

  
УТВЕРЖДАЮ  
Директор колледжа  
О.Н. Крылов  
«24» 04 2022 г.

**Основная профессиональная образовательная программа  
подготовки специалистов среднего звена  
по специальности 34.02.01 Сестринское дело  
квалификация Медицинская сестра/ Медицинский брат  
(базовая подготовка)**

**Согласовано:**

Государственное автономное  
учреждение здравоохранения  
«Городская клиническая  
больница № 11» г. Челябинск

Главный врач:  Горлова Наталья Владимировна



Челябинск

2022

## Содержание

<b>Раздел 1 Общие положения</b>	4
1.1 Нормативные документы для разработки ППССЗ СПО	4
1.2 Объем образовательной программы	7
1.3 Планируемые результаты освоения образовательной программы	8
1.4 Реализация требований ФГОС	11
<b>Раздел 2 Содержание ОПОП</b>	13
2.1 Учебный план	13
2.2 Календарный учебный график	16
2.3 Рабочие программы учебных предметов, дисциплин, модулей (курсов)	16
2.4 Рабочие программы практик	17
2.5 Оценочные материалы	20
2.6 Методические рекомендации	20
2.7 Рабочая программа воспитания и календарный план воспитательной работы	20
2.8 Формы аттестации	21
<b>Раздел 3 Организационно-педагогические условия</b>	23
3.1 Материально-техническое оснащение	23
3.2 Кадровое обеспечение	28
3.3 Информационное обеспечение образовательного процесса	29
3.4 Адаптация образовательной программы при обучении инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья	30
Приложение 1 Учебный план	34
Приложение 2 Календарный учебный график	
Приложение 3 Рабочие программы учебных предметов, дисциплин, профессиональных модулей	
Приложение 4 Рабочие программы практик	

Приложение 5 Фонды оценочных средств

Приложение 6 Требование к ВКР

Приложение 7 Программа ГИА

Приложение 8 Методические рекомендации для самостоятельных работ

Приложение 9 Методические рекомендации для практических работ

Приложение 10 Рабочая программа воспитания

Приложение 11 Календарный план воспитательной работы

## **Раздел 1 Общие положения**

Программа подготовки специалистов среднего звена (далее – ППССЗ) СПО, реализуемая Автономной некоммерческой негосударственной профессиональной образовательной организацией «Уральский медицинский колледж» по специальности 34.02.01 Сестринское дело базовой подготовки представляет собой систему документов, разработанную и утвержденную профессиональным образовательным учреждением для подготовки специалистов со средним профессиональным образованием с учетом требований рынка труда на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования (ФГОС СПО).

ППССЗ регламентирует цели, планируемые результаты, содержание, условия и технологии реализации образовательного процесса, оценку качества подготовки выпускника по специальности и включает в себя: учебный план, рабочие программы учебных курсов, предметов, дисциплин (циклов, модулей) и другие материалы, обеспечивающие качество подготовки обучающихся, а также программы учебной и производственной практики, рабочую программу воспитания, календарный план воспитательной работы и календарный учебный график, оценочные и методические материалы.

### **1.1 Нормативные документы для разработки ППССЗ СПО**

ОПОП СПО ППССЗ разработан на основании:

- Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- ФГОС СПО по специальности 34.02.01 Сестринское дело (приказ Минобрнауки России от 12.05.2014 N 502;
- Приказ Минобрнауки России от 14 июня 2013 г. № 464 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной

деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования»;

– Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. № 413 «Об утверждении Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»;

– Приказ Министерства просвещения РФ от 8 ноября 2021 г. N 800 "Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования";

– Приказ Минобрнауки России N 885, Минпросвещения России N 390 от 05.08.2020 "О практической подготовке обучающихся".

Локальные документы АННПОО «Уральский медицинский колледж»:

– Устав АННПОО «Уральский медицинский колледж»;

– Положение «О разработке, утверждении и внесении изменений основной профессиональной образовательной программы подготовки специалистов среднего звена в Автономной некоммерческой негосударственной профессиональной образовательной организации «Уральский медицинский колледж»;

– Положение «Об организации образовательного процесса в Автономной некоммерческой негосударственной профессиональной образовательной организации «Уральский медицинский колледж»;

– Положение «О текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся в Автономной некоммерческой негосударственной профессиональной образовательной организации «Уральский медицинский колледж»;

– Положение «О фонде оценочных средств» в Автономной некоммерческой негосударственной профессиональной образовательной организации «Уральский медицинский колледж»;

– Положение «О практической подготовке обучающихся в Автономной некоммерческой негосударственной профессиональной образовательной организации «Уральский медицинский колледж»;

– Положения «О порядке проведения государственной итоговой аттестации выпускников АННПОО «Уральский медицинский колледж».

ОПОП СПО ППССЗ разработан с учетом:

– Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 3 сентября 2013 г. N 620 н "Об утверждении Порядка организации и проведения практической подготовки обучающихся по профессиональным образовательным программам медицинского образования, фармацевтического образования";

– Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 30 июня 2016 г. N 435 н "Об утверждении типовой формы договора об организации практической подготовки обучающихся, заключаемого между образовательной или научной организацией и медицинской организацией либо организацией, осуществляющей производство лекарственных средств, организацией, осуществляющей производство и изготовление медицинских изделий, аптечной организацией, судебно-экспертным учреждением или иной организацией, осуществляющей деятельность в сфере охраны здоровья";

– Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации №12-696 «О разъяснениях по формированию учебного плана ОПОП НПО и СПО» от 20 октября 2010 г.

– Письмо Минобрнауки России от 17.03.2015 N 06-259 «О направлении доработанных рекомендаций по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования»;

– Инструктивно-методическое письмо Минпросвещения России от 20.07.2020 № 05-772 «По организации применения современных методик и программ преподавания по общеобразовательным дисциплинам в системе среднего профессионального образования, учитывающих образовательные

потребности обучающихся образовательных организаций, реализующих программы среднего профессионального образования».

– Письмо Минобрнауки России от 20.06.2017 г. № ТС-194/08 «Об организации изучения учебного предмета «Астрономия» (вместе с «Методическими рекомендациями по введению учебного предмета «Астрономия» как обязательного для изучения на уровне среднего общего образования»);

– Письмо Минпросвещения России от 20.12.2018 г. № 03-510 «О направлении информации» (вместе с «Рекомендациями по применению норм законодательства в части обеспечения возможности получения образования на родных языках из числа языков народов Российской Федерации, изучения государственных языков республик Российской Федерации, родных языков из числа языков народов Российской Федерации, в том числе русского как родного»).

## 1.2 Объем образовательной программы

Основная образовательная программа определяет объем среднего профессионального образования по специальности 34.02.01 Сестринское дело (базовой подготовки); разработана для реализации образовательной программы на базе среднего общего образования для очной формы обучения.

Объем образовательная программа (обязательных учебных занятий) составляет 4536 часов и включает в себя обязательную и вариативную части по учебным курсам, распределение которых представлено в таблице.

Индекс	Наименование учебного цикла	Количество часов обязательных учебных занятий (согласно ФГОС СПО)	Количество часов вариативной части	Количество часов обязательных учебных занятий (согласно учебному плану)
ОП.00	Общеобразовательный цикл	1404		1404
ОГСЭ.00	Общий гуманитарный и социально- экономический учебный цикл	444	80	524

ЕН.00	Математический и общий естественнонаучный учебный цикл	110	6	116
П.00	Профессиональный учебный цикл	1642	850	2492
ОП.00	Общепрофессиональные дисциплины	604	264	868
ПМ.00	Профессиональные модули	1038	586	1624
	Всего:	3600	936	4536

Распределение вариативной части (936 ч.) проводилось с учётом индивидуальных запросов обучающихся и потребностей работодателей. Все часы использованы для введения дополнительных умений и знаний.

В соответствии с ФГОС срок получения СПО по ППССЗ базовой подготовки в очной форме обучения составляет 147 недель, в том числе:

Обучение по учебным циклам	87нед.
Учебная практика	23 нед.
Производственная практика (по профилю специальности)	
Производственная практика (преддипломная)	4 нед.
Промежуточная аттестация	5 нед.
Государственная итоговая аттестация	6 нед.
Каникулы	22 нед.
Итого	147 нед.

Кроме того, в соответствии с ФГОС срок освоения ППССЗ в очной форме обучения для лиц, обучающихся на базе основного общего образования, увеличивается на 52 недели из расчета:

теоретическое обучение (при обязательной учебной нагрузке 36 часов в неделю)	39 нед.
промежуточная аттестация	2 нед.
каникулы	11 нед.

### **1.3 Планируемые результаты освоения образовательной программы**

Медицинская сестра/Медицинский брат (базовой подготовки) на базе основного общего образования должен обладать:

– личностными результатами, включающими готовность и способность обучающихся к саморазвитию и личностному самоопределению,



сформированность их мотивации к обучению и целенаправленной познавательной деятельности, системы значимых социальных и межличностных отношений, ценностно-смысловых установок, отражающих личностные и гражданские позиции в деятельности, антикоррупционное мировоззрение, правосознание, экологическую культуру, способность ставить цели и строить жизненные планы, способность к осознанию российской гражданской идентичности в поликультурном социуме;

– метапредметными результатами, включающими освоенные обучающимися межпредметные понятия и универсальные учебные действия (регулятивные, познавательные, коммуникативные), способность их использования в познавательной и социальной практике, самостоятельность в планировании и осуществлении учебной деятельности и организации учебного сотрудничества с педагогами и сверстниками, способность к построению индивидуальной образовательной траектории, владение навыками учебно-исследовательской, проектной и социальной деятельности;

– предметными результатами, включающими освоенные обучающимися в ходе изучения учебного предмета умения, специфические для данной предметной области, виды деятельности по получению нового знания в рамках учебного предмета, его преобразованию и применению в учебных, учебно-проектных и социально-проектных ситуациях, формирование научного типа мышления, владение научной терминологией, ключевыми понятиями, методами и приемами.

Результаты освоения ППССЗ СПО определяются приобретаемыми выпускником компетенциями, т.е. его способностью применять знания, умения и личные качества в соответствии с задачами профессиональной деятельности.

Медицинская сестра/Медицинский брат должен обладать общими компетенциями, включающими в себя способность:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их выполнение и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать и осуществлять повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях смены технологий в профессиональной деятельности.

ОК 10. Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия.

ОК 11. Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и человеку.

ОК 12. Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности.

ОК 13. Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.

Медицинская сестра/Медицинский брат должен обладать

профессиональными компетенциями, соответствующими видам деятельности:

- Проведение профилактических мероприятий.

ПК 1.1. Проводить мероприятия по сохранению и укреплению здоровья населения, пациента и его окружения.

ПК 1.2. Проводить санитарно-гигиеническое воспитание населения.

ПК 1.3. Участвовать в проведении профилактики инфекционных и неинфекционных заболеваний.

- Участие в лечебно-диагностическом и реабилитационном процессах.

ПК 2.1. Представлять информацию в понятном для пациента виде, объяснять ему суть вмешательств.

ПК 2.2. Осуществлять лечебно-диагностические вмешательства, взаимодействуя с участниками лечебного процесса.

ПК 2.3. Сотрудничать с взаимодействующими организациями и службами.

ПК 2.4. Применять медикаментозные средства в соответствии с правилами их использования.

ПК 2.5. Соблюдать правила использования аппаратуры, оборудования и изделий медицинского назначения в ходе лечебно-диагностического процесса.

ПК 2.6. Вести утвержденную медицинскую документацию.

ПК 2.7. Осуществлять реабилитационные мероприятия.

ПК 2.8. Оказывать паллиативную помощь.

- Оказание доврачебной медицинской помощи при неотложных и экстремальных состояниях.

ПК 3.1. Оказывать доврачебную помощь при неотложных состояниях и травмах.

ПК 3.2. Участвовать в оказании медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях.

ПК 3.3. Взаимодействовать с членами профессиональной бригады и добровольными помощниками в условиях чрезвычайных ситуаций.

## 1.4 Реализация требований ФГОС

ППССЗ предусматривает изучение следующих учебных циклов: общеобразовательной подготовки; общего гуманитарного и социально-экономического; математического и общего естественнонаучного; профессионального; а также включает учебную практику; производственную практику (по профилю специальности); производственную практику (преддипломную); промежуточную аттестацию; государственную итоговую аттестацию.

Обязательная часть ППССЗ по учебным циклам составляет 79,4 процентов от общего объема времени. Вариативная часть составляет 20,6 процентов и учитывает индивидуальные запросы обучающихся и потребности работодателей. Все часы использованы для введения дополнительных умений и знаний. За счет часов вариативной части в общий гуманитарный и социально-экономический цикл введены дисциплины: ОГСЭ.05 Психология общения и ОГСЭ.06 Русский язык и культура речи; в профессиональный цикл – ОП.12 Организация профессиональной деятельности, ОП.13 Клиническая фармакология с курсом фитотерапии.

Общеобразовательный, общий гуманитарный и социально-экономический, математический и общий естественнонаучный учебные циклы состоят из дисциплин.

Профессиональный учебный цикл состоит из общепрофессиональных дисциплин и профессиональных модулей в соответствии с видами деятельности. В состав профессионального модуля входит один или несколько междисциплинарных курсов. При освоении обучающимися профессиональных модулей проводятся учебная и производственная практика (по профилю специальности).

Обязательная часть общего гуманитарного и социально-экономического учебного цикла ППССЗ базовой подготовки включает обязательные дисциплины: "Основы философии", "История", "Иностранный язык",

"Физическая культура".

Обязательная часть профессионального учебного цикла ППСЗ включает изучение дисциплины "Безопасность жизнедеятельности". Объем часов на дисциплину "Безопасность жизнедеятельности" составляет 68 часов, из них на освоение основ военной службы - 48 часов.

При формировании структуры ППСЗ и определении трудоемкости ее освоения применялась система зачетных единиц, при этом одна зачетная единица соответствует 36 академическим часам.

## Раздел 2 Содержание ОПОП

### 2.1 Учебный план

Учебный план (Приложение 1) разработан на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 34.02.01 Сестринское дело, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации N 502 от 12.05.2014.

Учебный план определяет следующие характеристики ППССЗ по специальности:

- объемные параметры учебной нагрузки в целом, по годам обучения и по семестрам;
- перечень учебных предметов, дисциплин, профессиональных модулей и их составных элементов (междисциплинарных курсов, учебной и производственной практик);
- последовательность изучения учебных предметов, дисциплин и профессиональных модулей;
- распределение по годам обучения и семестрам различных форм промежуточной аттестации по учебным предметам, дисциплинам, профессиональным модулям (и их составляющим междисциплинарным курсам, учебной и производственной практике);
- объемы учебной нагрузки по видам учебных занятий, по учебным предметам, дисциплинам, профессиональным модулям и их составляющим;
- сроки прохождения и продолжительность преддипломной практики;
- формы государственной итоговой аттестации, объемы времени, отведенные на подготовку и защиту выпускной квалификационной работы (дипломной работы) в рамках ГИА;
- объем каникул по годам обучения.

Учебный процесс организован в соответствии с учебным планом - нормативный срок освоения ППССЗ СПО базовой подготовки при очной форме получения образования на базе основного общего образования составляет - 3 года 10 месяцев. Максимальный объем учебной нагрузки обучающегося составляет 54 академических часа в неделю, включая все виды аудиторной и внеаудиторной учебной нагрузки по освоению основной профессиональной образовательной программы. Максимальный объем аудиторной учебной нагрузки при очной форме обучения составляет 36 академических часов в неделю. Учебный процесс организован по шестидневной рабочей неделе, предусмотрена группировка парами (по 45 минут с перерывом). Обязательная аудиторная нагрузка предполагает лекции, практические занятия, лабораторные работы, включая семинары и выполнение курсовых работ. Самостоятельная работа организуется в форме подготовки рефератов, самостоятельного изучения отдельных дидактических единиц и т.д.

Консультации для обучающихся по очной форме обучения проводятся из расчета 4 часа на одного обучающегося на каждый учебный год, в том числе в период реализации образовательной программы среднего общего образования для лиц, обучающихся на базе основного общего образования. Формы проведения консультаций групповые, индивидуальные, письменные, устные.

Практикоориентированность составляет 55%, что соответствует ФГОС СПО. Практические занятия как составная часть профессиональных модулей проводятся в специально оборудованных кабинетах. Учебная практика проводится в форме практической деятельности обучающихся на базах практической подготовки АННПОО «Уральский медицинский колледж», закрепленных договорами об организации практической подготовки обучающихся. Производственная практика состоит из двух этапов: практики по профилю специальности и преддипломной практики. Продолжительность учебной и производственной практик за весь курс обучения составляет 23

недели, что соответствует ФГОС СПО. Учебная практика и производственная практика (по профилю специальности) проводятся при освоении студентами профессиональных компетенций в рамках профессиональных модулей.

Цели и задачи, программы и формы отчетности отражены в программах по каждому виду практики. Производственная практика проводится в учреждениях и других организациях, направление деятельности которых соответствует профилю подготовки обучающихся. Аттестация по итогам производственной практики проводится в форме дифференцированного зачёта с учетом результатов производственной практики.

Продолжительность преддипломной практики составляет 4 недели. К преддипломной практике допускаются студенты, полностью освоившие программы дисциплин, МДК, ПМ, учебной практики и практики по профилю специальности. Преддипломная практика проводится в соответствии с программой, в различных учреждениях города и области. Во время преддипломной практики студенты работают самостоятельно в соответствии с освоенными видами профессиональной деятельности. Непосредственными руководителями преддипломной практики являются специалисты-профессионалы на рабочих местах, руководителем - преподаватель. По завершении преддипломной практики проводится дифференцированный зачёт.

Промежуточная аттестация проводится в форме зачетов, дифференцированных зачётов, экзаменов. Оценки «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно», а также «зачтено» выставляются в соответствии с критериями оценок по дисциплине, МДК, ПМ. С учётом модульной системы обучения промежуточная аттестация не выносится в сессию, а проводится по завершении обучения по всем МДК модуля и прохождении всех видов практики по ПМ. Помимо этого каждый студент должен выполнить курсовую работу.

Промежуточная аттестация в форме экзамена проводится в день, освобожденный от других форм учебной нагрузки. Промежуточная аттестация



в форме зачета или дифференцированного зачета проводится за счет часов, отведенных на освоение соответствующего модуля или дисциплины.

Государственная итоговая аттестация проводится в форме выполнения и защиты выпускной квалификационной работы (дипломной работы). Время на подготовку и проведение государственной итоговой аттестации составляет 6 недель.

Промежуточные аттестации и государственная итоговая аттестация позволяют оценить степень овладения студентами, установленными ФГОС СПО по данной специальности общими и профессиональными компетенциями.

## **2.2 Календарный учебный график**

Последовательность реализации ППССЗ СПО специальности 34.02.01 Сестринское дело по годам (включая теоретическое обучение, практики, промежуточные и итоговую аттестации, каникулы) приводится в Приложении 2.

## **2.3 Рабочие программы учебных предметов, дисциплин, модулей (курсов)**

Рабочие программы учебных предметов разработаны в соответствии с требованиями ФГОС среднего общего образования; учебных курсов, дисциплин (модулей) разработаны в соответствии с требованиями ФГОС СПО по специальности 34.02.01 Сестринское дело, учебным планом и имеются на отделении и у педагогов.

Рабочие программы учебных предметов, дисциплин, профессиональных модулей составляют содержательную основу ППССЗ. Принципиальной особенностью рабочих программ в составе образовательной программы, реализующей ФГОС СПО, является их компетентностная ориентация.

(см. Приложение 3)

Рабочие программы учебных предметов формируют личностные, предметные и метапредметные результаты освоения. В рабочих программах дисциплин и профессиональных модулей сформулированы конечные результаты обучения в органичной связи с осваиваемыми знаниями, умениями и приобретаемыми компетенциями.

## 2.4 Рабочие программы практик

В соответствии с ФГОС СПО по специальности 34.02.01 Сестринское дело раздел ППССЗ СПО «Учебная и производственная практики» является обязательным и представляет собой практическую подготовку обучающихся. Практики закрепляют знания и умения, приобретаемые обучающимися в результате освоения теоретических курсов, вырабатывают практические навыки и способствуют комплексному формированию общих и профессиональных компетенций обучающихся.

Рабочие программы учебной практики, производственной практики составляют содержательную основу ППССЗ. (см. Приложение 4)

Практическая подготовка Медицинской сестры/ Медицинского брата предполагает изучение практической деятельности учреждений, оказывающих медицинские услуги потребителям.

Цель учебной практики - закрепление практических навыков по специальности сестринское дело, изучение организационных форм учреждений, оказывающих медицинские услуги.

При реализации данной ППССЗ предусматриваются следующие виды учебных практик (продолжительность 4 недели):

Наименование практики	Количество недель	Количество часов
Учебная практика ПМ.01 Проведение профилактических мероприятий	1	36
Учебная практика ПМ.02 Участие в лечебно-диагностическом и реабилитационном процесса	1	36

Учебная практика ПМ.03 Оказание доврачебной медицинской помощи при неотложных и экстремальных состояниях	1	36
Учебная практика ПМ.04 Выполнение работ по профессии "Младшая медицинская сестра по уходу за больными" (Решение проблем пациента посредством сестринского ухода)"	1	36
<b>Итого</b>	<b>4</b>	<b>144</b>

Учебная практика по профессиональным модулям проводится в образовательном учреждении.

Цель производственной практики (по профилю специальности) - овладение студентами профессиональной деятельностью по специальности Сестринское дело в соответствии с ФГОС СПО, закрепление, расширение, углубление и систематизация знаний, полученных при изучении профессионального цикла, на основе изучения деятельности конкретного учреждения, оказывающего медицинские услуги потребителям.

При реализации данной ППССЗ предусматриваются следующие виды производственных практик (продолжительность 19 недель):

Наименование практики	Количество недель	Количество часов
Учебная практика ПМ.01 Проведение профилактических мероприятий	2	72
Учебная практика ПМ.02 Участие в лечебно-диагностическом и реабилитационном процесса	12	432
Учебная практика ПМ.03 Оказание доврачебной медицинской помощи при неотложных и экстремальных состояниях	2	72
Учебная практика ПМ.04 Выполнение работ по профессии "Младшая медицинская сестра по уходу за больными" (Решение проблем пациента посредством сестринского ухода)"	3	108
<b>Итого</b>	<b>19</b>	<b>684</b>

Производственная (по профилю специальности) практика проводится в составе каждого профессионального модуля и является его составной частью.

При прохождении производственной (по профилю специальности) практики студенты ведут дневники, в соответствии с заданием студенты оформляют отчеты. По итогам практики оформляются аттестационные листы. Видом промежуточной аттестации по практике является дифференцированный зачет.

Цель производственной практики (преддипломной) (продолжительность 4 недели) - закрепление теоретических знаний, полученных студентами выпускного курса в процессе изучения профессиональных модулей, а также сбор, систематизация и обобщение практического материала, в т.ч. для использования в выпускной квалификационной работе.

Базами производственных практик являются:

- Государственное автономное учреждение здравоохранения «Городская клиническая больница № 11 г. Челябинск»;
- Государственное автономное учреждение здравоохранения «Областная клиническая больница № 3»;
- Государственное автономное учреждение здравоохранения «Детская городская клиническая больница № 1 г. Челябинск»;
- Государственное бюджетное учреждение здравоохранения «Челябинская областная клиническая больница»;
- Государственное бюджетное учреждение здравоохранения «Челябинская областная детская клиническая больница»;
- Государственное автономное учреждение здравоохранения Ордена Трудового Красного Знамени Городская клиническая больница № 1;
- Государственное автономное учреждение здравоохранения Городская клиническая больница № 6;
- Государственное бюджетное учреждение здравоохранения Областная клиническая больница № 2;
- Государственное автономное учреждение здравоохранения ордена знак почёта «Городская клиническая больница № 8»;
- Государственное автономное учреждение здравоохранения Детская городская клиническая больница № 8;
- Государственное автономное учреждение здравоохранения «Детская городская клиническая поликлиника № 1».

Студенты проходят практику на основе договоров с данными учреждениями.

В процессе прохождения практики студенты находятся на рабочих местах и выполняют часть обязанностей штатных работников под руководством наставников.

## **2.5 Оценочные материалы**

Оценка результатов освоения основной профессиональной образовательной программы включает текущий контроль успеваемости, промежуточную и государственную итоговую аттестации (ГИА) обучающихся.

Для осуществления текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации создаются фонды оценочных средств (см. Приложение 5), позволяющие оценить умения, знания, практический опыт и освоенные компетенции.

Порядок разработки, требования к структуре, содержанию и оформлению фондов оценочных средств устанавливается Положением о фонде оценочных средств в АННПОО «Уральский медицинский колледж».

Порядок проведения ГИА устанавливается Положением о ГИА в АННПОО «Уральский медицинский колледж» и требованиями к ВКР по специальности. (Приложение 6)

## **2.6 Методические рекомендации**

Основная профессиональная образовательная программа обеспечена методическими рекомендациями по предметам, дисциплинам, профессиональным модулям. (Приложения 8,9)

## **2.7 Рабочая программа воспитания и календарный план воспитательной работы**

Воспитание - деятельность, направленная на развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.

Воспитание обучающихся при освоении ими ОПОП осуществляется на основе рабочей программы воспитания (Приложение 10) и календарного плана воспитательной работы (Приложение 11), разработанных зам. директора по воспитательной работе.

## **2.8 Формы аттестации**

Текущий контроль - проверка знаний, умений и навыков по отдельным разделам учебной программы - проводится в виде письменных контрольных и самостоятельных работ, устных и письменных зачетов, защиты рефератов, отчетов по лабораторным работам.

Промежуточная аттестация студентов включает зачеты, дифференцированные зачеты, экзамены (в том числе - комплексные). По дисциплинам, выносимым на экзаменационную сессию, преподавателями разрабатываются билеты, которые сдаются на отделение за месяц до проведения промежуточной аттестации.

Курсовая работа выполняется в рамках профессионального модуля по МДК 02.01 Сестринский уход при различных заболеваниях и состояниях. По результатам готовности проводится защита курсовой работы.

Студенты, выполнившие практический и теоретический курс обучения в соответствии с учебными планами, допускаются к государственной итоговой аттестации.

Государственная итоговая аттестация выпускника образовательного учреждения среднего профессионального образования является обязательной и осуществляется после освоения ППССЗ в полном объеме. Цель государственной итоговой аттестации выпускников - установление уровня готовности выпускника к выполнению профессиональных задач по специальности Сестринское дело.

Государственная итоговая аттестация включает подготовку и защиту выпускной квалификационной работы. Тематика выпускной квалификационной работы соответствует содержанию одного или нескольких профессиональных модулей.

Для проведения ГИА разработана и утверждена Программа Государственной итоговой аттестации по специальности (Приложение 7), с которой знакомятся студенты.

Оценку подготовленности выпускников осуществляет Государственная экзаменационная комиссия (ГЭК). В состав комиссии входят как штатные преподаватели колледжа, так и представители работодателей.

Выпускная квалификационная работа (дипломная работа) представляет собой законченную разработку на заданную тему, написанную лично автором под руководством научного руководителя, свидетельствующую об умении автора работать с литературой, обобщать и анализировать фактический материал, используя теоретические знания и практические навыки, полученные при освоении профессиональной образовательной программы, содержащую элементы научного исследования. В выпускной квалификационной работе используются материалы исследований, отражённых в выполненных ранее студентом курсовых работах.

## Раздел 3 Организационно-педагогические условия

Ресурсное обеспечение ППССЗ СПО сформировано на основе требований к условиям реализации ППССЗ, определяемых ФГОС СПО по данной специальности 34.02.01 Сестринское дело.

### 3.1 Материально-техническое оснащение

Наименование предмета, дисциплины (модуля)	Наименование (назначение) учебных кабинетов, объектов для проведения практических занятий, объектов физической культуры и спорта объекта	Перечень основного оборудования	Общая площадь	Адрес (местоположение) (с указанием номера помещения в соответствии с документами бюро технической инвентаризации)
Русский язык	Учебный класс	Парта, Стул ученика, Стол преподавателя, Доска маркерная, Кресло преподавателя, Проектор, Экран, Компьютер (ноутбук)	63,4	454092, г. Челябинск, ул. Курчатова, д. 9, кабинет 309
Литература	Учебный класс	Парта, Стул ученика, Стол преподавателя, Доска маркерная, Кресло преподавателя, Проектор, Экран, Компьютер (ноутбук)	63,4	454092, г. Челябинск, ул. Курчатова, д. 9, кабинет 309
Астрономия	Учебный класс	Парта, Стул ученика, Стол преподавателя, Доска маркерная, Кресло преподавателя, Проектор, Экран, Компьютер (ноутбук)	62,7	454092, г. Челябинск, ул. Курчатова, д. 9, кабинет 303
Химия	Учебный класс	Парта, Стул ученика, Стол преподавателя, Доска маркерная, Кресло преподавателя, Проектор, Экран, Компьютер (ноутбук)	63,4	454092, г. Челябинск, ул. Курчатова, д. 9, кабинет 309
Биология	Учебный класс	Парта, Стул ученика, Стол преподавателя, Доска маркерная, Кресло преподавателя, Проектор, Экран, Компьютер (ноутбук)	62,7	454092, г. Челябинск, ул. Курчатова, д. 9, кабинет 303
Основы философии	Учебный класс	Парта, Стул ученика, Стол преподавателя, Доска маркерная, Кресло преподавателя, Проектор, Экран, Компьютер (ноутбук)	61,5	454092, г. Челябинск, ул. Курчатова, д. 9, кабинет 301
История	Учебный класс	Парта, Стул ученика, Стол преподавателя, Доска маркерная, Кресло преподавателя, Проектор, Экран, Компьютер (ноутбук)	61,5	1454092, г. Челябинск, ул. Курчатова, д. 9, кабинет 301
Иностранный язык	Учебный класс	Парта, Стул ученика, Стол преподавателя, Доска маркерная, Кресло преподавателя, Проектор, Экран, Компьютер (ноутбук)	61,5	454092, г. Челябинск, ул. Курчатова, д. 9, кабинет 301
Математика	Учебный класс	Парта, Стул ученика, Стол преподавателя, Доска маркерная, Кресло преподавателя, Проектор, Экран, Компьютер (ноутбук)	61,5	454092, г. Челябинск, ул. Курчатова, д. 9, кабинет 301



Информационные технологии в профессиональной деятельности	Учебный класс	Парта, Стул ученика, Стол преподавателя, Доска маркерная, Кресло преподавателя, Проектор, Экран, Компьютер (ноутбук)	61,5	454092, г. Челябинск, ул. Курчатова, д. 9, кабинет 301
Основы латинского языка с медицинской терминологией	Учебный класс	Парта, Стул ученика, Стол преподавателя, Доска маркерная, Кресло преподавателя, Проектор, Экран, Компьютер (ноутбук)	61,5	454092, г. Челябинск, ул. Курчатова, д. 9, кабинет 301
Анатомия и физиология человека	Учебный класс	Парта, Стул ученика, Стол преподавателя, Доска маркерная, Кресло преподавателя, Проектор, Экран, Компьютер (ноутбук) Модель торса человека, уменьшенная, 12 частей, Модель мини-скелета «Shorty» на подставке, Микроскоп Levenhuk 320, Набор микропрепаратов Levenhuk N10 NG, Медицинский плакат «Скелет человека», Медицинский плакат «Дыхательная система», Медицинский плакат «Сердце человека, анатомия и физиология», Медицинский плакат «Мозг человека», Медицинский плакат «Желудочно-кишечный тракт», Медицинский плакат «Сосудистая система человека», Анатомический плакат «Эндокринная система», Медицинский плакат «Мочевые пути, анатомия и физиология», Медицинский плакат «Мускулатура человека», Медицинский плакат «Кожа человека» Медицинский плакат «Ухо человека», «АРТЕКСА Виртуальная анатомия 3.0»	62,7	454092, г. Челябинск, ул. Курчатова, д. 9, кабинет 303
Основы патологии	Учебный класс	Парта, Стул ученика, Стол преподавателя, Доска маркерная, Кресло преподавателя, Проектор, Экран, Компьютер (ноутбук) Микроскоп Levenhuk 320, Набор микропрепаратов Levenhuk N10 NG, Медицинский плакат «Развитие атеросклероза», Медицинский плакат «Грипп», Медицинский плакат «Предстательная железа плакат», Медицинский плакат «Норма и патология плакат», Медицинский плакат «Грипп (вертикальный)», Медицинский плакат «Острые респираторные заболевания», Медицинский плакат «Остеопороз Медицинский плакат «Инсульт» Медицинский плакат «Язвенная болезнь желудка», Медицинский плакат «Диабет», Медицинский плакат «Болезни сердца»	62,7	454092, г. Челябинск, ул. Курчатова, д. 9, кабинет 303
Генетика человека с основами медицинской генетики	Учебный класс	Парта, Стул ученика, Стол преподавателя, Доска маркерная, Кресло преподавателя, Проектор, Экран, Компьютер (ноутбук) Микроскоп Levenhuk 320, Набор микропрепаратов Levenhuk N10 NG,	62,7	454092, г. Челябинск, ул. Курчатова, д. 9, кабинет 303

		Медицинский плакат "Метаболические пути человека", Медицинский плакат "ДНК - генотип человека", Набор «Модель двойной спирали ДНК, miniDNA®», 12 сегментов		
Гигиена и экология человека	Учебный класс	Парта, Стул ученика, Стол преподавателя, Доска маркерная, Кресло преподавателя, Проектор, Экран, Компьютер (ноутбук) Микроскоп Levenhuk 320, Набор микропрепаратов Levenhuk N10 NG Приборы: термометры, гигрометры, гигрографы, весы напольные, весы для новорожденных, ростомер	62,7	454092, г. Челябинск, ул. Курчатова, д. 9, кабинет 303
Основы микробиологии и иммунологии	Учебный класс	Парта, Стул ученика, Стол преподавателя, Доска маркерная, Кресло преподавателя, Проектор, Экран, Компьютер (ноутбук) Микроскоп Levenhuk 320, Набор микропрепаратов Levenhuk N10 NG, Медицинский плакат "Грипп (инфлюэнца)", Медицинский плакат "ВИЧ и СПИД"	62,7	454092, г. Челябинск, ул. Курчатова, д. 9, кабинет 303
Фармакология	Учебный класс	Парта, Стул ученика, Стол преподавателя, Доска маркерная, Кресло преподавателя, Проектор, Экран, Компьютер (ноутбук) Микроскоп Levenhuk 320, Набор микропрепаратов Levenhuk N10 NG	63,3	454092, г. Челябинск, ул. Курчатова, д. 9, кабинет 307
Общественное здоровье и здравоохранение	Учебный класс	Парта, Стул ученика, Стол преподавателя, Доска маркерная, Кресло преподавателя, Проектор, Экран, Компьютер (ноутбук)	63,3	454092, г. Челябинск, ул. Курчатова, д. 9, кабинет 307
Психология	Учебный класс	Парта, Стул ученика, Стол преподавателя, Доска маркерная, Кресло преподавателя, Проектор, Экран, Компьютер (ноутбук)	63,3	454092, г. Челябинск, ул. Курчатова, д. 9, кабинет 307
Правовое обеспечение профессиональной деятельности	Учебный класс	Парта, Стул ученика, Стол преподавателя, Доска маркерная, Кресло преподавателя, Проектор, Экран, Компьютер (ноутбук)	63,3	454092, г. Челябинск, ул. Курчатова, д. 9, кабинет 307
Безопасность жизнедеятельности	Учебный класс	Парта, Стул ученика, Стол преподавателя, Доска маркерная, Кресло преподавателя, Проектор, Экран, Компьютер (ноутбук), Конституция РФ 12 шт., Общевоинские уставы Вооруженных Сил РФ 12 шт., Федеральный закон "О воинской обязанности и военной службе" 12 шт., Респиратор Р-2 12 шт., Бинт марлевый нестерильный, 5м*10 см 12 шт., Бинт марлевый нестерильный, 7м*14 см 12 шт., Булавка безопасная 1 шт., Газодымозащитный комплект (ГДЗК) 3 шт., Жгут кровоостанавливающий 3 шт., Знак нарукавный Красного Креста 2 шт., Индивидуальный перевязочный	63,4	454092, г. Челябинск, ул. Курчатова, д. 9, кабинет 309

		<p>пакет ИПП-1 12 шт., Индивидуальный противохимический пакет ИПП-11 12 шт. Комплект индивидуальный медицинской гражданской защиты 3 шт., Лямка носилочная (с хранения) 2 шт. Носилки санитарные 1 шт. Пакет гипотермический охлаждающий 12 шт., Повязка стерильная большая 45*29 см 12 шт., Повязка стерильная малая 16*14 см 12 шт., Аптечка универсальная 5 шт., Плакаты "Действия населения при стихийных бедствиях" (10 пл. ф.А3), Плакаты "Основы безопасности жизнедеятельности " (13 шт), Плакаты "Первичные средства пожаротушения" (4 шт.), Плакаты "Поведение в криминогенных ситуациях" (9 шт), Плакаты "Пожарная безопасность" (11 шт.), Плакаты "Умей действовать при пожаре" (10 пл. ф.), Основы противопожарной безопасности DVD, основы безопасности на воде DVD, Улица полна неожиданностей DVD, Чрезвычайные ситуации природного и техногенного характера DVD, Тир лазерный стрелковый</p>		
Здоровый человек и его окружение	Учебный класс	<p>Парта, Стул ученика, Стол преподавателя, Доска маркерная, Кресло преподавателя, Проектор, Экран, Компьютер (ноутбук) Медицинский плакат «Влияние курения на организм человека», Медицинский плакат «Вред алкоголя», Медицинский плакат «Вред наркотиков», Медицинский плакат «ЗОЖ гигиена спорт питание», Медицинский плакат «Отказ от курения», Медицинский плакат «Отказ от курения для школь», Медицинский плакат «Инфекции передающиеся половым путем», Медицинский плакат «Отказ от алкоголя», Медицинский плакат «АнтиСПИД», Медицинский плакат «Наркотики убивают», Медицинский плакат «Здоровое питание», Медицинский плакат «Спорт и здоровый образ жизни»</p>	63,3	454092, г. Челябинск, ул. Курчатова, д. 9, кабинет 307
Основы профилактики	Учебный класс	<p>Парта, Стул ученика, Стол преподавателя, Доска маркерная, Кресло преподавателя, Проектор, Экран, Компьютер (ноутбук). Кухонка, Столик инструментальный (2 полки н/н), Шкаф мед. 1-створч. ШИМ-01-МСК, Ширма медицинская 1 секционная,</p>	59,2	454092, г. Челябинск, ул. Курчатова, д. 9, кабинет 310

		манекен-симулятор АНЯ 1 для отработки медицинских навыков.		
Сестринское дело в системе первичной медико-санитарной помощи населению	Учебный класс	Парта, Стул ученика, Стол преподавателя, Доска маркерная, Кресло преподавателя, Проектор, Экран, Компьютер (ноутбук) Раковина, Кушетка, Столик инструментальный (2 полки н/н), Шкаф мед. 1-створч. ШИМ-01-МСК, Ширма медицинская 1 секционная, манекен-симулятор АНЯ 1 для отработки медицинских навыков, Манекен-симулятор Лилия для отработки сестринского ухода, тренажер для медицинской сестры Т4	59,2	454092, г. Челябинск, ул. Курчатова, д. 9, кабинет 310
Сестринский уход при различных заболеваниях и состояниях	Учебный класс	Парта, Стул ученика, Стол преподавателя, Доска маркерная, Кресло преподавателя, Проектор, Экран, Компьютер (ноутбук) Раковина, Кушетка, Столик инструментальный (2 полки н/н), Шкаф мед. 1-створч. ШИМ-01-МСК, Ширма медицинская 1 секционная, манекен-симулятор АНЯ 1 для отработки медицинских навыков, Манекен-симулятор Лилия для отработки сестринского ухода, тренажер для медицинской сестры Т4	59,2	454092, г. Челябинск, ул. Курчатова, д. 9, кабинет 310
Основы реабилитации	Учебный класс	Парта, Стул ученика, Стол преподавателя, Доска маркерная, Кресло преподавателя, Проектор, Экран, Компьютер (ноутбук) Раковина, Кушетка, Столик инструментальный (2 полки н/н), Шкаф мед. 1-створч. ШИМ-01-МСК, Ширма медицинская 1 секционная, манекен-симулятор АНЯ 1 для отработки медицинских навыков, Манекен-симулятор Лилия для отработки сестринского ухода, тренажер для медицинской сестры Т4	59,2	454092, г. Челябинск, ул. Курчатова, д. 9, кабинет 310
Основы реаниматологии	Учебный класс	Парта, Стул ученика, Стол преподавателя, Доска маркерная, Кресло преподавателя, Проектор, Экран, Компьютер (ноутбук) Раковина, Кушетка, Столик инструментальный (2 полки н/н), Шкаф мед. 1-створч. ШИМ-01-МСК, Ширма медицинская 1 секционная, манекен-симулятор АНЯ 1 для отработки медицинских навыков, Манекен-симулятор Лилия для отработки сестринского ухода, тренажер для медицинской сестры Т4 Медицинский плакат «Техника реанимации», Медицинский плакат «Электротравмы», Медицинский плакат «Остановка кровотечения», Медицинский плакат «Транспортная иммобилизация»,	59,2	454092, г. Челябинск, ул. Курчатова, д. 9, кабинет 310

		Медицинский плакат «Перенос пострадавших», Медицинский плакат «Ожоги, отравления, обморожения»		
Медицина катастроф	Учебный класс	Парта, Стул ученика, Стол преподавателя, Доска маркерная, Кресло преподавателя, Проектор, Экран, Компьютер (ноутбук) Раковина, Кушетка, Столик инструментальный (2 полки н/н), Шкаф мед. 1-створч. ШМ-01-МСК, Ширма медицинская 1 секционная, манекен-симулятор АНЯ 1 для отработки медицинских навыков, Манекен-симулятор Лилия для отработки сестринского ухода, тренажер для медицинской сестры Т4 Медицинский плакат «Техника реанимации», Медицинский плакат «Электротравмы», Медицинский плакат «Остановка кровотечения», Медицинский плакат «Транспортная иммобилизация», Медицинский плакат «Перенос пострадавших», Медицинский плакат «Ожоги, отравления, обморожения»	59,2	454092, г. Челябинск, ул. Курчатова, д. 9, кабинет 310
Физическая культура	Спортивный зал	Шведская стенка, турники, скамьи, кольца баскетбольные, сетка волейбольная, мячи волейбольные, мячи баскетбольные.	164,7	454092, г. Челябинск, ул. Курчатова, д. 9, 1-ый этаж спортивный зал
	Стадион	Футбольное поле, беговые дорожки.	12 812,2	г. Челябинск, ул. Российская, 36 (стадион)
ВАРИАТИВНАЯ ЧАСТЬ	Учебный класс	Парта, Стул ученика, Стол преподавателя, Доска маркерная, Кресло преподавателя, Проектор, Экран, Компьютер (ноутбук) Раковина, Кушетка, Столик инструментальный (2 полки н/н), Шкаф мед. 1-створч. ШМ-01-МСК, Ширма медицинская 1 секционная, манекен-симулятор АНЯ 1 для отработки медицинских навыков, Манекен-симулятор Лилия для отработки сестринского ухода, тренажер для медицинской сестры Т4	59,2	454092, г. Челябинск, ул. Курчатова, д. 9, кабинет 310

### 3.2 Кадровое обеспечение

Реализация ППСЗ по специальности обеспечивается педагогическими кадрами, имеющими высшее образование, соответствующее профилю преподаваемым учебным предметам, дисциплинам (модулям). Обязательным

для преподавателей, отвечающих за освоение обучающимся профессионального учебного цикла, является опыт деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы. Преподаватели получают дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации, в том числе в форме стажировки в профильных организациях не реже 1 раза в 3 года.

### **3.3 Информационное обеспечение образовательного процесса**

Для реализации ППССЗ имеется необходимое учебно-методическое обеспечение. Комплект учебно-методического и программно-информационного обеспечения дисциплин, включает:

- нормативную документацию;
- методические указания по выполнению курсовых и контрольных работ;
- комплекты контрольных заданий;
- программу учебной и производственной практик, преддипломной практики;
- комплекты билетов для проведения промежуточной аттестации;
- комплекты тестов для текущего и остаточного контроля знаний студентов;
- рабочую программу итоговой аттестации выпускников.

На основании действующего ФГОС СПО, ППССЗ и учебного плана преподавателями колледжа разработаны рабочие программы дисциплин и модулей по специальности, с учетом потребностей рынка труда.

Значительный удельный вес в методическом обеспечении занятий приходится на разработки, содержащие учебные тесты, элементы деловых игр, конкретных ситуаций, пособия для практикующих специалистов, использование которых существенно активизирует познавательную деятельность студентов, развивает у них творческий подход к комплексному

использованию полученных знаний. Важная роль в эффективном усвоении учебных дисциплин принадлежит материалам для контроля знаний студентов.

Безусловным достижением в информационно - методическом обеспечении является расширение использования в учебном процессе ПК, мультимедийной техники (обеспечены все лаборатории и учебные кабинеты), обучающих программ и др. учебных программно-информационных материалов.

Библиотека располагает необходимой учебно-методической, справочной и периодической литературой по специальности. Для обучающихся обеспечен доступ к современным профессиональным базам данных и информационным ресурсам сети Интернет.

В учебном процессе широко используются видеофильмы, мультимедийные материалы.

Каждый обучающийся обеспечен доступом к электронно-библиотечной системе «Лань», содержащей издания основной и дополнительной учебной литературы по дисциплинам всех учебных циклов.

### **3.4 Адаптация образовательной программы при обучении инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья**

Адаптация настоящей образовательной программы проводится в целях обеспечения права инвалидов и обучающихся с ОВЗ на получение среднего профессионального образования, а также реализации специальных условий для обучения данной категории обучающихся при наличии инвалидов и обучающихся с ОВЗ, подавших заявление о переводе на обучение по адаптированной образовательной программе.

Организация обучения инвалидов и обучающихся с ОВЗ определяются, при необходимости, адаптированной образовательной программой, а для инвалидов также в соответствии со справкой об инвалидности и с индивидуальной программой реабилитации инвалида.

Исходя из психофизического развития и состояния здоровья инвалидов и обучающихся с ОВЗ, занятия организуются совместно с другими обучающимися в общих группах (или отдельно, по личному заявлению) с использованием социально-активных методов обучения, технологий социокультурной реабилитации с целью оказания помощи в установлении полноценных межличностных отношений с другими обучающимися, создании комфортного психологического климата в группе.

В учебном процессе для инвалидов и обучающихся с ОВЗ, при необходимости, применяются специализированные технические средства приема-передачи учебной информации в доступных формах. Для обучающихся с различными нарушениями обеспечиваются выпуск альтернативных форматов электронных образовательных ресурсов в формах, адаптированных к ограничениям здоровья обучающихся, наличие необходимого материально-технического оснащения.

Преподаватели, курсы которых требуют от обучающихся выполнения определенных специфических действий и представляющих собой проблему или действие, невыполнимое для обучающихся, испытывающих трудности с передвижением или речью, обязаны учитывать эти особенности и предлагать инвалидам и обучающимся с ОВЗ альтернативные методы закрепления изучаемого материала.

Своевременное информирование преподавателей об инвалидах и лицах с ОВЗ в конкретной группе осуществляет заместитель директора по воспитательной работе.

Выбор методов и средств обучения, образовательных технологий и учебно-методического обеспечения реализации образовательной программы осуществляется, исходя из необходимости достижения обучающимися планируемых результатов освоения образовательной программы, а также с учетом индивидуальных возможностей обучающихся из числа инвалидов и лиц с ОВЗ.



При необходимости, по личному заявлению обучающегося, для инвалидов и лиц с ОВЗ могут разрабатываться индивидуальные учебные планы. При обучении инвалидов и лиц с ОВЗ в индивидуальные учебные планы вносятся адаптационные дисциплины. Изучение адаптационной дисциплины проводится за счет вариативной части учебных циклов.

Для инвалидов и лиц с ОВЗ установлен особый порядок реализации дисциплины Физическая культура. Оздоровительное сопровождение, включающее в себя диагностику физического состояния обучающихся, сохранение здоровья, развитие адаптационного потенциала, приспособляемости к учебе осуществляет руководитель физического воспитания.

При определении мест прохождения практики учитываются рекомендации, данные по итогам медико-социальной комиссии. При необходимости для инвалидов и лиц с ОВЗ при прохождении практики создаются специальные рабочие места, учитывающие характер нарушенных функций и степень ограничения жизнедеятельности.

Психолого-педагогическое сопровождение инвалидов и лиц с ОВЗ осуществляет педагог-психолог для решения имеющихся проблем в обучении, общении и социальной адаптации.

Государственная итоговая аттестация для обучающихся с ОВЗ и инвалидов может проходить в одной аудитории совместно с обучающимися, не имеющими ограничений здоровья, если это не создает трудностей для выпускников при прохождении государственной итоговой аттестации.

При необходимости возможно: присутствие в аудитории ассистента, оказывающего выпускникам с ОВЗ необходимую техническую помощь с учетом их индивидуальных особенностей; пользоваться необходимыми выпускникам техническими средствами во время прохождения государственной итоговой аттестации с учетом их индивидуальных особенностей; обеспечение возможности беспрепятственного доступа выпускников в аудитории, туалетные и другие помещения, а также их

пребывания в указанных помещениях (наличие пандусов, поручней, расширенных дверных проемов, аудитория должна располагаться на первом этаже; наличие специальных кресел и других приспособлений); соблюдение дополнительных требований в зависимости от категории выпускников с ОВЗ.

В этом случае выпускники, не позднее, чем за 3 месяца до начала государственной итоговой аттестации, подают письменное заявление о необходимости создания для них специальных условий при проведении государственной итоговой аттестации.

Мероприятия по содействию трудоустройству выпускников из числа лиц с ОВЗ и инвалидов необходимо осуществлять во взаимодействии с государственными центрами занятости населения, общественными организациями инвалидов, предприятиями и организациями в соответствии с разработанным планом мероприятий по содействию трудоустройству указанных лиц.