9	454092, г. Челябинск, ул. Курчатова, д. 9, кабинет 401	

			«Дифракция света», «Дифракция света на щели», «Дифракционная решетка»), Набор демонстрационный «Геометрическая оптика» (расширенный комплект), Набор лабораторный «Оптика» (расширенный), Интерактивное пособие «Наглядная физика. Геометрическая и волновая оптика», Набор лабораторный «Оптические явления». Деревянные инструменты: циркуль, линейка 50 см, линейка 100 см, треугольник, транспортир		
1.9. Основы физиологической оптики	Учебный класс	Парта, Стул ученика, Стол преподавателя, Доска маркерная, Кресло преподавателя, Проектор, Экран, Компьютер (моноблок), Набор пробных очковых линз и призм средний до 258 предметов, с двумя оправками, Пуриллометр PD-32A, Осветитель таблиц для исследования остроты зрения отиз-40-01 (исп 2), плакаты: «Веки», «Зрительный нерв», «Зрительный путь», «Глаз человека», «Орган зрения человека», «Слезный аппарат»	62,9	454092, г. Челябинск, ул. Курчатова, д. 9, кабинет 401	
1.10. Основы технического черчения	Учебный класс	Парта, Стул ученика, Стол преподавателя, Доска маркерная, Кресло преподавателя, Проектор, Экран, Компьютер (моноблок), Деревянные инструменты: циркуль, линейка 50 см, линейка 100 см, треугольник, транспортир	62,9	454092, г. Челябинск, ул. Курчатова, д. 9, кабинет 401	
1.11. Теория и расчет оптических систем	Учебный класс	Парта, Стул ученика, Стол преподавателя, Доска маркерная, Кресло преподавателя, Проектор, Экран, Компьютер (моноблок), Плакаты «Геометрическая и волновая оптика» («Принцип Гюйгенса. Отражение света» «Изображение предмета в плоском зеркале», «Преломление света», «Полное внутреннее отражение», «Дисперсия», «Линзы», «Собирающая линза. Ход лучей», «Изображение предмета в собирающей линзе», «Рассеивающая линза», «Человеческий глаз как оптическая система», «Оптические иллюзии», «Оптические приборы», «Интерференция волн»,	62,9	454092, г. Челябинск, ул. Курчатова, д. 9, кабинет 401	

			«Взаимное усиление и ослабление волн» «Опыт Юнга», «Получение когерентных источников» «Дифракция света», «Дифракция света на щели», «Дифракционная решетка»), Набор демонстрационный «Геометрическая оптика» (расширенный комплект), Набор лабораторный «Оптика» (расширенный), Интерактивное пособие «Наглядная физика. Геометрическая и волновая оптика»		
	1.12. Принципы оптической коррекции зрения	Учебный класс	Парта, Стул ученика, Стол преподавателя, Доска маркерная, Кресло преподавателя, Проектор, Экран, Компьютер (моноблок), Интерактивное пособие «Наглядная физика. Геометрическая и волновая оптика», Набор лабораторный "Оптика" (расширенный). Плакаты «Геометрическая и волновая оптика», анатомические плакаты: «Веки», «Зрительный нерв», «Зрительный путь», «Глаз человека», «Орган зрения человека», «Слезный аппарат». Оборудование: Станок для ручной обточки линз SM-IV, Фен для выправки оправ Iy-bbt-4, Диоптриметр проекционный ДО-3, Нагреватель оправ FHE100, Ультразвуковой очиститель очковых линз и оправ CD 2820, Ручной шлифовальный станок, Станок для нарезки паза под леску, Тестер контроля UV-излучения фотохромного и защитного покрытия на линзах, Набор отверток с подставкой, Набор торцевых ключей с подставкой, Набор отверток и торцевых ключей, Пинцет для винтов, Пинцеты для винтов-2, Пинцет для винтов с замком, Крючок для снятия лески, Инструмент «Третья рука», Линейка металлическая, Линейка для измерения межцентрового расстояния, Щипцы для выправки и регулировки, Щипцы для выправки носовых упоров под винт, Щипцы для выпрессовки носовых упоров, Щипцы для прессовки пластиковых втулок, Щипцы для извлечения пластиковых	62,9	454092, г. Челябинск, ул. Курчатова, д. 9, кабинет 213

			<p>втулок универсальные, Щипцы тестирующие, Плоскогубцы для подгиба заушника, конические, Плоскогубцы для выправки рамки оправ, Плоскогубцы-держатели, 3 мм, Плоскогубцы-держатели, Кусачки для пластиковых втулок, Кусачки универсальные, Инструмент для выправки с 3-мя роликами, Набор плоскогубцев в чехлах, Набор пробных очковых линз и призм средний НС-277-01, Большой набор носоупоров и метизов для ремонта оправ, Набор носоупоров для очков, Набор винтов для флексов, Линзы для очков, Очки, оправы разные, Набор демонстрационный "Геометрическая оптика" (расширенный комплект), Набор лабораторный «Оптические явления», Пуриллометр PD-32A, Цифровой сверлильный станок для винтовых очков NH-3G, Станок для ручной обточки линз SM-IV, Офтальмологический проектор, Автоматический рефрактометр FA-6500K офтальмологический+стол, Осветитель таблиц для исследования остроты зрения отиз-40-01, Набор пробных очковых линз и призм средний до 258 предметов, с двумя оправками, Автоматический линзметр, Сферометр электронный +/- 20 дптр, Линзодержатель металлический на 2 линзы</p>		
1.13. Экономика организации	Учебный класс		<p>Парта, Стул ученика, Стол преподавателя, Доска маркерная, Кресло преподавателя, Проектор, Экран, Компьютер (моноблок)</p>	62,9	454092, г. Челябинск, ул. Курчатова, д. 9, кабинет 401
1.14. Основы латинского языка с медицинской терминологией	Учебный класс		<p>Парта, Стул ученика, Стол преподавателя, Доска маркерная, Кресло преподавателя, Проектор, Экран, Компьютер (моноблок)</p>	62,9	454092, г. Челябинск, ул. Курчатова, д. 9, кабинет 401
1.15. Фармакотерапия в офтальмологии	Учебный класс				
1.16. Безопасность жизнедеятельности	Учебный класс		<p>Парта, Стул ученика, Стол преподавателя, Доска маркерная, Кресло преподавателя, Проектор, Экран, Компьютер (моноблок), Конституция РФ 12 шт.,</p>	63,4	454092, г. Челябинск, ул. Курчатова, д. 9, кабинет 309

			<p>Общевоинские уставы Вооруженных Сил РФ 12 шт., Федеральный закон "О воинской обязанности и военной службе" 12 шт., Респиратор Р-2 12 шт., Газодымозащитный комплект (ГДЗК) 3 шт., Жгут кровоостанавливающий 3 шт., Знак нарукавный Красного Креста 2 шт., Индивидуальный противохимический пакет ИПП-11 12 шт. Комплект индивидуальный медицинской гражданской защиты 3 шт., Лямка носилочная (с хранения) 2 шт. Носилки санитарные 1 шт. Пакет гипотермический охлаждающий 12 шт., Аптечка универсальная 5 шт., Плакаты "Действия населения при стихийных бедствиях" (10 пл. ф.А3), Плакаты "Основы безопасности жизнедеятельности " (13 шт), Плакаты "Первичные средства пожаротушения" (4 шт.), Плакаты "Поведение в криминогенных ситуациях" (9 шт), Плакаты "Пожарная безопасность" (11 шт.), Плакаты "Умей действовать при пожаре" (10 пл. ф.), Основы противопожарной безопасности DVD, основы безопасности на воде DVD, Улица полна неожиданностей DVD, Чрезвычайные ситуации природного и техногенного характера DVD, Тир лазерный стрелковый</p>		
	1.17. Современные технологии изготовления очковых линз и оправ	Учебный класс	<p>Оборудование: Станок для ручной обточки линз SM-IV, Фен для выправки оправ ly-bbt-4, Диоптриметр проекционный ДО-3, Нагреватель оправ FHE100, Ультразвуковой очиститель очковых линз и оправ CD 2820, Ручной шлифовальный станок, Станок для нарезки паза под леску, Тестер контроля UV-излучения фотохромного и защитного покрытия на линзах, Набор отверток с подставкой, Набор торцевых ключей с подставкой, Набор отверток и торцевых ключей, Пинцет для винтов, Пинцеты для винтов-2, Пинцет для винтов с замком, Крючок для снятия лески, Инструмент «Третья рука», Линейка металлическая, Линейка для</p>	62	454092, г. Челябинск, ул. Курчатова, д. 9, кабинет 213

			<p>измерения межцентрового расстояния, Щипцы для выправки и регулировки, Щипцы для выправки носовых упоров под винт, Щипцы для выпрессовки носовых упоров, Щипцы для прессовки пластиковых втулок, Щипцы для извлечения пластиковых втулок универсальные, Щипцы тестирующие, Плоскогубцы для подгиба заушника, конические, Плоскогубцы для выправки рамки оправ, Плоскогубцы-держатели, 3 мм, Плоскогубцы-держатели, Кусачки для пластиковых втулок, Кусачки универсальные, Инструмент для выправки с 3-мя роликами, Набор плоскогубцев в чехлах, Набор пробных очковых линз и призм средний НС-277-01, Большой набор носоупоров и метизов для ремонта оправ, Набор носоупоров для очков, Набор винтов для флексов, Линзы для очков, Очки, оправы разные, Набор демонстрационный "Геометрическая оптика" (расширенный комплект), Набор лабораторный «Оптические явления», Пупиллометр PD-32А, Цифровой сверлильный станок для винтовых очков NH-3G, Станок для ручной обточки линз SM-IV, Офтальмологический проектор, Автоматический рефрактометр FA-6500K офтальмологический+стол, Осветитель таблиц для исследования остроты зрения отиз-40-01, Набор пробных очковых линз и призм средний до 258 предметов, с двумя оправками, Автоматический линзметр, Сферометр электронный +/- 20 дптр, Линзодержатель металлический на 2 линзы</p>		
1.18. Технология изготовления контактных линз	Учебный класс	<p>Оборудование: Станок для ручной обточки линз SM-IV, Фен для выправки оправ ly-6bt-4, Диоптриметр проекционный ДО-3, Нагреватель оправ FHE100, Ультразвуковой очиститель очковых линз и оправ CD 2820, Ручной шлифовальный станок, Станок для нарезки паза под леску,</p>	62	<p>454092, г. Челябинск, ул. Курчатова, д. 9, кабинет 213</p>	

			<p>Тестер контроля UV-излучения фотохромного и защитного покрытия на линзах, Набор отверток с подставкой, Набор торцевых ключей с подставкой, Набор отверток и торцевых ключей, Пинцет для винтов, Пинцеты для винтов-2, Пинцет для винтов с замком, Крючок для снятия лески, Инструмент «Третья рука», Линейка металлическая, Линейка для измерения межцентрового расстояния, Щипцы для выправки и регулировки, Щипцы для выправки носовых упоров под винт, Щипцы для выпрессовки носовых упоров, Щипцы для прессовки пластиковых втулок, Щипцы для извлечения пластиковых втулок универсальные, Щипцы тестирующие, Плоскогубцы для подгиба заушника, конические, Плоскогубцы для выправки рамки оправ, Плоскогубцы-держатели, 3 мм, Плоскогубцы-держатели, Кусачки для пластиковых втулок, Кусачки универсальные, Инструмент для выправки с 3-мя роликами, Набор плоскогубцев в чехлах, Набор пробных очковых линз и призм средний НС-277-01, Большой набор носоупоров и метизов для ремонта оправ, Набор носоупоров для очков, Набор винтов для флексов, Линзы для очков, Очки, оправы разные, Набор демонстрационный "Геометрическая оптика" (расширенный комплект), Набор лабораторный «Оптические явления», Пуриллометр PD-32A, Цифровой сверлильный станок для винтовых очков NH-3G, Станок для ручной обточки линз SM-IV, Офтальмологический проектор, Автоматический рефрактометр FA-6500K офтальмологический+стол, Осветитель таблиц для исследования остроты зрения отиз-40-01, Набор пробных очковых линз и призм средний до 258 предметов, с двумя оправами, Автоматический линзметр, Сферометр электронный +/- 20 дптр,</p>	
--	--	--	---	--

			Линзодержатель металлический на 2 линзы		
1.19. Современные технологии изготовления очков и средств сложной коррекции зрения	Учебный класс	Оборудование: Станок для ручной обточке линз SM-IV, Фен для выправки оправ Iy-6bt-4, Диоптриметр проекционный ДО-3, Нагреватель оправ FHE100, Ультразвуковой очиститель очковых линз и оправ CD 2820, Ручной шлифовальный станок, Станок для нарезки паза под леску, Тестер контроля UV-излучения фотохромного и защитного покрытия на линзах, Набор отверток с подставкой, Набор торцевых ключей с подставкой, Набор отверток и торцевых ключей, Пинцет для винтов, Пинцеты для винтов-2, Пинцет для винтов с замком, Крючок для снятия лески, Инструмент «Третья рука», Линейка металлическая, Линейка для измерения межцентрового расстояния, Щипцы для выправки и регулировки, Щипцы для выправки носовых упоров под винт, Щипцы для выпрессовки носовых упоров, Щипцы для прессовки пластиковых втулок, Щипцы для извлечения пластиковых втулок универсальные, Щипцы тестирующие, Плоскогубцы для подгиба заушника, конические, Плоскогубцы для выправки рамки оправ, Плоскогубцы-держатели, 3 мм, Плоскогубцы-держатели, Кусачки для пластиковых втулок, Кусачки универсальные, Инструмент для выправки с 3-мя роликами, Набор плоскогубцев в чехлах, Набор пробных очковых линз и призм средний HC-277-01, Большой набор носоупоров и метизов для ремонта оправ, Набор носоупоров для очков, Набор винтов для флексов, Линзы для очков, Очки, оправы разные, Набор демонстрационный "Геометрическая оптика" (расширенный комплект), Набор лабораторный «Оптические явления», Пупиллометр PD-32A, Цифровой сверлильный станок для винтовых очков NH-3G, Станок для ручной обточке линз SM-IV,	62	454092, г. Челябинск, ул. Курчатова, д. 9, кабинет 213	

			Офтальмологический проектор, Автоматический рефрактометр FA-6500K офтальмологический+стол, Осветитель таблиц для исследования остроты зрения отиз-40-01, Набор пробных очковых линз и призм средний до 258 предметов, с двумя оправами, Автоматический линзметр, Сферометр электронный +/- 20 дптр, Линзодержатель металлический на 2 линзы		
1.20. Офтальмодиагностические приборы	Учебный класс	Оборудование: Станок для ручной обточке линз SM-IV, Фен для выправки оправ Iy-6bt-4, Диоптриметр проекционный ДО-3, Нагреватель оправ FHE100, Ультразвуковой очиститель очковых линз и оправ CD 2820, Ручной шлифовальный станок, Станок для нарезки паза под леску, Тестер контроля UV-излучения фотохромного и защитного покрытия на линзах, Набор отверток с подставкой, Набор торцевых ключей с подставкой, Набор отверток и торцевых ключей, Пинцет для винтов, Пинцеты для винтов-2, Пинцет для винтов с замком, Крючок для снятия лески, Инструмент «Третья рука», Линейка металлическая, Линейка для измерения межцентрового расстояния, Щипцы для выправки и регулировки, Щипцы для выправки носовых упоров под винт, Щипцы для выпрессовки носовых упоров, Щипцы для прессовки пластиковых втулок, Щипцы для извлечения пластиковых втулок универсальные, Щипцы тестирующие, Плоскогубцы для подгиба заушника, конические, Плоскогубцы для выправки рамки оправ, Плоскогубцы-держатели, 3 мм, Плоскогубцы-держатели, Кусачки для пластиковых втулок, Кусачки универсальные, Инструмент для выправки с 3-мя роликами, Набор плоскогубцев в чехлах, Набор пробных очковых линз и призм средний HC-277-01, Большой набор носоупоров и метизов для ремонта оправ, Набор носоупоров для очков, Набор винтов для флексов,	62	454092, г. Челябинск, ул. Курчатова, д. 9, кабинет 213	

			Линзы для очков, Очки, оправы разные, Набор демонстрационный "Геометрическая оптика" (расширенный комплект), Набор лабораторный «Оптические явления», Пупиллометр PD-32А, Цифровой сверлильный станок для винтовых очков NH-3G, Станок для ручной обточки линз SM-IV, Офтальмологический проектор, Автоматический рефрактометр FA-6500K офтальмологический+стол, Осветитель таблиц для исследования остроты зрения отиз-40-01, Набор пробных очковых линз и призм средний до 258 предметов, с двумя оправами, Автоматический линзметр, Сферометр электронный +/- 20 дптр, Линзодержатель металлический на 2 линзы		
1.21. Клиническая офтальмология и офтальмологическая диагностика	Учебный класс	Парта, Стул ученика, Стол преподавателя, Доска маркерная, Кресло преподавателя, Проектор, Экран, Компьютер (моноблок), Плакаты: «Веки», «Зрительный нерв», «Зрительный путь», «Глаз человека», «Орган зрения человека», «Слезный аппарат».	62	454092, г. Челябинск, ул. Курчатова, д. 9, кабинет 404	
1.22. Маркетинг оптического салона	Учебный класс	Парта, Стул ученика, Стол преподавателя, Доска маркерная, Кресло преподавателя, Проектор, Экран, Компьютер (моноблок).	60	454092, г. Челябинск, ул. Курчатова, д. 9, кабинет 405	
1.23. Коммуникации с потребителями средств коррекции зрения	Учебный класс	Парта, Стул ученика, Стол преподавателя, Доска маркерная, Кресло преподавателя, Проектор, Экран, Компьютер (моноблок).	60	454092, г. Челябинск, ул. Курчатова, д. 9, кабинет 405	
1.24. Современный рынок средств коррекции зрения	Учебный класс	Парта, Стул ученика, Стол преподавателя, Доска маркерная, Кресло преподавателя, Проектор, Экран, Компьютер (моноблок).	60	454092, г. Челябинск, ул. Курчатова, д. 9, кабинет 405	
1.25. ВАРИАТИВНАЯ ЧАСТЬ	Учебный класс	Парта, Стул ученика, Стол преподавателя, Доска маркерная, Кресло преподавателя, Проектор, Экран, Компьютер (моноблок).	60	454092, г. Челябинск, ул. Курчатова, д. 9, кабинет 405	
1.26. Учебная практика	Учебный класс	Оборудование: Станок для ручной обточки линз SM-IV, Фен для выправки оправ ly-bbt-4, Диоптриметр проекционный ДО-3, Нагреватель оправ FHE100, Ультразвуковой очиститель очковых линз и	62	454092, г. Челябинск, ул. Курчатова, д. 9, кабинет 213	

			<p>оправ CD 2820, Ручной шлифовальный станок, Станок для нарезки паза под леску, Тестер контроля UV-излучения фотохромного и защитного покрытия на линзах, Набор отверток с подставкой, Набор торцевых ключей с подставкой, Набор отверток и торцевых ключей, Пинцет для винтов, Пинцеты для винтов-2, Пинцет для винтов с замком, Крючок для снятия лески, Инструмент «Третья рука», Линейка металлическая, Линейка для измерения межцентрового расстояния, Щипцы для выправки и регулировки, Щипцы для выправки носовых упоров под винт, Щипцы для выпрессовки носовых упоров, Щипцы для прессовки пластиковых втулок, Щипцы для извлечения пластиковых втулок универсальные, Щипцы тестирующие, Плоскогубцы для подгиба заушника, конические, Плоскогубцы для выправки рамки оправ, Плоскогубцы-держатели, 3 мм, Плоскогубцы-держатели, Кусачки для пластиковых втулок, Кусачки универсальные, Инструмент для выправки с 3-мя роликами, Набор плоскогубцев в чехлах, Набор пробных очковых линз и призм средний НС-277-01, Большой набор носоупоров и метизов для ремонта оправ, Набор носоупоров для очков, Набор винтов для флексов, Линзы для очков, Очки, оправы разные, Набор демонстрационный "Геометрическая оптика" (расширенный комплект), Набор лабораторный «Оптические явления», Пупиллометр PD-32A, Цифровой сверлильный станок для винтовых очков NH-3G, Станок для ручной обточке линз SM-IV, Офтальмологический проектор, Автоматический рефрактометр FA-6500K офтальмологический+стол, Осветитель таблиц для исследования остроты зрения отиз-40-01, Набор пробных очковых линз и призм средний до 258 предметов, с двумя</p>	
--	--	--	---	--

			оправами, Автоматический линзметр, Сферометр электронный +/- 20 дптр, Линзодержатель металлический на 2 линзы		
1.27. Производственная практика (по профилю специальности)	Кабинеты медицинского центра ООО «Оптик-Центр»				
1.28. Производственная практика (преддипломная)	Кабинеты медицинского центра ООО «Оптик-Центр»				
1.29. Промежуточная аттестация	Учебный класс	Парта, Стул ученика, Стол преподавателя, Доска маркерная, Кресло преподавателя, Проектор, Экран, Компьютер (моноблок)	61,5	454092, г. Челябинск, ул. Курчатова, д. 9, кабинет 301	
1.30. Физическая культура	Спортивный зал	Шведская стенка, турники, скамьи, кольца баскетбольные, сетка волейбольная, мячи волейбольные Ronin 1g1021 – 10 шт., мячи теннисные Babolat Championship3B – 20 шт., мячи баскетбольные Larsen RB7 – 10 шт., Скакалка – 30 шт., Обруч алюминиевый – 4 шт., Свисток START UP WH-18A1 – 4 шт., Конус сигнальный У716 – 10 шт., Секундомер электронный Ronin 5898 – 2 шт., Стойки для прыжков в высоту, планка для прыжков высоту, рулетка спортивная..	164,7	454092, г. Челябинск, ул. Курчатова, д. 9, 1-ый этаж спортивный зал	
	Спортивная площадка	Асфальтовое покрытие, беговая дорожка, турник, гимнастические снаряды.		454092, г. Челябинск, ул. Курчатова, д. 9, внутренний двор	

3.2 Кадровое обеспечение

Реализация ППСЗ по специальности обеспечивается педагогическими кадрами, имеющими высшее образование, соответствующее профилю преподаваемым учебным дисциплинам (модулям). Обязательным для преподавателей, отвечающих за освоение обучающимся профессионального учебного цикла, является опыт деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы. Преподаватели получают дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации, в

том числе в форме стажировки в профильных организациях не реже 1 раза в 3 года.

3.3 Информационное обеспечение образовательного процесса

Для реализации ППССЗ имеется необходимое учебно-методическое обеспечение. Комплект учебно-методического и программно-информационного обеспечения дисциплин, включает:

- нормативную документацию;
- методические указания по выполнению курсовых и контрольных работ;
- комплекты контрольных заданий;
- программу учебной и производственной практик, преддипломной практики;
- комплекты билетов для проведения промежуточной аттестации;
- комплекты тестов для текущего и остаточного контроля знаний студентов;
- рабочую программу итоговой аттестации выпускников.

На основании действующего ФГОС СПО, ППССЗ и учебного плана преподавателями колледжа разработаны рабочие программы дисциплин и модулей по специальности, с учетом потребностей рынка труда.

Значительный удельный вес в методическом обеспечении занятий приходится на разработки, содержащие учебные тесты, элементы деловых игр, конкретных ситуаций, пособия для практикующих специалистов, использование которых существенно активизирует познавательную деятельность студентов, развивает у них творческий подход к комплексному использованию полученных знаний. Важная роль в эффективном усвоении учебных дисциплин принадлежит материалам для контроля знаний студентов.

Безусловным достижением в информационно - методическом обеспечении является расширение использования в учебном процессе ПК,

мультимедийной техники (обеспечены все лаборатории и учебные кабинеты), обучающих программ и др. учебных программно-информационных материалов.

Библиотека располагает необходимой учебно-методической, справочной и периодической литературой по специальности. В библиотеке функционирует Интернет, где в свободном доступе находятся учебники, учебно-методические пособия, словари, монографии, периодические издания по юридической и социальной тематике. Фонд дополнительной литературы помимо учебной включает официальные, справочно-библиографические и специализированные периодические издания.

Для обучающихся обеспечен доступ к современным профессиональным к современным профессиональным базам данных и информационным ресурсам сети Интернет.

В учебном процессе широко используются видеофильмы, мультимедийные материалы.

Каждый обучающийся обеспечен доступом к электронно-библиотечной системе, содержащей издания основной и дополнительной учебной литературы по дисциплинам всех учебных циклов, изданной за последние 5 лет.

Библиотечный фонд, помимо учебной литературы, включает официальные, справочно-библиографические и периодические издания в расчете 1 - 2 экземпляра на каждые 100 обучающихся.

Каждому обучающемуся обеспечен доступ к комплектам библиотечного фонда, состоящим не менее чем из 3 наименований российских журналов.

3.4 Адаптация образовательной программы при обучении инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

Адаптация настоящей образовательной программы проводится в целях обеспечения права инвалидов и обучающихся с ОВЗ на получение среднего

профессионального образования, а также реализации специальных условий для обучения данной категории обучающихся при наличии инвалидов и обучающихся с ОВЗ, подавших заявление о переводе на обучение по адаптированной образовательной программе.

Организация обучения инвалидов и обучающихся с ОВЗ определяются, при необходимости, адаптированной образовательной программой, а для инвалидов также в соответствии со справкой об инвалидности и с индивидуальной программой реабилитации инвалида.

Исходя из психофизического развития и состояния здоровья инвалидов и обучающихся с ОВЗ, занятия организуются совместно с другими обучающимися в общих группах (или отдельно, по личному заявлению) с использованием социально-активных методов обучения, технологий социокультурной реабилитации с целью оказания помощи в установлении полноценных межличностных отношений с другими обучающимися, создании комфортного психологического климата в группе.

В учебном процессе для инвалидов и обучающихся с ОВЗ, при необходимости, применяются специализированные технические средства приема-передачи учебной информации в доступных формах. Для обучающихся с различными нарушениями обеспечиваются выпуск альтернативных форматов электронных образовательных ресурсов в формах, адаптированных к ограничениям здоровья обучающихся, наличие необходимого материально-технического оснащения.

Преподаватели, курсы которых требуют от обучающихся выполнения определенных специфических действий и представляющих собой проблему или действие, невыполнимое для обучающихся, испытывающих трудности с передвижением или речью, обязаны учитывать эти особенности и предлагать инвалидам и обучающимся с ОВЗ альтернативные методы закрепления изучаемого материала.

Своевременное информирование преподавателей об инвалидах и лицах с ОВЗ в конкретной группе осуществляет заместитель директора по воспитательной работе.

Выбор методов и средств обучения, образовательных технологий и учебно-методического обеспечения реализации образовательной программы осуществляется, исходя из необходимости достижения обучающимися планируемых результатов освоения образовательной программы, а также с учетом индивидуальных возможностей обучающихся из числа инвалидов и лиц с ОВЗ.

При необходимости, по личному заявлению обучающегося, для инвалидов и лиц с ОВЗ могут разрабатываться индивидуальные учебные планы. При обучении инвалидов и лиц с ОВЗ в индивидуальные учебные планы вносятся адаптационные дисциплины. Изучение адаптационной дисциплины проводится за счет вариативной части учебных циклов.

Для инвалидов и лиц с ОВЗ установлен особый порядок реализации дисциплины Физическая культура. Оздоровительное сопровождение, включающее в себя диагностику физического состояния обучающихся, сохранение здоровья, развитие адаптационного потенциала, приспособляемости к учебе осуществляет руководитель физического воспитания.

При определении мест прохождения практики учитываются рекомендации, данные по итогам медико-социальной комиссии. При необходимости для инвалидов и лиц с ОВЗ при прохождении практики создаются специальные рабочие места, учитывающие характер нарушенных функций и степень ограничения жизнедеятельности.

Психолого-педагогическое сопровождение инвалидов и лиц с ОВЗ осуществляет педагог-психолог для решения имеющихся проблем в обучении, общении и социальной адаптации.

Государственная итоговая аттестация для обучающихся с ОВЗ и инвалидов может проходить в одной аудитории совместно с обучающимися,

не имеющими ограничений здоровья, если это не создает трудностей для выпускников при прохождении государственной итоговой аттестации.

При необходимости возможно: присутствие в аудитории ассистента, оказывающего выпускникам с ОВЗ необходимую техническую помощь с учетом их индивидуальных особенностей; пользоваться необходимыми выпускникам техническими средствами во время прохождения государственной итоговой аттестации с учетом их индивидуальных особенностей; обеспечение возможности беспрепятственного доступа выпускников в аудитории, туалетные и другие помещения, а также их пребывания в указанных помещениях (наличие пандусов, поручней, расширенных дверных проемов, аудитория должна располагаться на первом этаже; наличие специальных кресел и других приспособлений); соблюдение дополнительных требований в зависимости от категории выпускников с ОВЗ.

В этом случае выпускники, не позднее, чем за 3 месяца до начала государственной итоговой аттестации, подают письменное заявление о необходимости создания для них специальных условий при проведении государственной итоговой аттестации.

Мероприятия по содействию трудоустройству выпускников из числа лиц с ОВЗ и инвалидов необходимо осуществлять во взаимодействии с государственными центрами занятости населения, общественными организациями инвалидов, предприятиями и организациями в соответствии с разработанным планом мероприятий по содействию трудоустройству указанных лиц.