

Приложение № 1
к ППСЗ по специальности
34.02.01 Сестринское дело



АННПОО «Уральский медицинский колледж»

Рабочая программа

воспитания обучающихся по специальности

Специальность 34.02.01 Сестринское дело

Уровень подготовки – Базовый

Квалификация – Медицинская сестра/Медицинский брат

Челябинск

Рабочая программа воспитания является частью основной профессиональной образовательной программы и разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности **34.02.01 Сестринское дело**

Организация разработчик: Автономная некоммерческая негосударственная профессиональная образовательная организация «Уральский медицинский колледж»

Рассмотрено:

- на заседании Педагогического совета, протокол № 8 от 19.04.2021
- на заседании Студенческого совета, протокол № 24 от 16.04.2021

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ.
2. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ (ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА).
3. ОЦЕНКА ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ В ЧАСТИ ДОСТИЖЕНИЯ ЛИЧНОСТНЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ
4. ОСОБЕННОСТИ РЕАЛИЗАЦИИ ВОСПИТАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА.
5. СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ ПО НАПРАВЛЕНИЯМ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ.
6. ТРЕБОВАНИЯ К РЕСУРСНОМУ ОБЕСПЕЧЕНИЮ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ
7. КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН

1. Паспорт рабочей программы воспитания

| | |
|--------------------------------------|--|
| Наименование программы | Рабочая программа воспитания обучающихся по специальности 34.02.01 Сестринское дело в АННПОО «Уральский медицинский колледж» (далее – Колледж) |
| Обоснование для разработки Программы | <ul style="list-style-type: none">- Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ (ред. от 31.07.2020) «Об образовании в Российской Федерации»;- Федеральный закон РФ от 28.06.2014 № 172-ФЗ «О стратегическом планировании в Российской Федерации»;- Федеральный закон от 24.06.1999 № 120-ФЗ (ред. от 24.04.2020) «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних»;- Указ Президента РФ от 07.05.2018 № 204 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года»;- перечень поручений по реализации Послания Президента Федеральному собранию (утв. Президентом РФ 05.12.2016 № Пр-2346);- Распоряжение Правительства РФ от 29.05.2015 №996-р «Об утверждении Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года»;- Распоряжение Правительства РФ от 29.11.2014 № 2403-р «Об утверждении Основ государственной молодежной политики Российской Федерации на период до 2025года»;- Распоряжение Правительства РФ от 03.03.2015 № 349-р «Об утверждении комплекса мер, направленных на совершенствование системы образования на 2015-2020 годы»; |

- Постановление Правительства РФ от 15.10.2016 № 1050 «Об организации проектной деятельности в Правительстве Российской Федерации»;
- Постановление Правительства РФ от 30.12.2015 № 1493 (ред. от 30.03.2020) «О государственной программе «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации на 2016-2020 годы»»;
- Постановление Правительства РФ от 26.12.2017 №1642 «Об утверждении государственной программы Российской Федерации «Развитие образования»»;
- Закон Челябинской области от 30.08.2013 № 515-ЗО «Об образовании в Челябинской области» (принят постановлением Законодательного собрания Челябинской области от 29.08.2013 № 1543);
- Постановление Правительства Челябинской области от 29.06.2017 №358-П «О Положении о проектной деятельности в Челябинской области и внесении изменения в постановление Правительства Челябинской области от 25.07.2013 № 148-П» (при проектировании программы следует учитывать действующие региональные проекты);
- Постановление Законодательного собрания Челябинской области от 26.03.2014 № 1949 «О принятии Стратегии социально-экономического развития Челябинской области до 2020 года»;
- Постановление Правительства Челябинской области от 29.12.2017 № 756-П «Об утверждении государственной программы Челябинской области «Развитие профессионального образования в Челябинской области» на 2018-2025 годы»;

- Постановление Правительства Челябинской области от 18.12.2017 № 666-П «Об утверждении государственной программы Челябинской области «Повышение эффективности реализации молодежной политики в Челябинской области» на 2018-2020 годы»;
- Национальный проект «Образование» [утв. президиумом Совета при Президенте РФ по стратегическому развитию и национальным проектам (протокол от 24.12.2018 № 16) (ФП «Цифровая образовательная среда», ФП «Молодые профессионалы», ФП «Социальная активность» и др.)];
- Национальный проект «Демография» [утв. президиумом Совета при Президенте РФ по стратегическому развитию и национальным проектам (протокол от 24.12.2018 № 16) (ФП «Укрепление общественного здоровья», ФП «Спорт - норма жизни» и др.)];
- Национальный проект «Культура» [утв. президиумом Совета при Президенте РФ по стратегическому развитию и национальным проектам (протокол от 24.12.2018 № 16) (ФП «Творческие люди», «Цифровая культура», ФП Создание и распространение контента в сети «Интернет», направленного на укрепление гражданской идентичности и духовно-нравственных ценностей среди молодежи и др.)];
- Национальный проект Малое и среднее предпринимательство и поддержка индивидуальной предпринимательской инициативы» [утв. президиумом Совета при Президенте РФ по стратегическому развитию и национальным проектам (протокол от 24.12.2018 № 16) (ФП

«Улучшение условий ведения предпринимательской деятельности», ФП «Популяризация предпринимательства» и др.);

- Национальный проект «Производительность труда и поддержка занятости» [утв. президиумом Совета при Президенте Российской Федерации по стратегическому развитию и национальным проектам (протокол от 24.09.2018 № 12)];
- Национальный проект «Экология» [утв. президиумом Совета при Президенте РФ по стратегическому развитию и национальным проектам (протокол от 24.12.2018 № 16) (ФП «Чистая страна», ФП «Сохранение национальных водных объектов» и др.)];
- Национальный проект «Безопасные и качественные автомобильные дороги» [утв. президиумом Совета при Президенте РФ по стратегическому развитию и национальным проектам (протокол от 24.12.2018 № 15) (ФП «Безопасность дорожного движения» и др.)];
- Национальная программа «Цифровая экономика Российской Федерации» [утв. президиумом Совета при Президенте РФ по стратегическому развитию и национальным проектам (протокол от 04.06.2019 № 7) (ФП «Кадры для цифровой экономики», ФП «Цифровое государственное управление» и др.)];
- Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования;
- Федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования;
- Устав АННПОО Уральский медицинский колледж»;

| | |
|--|---|
| | <p>- Программа развития АННПОО «Уральский медицинский колледж» на 2019-2023 уч. гг»;</p> <p>- локальные нормативные документы АННПОО «Уральский медицинский колледж».</p> |
| Заказчик Программы | Автономная некоммерческая негосударственная профессиональная образовательная организация «Уральский медицинский колледж» |
| Разработчики Программы | Заместитель директора по воспитательной работе, заместитель директора по учебной работе, педагог-психолог |
| Ответственный исполнитель Программы | Педагогический коллектив АННПОО Уральский медицинский колледж» |
| Сроки реализации Программы | Программа рассчитана на срок реализации образовательной программы |
| Этапы реализации Программы | <p>I этап (2021-2022 гг.) – подготовительный этап;</p> <p>II этап (2022—2024 гг.) - основной этап;</p> <p>III этап (2025 г.) — обобщающий этап.</p> |
| Цель Программы | Воспитание гармонично развитой и социально ответственной личности на основе духовно-нравственных ценностей народов Российской Федерации, исторических и национально-культурных традиций через формирование общих компетенций у обучающихся к июню 2025г |

| | |
|--|---|
| <p>Задачи программы</p> | <ol style="list-style-type: none"> 1. Прививать обучающимся интерес к своей специальности, воспитывать положительное отношение обучающихся к труду. 2. Формировать традиционные общечеловеческие ценности у обучающихся. 3. Развивать инициативу и лидерские способности обучающихся. 4. Формировать у обучающихся способности содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях. 5. Развивать творчество обучающихся, популяризировать новые формы творчества обучающихся. 6. Сохранять и укреплять здоровье обучающихся. 7. Развивать предпринимательскую культуру и грамотность. 8. Организация деятельности по профилактике асоциальных проявлений. 9. Организация социализации обучающихся, оказавшихся в трудной жизненной ситуации. |
| <p>Результаты реализации Программы</p> | <ul style="list-style-type: none"> - сформированность у выпускников профессиональных реализации компетенций, обеспечивающих их конкурентоспособность, увеличение количества трудоустроенных выпускников; - достижение соответствия форм и содержания реализуемых основных и дополнительных образовательных программ требованиям ФГОС СПО и профессиональных стандартов; - рост достижений обучающихся в учебной, исследовательской, социокультурной, профессиональной и инновационной деятельности (на основе конкурсов, смотров, фестивалей, олимпиад и т.д.); |

| | |
|---------------------------|---|
| | <ul style="list-style-type: none"> - проведение совместных мероприятий с социальными партнерами в области воспитательной работы со студентами; - внедрение системы сетевого взаимодействия с профессиональными образовательными организациями и предприятиями; - осознание обучающимися и педагогическими работниками принципов корпоративной культуры; - удовлетворенность обучающихся качеством учебно-воспитательного процесса; - формирование и поддержание положительного имиджа АННПО «Уральский медицинский колледж» на высоком уровне; увеличение числа абитуриентов |
| <p>Целевые показатели</p> | <ul style="list-style-type: none"> - формирование у более 70 % обучающихся ПОО умения решать задачи профессиональной деятельности, планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие через участие в мероприятиях проекта к июню 2025 года; - формирование у более 70 % обучающихся ПОО патриотизма и собственной гражданской позиции через участие в мероприятиях проекта к июню 2025 года; - формирование у более 70 % обучающихся ПОО способности содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению на уровне выше среднего через участие в мероприятиях проекта к июню 2025 года; - формирование у более 70 % обучающихся ПОО общей культуры через участие в мероприятиях проекта к июню 2025 года; |

- создание системы работы по психолого-педагогическому и социальному сопровождению обучающихся, профилактике безнадзорности и правонарушений подростков, формированию социального направления поведения и активной жизненной позиции каждого студента (ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 7, ОК 8, ОК 9) на уровне выше среднего у более 70 % обучающихся ПОО через участие в мероприятиях/проектах Программы воспитания к июню 2025 г.;
- формирование умения использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности - на уровне выше среднего у более 70 % обучающихся ПОО через участие в мероприятиях/проектах Программы воспитания к июню 2025 г.;
- доля обучающихся, участвующих в конкурсах профессионального мастерства на базе ПОО, от общего количества обучающихся 70 %;
- доля обучающихся, участвующих в областных конкурсах, входящих в Календарь областных мероприятий, от общего количества обучающихся 15 %;
- доля победителей и призеров в числе участвующих в конкурсах различных уровней, от общего количества обучающихся 20 %;
- доля обучающихся, вовлеченных в деятельность органа студенческого самоуправления, от общего количества обучающихся 20 %;
- доля обучающихся, вовлеченных в волонтерскую деятельность, от общего количества обучающихся 5 %

| | |
|---|---|
| | <ul style="list-style-type: none">- доля обучающихся, вовлеченных в деятельность молодежных организаций, объединений, от общего количества обучающихся 5 %;- создание музея колледжа к июню 2025 г. |
| Источники финансирования исполнения Программы | Собственные средства АННПОО «Уральский медицинский колледж» |
| Контроль исполнения Программы | <ol style="list-style-type: none">1. Министерство образования и науки Челябинской области.2. Организация выполнения программы осуществляется:<ul style="list-style-type: none">- Педагогическим советом колледжа;- Студенческим советом.3. Реализацию проектов Программы осуществляет администрация колледжа, а также ответственные лица, назначенные приказом директора колледжа.4. Корректировка Программы осуществляется ежегодно. |

2. Общие положения (пояснительная записка)

Данная рабочая программа воспитания разработана с учетом преемственности целей и задач Примерной программы воспитания для общеобразовательных организаций, одобренной решением Федерального учебно-методического объединения по общему образованию (утв. Протоколом заседания УМО по общему образованию Минпросвещения России № 2/20 от 02.06.2020 г.).

Под воспитанием понимается «деятельность, направленная на развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде».²

В ходе реализации рабочей программы воспитания формируются личностные качества гражданина, необходимых для сохранения и передачи ценностей следующим поколениям:

Таблица 1

| Личностные результаты реализации программы воспитания (дескрипторы) | Код личностных результатов реализации рабочей программы воспитания |
|--|---|
|--|---|

| | |
|--|-------------|
| Осознающий себя гражданином и защитником великой страны | ЛР 1 |
| Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций | ЛР 2 |
| Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих | ЛР 3 |
| Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа» | ЛР 4 |
| Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России | ЛР 5 |
| Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях | ЛР 6 |

| | |
|--|--------------|
| Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности. | ЛР 7 |
| Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства | ЛР 8 |
| Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях | ЛР 9 |
| Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой | ЛР 10 |
| Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры | ЛР 11 |
| Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания | ЛР 12 |
| Личностные результаты | |

**реализации программы воспитания, определенные отраслевыми требованиями
к деловым качествам личности**

| | |
|---|--|
| <p>Непрерывно совершенствующий профессиональные навыки через дополнительное профессиональное образование (программы повышения квалификации и программы профессиональной переподготовки), наставничество, а также стажировки, использование дистанционных образовательных технологий (образовательный портал и вебинары), тренинги в симуляционных центрах, участие в конгрессных мероприятиях</p> | <p align="center">ЛР 13</p> |
| <p>Соблюдающий врачебную тайну, принципы медицинской этики в работе с пациентами, их законными представителями и коллегами</p> | <p align="center">ЛР 14</p> |
| <p>Соблюдающий программы государственных гарантий бесплатного оказания гражданам медицинской помощи, нормативные правовые акты в сфере охраны здоровья граждан, регулирующие медицинскую деятельность.</p> | <p align="center">ЛР 15</p> |
| <p align="center">Планируемые личностные результаты в ходе реализации образовательной программы по очному обучению</p> | |
| <p>Основы философии</p> | <p align="center">ЛР 3, ЛР 8</p> |
| <p>История</p> | <p align="center">ЛР 1, ЛР 5</p> |
| <p>Иностранный язык</p> | <p align="center">ЛР 5, ЛР 8</p> |
| <p>Физическая культура</p> | <p align="center">ЛР 2, ЛР 9, ЛР 10</p> |
| <p>Психология общения</p> | <p align="center">ЛР 7, ЛР 12</p> |

| | |
|---|---|
| Русский язык и культура речи | ЛР 5, ЛР 13 |
| Математика | ЛР 4, ЛР 11 |
| Информационные технологии в профессиональной деятельности | ЛР 4, ЛР 13 |
| Основы латинского языка с медицинской терминологией | ЛР 15 |
| Анатомия и физиология человека | ЛР 9, ЛР 14, ЛР 15 |
| Основы патологии | ЛР 9, ЛР 15 |
| Генетика человека с основами медицинской генетики | ЛР 7, ЛР 8, ЛР 9, ЛР 10, ЛР 12 |
| Гигиена и экология человека | ЛР 3, ЛР 9, ЛР 10 |
| Основы микробиологии и иммунологии | ЛР 10 |
| Фармакология | ЛР 3, ЛР 5, ЛР 9, ЛР 14, ЛР 15 |
| Общественное здоровье и здравоохранение | ЛР 9, ЛР 10, ЛР 14, ЛР 15 |
| Психология | ЛР 7, ЛР 12 |
| Правовое обеспечение профессиональной деятельности | ЛР 7, ЛР 8, ЛР 14, ЛР 15, ЛР 7, ЛР 8, ЛР 14, ЛР 15 |
| Безопасность жизнедеятельности | ЛР 1, ЛР 9, ЛР 10 |
| Организация профессиональной деятельности | ЛР 7, ЛР 12, |
| Клиническая фармакология с курсом фитотерапии | ЛР 3, ЛР 5, ЛР 9, ЛР 14, ЛР 15 |
| ПМ.01 Проведение профилактических мероприятий | ЛР 4, ЛР 6, ЛР 9, ЛР 10, ЛР 13, ЛР 14, ЛР 15 |

| | |
|--|---------------------------------|
| ПМ. 02 Участие в лечебно-диагностическом и реабилитационном процессах | ЛР 14 |
| ПМ.03 Оказание доврачебной медицинской помощи при неотложных и экстремальных состояниях | ЛР 6, ЛР 9, ЛР 13, ЛР 14 |
| ПМ.04 Выполнение работ по профессии "Младшая медицинская сестра по уходу за больными" (Решение проблем пациента посредством сестринского ухода)" | ЛР 10, ЛР 13, ЛР 14 |

3. Оценка освоения обучающимися основной образовательной программы в части достижения личностных результатов

На основе оценки личностных качеств гражданина, необходимых для сохранения и передачи ценностей следующим поколениям (выделенных в ходе анализа Конституции Российской Федерации, законодательных и иных нормативно-правовых актов, документов стратегического планирования страны) сформирован Портрет выпускника АННПОО «Уральский медицинский колледж», отражающий комплекс планируемых личностных результатов, заданных в форме «Портрета Гражданина России 2035 года»:

Патриотизм. Хранящий верность идеалам Отечества, гражданского общества, демократии, гуманизма, мира во всем мире. Действующий в интересах обеспечения безопасности и благополучия России, сохранения родной культуры, исторической памяти и преемственности на основе любви к Отечеству, малой родине, сопричастности к многонациональному народу России, принятия традиционных духовно-нравственных ценностей человеческой жизни, семьи, человечества, уважения к традиционным религиям России. Уважающий прошлое родной страны и устремленный в будущее.

Гражданская позиция и правосознание. Активно и сознательно принимающий участие в достижении национальных целей развития России в различных сферах социальной жизни и экономики, участвующий в деятельности общественных организаций, объединений, волонтерских и благотворительных проектах. Принимающий и учитывающий в своих действиях ценность и неповторимость, права и свободы других людей на основе развитого правосознания.

Социальная направленность и зрелость. Проявляющий самостоятельность и ответственность в постановке и достижении жизненных целей, активность, честность и принципиальность в общественной сфере, нетерпимость к проявлениям непрофессионализма в трудовой деятельности, уважение и признание ценности каждой человеческой

личности, сочувствие и деятельное сострадание к другим людям. Сознательно и творчески проектирующий свой жизненный путь, использующий для разрешения проблем и достижения целей средства саморегуляции, самоорганизации и рефлексии.

Интеллектуальная самостоятельность. Системно, креативно и критически мыслящий, активно и целенаправленно познающий мир, самореализующийся в профессиональной и личной сферах на основе этических и эстетических идеалов.

Коммуникация и сотрудничество. Доброжелательно, конструктивно и эффективно взаимодействующий с другими людьми – представителями различных культур, возрастов, лиц с ограниченными возможностями здоровья (в том числе в составе команды); уверенно выражающий свои мысли различными способами на русском и родном языке.

Зрелое сетевое поведение. Эффективно и уверенно осуществляющий сетевую коммуникацию, и взаимодействие на основе правил сетевой культуры и сетевой этики, управляющий собственной репутацией в сетевой среде, формирующий «здоровый» цифровой след.

Экономическая активность. Проявляющий стремление к созидательному труду, успешно достигающий поставленных жизненных целей за счет высокой экономической активности и эффективного поведения на рынке труда в условиях многообразия социально-трудовых ролей, мотивированный к инновационной деятельности.

Здоровье и безопасность. Стремящийся к гармоничному развитию, осознанно выполняющий правила здорового образа жизни и поведения, безопасного для человека и окружающей среды (в том числе и сетевой).

Экологическая культура. Воспринимающий природу как ценность, обладающий чувством меры и экологической целесообразности, рачительно и бережно относящийся к природным ресурсам, ограничивающий свои потребности.

Мобильность и устойчивость. Сохраняющий внутреннюю устойчивость в динамично меняющихся и

непредсказуемых условиях, гибко адаптирующийся к изменениям, проявляющий социальную, профессиональную и образовательную мобильность, в том числе в форме непрерывного самообразования и самосовершенствования.

4. Особенности реализации воспитательного процесса

В соответствии с Федеральным законом № 9 304-ФЗ от 31 июля 2020 г. «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся» воспитание — «деятельность, направленная на развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде».

Вышеизложенные характеристики воспитания положены в основу воспитательного процесса АННПО «Уральский медицинский колледж». Воспитательный процесс в колледже организован на основе настоящей рабочей программы воспитания, сформированной на период 2021 - 2025 гг., и реализуется с учётом традиций воспитания:

- гуманистический характер воспитания и обучения;
- приоритет общечеловеческих ценностей, жизни и здоровья человека, свободного развития личности;
- воспитание гражданственности, трудолюбия, уважения к правам и свободам человека, любви к окружающему миру, Родине, семье;
- развитие национальных и региональных культурных традиций в условиях многонационального государства;
- демократический государственно-общественный характер управления образованием.

Основными традициями воспитания в Колледже являются следующие:

- ключевые общеколледжные дела, через которые осуществляется интеграция воспитательных усилий преподавателей;
- важной чертой каждого ключевого дела и большинства используемых для воспитания других совместных дел преподавателей и студентов – совместная разработка, планирование, коллективное проведение и совместный анализ их результатов;
- в Колледже создаются такие условия, чтобы по мере перехода студента на более старший курс увеличивалась и его роль в общеколледжных и общегрупповых делах (от пассивного наблюдателя до организатора);
- в проведении общеколледжных мероприятий присутствует конкуренция между академическими группами;
- куратор в Колледже выполняет по отношению к обучающимся защитную, лично - развивающую, организационную, посредническую (в разрешении конфликтов) функции.

Достижению поставленной цели воспитания студентов Колледжа будет способствовать решение следующих основных задач:

- реализовывать воспитательные возможности общеколледжных ключевых дел по выбранным Колледжем направлениям;
- применять потенциал кураторства в воспитании обучающихся, поддерживать активное участие активов студенческих групп в жизни Колледжа;
- использовать в воспитании обучающихся возможности классно - урочной системы, поддерживать использование на занятиях интерактивных форм занятий с обучающимися;

- вовлекать обучающихся в кружки, секции и иные объединения, работающие в Колледже, реализовывать их воспитательные возможности;
- инициировать и поддерживать студенческое самоуправление – как на уровне академических групп, так и на уровне Колледжа;
- поддерживать волонтерскую деятельность и привлекать к ней обучающихся для освоения ими новых видов социально значимой деятельности;
- организовывать для обучающихся экскурсии, экспедиции, походы и реализовывать их воспитательный потенциал;
- организовать работу Колледжных медиа, реализовывать их воспитательный потенциал;
- организовать работу с семьями обучающихся, их родителями или законными представителями, направленную на совместное решение проблем
- личностного роста обучающихся.

Планомерная реализация поставленных задач позволит организовать в Колледже интересную и событийно насыщенную жизнь студентов и преподавателей, что станет эффективным способом профилактики асоциального поведения.

При необходимости перехода студентов на дистанционное обучение в календарном графике и плане воспитательной работы предусмотрен перевод воспитательной работы в дистанционный формат, а именно:

- проведение классных часов в ZOOM,
- проведение родительских собраний в ZOOM,
- организация работы Студенческого Совета в Skype,

- организация работы кураторов в Viber,
- организация работы Совета профилактики правонарушений в ZOOM,
- ведение группы Колледжа ВКонтакте, Instagram,
- организация конкурсов и олимпиад, флэшмобов в группе Колледжа ВКонтакте и Instagram,
- организация трансляций общеколледжных мероприятий на YouTube, а также аккаунты в социальных сетях ВКонтакте, Инстаграм, Tik Tok.

Рабочая программа воспитания обучающихся в АННПОО «Уральский медицинский колледж» реализуется в процессе воспитательной деятельности, ориентируется на формирование общих компетенций обучающихся (по ФГОС СПО), профессионально-значимых и личностных качеств.

Общие компетенции, которые понимаются как *«универсальные способы деятельности, общие для всех (большинства) профессий и специальностей, направленные на решение профессионально трудовых задач и являющиеся условием интеграции выпускника в социально - трудовые отношения на рынке труда».*

Таблица 2

| Код компетенции | Формулировка компетенции |
|------------------------|---|
| ОК 1. | Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес. |
| ОК 2. | Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их выполнение и качество. |

| | |
|---------------|--|
| ОК 3. | Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность. |
| ОК 4. | Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития. |
| ОК 5. | Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности. |
| ОК 6. | Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями. |
| ОК 7. | Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий. |
| ОК 8. | Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать и осуществлять повышение квалификации. |
| ОК 9. | Ориентироваться в условиях смены технологий в профессиональной деятельности. |
| ОК 10. | Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия. |
| ОК 11. | Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и человеку. |

| | |
|---------------|---|
| ОК 12. | Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности. |
| ОК 13. | Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей. |

5. Содержание программы по направлениям воспитательной работы

Воспитательная работа с обучающимися в Колледже ведется по следующим направлениям, которые разделены на две крупные группы:

| | |
|--------------|---|
| Приоритетные | гражданско-патриотическое, духовно-нравственное, добровольческое, профессиональное (трудовое) |
| Вариативные | эстетическое (культурно-просветительское), физическое, экологическое и т.п. |

Практическая реализация целей и задач воспитания осуществляется в рамках направлений воспитательной работы Колледжа. Каждое из них представлено в соответствующем модуле.

Модуль 1.1 «Ключевые общеколледжные дела»

Ключевые дела – это комплекс главных традиционных общеколледжных мероприятий, в которых принимает участие большая часть обучающихся и которые обязательно планируются, готовятся, проводятся и анализируются совместно с кураторами, активами студенческих групп. Ключевые дела обеспечивают включенность в них большого числа обучающихся, способствуют интенсификации их общения.

На внеколледжном уровне и общеколледжском уровне:

- **Патриотическое воспитание** реализуется при работе над социальными проектами и участием в традиционных акциях, разрабатываемых заместителем директора по воспитательной работе и реализуемые в Колледже при участии студентов. Примером таких акций может служить комплекс мероприятий, посвященных празднованию Дня Победы, Памятным датам.

- **Гражданско-правовое воспитание** реализуется через участие наших студентов в волонтерских акциях «Уроки здоровья» «День донора», благотворительной акции «Стань волшебником», «Арт-терапия»

- **Интеллектуальное воспитание** реализуется на внеколледжном уровне через выступления на конференциях районного, городского, областного, регионального уровнях, участием в общеколледжных конференциях.

- **Нравственно-эстетическое воспитание** реализуется через участие наших студентов в культурно-массовых мероприятиях колледжа, а именно праздничный концерт, посвященный Дню знаний, Дню народного единства, Международному женскому дню, фестиваль студенческого творчества «Весна студенческая, проведение мастер-классов для студентов Колледжа в рамках организации и обеспечения деятельности самодеятельных творческих коллективов.

- **Здоровьесберегающее и физическое воспитание** реализуется участием наших студентов в акциях «СТОПВИЧСПИД», физкультурно-оздоровительных мероприятиях в рамках «Спартакиады ЮМЕД», «День здоровья».

На уровне колледжа:

- общеколледжные праздники – ежегодно проводимые творческие (театрализованные, музыкальные, литературные и т.п.) дела, связанные со значимыми для обучающихся и педагогов знаменательными датами и в которых участвуют все группы Колледжа, например «День знаний», «День учителя», «Фестиваль дружбы народов», «День матери», «День Защитников Отечества», «Международный женский день», «Татьянин День»;

- квартирники - театрализованные выступления педагогов, родителей и обучающихся с элементами доброго юмора, пародий, импровизаций на темы жизни студентов и педагогов. Создают в колледже атмосферу творчества и неформального общения, способствуют сплочению студенческого, педагогического и родительского сообществ. В нашей

воспитательной работе данный блок представлен такими мероприятиями как «Новогодний переполох», «Посвящение в студенты»;

- церемонии награждения (по итогам года) студентов за активное участие в жизни Колледжа, участие в конкурсах, соревнованиях, олимпиадах на уровне Колледжа, Советского района, городском, областном уровне. Способствует поощрению социальной активности молодежи, развитию позитивных межличностных отношений между педагогами, кураторами и воспитанниками, формированию чувства доверия и уважения друг к другу. Мероприятия такого уровня проводятся дважды в год на «Общеколледжном родительском собрании» и на итоговой линейке «Ступень к успеху».

На уровне группы:

- выбор и делегирование представителей групп в Студенческий Совет Колледжа, ответственных за подготовку общеколледжных ключевых дел;
- участие академических групп в реализации общеколледжных ключевых дел;
- проведение в рамках студенческой группы итогового анализа обучающимися общеколледжных ключевых дел, анализ активности группы по Экрану «Лучшая группа Колледжа».

На индивидуальном уровне:

- вовлечение по возможности каждого обучающегося в ключевые общеколледжные дела в одной из возможных для них ролей: сценаристов, постановщиков, исполнителей, ведущих, декораторов, музыкальных редакторов, корреспондентов, ответственных за костюмы и оборудование, ответственных за приглашение и встречу гостей и т.п.);
- индивидуальная помощь обучающимся (при необходимости) в освоении навыков подготовки, проведения и анализа ключевых дел;

- наблюдение за поведением обучающихся в ситуациях подготовки, проведения и анализа ключевых дел, за его отношениями со сверстниками, студентами старших и младших курсов, с куратором, преподавателями;
- при необходимости коррекция поведения обучающегося через частные беседы с ним и проведение «Советов по профилактике правонарушений».

Модуль 1.2. «Профессионал»

В государственной программе Российской Федерации «Развитие образования» на 2018-2025 годы перед профессиональным образованием поставлена задача: «Существенно увеличить вклад профессионального образования в социально-экономическую и культурную модернизацию России, в повышение ее глобальной конкурентоспособности, обеспечить востребованность экономикой и обществом каждого обучающегося». Конкурентоспособный специалист – это не только компетентный и высокопрофессиональный работник, а прежде всего личность, обладающая навыками нестандартного, гибкого мышления, готовая к постоянному профессиональному росту, способная к самоорганизации, самосовершенствованию, самоактуализации. В процессе подготовки специалиста важно:

- формировать и развивать критическое и креативное мышление обучающихся; содействовать профессиональному становлению и развитию молодого человека в аспекте достижения удовлетворённости результатами своего труда и – ориентация обучающихся на достижение личного счастья, реализацию позитивных жизненных перспектив, инициативность, креативность, готовность и способность к личностному самоопределению, способность ставить цели и строить жизненные планы;
- развитие компетенций сотрудничества со сверстниками, детьми, взрослыми
- воспитывать у обучающихся ценностное отношение к трудовой деятельности, желание к регулярному качественному выполнению трудовых действий;

- формировать у обучающихся уважение к людям труда;
- развивать лидерские качества;
- развивать способность работать в коллективе и команде;
- формировать потребности в постоянном профессиональном росте.

Модуль 1.3 «Кураторство и наставничество»

Куратор организует работу с академической группой, индивидуальную работу с обучающимися вверенной ему академической группы; работу с преподавателями, работу с родителями обучающихся или их законными представителями.

Работа с группой:

- инициирование и поддержка участия группы в общешкольных ключевых делах, оказание необходимой помощи обучающимся в их подготовке, проведении и анализе;
- организация интересных и полезных для личностного развития обучающихся совместных дел с академической группой, которые позволяют с одной стороны, – вовлечь в них студентов с самыми разными потребностями и тем самым дать им возможность самореализоваться в них, а с другой, – установить и упрочить доверительные отношения со студентами академической группы, стать для них значимым взрослым, задающим образцы поведения в обществе;
- проведение Часов куратора как часов доверительного общения куратора и студентов. Часы куратора могут быть тематическими «Урок мужества», «Здорово быть здоровым», «День государственного флага», «День России», а также служат для предоставления студентам академической группы возможности обсуждения и принятия решений по обсуждаемой проблеме, создания благоприятной среды для общения;

- создание и укрепление коллектива группы через: тренинги на сплочение и командообразование (совместно с психологом Колледжа); празднования в группе дней рождения, что дает каждому студенту группы возможность рефлексии собственного участия в жизни группы.

Индивидуальная работа с обучающимися:

- изучение особенностей личностного развития обучающихся академической группы через наблюдение за их поведением в повседневной жизни, в специально создаваемых педагогических ситуациях, беседах по тем или иным нравственным проблемам; результаты наблюдения сверяются с результатами бесед куратора с родителями обучающихся, с преподавателями, а также (при необходимости) – с психологом;

- поддержка студента в решении важных для него жизненных проблем (налаживания взаимоотношений с одноклассниками, преподавателями, разрешение затруднений в учебе и т.п.), когда каждая проблема трансформируется куратором в задачу для обучающегося, которую они совместно стараются решить;

- индивидуальная работа с обучающимися, направленная на анализ успехов и неудач конкретного обучающегося;

- коррекция поведения студента через индивидуальные беседы с ним, его родителями или законными представителями, а также через участие обучающегося в Совете профилактики правонарушений.

Взаимодействие с преподавателями, работающими в группе:

- регулярные консультации куратора с преподавателями - предметниками, направленные на формирование единства мнений и требований педагогов по ключевым вопросам воспитания, на предупреждение и разрешение конфликтов между преподавателями и обучающимися;

- проведение мини-педсоветов, направленных на решение конкретных проблем в академической группе и интеграцию воспитательных влияний на обучающихся;

- привлечение преподавателей - предметников к участию в родительских собраниях.

Работа с родителями обучающихся или их законными представителями:

- регулярное информирование родителей или законных представителей обучающихся об успехах и проблемах, посещаемости и успеваемости;

- помощь родителям студентов или их законным представителям в регулировании отношений между ними, администрацией колледжа и преподавателями- предметниками;

- организация родительских собраний;

- привлечение членов семей обучающихся к организации и проведению дел группы.

Модуль 1.4 «Урок»

Реализация преподавателями воспитательного потенциала учебного занятия предполагает следующее:

- установление доверительных отношений между преподавателем и его студентами, способствующих позитивному восприятию обучающимися требований преподавателя, привлечению их внимания к обсуждаемой теме занятия, активизации их познавательной деятельности;

- побуждение обучающихся соблюдать на занятиях общепринятые нормы поведения, правила общения с преподавателями и одногруппниками, принципы учебной дисциплины и самоорганизации;

- использование воспитательных возможностей содержания учебной дисциплины (модуля) через демонстрацию обучающимся примеров ответственного, гражданского поведения, проявления человеколюбия и добросердечности, через подбор соответствующих текстов для чтения, задач для решения, проблемных ситуаций для обсуждения во время занятия;
- применение на уроке интерактивных форм работы студентов: интеллектуальных игр, стимулирующих познавательную мотивацию; дискуссий, которые дают студентам возможность приобрести опыт ведения конструктивного диалога; групповой работы или работы в парах, которые учат обучающихся командной работе и взаимодействию;
- организация шефства мотивированных и эрудированных обучающихся над их неуспевающими одноклассниками, шефство дает социально значимый опыт сотрудничества и взаимной помощи;
- инициирование и поддержка исследовательской деятельности обучающихся в рамках реализации ими индивидуальных и групповых исследовательских проектов, что дает возможность приобрести навык самостоятельного решения теоретической проблемы, навык генерирования и оформления собственных идей, навык уважительного отношения к чужим идеям, оформленным в работах других исследователей, навык публичного выступления перед аудиторией, аргументирования и отстаивания своей точки зрения.

Модуль 1.5. «Внеурочная деятельность»

Воспитательная работа обучающихся во внеурочной деятельности осуществляется преимущественно через:

- вовлечение обучающихся в интересную и полезную для них деятельность, которая предоставит им возможность самореализоваться в ней, приобрести социально значимые знания, развить в себе важные для своего личностного развития социально значимые отношения, получить опыт участия в социально значимых делах;

- формирование в кружках, секциях, клубах, студиях и т.п. юношеско-взрослых общностей, которые могли бы объединять обучающихся и преподавателей общими позитивными эмоциями и доверительными отношениями друг к другу;
- создание в студенческих объединениях традиций, задающих их членам определенные социально значимые формы поведения;
- поддержку в студенческих объединениях обучающихся с ярко выраженной лидерской позицией и установкой на сохранение и поддержание накопленных социально значимых традиций;
- поощрение администрацией Колледжа студенческих инициатив и студенческого самоуправления.

Реализация воспитательного потенциала внеурочной деятельности происходит в рамках следующих выбранных студентами видов деятельности:

- нравственно-эстетическое воспитание реализуется через деятельность студенческих коллективов «Вдохновение», «УМКа» и других.
 - интеллектуальное воспитание реализуется через участие наших студентов в таких мероприятиях как «КВИЗ по специальностям», Клуб интеллектуальных игр (Что? Где? Когда?).
 - здоровьесберегающее и физическое воспитание представлено работой спортивных секций «Волейбол», «Баскетбол», «Легкая атлетика».
 - гражданско-правовое воспитание реализуется через возможность членства обучающихся в Волонтерском отряде «УМКа», а также работой в команде ВОД «Волонтеры - медики».

Модуль 1.6 «Самоуправление»

Поддержка студенческого самоуправления помогает воспитывать в обучающихся инициативность, самостоятельность, ответственность, трудолюбие, чувство собственного достоинства, предоставляет широкие возможности для самовыражения и самореализации.

Студенческое самоуправление в Колледже осуществляется следующим образом.

На уровне колледжа:

- через деятельность выборного Студенческого Совета, создаваемого для учета мнения студентов по вопросам управления образовательной организацией и принятия административных решений, затрагивающих их права и законные интересы; для облегчения распространения значимой для студентов информации и получения обратной связи от академических групп;
- через работу постоянно действующего актива Колледжа (секторов Студенческого Совета), иницирующего и организующего проведение лично значимых событий (соревнований, конкурсов, флешмобов и т.п.);
- через деятельность творческих групп, отвечающих за проведение тех или иных конкретных мероприятий, праздников, вечеров, акций и т.п.;

На уровне академических групп:

- через деятельность выборных по инициативе и предложениям студентов старост, представляющих интересы группы в общеколледжных делах и призванных координировать его работу с работой Студенческого Совета Колледжа и педагогическим составом, кураторов;

- через деятельность актива группы, отвечающего за различные направления работы. Актив представлен старостой, заместителем старосты группы, культоргом группы, спорторгом группы, профоргом группы, пресс-центром, представителем волонтерского движения группы.

На индивидуальном уровне:

- через вовлечение студентов в планирование, организацию, проведение и анализ общеколледжных и внутригрупповых дел.

Модуль 1.7 «Медиа»

Основная задача данного модуля социокультурное воспитание обучающихся.

Цель студенческих медиа (совместно создаваемых студентами и педагогами средств распространения текстовой и видео информации) – развитие коммуникативной культуры студентов, формирование навыков общения и сотрудничества, поддержка творческой самореализации обучающихся. Деятельность в данном направлении осуществляет группа «Пресс-центр».

Наша интернет-группа - разновозрастное сообщество студентов, преподавателей и родителей, поддерживающее соответствующую группу в социальных сетях с целью освещения деятельности образовательной организации в информационном пространстве, привлечения внимания общественности к Колледжу, информационного продвижения ценностей Колледжа и организации виртуальной диалоговой площадки, на которой студентами, преподавателями и родителями могли бы открыто обсуждаться значимые для Колледжа вопросы.

Модуль 1.8 «Работа с родителями»

Работа с родителями или законными представителями студентов осуществляется для более эффективного достижения цели воспитания, которое обеспечивается согласованием позиций семьи и Колледжа в данном вопросе.

Работа с родителями или законными представителями осуществляется в рамках следующих видов и форм деятельности:

На групповом уровне:

- групповые родительские собрания, на которых обсуждаются формы и способы доверительного детско-родительского взаимодействия с приглашением преподавателей - предметников, психолога и представителей администрации Колледжа;
- общеколледжные родительские собрания, происходящие в режиме обсуждения наиболее острых проблем обучения и воспитания студентов;
- родительские чаты в Viber, рекомендации для родителей на страницах социальных сетей, где которых обсуждаются интересующие родителей вопросы.

На индивидуальном уровне:

- работа специалистов по запросу родителей для решения острых конфликтных ситуаций;
- участие родителей в работе, Конфликтной комиссии, собираемых в случае возникновения острых проблем, связанных с обучением и воспитанием конкретного студента;
- индивидуальное консультирование с целью координации воспитательных усилий преподавателей и родителей;
- участие законных представителей в работе Совета профилактики с семьями по вопросам воспитания, обучения, материального содержания студентов.

6. Требования к ресурсному обеспечению воспитательной работы

Ресурсное обеспечение воспитательной работы направлено на создание условий для осуществления воспитательной деятельности обучающихся, в том числе инвалидов и лиц с ОВЗ, в контексте реализации образовательной программы по направлению подготовки специалистов среднего звена среднего профессионального образования по специальности 34.02.01 «Сестринское дело», а также включает следующие виды: нормативно-правовое обеспечение, кадровое обеспечение, материально-техническое обеспечение, информационное обеспечение.

6.1. Нормативно-правовое обеспечение воспитательной работы

Программа воспитания разработана в соответствии с нормативно-правовыми документами федеральных органов исполнительной власти в сфере образования, требованиями ФГОС СПО, с учетом сложившегося опыта воспитательной деятельности и имеющимися ресурсами в Колледже.

6.2. Кадровое обеспечение воспитательной работы

Реализация Программы воспитания специалистов среднего звена по специальности 34.02.01 «Сестринское дело» укомплектована квалифицированными специалистами. Управление воспитательной работой обеспечивается кадровым составом, включающим директора Колледжа, заместителя директора во воспитательной работе Колледжа, заместителя директора по учебной работе, заведующего учебного отдела по специальности педагога-психолога, кураторов, преподавателей.

Функционал сотрудников регламентируется требованиями профессионального стандарта специальности «Сестринское дело».

6.3. Материально-техническое обеспечение воспитательной работы

Содержание материально-технического обеспечения воспитательной работы соответствует требованиям к материально-техническому обеспечению ООП и включает технические средства обучения и воспитания, соответствующие поставленной воспитывающей цели, задачам, видам, формам, методам, средствам и содержанию воспитательной деятельности.

Материально-техническое сопровождение обеспечивает специфику ООП, специальные потребности обучающихся с ОВЗ и следует установленным государственным санитарно-эпидемиологическим правилам и гигиеническим нормативам.

6.4. Информационное обеспечение воспитательной работы

Информационное обеспечение воспитательной работы имеет в своей инфраструктуре объекты, обеспеченные средствами связи, компьютерной и мультимедийной техникой, Интернет-ресурсами и специализированным оборудованием.

Информационное обеспечение воспитательной работы направлено на:

- информирование о возможностях для участия обучающихся в социально значимой деятельности;
- информационную и методическую поддержку воспитательной работы;
- планирование воспитательной работы и её ресурсного обеспечения;
- мониторинг воспитательной работы;
- дистанционное взаимодействие всех участников (обучающихся, педагогических работников, органов управления в сфере образования, общественности);
- дистанционное взаимодействие с другими организациями социальной сферы.

Информационное обеспечение воспитательной работы включает: комплекс информационных ресурсов, в том числе цифровых, совокупность технологических и аппаратных средств (компьютеры, принтеры, сканеры, фото, видео аппаратура, оборудование для проведения культурно-массовых и спортивных мероприятий).

Система воспитательной деятельности образовательной организации представлена на сайте Колледжа, официальных группах ВКонтакте, Instagram.

7. Календарный план

Календарный план воспитательной работы по основной профессиональной образовательной программе СПО - ППССЗ Календарный план воспитательной работы по основной профессиональной образовательной программе СПО – ППССЗ представлен в приложении

Приложение 11
к Рабочей программе воспитания
по специальности 34.02.01 Сестринское дело

КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ
(УГПС 34.00.00 Сестринское дело)
по образовательной программе среднего профессионального образования
по специальности 34.02.01 Сестринское дело
на период 2021-2025 г.г.

Челябинск

| Наименование мероприятия | Срок выполнения | Ответственный исполнитель | Планируемый личностный результат |
|--|-----------------|----------------------------|------------------------------------|
| Модуль 1.1. «Ключевые дела» | | | |
| День знаний | 1 сентября | ЗДВР, студсовет, кураторы | ЛР 3, 6, 7, 8, 18, 27, 34, 36 |
| День солидарности в борьбе с терроризмом | 3 сентября | ЗДВР, студсовет, кураторы | ЛР 1 – 3, 5, 9, 10, 12, 16, 25, 26 |
| Посвящение в студенты | 25 сентября | ЗДВР, студсовет, кураторы | ЛР 7, 9, 27, 28 |
| Праздничный концерт ко Дню учителя | 5 октября | ЗДВР, студсовет, кураторы | ЛР 26 – 32 |
| День рождения колледжа | 5 октября | ЗДВР, студсовет, кураторы | ЛР 12, 29, 30, 34 |
| Фестиваль дружбы народов | 4 ноября | ЗДВР, студсовет, кураторы, | ЛР 7, 8, 15, 19, 24, 27 |
| «День матери» - конкурс чтецов | ноябрь | ЗДВР, студсовет, кураторы, | ЛР 3,4 |

| | | | |
|---|----------------|--|----------------------------------|
| | | преподаватели литературы | |
| День волонтера | 5 декабря | ЗДВР, студсовет, волонтеры | ЛР 5, 27, 29, 30 |
| День Конституции единый урок «Права человека» | 12 декабря | ЗДВР, студсовет, кураторы, преподаватели истории | ЛР 10, 24, 25 |
| Новогодние мероприятия | декабрь | ЗДВР, студсовет, кураторы, | ЛР 16, 19, 27 |
| День российского студенчества | 25 января | ЗДВР, студсовет, кураторы, | ЛР 7, 9, 27, 28 |
| Мероприятия ко Дню Победы | Апрель-май | ЗДВР, студсовет, кураторы, преподаватели истории | ЛР 1 – 4, 24, 25 |
| Интеллектуальный квиз «Что? Где? Когда» | В течение года | ЗДВР, студсовет | ЛР 16, 21, 34 |
| Торжественное вручение дипломов | июнь | Администрация, выпускники, студсовет | ЛР 3, 6, 7, 8, 18, 27, 34, 36 |
| Модуль 1.2. «Профессионал» | | | |

| | | | |
|---|----------------|--|---------------------|
| Введение в профессию - встречи студентов с представителями профессий | Октябрь-ноябрь | ЗДВР, кураторы, преподаватели спец. дисциплин, студсовет, заведующие учебными отделениями по специальности | ЛР 6,7, 13 – 18 |
| Интерактивные игры, викторины, конкурсы профессиональной направленности | В течение года | ЗДВР, кураторы, преподаватели спец.дисциплин, студсовет, заведующие учебными отделениями по специальности | ЛР 6,7, 13 – 18, 27 |
| День открытых дверей | Март-апрель | Администрация | ЛР 6,7, 13 – 18, 27 |
| Экскурсии в мед.учреждения по профилю специальности. Проведение мастер-классов | В течение года | Администрация | ЛР 13 – 18, 33 – 36 |
| Круглые столы по темам «Как найти работу», «Как написать резюме?» и т.д. | В течение года | Администрация | ЛР 5,6,7, 13, - 18 |

| | | | |
|---|----------------|--|------------------------------|
| Встреча обучающихся с выпускниками колледжа «У нас в гостях» | В течение года | ЗДВР, кураторы, заведующие учебными отделениями по специальности | ЛР 5,6,7, 13, - 18 |
| Встречи обучающихся выпускных групп с работодателями | В течение года | ЗДВР, кураторы, заведующие учебными отделениями по специальности | ЛР 5,6,7, 13, - 18 |
| День медицинской сестры | 12 мая | ЗДВР, кураторы, заведующий учебными отделением по специальности, преподаватели спец. дисциплин. | ЛР 3, 6, 13 – 18, 33 - 36 |
| Модуль 1.3. «Кураторство и наставничество» | | | |
| Анкетирование студентов с целью выявления интересов и вовлечения в работу кружков, секций, творческих и объединений | В начале года | ЗДВР, кураторы | ЛР 10, 12, 23, 25, 29, 30 |

| | | | |
|---|----------------|--|---------------------------------|
| Проведение мероприятий на командообразование, выявление актива группы, назначение старосты | В течение года | ЗДВР, кураторы, педагог-психолог | ЛР 10, 12, 23, 25, 30 |
| Проведение внеурочных мероприятий в группе | В течение года | ЗДВР, кураторы | ЛР 1, 2, 10, 12, 23, 25, 29, 30 |
| Вовлечение во внеурочную деятельность колледжа: культурно-массовые мероприятия | В течение года | Администрация, кураторы | ЛР 1, 2, 10, 12, 23, 25, 30 |
| Вовлечение в развитие предметно- эстетической среды учебных помещений. | В течение года | Администрация, кураторы, преподаватели | ЛР 10, 12, 23, 25, 29, 30 |
| Проведение собрания в группах (информирование о традициях колледжа, порядке обучения в колледже, мотивация на образование и здоровый образ жизни, профилактика социальной напряженности и недопущению терроризма и экстремизма) | В начале года | Администрация, кураторы | ЛР 1, 2, 10, 12, 23, 25, 29, 30 |
| Проведение родительских собраний 2 раза в год у студентов 18+ по мере необходимости | В течение года | Администрация колледжа | ЛР 4, 12, 23, 25, 29 |
| Профилактическая работа с обучающимися, имеющими неуспеваемость в обучении, пропуски занятий | В течение года | ЗДВР, кураторы, студсовет | ЛР 12, 23, 25, 29, 33 |

| | | | |
|---|---------------------------------|---|---------------------------------|
| Профилактическая работа с родителями студентов, имеющих академические задолженности (беседы, консультации) | В течение года | ЗДВР, кураторы | ЛР 12, 23, 25, 29, 35 |
| Доведение до сведения обучающихся и их родителей информации о работе телефонов доверия, служб, способных оказать помощь в сложной ситуации. | В течение года | ЗДВР, кураторы | ЛР 1, 2, 10, 12, 23, 25, 29, 30 |
| Проведение профилактических бесед, акций, посвященных пропаганде ЗОЖ, профилактика наркомании, правонарушений. | В течение года | ЗДВР, кураторы | ЛР 1, 2, 10, 12, 23, 25, 29, 30 |
| Приглашение представителей правоохранительных органов, медицинских работников, общественных организаций и др. для бесед | В течение года | ЗДВР, кураторы | ЛР 1, 2, 10, 12, 23, 25, 29, 30 |
| Сдача отчётов | ежемесячно | кураторы | ЛР 33 – 36 |
| Модуль 1.4. «Урок» | | | |
| Проведение тематических недель, викторин, квизов, мастер-классов, конкурсов, посещение выставок, экскурсий. | По плану педагогов-предметников | ЗДВР, кураторы, Студсовет, преподаватели. | ЛР 7, 8, 15, 19, 24, 27 |
| Модуль 1.5 «Внеурочная деятельность» | | | |

| | | | |
|--|----------------|--|-------------------|
| Проведение мастер-классов для детей из ЧОЦСЗ «Семья», БФ «Искорка» | В течение года | ЗДВР, кураторы, Студсовет, волонтеры | ЛР 4,5,10 |
| Спартакиада «А ну-ка, парни» | февраль | ЗДВР, кураторы, Студсовет, преподаватели ФЗК | ЛР 14, 19, 21, 29 |
| Спартакиада «А ну-ка, девушки» | март | ЗДВР, кураторы, Студсовет, преподаватели ФЗК | ЛР 14, 19, 21, 29 |
| Спортивный товарищеский турнир по волейболу между преподавателями и студентами | 25 января | ЗДВР, кураторы, волонтеры, Студсовет | ЛР 14, 19, 21, 29 |
| Участие волонтеров колледжа в деятельности общественного движения «Волонтеры-медики» | В течение года | ЗДВР, кураторы, волонтеры, Студсовет | ЛР 4, 5, 29, 30 |
| Организация и проведение праздничных концертов и благотворительных акций | В течение года | ЗДВР, кураторы, волонтеры, Студсовет | ЛР 4, 5, 29, 30 |
| Приглашение с беседами о ЗОЖ представителей Центра профилактического сопровождения «Крылья», «Компас», «Общее дело», «СПИДцентр» | В течение года | ЗДВР, кураторы | ЛР 29 |

| | | | |
|---|----------------|------------------------------------|---|
| Профилактические беседы о вреде наркотиков с участием представителей Фонда по защите детей от наркотиков | В течение года | ЗДВР, кураторы | ЛР 29 |
| Организация совместной работы с органами ОВД, ОПДН, отделами опеки и Попечительства Советского района по вопросам профилактики | В течение года | ЗДВР, кураторы | ЛР 1, 2, 10, 12, 23, 25, 29, 30 |
| Беседы по профилактике участия в экстремистских мероприятиях, сообществах, ознакомление с памяткой участника общественно-политического мероприятия; | В течение года | Администрация, Студсовет, кураторы | ЛР 1 – 6, 9, 12, 18, 22, 25, 26, 27 |
| Беседы с представителями правоохранительных органов на тему: "Правовая ответственность за правонарушения". | В течение года | ЗДВР, Студсовет, кураторы | ЛР 1 – 6, 9, 12, 18, 22, 25, 26, 27 |
| Проведение профилактических мероприятий по предупреждению насилия в отношении несовершеннолетних, встречи с инспектором ПДН (по необходимости). | В течение года | ЗДВР, Студсовет, кураторы | ЛР 25, 29 |
| Организация сдачи студентами норм ГТО | В течение года | ЗДВР, Студсовет, преподаватели ФЗК | ЛР 1, 2, 21, 24, 25, 26, 28, 29, 32, 36 |

| | | | |
|--|----------------|------------------------------------|---|
| Организация работы спортивных секций и творческих кружков. | В течение года | ЗДВР, Студсовет, преподаватели ФЗК | ЛР 21, 22, 29, 32, 36 |
| Организация и проведение Дней здоровья и Дней донора | В течение года | ЗДВР, Студсовет, кураторы | ЛР 21, 22, 29, 32, 36 |
| Организация и проведение мероприятия в рамках Всемирных и Всероссийских Дней: День отказа от курения День Здоровья Борьбы со СПИДом | В течение года | ЗДВР, Студсовет, кураторы | ЛР 1, 2, 21, 24, 25, 26, 28, 29, 32, 36 |
| Профилактика и запрещение курения, употребления алкогольных, слабоалкогольных напитков, пива, наркотических средств и психотропных веществ, их прекурсоров и аналогов и других одурманивающих веществ. | В течение года | Администрация, кураторы | ЛР 19, 29 |
| Обеспечение безопасности студентов во время пребывания в Колледже: беседы и инструктажи со студентами по профилактике несчастных случаев. | В течение года | Администрация, кураторы | ЛР 12, 29 |
| Привлечение студентов к написанию статей, создание видеороликов, социальных плакатов по формированию ЗОЖ и профилактике злоупотребления ПАВ | В течение года | ЗДВР, кураторы | ЛР 19, 29 |

| | | | |
|---|---|---|--|
| Экскурсии в библиотеки, театры, музеи, на выставки города | В течение года | ЗДВР, кураторы | ЛР 1,2, 3, 9, 19, 30 |
| Участие в мероприятиях различного уровня творческой направленности | В течение года | ЗДВР, кураторы | ЛР 19, 30 |
| <p>День солидарности в борьбе с терроризмом. День народного единства</p> <p>День Героев Отечества День Конституции РФ День снятия блокады Ленинграда</p> <p>День Космонавтики День Победы</p> <p>День Российского флага День России</p> <p>День памяти и скорби</p> | <p>3 сентября</p> <p>4 ноября</p> <p>9 декабря</p> <p>12 декабря</p> <p>27 января</p> <p>12 апреля</p> <p>9 мая</p> <p>22 мая</p> <p>12 июня</p> <p>22 июня</p> | ЗДВР, кураторы, преподаватели истории | ЛР 1 – 6, 9, 12, 18, 22, 25, 26, 27 |
| Участие в мероприятиях различного уровня, направленных на становление патриотизма активной гражданской позиции, сохранение исторической памяти о героических подвигах через: | В течение года | ЗДВР, кураторы, педагоги-предметники | ЛР 1 – 6, 9, 12, 18, 22, 25, 26, 27 |

| | | | |
|---|----------------|----------------------------|-------------------------|
| <p>1.Участите в вокальном городском конкурсе «Память».</p> <p>2. Участие в областном вокальном конкурсе «Опалённые сердца».</p> <p>3. Конкурс чтецов «О героях былых времён»</p> <p>4. Великая Отечественная война в истории моей семьи» и др.</p> <p>5. Викторины, посвященные Дню Конституции и др.</p> | | | |
| <p>Проведение адаптационного сбора.</p> <p>Организационно-психологические тренинги в группах нового набора, направленные на формирование коллектива, выявление актива, лидеров.</p> | Начало года | Кураторы, педагог-психолог | ЛР 5, 9, 10, 11, 24, 28 |
| Модуль 1.6. «Самоуправление» | | | |
| <p>Организация работы Студенческого совета по направлениям</p> | В течение года | ЗДВР, Студсовет, кураторы | ЛР 7, 8, 15, 19, 24, 27 |
| <p>Заседания Студенческого совета</p> | ежемесячно | ЗДВР, Студсовет | ЛР 7, 8, 15, 19, 24, 27 |

| | | | |
|--|----------------------|----------------------------|-------------------------|
| Отчётно - выборная кампания «Конференция Студенческого совета» | Начало учебного года | ЗДВР, Студсовет | ЛР 7, 8, 15, 19, 24, 27 |
| Круглый стол с администрацией колледжа по итогам семестра (подведение итогов, подготовка к линейке «Ступень к успеху») | 2 раза в год | Администрация, Студсовет | ЛР 3, 5, 10, 15, 24 |
| Проведение «Школы студенческого актива» | В течение года | ЗДВР, педагог-психолог | ЛР 7, 8, 15, 19, 24, 27 |
| Модуль 1.7. «Медиа» | | | |
| Организация и сопровождения ключевых дел колледжа | В течение года | ЗДВР, Студсовет, кураторы. | ЛР 7, 8, 15, 19, 24, 27 |
| Мероприятия по обеспечению гласности и доступности информации о деятельности студенческого самоуправления колледжа, пресс-центра: размещение информации на стендах: «Студенческий совет» -1 этаж, «Информационный стенд»- 3 этаж социальные сети «ВКонтакте» «Инстаграм» официальный сайт колледжа | В течение года | ЗДВР, Студсовет, кураторы | ЛР 7, 19, 24, 27 |

Модуль 1.8. «Работа с родителями»

| | | | |
|---|----------------------------------|-------------------------|----------------------|
| Проведение общего собрания с целью информирования о традициях колледжа, порядке обучения в колледже, мотивации на образование и здоровый образ жизни, профилактики асоциальной напряженности и недопущению терроризма и экстремизма | Начало года | Администрация, кураторы | ЛР 7, 10, 12, 24, 25 |
| Проведение родительских собраний. Индивидуальная работа с родителями | Октябрь-январь В течение года | Администрация, кураторы | ЛР 18, 22, 23, 36 |
| Изучение межличностных отношений, групповой сплоченности и социально-психологического климата в учебных группах посредством общения в родительских чатах | В течение года | кураторы | ЛР 10, 12, 23, 26 |