

ПРИНЯТО
На заседании Совета Колледжа
(протокол № 2 от 28 октября 2019 г.)

УТВЕРЖДЕНО
Приказ № 24 от 28 октября 2019г.
Директор колледжа
О.Н. Крылов

ПОЛОЖЕНИЕ

об использовании электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ в Автономной некоммерческой негосударственной профессиональной образовательной организации «Уральский медицинский колледж».

1. Общие положения

1.1. Положение об использовании электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ (далее - Положение) в Автономной некоммерческой негосударственной профессиональной образовательной организации «Уральский медицинский колледж» (далее – Колледж) регулирует организацию применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ, в том числе при реализации образовательных программ с применением исключительно электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, а также при проведении государственной итоговой аттестации (итоговой аттестации) с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий.

1.2. Настоящее Положение разработано в соответствии с:

- Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральным законом от 07.07.2003 № 126-ФЗ «О связи»;
- Федеральным законом от 27.07.2006 № 149-ФЗ «Об информации, информационных технологиях и защите информации»;
- Федеральным законом от 27.07.2006 № 152-ФЗ «О персональных данных»;
- Федерального закона от 22.10.2004 № 25-ФЗ «Об архивном деле в Российской Федерации».
- Приказом Минобрнауки России от 23.08.2017 № 816 «Об утверждении Порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ»;

- Приказом Минобрнауки от 20.01.2014 N 22 «Об утверждении перечней профессий и специальностей среднего профессионального образования, реализация образовательных программ по которым не допускается с применением исключительно электронного обучения, дистанционных образовательных технологий»;

- Письмом Министерства образования и науки Российской Федерации от 21.04.2015 № ВК-1013/06 «О направлении методических рекомендаций по реализации дополнительных профессиональных программ»;

- письмом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10.04.2014 № 06-381 «О направлении методических рекомендаций по реализации дополнительных профессиональных программ»(вместе с "Методическими рекомендациями по реализации дополнительных профессиональных программ с использованием дистанционных образовательных технологий, электронного обучения и в сетевой форме"),

- Уставом АННПО «Уральский медицинский колледж»;

- иными локальными актами Колледжа, регулирующими образовательную деятельность.

2. Основные понятия

2.1. Под электронным обучением в настоящем Положении понимается организация образовательной деятельности с применением содержащейся в базах данных и используемой при реализации образовательных программ информации и обеспечивающих ее обработку информационных технологий, технических средств, а также информационно-телекоммуникационных сетей, обеспечивающих передачу по линиям связи указанной информации, взаимодействие обучающихся и педагогических работников .

2.2. Под дистанционными образовательными технологиями в настоящем Положении понимаются образовательные технологии, реализуемые в основном с применением информационно-телекоммуникационных сетей при опосредованном (на расстоянии) взаимодействии обучающихся и педагогических работников.

3. Правила организации образовательной деятельности при применении электронного обучения и дистанционных образовательных технологий

3.1. Колледж вправе применять электронное обучение, дистанционные образовательные технологии при реализации образовательных программ (их частей) в предусмотренных Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» формах обучения или при их сочетании, при проведении учебных занятий, практик, текущего контроля успеваемости,

промежуточной, итоговой и (или) государственной итоговой аттестации обучающихся.

3.2. При реализации образовательных программ с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий в Университете могут быть применены следующие модели:

- исключительно электронное обучение;
- частичное использование дистанционных образовательных технологий, позволяющих организовать электронное обучение.

Исключительно электронное обучение подразумевает использование такого режима обучения, при котором обучающийся осваивает образовательную программу исключительно удаленно с использованием специализированной дистанционной оболочки (платформы). Все коммуникации с педагогическим работником осуществляются посредством указанной оболочки (платформы).

Модель, при которой происходит частичное использование дистанционных образовательных технологий, предусматривает, что при реализации образовательных программ, очные занятия чередуются с дистанционными.

3.3. Соотношение объема занятий, проводимых с использованием электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, и объема занятий, проводимых при непосредственном взаимодействии педагогического работника с обучающимся, устанавливается Колледжем в образовательных программах.

3.4. Информация о реализации образовательных программ или их частей с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий доводится до поступающих на обучение по соответствующим образовательным программам под роспись.

3.5. Реализация образовательных программ с использованием электронного обучения, дистанционных образовательных технологий в Колледже обеспечивается учебно-методическими, кадровыми и техническими ресурсами, а также соответствующим применяемым технологиям уровнем подготовки педагогических, учебно-вспомогательных, административно-хозяйственных работников Колледжа.

3.6. Для использования дистанционных образовательных технологий каждому обучающемуся и педагогическому работнику должен быть представлен свободный доступ к средствам информационных и коммуникационных технологий.

Требования к программно-аппаратному комплексу, необходимому для реализации образовательной программы (ее части) с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, устанавливаются соответствующей образовательной программой.

3.7. Педагогические работники, реализующие образовательную программу с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий должны владеть средствами электронного

обучения, квалифицированно применять дистанционные образовательные технологии. Для педагогических работников, планируемых Колледжем к привлечению осуществления обучения с использованием дистанционных образовательных технологий, при необходимости организуется получение соответствующего дополнительного профессионального образования (повышения квалификации и (или) профессиональной переподготовки), а также методическое сопровождение их деятельности (обеспечение информацией, посещение специализированных семинаров, научно - практических конференций, выставок и другое).

3.8. При реализации образовательных программ с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий местом осуществления образовательной деятельности является место нахождения Колледжа, независимо от места нахождения обучающихся.

3.9. При реализации образовательных программ или их частей с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий Колледж ведет учет и осуществляет хранение результатов образовательного процесса и внутренний документооборот на бумажном носителе и (или) в электронно-цифровой форме в соответствии с требованиями Федерального закона от 27.07.2006 № 152-ФЗ «О персональных данных», Федерального закона от 22.10.2004 № 25-ФЗ «Об архивном деле в Российской Федерации».

4. Особенности организации образовательной деятельности при реализации образовательных программ с применением исключительно электронного обучения, дистанционных образовательных технологий

4.1. При реализации образовательных программ с применением исключительно электронного обучения, дистанционных образовательных технологий в Колледже создаются условия для функционирования электронной информационно-образовательной среды, включающей в себя электронные информационные ресурсы, электронные образовательные ресурсы, совокупность информационных технологий, телекоммуникационных технологий, соответствующих технологических средств и обеспечивающей освоение обучающимися образовательных программ в полном объеме независимо от места нахождения обучающихся.

4.2. При реализации образовательных программ или их частей с применением исключительно электронного обучения, дистанционных образовательных технологий Колледж обеспечивает идентификацию личности обучающегося и контроль соблюдения условий проведения мероприятий, в рамках которых осуществляется оценка результатов обучения.

Последовательность действий, необходимых для идентификации личности обучающегося и контроля соблюдения условий проведения мероприятий, в

рамках которых осуществляется оценка результатов обучения, должна быть представлена в инструкциях по работе в системе электронного обучения, разрабатываемых для обучающихся, преподавателей и специалистов по учебной работе.

5. Особенности проведения государственной итоговой аттестации (итоговой аттестации) с применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий

5.1. Государственная итоговая аттестация (итоговая аттестация), проводимая с использованием дистанционных образовательных технологий, может проводиться в режиме видеоконференцсвязи, в режиме компьютерного тестирования, в режиме обмена файлами (с использованием системы дистанционного обучения или электронной почты) или обмена сообщениями в форумах или чатах.

5.2. Государственная итоговая аттестация, проводимая в режиме видеоконференцсвязи, как правило, проводится в режиме двусторонней видеоконференцсвязи т.е. обучающийся и члены комиссии имеют возможность видеть и слышать друг друга.

В случае проведения итоговой аттестации в режиме видеоконференцсвязи обучающиеся должны быть заранее проинформированы о технических требованиях к оборудованию и каналам связи. Работники Университета, обеспечивающие организацию проведения государственной итоговой аттестации (итоговой аттестации) должны удостовериться в технической возможности обучающихся участвовать в видеоконференции путем предварительной проверки связи.

5.3. Компьютерное тестирование может быть проведено с помощью инструментов, встроенных в системы дистанционного обучения, или с помощью отдельных инструментов. Процесс тестирования должен быть автоматизирован. Должны быть обеспечены автоматизированная обработка результатов тестирования, процедура оценивания, системы документирования результатов тестирования, хранения результатов тестирования и персональных данных обучающихся.

5.4. При итоговой аттестации в режиме обмена файлами или с помощью обмена сообщениями в форумах или чатах должно быть обеспечено хранение указанных файлов или сообщений и персональных данных обучающихся.

5.5. Обучающиеся, успешно прошедшие государственную итоговую аттестацию (итоговую аттестацию), проводимую с использованием дистанционных образовательных технологий, получают соответствующие документы об образовании и (или) о квалификации лично; через другое лицо по заверенной в установленном порядке доверенности, выданной указанному лицу выпускником; по заявлению выпускника через операторов почтовой связи

общего пользования заказным почтовым отправлением с уведомлением о вручении. Освоение обучающимся образовательных программ или их частей в виде онлайн-курсов подтверждается документом об образовании и (или) о квалификации либо документом об обучении, выданным организацией, реализующей образовательные программы или их части в виде онлайн-курсов.

5.6. Организация, которой обучающимся представлен документ об образовании и (или) о квалификации либо документ об обучении, подтверждающий освоение им образовательной программы или ее части в виде онлайн-курсов в иной организации, допускает обучающегося к промежуточной аттестации по соответствующим учебным предметам, курсам, дисциплинам (модулям), иным компонентам образовательной программы, или зачитывает результат обучения в качестве результата промежуточной аттестации на основании данного документа. Зачет результатов обучения осуществляется посредством сопоставления планируемых результатов обучения по соответствующим учебным предметам, курсам, дисциплинам (модулям), иным компонентам, определенным образовательной программой, с результатами обучения по соответствующим учебным предметам, курсам, дисциплинам (модулям), иным компонентам образовательной программы, по которой обучающийся проходил обучение, при представлении обучающимся документов, подтверждающих пройденное им обучение.