



АННПОО «Уральский медицинский колледж»

Рабочая программа учебной дисциплины

ОГСЭ.01 Основы философии

специальность 31.02.04 Медицинская оптика

Челябинск

Рабочая программа учебной дисциплины ОГСЭ.01 Основы философии разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности специальность 31.02.04 Медицинская оптика, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации.

Организация-разработчик:

Автономная некоммерческая негосударственная профессиональная образовательная организация «Уральский медицинский колледж» (АННПО «Уральский медицинский колледж»).

Содержание

1 Паспорт рабочей программы учебной дисциплины	4
2 Структура и содержание учебной дисциплины	7
3 Условия реализации программы учебной дисциплины	10
4 Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины	11
5 Вопросы к промежуточной аттестации	14

1. Паспорт рабочей программы учебной дисциплины ОГСЭ.01 Основы философии

1.1 Область применения программы:

Рабочая программа учебной дисциплины является частью примерной основной профессиональной образовательной программы, в соответствии с ФГОС по специальности СПО 31.02.04 Медицинская оптика

1.2 Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Учебная дисциплина «Основы философии» является составной частью общего гуманитарного и социально-экономического цикла.

1.3 Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь**:

- ориентироваться в наиболее общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни как основах формирования культуры гражданина и будущего специалиста;

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать**:

-основные категории и понятия философии; роль философии в жизни человека и общества;

-основы философского учения о бытии; сущность процесса познания; основы научной, философской и религиозной картин мира;

-об условиях формирования личности, о свободе и ответственности за сохранение жизни, культуры, окружающей среды;

-о социальных и этических проблемах, связанных с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий;

Содержание учебной дисциплины направлено на формирование *общих компетенций (ОК)*:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения возложенных на него профессиональных задач, а также для своего профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать и осуществлять повышение своей квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

1.4 Количество часов на освоение программы учебной дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 76 часов, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 8 часов;

самостоятельной работы обучающегося 68 часов;

2. Структура и содержание учебной дисциплины

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	76
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	8
в том числе:	
Лекции	4
практические занятия	4
Самостоятельная работа студента (всего)	68
Промежуточная аттестация по учебной дисциплине	<i>Дифференцированный зачет</i>

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «Основы философии»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Раздел 1. Предмет философии и ее история.		30	
Тема 1.1.	Содержание учебного материала		
Основные понятия и предмет философии	1. Понятие философии, предмет, основные разделы философии и ее функции. Становление философии из мифологии. Характерные черты философии.	2	1

	Самостоятельная работа: заполнение философского словаря – «философия», «логика», «мифология». Понятия философия, предмет и значение философии. Становление философии из мифологии	2	
Тема 1.2.	Содержание учебного материала		
Философия Древнего мира и средневековая философия	1. Предпосылки появления философии в Древнем мире. Философия Древнего Китая и Древней Индии. Философия в Древней Греции. Философия Древнего Рима. Средневековая философия: возникновение, этапы, идеи и основные представители.	2	1
	Практическое занятие №1		
	«Сравнение Древневосточной и античной философии».	2	2
	Самостоятельная работа: философских сравнение учений Аврелия Августина и Пьера Абеляра.	2	
Тема 1.3.	Содержание учебного материала		
Философия Возрождения и Нового времени.	Самостоятельная работа: подготовить доклад по теме: «Философия эпохи Возрождения: гуманизм и антропоцентризм эпохи Возрождения». «Особенности философии Нового времени: рационализм Рене Декарта, эмпиризм Френсиса Бэкона и сенсуализм Джона Локка в теории познания». «Философия эпохи Просвещения. Представители и основные идеи». «Немецкая классическая философия: общая характеристика. Философия Канта и Г. Гегеля». Подготовить анализ труда Н. Макиавелли «Государь», выделение политической идей, их анализ и сравнение с современными реалиями. Сравнительная таблица «Отличия рационализма и эмпиризма как философских направлений».	8	
	Практическое занятие №2	2	2

	«Философские идеи в трудах философов эпохи Возрождения».		
Тема 1.4.	Содержание учебного материала		
Философия XX века.	Самостоятельная работа: таблица по теме «Основные направления философии XX века: неопозитивизм, прагматизм и экзистенциализм, марксизм, психоанализ и их основные идеи». Конспект лекции по теме «Особенности русской философии: основные этапы, идеи, представители. Философские учения В. Соловьева, Н. Бердяева. Русский космизм».	6	
	«Анализ статьи И. А. Кушевой «Некоторые проблемы бытия современного человека и экзистенциализм». Идеи Ж.-П. Сартра и М. Хайдеггера».	2	
	«Философия психоанализа» - работа с философским словарем.	2	
Раздел 2. Структура и основные направления философии.		46	
Тема 2.1.	Содержание учебного материала		
Методы философии и ее внутреннее строение	Самостоятельная работа: конспект лекции по теме «Методы философии: формально-логический, диалектический, прагматический, системный, и др. Строение философии и ее основные направления. Основные картины мира – философская (античность), религиозная (Средневековье), научная (Новое время, XX век)».	2	
	Эссе «Философская система нашего времени: основные черты»	2	
Тема 2.2.	Содержание учебного материала		
Учение о бытии и теория познания	Самостоятельная работа: подготовить презентацию по темам: «Онтология – учение о бытии. Происхождение и устройство мира.	2	

	Современные онтологические представления. Пространство, время, причинность, целесообразность».		
	«Гносеология – учение о познании. Соотношение абсолютной и относительной истины. Соотношение философской, религиозной и научной истин. Методология научного познания».	2	
	Эссе «Современные онтологические вопросы и попытки их решения».	2	
Тема 2.3. Этика и социальная философия	Содержание учебного материала		
	Самостоятельная работа: подборка этических вопросов в различных профессиях и их решение. Подборка статей на тему «Этика. Добродетель, удовольствие или преодоление страданий как высшая цель. Религиозная этика. Свобода и ответственность. Насилие и активное непротивление злу. Этические проблемы, связанные с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий».	6	
	Таблица: «Социальная структура общества. Типы общества. Формы развитие общества: ненаправленная динамика, цикличное развитие, эволюционное развитие. Философия и глобальные проблемы современности».	4	
Тема 2.4. Место философии в духовной культуре	Содержание учебного материала		
	Самостоятельная работа: конспект лекции по теме «Философия и мировоззрение. Философия и смысл жизни. Философия как учение о целостной личности. Роль философии в современном мире. Будущее философии»	4	
	Таблица: «Сравнение философии с другими отраслями культуры Сходство и отличие философии от искусства, религии, науки и идеологии».	2	

	Доклад: Составление личности философа и его философской системы.	4	
Тема 2.5. Основные этапы антропосоциогенеза	Содержание учебного материала		
	Самостоятельная работа: составление лекции на тему «Антропосоциогенез – процесс формирования человека из живого. Духовное и материальное в человеке. Проблема биологического начала в человеке и его влияние на социальные процессы. Понятие социального в человеке. Усвоение философской проблемы смысла жизни, восприятие смерти и бессмертия в трудах философ различных эпох».	8	
	Сущность проблемы человека. Историко-философский аспект проблемы человека. Религиозная, космическая и эволюционная теория происхождения человека.	2	
	Подборка статей на тему происхождения человека и проблемы его существования, обзор данных статей и аннотации к ним.	4	
Дифференцированный зачет		2	
Всего		76	

3. Условия реализации учебной дисциплины

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Учебная дисциплина осуществляется в кабинете истории и основ философии. Оборудование учебного кабинета: технические средства обучения: проектор, экран, компьютер с лицензионным программным обеспечением.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Основная

1. Гордашевская, В. Д. Основы философии : учебное пособие для спо / В. Д. Гордашевская. — Санкт-Петербург : Лань, 2021. — 84 с. — ISBN 978-5-8114-7175-1. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/169780>. — Режим доступа: для авториз. пользователей.

Дополнительная

1. Бранская, Е. В. Основы философии : учебное пособие для среднего профессионального образования / Е. В. Бранская, М. И. Панфилова. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 184 с.

2. Гуревич, П. С. Философия : учебник для среднего профессионального образования / П. С. Гуревич. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 457 с. — (Профессиональное образование).

3. Дмитриев, В. В. Основы философии : учебник для среднего профессионального образования / В. В. Дмитриев, Л. Д. Дымченко. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 281 с.

4. Ивин, А. А. Основы философии : учебник для среднего профессионального образования / А. А. Ивин, И. П. Никитина. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 478 с.

5. Кочеров, С. Н. Основы философии : учебное пособие для среднего профессионального образования / С. Н. Кочеров, Л. П. Сидорова. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 177 с.

4. Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения	Формы контроля результатов обучения	Методы контроля и оценки результатов обучения
Уметь: ориентироваться в наиболее общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни как основах формирования культуры гражданина и будущего специалиста;	– домашние задания проблемного характера; – практические задания по работе с оригинальными текстами; – подготовка и защита групповых заданий проектного характера; – тестовые задания по соответствующим темам	Наблюдение и анализ выполнения практических действий. Анализ выполнения заданий самостоятельной работы по выученным словам и терминам.
Знать: – основные категории и понятия философии; – роль философии в жизни человека и общества; – основы философского учения о бытии; – сущность процесса познания; – основы научной, философской и религиозной картин мира; – об условиях формирования личности, о свободе и ответственности за сохранение жизни, культуры, окружающей среды; – о социальных и этических проблемах, связанных с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий;	– Решение заданий в тестовой форме. – Оценка презентаций, сообщений – Дифференцированный зачет	Анализ и оценка индивидуальных устных ответов. Наблюдение и анализ выполнения практических действий. Анализ выполнения заданий самостоятельной работы по выученным словам и терминам.

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения, позволяющих проверить у обучающихся сформированность общих и профессиональных компетенций.

Результаты (освоенные общие компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	Понимание сущности и социальной значимости будущей профессии;	Устный опрос Выполнение тестов, защита внеаудиторной работы
ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их выполнение и качество.	Применение профессиональных знаний в практической деятельности;	- устный опрос Выполнение тестов, защита внеаудиторной работы
ОК 3. Решать проблемы, оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.	Ответственность за качество своей работы.	- устный опрос Выполнение тестов, защита внеаудиторной работы
ОК 4. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.	Организация и планирование собственной деятельности;	- устный опрос Выполнение тестов, защита внеаудиторной работы
ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.	Демонстрация понимания цели и способов ее достижения;	Устный опрос Выполнение тестов, защита внеаудиторной работы
ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.	Выполнение деятельности в соответствии с целью и способами определенными руководителем.	Устный опрос Выполнение тестов, защита внеаудиторной работы
ОК 7. Брать ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.	Проявление ответственности за работу членов команды; контроль работы сотрудников; проверка и оценка результатов работы подчиненных	- устный опрос Выполнение тестов, защита внеаудиторной работы
ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать и осуществлять повышение своей квалификации.	Анализ и контроль ситуации;	Устный опрос Выполнение тестов, защита внеаудиторной работы

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.	Понимание целей и содержания профессиональной деятельности; использование новых решений и технологий для оптимизации профессиональной деятельности	Устный опрос Выполнение тестов, защита внеаудиторной работы
---	---	--

5. Вопросы к промежуточной аттестации

1. Основные идеи истории мировой философии.
2. Соотношение философии, науки.
3. Соотношение философии религии.
4. Соотношение философии искусства.
5. Основной вопрос философии.
6. Античная философия.
7. Философия Сократа.
8. Философия Платона.
9. Философия Аристотеля.
10. Философия средних веков.
11. Философия Августина Блаженного.
12. Философия Фомы Аквинского.
13. Основные принципы религиозного учения в Средние века.
14. Философия Нового времени.
15. Философия Ф. Бэкона.
16. Философия Р. Декарта.
17. Философия Б. Спинозы.
18. Субъективный идеализм.

19. Философия Юма.
20. Философия Д. Локка.
21. Немецкая классическая философия И. Кант.
22. Немецкая классическая философия Г.В.Ф. Гегель.
23. Постклассическая философия второй половины XIX начала XX веков.
24. Философия А.Шопенгауэра.
25. Философия Дильтея.
26. Философия Ницше.
27. Русская философия XIX- XX веков.
28. Философия Бердяева.
29. Философия Булгакова.
30. Философия Соловьева.
31. Современная философия (неопозитивизм).
32. Современная философия.
33. Современная философия (религии).
34. Философия о происхождении и сущности человека.
35. Философия о происхождении и сущности сознания.
36. Сущность бытия.
37. Сознательное и бессознательное бытие.

38. Философия З.Фрейда.
39. Что такое знание?
40. Пространство в современном мире.
41. Время в современном мире.
42. Философия.
43. Религия.
44. Религия о смысле человеческого существования.
45. Религия и смысл человеческого существования.
46. Искусство как феномен, связующий жизнь.
47. Кризис современного искусства.
48. Философия и история.
49. Философия и культура.
50. Культура и природа.
51. Философия и глобальные проблемы современности.
52. Наука и философия.
53. Философия о путях развития мирового сообщества.
54. Создание мировой системы хозяйства.
55. Концепции многолетнего развития (К. Ясперса, А. Вебера).
56. Циклическое развитие (О. Шпенглера, А. Тойнби)

57. Русская философия об исторической самобытности России (П.Я. Чаадаев о судьбе России).
58. Западники и славянофилы о русской истории.
59. Теории происхождения культуры.
60. Человек в мире культуры.



АННПОО «Уральский медицинский колледж»

Рабочая программа учебной дисциплины

ОГСЭ.02 История

специальность 31.02.04 Медицинская оптика

Челябинск

Рабочая программа учебной дисциплины ОГСЭ.02 История разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 31.02.04 Медицинская оптика, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации.

Организация-разработчик:

Автономная некоммерческая негосударственная профессиональная образовательная организация «Уральский медицинский колледж» (АННПО «Уральский медицинский колледж»).

Содержание

1. Паспорт рабочей программы учебной дисциплины
2. Структура и содержание учебной дисциплины
3. Условия реализации программы учебной дисциплины
4. Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины
5. Вопросы к промежуточной аттестации

1. Паспорт рабочей программы учебной дисциплины ОГСЭ.02 История

1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины «История» является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 31.02.04 Медицинская оптика.

1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Учебная дисциплина «История» является составной частью общего гуманитарного и социально-экономического цикла.

1.3. Цели и задачи дисциплины - требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь**:

- ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире;
- выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем;

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать**:

- основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже веков (XX и XXI вв.);
- сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX - начале XXI в.;
- основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического

развития ведущих государств и регионов мира;

- назначение ООН, НАТО, ЕС и других организаций, и основные направления их деятельности;
- о роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций;
- содержание и назначение важнейших правовых и законодательных актов мирового и регионального значения.

Содержание учебной дисциплины направлено на формирование *общих компетенций (ОК)*:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их выполнение и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать и осуществлять повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях смены технологий в профессиональной деятельности.

1.4. Количество часов на освоение программы учебной дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося при очной форме обучения 76 часов, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 12 часов;

самостоятельной работы обучающегося 64 часа.

2. Структура и содержание учебной дисциплины «История»

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов при очной форме обучения
Максимальная учебная нагрузка (всего)	76
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	12
в том числе:	
Лекции	6
практические занятия	6
Самостоятельная работа студента (всего)	64
Консультация	-
Промежуточная аттестация по учебной дисциплине	<i>Дифференцированный зачет</i>

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «История»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Раздел 1. Россия и мир на рубеже XX-XXI вв.		34	
	Содержание учебного материала		
Тема 1.1. Кризис социалистической системы и его последствия.	1. Особенности социально-экономического развития СССР в 1970-1980-е гг. Перестройка. Ликвидация (распад) СССР и образование СНГ. РФ как правопреемница СССР.	2	1
	Практическое занятие №1		
	«Рассмотрение политической обстановки в Европе в конце 1990-х гг. XX века».	2	1

	Самостоятельная работа: сделать подборку медиа материалов, иллюстрирующих события «Бархатных революций» и «балканского кризиса» 1998-2000 гг. Дезинтеграционные процессы в Европе во второй половине 80-х гг. Отражение событий в Восточной Европе на дезинтеграционных процессах в СССР.	8	1
--	--	---	---

Тема 1.2. Итоги и историческое значение радикальных реформ в России в 1990-х гг. XX в.	Содержание учебного материала		
	1. Противостояние двух властей: Августовский путч 1991 г. и Октябрьский путч 1993 г. Проблема сохранения целостности Российского государства в начале 1990-х гг.: проблема сепаратизма субъектов РФ, федеративный договор. Либеральные экономические реформы в РФ в начале 1990-х гг. и их последствия.	2	1
	Практическое занятие №2		
	«Рассмотрение процесса становления частного бизнеса в РФ в начале 1990-х гг.»	2	2
	Самостоятельная работа: письменное задание: «Оцените эффективность реформ 1990-х гг. в социальной области». Сделать конспект по теме «Принятие новой Конституции РФ в 1993 г.»	6	1
Тема 1.3. Россия в начале XXI в. Смена эпох.	Содержание учебного материала		
	Экономический кризис 1998г. Итоги и уроки либеральных экономических реформ России начала 1990-х гг. Политические и экономические итоги нового этапа либеральных реформ (1997-1999 гг.). Политическая система России на современном этапе развития. Внешняя политика России в 1990-е гг. – в начале XXI века.	2	1
	Практическое занятие №3		
	«Сравнение программ политических партий России начала XXI века».	2	1
	Самостоятельная работа: Подготовить материалы для докладов по следующим темам: «Е. М. Примаков: биографический и политический портреты», «Северный Кавказ: история сложных взаимоотношений региона с властью России». Сделать подборку материалов «Политические партии и общественные организации России XXI века».	8	1
Раздел 2. Межгосударственное сотрудничество и конфликты в конце XX в.- начале XXI в		42	
Тема 2.1.	Содержание учебного материала		

Место и роль России на постсоветском пространстве.	Самостоятельная работа: подготовить доклад по теме: 1. Россия в рамках организации СНГ: сотрудничество с бывшими республиками и роль России в организации. 2. Межнациональные отношения на постсоветском пространстве после 1991 года. Подготовить подборку статей по следующим темам: «Роль России в формировании политической стабильности на постсоветском пространстве после распада СССР и на современном этапе». «Политическое и экономическое сотрудничество России с бывшими странами СССР в начале 2000-х гг.». «Основные экономические договоры РФ со странами СНГ на современном этапе».	4	1
	Подготовить презентацию по теме: «Рассмотрение цветных революций на постсоветском пространстве после распада СССР: причины, сущность, значение».	6	1
	Подготовить подборку фактов-докладов: «Революция Роз в Грузии», «Оранжевая революция на Украине», «История создания СНГ».	2	1
		4	1
Тема 2.2. Основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже XX и XXI веков	Содержание учебного материала		
	Самостоятельная работа: сделать конспект лекций по следующим темам: «Азиатско-Тихоокеанский и Европейский регионы в конце XX - начале XXI вв.: деятельность стран в рамках основных мировых организаций (ЕС, НАТО, ОПЕК) и отношения России с данными организациями». «Формирование единого образовательного пространства: Болонский процесс в Европе и участие России в нем».	6	1
	Составить таблицу по теме: «Межнациональные и локальные конфликты в мире в конце XX в. – начале XXI вв.: Арабская весна в странах Ближнего Востока, Арабо-Израильский конфликт, война в Югославии. Религиозные конфликты в мире конце XX в. – начале XXI в.: война в Афганистане, в Ираке».	8	1
	Проанализировать важнейшие правовые и законодательные акты мира XX века и их значение в XXI веке: Устав ООН, Конвенция о статусе беженцев, Всеобщая декларация прав человека».	2	1
	Подготовить доклады по следующим темам: «Роль НАТО в укреплении международной безопасности», «Выход Великобритании из ЕС».	2	1
Тема 2.3.	Содержание учебного материала		

Основные тенденции в развитии духовной сферы общества в России в XXI в.	Самостоятельная работа: составить таблицу по теме: «Развитие науки, образования и культуры России в конце XX века. Взаимосвязь отечественной и зарубежной культур в условиях мировых экономических, политических проблем».	2	1
	Написать эссе по теме на выбор: «Роль религии в духовной жизни общества России в XXI веке». «Проблема влияния западной системы ценностей на культуру и жизнь народа России». «Формирование «массовой культуры». Идеи «поликультурности». «Тенденции сохранения национальных, религиозных, культурных традиций и «свобода совести» в России».	2	1
	Подготовить презентацию на тему «Молодежные экстремистские организации и движения России в XXI в. Способы борьбы с экстремизмом». Составить словарь терминов по всем пройденным темам.	2	1
Дифференцированный зачет		2	
Консультации		-	
Всего		76	

3. Условия реализации учебной дисциплины «История»

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Учебная дисциплина осуществляется в кабинете истории и основ философии. Оборудование учебного кабинета: технические средства обучения: проектор, экран, компьютер с лицензионным программным обеспечением.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Основная

1. Загладин, Н. В. История. Конец XIX - начало XXI века [Текст] : учебник для 11 класса общеобразовательных организаций: базовый уровень / Н. В. Загладин, Ю. А. Петров. - 6-е изд. - Москва : Русское слово, 2019. - 448 с. (15 экз.)
2. Земцов, Б. Н. История отечественного государства и права. Советский период : учебное пособие / Б. Н. Земцов. — Санкт-Петербург : Лань, 2020. — 216 с. — ISBN 978-5-8114-5726-7. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/146808>. — Режим доступа: для авториз. пользователей.

Дополнительная

- 1) Всеобщая история [Электронный ресурс] : учебник для студентов образовательных учреждений среднего профессионального образования: [в 2 частях] / [Г. Н. Питулько [и др.]; под ред. Г. Н. Питулько. Ч. 2 : История Нового и Новейшего времени. - Москва : Юрайт, 2019. - 296 с.

2) Карпачев, С. П. История России : учебное пособие для среднего профессионального образования / С. П. Карпачев. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 248 с. — (Профессиональное образование).

3) История России (1917 - 1991 гг.) : учебно-методическое пособие / составитель И. Д. Петришина. — Липецк : Липецкий ГПУ, 2018. — 90 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система.

4) Кириллов, В. В. История России : учебник для среднего профессионального образования / В. В. Кириллов, М. А. Бравина. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 565 с.

4. Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения	Формы контроля результатов обучения	Методы контроля и оценки результатов обучения
Уметь: - ориентироваться в современной экономической, политической, культурной ситуации в России и мире; - выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем.	– домашние задания, связанные с поиском и отбором необходимой информации; – практические задания, связанные с поиском исторической информации, ее систематизации, анализом документов, чтением литературы; - подготовка сообщений, презентаций, докладов по выбранным темам: исторические события, исторические деятели, их значение;	Анализ выполнения практического задания. Анализ выполнения заданий самостоятельной работы.

<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основные направления ключевых регионов мира на рубеже XX и XXI вв.; - сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX – начале XXI вв.; - основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих регионов мира; - назначение ООН, НАТО, ЕС и др. организаций и их деятельности; - о роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций; - содержание и назначение важнейших правовых и законодательных актов мирового и регионального значения. 	<ul style="list-style-type: none"> - работа с дополнительными источниками информации: исторические источники, книги, статьи, документы; - индивидуальный опрос, фронтальный опрос; - работа с таблицами: систематизация и отбор информации в тезисной форме; - дифференцированный зачет. 	<p>Оценка результатов защиты компьютерных презентаций, реферативных сообщений по заданной теме.</p> <p>Наблюдение за деятельностью обучающегося в процессе освоения программы учебной дисциплины и оценка достижения результата через:</p> <ul style="list-style-type: none"> - решение проблемно-ситуационных задач на практических занятиях; - устный и письменный опрос; - активное участие в ходе занятия; - задания самостоятельной работы. <p>Анализ и оценка индивидуальных устных ответов.</p> <p>Анализ и оценка результатов письменного опроса.</p>
---	--	---

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения, позволяющих проверить у обучающихся сформированность общих и профессиональных компетенций.

Результаты (освоенные общие компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	Понимание сущности и социальной значимости будущей профессии;	Устный опрос Выполнение тестов, защита внеаудиторной работы
ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их выполнение и качество.	Применение профессиональных знаний в практической деятельности;	- устный опрос Выполнение тестов, защита внеаудиторной работы

ОК 3. Решать проблемы, оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.	Ответственность за качество своей работы.	- устный опрос Выполнение тестов, защита внеаудиторной работы
ОК 4. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.	Организация и планирование собственной деятельности;	- устный опрос Выполнение тестов, защита внеаудиторной работы
ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.	Демонстрация понимания цели и способов ее достижения;	Устный опрос Выполнение тестов, защита внеаудиторной работы
ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.	Выполнение деятельности в соответствии с целью и способами определенными руководителем.	Устный опрос Выполнение тестов, защита внеаудиторной работы
ОК 7. Брать ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.	Проявление ответственности за работу членов команды; контроль работы сотрудников; проверка и оценка результатов работы подчиненных	- устный опрос Выполнение тестов, защита внеаудиторной работы
ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать и осуществлять повышение своей квалификации.	Анализ и контроль ситуации;	Устный опрос Выполнение тестов, защита внеаудиторной работы
ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.	Понимание целей и содержания профессиональной деятельности; использование новых решений и технологий для оптимизации профессиональной деятельности	Устный опрос Выполнение тестов, защита внеаудиторной работы

5. Вопросы к промежуточной аттестации

1. Перестройка
2. Цели и задачи перестройки.
3. Кризис политики перестройки
4. Предпосылки переворота августа 1991 года.
5. Основные итоги перестройки.
6. Реформы политической системы.
7. Национальная политика.
8. Политика гласности.
9. Попытки реформирования экономической системы.
10. Программа «500 дней».
11. Последствия экономической перестройки общества.
12. Международные отношения в период перестройки.
13. «Новое политическое мышление»

14. Августовский переворот 1991 года.
15. Причины поражения ГКЧП.
16. Последствия ГКЧП.
17. Распад СССР.
18. Причины распада союзного государства
19. Политические последствия распада союзного государства.
20. Экономические последствия распада СССР.
21. «Шоковая терапия»
22. Приватизация.
23. Особенности приватизации в России.
24. Результаты приватизации.
25. Россия в системе мировых экономических отношений.
26. Политический кризис 1993 года.
27. Последствия политического кризиса 1993 года.

28. Конституция 1993 года.
29. Российский парламентаризм.
30. Формирование российской многопартийности.
31. Президентские выборы 1996 года.
32. Чеченский кризис.
33. Становление Российской государственности.
34. Финансовый кризис 1998.
35. Последствия кризиса 1998 года.
36. Результаты федеративного строительства России.
37. Исторические условия развития культуры.
38. Литература, кино, музыка, театр.
39. Религия в современной России.
40. Особенности духовной жизни России в конце 20 века.
41. Россия в мировых интеграционных процессах.

42. Интеграция России в западное пространство.
43. Место России в международных отношениях.
44. Шанхайская организация сотрудничества(ШОС)
45. Россия – СНГ.
46. Россия и страны Балтии.
47. Россия и страны Ближнего Зарубежья (Украина, Белоруссия, с Закавказье).
48. Россия и США.
49. Россия и страны Западной Европы.
50. Россия и Восток.
51. Социальное развитие России в 2000-е годы
52. Экономическое развитие России в 2000-е годы.
53. Политическое развитие России в 2000-е годы.
54. Борьба с терроризмом.
55. «Чеченская проблема».

56. Организация объединенных наций.

57. Основные направления деятельности ООН

58. Международные организации и основные направления их деятельности.

59. Внешняя политика России в 2000-е годы.

60. Современные международные отношения



АННПОО «Уральский медицинский колледж»

Рабочая программа учебной дисциплины

ОГСЭ.03 Психология общения

для специальности 31.02.04 Медицинская оптика

Челябинск

Рабочая программа учебной дисциплины ОГСЭ.03 Психология общения разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 31.02.04 Медицинская оптика, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации.

Организация-разработчик:

Автономная некоммерческая негосударственная профессиональная образовательная организация «Уральский медицинский колледж» (АННПОО «Уральский медицинский колледж»).

Содержание

- 1 Паспорт рабочей программы учебной дисциплины
- 2 Структура и содержание учебной дисциплины
- 3 Условия реализации программы учебной дисциплины
- 4 Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины

1. Паспорт рабочей программы учебной дисциплины ОГСЭ.03 Психология общения

1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины психология общения является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 31.02.04 Медицинская оптика.

1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Учебная дисциплина психология общения является составной частью общего гуманитарного и социально-экономического цикла.

1.3. Цели и задачи дисциплины-требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь**:

- применять техники и приемы эффективного общения в профессиональной деятельности;
- использовать приемы саморегуляции поведения в процессе межличностного общения;

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать**:

- взаимосвязь общения и деятельности;
- цели, функции, виды и уровни общения;
- роли и ролевые ожидания в общении;

- виды социальных взаимодействий;
- механизмы взаимопонимания в общении;
- техники и приемы общения, правила слушания, ведения беседы, убеждения;
- этические принципы общения;
- источники, причины, виды и способы разрешения конфликтов.

Содержание учебной дисциплины направлено на формирование *общих компетенций (ОК)*:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, определять методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Решать проблемы, оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.

ОК 4. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, обеспечивать ее сплочение, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Ставить цели, мотивировать деятельность подчиненных, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Быть готовым к смене технологий в профессиональной деятельности.

- *профессиональных компетенций (ПК):*

ПК 3.3. Урегулировать и разрешать конфликтные ситуации в профессиональной деятельности.

1.4. Количество часов на освоение программы учебной дисциплины:

Максимальной учебной нагрузки обучающегося 68 часов, в том числе:

Обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 10 часов;

Самостоятельной работы обучающегося 58 часов.

2. Структура и содержание учебной дисциплины

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	68
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	10
в том числе:	
лекции	4
практические занятия	6
Самостоятельная работа студента (всего)	58
Промежуточная аттестация по учебной дисциплине	<i>Дифференцированный зачет</i>

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ОГСЭ.05 Психология общения

Наименование тем	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся.	Объём часов при очной форме обучения	Уровень освоения
Тема 1. Стороны общения (коммуникативная, перцептивная, интерактивная)	Содержание учебного материала		
	Понятие коммуникации. Коммуникативные барьеры. Технологии обратной связи. Эффекты межличностного восприятия. Механизмы взаимопонимания в общении. Трудности и дефекты межличностного общения. Структура межличностного взаимодействия. Стратегии и тактика взаимодействия. Формы стратегического поведения в общении.	2	1
	Практическое занятие		
	Коммуникативный практикум: определение стратегии взаимодействия. Коммуникативный тренинг: поднятие значимости партнера по взаимодействию, развитие умения координировать совместные действия.	2	3
	Самостоятельная работа		
Тема 2. Гендерные и ролевые особенности пациентов. Индивидуально – психологические особенности личности в общении	Содержание учебного материала		
	Общение в системе социальных отношений. Группа, виды групп. Социальные стереотипы и роли личности в общении медицинских работников. Психологические особенности социальных ролей «больной» и «пациент». Ролевые ожидания в медицине. Гендерные стереотипы в медицине. Учёт типологических особенностей личности в общении. Понятие темперамент и характер пациента	2	1
	Практическое занятие		
Уметь применять техники и приемы эффективного общения в профессиональной деятельности. Знать взаимосвязь общения и деятельности; цели, функции, виды и уровни общения; роли и ролевые ожидания в общении; виды социальных взаимодействий; механизмы взаимопонимания в общении. Внутригрупповое взаимодействие. Ролевое общение. Ролевое поведение. Разновидности ролевого поведения: формальная роль, внутригрупповая, межличностная и индивидуальная. Ролевые конфликты и причины их возникновения. Ролевые игры, направленные на групповое принятие решения; на отработку приемов партнерского общения; развития терпимого отношения к другим, на использование невербального общения. Анализ	2	2	

	ролевых игр. Психологический климат лечебного учреждения. Первичные нормы, традиции, стереотипы, возникающие в медицинских учреждениях		
	Самостоятельная работа		
	Работа с дополнительной литературой.	10	2
Тема 3. Техники и приемы эффективного вербального общения	Практическое занятие.		
	Уметь применять техники и приемы эффективного общения в профессиональной деятельности. Знать механизмы взаимопонимания в общении; техники и приемы общения. Технологии установления межличностного контакта (психологического, эмоционального и т.п.). Основные принципы установления контакта. Основные этапы установления контакта: 1. этап. Снятие психологических барьеров. 2. этап. Нахождение совпадающих интересов. 3. этап. Определение принципов общения. 4. этап. Выявление качеств, опасных для общения. 5. этап. Адаптация к партнёру и установление контакта. Признаки и показатели. Тактические приёмы. Факторы и механизмы.	2	3
	Самостоятельная работа		
	Работа с дополнительной литературой.	5	1
Тема 4. Возрастные особенности личности пациента.	Самостоятельная работа		1
	Работа с дополнительной литературой. Работа над индивидуальным мини-проектом. Примерные темы работ: 1. «Особенности общения с пациентами разного возраста» 2. «Особенности общения с пациентами детского возраста» 3. «Особенности общения с пациентами подросткового возраста» 4. «Особенности общения с пациентами пожилого и старческого возраста»	10	
Тема 5 Психологические особенности общения.	Самостоятельная работа		1
	Слушание в межличностном общении. Виды и функции слушания. Приемы эффективного слушания. Невербальные средства взаимодействия.	5	
Тема 6 Психологические основы общения медработника с соматическим пациентом	Самостоятельная работа		
	Работа с дополнительной литературой. Трудные в общении люди. Психологические особенности людей, имеющих отклонения в умственном развитии. Специфика общения с пациентом (на дому, в кабинете, в отделении, при проведении и подготовке манипуляций).	5	2
Тема 7. Конфликты в профессиональной деятельности медицинских работников.	Самостоятельная работа		
	Работа с дополнительной литературой. Общее понятие конфликта. Виды конфликтов и их особенности в профессиональной деятельности медицинских работников. Структура и динамика конфликта. Стратегии	5	1

	поведения в конфликтной ситуации. Значение конфликтов в жизни и профессиональной деятельности человека.		
Тема 8. Понятие психологического манипулирования в общении.	Самостоятельная работа		
	Работа с дополнительной литературой. Уметь применять техники и приемы эффективного общения в профессиональной деятельности; использовать приемы саморегуляции поведения в процессе межличностного общения. Знать взаимосвязь общения и деятельности; механизмы взаимопонимания в общении; техники и приемы общения, правила слушания. Коммуникативный тренинг. Роль эмоций и чувств в общении. Тренинг противостояния манипуляции в общении. Развитие техники установления контакта и активного слушания. Отработка навыка активного слушания. Наблюдение за проявлением чувств и эмоций у окружающих. Анализ результатов наблюдения за проявлением эмоций и чувств в течение недели.	8	1
Дифференцированный зачет		2	
Консультации		4	
Итого		68	

3. Условия реализации программы учебной дисциплины ОГСЭ.05 Психология общения

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Учебная дисциплина осуществляется в кабинете психологии, оснащенного

1. техническими средствами обучения:

мультимедийный комплекс

- ноутбук
- проектор
- экран

2. оборудованием:

Мебель и стационарное оборудование:

- доска классная;
- стол и стул для преподавателя;
- столы и стулья для обучающихся;

3.2. Информационное обеспечение обучения

Основная

1. Островская И.В. Психология общения: учебник/ Островская И.В. – Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2018-192с.
2. Психология общения: учеб. для студ. учреждений сред. проф. образования / М. Н. Жарова. — М. :

Издательский центр «Академия», 2018. — 256 с.

3. Психология общения: учеб. для студ. учреждений сред. проф. образования / М. Н. Жарова. — М.: Издательский центр «Академия», 2020. — 256 с.

4. Якуничева, О. Н. Психология общения : учебник для спо / О. Н. Якуничева, А. П. Прокофьева. — 3-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 224 с. — ISBN 978-5-8114-9503-0. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/195538> (дата обращения: 14.01.2022). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

Дополнительная

1. Бороздина Г.В. Психология общения: учебник и практикум для СПО / Г.В.Бороздина, Н.А.Кормнова; под общ. ред. Г.В.Бороздиной. – М.: Юрайт, 2017. – 463с.

2. Руденко, А.М. Психология в схемах и таблицах: учеб. пособие для бакалавров и студентов ВУЗов / А.М.Руденко. – Ростов-на-Дону: Феникс, 2015. – 379с.

3. Якуничева О.Н. Медицинская психология. Курс лекций: учебное пособие. – СПб.: Лань, 2017. – 176с.: ил.

4. Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения	Формы контроля результатов обучения	Методы контроля и оценки результатов обучения
<p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - применять техники и приемы эффективного общения в профессиональной деятельности; - использовать приемы саморегуляции поведения в процессе межличностного общения. <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - взаимосвязь общения и деятельности; - цели, функции, виды и уровни общения; - роли и ролевые ожидания в общении; - виды социальных взаимодействий; - механизмы взаимопонимания в общении; - техники и приемы общения, правила слушания, ведения беседы, убеждения; - этические принципы общения; - источники, причины, виды и способы разрешения конфликтов. 	<ul style="list-style-type: none"> - составление тезисного плана, конспекта - подготовка сообщений, презентаций - работа с дополнительными источниками информации - диктант (объяснительный, выборочный) - индивидуальный опрос - групповые задания - работа с таблицами - фронтальный опрос - дифференцированный зачет 	<p>Наблюдение и анализ выполнения практических действий. Анализ и оценка решения ситуационных задач. Анализ выполнения заданий самостоятельной работы. Оценка результатов защиты компьютерных презентаций, реферативных сообщений по заданной теме.</p> <p>Наблюдение за работой в малых группах</p> <p>Наблюдение за деятельностью обучающегося в процессе освоения программы учебной дисциплины и оценка достижения результата через:</p> <ul style="list-style-type: none"> - решение проблемно-ситуационных задач на практических занятиях; - устный и письменный опрос; - активное участие в ходе занятия; - задания самостоятельной работы. <p>Анализ и оценка индивидуальных устных ответов. Анализ и оценка результатов письменного опроса. Оценка на дифференцированном зачете</p>

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения, позволяющих проверить у обучающихся сформированности общих и профессиональных компетенций.

Общие и профессиональные компетенции	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	<ul style="list-style-type: none"> - демонстрация понимания сущности и социальной значимости своей будущей профессии; - демонстрация устойчивого интереса к будущей профессии 	Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы. Анализ и оценка индивидуальных устных ответов
ОК 2. Организовывать собственную деятельность, определять методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.	<ul style="list-style-type: none"> - обоснование выбора и применения методов и способов решения профессиональных задач в области разработки технологических процессов; - демонстрация эффективности и качества выполнения профессиональных задач. 	Экспертное наблюдение на теоретических занятиях, при проведении контрольной работы
ОК 3. Решать проблемы, оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.	<ul style="list-style-type: none"> - точность и быстрота оценки ситуации; - правильность принятия решения в стандартных и нестандартных ситуациях. 	Оценка решения ситуационных и проблемных задач
ОК 4. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.	<ul style="list-style-type: none"> - рациональность выбора источников информации для эффективного выполнения поставленных задач профессионального и личностного развития; - адекватность оценки полученной информации с позиции ее своевременности, полноты и достаточности для эффективного выполнения задач профессионального и личностного развития 	Контроль в форме защиты реферативного сообщения и компьютерной презентации
ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.	- демонстрация навыков уверенного использования информационно-	Контроль в форме

	коммуникационных технологий в профессиональной деятельности;	защиты реферативного сообщения и компьютерной презентации
ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.	<ul style="list-style-type: none"> - демонстрация способности эффективно и плодотворно общаться с преподавателями, обучающимися, представителями работодателя; - проявление ответственности за результаты выполнения задания каждым членом команды; - проявление способности оказать и принять помощь 	Наблюдение и оценка на лекционных, практических занятиях.
ОК 7. Ставить цели, мотивировать деятельность подчиненных, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за результат выполнения заданий.	<ul style="list-style-type: none"> - постановка цели и задачи для достижения необходимого результата, прогнозирования его, распределение ответственности между членами команды (подчиненных) при выполнении заданий; - возложение ответственности на себя при совместной работе за членов команды (подчиненных), ожидаемый результат выполнения заданий 	Анализ и оценка индивидуальных устных ответов
ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.	<ul style="list-style-type: none"> - демонстрация стремления к постоянному личностному росту и повышению профессионализма; - проявление способности осознанно планировать и самостоятельно проводить повышение своей квалификации 	Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы. Анализ и оценка индивидуальных устных ответов

<p>ОК 9. Быть готовым к смене технологий в профессиональной деятельности.</p>	<p>- демонстрация навыков использования современных технологий</p>	<p>Анализ результатов выполнения самостоятельных работ</p>
<p>ПК 3.2. Урегулировать и разрешать конфликтные ситуации в профессиональной деятельности.</p>	<p>Проведение контроля состояния пациента.</p>	<p>Наблюдение и оценка выполнения мероприятий профессиональной деятельности на практических занятиях, оценка самостоятельной работы.</p>



АННПОО «Уральский медицинский колледж»

Рабочая программа учебной дисциплины

ОГСЭ.04 Иностранный язык

Специальность 31.02.04 Медицинская оптика

Уровень подготовки – углубленный

Квалификация - Оптик-оптометрист

Челябинск

Рабочая программа учебной дисциплины ОГСЭ.04 Иностранный язык разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 31.02.04 «Медицинская оптика», утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 11.08.2014 г. № 971 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 31.02.04 «Медицинская оптика»

Организация-разработчик:

Автономная некоммерческая негосударственная профессиональная образовательная организация «Уральский медицинский колледж» (АННПО «Уральский медицинский колледж»).

Содержание

- 1 Паспорт рабочей программы учебной дисциплины
- 2 Структура и содержание учебной дисциплины
- 3 Условия реализации программы учебной дисциплины
- 4 Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины
- 5 Вопросы к промежуточной аттестации

1. Паспорт рабочей программы учебной дисциплины ОГСЭ.04 Иностранный язык

1.1 Область применения программы:

Рабочая программа учебной дисциплины является частью примерной основной профессиональной образовательной программы, в соответствии с ФГОС по специальности СПО 31.02.04 «Медицинская оптика».

1.2 Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Учебная дисциплина «Иностранный язык» является составной частью общего гуманитарного и социально-экономического цикла.

1.3 Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь**:

- общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы;
- переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности;
- самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас;

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать**:

- лексический (1200-1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности

Содержание учебной дисциплины направлено на формирование *общих компетенций (ОК)*:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, определять методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Решать проблемы, оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.

ОК 4. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, обеспечивать ее сплочение, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Ставить цели, мотивировать деятельность подчиненных, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Быть готовым к смене технологий в профессиональной деятельности.

профессиональных компетенций (ПК):

ПК 3.1. Оказывать доврачебную помощь при неотложных состояниях и травмах.

ПК 3.2. Участвовать в оказании медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях.

ПК 4.2. Индивидуально консультировать по правилам пользования и уходу за средствами коррекции зрения.

1.4 Количество часов на освоение программы учебной дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 326 часов, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 40 часов;

самостоятельной работы обучающегося 286 часов;

2. Структура и содержание учебной дисциплины

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	326
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	40
в том числе:	
лекции	-
практические занятия	40
Самостоятельная работа студента (всего)	286
Промежуточная аттестация по учебной дисциплине	<i>Дифференцированный зачет</i>

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «Иностранный язык»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Введение. 1. Предмет и задачи дисциплины. Значение изучения иностранного языка в жизни современного человека.	Содержание учебного материала	4	
	Практические занятия: Повторение и обобщение ранее изученного материала.	4	2
Тема 1.1 Грамматика: Видовременные формы глаголов. Значение изучения иностранного языка в нашей жизни	Содержание учебного материала	14	
	Практические занятия:	2	
	Грамматика: Видовременные формы глаголов. Simple Tenses. Изучение иностранных языков. Лексические единицы по теме.		2
	Самостоятельная работа	12	
	Видовременные формы глаголов. Simple Tenses Перевод специализированных текстов		
Тема 1.2 Грамматика: Видовременные формы глаголов. Современная Великобритания	Содержание учебного материала	8	
	Практические занятия:	4	
	Грамматика: Видовременные формы глаголов. Великобритания. Лексические единицы по теме. Грамматика: Continuous Tenses		2
	Самостоятельная работа	4	
Современная Великобритания. Грамматика: Perfect Tenses		2	
Тема 1.3 Грамматика: Видовременные формы глаголов. Традиции и обычаи Великобритании	Содержание учебного материала	14	
	Практические занятия:	4	
	Грамматика: Страдательный залог. Традиции и обычаи Великобритании. Лексические единицы по теме.		2
	Самостоятельная работа	10	
	Традиции и обычаи Великобритании. Выполнение упражнений по грамматической теме: Страдательный залог (настоящее неопределенное время)		2
Традиции и обычаи Великобритании. Выполнение упражнений по грамматической теме: Страдательный залог (настоящее неопределенное время)		2	

	Традиции и обычаи Великобритании. Выполнение упражнений по грамматической теме: Страдательный залог (настоящее неопределенное время)		2
	Подготовка рефератов, докладов, сообщений с использованием Интернет – ресурсов по теме: «Традиции и обычаи Великобритании»		
Тема 1.4 Повторение.	Содержание учебного материала	4	
	1. Практическое занятие: повторение и обобщение ранее изученного материала.	4	2
Тема 1.5 Грамматика: Страдательный залог (настоящее неопределенное время). Города Великобритании	Содержание учебного материала	8	
	Практические занятия:	2	
	1 Грамматика: Страдательный залог. Города Великобритании. Лексические единицы по теме		2
	Самостоятельная работа обучающихся	6	
	Города Великобритании. Страдательный залог (прошедшее неопределенное время)		
	Работа с текстом «Города Великобритании»; грамматической темой «Страдательный залог (прошедшее неопределенное время)»		
	Подготовка рефератов, докладов, сообщений с использованием Интернет – ресурсов по теме: «Города Великобритании»		
	Подготовка рефератов, докладов, сообщений с использованием Интернет – ресурсов по теме «Соединенные Штаты Америки»		
Тема 1.7 Страдательный залог (будущее неопределенное время). Традиции и обычаи США	Содержание учебного материала	12	
	Самостоятельная работа	12	
	1 Страдательный залог (будущее неопределенное время). Традиции и обычаи США. Лексические единицы по теме.		2
	2 Традиции и обычаи США. Грамматика: Страдательный залог (будущее неопределенное время).		2
	3 Работа с текстом «Традиции и обычаи США»; грамматической темой «Страдательный залог (будущее неопределенное время)»		2
	4 Выполнение грамматических упражнений		

Тема 1.8 «Медицинские профессии» Грамматика: Present Simple, Past Simple, Future Simple	Содержание учебного материала		12		
	Самостоятельная работа		12		
	1	Текст: Медицинские профессии. Грамматика: Present Simple, Past Simple, Future Simple. Лексические единицы		2	
	2	Текст: Медицинские профессии. Грамматика: Present Simple, Past Simple, Future Simple. Лексические единицы		2	
	3	Грамматика: Present Simple, Past Simple, Future Simple		2	
	4	Грамматика: Present Simple, Past Simple, Future Simple		2	
	5	Выполнение грамматических упражнений			
	Тема 1.9 «Моя будущая профессия». Грамматика: Present Continuous, Past Continuous, Future Continuous.		Содержание учебного материала	12	
			Самостоятельная работа	12	
	1	Текст «Моя будущая профессия». Грамматика: Present Continuous		2	
	2	Грамматика: Past Continuous		2	
3	Грамматика: Future Continuous		2		
4	Грамматика: Future Continuous		2		
Тема 1.10 «Внешность человека. Косметические средства». Грамматика: Present Perfect, Past Perfect, Future Perfect.	Содержание учебного материала		16		
	Самостоятельная работа		16		
	1	Внешность человека. Грамматика: Present Perfect		2	
	2	Внешность человека. Грамматика: Past Perfect		2	
	3	Косметические средства. Грамматика: Future Perfect.		2	
	4	Косметические средства. Грамматика: Future Perfect.		2	
	5	Выполнение грамматических упражнений			
	Тема 1.11 «Травмы». Грамматика: Present Perfect Continuous, Past Perfect Continuous, Future Perfect Continuous.		Содержание учебного материала	16	
			Самостоятельная работа	16	
	1	Текст «Виды травм». Грамматика: Present Perfect Continuous		2	
	2	Ролевая игра «В травмпункте». Грамматика: Past Perfect Continuous,		2	
3	Грамматика: Future Perfect Continuous		2		
4	Повторение грамматического и лексического материала		2		
Тема 2.1 «Раны и их характеристики. Лекарственные средства, используемые при обработке ран и повреждений». Грамматика: Present	Содержание учебного материала		12		
	Самостоятельная работа		12		
	1	Текст «Раны и их характеристики. Лекарственные средства, используемые при обработке ран и повреждений».. Грамматика: Present Continuous		2	
	2	Грамматика: Past Continuous		2	

Continuous, Past Continuous, Future Continuous.	3	Грамматика: Future Continuous		2
	4	Решение грамматических упражнений		
Тема 2.2 «Боли и их характеристики». Грамматика: Present Perfect, Past Perfect, Future Perfect.	Содержание учебного материала		12	
	Практические занятия:		4	
		Текст «Боли и их характеристики». Грамматика: Present Perfect		2
	Самостоятельная работа:		8	
		Грамматика: Past Perfect		
		Грамматика: Future Perfect. Решение грамматических упражнений		
Тема 2.3 «Анатомические термины. Строение человеческого тела». Грамматика: Present Perfect Continuous, Past Perfect Continuous, Future Perfect Continuous.	Содержание учебного материала		16	
	Практическая работа:		4	
		Текст «Анатомические термины. Строение человеческого тела». Грамматика: Present Perfect Continuous		2
	Самостоятельная работа:		12	
	2	Грамматика: Past Perfect Continuous,		2
	3	Грамматика: Future Perfect Continuous		2
	4	Грамматика: Present Perfect Continuous, Past Perfect Continuous, Future Perfect Continuous		2
	5	Решение грамматических упражнений		
Тема 2.4 «Заболевания». Грамматика: Согласование времён.	Содержание учебного материала		10	
	Самостоятельная работа:		10	
	1	Грамматика: Согласование времён. «Хронические и острые заболевания». Лексические единицы по теме.		2
	2	Грамматика: Согласование времён. «Хронические и острые заболевания»		2
	3	Грамматика: Согласование времён. «Хронические и острые заболевания»		2
		4. Перевод специализированных текстов, ответы на вопросы; работа с новой лексикой		
Тема 2.5 Использование растений в фармакологии (лекарственные формы, показания к применению, способы применения)». Грамматика: Косвенная речь.	Содержание учебного материала		4	
	Самостоятельная работа:		4	
	1	Использование растений в фармакологии (лекарственные формы, показания к применению, способы применения)». Лексические единицы по теме.		2

	2	Использование растений в фармакологии (лекарственные формы, показания к применению, способы применения)». Грамматика: Косвенная речь.		2
Тема 2.7 Грамматика: согласование времён. Из истории фармакологии.	Содержание учебного материала		4	
	Самостоятельная работа:		4	
	1	Грамматика: согласование времен. Из истории фармакологии. Лексические единицы по теме.		2
	2	Согласование времен. Из истории фармакологии.		2
Тема 2.8 Грамматика: Сложное дополнение. «Инфекционные заболевания».	Содержание учебного материала		8	
	Практические занятия:		8	
	1	Грамматика: Сложное дополнение. «Инфекционные заболевания». Лексические единицы по теме.	2	2
	Самостоятельная работа:		6	
	Грамматика: Сложное дополнение. «Инфекционные заболевания». Активизация и контроль лексического и грамматического материала.			
Тема 2.9 Грамматика: Косвенная речь. «Обезболивающие и жаропонижающие»	Содержание учебного материала		6	
	Практическая работа:		4	
	1	Грамматика: Косвенная речь. «Обезболивающие и жаропонижающие». Лексические единицы по теме.	4	2
	Самостоятельная работа:		2	
	2	Косвенная речь. Составление темы «В аптеке»		2
Тема 2.10 Грамматика: Употребление настоящего времени (The Present Indefinite Tense, The Present Continuous Tense) в значении будущего. «Здоровый образ жизни. Продукты диетического питания в аптеках»	Содержание учебного материала		8	
	Самостоятельная работа:		8	
	1	Грамматика: Употребление настоящего времени (The Present Indefinite Tense, The Present Continuous Tense) в значении будущего. «Здоровый образ жизни. Продукты диетического питания в аптеках». Лексические единицы по теме.		2
	2	Грамматика: Употребление настоящего времени (The Present Indefinite Tense, The Present Continuous Tense) в значении будущего. «Здоровый образ жизни. Продукты диетического питания в аптеках».		2
Тема 2.11 «Экологические проблемы и здоровье человека» Грамматика: Употребление настоящего времени (The Present	Содержание учебного материала		4	
	Самостоятельная работа:		4	
	1	Грамматика: Употребление настоящего времени (The Present Indefinite Tense, The Present Continuous Tense) в значении будущего.		2

Indefinite Tense, The Present Continuous Tense).		«Экологические проблемы и здоровье человека». Лексические единицы по теме.		
	2	«Экологические проблемы и здоровье человека». Грамматика: Употребление настоящего времени (The Present Indefinite Tense, The Present Continuous Tense) в значении будущего.		2
Тема 3.1 «Лекарственные препараты» Грамматика: Сослагательное наклонение.	Содержание учебного материала		10	
	Самостоятельная работа:		10	
	1	Грамматика: Сослагательное наклонение. «Лекарственные препараты». Лексические единицы по теме.		2
	2	Грамматика: Сослагательное наклонение. «Лекарственные препараты»		2
	3	Грамматика: Сослагательное наклонение.		2
	4	Грамматика: Сослагательное наклонение		2
Тема 3.2 «Фармация в Великобритании, США, РФ». Грамматика: Герундий.	Содержание учебного материала		10	
	Практическая работа:		10	
	1	Грамматика: Герундий. «Фармация в Великобритании, США, РФ». . Лексические единицы по теме.	2	2
	Самостоятельная работа:		8	
	1	Герундий. «Фармация в Великобритании, США, РФ».		2
	2	Герундий. «Фармация в Великобритании, США, РФ».		2
	3	Активизация лексического и грамматического материала		2
Тема 3.3 Грамматика. Неопределенно-личное местоимение one. «Экологические проблемы. Глобальное потепление. Изменение климата».	Содержание учебного материала		6	
	Самостоятельная работа:		6	
	1	Грамматика. Неопределенно-личное местоимение one. «Экологические проблемы. Глобальное потепление. Изменение климата». Лексические единицы по теме.		2
	2	Грамматика. Неопределенно-личное местоимение one. «Экологические проблемы. Глобальное потепление. Изменение климата».		2
	3	Грамматика. Неопределенно-личное местоимение one. Лексические единицы по теме.		2
Тема 3.5 «Стационар. Отделения стационара», «Медицинские инструменты, используемые в хирургическом	Содержание учебного материала		4	
	Самостоятельная работа:		4	
	1	«Стационар. Отделения стационара», «Медицинские инструменты, используемые в хирургическом отделении». Модальные глаголы CAN/MAY/MUST.		2

отделении». Модальные глаголы CAN/MAY/MUST.	2	«Стационар. Отделения стационара», «Медицинские инструменты, используемые в хирургическом отделении». Модальные глаголы CAN/MAY/MUST.		2
Тема 3.6 Систематизация и обобщение знаний по разделу «Лекарственные препараты».	Содержание учебного материала		14	
	Практические занятия:		6	
	1	Систематизация и обобщение знаний по разделу «Лекарственные препараты».		2
	2	Систематизация и обобщение знаний по разделу «Лекарственные препараты».		2
	3	Систематизация и обобщение знаний по разделу «Лекарственные препараты».		2
	Самостоятельная работа обучающихся		8	
	Подготовка творческого задания на тему «Лекарства»			
Написание письма на тему «About myself»				
Дифференцированный зачет			4	
Всего			326	

3. Условия реализации программы учебной дисциплины

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины осуществляется в учебном кабинете иностранного языка.

Оборудование учебного кабинета: посадочные места по количеству обучающихся, рабочее место преподавателя, УМК по дисциплине «Иностранный язык».

Технические средства обучения: компьютер, мультимедиапроектор.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Основная

1) Малецкая, О. П. Английский язык для студентов медицинских колледжей : учебное пособие / О. П. Малецкая, И. М. Селевина. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2020. — 136 с. — ISBN 978-5-8114-5613-0. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/143239>. — Режим доступа: для авториз. пользователей.

Дополнительная

1) Английский язык для аспирантов [Электронный ресурс] : учебное пособие / Т.С. Бочкарева [и др.]. — Электрон. текстовые данные. — Оренбург: Оренбургский государственный университет, ЭБС АСВ, 2017. — 109 с. — 978-5-7410-1695-4. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/71263.html>

2) Бутенко, Е. Ю. Английский язык для ИТ-специальностей. IT-English : учеб. пособие для СПО / Е. Ю. Бутенко. — 2-е изд., испр. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2019. — 119 с. — (Серия : Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-07790-2. — Режим доступа : www.biblio-online.ru/book/8B72D4D4-A8EB-411E-AB26-F1BB93AAAA66.

3) Жаровская Е.В. Английский язык для будущих социальных работников [Электронный ресурс] : учебное пособие / Е.В. Жаровская. — Электрон. текстовые данные. — Саратов: Вузовское образование, 2018. — 143 с. — 978-5-4487-0315-7. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/77283.html>

4) Жаровская Е.В. Английский язык для направления подготовки «Юриспруденция» [Электронный ресурс] : учебное пособие / Е.В. Жаровская. — Электрон. текстовые данные. — Саратов: Вузовское образование, 2018. — 222 с. — 978-5-4487-0317-1. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/77285.html>

5) Кузьменкова, Ю. Б. Английский язык + аудиозаписи в ЭБС : учебник и практикум для СПО / Ю. Б. Кузьменкова. — М. : Издательство Юрайт, 2019. — 441 с. — (Серия : Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-00804-3. — Режим доступа : www.biblio-online.ru/book/46CAFF4C-561A-42C5-BF60-B09D59CFB57D.

6) Купцова, А. К. Английский язык для менеджеров и логистов (B1-B2) : учебник и практикум для СПО / А. К. Купцова, Л. А. Козлова, Ю. П. Волынец ; под общ. ред. А. К. Купцовой. — 2-е изд., испр. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2019. — 355 с. — (Серия : Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-09213-4. — Режим доступа : www.biblio-online.ru/book/2A156F28-A57B-4D34-8E2D-063A1B3F956F.

7) Матвиенко Л.М. Иностранный язык: теория и практика. Итоговая аттестация по дисциплине [Электронный ресурс] : учебно-методическое пособие / Л.М. Матвиенко, В.Г. Нестеренко. — Электрон. текстовые

данные. — Саратов: Вузовское образование, 2018. — 43 с. — 978-5-4487-0288-4. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/76827.html>

8) Могутова О.А. Английский язык [Электронный ресурс] : учебное пособие / О.А. Могутова. — Электрон. текстовые данные. — Саратов: Ай Пи Эр Медиа, 2018. — 103 с. — 978-5-4486-0032-6. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/71553.html>

9) Моисеева, Т. В. Английский язык для экономистов : учеб. пособие для СПО / Т. В. Моисеева, А. Ю. Широких, Н. Н. Цаплина. — 2-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2019. — 157 с. — (Серия : Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-09844-0. — Режим доступа : www.biblio-online.ru/book/BAF3EAB8-7D46-41B4-8EBA-E0123F156EE1.

10) Ступникова, Л. В. Английский язык для юристов (learning legal english) : учебник и практикум для СПО / Л. В. Ступникова. — 3-е изд., испр. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2019. — 403 с. — (Серия : Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-10364-9. — Режим доступа : www.biblio-online.ru/book/9BFBE672-9CDE-478F-8E13-F40DF20B2B84.

11) Уваров, В. И. Английский язык для экономистов (a2-b2). English for business + аудиоматериалы в ЭБС : учебник и практикум для СПО / В. И. Уваров. — 2-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2019. — 393 с. — (Серия : Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-09824-2. — Режим доступа : www.biblio-online.ru/book/FF633F04-9832-4A09-87F0-DE3293D44AEA.

Интернет-ресурсы

- 1) Encyclopedia Britannica: онлайн энциклопедия на английском языке [Электрон. ресурс]. – Электрон.текст.дан. – Режим доступа:<https://www.britannica.com> (энциклопедия «Британника»).
- 2) Lingvo Live: онлайн словарь(более 30 англо-русских, русско-английских и толковых словарей общей и отраслевой лексики)[Электрон. ресурс]. -Электрон.текст.дан. - Режим доступа:<https://www.lingvo-online.ru>.
- 3) Longman Dictionary of Contemporary English:онлайн словарь [Электрон. ресурс]. – Электрон.текст.дан. – Режим доступа:[https:// www.ldoceonline.com](https://www.ldoceonline.com).
- 4) Macmillan Dictionary: онлайн словарь с возможностью прослушать произношение слов [Электрон. ресурс]. - Электрон.текст.дан. – Режим доступа:<https://www.macmillandictionary.com/dictionary/british/enjoy>.

4. Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения	Формы контроля результатов обучения	Методы контроля и оценки результатов обучения
Уметь: <ul style="list-style-type: none">– общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы;– переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности;– самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас;	<ul style="list-style-type: none">– домашние задания проблемного характера;– практические задания по работе с оригинальными текстами;– подготовка и защита групповых заданий проектного характера;– тестовые задания по соответствующим темам	Наблюдение и анализ выполнения практических действий. Анализ выполнения заданий самостоятельной работы по выученным словам и терминам.
Знать: <ul style="list-style-type: none">- лексический (1200-1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности;	<ul style="list-style-type: none">Решение ситуационных задач.– Решение заданий в тестовой форме.– Оценка презентаций, сообщений– Дифференцированный зачет	Анализ и оценка индивидуальных устных ответов. Наблюдение и анализ выполнения практических действий. Анализ выполнения заданий самостоятельной работы по выученным словам и терминам.

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения, позволяющих проверить у обучающихся сформированность общих и профессиональных компетенций.

Результаты (освоенные общие компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	Демонстрация интереса к будущей профессии; активное участие в конкурсах, конференциях, олимпиадах по специальности; волонтерство, используя иностранный язык.	Устный опрос Внеаудиторная самостоятельная работа Тест Самостоятельная работа Контрольная работа
ОК 2. Организовывать собственную деятельность, определять методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.	Выбор и применение методов и способов решения профессиональных задач при проведении профилактических мероприятий; оценка эффективности и качества выполнения заданий на иностранном языке.	Устный опрос Внеаудиторная самостоятельная работа Тест Самостоятельная работа Контрольная работа
ОК 3. Решать проблемы, оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях	Решение стандартных и нестандартных профессиональных задач при проведении профилактических мероприятий на иностранном языке.	Устный опрос Внеаудиторная самостоятельная работа Тест Самостоятельная работа Контрольная работа
ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.	Применение компьютерных навыков; выбор компьютерной программы в соответствии с решаемой задачей; Использование программного обеспечения для решения профессиональных задач	Устный опрос Внеаудиторная самостоятельная работа Тест Самостоятельная работа Контрольная работа
ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.	Применение профессиональных знаний в практической деятельности;	Устный опрос Внеаудиторная самостоятельная работа Тест Самостоятельная работа Контрольная работа
ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.	Понимание общей цели; применение навыков командной работы; использование	Устный опрос

	конструктивных способов общения с коллегами, руководством, клиентами	Внеаудиторная самостоятельная работа Тест Самостоятельная работа Контрольная работа
ОК 7. Ставить цели, мотивировать деятельность подчиненных, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за результат выполнения заданий.	Демонстрация умений целеполагания, мотивации работы подчиненных, применение навыков организатора с возложением ответственности на себя, используя иностранный язык.	Устный опрос Внеаудиторная самостоятельная работа Тест Самостоятельная работа Контрольная работа
ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации	Проявление интереса к обучению; использование знаний на практике; определение задач своего профессионального и личностного развития; планирование своего обучения	Устный опрос Внеаудиторная самостоятельная работа Тест Самостоятельная работа Контрольная работа
ОК 9. Быть готовым к смене технологий в профессиональной деятельности.	Демонстрация умений изменять технологии выполнения профилактических мероприятий для решения поставленных задач на иностранном языке	Устный опрос Внеаудиторная самостоятельная работа Тест Самостоятельная работа Контрольная работа
ПК 3.1. Оказывать доврачебную помощь при неотложных состояниях и травмах.	Демонстрация умений оказания доврачебной помощи при неотложных состояниях с применением иностранного языка	Самостоятельная работа
ПК 3.2. Участвовать в оказании медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях.	Демонстрация умений оказания медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях с применением иностранного языка	Самостоятельная работа
ПК 4.2. Индивидуально консультировать по правилам пользования и уходу за средствами коррекции зрения.	Демонстрация умения проводить консультацию на иностранном языке	Самостоятельная работа

5. Вопросы к промежуточной аттестации

1. Грамматика: Видовременные формы глаголов. Значение изучения иностранного языка в нашей жизни
2. Грамматика: Видовременные формы глаголов. Современная Великобритания
3. Грамматика: Видовременные формы глаголов. Традиции и обычаи Великобритании
4. Грамматика: Страдательный залог (настоящее неопределенное время). Города Великобритании
5. Грамматика: Страдательный залог (прошедшее неопределенное время). Соединенные Штаты Америки
6. Страдательный залог (будущее неопределенное время). Традиции и обычаи США
7. «Медицинские профессии»
8. Грамматика: Present Simple, Past Simple, Future Simple
9. «Моя будущая профессия ». Грамматика: Present Continuous, Past Continuous, Future Continuous.
10. «Внешность человека. Косметические средства». Грамматика: Present Perfect, Past Perfect, Future Perfect.
11. «Травмы». Грамматика: Present Perfect Continuous, Past Perfect Continuous, Future Perfect Continuous.
12. «Раны и их характеристики. Лекарственные средства, используемые при обработке ран и повреждений».
13. Грамматика: Present Continuous, Past Continuous, Future Continuous.
14. «Боли и их характеристики». Грамматика: Present Perfect, Past Perfect, Future Perfect.
15. «Анатомические термины. Строение человеческого тела». Грамматика: Present Perfect Continuous, Past Perfect Continuous, Future Perfect Continuous.
16. «Заболевания». Грамматика: Согласование времён.
17. Использование растений в фармакологии (лекарственные формы, показания к применению, способы применения)». Грамматика: Косвенная речь.

18. Грамматика: согласование времён. Из истории фармакологии.
 19. Грамматика: Сложное дополнение. «Инфекционные заболевания».
 20. Грамматика: Косвенная речь. «Обезболивающие и жаропонижающие»
 21. Грамматика: Употребление настоящего времени (The Present Indefinite Tense, The Present Continuous Tense) в значении будущего. «Здоровый образ жизни. Продукты диетического питания в аптеках»
 22. «Экологические проблемы и здоровье человека» Грамматика: Употребление настоящего времени (The Present Indefinite Tense, The Present Continuous Tense).
 23. «Лекарственные препараты» Грамматика: Сослагательное наклонение.
 24. «Фармация в Великобритании, США, РФ». Грамматика: Герундий.
 25. Грамматика. Неопределенно-личное местоимение one. «Экологические проблемы. Глобальное потепление. Изменение климата».
 26. «Стационар. Отделения стационара», «Медицинские инструменты, используемые в хирургическом отделении».
- Модальные глаголы CAN/MAY/MUST.
27. Систематизация и обобщение знаний по разделу «Лекарственные препараты».



АННПОО «Уральский медицинский колледж»

Рабочая программа учебной дисциплины

ОГСЭ.05 Физическая культура

Специальность 31.02.04 Медицинская оптика

Уровень подготовки – углубленный

Квалификация - Оптик-оптометрист

Челябинск

Рабочая программа учебной дисциплины ОГСЭ.05 Физическая культура разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 31.02.04 «Медицинская оптика», утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 11.08.2014 г. № 971 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 31.02.04 «Медицинская оптика»

Организация-разработчик:

Автономная некоммерческая негосударственная профессиональная образовательная организация «Уральский медицинский колледж» (АННПО «Уральский медицинский колледж»).

Содержание

- 1 Паспорт рабочей программы учебной дисциплины
- 2 Структура и содержание учебной дисциплины
- 3 Условия реализации программы учебной дисциплины
- 4 Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины

1. Паспорт рабочей программы учебной дисциплины ОГСЭ.05 Физическая культура

1.1 Область применения программы:

Рабочая программа учебной дисциплины является частью примерной основной профессиональной образовательной программы, в соответствии с ФГОС по специальности СПО 31.02.04 «Медицинская оптика».

1.2 Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Учебная дисциплина «Физическая культура» является составной частью общего гуманитарного и социально-экономического цикла.

1.3 Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь:**

– использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать:**

– о роли физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека;
основы здорового образа жизни

Содержание учебной дисциплины направлено на формирование *общих компетенций (ОК)*:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения

профессиональных задач, оценивать их выполнение и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного роста.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Ставить цели, мотивировать деятельность подчиненных, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Быть готовым к смене технологий в профессиональной деятельности.

ОК 10. Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия.

ОК 11. Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и человеку.

ОК 12. Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности.

ОК 13. Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.

1.4 Количество часов на освоение программы учебной дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 438 часа, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 218 часов;

самостоятельной работы обучающегося 220 часов.

2. Структура и содержание учебной дисциплины

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	436
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	16
в том числе:	
лекции	
практические занятия	16
Самостоятельная работа студента (всего)	420
Промежуточная аттестация по учебной дисциплине	<i>Дифференцированный зачет</i>

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ОГС3.05 Физическая культура

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа студентов, курсовая работа (проект)	Объем часов	Уровень освоения
Раздел 1. Теоретическая часть		14	
Тема 1.1. Введение. Физическая культура в общекультурной и профессиональной подготовке студентов СПО	Содержание учебного материала	14	
	Самостоятельная работа	6	
	Современное состояние физической культуры и спорта		1
	Современные оздоровительные системы физического воспитания, их роль в формировании здорового образа жизни, сохранении творческой активности и долголетия, предупреждении профессиональных заболеваний и вредных привычек, поддержании репродуктивной функции		1
	Особенности организации физического воспитания в		1

	учреждениях НПО (валеологическая и профессиональная направленность)		
	Требования к технике безопасности на занятиях физическими упражнениями разной направленности (в условиях спортивного зала и спортивных площадок).		1
	Практическое занятие	-	
	Составить конспект	8	
Раздел 2. Практическая часть			
Тема 2.1 Легкая атлетика.	Содержание учебного материала	72	
	Самостоятельная работа	72	
	1. Кроссовая подготовка: высокий и низкий старт, стартовый разгон, финиширование;		2
	2. Бег 100 м, эстафетный бег 4×100 м, 4×400 м		
	3. Бег по прямой с различной скоростью		
	4. Равномерный бег на дистанцию 2000 м (девушки) и 3000 м (юноши)		
	5. Прыжки в длину с места		
	6. Прыжки в длину с разбега способом «согнув ноги»		
7. Освоение физических упражнений различной направленности. Занятия дополнительными видами спорта, подготовка к выполнению нормативов (ГТО).			
Тема 2.2 Волейбол	Содержание учебного материала	68	
	Самостоятельная работа	68	
	Правила игры в волейбол		2
	Принятие мяча в волейболе.		
	Отработка подачи в волейболе		
	Техника нападения в волейболе		
	Тактика нападения: индивидуальные, групповые, командные действия в волейболе		
	Техника защиты в волейболе		
Тактика защиты: индивидуальные, групповые, командные действия в волейболе			

	8. Освоение физических упражнений различной направленности. Занятия дополнительными видами спорта, подготовка к выполнению нормативов (ГТО).		
Тема 2.3 Баскетбол	Содержание учебного материала	66	
	Самостоятельная работа	66	
	1. Правила игры в баскетбол		2
	Принятие мяча в баскетболе.		
	Отработка передачи в баскетболе		
	Техника нападения в баскетболе		
	Тактика нападения: индивидуальные, групповые, командные действия в баскетболе		
	Техника защиты в баскетболе		
	Тактика защиты: индивидуальные, групповые, командные действия в баскетболе		
	8. Освоение физических упражнений различной направленности. Занятия дополнительными видами спорта, подготовка к выполнению нормативов (ГТО).		
Тема 2.4 Ручной мяч	Содержание учебного материала	36	
	Самостоятельная работа	36	
	Передача и ловля ручного мяча в тройках		
	Освоение физических упражнений различной направленности. Занятия дополнительными видами спорта, подготовка к выполнению нормативов (ГТО).		
Тема 2.5 Футбол	Содержание учебного материала	62	
	Самостоятельная работа	62	
	1. Правила игры в футбол. Игра по правилам		
	2. Техника безопасности игры в футбол		
	3. Игра в футбол по упрощенным правилам на площадках разных размеров		
	4. Освоение физических упражнений различной		

	направленности. Занятия дополнительными видами спорта, подготовка к выполнению нормативов (ГТО).		
Тема 2.6 Гимнастика	Содержание учебного материала	62	
	Самостоятельная работа		
	Общеразвивающие упражнения, упражнения в паре с партнером,		
	Упражнения для профилактики профессиональных заболеваний		
	Упражнения для коррекции зрения.		
	Комплексы упражнений вводной и производственной гимнастики.		
	5. Освоение физических упражнений различной направленности. Занятия дополнительными видами спорта, подготовка к выполнению нормативов (ГТО).		
Тема 2.7 Виды спорта по выбору	Содержание учебного материала	40	
	Самостоятельная работа	32	
	Ритмическая гимнастика Индивидуально подобранные композиции из упражнений, выполняемых с разной амплитудой, траекторией, ритмом, темпом. Комплекс упражнений с профессиональной направленностью из 26–30 движений.		2
	Элементы единоборства Знакомство с видами единоборств и их влиянием на развитие физических, нравственных и волевых качеств.		
	Дыхательная гимнастика Современные методики дыхательной гимнастики		
	Спортивная аэробика Комбинация из спортивно-гимнастических и акробатических элементов.		
	Практические занятия	8	
	Освоение физических упражнений различной		

	направленности. Занятия дополнительными видами спорта, подготовка к выполнению нормативов (ГТО).		
		Зачет	8
		Дифференцированный зачет	8
		Всего	436

3. Условия реализации учебной дисциплины физическая культура

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Учебная дисциплина осуществляется в спортивном зале, оснащенного техническими средствами обучения: мячи волейбольные MIKASA, мячи баскетбольные TORRES, мячи ручные, конусы, стойки для прыжков в высоту, скакалки, гимнастические маты, гимнастические коврики, гимнастические палки, координационные лесенки, волейбольная сеть.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Основная

1. Физическая культура : учебно-методическое пособие / Е. Л. Сорокина, Т. И. Шишкина, М. А. Бабенко, Е. Г. Черночуб. — Новосибирск : СГУПС, 2020. — 114 с. — ISBN 978-5-6043858-3-8. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/164631>. — Режим доступа: для авториз. пользователей.

2. Копылов, Ю. А. Система физического воспитания в образовательных учреждениях / Ю.А. Копылов, Н.В. Полянская. – М.: Арсенал образования, 2019. – 393 с.

Дополнительная

1. Бишаева А.А., Зимин В.Н. Физическое воспитание и валеология: учебное пособие для студентов вузов: в 3 ч. Физическое воспитание молодежи с профессиональной и валеологической направленностью. — Кострома, 2016.

2. Вайнер Э.Н. Валеология. — М., 2019.

3. Вайнер Э.Н., Волынская Е.В. Валеология: учебный практикум. — М., 2017.
4. Гусев В.Т., Гусева Т.А. Самостоятельная работа студентов по дисциплине «Физическая культура: Гимнастика и методика преподавания» - Учебное пособие.- Филиал ФГБОУ ВПО ТГУ в Тобольске, 2019.-148 с.
5. Гусев В.Т., Гусева Т.А. Гимнастика: Учебное пособие. – Тобольск: ТГСПА им. Д.И. Менделеева, 2019. -129 с.
6. Дмитриев А.А. Физическая культура в специальном образовании. — М., 2016.
7. Хрущев С.В. Физическая культура детей заболеванием органов дыхания: учеб. пособие для вузов. — М., 2016.
8. Кузнецов, В. С. Внеурочная деятельность учащихся. Гимнастика / В.С. Кузнецов, Г.А. Колодницкий. – М.: Просвещение, 2018. – 781 с.
- Бишаева А.А. Физическая культура: учебник для нач. и сред. проф. образования – М.: Издательский центр «Академия», 2018. – 272 с.
9. Ломан, Вольфганг Бег, прыжки, метания / Вольфганг Ломан. – М.: Физкультура и спорт, 2018.– 160 с. Железняк Ю.Д., Портнов Ю.М. Спортивные игры. Совершенствование спортивного мастерства. 4-е издание. – М.: «Академия».2018.
10. Лях В.И., Зданевич А.А. Физическая культура 10—11 кл. — М., Просвещение, 2017.
11. Решетников Н.В., Кислицын Ю.Л. Палтиевич Р.Л., Погадаев Г.И.
12. Физическая культура: учебное пособие для студентов средних профессиональных заведений – М.: Академия, 2017. – 176 с.
13. Макеева, Вера Степановна Методы Педагогического Контроля На Уроках Физической Культуры / Макеева Вера Степановна. – Москва: ИЛ, 2018. – 315 с.
- Питерских, Г. Т. Олимпийский марафон. История Олимпийских игр в вопросах и ответах / Г.Т. Питерских. – М.: Русское слово – учебник, 2018. – 216 с.

14. Погадаев, Г. И. Народные игры на уроках физической культуры и во внеурочное время. Г.И. Погадаев. – М.: Дрофа, 2018. –144 с.

4. Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения	Формы контроля результатов обучения	Методы контроля и оценки результатов обучения
Уметь: – использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей;	– выполнение нормативов; - дифференцированный зачет.	Анализ выполнения нормативов в соответствии с возрастом и полом.
Знать: – о роли физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека; основы здорового образа жизни.	– Решение заданий в тестовой форме. – Оценка презентаций, сообщений – Дифференцированный зачет	Анализ и оценка тестовых заданий, рефератов и презентаций. Анализ выполнения нормативов в соответствии с возрастом и полом.

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения, позволяющих проверить у обучающихся сформированность общих и профессиональных компетенций.

Результаты (освоенные общие компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	Понимание сущности и социальной значимости будущей профессии;	Устный опрос Выполнение тестов, защита внеаудиторной работы
ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их выполнение и качество.	Применение профессиональных знаний в практической деятельности;	- устный опрос Выполнение тестов, защита внеаудиторной работы

ОК 3. Решать проблемы, оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.	Ответственность за качество своей работы.	- устный опрос Выполнение тестов, защита внеаудиторной работы
ОК 4. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.	Организация и планирование собственной деятельности;	- устный опрос Выполнение тестов, защита внеаудиторной работы
ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.	Демонстрация понимания цели и способов ее достижения;	Устный опрос Выполнение тестов, защита внеаудиторной работы
ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.	Выполнение деятельности в соответствии с целью и способами определенными руководителем.	Устный опрос Выполнение тестов, защита внеаудиторной работы
ОК 7. Брать ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.	Проявление ответственности за работу членов команды; контроль работы сотрудников; проверка и оценка результатов работы подчиненных	- устный опрос Выполнение тестов, защита внеаудиторной работы
ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать и осуществлять повышение своей квалификации.	Анализ и контроль ситуации;	Устный опрос Выполнение тестов, защита внеаудиторной работы
ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.	Понимание целей и содержания профессиональной деятельности; использование новых решений и технологий для оптимизации профессиональной деятельности	Устный опрос Выполнение тестов, защита внеаудиторной работы
ОК 10. Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия.	Умение взаимодействовать с людьми, проявление уважения; умение устанавливать психологический контакт с учетом межкультурных и этнических различий	Устный опрос Выполнение тестов, защита внеаудиторной работы
ОК 11. Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу, человеку.	Проявление уважения к природе, обществу, человеку; умение устанавливать психологический контакт с учетом межкультурных и этнических различий	Устный опрос Выполнение тестов, защита внеаудиторной работы Защита презентаций

	общества	
ОК 12. Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности.	Соблюдение техники безопасности в соответствии с положениями об охране труда.	Устный опрос 31. Знать современные методы выполнения тестов, защита – проведение лечебно – диагностических мероприятий внеаудиторной работы
ОК 13. Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.	Анализ и контроль ситуации; выбор соответствующего метода оздоровления, забота о своем здоровье, соблюдение техники безопасности. принятое решение	Устный опрос Выполнение тестов, защита внеаудиторной работы

Контрольные задания для определения и оценки уровня физической подготовленности обучающихся

Контрольное упражнение	Единица измерения	Оценка					
		Юноши			Девушки		
		5	4	3	5	4	3
Челночный бег 4*9м	секунд	9,4	9,9	10,4	9,8	10,2	11,0
Прыжки в длину с места	см	220	210	200	180	170	160
Подтягивание на высокой перекладине	кол-во раз	11	9	6	-	-	-
Прыжки на скакалке, за 60 секунд	кол-во раз	110	100	90	120	110	100
Сгибание и разгибание рук в упоре лежа (отжимания)	кол-во раз	32	27	22	20	15	10
Подъем туловища за 1 мин из положения лежа	кол-во раз	50	45	40	40	35	26



АННПОО «Уральский медицинский колледж»

Рабочая программа учебной дисциплины
ОГСЭ.06 Русский язык и культура речи
Специальность 31.02.04 Медицинская оптика

Уровень подготовки – углубленный
Квалификация - Оптик-оптометрист

Челябинск

Рабочая программа учебной дисциплины ОГСЭ.06 Русский язык и культура речи разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 34.02.01 Сестринское дело, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 12.05.2014 г. № 502 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности Сестринское дело».

Организация-разработчик:

Автономная некоммерческая негосударственная профессиональная образовательная организация «Уральский медицинский колледж» (АННПО «Уральский медицинский колледж»).

Содержание

- 1 Паспорт рабочей программы учебной дисциплины
- 2 Структура и содержание учебной дисциплины
- 3 Условия реализации программы учебной дисциплины
- 4 Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины

1. Паспорт рабочей программы учебной дисциплины ОГСЭ.06 Русский язык и культура речи

1.1 Область применения программы:

Рабочая программа учебной дисциплины является частью примерной основной профессиональной образовательной программы, в соответствии с ФГОС по специальности СПО 34.02.01 Сестринское дело.

1.2 Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Учебная дисциплина «Русский язык и культура речи» является составной частью общего гуманитарного и социально-экономическому цикла.

1.3 Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь**:

- владеть речевыми навыками и умениями;
- владеть орфографической и пунктуационной грамотностью.

В результате освоения учебной дисциплины студент должен **знать**:

- наиболее употребительные выразительные средства русского литературного языка;
- языковые единицы разных уровней и их функционирование в речи;

Содержание учебной дисциплины направлено на формирование *общих компетенций (ОК)*:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения

профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

1.4 Количество часов на освоение программы учебной дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 60 часа, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 40 часов;

самостоятельной работы обучающегося 16 часов;

консультации 4 часа

2. Структура и содержание учебной дисциплины

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	68
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	6
в том числе:	
лекции	2
практические занятия	4
Самостоятельная работа студента (всего)	62
Промежуточная аттестация по учебной дисциплине	<i>Дифференцированный зачет</i>

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа студентов, курсовая работа (проект)	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Раздел 1. Язык и речь		4	
Тема 1.1 Язык и речь. Специфика письменной и устной речи. Понятие культуры речи.	Содержание учебного материала	2	
	1 Понятие о языке и речи.		1
	2 Основные единицы языка.		1
	3 Функции языка.		1
	4 Устная и письменная речь.		1
	5 Понятие о нормах литературного языка.		1
	Самостоятельная работа студента		
Понятие культуры речи. Понятие о нормах русского литературного языка		2	
Раздел 2. Фонетика. Орфоэпия		14	
	Содержание учебного материала	4	

Тема 2.1 Основные фонетические единицы языка. Понятие о фонеме	Самостоятельная работа	4	
	1 Основные фонетические единицы. Понятие фонемы.		1
	2 Особенности русского ударения, основные тенденции в развитии русского ударения		1
	3 Логическое ударение.		1
Тема 2.2 Фонетические средства языковой выразительности	Содержание учебного материала	4	
	Самостоятельная работа	4	
	1 Понятие об ассонансе.		1
	2 Понятие об аллитерации.		1
Тема 2.3 Орфоэпические нормы русского литературного языка. Особенности произношения слов - профессионализмов	Содержание учебного материала	6	
	Самостоятельная работа	4	
	1 Произношение гласных и согласных звуков.		1
	2 Фонетические законы.		2
	3 Произношение заимствованных слов.		
	4 Работа над дикцией. Изучение орфоэпического минимума.		
	Практические занятия		
Орфоэпические нормы. Особенности произношения слов-профессионализмов	2	3	
Раздел 3. Лексика. Фразеология. Лексикография		18	
Тема 3.1 . Слово и его лексическое значение. Лексические нормы	Содержание учебного материала	5	
	Самостоятельная работа	5	
	1 Понятие о лексическом значении слова.		1
	2 Синонимы, антонимы, омонимы, паронимы.		1
	3 Лексические нормы.		1
Тема 3.2 Использование в речи изобразительно-выразительных средств	Содержание учебного материала	5	
	Самостоятельная работа	3	
	1 Понятие о тропах.		1
	2 Роль тропов в текстах разных типов.		2
	Практические занятия		
Изобразительно-выразительные средства русского языка в литературных произведениях	2	2	
	Содержание учебного материала	4	
	Самостоятельная работа	4	

Тема 3.3 Типы фразеологических единиц. Их использование в речи.	1	Типы фразеологических единиц		1
	2	Лексико-фразеологическая норма, ее варианты.		1
	3	Использование в речи фразеологизмов		
Тема 3.4. Основные типы словарей.	Содержание учебного материала		4	
	Самостоятельная работа		4	
	1	Типы словарей.		1
	2	Словарная статья. Пометы.		2
	3	Подготовка анализа словарной статьи		
Раздел 4. Морфемика. Словообразовательные нормы			4	
Тема 4.1. Способы словообразования. Словообразовательные нормы	Содержание учебного материала		4	
	Самостоятельная работа			
	1	Способы словообразования.		1
	2	Стилистические возможности словообразования.		1
	3	Словообразовательные нормы.		1
	4	Способы образования слов-профессионализмов.		
Раздел 5. Морфология. Грамматические категории и способы их выражения в современном русском языке			5	
Тема 5.1. Самостоятельные и служебные части речи. Морфологические нормы	Содержание учебного материала		3	
	Самостоятельная работа		3	
	1	Понятие о самостоятельных и служебных частях речи.		1
	2	Морфологические нормы		1
	3	Морфологические нормы русского языка		
Тема 5.2. Грамматические категории и способы их выражения в современном русском языке	Содержание учебного материала		2	
	Самостоятельная работа		2	
	1	Грамматические категории и способы их выражения в современном русском языке.		1
	2	Выражение категории времени, числа, падежа, рода в современном русском языке.		2
Раздел 6. Синтаксис			5	
Тема 6.1. Основные синтаксические единицы. Типы предложений	Содержание учебного материала		3	
	Самостоятельная работа		3	
	1	Словосочетание и предложение.		1
	2	Основные единицы синтаксиса.		1
	3	Простое и сложное предложение.		1
	Содержание учебного материала		2	

Тема 6.2. Выразительные возможности русского синтаксиса.	Самостоятельная работа		2	
	1	Инверсия, анафора, эпифора, вопросно-ответная форма, прямая речь, антитеза.		
	2	Определение в тексте научно - публицистического стиля выразительных возможностей русского синтаксиса		
Раздел 7. Графика и орфография. Русская пунктуация			7	
Тема 7.1. Принципы русской пунктуации	Содержание учебного материала		2	
	Самостоятельная работа		2	
	1	Смыслоразличительная роль знаков препинания.		1
	2	Систематизация основных правил пунктуации		
Тема 7.2. Принципы русской орфографии	Содержание учебного материала		3	
	Самостоятельная работа		3	
	1	Типы и виды орфограмм.		2
	2	Роль лексического и грамматического анализа при написании слов различной структуры и значения.		1
	3	Систематизация основных правил русской орфографии		
Тема 7.3. Анализ текста.	Содержание учебного материала		2	
	Самостоятельная работа		2	
	1	Актуальное членение предложения		1
	2	Комплексный анализ текста		
Раздел 8. Функциональные стили речи			9	
Тема 8.1. Текст и его структура.	Содержание учебного материала		3	
	Самостоятельная работа		3	
	1	Понятие о тексте		1
	2	Виды связи предложений в тексте		1
	3	Типы текста		1
Тема 8.2. Функциональные стили литературного языка.	Содержание учебного материала		4	
	Самостоятельная работа		4	
	1	Научный стиль, разговорный, официально-деловой, публицистический, художественный.		1
	2	Сфера их использования, языковые признаки, особенности построения текста разных стилей.		1
	3	Специфика и жанры каждого стиля.		1
	4	Подготовка публичного выступления.		

Тема 8.3. Жанры деловой и учебно-научной речи. Анализ текста научного стиля	Содержание учебного материала		2	
	Самостоятельная работа		2	
	1	Тексты учебно-научного и официально-делового стилей.		1
	2	Стилистический анализ текста		
Дифференцированный зачет			2	
Всего			68	

3. Условия реализации учебной дисциплины

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Учебная дисциплина осуществляется в кабинете русского языка и литературы. Оборудование учебного кабинета: технические средства обучения: проектор, экран, компьютер с лицензионным программным обеспечением

3.2. Информационное обеспечение обучения

Основная

1. Гаврилова, Н. А. Русский язык и культура речи : учебное пособие для спо / Н. А. Гаврилова. — 3-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 264 с. — ISBN 978-5-8114-9229-9. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/189325>. — Режим доступа: для авториз. пользователей.

Дополнительная

1. Воловикова, Л. А. Русский язык и культура речи : учебно-методическое пособие / Л. А. Воловикова. — Воронеж : Мичуринский ГАУ, 2020. — 75 с. — ISBN 978-5-94664-419-8. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/157860>. — Режим доступа: для авториз. Пользователей

2. Батурина, О. А. Русский язык : учебно-методическое пособие / О. А. Батурина. — Брянск : Брянский ГАУ, 2018. — 112 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/133039>. — Режим доступа: для авториз. пользователей.

3. Алмазова А.А. Русский язык и культура речи: учеб. пособие для студентов высш. и сред. спец. учеб. заведений, обучающихся по дефектол. специальностям. - М. : Гуманитар. изд. центр ВЛАДОС, 2011.

4. Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения	Формы контроля результатов обучения	Методы контроля и оценки результатов обучения
Уметь: – владеть речевыми навыками и умениями; – владеть орфографической и пунктуационной грамотностью.	– домашние задания проблемного характера; – практические задания по работе с оригинальными текстами; – подготовка и защита групповых заданий проектного характера; – тестовые задания по соответствующим темам	Наблюдение и анализ выполнения практических действий. Анализ выполнения заданий самостоятельной работы по выученным словам и терминам.
Знать: – наиболее употребительные выразительные средства русского литературного языка; -языковые единицы разных уровней и их функционирование в речи;	Решение ситуационных задач. – Решение заданий в тестовой форме. – Оценка презентаций, сообщений – Дифференцированный зачет	Анализ и оценка индивидуальных устных ответов. Наблюдение и анализ выполнения практических действий. Анализ выполнения заданий самостоятельной работы по выученным словам и терминам.

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения, позволяющих проверить у обучающихся сформированность общих и профессиональных компетенций.

Результаты (освоенные общие компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	Использование и понимание профессиональной терминологии будущей профессии;	Устный опрос Выполнение тестов, защита внеаудиторной работы

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их выполнение и качество.	Применение профессиональных терминологии в практической деятельности;	- устный опрос Выполнение тестов, защита внеаудиторной работы
ОК 4. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.	Поиск определений профессиональной терминологии, а также формирование навыка делового общения с пациентами;	- устный опрос Выполнение тестов, защита внеаудиторной работы
ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.	Демонстрация навыка общения с пациентами и медицинским персоналом;	Устный опрос Защита внеаудиторной работы
ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.	Выполнение групповых заданий по составлению диалогов и разбору производственных ситуаций в медицинских учреждениях.	Устный опрос Защита внеаудиторной работы

Вопросы к промежуточной аттестации

1. Различия между языком и речью.
2. Признаки нормированного литературного языка, языковая норма.
3. Словари русского языка.
4. Правильность, точность, выразительность, уместность употребления языковых средств.
5. Фонемы.
6. Особенности русского ударения. Логическое ударение.
7. Орфоэпические нормы. Орфоэпические словари.
8. Произношение гласных и согласных звуков, произношение заимствованных слов.
9. Фонетические средства речевой выразительности: ассонанс, аллитерация.
10. Слово, его логическое значение.
11. Толковые, этимологические словари.
12. Лексические единицы русского языка. Лексическая норма.
13. Стилистический анализ текста.
14. Фразеологические единицы русского языка. Словари. Афоризмы.
15. Профессиональная лексика и научные термины.
16. Лексические ошибки.
17. Способы словообразования.
18. Стилистические возможности словообразования.
19. Особенности словообразования профессиональной лексики и терминов.

20. Самостоятельные и служебные части речи.
21. Словообразовательный анализ.
22. Самостоятельные и служебные части речи.
23. Морфологический разбор частей речи.
24. Нормативное употребление форм слова.
25. Основные синтаксические единицы.
26. Синтаксический разбор.
27. Простое и осложнённое простое предложения.
28. Сложносочинённое предложение.
29. Сложноподчинённое предложение.
30. Бессоюзное сложное предложение.
31. Выразительные возможности русского синтаксиса.
32. Синтаксическая синонимия как источник богатства и выразительной русской речи.
33. Морфологический принцип русской орфографии.
34. Фонетический и традиционный принципы русской орфографии.
35. Типы и виды орфограмм.
36. Принципы русской пунктуации, функции знаков препинания.
37. Способы оформления чужой речи. Цитирование.
38. Русская орфография и пунктуация в аспекте речевой выразительности.
39. Текст и его структура.

40. Функционально – смысловые типы речи.
41. Описание научное, художественное, деловое.
42. Разговорный стиль русского языка.
43. Научный стиль.
44. Официально – деловой стиль.
45. Публицистический стиль.
46. Стиль художественной литературы.
47. Особенности построения текстов разных стилей.
48. Социально – стилистическое расслоение современного русского языка.
49. Анализ речи с точки зрения её нормативности, уместности и целесообразности.
50. Жанры деловой и учебно – научной речи.
51. Логическое ударение.
52. Цитирование.
53. Лексическая норма.
54. Функции знаков препинания.
55. Традиционный принцип русской орфографии.
56. Простое осложненное предложение.
57. Виды односоставных предложений.
58. Виды связи в словосочетании.
59. Словари русского языка.

60. Изменения в лексике русского языка.



АННПОО «Уральский медицинский колледж»

Рабочая программа учебной дисциплины

ЕН.01 Математика

Специальность 31.02.04 Медицинская оптика

Уровень подготовки – Углубленный

Квалификация - оптик-оптометрист

Челябинск

Рабочая программа учебной дисциплины ЕН. 01 Математика разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 31.02.04 «Медицинская оптика», утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 11.08.2014 г. № 971 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 31.02.04 «Медицинская оптика».

Организация-разработчик:

Автономная некоммерческая негосударственная профессиональная образовательная организация «Уральский медицинский колледж» (АННПО «Уральский медицинский колледж»).

Содержание

- 1 Паспорт рабочей программы учебной дисциплины
- 2 Структура и содержание учебной дисциплины
- 3 Условия реализации программы учебной дисциплины
- 4 Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины

1 Паспорт рабочей программы учебной дисциплины «Математика»

1.1 Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины «Математика» является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 31.02.04 «Медицинская оптика».

1.2 Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Учебная дисциплина «Математика» является составной частью математического и общего естественнонаучного цикла.

1.3 Цели и задачи дисциплины - требования к результатам освоения дисциплины:

В результате изучения обязательной части учебного цикла обучающийся должен **уметь**:

- решать прикладные задачи в области профессиональной деятельности.

В результате изучения обязательной части учебного цикла обучающийся должен **знать**:

- значение математики в профессиональной деятельности и при освоении ППСЗ;
- основные математические методы решения прикладных задач в области профессиональной деятельности;
- основные понятия и методы теории вероятностей и математической статистики;
- основы интегрального и дифференциального исчисления.

Содержание учебной дисциплины направлено на формирование *общих компетенций (ОК)*:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый профессиональный интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их выполнение и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для профессионального и личностного развития с целью эффективного выполнения профессиональных задач.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

профессиональных компетенций (ПК):

ПК 1.3. Участвовать в проведении профилактики инфекционных и неинфекционных заболеваний.

ПК 2.1. Представлять информацию в понятном для пациента виде, объяснять ему суть вмешательств.

ПК 2.2. Осуществлять лечебно-диагностические вмешательства, взаимодействуя с участниками лечебного процесса.

ПК 2.3. Сотрудничать с взаимодействующими организациями и службами.

ПК 2.4. Применять медикаментозные средства в соответствии с правилами их использования.

ПК 3.1. Оказывать доврачебную помощь при неотложных состояниях и травмах.

ПК 3.3. Взаимодействовать с членами профессиональной бригады и добровольными помощниками в условиях

чрезвычайных ситуаций.

1.4 Количество часов на освоение программы учебной дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 100 часов, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 20 часов;

самостоятельной работы обучающегося 80 часов.

2 Структура и содержание учебной дисциплины ЕН.01 Математика

2.1 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов при очной форме обучения
Максимальная учебная нагрузка (всего)	100
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	20
в том числе:	
лекции	8
практические занятия	12
Самостоятельная работа студента (всего)	80
Промежуточная аттестация по учебной дисциплине	экзамен

2.2 Тематический план и содержание учебной дисциплины ЕН.01 Математика

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	5
Раздел 1. Основные математические методы в профессиональной деятельности среднего медицинского работника.			
Тема 1.1 Применение математических методов в профессиональной деятельности среднего медицинского персонала	Содержание учебного материала	2	1
	Пропорции. Свойства пропорций. Составление и решение пропорций, применяя их свойства. Определение процента. Представление процента в виде части и части целого в виде процента. Различные способы нахождения процента от числа.		
	Практическое занятие	2	2
	– Использование пропорций при решении медицинских задач. Расчёт процентной концентрации растворов. Решение задач на смеси (сплавы). – Меры объема. Газообмен. Расчет прибавки роста и массы. Расчет питания. – Решение прикладных задач в области профессиональной деятельности.		
Самостоятельная работа студентов	12	2	
История математики. Место математики в профессиональной деятельности и современном мире. Решение задач на проценты, концентрацию, применение математических методов в профессиональной деятельности.			
Раздел 2. Основы интегрального и дифференциального исчисления			
Тема 2.1 Функция. Предел функции и его свойства.	Практическое занятие	2	2
	Исследование функций. Нахождение пределов функции		
	Самостоятельная работа студентов	18	2
– Способы задания функции. Свойства функции. Предел функции. Теоремы о пределах.			
– Исследование функции и построение её графика. – Решение задач.			

Тема 2.2 Основы дифференциального исчисления.	Содержание учебного материала	2	1
	– Производная функции. Правила вычисления производных. Таблица производных. Производная сложной функции. – Дифференциал функции. Геометрический смысл дифференциала и его вычисление. Применение дифференциала к приближенным вычислениям.		
	Практическое занятие	2	2
	Нахождение производных элементарных и сложных функций. Вычисление дифференциалов функции. Применения производных к исследованию функций.		
Самостоятельная работа студентов	10	2	
Решение задач.			
Тема 2.3 Основы интегрального исчисления.	Содержание учебного материала	2	1
	– Первообразная функция и неопределенный интеграл. Свойства неопределенного интеграла. Таблица неопределенных интегралов. Основные методы интегрирования. – Определение определенного интеграла и методы его вычисления. Применения интеграла, площадь криволинейной трапеции.		
	Практическое занятие	2	2
	Нахождение определенного и неопределенного интеграла.		
Самостоятельная работа студентов	10	2	
Решение задач.			
Раздел 3. Основные понятия и методы теории вероятностей и математической статистики			
Тема 3.1 Основы теории вероятностей.	Практическое занятие	2	2
	Решение задач по теории вероятностей.		
	Самостоятельная работа студентов	10	2
– Основные понятия теории вероятностей. События и их классификация.			
– Классическое определение вероятности случайного события.			
– Комбинаторика. Сумма и произведение событий. Формула полной вероятности.			
– Решение задач.			

Тема 3.2 Математическая статистика и её роль в медицине и здравоохранении.	Содержание учебного материала	2	1
	– Основные понятия математической статистики. Определение и задачи статистики. – Медицинская статистика. Понятие статистической совокупности, единицы измерения, учетные признаки. Этапы статистического исследования, их характеристика. Задачи медицинской статистики. Статистические величины. – Медико–демографические показатели. Анализ показателей деятельности поликлиники. Анализ показателей деятельности стационара.		
	Практическое занятие		2
	– Решение статистических задач. Графическое изображение выборки. Нахождение выборочных характеристик. – Проводить расчет медико-демографических показателей. Выполнение вычислений показателей здоровья населения и деятельности ЛПУ	2	
	Самостоятельная работа студентов	20	2
Решение задач.			
	Консультация	6	
	Всего	100	

3 Условия реализации программы учебной дисциплины ЕН.01 Математика

3.1 Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Учебная дисциплина осуществляется в кабинете «Математики», оснащенного:

1. Техническими средствами обучения:

- компьютер с лицензионным программным обеспечением;
- проектор;
- экран;

2. Оборудованием:

- рабочие столы и стулья для обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- информационные стенды.

3.2 Информационное обеспечение обучения

Основная:

1. Лисичкин, В. Т. Математика в задачах с решениями : учебное пособие для спо / В. Т. Лисичкин, И. Л. Соловейчик. — 8-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2021. — 464 с. — ISBN 978-5-8114-7417-2. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/159519> (дата обращения:

27.12.2021). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

2. Кытманов, А. М. Математика : учебное пособие / А. М. Кытманов, Е. К. Лейнартас, С. Г. Мысливец. — Санкт-Петербург : Лань, 2020. — 288 с. — ISBN 978-5-8114-5799-1. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/147098> (дата обращения: 27.12.2021). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

Дополнительная:

1. Дружинина, И.В. Математика для студентов медицинских колледжей: учебное пособие для спо [Электронный ресурс] / И.В. Дружинина. - 3-е изд., стер. - Санкт-Петербург : Лань, 2021. - 188 с.
2. Омельченко, В.П. Математика: учебник. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2020.-304с.
3. Математика : учеб. для учащихся учреждений сред. проф. образования / А. Г. Луканкин. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2018. -320с.

4. Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины «Математика»

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, устных и письменных опросов, тестирования, выполнения обучающимися индивидуальных заданий, а также во время проведения промежуточной аттестации по дисциплине.

Результаты обучения	Формы контроля результатов обучения	Методы контроля и оценки результатов обучения
Уметь: – решать прикладные задачи в области профессиональной деятельности.	– практические задания по темам – проверка формул; – экзамен.	Наблюдение и анализ выполнений заданий в рамках текущего и итогового контроля результатов при: – решении примеров, задач по изучаемым темам; – решении прикладных задач, связанных с медициной; – знании математических формул и умении применять их при решении задач; – работе на практических занятиях. Оценка в рамках контроля результатов выполнения самостоятельной работы: – самостоятельного решения практических заданий. Промежуточная аттестация.

<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – значение математики в профессиональной деятельности и при освоении ППССЗ; – основные математические методы решения прикладных задач в области профессиональной деятельности; – основные понятия и методы теории вероятностей и математической статистики; – основы интегрального и дифференциального исчисления. 	<ul style="list-style-type: none"> – тематический тест – составление тезисного плана, конспекта – работа с дополнительными источниками информации – индивидуальный опрос – фронтальный опрос – промежуточная аттестация 	<p>Анализ и оценка индивидуальных устных ответов.</p> <p>Наблюдение и анализ выполнения практических действий.</p> <p>Анализ выполнения заданий самостоятельной работы по выученным словам и терминам.</p>
--	---	--

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения, позволяющих проверить у обучающихся сформированность общих и профессиональных компетенций.

Результаты (освоенные общие компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
<p>ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - умение управлять собой (самоорганизация); - демонстрация интереса к будущей профессии через инициативность в получении профессионального опыта, умений и знаний; 	<p>Контроль в форме опроса, словарного диктанта, выполнения практических заданий</p>
<p>ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их выполнение и качество.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - демонстрация умений планировать деятельность и прогнозировать ее результаты; - дисциплинированность; - обоснованность выбора методов и способов решения профессиональных задач; - адекватность оценки качества и эффективности собственных действий. 	<p>Контроль в форме опроса, словарного диктанта, выполнения практических заданий</p>

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.	<ul style="list-style-type: none"> - точность и быстрота оценки ситуации; - адекватность принятия решения в стандартных и нестандартных ситуациях; - понимание ответственности за выполненные действия. 	Устный опрос Выполнение тестов, защита внеаудиторной работы
ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для профессионального и личностного развития с целью эффективного выполнения профессиональных задач.	<ul style="list-style-type: none"> - демонстрация навыков уверенного использования информационно-коммуникационных технологий в профессиональной деятельности; - оценка своевременно полученной, полной и достаточной информации для эффективного выполнения задач профессиональной деятельности. 	Контроль в форме опроса, словарного диктанта, выполнения практических заданий
ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.	<ul style="list-style-type: none"> - демонстрация самостоятельной подготовки для повышению профессионализма; - проявление способности осознанно планировать и самостоятельно выполнение заданий. 	Контроль в форме опроса, словарного диктанта, выполнения практических заданий
ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.	Понимание целей и содержания профессиональной деятельности; использование новых решений и технологий для оптимизации профессиональной деятельности	- устный опрос Выполнение тестов, защита внеаудиторной работы
ПК 1.3. Участвовать в проведении профилактики инфекционных и неинфекционных заболеваний.	- применение латинской терминологии при профилактики инфекционных и неинфекционных заболеваний.	Контроль в форме опроса, словарного диктанта, выполнения практических заданий
ПК 2.1. Представлять информацию в понятном для пациента виде, объяснять ему суть вмешательств.	- разъяснения по применяемым латинским терминам при лечении пациента.	Контроль в форме опроса, словарного диктанта, выполнения

		практических заданий
ПК 2.2. Осуществлять лечебно-диагностические вмешательства, взаимодействуя с участниками лечебного процесса.	<ul style="list-style-type: none"> - понимание подготовки к выполнению лечебно-диагностических процедур, перевязок, манипуляций, инфузионной терапии по назначению врача; - проведение лечебно-диагностических процедур по назначению врача; - ведение необходимой документации; - осуществление ухода за пациентом при различных заболеваниях и состояниях - проведения реабилитационных мероприятий в отношении пациентов с различной патологией; - эффективная работа в команде; - проведение профилактики, раннее выявление и оказание эффективной помощи при стрессе; - осуществление психологической поддержки пациента и его окружения; - регулирование и разрешение конфликтных ситуаций; - общение с пациентами и коллегами в процессе профессиональной деятельности; - использование вербальных и невербальных средств общения в психотерапевтических целях; - использование простейших методов саморегуляции, поддержание оптимального психологического климата в лечебно-профилактическом учреждении. 	Контроль в форме опроса, словарного диктанта, выполнения практических заданий
ПК 2.3. Сотрудничать с взаимодействующими организациями и службами.	<ul style="list-style-type: none"> - выявление потребности в сотрудничестве с другими организациями; - планирование и выбор формы сотрудничества с другими организациями; - профессиональное взаимодействие с участниками лечебно-диагностического процесса в подразделении и другими службами ЛПУ в интересах пациента; - оценка эффективности сотрудничества со взаимодействующими организациями и службами; - эффективная работа в команде; - проведение профилактики, раннее выявление и оказание эффективной помощи при стрессе; - осуществление психологической поддержки пациента и его окружения; 	Устный опрос Выполнение тестов, защита внеаудиторной работы Практическая работа

	<ul style="list-style-type: none"> - регулирование и разрешение конфликтных ситуаций; - общение с пациентами и коллегами в процессе профессиональной деятельности; - использование вербальных и невербальных средств общения в психотерапевтических целях; - использование простейших методов саморегуляции, поддержание оптимального психологического климата в лечебно-профилактическом учреждении. 	
<p>ПК 2.4. Применять медикаментозные средства в соответствии с правилами их использования.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - сбор необходимой медицинской информации о назначении лекарственных средств пациенту; - подготовка лекарственного средства и выбор способа введения; - применение медикаментозных средств по назначению врача; - оценка результата введения лекарственного средства; - ведение необходимой документации; - проведение профилактики, раннее выявление и оказание эффективной помощи при стрессе; - осуществление психологической поддержки пациента и его окружения; - регулирование и разрешение конфликтных ситуаций; - общение с пациентами и коллегами в процессе профессиональной деятельности; - использование вербальных и невербальных средств общения в психотерапевтических целях; - использование простейших методов саморегуляции, поддержание оптимального психологического климата в лечебно-профилактическом учреждении. 	<p>Устный опрос Выполнение тестов, защита внеаудиторной работы</p>
<p>ПК 3.1. Оказывать доврачебную помощь при неотложных состояниях и травмах.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - выявление симптомов и синдромов при неотложных состояниях; - соблюдение алгоритмов обследования; - проведение дифференциальной диагностики; - соответствие формулировки нозологического диагноза в соответствии с современной классификацией; - эффективная работа в команде; - проведение профилактики, раннее выявление и оказание эффективной 	<p>Устный опрос Выполнение тестов, защита внеаудиторной работы Практическая работа</p>

	<p>помощи при стрессе;</p> <ul style="list-style-type: none"> - осуществление психологической поддержки пациента и его окружения; - регулирование и разрешение конфликтных ситуаций; - общение с пациентами и коллегами в процессе профессиональной деятельности; - использование вербальных и невербальных средств общения в психотерапевтических целях; - использование простейших методов саморегуляции, поддержание оптимального психологического климата в лечебно-профилактическом учреждении. 	
<p>ПК 3.3. Взаимодействовать с членами профессиональной бригады и добровольными помощниками в условиях чрезвычайных ситуаций.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - анализ соответствия лечебных вмешательств поставленному диагнозу; - соответствие лечебных вмешательств стандартам оказания скорой медицинской помощи на догоспитальном этапе; - соответствие полноты и точности выполнения практических манипуляций алгоритмам и СанПиН; - эффективная работа в команде; проведение профилактики, раннее выявление и оказание эффективной помощи при стрессе; - осуществление психологической поддержки пациента и его окружения; - регулирование и разрешение конфликтных ситуаций; - общение с пациентами и коллегами в процессе профессиональной деятельности; - использование вербальных и невербальных средств общения в психотерапевтических целях; - использование простейших методов саморегуляции, поддержание оптимального психологического климата в лечебно-профилактическом учреждении. 	<p>Устный опрос Выполнение тестов, защита внеаудиторной работы Практическая работа</p>



АННПОО «Уральский медицинский колледж»

Рабочая программа учебной дисциплины

ЕН. 02 Информатика

Специальность 31.02.04 Медицинская оптика

Уровень подготовки – Углубленный

Квалификация - Медицинский оптик

Челябинск

Рабочая программа учебной дисциплины ЕН. 02 Информатика разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 31.02.04 «Медицинская оптика», утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 11.08.2014 г. № 971 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 31.02.04 «Медицинская оптика»

Организация-разработчик:

Автономная некоммерческая негосударственная профессиональная образовательная организация «Уральский медицинский колледж» (АННПО «Уральский медицинский колледж»).

СОДЕРЖАНИЕ

1. Паспорт рабочей программы учебной дисциплины
2. Структура и содержание учебной дисциплины
3. Условия реализации программы учебной дисциплины
4. Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины

1. Паспорт рабочей программы учебной дисциплины ЕН.02 «Информатика»

1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины ЕН.02 «Информатика» является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 31.02.04 Медицинская оптика и едина для всех форм обучения.

1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Учебная дисциплина ЕН.02 «Информатика» является составной частью математического и общего естественнонаучного цикла

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате изучения обучающийся должен:

уметь:

- использовать изученные пакеты прикладных программ в профессиональной деятельности;
- осуществлять поиск специализированной информации в сети Интернет;
- работать с электронной почтой, информацией, представленной в специализированных базах данных;

знать:

- электронный документооборот и основы электронного предоставления информации, способы работы в глобальной сети;

Содержание учебной дисциплины направлено на формирование *общих компетенций (ОК)*:

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

ПК 1.7. Оформлять необходимую документацию в электронном и письменном видах.

1.4. Количество часов на освоение программы учебной дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 76 часов, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 6 часов;

самостоятельной работы обучающегося 70 часов.

2. Структура и содержание учебной дисциплины ЕН.02 «Информатика»

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	76
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	6
в том числе:	
лекции	2
практические занятия	4
Самостоятельная работа студента (всего)	70
Промежуточная аттестация по учебной дисциплине	дифференцированный зачет

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ЕН. 02 Информатика

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические работы, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
Раздел 1. Техническая и программная база информационных технологий			
Тема 1.1 Введение	Содержание учебного материала Основные понятия информационно - коммуникационных технологий: информация, ее виды и свойства, основные информационные процессы и их реализация с помощью компьютеров: обработка, хранение, поиск, передача информации, понятие об информационных технологиях, классификация информационно коммуникационных технологий. Основы информатики и вычислительной техники.	2	1
		2	
Тема 1.2 Аппаратное и программное обеспечение современного ПК	Самостоятельная работа студентов Общий состав и структура персональных компьютеров и вычислительных систем. ОК Периферийные устройства ПК Основные пользовательские характеристики устройств ПК: ввода-вывода, отображения, хранения и передачи информации. Магистрально-модульный принцип архитектуры ЭВМ	10	2

	<p>Принцип программного управления компьютером. Классификация и особенности использования программного обеспечения компьютера. Системное ПО. Операционные системы. Операционные системы. Организация файловой структуры</p> <p>Базовые системные программные продукты и пакеты прикладных программ в области профессиональной деятельности.</p> <p>Подготовка сообщения по темам: «Информационное моделирование как метод познания»; «Основные средства компьютерных технологий и использование их в медицине»</p>		
Раздел 2. Организация профессиональной деятельности с помощью средств Microsoft Office			
	Практическое занятие	2	2
	Создание, редактирование и форматирование документов.	2	
	Самостоятельная работа студентов	14	
	Работа с учебником по теме «Обработка информации средствами Microsoft Word», составление конспекта дополнительного материала		
	Стили в документе. Использование гиперссылок. Изучение способов автоматизации при создании текстов.		
	Настройка пользовательского интерфейса. Изучение средств и алгоритмов создания таблиц MS Word.		
Тема 2.2 Обработка информации MS Power Point.	Самостоятельная работа студентов	8	2
	Настройка и изучение интерфейса MS Power Point. Операции со слайдами. Подготовка к демонстрации и показ слайдов Добавление звука, гиперссылок и управляющих кнопок.		
	Работа с учебником по теме «Обработка информации средствами Microsoft Power Point»		
	Практическое занятие	2	
	Работа с формулами и функциями в MS Excel. Сортировка данных, использование абсолютных и относительных ссылок при решении задач	2	
	Самостоятельная работа студентов	12	
	Изучение программного интерфейса Microsoft Excel. Ввод данных в ячейки MS Excel. Создания таблиц и редактирование табличного документа в MS Excel.		
Оформление мультимедийной презентации по темам: «Средства и технологии обработки числовой информации»; «Электронные таблицы. Построение диаграмм».			

Тема 2.4. Обработка информации средствами MS Access	Самостоятельная работа студентов	10	
	Назначение и интерфейс MS Access. Создание таблиц. Ввод и редактирование структуры таблицы. Создание связей между таблицами. Работа с базой данных. Создание запросов, отчетов.		
	Работа с обучающими базами данных. Знакомство с информационными системами медицинского назначения.		
Раздел 3. Информационные коммуникационные технологии в медицине			
Тема 3.1. Интернет. Информационно-поисковые и автоматизированные системы обработки данных.	Самостоятельная работа студентов	12	2
	Виды компьютерных сетей и необходимое техническое оборудование для них. Локальные и глобальные сети.		
	Поисковые службы Интернет. Поисковые серверы WWW. Работа с поисковыми серверами.		
	Назначение ИС, их виды.		
	Основные отличительные особенности АИС по сравнению с неавтоматизированными ИС; структура АИС и их роль в обработке баз данных.		
Изучение автоматизированных информационных систем медицинского назначения.			
Тема 3.2. Электронный документооборот. Медицинская статистика.	Самостоятельная работа студентов	10	1
	Понятие электронного документооборота. Цели и принципы перевода документов в электронную форму. Комплексная система автоматизации деятельности медицинского учреждения. Применение электронных таблиц в медицинской статистике.		
	Работа с учебником по теме «Интернет». Составление конспекта дополнительного материала.		
	Подготовка сообщения по теме «Информационно-поисковые системы». Создание мультимедийной презентации «Медицинские ресурсы Интернет».		
Всего		76	

3. Условия реализации учебной дисциплины

3.1. Требования к материально-техническому обеспечению

Учебная дисциплина осуществляется в кабинете «Информатики», оснащенного:

Оборудование учебного кабинета информатики: Компьютерные столы студентов

- Компьютерный стол преподавателя
- Учебные столы
- Кресла
- Жалюзи

Технические средства обучения:

- Интерактивная доска
- Персональный компьютер с монитором, клавиатурой и мышью
- Принтер
- Мультимедийный проектор

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Омельченко В.П. Информатика [Электронный ресурс]: учебн. / В. П. Омельченко, А. А. Демидова. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2017. - 384 с.: ил.- URL:
2. Омельченко В.П. Информатика [Электронный ресурс]: практикум / В. П. Омельченко, А. А. Демидова. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2017. - 336 с.: ил. - URL:

Дополнительные источники:

3. Дружинина, И. В. Информационные технологии в профессиональной деятельности средних медицинских работников: учебное пособие / И. В. Дружинина. — 5-е изд., стер. — Санкт-Петербург: Лань, 2020. — 112 с. — ISBN 978-5-8114-5208-8. — Текст: электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/136189> (дата обращения: 23.12.2021). — Режим доступа: для авториз.
4. Лопатин, В. М. Информатика: учебник для спо / В. М. Лопатин, С. С. Кумков. — Санкт-Петербург: Лань, 2021. — 216 с. — ISBN 978-5-8114-7991-7. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/180811> (дата обращения: 23.12.2021). — Режим доступа: для авториз. пользователей.
5. Обмачевская, С. Н. Медицинская информатика. Курс лекций : учебное пособие для вузов / С. Н. Обмачевская. — 3-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2021. — 184 с. — ISBN 978-5-8114-7053-2. — Текст: электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/154391> (дата обращения: 23.12.2021). — Режим доступа: для авториз. пользователей.
6. Обмачевская, С. Н. Информационные технологии в профессиональной деятельности медицинских работников

: учебное пособие / С. Н. Обмачевская. — Санкт-Петербург: Лань, 2020. — 184 с. — ISBN 978-5-8114-5781-6. — Текст: электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/146833> (дата обращения: 23.12.2021). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

Интернет – ресурсы:

1. [Электронный ресурс]. – URL: <http://metodist.lbz.ru/> - методическая служба. Издательство Бином. Лаборатория знаний. - (дата обращения: 23.08.2021).
2. [Электронный ресурс]. – URL: <http://www.alleng.ru/edu/comp.htm> – образовательные ресурсы – информатика- (дата обращения: 23.08.2021).
3. [Электронный ресурс]. – URL: <http://videouroki.net> – материал по самообразованию ориентированный на изучение современных информационных технологий - (дата обращения: 23.08.2021).
4. [Электронный ресурс]. – URL: <http://www.alleng.ru/edu/comp1.htm> – Образовательные ресурсы Интернета – Информатика «К уроку информатики» - (дата обращения: 23.08.2021).
5. [Электронный ресурс]. – URL: <http://videouroki.net/> –Видеоуроки в сети Интернет. - (дата обращения: 23.08.2021).
6. [Электронный ресурс]. – URL: <http://www.infojournal.ru/index.htm> – Научно-методический журнал «Информатика и образование» - (дата обращения: 23.08.2021).

4. Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины ЕН. 02 ИНФОРМАТИКА

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий.

Результаты обучения	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения	Методы контроля и оценки результатов обучения
Уметь: <ul style="list-style-type: none">– использовать изученные пакеты прикладных программ в профессиональной деятельности;– осуществлять поиск специализированной информации в сети Интернет;– работать с электронной почтой, информацией, представленной в специализированных базах данных;	<ul style="list-style-type: none">- практические задания по темам- дифференцированный зачет.	Наблюдение и анализ выполнения практических действий. Анализ выполнения заданий самостоятельной работы.
Знать: <ul style="list-style-type: none">– электронный документооборот и основы электронного предоставления информации, способы работы в глобальной сети;	<ul style="list-style-type: none">- тематический тест- работа с дополнительными источниками информации- индивидуальный опрос- фронтальный опрос- дифференцированный зачет	Анализ и оценка индивидуальных устных ответов. Наблюдение и анализ выполнения практических действий. Анализ выполнения заданий самостоятельной работы по выученным словам и терминам.

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения, позволяющих проверить у обучающихся сформированность общих и профессиональных компетенций.

Общие и профессиональные компетенции	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для профессионального и личностного развития с целью эффективного выполнения профессиональных задач.	Умение осуществлять поиск специализированной информации в сети Интернет; Демонстрация умения использовать электронный документооборот и основы электронного предоставления информации, способы работы в глобальной сети;	Контроль в форме опроса, беседы, реферативного сообщения, практического занятия
ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.	Умение работать с электронной почтой, информацией, представленной в специализированных базах данных;	Контроль в форме практического занятия
ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.	Умение работать с электронной почтой, информацией, представленной в специализированных базах данных;	Контроль в форме опроса, беседы, реферативного сообщения
ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.	Умение использовать изученные пакеты прикладных программ в профессиональной деятельности;	Контроль в форме опроса, беседы, реферативного сообщения, практического занятия
ПК 1.7. Оформлять необходимую документацию в электронном и письменном видах.	Демонстрация умения использовать электронный документооборот и основы электронного предоставления информации, способы работы в глобальной сети;	Контроль в форме опроса, беседы, реферативного сообщения, практического занятия



АННПОО «Уральский медицинский колледж»

Рабочая программа учебной дисциплины

ЕН. 03 Информационные технологии в профессиональной деятельности

Специальность 31.02.04 Медицинская оптика

Уровень подготовки – Углубленный

Квалификация - Оптик-оптометрист

Челябинск

Рабочая программа учебной дисциплины ЕН. 03 Информационные технологии в профессиональной деятельности разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 31.02.04 «Медицинская оптика», утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 11.08.2014 г. № 971 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 31.02.04 «Медицинская оптика»

Организация-разработчик:

Автономная некоммерческая негосударственная профессиональная образовательная организация «Уральский медицинский колледж» (АННПО «Уральский медицинский колледж»).

Содержание

1. Паспорт рабочей программы учебной дисциплины
2. Структура и содержание учебной дисциплины
3. Условия реализации программы учебной дисциплины
4. Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины

1. Паспорт рабочей программы учебной дисциплины ЕН. 03 «Информационные технологии в профессиональной деятельности»

1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины ЕН. 03 «Информационные технологии в профессиональной деятельности» является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 31.02.04 Медицинская оптика и одина для всех форм обучения.

1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Учебная дисциплина ЕН. 03 «Информационные технологии в профессиональной деятельности» является составной частью математического и общего естественнонаучного цикла.

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате изучения обучающийся должен:

уметь:

- использовать технологии сбора, размещения, хранения, накопления, преобразования и передачи данных в профессионально ориентированных информационных системах;
- использовать в профессиональной деятельности различные виды программного обеспечения, в том числе специального;
- применять компьютерные и телекоммуникационные средства;

знать:

- основные понятия автоматизированной обработки информации;
- общий состав и структуру персональных компьютеров и вычислительных систем;
- состав, функции и возможности использования информационных и телекоммуникационных технологий в профессиональной деятельности;
- методы и средства сбора, обработки, хранения, передачи и накопления информации;
- базовые системные программные продукты и пакеты прикладных программ в области профессиональной деятельности;

– основные методы и приемы обеспечения информационной безопасности.

Содержание учебной дисциплины направлено на формирование *общих компетенций (ОК)*:

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

ПК 3.1. Проводить консультации по вопросам современной оптической моды, формирования и коррекции визуального имиджа с помощью корригирующих и солнцезащитных очков.

ПК 3.2. Участвовать в маркетинговой деятельности организации.

ПК 3.3. Урегулировать и разрешать конфликтные ситуации в профессиональной деятельности.

1.4. Количество часов на освоение программы учебной дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 68 часов, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 14 часов;

самостоятельной работы обучающегося 54 часа;

2. Структура и содержание учебной дисциплины ЕН.03 «Информационные технологии в профессиональной деятельности»

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	68
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	14
в том числе:	
лекции	8
практические занятия	6
Самостоятельная работа студента (всего)	54
Промежуточная аттестация по учебной дисциплине	дифференцированный зачет

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ЕН. 03«Информационные технологии в профессиональной деятельности»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические работы, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
Раздел 1. Техническая и программная база информационных технологий			
Тема 1.1 Введение	Содержание учебного материала	2	1
	Основные понятия информационно - коммуникационных технологий: информация, ее виды и свойства, основные информационные процессы и их реализация с помощью компьютеров: обработка, хранение, поиск, передача информации, понятие об информационных технологиях, классификация информационно коммуникационных технологий. Основы информатики и вычислительной техники.	2	
Тема 1.2	Содержание учебного материала	2	2

Аппаратное и программное обеспечение современного ПК	Принцип программного управления компьютером. Классификация и особенности использования программного обеспечения компьютера. Системное ПО. Операционные системы. Операционные системы. Организация файловой структуры. Базовые системные программные продукты и пакеты прикладных программ в области профессиональной деятельности.	2	
	Практическое занятие № 1	2	
	Освоение приемов управления и настройки операционной системы Windows. Выполнение операций с файловой структурой.		
	Самостоятельная работа студентов	4	
	1. Подготовка сообщения по темам: «Информационное моделирование как метод познания»; «Основные средства компьютерных технологий и использование их в медицине»		
Раздел 2. Организация профессиональной деятельности с помощью средств Microsoft Office			
Тема 2.1 Обработка информации средствами MS WORD	Содержание учебного материала		
	Практическое занятие	10	
	Практическое занятие № 2. Использование текстового процессора MS Word в профессиональной деятельности. Изучение структуры документа в Microsoft Word. Создание документов, ввод и форматирование текста.	2	
	Практическое занятие № 3. Использование текстового процессора MS Word в профессиональной деятельности. Выполнение редактирования текстового документа.	2	
	Практическое занятие № 4. Использование текстового процессора MS Word в профессиональной деятельности. Расстановка переносов. Форматирование абзацев и применение табуляции в документах	2	
	Практическое занятие № 5. Использование текстового процессора MS Word в профессиональной деятельности. Редактирование и форматирование таблиц.	2	
	Практическое занятие № 6. Использование информационных технологий в текстовом процессоре. Построение диаграмм и графиков.	2	2

	Практическое занятие № 7. Использование информационных технологий в текстовом процессоре. Создание и вставка экспресс-блоков в документ. Вставка рисунков, символов.	2	
	Практическое занятие № 8. Использование информационных технологий в текстовом процессоре. Вставка формул, номеров страниц. Автоматизация разработки шаблонов текстовых документов.	2	
	Самостоятельная работа студентов	2	
	Работа с учебником по теме «Обработка информации средствами Microsoft Word», составление конспекта дополнительного материала		
Тема 2.2 Обработка информации MS Power Point.	Содержание учебного материала		2
	Практическое занятие	8	
	Практическое занятие № 7. Использование программы MS Power Point в профессиональной деятельности. Создание и редактирование базовой мультимедийной презентации. Создание медицинской презентации.	2	2
	Практическое занятие № 8. Использование программы MS Power Point в профессиональной деятельности. Работа по художественному оформлению презентации.	2	2
	Практическое занятие № 9. Использование программы MS Power Point в профессиональной деятельности. Использование различных анимационных эффектов. Представление презентации и возможности автоматизации ее показа.	2	2
	Практическое занятие № 10. Использование информационных технологий в программе MS Power Point. Создание гиперссылок и управляющих кнопок	2	
	Самостоятельная работа студентов		
	1. Работа с учебником по теме «Обработка информации средствами Microsoft Power Point»	2	
Тема 2.3. Обработка информации средствами MS Excel	Содержание учебного материала	6	
	Практическое занятие	14	

	<p>Практическое занятие № 11. Использование табличного процессора MS Excel в профессиональной деятельности. Изучение структуры рабочего пространства в Microsoft Excel. Освоение приемов работы с данными в электронных таблицах.</p>	2	2
	<p>Практическое занятие № 12. Использование табличного процессора MS Excel в профессиональной деятельности. Создание документа в электронной таблице. Ввод и редактирование данных.</p>	2	2
	<p>Практическое занятие № 13. Использование табличного процессора MS Excel в профессиональной деятельности. Создание документа в электронной таблице. Рабочие книги и рабочие листы. Вычисления с помощью формул.</p>	2	2
	<p>Практическое занятие № 14. Использование табличного процессора MS Excel в профессиональной деятельности. Работа с формулами и функциями в MS Excel. Сортировка данных, использование абсолютных и относительных ссылок при решении задач</p>	2	2
	<p>Практическое занятие № 15. Использование табличного процессора MS Excel в профессиональной деятельности. Построение диаграмм и графиков.</p>	2	2
	<p>Практическое занятие № 16. Использование информационных технологий в табличном процессоре Форматирование данных с помощью экспресс-стилей таблиц</p>	2	2
	<p>Практическое занятие № 17. Использование информационных технологий в табличном процессоре Использование встроенных функций в табличном процессоре</p>	2	2
	<p>Самостоятельная работа студентов</p>	4	
	<p>1. Оформление мультимедийной презентации по темам: «Средства и технологии обработки числовой информации»; «Электронные таблицы. Построение диаграмм».</p>		
Тема 2.4.	<p>Практическое занятие</p>	2	

Обработка информации средствами MS ACCESS	Практические занятия № 18. Использование баз данных MSAccess в профессиональной деятельности. Создание базы данных. Создание структуры таблицы в режиме Конструктора.	2	2
	Самостоятельная работа студентов Работа с обучающими базами данных. Знакомство с информационными системами медицинского назначения.	2	
Раздел 3. Информационные коммуникационные технологии в медицине			
Тема 3.1. Интернет. Информационно-поисковые и автоматизированные системы обработки данных.	Содержание учебного материала	2	2
	Виды компьютерных сетей и необходимое техническое оборудование для них. Локальные и глобальные сети. Поисковые службы Интернет. Поисковые серверы WWW. Работа с поисковыми серверами. Назначение ИС, их виды. Основные отличительные особенности АИС по сравнению с неавтоматизированными ИС; структура АИС и их роль в обработке баз данных.	2	
	Практическое занятие		2
	Практическое занятие № 19. Работа в сети Интернет Изучение новых возможностей браузеров в Интернете. Поиск информации в сети Интернет	2	
	Практическое занятие № 20. Работа в сети Интернет Компьютерные сети и сетевые технологии обработки информации. Электронная почта.	2	
	Практическое занятие № 21 Работа в сети Интернет Изучение автоматизированных информационных систем медицинского назначения.	2	
	Самостоятельная работа студентов		
	1. Работа с учебником по теме «Интернет». Составление конспекта дополнительного материала. 2. Подготовка сообщения по теме «Информационно-поисковые системы». 3. Создание мультимедийной презентации «Медицинские ресурсы Интернет».	4	
Консультация		2	
Всего		68	

3. Условия реализации учебной дисциплины

3.1. Требования к материально-техническому обеспечению

Учебная дисциплина осуществляется в кабинете «Информатики», оснащенного:

Оборудование учебного кабинета информатики: Компьютерные столы студентов

- Компьютерный стол преподавателя
- Учебные столы
- Кресла
- Жалюзи

Технические средства обучения:

- Интерактивная доска
- Персональный компьютер с монитором, клавиатурой и мышью
- Принтер
- Мультимедийный проектор

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Омельченко В.П. Информатика [Электронный ресурс]: учебн. / В. П. Омельченко, А. А. Демидова. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2017. - 384 с.: ил.- URL:
2. Омельченко В.П. Информатика [Электронный ресурс]: практикум / В. П. Омельченко, А. А. Демидова. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2017. - 336 с.: ил. .- URL:

Дополнительные источники:

1. Дружинина, И. В. Информационные технологии в профессиональной деятельности средних медицинских работников: учебное пособие / И. В. Дружинина. — 5-е изд., стер. — Санкт-Петербург: Лань, 2020. — 112 с. — ISBN 978-5-8114-5208-8. — Текст:

электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/136189> (дата обращения: 23.12.2021). — Режим доступа: для авториз.

2. Лопатин, В. М. Информатика: учебник для спо / В. М. Лопатин, С. С. Кумков. — Санкт-Петербург: Лань, 2021. — 216 с. — ISBN 978-5-8114-7991-7. — Текст: электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/180811> (дата обращения: 23.12.2021). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

3. Обмачевская, С. Н. Медицинская информатика. Курс лекций: учебное пособие для вузов / С. Н. Обмачевская. — 3-е изд., стер. — Санкт-Петербург: Лань, 2021. — 184 с. — ISBN 978-5-8114-7053-2. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/154391> (дата обращения: 23.12.2021). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

4. Обмачевская, С. Н. Информационные технологии в профессиональной деятельности медицинских работников: учебное пособие / С. Н. Обмачевская. — Санкт-Петербург: Лань, 2020. — 184 с. — ISBN 978-5-8114-5781-6. — Текст: электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/146833> (дата обращения: 23.12.2021). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

Интернет – ресурсы:

1. [Электронный ресурс]. – URL: <http://metodist.lbz.ru/> - методическая служба. Издательство Бином. Лаборатория знаний. - (дата обращения: 23.08.2021).

2. [Электронный ресурс]. – URL: <http://www.alleng.ru/edu/comp.htm> – образовательные ресурсы – информатика- (дата обращения: 23.08.2021).

3. [Электронный ресурс]. – URL: <http://videouroki.net> – материал по самообразованию ориентированный на изучение современных информационных технологий - (дата обращения: 23.08.2021).

4. [Электронный ресурс]. – URL: <http://www.alleng.ru/edu/comp1.htm> – Образовательные ресурсы Интернета – Информатика «К уроку информатики» - (дата обращения: 23.08.2021).

5. [Электронный ресурс]. – URL: <http://videouroki.net/> –Видеоуроки в сети Интернет. - (дата обращения: 23.08.2021).

6. [Электронный ресурс]. – URL: <http://www.infojournal.ru/index.htm> – Научно-методический журнал «Информатика и образование»
- (дата обращения: 23.08.2021).

4. Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины ЕН. 03 «Информационные технологии в профессиональной деятельности».

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий.

Результаты обучения	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения	Методы контроля и оценки результатов обучения
<p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – использовать технологии сбора, размещения, хранения, накопления, преобразования и передачи данных в профессионально ориентированных информационных системах; – использовать в профессиональной деятельности различные виды программного обеспечения, в том числе специального; – применять компьютерные и телекоммуникационные средства; 	<ul style="list-style-type: none"> - практические задания по темам - дифференцированный зачет. 	<p>Наблюдение и анализ выполнения практических действий.</p> <p>Анализ выполнения заданий самостоятельной работы.</p>
<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – основные понятия автоматизированной обработки информации; – общий состав и структуру персональных компьютеров и вычислительных систем; – состав, функции и возможности использования информационных и телекоммуникационных технологий в профессиональной деятельности; – методы и средства сбора, обработки, хранения, передачи и накопления информации; – базовые системные программные продукты и пакеты прикладных программ в области профессиональной деятельности; – основные методы и приемы обеспечения информационной безопасности. 	<p>тематический тест</p> <ul style="list-style-type: none"> - работа с дополнительными источниками информации - индивидуальный опрос - фронтальный опрос - дифференцированный зачет 	<p>Анализ и оценка индивидуальных устных ответов.</p> <p>Наблюдение и анализ выполнения практических действий.</p> <p>Анализ выполнения заданий самостоятельной работы по выученным словам и терминам.</p>

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения, позволяющих проверить у обучающихся сформированность общих и профессиональных компетенций.

Общие и профессиональные компетенции	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
<p>ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.</p>	<p>Умение использовать технологии сбора, размещения, хранения, накопления, преобразования и передачи данных в профессионально ориентированных информационных системах;</p>	<p>Контроль в форме опроса, беседы, реферативного сообщения, практического занятия</p>
<p>ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для профессионального и личностного развития с целью эффективного выполнения профессиональных задач.</p>	<p>Умение использовать технологии сбора, размещения, хранения, накопления, преобразования и передачи данных в профессионально ориентированных информационных системах; Демонстрация умения методов и средств сбора, обработки, хранения, передачи и накопления информации;</p>	<p>Контроль в форме опроса, беседы, реферативного сообщения, практического занятия</p>
<p>ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.</p>	<p>Демонстрация знания состава, функций и возможностей использования информационных и телекоммуникационных технологий в профессиональной деятельности; Умение применять компьютерные и телекоммуникационные средства;</p>	<p>Контроль в форме практического занятия</p>
<p>ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.</p>	<p>Демонстрация знания базовых системных программных продуктов и пакетов прикладных программ в области профессиональной деятельности; Демонстрация знания основных методов и приемов обеспечения информационной безопасности.</p>	<p>Контроль в форме опроса, беседы, реферативного сообщения, практического занятия</p>

<p>ПК 3.1. Проводить консультации по вопросам современной оптической моды, формирования и коррекции визуального имиджа с помощью корректирующих и солнцезащитных очков.</p>	<p>Демонстрация знания состава, функций и возможностей использования информационных и телекоммуникационных технологий в профессиональной деятельности; Умение применять компьютерные и телекоммуникационные средства;</p>	<p>Контроль в форме опроса, беседы, реферативного сообщения, практического занятия</p>
<p>ПК 3.2. Участвовать в маркетинговой деятельности организации.</p>	<p>Демонстрация знания состава, функций и возможностей использования информационных и телекоммуникационных технологий в профессиональной деятельности; Умение применять компьютерные и телекоммуникационные средства;</p>	<p>Контроль в форме опроса, беседы, реферативного сообщения, практического занятия</p>
<p>ПК 3.3. Урегулировать и разрешать конфликтные ситуации в профессиональной деятельности.</p>	<p>Демонстрация умения пользования базовыми системными программными продуктами и пакетами прикладных программ в области профессиональной деятельности;</p>	<p>Контроль в форме опроса, беседы, реферативного сообщения, практического занятия</p>



АННПОО «Уральский медицинский колледж»

Рабочая программа учебной дисциплины

ОП.01 Геометрическая оптика

для специальности 31.02.04 Медицинская оптика

Уровень подготовки – Углубленный

Квалификация – Оптик-оптометрист

Челябинск

Рабочая программа учебной дисциплины ОП.01 Геометрическая оптика разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) среднего профессионального образования по специальности 31.02.04 Медицинская оптика (углубленной подготовки), утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 11.08.2014 № 971 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 31.02.04 Медицинская оптика»

Организация-разработчик:

Автономная некоммерческая негосударственная профессиональная образовательная организация «Уральский медицинский колледж» (АННПО «Уральский медицинский колледж»).

Содержание

- 1 Паспорт рабочей программы учебной дисциплины
- 2 Структура и содержание учебной дисциплины
- 3 Условия реализации программы учебной дисциплины
- 4 Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины

1 Паспорт программы учебной дисциплины ОП.01 Геометрическая оптика 1.1 Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины ОП.01 Геометрическая оптика является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 31.02.04 Медицинская оптика.

1.2 Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: учебной дисциплины ОП.01

Геометрическая оптика входит в профессиональный цикл, общепрофессиональных дисциплин.

1.3 Цели и задачи учебной дисциплины — требования к результатам освоения учебной дисциплины

В результате изучения обучающийся должен: **уметь:**

- определять положение и размер изображения графическим и аналитическим методами, измерять оптические параметры линз;
- рассчитывать параметры корригирующих линз.

знать:

- основные понятия и законы геометрической оптики, кардинальные элементы идеальной оптической системы;
- свойства различных оптических деталей, схемы сферических линз.

Содержание учебной дисциплины направлено на формирование *общих компетенций (ОК):*

ОК 1 Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 5 Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.

профессиональных компетенций (ПК):

ПК 1.1. Владеть правилами и методикой прописей рецептов на очки, принципами подбора очковых линз и оправ с параметрами, соответствующими рецепту.

ПК 1.2. Проводить основные и вспомогательные операции по обработке поверхностей всех типов очковых линз, нанесению покрытий и окраске линз.

ПК 1.3. Изготавливать все виды корригирующих средств на современном технологическом оборудовании, проводить ремонт очков и оправ.

ПК 1.4. Контролировать качество выпускаемой продукции в соответствии с требованиями действующих стандартов.

1.4 Количество часов на освоение программы учебной дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 90 часов, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 10 часа;

самостоятельной работы обучающегося 80 часов;

2. Структура и содержание учебной дисциплины

2.1 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	90
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	10
в том числе:	
лекции	4
практические занятия	6
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	80
Промежуточная аттестация по учебной дисциплине	<i>экзамен</i>

2.2 Тематический план и содержание учебной дисциплины Геометрическая оптика

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
РАЗДЕЛ 1. ОСНОВНЫЕ ПОНЯТИЯ И ЗАКОНЫ ГЕОМЕТРИЧЕСКОЙ ОПТИКИ		36	
Тема 1.1. Основные понятия и законы геометрической оптики.	Содержание учебного материала:	10	
	Основные понятия геометрической оптики. Типы пучков.	2	1
	Правила законов для отрезков, углов и показателей преломления в соответствии с действующим стандартом.		1
	Самостоятельная работа обучающихся		
	Представление оптических систем через их конструктивные параметры в соответствии с правилами знаков.	2	1
	Основные законы геометрической оптики. Ход лучей через призму.		1
	Расчетно-графическая работа. Расчет хода действительного и параксиального лучей через сферическую преломляющую поверхность. Изучение материала и составление конспекта по теме «Явление полного внутреннего отражения».	2	
	Расчетная работа. Расчет угла полного внутреннего отражения по заданным условиям.	2	
Практическая работа № 1 Изучение законов геометрической оптики.	2	2	
Тема 1.2. Идеальная оптическая система	Содержание учебного материала:	26	
	Самостоятельная работа обучающихся		
	Понятие об идеальной оптической системе, ее свойства.	2	1
	Линейное и угловое увеличение идеальной оптической системы.	2	
	Кардинальные элементы идеальной оптической системы, их свойства.	2	
	Основные формулы геометрической оптики	2	
	Определение положения и размера изображения в тонких линзах графическим и аналитическим методами	2	
	Изучение зависимости положения и размера изображения от положения предмета относительно линзы.	4	
Измерение фокусного расстояния положительной линзы.	2		

	Исследование действия отрицательной линзы и измерение ее фокусного расстояния.	2	
	Расчетно-графическая работа. Определение положения и размера изображения в положительных линзах графическим методом	4	3
	Определение положения и размера изображения в отрицательных тонких линзах графическим методом	2	
	Определение положения и размера изображения в линзах аналитическими методами.	2	
РАЗДЕЛ 2	ОПТИЧЕСКИЕ ДЕТАЛИ	54	
Тема 2.1.	Содержание учебного материала:	16	
Оптические детали с плоскими преломляющими и отражающими поверхностями. Сферические зеркала.	Самостоятельная работа обучающихся:		
	Оптические детали с плоскими преломляющими и отражающими поверхностями; параметры, характеризующие их действие.	2	
	Сферическое зеркало	2	
	Формулы геометрической оптики для сферического зеркала.	2	
	Расчет сферического зеркала	2	2
	Изучение материала и составление конспекта по теме «Плоское зеркало». Расчетно-графическая работа. Определение положения и размера изображений в плоских и сферических зеркалах графическим и аналитическим методами.	2	
	Расчетная работа. Определение продольного и поперечного смещения изображения плоскопараллельной пластиной при заданных условиях. Изучение материала и составление конспекта по теме: «Оптические развертки отражательных призм». Графическая работа. Развертывание отражательных призм в плоскопараллельную пластину.	4	
	Практическая работа № 2 Графическое изображение хода лучей в линзе. Графическое изображение в зеркалах	2	
Тема 2.2.	Содержание учебного материала:	2	
Типы оптических деталей поверхностей	Самостоятельная работа обучающихся		
	Сферические и асферические поверхности их особенности. Применение в очковой оптике сферических и асферических поверхностей.	2	1
Тема 2.3.	Содержание учебного материала:	28	
Стигматические линзы.	Самостоятельная работа обучающихся		
	Конструктивные параметры отдельной линзы в воздухе. Формулы для расчета кардинальных отрезков, оптической силы и задней вершины рефракции. Положение главных плоскостей и	4	1

	фокусов на оптических схемах стигматических линз различных типов.		
	Измерение фокусного расстояния положительной линзы.	4	1
	Исследование действия отрицательной линзы и измерение ее фокусного расстояния.	4	
	Расчет радиусов кривизны корригирующей линзы.	4	
	Расчетно-графические работы	4	2
	Расчет кардинальных отрезков сферической линзы по заданным конструктивным параметрам.	4	
	Определение основных параметров корригирующей линзы и построение ее оптической схемы.	4	
Тема 2.4. Астигматические линзы	Содержание учебного материала:	8	
	Астигматические линзы их главные меридианы. Астигматические линзы применяемые в очковой оптике, их характеристики.	2	1
	Практическая работа № 3 Исследование действия астигматической линзы и измерение ее фокусных расстояний в главных меридиональных сечениях. Рецептурное обозначение астигматических линз	2	
	Самостоятельная работа обучающихся Изучение материалов по теме	4	3
	Всего	90	

3. Условия реализации учебной дисциплины

3.1 Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Учебная дисциплина осуществляется в кабинете «Геометрическая оптика», оснащенного местом преподавателя; учебными местами по количеству обучающихся; учебной доской Оборудование кабинета: проектор, экран, компьютер (моноблок), плакаты «Геометрическая и волновая оптика» («Принцип Гюйгенса. Отражение света» «Изображение предмета в плоском зеркале», «Преломление света», «Полное внутреннее отражение», «Дисперсия», «Линзы», «Собирающая линза. Ход лучей», «Изображение предмета в собирающей линзе», «Рассеивающая линза», «Человеческий глаз как оптическая система», «Оптические иллюзии», «Оптические приборы», «Интерференция волн», «Взаимное усиление и ослабление волн» «Опыт Юнга», «Получение когерентных источников» «Дифракция света», «Дифракция света на щели», «Дифракционная решетка»), набор демонстрационный «Геометрическая оптика» (расширенный комплект), набор лабораторный «Оптика» (расширенный), интерактивное пособие «Наглядная физика. Геометрическая и волновая оптика», набор лабораторный «Оптические явления».

3.2 Информационное обеспечение обучения

Основная литература:

1. Медицинская оптика. И.А. Носенко. Учебное пособие –Ростов на/Дону; Феникс, 2018-237с; ид-(среднее специальное образование)
2. Можаров Г.А. Геометрическая оптика. Учебное пособие –Изд. Лань. 2019г. – 708 с.: ил.

Журналы и справочники:

1. Краткий словарь терминов офтальмологии. <http://zreni.ru/1200-kratkiy-slovar-terminov-ofthalmologii.html>
2. Российский медицинский журнал. Издательство:Медицина. Москва <http://www.iprbookshop.ru/accessDenied>.
3. Журнал «Современная оптометрия» ООО «РА «Веко» Санкт-Петербург <http://st-petersburg.catalogy.ru/firms/www.veko.ru.htm>
4. Оптика для профессионалов. Очковая и контактная коррекция зрения./Справочник. Вестник оптометрии, 2016.-65с optometry.ru
5. Здравоохранение Российской Федерации Изд-во: Медицина. Год основания журнала:1957.:
Моч<http://www.iprbookshop.ru/48791.html>
6. Журнал «Современная оптометрия» ООО»РА «Веко» Санкт-Петербург <http://st-petersburg.catalogy.ru/firms/www.veko.ru.htm>
7. Оптика для профессионалов. Очковая и контактная коррекция зрения./Справочник. Вестник оптометрии, 2016.-65с.
8. Оптический справочник, 2016. Научно-производственная фирма «Медстар». www.MEDSTAR-NPE.RU

4. Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины Геометрическая оптика

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе решения ситуационных задач, тестирования, устных ответов, письменных опросов, защиты рефератов.

Результаты обучения	Формы контроля результатов обучения	Методы контроля и оценки результатов обучения
Уметь: – определять положение и размер изображения графическим и аналитическим методами, измерять оптические параметры линз; – рассчитывать параметры корректирующих линз.	- практические задания по темам в виде самостоятельных работ - решение задач; - дифференцированный зачет.	Наблюдение и анализ выполнения практических действий. Анализ и оценка решения ситуационных задач. Анализ выполнения заданий самостоятельной работы.
Знать: – основные понятия и законы геометрической оптики, кардинальные элементы идеальной оптической системы; – свойства различных оптических деталей, схемы сферических линз.	- тематический тест - составление тезисного плана, конспекта - подготовка сообщений, презентаций - работа с дополнительными источниками информации - индивидуальный опрос - работа с таблицами - фронтальный опрос - дифференцированный зачет	Анализ и оценка индивидуальных устных ответов. Анализ и оценка результатов письменного опроса.

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения, позволяющих проверить у обучающихся сформированность общих и профессиональных компетенций.

Общие и профессиональные компетенции	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ОК 1 Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	- умение управлять собой (самоорганизация); - демонстрация интереса к будущей профессии через инициативность в получении профессионального опыта, умений и знаний;	Контроль в форме опроса, беседы, реферативного сообщения, выполнения практических заданий
ОК5 Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности	- демонстрация навыков уверенного использования информационно-коммуникационных технологий в профессиональной деятельности; - оценка своевременно полученной, полной и достаточной информации для эффективного выполнения задач профессиональной деятельности.	Контроль в форме опроса, беседы, реферативного сообщения
ПК 1.1 Владеть правилами и методикой прописей рецептов на очки, принципами подбора очковых линз и оправ с параметрами, соответствующими рецепту.	- чтение рецепта, точность определения вида коррекции зрения; - выбор вида покрытий и конструктивных параметров очковых линз в соответствии с рецептом и видом коррекции зрения; - выбор вида оправы в соответствии с видом коррекции и антропометрическими данными пациента; - оптимальный расчет общего диаметра очковой линзы в соответствии с выбранной оправой и межзрачковым расстоянием пациента; - точность определения положения зрачка в выбранной оправе; - комплектация заказа на очки корригирующие в соответствии с рецептом	Контроль в форме опроса, беседы, реферативного сообщения, выполнения практических заданий
ПК 1.2 Проводить основные и вспомогательные операции по обработке поверхностей всех типов очковых линз, нанесению покрытий и окраске линз.	- Уметь применять методические рекомендации в процессе проектирования по обработки поверхностей линз. - Знать требования, предъявляемые при нанесении покрытий на очковые линзы.	Контроль в форме опроса, беседы, выполнения практических заданий
ПК 1.3. Изготавливать все виды корригирующих средств на современном технологическом оборудовании, проводить ремонт очков и оправ.	Выбор безопасного технологического оборудования и вспомогательных материалов в зависимости от технологического процесса.	Составление конспекта.
ПК 1.4 Контролировать качество выпускаемой продукции в соответствии с требованиями действующих стандартов	- умение применять на практике при контроле параметров в соответствии с использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач	Контроль в форме опроса, беседы, реферативного сообщения, выполнения практических заданий



АННПОО «Уральский медицинский колледж»

Рабочая программа учебной дисциплины

ОП.02 Основы физиологической оптики

для специальности 31.02.04 Медицинская оптика

Уровень подготовки – Углубленный

Квалификация – Оптик-оптометрист

Челябинск

Рабочая программа учебной дисциплины ОП.02 Основы физиологической оптики разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) среднего профессионального образования по специальности 31.02.04 Медицинская оптика (углубленной подготовки), утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 11.08.2014 № 971 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 31.02.04 Медицинская оптика»

Организация-разработчик:

Автономная некоммерческая негосударственная профессиональная образовательная организация «Уральский медицинский колледж» (АННПОО «Уральский медицинский колледж»)

Содержание

- 1 Паспорт рабочей программы учебной дисциплины
- 2 Структура и содержание учебной дисциплины
- 3 Условия реализации программы учебной дисциплины
- 4 Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины

1 Паспорт программы учебной дисциплины ОП.02 Основы физиологической оптики

1.1 Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины ОП.02 Основы физиологической оптики является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 31.02.04 Медицинская оптика.

1.2 Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: учебной дисциплины ОП.02 Основы физиологической оптики входит в профессиональный цикл, общепрофессиональных дисциплин.

1.3 Цели и задачи учебной дисциплины — требования к результатам освоения учебной дисциплины

В результате изучения обучающийся должен: **уметь:**

- применять знания физиологической оптики в профессиональной деятельности.

знать:

- устройство и работу глаза как оптического прибора и приемника световой энергии.

Содержание учебной дисциплины направлено на формирование *общих компетенций (ОК):*

ОК 1 Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

профессиональных компетенций (ПК):

ПК 1.1 Владеть правилами и методикой прописей рецептов на очки, принципами подбора очковых линз и оправ с параметрами, соответствующими рецепту.

ПК 1.4 Контролировать качество выпускаемой продукции в соответствии с требованиями действующих стандартов.

ПК 1.6. Обеспечивать и контролировать технику безопасности, охрану труда и противопожарную безопасность на рабочем месте.

1.4 Количество часов на освоение программы учебной дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 76 часов, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 10 часа;

самостоятельной работы обучающегося 66 часов.

2. Структура и содержание учебной дисциплины

2.1 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	76
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	10
в том числе:	
лекции	4
практические занятия	6
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	66
Промежуточная аттестация по учебной дисциплине	<i>Экзамен</i>

2.2 Тематический план и содержание учебной дисциплины ОП.02 Основы физиологической оптики

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
РАЗДЕЛ 1 ГЛАЗ И ЕГО ОПТИЧЕСКАЯ СИСТЕМА			
Тема 1.1. Анатомия глазного яблока	Содержание учебного материала	8	
	Введение. Оболочки глаза, их строение и функции.	2	1
	Практическая работа №1 Описать все виды оболочек глаза, их строение, функции.	2	
	Самостоятельная работа студентов: Подготовка к опросу	4	3
Тема 1.2. Оптическая система глаза	Содержание учебного материала	10	1
	Самостоятельная работа студентов:		
	Составляющие оптической системы глаза, ее характеристики. Редуцированный глаз.	2	
	Роговица глаза и слезная пленка	2	
	Спектральная чувствительность глаза. Световая адаптация. Цветовое зрение	4	
	Подготовка к опросу	2	3
Тема 1.3. Глазные оси	Содержание учебного материала	14	
	Самостоятельная работа студентов:		
	Понятие зрительной оси, оптической оси, визирной линии, оси взгляда. Анатомическое расстояние и физическое расстояние. Способы измерения.	4	1
	Поле зрения и бинокулярное зрение.	2	
	Способы измерения глазного расстояния	2	2
	Измерение анатомического глазного расстояния	2	
	Измерение физического глазного расстояния.	2	
	Подготовка к опросу	2	3
РАЗДЕЛ 2 КЛИНИЧЕСКАЯ РЕФРАКЦИЯ ГЛАЗА			
Тема 2.1.	Содержание учебного материала	14	

Виды клинической рефракции	Самостоятельная работа студентов		
	Условие эмметропии. Положение фокусов глаза при эмметропии, миопии, гиперметропии. Получение изображения удаленных предметов на сетчатке эмметропического, миопического и гиперметропического глаза.	4	1
	Аккомодация и аккомодационное напряжение.	2	2
	Положение фокусов глаза при аметропиях	2	
	Изменение аккомодационного напряжения некорригированного глаза.	2	
	Изменение аккомодационного напряжения корригированного глаза.	2	
	Подготовка к опросу	2	3
Тема 2.2. Стигматические очки линзы. Кривая Чернинга	Содержание учебного материала		1
	Самостоятельная работа студентов:	8	
	Стигматические очки линзы характеристики.	2	
	Использование кривой Чернинга для определения рефракции преломляющих поверхностей корригирующих стигматических линз.	4	
	Подготовка к опросу	2	3
Тема 2.3. Астигматический глаз	Содержание учебного материала	4	1
	Самостоятельная работа студентов:		
	Строение астигматического глаза, ход лучей в астигматическом глазу. Изображение внешних объектов на сетчатке астигматического глаза.	2	
	Подготовка к опросу	2	3
Тема 2.4. Виды прописей рецепта	Содержание учебного материала	8	1
	Самостоятельная работа студентов		
	Виды прописи рецепта различных аметропий	2	
	Расчетная задача: «Пересчет одного вида прописи рецепта на астигматические линзы в другие виды прописей»	4	
	Практическая работа №2: Определение рефракции очковой линзы методом «креста»	2	2
РАЗДЕЛ 3 ИЗМЕНЕНИЯ, ВНОСИМЫЕ ОЧКОВОЙ ЛИНЗОЙ В РАБОТУ ГЛАЗА			
Тема 3.1. Изменения, вносимые очковой линзой в работу глаза	Содержание учебного материала	10	
	Изменения углов поворота глаз под влиянием очковых линз и связанные с этим изменения восприятия глубины пространства.	2	1

	Самостоятельная работа		
	Значение правильного положения очковой линзы относительно глаза.	2	
	Изменение восприятия предметов в очках с отрицательными линзами	2	
	Изменение восприятия предметов в очках с положительными линзами.	2	
	Практическая работа №3:		2
	Изменение поля зрения пациента с астигматическими линзами рефракций. Изменение поля зрения пациента с линзами при анизометропии рефракций.	2	
		76	

3 Условия реализации учебной дисциплины

3.1 Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Учебная дисциплина осуществляется в кабинете «Основы физиологической оптики», оснащенного:

техническими средствами обучения:

мультимедийный комплекс

- ноутбук;

- проектор;

- экран;

оборудование кабинета:

Проектор, Экран, Компьютер (моноблок), Набор пробных очковых линз и призм средний до 258 предметов, с двумя оправами, Пупиллометр PD-32А, Осветитель таблиц для исследования остроты зрения отиз-40-01 (исп 2), плакаты: «Веки», «Зрительный нерв», «Зрительный путь», «Глаз человека», «Орган зрения человека», «Слезный аппарат».

3.2 Информационное обеспечение обучения

Основные источники:

1. Носков И.А. Медицинская оптика. - Ростов-на-Дону: Феникс, 2018. -237с.: ил.- Среднее медицинское образование

Дополнительные источники

1. Варданян В.А. Физические основы оптики [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Варданян В.А.— Электрон. текстовые данные.— Новосибирск: Сибирский государственный университет телекоммуникаций и информатики, 2015.— 235 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/40554>.— ЭБС «IPRbooks»
2. Элементы геометрической оптики. Зрение [Электронный ресурс]: методическое пособие/ О.Е. Белоусова [и др.].— Электрон. текстовые данные.— Новосибирск: Сибирский государственный университет телекоммуникаций и информатики, 2013.— 123 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/55510>.— ЭБС «IPRbook»

4 Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися рефератов.

Результаты обучения	Формы контроля результатов обучения	Методы контроля и оценки результатов обучения
Уметь: – применять знания физиологической оптики в профессиональной деятельности.	- практическое применение способов измерения анатомических и физических расстояний - наблюдение изменения параметров зрения в линзах амметропического действия	Наблюдение и анализ выполнения практических действий. Анализ и оценка решения ситуационных задач. Анализ выполнения заданий самостоятельной работы.
Знать: – устройство и работу глаза как оптического прибора и приемника световой энергии.	- тематический тест - составление тезисного плана, конспекта - подготовка сообщений, презентаций - работа с дополнительными источниками информации - индивидуальный опрос - работа с таблицами и дидактическим материалом - фронтальный опрос - экзамен	Анализ и оценка индивидуальных устных ответов. Анализ и оценка результатов письменного опроса.

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения, позволяющих проверить у обучающихся сформированность общих и профессиональных компетенций.

Общие и профессиональные компетенции	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ОК 1 Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	- умение управлять собой (самоорганизация); - демонстрация интереса к будущей профессии через инициативность в получении профессионального опыта, умений и знаний;	Контроль в форме опроса, беседы, реферативного сообщения, выполнения практических заданий

<p>ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - демонстрация умений планировать свою собственную деятельность и прогнозировать ее результаты; - дисциплинированность; - обоснованность выбора методов и способов решения профессиональных задач в области оптики; - адекватность оценки качества и эффективности собственных действий 	<p>Контроль в форме опроса, беседы, реферативного сообщения</p>
<p>ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - проявление способности осознанно планировать и самостоятельно подбирать дополнительные материалы при подготовке к аудиторным занятиям и при выполнении самостоятельной работы. 	<p>Контроль в форме опроса, беседы, выполнения практических заданий</p>
<p>ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - демонстрация умения осваивать новое технологическое оборудование; - демонстрация навыков использования современных технологий. 	<p>Контроль в форме опроса, беседы, выполнения практических заданий</p>
<p>ПК 1.1 Владеть правилами и методикой прописей рецептов на очки, принципами подбора очковых линз и оправ с параметрами, соответствующими рецепту.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - уметь сформировать заказ на изготовление очков с оптимальными параметрами линз и оправ в соответствии с рецептом - понимать основные этапы выписывания рецептов на очки - знать особенности; преимущества и недостатки различных способов коррекции при проверке зрения. 	<p>Контроль в форме опроса, беседы, выполнения практических заданий</p>
<p>ПК 1.4 Контролировать качество выпускаемой продукции в соответствии с требованиями действующих стандартов</p>	<ul style="list-style-type: none"> - уметь контролировать индивидуальные особенности пациента и учитывать требования стандартов при проверке выпускаемой продукции (очков корректирующих). 	<p>Контроль в форме опроса, беседы, выполнения практических заданий</p>
<p>ПК 1.6. Обеспечивать и контролировать технику безопасности, охрану труда и противопожарную безопасность на рабочем месте</p>	<ul style="list-style-type: none"> - знать, как обеспечивается и контролируется на местах техника безопасности, охрана труда и противопожарная безопасность рабочего места, согласно проведенным инструктажам. 	<p>Контроль в форме опроса, беседы, выполнения практических заданий</p>



АННПОО «Уральский медицинский колледж»

Рабочая программа учебной дисциплины

ОП.03 Анатомия и физиология человека

для специальности 31.02.04 Медицинская оптика

Уровень подготовки – Углубленный

Квалификация – Оптик-оптометрист

Челябинск

Рабочая программа учебной дисциплины ОП.03 Анатомия и физиология человека разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) среднего профессионального образования по специальности 31.02.04 Медицинская оптика (углубленной подготовки), утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 11.08.2014 № 971 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 31.02.04 Медицинская оптика»

Организация-разработчик:

Автономная некоммерческая негосударственная профессиональная образовательная организация «Уральский медицинский колледж» (АННПО «Уральский медицинский колледж»).

Содержание

- 1 Паспорт рабочей программы учебной дисциплины
- 2 Структура и содержание учебной дисциплины
- 3 Условия реализации программы учебной дисциплины
- 4 Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины

1 Паспорт программы учебной дисциплины ОП.03 Анатомия и физиология человека

1.1 Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины ОП.03 Анатомия и физиология человека является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 31.02.04 Медицинская оптика.

1.2 Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: учебной дисциплины ОП.03 Анатомия и физиология человека входит в профессиональный цикл, общепрофессиональных дисциплин.

1.3 Цели и задачи учебной дисциплины — требования к результатам освоения учебной дисциплины

В результате изучения обучающийся должен:

уметь:

- применять анатомическую и физиологическую терминологию

знать:

- анатомию и физиологию органа зрения свойства различных оптических деталей, схемы сферических линз;
- строение и функции головного мозга, нервной, дыхательной, пищеварительной, сердечно-сосудистой, выделительной систем и опорно-двигательного аппарата

Содержание учебной дисциплины направлено на формирование *общих компетенций (ОК)*:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 3. Решать проблемы, оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.

ОК 4. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, обеспечивать ее сплочение, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями
профессиональных компетенций (ПК):

ПК 1.1. Владеть правилами и методикой прописей рецептов на очки, принципами подбора очковых линз и оправ с параметрами, соответствующими рецепту.

1.4 Количество часов на освоение программы учебной дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 68 часов, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 16 часов;

самостоятельной работы обучающегося 52 часа.

2. Структура и содержание учебной дисциплины

2.1 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	68
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	16
в том числе:	
лекции	6
практические занятия	10
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	52
Промежуточная аттестация по учебной дисциплине	<i>Экзамен</i>

2.2 Тематический план и содержание учебной дисциплины Анатомия и физиология человека

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
РАЗДЕЛ 1. УЧЕНИЕ О ТКАНЯХ. КРОВЬ. ОПОРНО-ДВИГАТЕЛЬНЫЙ АППАРАТ.		32	
Тема 1.1. Учение о тканях. Виды тканей. Кровь: состав, свойства, функции.	Содержание учебного материала:	12	
	Гистология – учение о тканях. Общий план строения ткани как системы. Классификация тканей. Эпителиальные ткани.	2	1
	Самостоятельная работа обучающихся	6	
	Соединительная ткань. Мышечная ткань. Нервная ткань.		
Кровь – жидкая ткань организма. Функции крови. Состав крови: плазма и форменные элементы.			

	Форменные элементы крови. Изучение общего анализа крови с лейкоцитарной формулой.		
	Практическое занятие № 1 «Гистологическое строение эпителиальной, соединительной ткани, мышечной и нервной ткани» Изучение тканей посредством: - работы с атласами, учебниками, методическими пособиями, таблицами; - схематические рисунки тканей в рабочей тетради;	2	2
	Практическое занятие №2 «Состав и свойства крови. Гомеостаз» Изучение состав, свойства и функции крови: - работы с атласами, учебниками, методическими пособиями, таблицами; - схематические рисунки форменных элементов в рабочей тетради;	2	2
Тема 1.2.	Содержание учебного материала:	12	
Скелет человека.	Самостоятельная работа обучающихся:		
Скелет туловища.	Кость как орган. Классификация костей, особенности их строения. Виды соединения костей. Синартрозы. Гемартрозы. Диартрозы. Строение сустава.	12	
Скелет конечностей.	Скелет туловища и конечностей		
Череп.	Скелет головы - череп		
Тема 1.3.	Содержание учебного материала:	8	
Мышцы человека.	Скелетные мышцы – расположение, значение, мышца как орган, классификация мышц. Мышцы головы: жевательные, мимические – особенности, функции жевательных и мимических мышц. Мышцы шеи: поверхностные, средней группы, глубокие.	6	1
Мышцы туловища.	Мышцы верхней конечности. Мышцы плечевого пояса. Их функции и расположение. Мышцы плеча. Их функции и расположение. Мышцу предплечья. Их функции и расположение. Мышцы кисти. Основные группы, их функции и расположение. Мышцы нижней конечности. Мышцы		

	тазовой области.		
	Практическое занятие №3 «Мышечная система» - Изучение строение мышц как органа посредством; - работы с препаратами и муляжами мышц с помощью атласов, методических пособий; - индивидуальной беседы с каждым учащимся.	2	2
РАЗДЕЛ 2. СПЛАНХНОЛОГИЯ.		36	
Тема 2.1.	Содержание учебного материала:	4	
Органы чувств. Глаз. Ухо	Самостоятельная работа обучающихся:	4	
	Учение И.П. Павлова об анализаторах. Отделы сенсорной системы: периферический, проводниковый, центральный. Глаз – строение, глазное яблоко, вспомогательный аппарат. Ухо как органа слуха и равновесия. Отделы уха, их строение. Звукопроводение и звуковосприятие. Вестибулярный анализатор.	4	
Тема 2.2.	Содержание учебного материала:	6	
Оптический аппарат глаза	Оптическая система глаза – структуры, к ней относящиеся. Условия ясного видения предметов, факторы, их определяющие.	4	1
	Практическое занятие № 4 Измерение оптических осей глаза. Строение глазного яблока на разрезе. Мышечный аппарат глаза.	2	2
Тема 2.3.	Содержание учебного материала:	8	
Нервная система	Самостоятельная работа обучающихся:		

	<p>Классификация нервной системы человека. Общие принципы строения центральной нервной системы – серое вещество (скопление нейронов), белое вещество (нервные волокна). Рефлекторная дуга. Рефлекторное поле. Понятие о доминанте в нервной системе. Возбуждение и торможение. Понятие о рефлексе. Классификация рефлексов. Спинной мозг – расположение, внешний вид, утолщения, мозговой конус, терминальная нить, щель и борозды. Внутренне строение спинного мозга: центральный канал, серое и белое вещество спинного мозга. Сегмент, корешки спинного мозга. Оболочки спинного мозга. Проводниковая функция спинного мозга – понятие, структуры, ее</p>	8	
	<p>Головной мозг – расположение, отделы и части. Оболочки мозга: твердая, паутинная, сосудистая. Межоболочечные пространства – эпидуральное, субдуральное, субарахноидальное – расположение, их содержимое.</p> <p>Желудочки головного мозга. Ликвор – образование, движение, функции. Ствол головного мозга. Продолговатый мозг. Мост. Мозжечок. Средний мозг. Промежуточный мозг – структуры, их образующие, основные функции. Конечный мозг: строение. Правое и левое полушария, их поверхности, доли.</p> <p>Боковые желудочки, их строение. Серое и белое вещество. Ассоциативные, комиссуральные и проекционные волокна. Базальные ядра. Кора больших полушарий. Условно-рефлекторная деятельность коры. Проекционные зоны коры.</p>		
Тема 2.4.	Содержание учебного материала:	4	
Пищеварительная система	Самостоятельная работа обучающихся		
	<p>Пищеварительная система. Структуры пищеварительной системы – пищеварительный тракт, большие пищеварительные железы. Принцип строения стенки полого пищеварительного органа. Механическая и химическая обработка пищи. Ферменты, определение, группы, условия действия. Полость рта - преддверие и собственно полость рта. Зев, мягкое небо. Миндалины лимфоэпителиального кольца. Органы полости рта: язык и зубы. Большие слюнные железы: околоушные, поднижнечелюстные, подъязычные - строение, места открытия выводных протоков, секрет слюнных желез. Слюна - состав, свойства. Пищеварение в полости рта. Глотание. Глотка - расположение, строение стенки, отделы, функции.</p>	2	

	Практическое занятие № 5 Изучение отделов пищеварительной системы на муляже и на таблицах.	2	2
Тема 2.5.	Содержание учебного материала:	4	
Отделы пищеварительной системы.	Самостоятельная работа обучающихся:	4	
	Желудок. Тонкий и толстый кишечник. Печень. Поджелудочная железа.	4	
Тема 2.6.	Содержание учебного материала:	2	
Эндокринная система.	Самостоятельная работа обучающихся:	2	
	Железы внутренней секреции. Их строение и функции.	2.	
Тема 2.7.	Содержание учебного материала:	2	
Дыхательная система	Самостоятельная работа обучающихся:	2	
	Носовая полость: строение и функции. Гортань - проекция на позвоночник, строение и функции гортани. Трахея - проекция на позвоночник, бифуркация трахеи, строение стенки, функции. Бронхи - виды бронхов, строение стенки, особенности правого главного бронха. Бронхиальное дерево. Особенности строения стенки конечных бронхиол. Легкие - строение, границы. Структурно-функциональная единица лёгких - ацинус - строение, функции. Плевра - строение, листки, плевральная полость, плевральные синусы, давление в плевральной полости.	2	
Тема 2.8.	Содержание учебного материала:	2	
Мочеполовая система	Самостоятельная работа обучающихся:	2	
	Почки: расположение, проекция на позвоночник, отношение к брюшине, поверхности, края, ворота. Корковое и мозговое вещество, структурно-функциональная единица почки – нефрон Мужская половая система. Женская половая система.	2	
Тема 2.9.	Содержание учебного материала:	4	

Сердечно-сосудистая система.	Самостоятельная работа обучающихся:	4	
	Общая характеристика сердечно-сосудистой системы. Кровеносные сосуды: артерии, капилляры, вены. Строение стенки артерий, вен, капилляров. Понятие о коллатералях и анастомозах. Круги кровообращения: определение, начало, конец, значение большого и малого кругов кровообращения. Сердце – расположение. Камеры сердца, отверстия сердца. Клапаны сердца – строение, функции. Строение стенки сердца (эндокард, миокард, эпикард). Иннервация сердца. Проводящая система сердца, её функциональная характеристика. Сердечный цикл, его фазы, продолжительность сердечного цикла. Внешние проявления деятельности сердца – сердечный толчок, сердечные тоны, факторы, обуславливающие звуковые явления в сердце (компоненты I и II тонов). Кровяное давление. Пульс его характеристики.	4	
Всего		68	

3. Условия реализации учебной дисциплины

3.1 Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Учебная дисциплина осуществляется в кабинете «Анатомии и физиологии человека», оснащенного местом преподавателя; учебными местами по количеству обучающихся; учебной доской Оборудование кабинета: проектор, экран, компьютер (моноблок), плакаты оснащенного местом преподавателя; учебными местами по количеству обучающихся; учебной доской

Таблицы, планшеты:

- таблицы по анатомии и физиологии: Кровь. Кожа. Ухо. Глаз. Сердце. Гортань. Зубы. Почка. Женская грудь. Мочевые пути. Лимфатическая система. Спинномозговые нервы. Человеческий мозг. Дыхательная система. Вегетативная нервная система.

Скелет человека на металлической подставке,

Рельефные таблицы (планшеты): Скелетные мышцы: головы, туловища, конечностей.

3.2 Информационное обеспечение обучения

Основная

1. Брин, В. Б. Анатомия и физиология человека. Физиология в схемах и таблицах : учебное пособие для СПО / В. Б. Брин. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2021. — 608 с. — ISBN 978-5-8114-7040-2. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/154378> (дата обращения: 22.12.2021). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

2. Мустафина, И. Г. Практикум по анатомии и физиологии человека : учебное пособие для СПО / И. Г. Мустафина. — 3-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 388 с. — ISBN 978-5-8114-9185-8. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/187804> (дата обращения: 22.12.2021). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

3. Смольяникова, Н.В. Анатомия и физиология человека : учебник / Н.В. Смольяникова, Е.Ф. Фалина, В.А. Сагун. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020. — 560 с.: ил.

Дополнительная

1. Анатомия и физиология человека: учебник для студентов учреждений сред. проф. образования / И.В.Гайворонский, Г.И. Ничипорук, А.И.Гайворонский.-11-е изд., перераб. И доп.-М.: Издательский центр «Академия», 2018.-544с.
2. Анатомия человека: учебник для медицинских училищ и колледжей / З.Г. Брыксина, М.Р. Сапин, С.В. Чава - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2016.-424с.
3. Анатомия человека: атлас: учеб. пособие для медицинских училищ и колледжей / М.Р. Сапин, З.Г. Брыксина, С.В. Чава - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2015.
4. Анатомия человека. Атлас. В 3 томах. Том 1. Опорно-двигательный аппарат: учебное пособие / Билич Г.Л., Крыжановский В.А. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2013.
5. Анатомия и физиология: учебник / Н. В. Смольяникова, Е. Ф. Фалина, В. А. Сагун. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2014.
6. Патологическая анатомия: учебник / Струков А. И., Серов В. В. - М. : Литтерра, 2010.
7. Патологическая анатомия и патологическая физиология учебник по дисциплине "Патологическая анатомия и патологическая физиология" для студентов учреждений средн. проф. образования / В.С. Пауков, П.Ф. Литвицкий - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2017.
8. Анатомия и физиология человека [Электронный ресурс] / Федюкович Н. И. - Изд. 16е, доп. и перераб. - Ростов н/Д : Феникс, 2010. - (Среднее профессиональное образование).

Интернет ресурсы:

1. Анатомия и физиология человека, базовые знания [Электронный ресурс]. – Электрон. текст. дан. - Режим доступа: <http://energysportlife.ru/anatomiya-i-fiziologiya-cheloveka-bazovye-znaniya/>.- Дата обращения 30.01.2019
2. Основы анатомии и физиологии человека. [Электронный ресурс]. – Электрон. текст. дан. - Режим доступа: <https://helpiks.org/7-59293.html> .
3. Анатомия и физиология тела человека. [Электронный ресурс]. – Электрон. текст. дан. - Режим доступа: <http://tardokanatomy.ru>.

4. Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины **Анатомия и физиология человека**

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе решения ситуационных задач, тестирования, устных ответов, письменных опросов, защиты рефератов.

Результаты обучения	Формы контроля результатов обучения	Методы контроля и оценки результатов обучения
Уметь: – применять анатомическую и физиологическую терминологию	- практические задания по темам в виде самостоятельных работ - решение задач; - экзамен	Наблюдение и анализ выполнения практических действий. Анализ и оценка решения ситуационных задач. Анализ выполнения заданий самостоятельной работы.
Знать: – анатомию и физиологию органа зрения свойства различных оптических деталей, схемы сферических линз; – строение и функции головного мозга, нервной, дыхательной, пищеварительной, сердечно-сосудистой, выделительной систем и опорно-двигательного аппарата	- тематический тест - составление тезисного плана, конспекта - подготовка сообщений, презентаций - работа с дополнительными источниками информации - индивидуальный опрос - работа с таблицами - фронтальный опрос - экзамен	Анализ и оценка индивидуальных устных ответов. Анализ и оценка результатов письменного опроса.

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения, позволяющих проверить у обучающихся сформированность общих и профессиональных компетенций.

Общие и профессиональные компетенции	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ОК 1 Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	- умение управлять собой (самоорганизация); - демонстрация интереса к будущей профессии через инициативность в получении профессионального опыта, умений и знаний;	Контроль в форме опроса, беседы, реферативного сообщения, выполнения практических заданий
ОК 3. Решать проблемы, оценивать риски и	- демонстрация навыков уверенного использования	Контроль в форме опроса,

<p>принимать решения в нестандартных ситуациях.</p>	<p>информационно- коммуникационных технологий в профессиональной деятельности; - оценка своевременно полученной, полной и достаточной информации для эффективного выполнения задач профессиональной деятельности.</p>	<p>беседы, реферативного сообщения</p>
<p>ОК 4. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.</p>	<p>- чтение рецепта, точность определения вида коррекции зрения; - выбор вида покрытий и конструктивных параметров очковых линз в соответствии с рецептом и видом коррекции зрения; - выбор вида оправы в соответствии с видом коррекции и антропометрическими данными пациента; -оптимальный расчет общего диаметра очковой линзы в соответствии с выбранной оправой и межзрачковым расстоянием пациента; - точность определения положения зрачка в выбранной оправе; - комплектация заказа на очки корригирующие в соответствии с рецептом</p>	<p>Контроль в форме опроса, беседы, реферативного сообщения, выполнения практических заданий</p>
<p>ОК 6. Работать в коллективе и команде, обеспечивать ее сплочение, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.</p>	<p>- Уметь применять методические рекомендации в процессе проектирования по обработки поверхностей линз. - Знать требования, предъявляемые при нанесении покрытий на очковые линзы.</p>	<p>Контроль в форме опроса, беседы, выполнения практических заданий</p>
<p>ПК 1.1. Владеть правилами и методикой прописей рецептов на очки, принципами подбора очковых линз и оправ с параметрами, соответствующими рецепту.</p>	<p>Уметь применять на практике знания об оптических осях глаза при подборе линз и оправ. Знать преломляющую силу хрусталика и помогающих ему линз. Выбор безопасного технологического оборудования и вспомогательных материалов в зависимости от технологического процесса.</p>	<p>Составление конспекта.</p>



АННПОО «Уральский медицинский колледж»

Рабочая программа учебной дисциплины

ОП.04 Основы технического черчения

для специальности 31.02.04 Медицинская оптика

Уровень подготовки – Углубленный

Квалификация – Оптик-оптометрист

Челябинск

Рабочая программа учебной дисциплины ОП.04 Основы технического черчения разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) среднего профессионального образования по специальности 31.02.04 Медицинская оптика (углубленной подготовки), утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 11.08.2014 № 971 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 31.02.04 Медицинская оптика»

Организация-разработчик:

Автономная некоммерческая негосударственная профессиональная образовательная организация «Уральский медицинский колледж» (АННПО «Уральский медицинский колледж»).

Содержание

- 1 Паспорт рабочей программы учебной дисциплины
- 2 Структура и содержание учебной дисциплины
- 3 Условия реализации программы учебной дисциплины
- 4 Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины

1 Паспорт программы учебной дисциплины ОП.04 Основы технического черчения

1.1 Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины ОП.04 Основы технического черчения является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 31.02.04 Медицинская оптика.

1.2 Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: учебной дисциплины ОП.04 Основы технического черчения входит в профессиональный цикл, общепрофессиональных дисциплин.

1.3 Цели и задачи учебной дисциплины — требования к результатам освоения учебной дисциплины

В результате изучения обучающийся должен: **уметь:**

- читать чертежи и схемы по специальности.

знать:

- способы графического представления технических объектов;
- единую систему конструкторской документации.

Содержание учебной дисциплины направлено на формирование *общих компетенций (ОК):*

ОК 1 Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 4. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования в профессиональной деятельности.

ОК 9. Быть готовым к смене технологий в профессиональной деятельности.

профессиональных компетенций (ПК):

ПК 1.2 Проводить основные и вспомогательные операции по обработке поверхностей всех типов очковых линз, нанесению покрытий и окраске линз.

ПК 1.4 Контролировать качество выпускаемой продукции в соответствии с требованиями действующих стандартов.

ПК 1.5 Эксплуатировать технологическое оборудование для изготовления и ремонта всех видов корригирующих средств.

1.4 Количество часов на освоение программы учебной дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 100 часов, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 6 часа;

самостоятельной работы обучающегося 94 часов.

2. Структура и содержание учебной дисциплины

2.1 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	100
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	6
в том числе:	
лекции	2
практические занятия	4
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	94
Промежуточная аттестация по учебной дисциплине	<i>Экзамен</i>

2.2 Тематический план и содержание учебной дисциплины ОП.04 Основы технического черчения

Наименование разделов и тем 1	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся 2	Объем часов 3	Уровень освоения 4
РАЗДЕЛ 1. ОСНОВНЫЕ ПОЛОЖЕНИЯ СТАНДАРТОВ ЕСКД			
Тема 1.1 Основы технического черчения	Содержание учебного материала	18	1
	Чертежные инструменты и принадлежности. Предмет, цели и содержание дисциплины «Техническое черчение». Понятие и назначение чертежа. Основные чертежные приборы, инструменты, принадлежности, материалы.	2	
	Самостоятельная работа		
	Значение и место дисциплины в подготовке по профессии «Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования».	2	
	Основные правила оформления чертежей. Понятие стандартизации.	2	
	Оформление чертежей по государственным стандартам ЕСКД.	2	
	Форматы чертежей, их оформление. Расположение видов на чертежах. Масштабы. Шрифты. Линии чертежей.	2	
	Техника и принципы нанесения размеров.	2	
	Вычерчивание формата и основной надписи для графических и текстовых документов	2	
	Создание титульной страницы для альбома графических работ. Выполнение тренировочных упражнений по нанесению размеров, линий, надписей.	2	
Практическая работа №1 Надписи на чертежах. Вычерчивание формата и основной надписи для графических и текстовых документов.	2	2	
РАЗДЕЛ 2. ГЕОМЕТРИЧЕСКИЕ ПОСТРОЕНИЯ. ПРОЕЦИРОВАНИЕ			
Тема 2. 1. Геометрические построения	Содержание учебного материала	26	1
	Самостоятельная работа		
	Геометрические построения. Классификация геометрических построений.	2	
	Правила выполнения геометрических построений.	2	
	Построения прямых, плоских фигур, поверхностей с линиями их пересечения.	2	
	Построение пересечений прямых.	2	
Деление отрезка, угла, окружности на равные части.	2		

	Классификация геометрических построений. Правила выполнения геометрических построений. Сопряжение линий.	2	
	Выполнение шрифта чертежного.	4	2
	Правила выполнения геометрических построений	4	
	Вычерчивание контуров детали (фланец, прокладка) с применением геометрических построений.	6	3
Тема 2.2. Основы проекционного черчения	Содержание учебного материала	18	1
	Самостоятельная работа:		
	АксонOMETрические и прямоугольные проекции.	2	
	Диметрическая проекция. Изометрическая проекция.	2	
	Прямоугольное проецирование. Проекция точки. Построение проекций отрезка прямой.	2	
	Построение третьей проекции по двум заданным.	2	
	Построение разверток поверхностей тел. Сечение деталей плоскостями.	2	
	Проекция моделей и техническое рисование. Назначение технического рисунка, его отличие от аксонометрической проекции. Техника зарисовки плоских фигур, геометрических тел, деталей.	2	
	Линии чертежа.	2	2
	Зарисовки плоских фигур, геометрических тел, деталей	2	
	По заданному чертежу определить проекции точек, ребер, граней. По заданному шаблону передать объем предмета на техническом рисунке.	2	3
РАЗДЕЛ 3. ОСНОВЫ МАШИНОСТРОИТЕЛЬНОГО ЧЕРЧЕНИЯ			
Тема 3.1. Выполнение и чтение чертежей деталей	Содержание учебного материала:	18	1
	Самостоятельная работа:		
	Требования к оформлению, составлению чертежей. Условности и упрощения на чертежах. Классификация и размещение видов на чертежах. Назначение, классификация, правила выполнения и обозначение разрезов и сечений. Соединение части вида и части соответствующего разреза.	2	
	Условности и упрощения на рабочих чертежах. Обозначение допусков и посадок, предельных отклонений формы.	2	
	Изображение соединений.	2	

	Изображения и обозначения резьбы в чертежах. Изображение разъемных соединений: резьбовых, шпоночных, шлицевых. Изображение неразъемных соединений, зубчатых колес, зубчатых и червячных передач. Пружины	2	
	Чтение чертежей деталей.	2	
	Правила чтения чертежей деталей, содержащих сечения и разрезы, допуски, посадки.	2	
	Выполнение чертежа детали с сопряжениями.	2	
	Разбор чертежей выполненных с деталями сопряжения	2	
	Чтение чертежей деталей, содержащих сечения и разрезы, допуски, посадки, предельные отклонения формы.	2	3
Тема 3.2. Сборочные чертежи	Содержание учебного материала	10	1
	Самостоятельная работа:		
	Сборочные чертежи. Общие сведения о сборочных чертежах, их назначение и содержание. Спецификация. Постановка размеров, допусков и посадок на сборочных чертежах. Изображение разрезов и резьбовых соединений. Чтение сборочного чертежа.	2	
	Сборочный чертеж, назначение и содержание диоптриметра ДОЗ. Спецификация. Постановка размеров, допусков и посадок на сборочных чертежах. Изображение разрезов и резьбовых соединений. Чтение сборочного чертежа.	2	
	Деталирование. Деталирование сборочных чертежей: чертежи и эскизы деталей сборочного чертежа.	2	
	Деталирование сборочного чертежа: чертежи и эскизы деталей сборочного чертежа.	2	
	Выполнение видов по аксонометрическому изображению детали.	2	2
Тема 3.3. Схемы	Содержание учебного материала	10	1
	Самостоятельная работа:		
	Общие сведения о схемах. Понятие схемы. Классификация схем. Условные обозначения для схем.	4	
	Основные правила выполнения и чтения кинематических, гидравлических, пневматических, электрических схем.	2	
	Построение электрической схемы неререверсивного запуска двигателя с помощью магнитного пускателя ПМЕ-21.	2	
	Практическая работа №2 Выполнение технического рисунка простой детали	2	2
Всего:		100	

3 Условия реализации учебной дисциплины

3.1 Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Учебная дисциплина осуществляется в кабинете и лаборатории «Основ технического черчения», которые оснащены местом преподавателя; учебными местами по количеству обучающихся; учебной доской. Оборудование кабинета: Проектор, Экран, Компьютер (моноблок), Деревянные инструменты: циркуль, линейка 50 см, линейка 100 см, треугольник, транспортир.

3.3 Информационное обеспечение обучения

Основные источники:

1 Артемова, Н. Е. Инженерная графика : учебное пособие : в 3 частях / Н. Е. Артемова ; под редакцией А. Ю. Муиземнека. — Пенза : ПГУ, 2018 — Часть 2 : Основы технического черчения — 2018. — 204 с. — ISBN 978-5-907102-33-0. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/162229> — Режим доступа: для авториз. пользователей.

Дополнительные источники

1. Инженерная графика. Часть 2. Строительное черчение [Электронный ресурс]: практикум с решениями типовых задач/ — Электрон. текстовые данные.— М.: Московский государственный строительный университет, ЭБС АСВ, 2014.— 49 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/27166>.— ЭБС «IPRbooks»

2. Войтко А.М. Техническое обслуживание НТТМ. Часть 2. Диагностирование НТТМ [Электронный ресурс]: лабораторный практикум/ Войтко А.М., Добромиров В.Н., Подопригора Н.В.— Электрон. текстовые данные.— СПб.: Санкт-Петербургский государственный архитектурно-строительный университет, ЭБС АСВ, 2014.— 69 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/49969.html>.— ЭБС «IPRbooks» .

Интернет –ресурсы:

1) Черчение. Учись правильно и красиво чертить.[электронный ресурс] – stroicherchenie.ru Режим доступа: <http://stroicherchenie.ru/>

2) Техническая литература. - [электронный ресурс] - tehlit.ru Режим доступа <http://www.tehlit.ru>

3) Портал нормативно-технической документации.- [электронный ресурс]-www.pntdoc.ru Режим доступа: <http://www.pntdoc.ru>

- 4) Техническое черчение. [электронный ресурс]- nacherchy.ru Режим доступа]- <http://nacherchy.ru>
- 5) Черчение. Стандартизация. - [электронный ресурс] www.cherch.ru , Режим доступа <http://www.cherch.ru>
- 6 <http://www.edu.ru>. Федеральный портал «Российское образование»
- 7 <http://window.edu.ru/> Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам»
- 8 <http://fcior.edu.ru> Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов
- 9 <http://www.tih.kubsu.ru/informatsionnie-resursi/elektronnie-resursi-nb.html> Электронные библиотечные системы и ресурсы.

4. Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе решения ситуационных задач, тестирования, устных ответов, письменных опросов, защиты рефератов

Результаты обучения	Формы контроля результатов обучения	Методы контроля и оценки результатов обучения
Уметь: – читать чертежи и схемы по специальности.	<ul style="list-style-type: none">- знать сборочный чертёж, назначение и содержание;- знать правила чтения чертежей и схем;	Наблюдение и анализ выполнения практических действий. Анализ и оценка решения ситуационных задач. Анализ выполнения заданий самостоятельной работы.
Знать: – способы графического представления технических объектов; – единую систему конструкторской документации.	<ul style="list-style-type: none">- тематический тест- составление тезисного плана, конспекта- подготовка сообщений, презентаций- работа с дополнительными источниками информации- диктант (объяснительный, выборочный)- индивидуальный опрос- групповые задания- работа с таблицами- фронтальный опрос- Экзамен	Анализ и оценка индивидуальных устных ответов. Анализ и оценка результатов письменного опроса.

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения, позволяющих проверить у обучающихся сформированность общих и профессиональных компетенций.

Общие и профессиональные компетенции	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ОК 1 Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	<ul style="list-style-type: none"> - умение управлять собой (самоорганизация); - демонстрация интереса к будущей профессии через инициативность в получении профессионального опыта, умений и знаний; 	Контроль в форме опроса, беседы, выполнения практических заданий
ОК 4. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.	<ul style="list-style-type: none"> - рациональность выбора источников информации для эффективного выполнения поставленных задач; - демонстрация умения осуществлять поиск информации с использованием различных источников и информационно-коммуникационных технологий; - демонстрация умения обобщать и анализировать полученную информацию; 	Контроль в форме опроса, беседы, реферативного сообщения
ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования в профессиональной деятельности	<ul style="list-style-type: none"> - демонстрация навыков уверенного использования информационно-коммуникационных технологий в профессиональной деятельности; - оценка своевременно полученной, полной и достаточной информации для эффективного выполнения задач профессиональной деятельности. 	Контроль в форме опроса, беседы, выполнения практических заданий
ОК 9. Быть готовым к смене технологий в профессиональной деятельности.	<ul style="list-style-type: none"> - демонстрация умения осваивать новое технологическое оборудование; - демонстрация навыков использования современных технологий. 	Контроль в форме опроса, беседы, выполнения практических заданий
ПК 1.2 Проводить основные и вспомогательные операции по обработке поверхностей всех типов очковых линз, нанесению покрытий и окраске линз.	<ul style="list-style-type: none"> - Уметь применять методические рекомендации в процессе проектирования по обработки поверхностей линз. - Знать требования, предъявляемые при нанесении покрытий на очковые линзы. 	Контроль в форме опроса, беседы, выполнения практических заданий
ПК 1.4 Контролировать качество выпускаемой продукции в соответствии с требованиями действующих стандартов.	<ul style="list-style-type: none"> - уметь контролировать свойства различных оптических деталей, строить схемы линз. - уметь измерять оптические параметры линз в соответствии с требованиями действующих стандартов. 	Контроль в форме опроса, беседы, выполнения практических заданий
ПК 1.5 Эксплуатировать технологическое оборудование для изготовления и ремонта всех видов корригирующих средств.	-использование чертежных инструментов при изготовлении и проектировании всех видов коррекции	Контроль в форме опроса, беседы, выполнения практических задани



АННПОО «Уральский медицинский колледж»

Рабочая программа учебной дисциплины

ОП.05 Теория и расчет оптических систем

для специальности 31.02.04 Медицинская оптика

Уровень подготовки – Углубленный

Квалификация – Оптик-оптометрист

Челябинск

Рабочая программа учебной дисциплины ОП.05 Теория и расчет оптических систем разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) среднего профессионального образования по специальности 31.02.04 Медицинская оптика (углубленной подготовки), утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 11.08.2014 № 971 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 31.02.04 Медицинская оптика»

Организация-разработчик:

Автономная некоммерческая негосударственная профессиональная образовательная организация «Уральский медицинский колледж» (АННПОО «Уральский медицинский колледж»).

Содержание

- 1 Паспорт рабочей программы учебной дисциплины
- 2 Структура и содержание учебной дисциплины
- 3 Условия реализации программы учебной дисциплины
- 4 Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины

1 Паспорт программы учебной дисциплины ОП.05 Теория и расчет оптических систем

1.1 Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины ОП.05 Теория и расчет оптических систем является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 31.02.04 Медицинская оптика.

1.2 Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: учебной дисциплины ОП.05 Теория и расчет оптических систем входит в профессиональный цикл, общепрофессиональных дисциплин.

1.3 Цели и задачи учебной дисциплины — требования к результатам освоения учебной дисциплины

В результате изучения обучающийся должен:

уметь:

- проводить расчет хода действительного, парааксиального и нулевого лучей;
- проводить габаритный расчет оптических систем.

знать:

- основные типы оптических систем и принципы построения оптических схем.

Содержание учебной дисциплины направлено на формирование *общих компетенций (ОК):*

ОК 1 Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования в профессиональной деятельности.

профессиональных компетенций (ПК):

ПК 2.1 Проводить консультации по вопросам режима зрения для населения.

ПК 2.2 Оказывать консультативную помощь пациенту при подборе и реализации средств коррекции зрения с точки зрения технических, технологических и медицинских аспектов.

1.4 Количество часов на освоение программы учебной дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 104 часов, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 6 часа;

самостоятельной работы обучающегося 98 часов;

2. Структура и содержание учебной дисциплины

2.1 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	104
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	6
в том числе:	
лекции	2
практические занятия	4
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	98
Промежуточная аттестация по учебной дисциплине	<i>Дифференцированный зачет</i>

2.2 Тематический план и содержание учебной дисциплины ОП.05 Теория и расчет оптических систем

Наименование разделов и тем 1	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающегося 2	Объем часов 3	Уровень освоения 4
Раздел 1. ВВЕДЕНИЕ В ДИСЦИПЛИНУ «ТЕОРИЯ И РАСЧЕТ ОПТИЧЕСКИХ СИСТЕМ»			
Тема. 1.1. Введение в дисциплину «теория и расчет оптических систем».	Содержание учебного материала	6	1
	Введение в дисциплину «Теория и расчет оптических систем», основные понятия геометрической оптики. Понятия и законы геометрической оптики. Типы поверхностей оптических деталей. Правило знаков. Центрированная оптическая система.	2	
	Практическая работа №1: .Основные понятия и законы геометрической оптики.	2	2
	Самостоятельная работа студентов: Кардинальные элементы оптической системы. Идеальная оптическая система. Детали оптической системы.	2	3
Раздел 2. ОГРАНИЧЕНИЕ ПУЧКОВ ЛУЧЕЙ В ОПТИЧЕСКИХ СИСТЕМАХ			
Тема. 2.1. Законы распространения света. Оптические детали.	Содержание учебного материала	4	
	Самостоятельная работа:		
	Законы распространения света. Оптические детали пластик и построение изображений в них. Оптические детали призмы, линзы и построение изображений в них.	2	1
	Апертурная и полевая диафрагмы, их влияние на качественные характеристики оптической системы. Входной и выходной зрачки оптической системы.	2	
Тема. 2.2. Апертурная и полевая диафрагмы. Входной и выходной зрачки	Содержание учебного материала	8	
	Самостоятельная работа студентов	4	2
	Определение положения и размера входного и выходного зрачков по заданному положению апертурной диафрагмы графическим методом. Выполнение тестовых заданий.		
	Расчетно-графическая работа. Расчет хода действительного и паракиального лучей через сферическую преломляющую поверхность. Подготовка к выполнению тестовых заданий	4	3
РАЗДЕЛ 3. АББЕРАЦИИ ОПТИЧЕСКИХ СИСТЕМ			
Тема 3.1. Классификация аббераций. Монохроматические абберации	Содержание учебного материала	14	
	Самостоятельная работа:		
	Монохроматические абберации, их проявления и параметры	2	1
	Определение положения и размера изображения в положительных и отрицательных тонких линзах графическим и аналитическим методами.	2	

		Расчет хода нулевого луча через сложную оптическую систему и определение ее кардинальных отрезков.	2	2
		Расчет хода действительного и параксиального лучей через сложную оптическую систему и определение параметров сферической абберации.	2	
		Представление докладов на темы: 1. Ученые-оптики. 2. Закон отражения света как следствие закона преломления света. 3. Интересные оптические явления (северное сияние, миражи и др.).	4	
		Расчетно-графическая работа. Подготовка докладов (сообщений)	2	3
Тема 3.2 Хроматические абберации		Содержание учебного материала	6	
		Самостоятельная работа студентов		
		Хроматические абберации, их проявление и параметры	2	1
		Изучение материала и составление конспекта по теме: «Возможные способы снижения аббераций оптических систем»	4	3
РАЗДЕЛ 4. ТЕОРИЯ ОПТИЧЕСКИХ СИСТЕМ				
Тема 4.1. Оптические системы, состоящие из двух тонких линз		Содержание учебного материала	14	
		Самостоятельная работа:		
		Двухкомпонентная оптическая система, состоящая из двух тонких линз и ее параметры.	2	1
		Графическое определение положения и размера изображения в системах, состоящих из двух тонких линз, находящихся в однородной среде; вспомогательные лучи	2	
		Определение положения и размера изображения в двухкомпонентных оптических системах.	2	2
		Представление докладов на темы: 1. Оптические материалы. 2. Основные формулы геометрической оптики. 3. Первые оптические системы и их изобретатели. 4. История возникновения производства линз. 5. Уникальные оптические системы	4	
	Расчетно-графическая работа. Определение положения главных плоскостей в оптических системах, состоящих из двух тонких линз графическим методом. Подготовка докладов	4	3	

	(сообщений)		
Тема 4.2. Лупа и ее оптические характеристики	Содержание учебного материала	14	
	Самостоятельная работа:		
	Основные характеристики оптических систем, работающих совместно с глазом. Назначение лупы, ее характеристики	2	1
	Расчет кардинальных отрезков сферической линзы по заданным конструктивным параметрам	2	
	Правила построения изображений. Основная формула линзы.	2	
	Измерение фокусного расстояния положительной линзы Исследование действия отрицательной линзы и измерение ее фокусного расстояния	2	2
	Расчет радиусов кривизны корригирующей линзы. Выполнение практического задания	2	
	Изучение материала и составление конспекта по теме «Типы луп» Расчетно-графические работы. Определение основных параметров корригирующей линзы и построение ее оптической схемы.	4	3
Тема 4.3. Микроскоп и его оптическая схема и основные характеристики	Содержание учебного материала	10	
	Самостоятельная работа:		
	Назначение микроскопа, его оптическая схема, ход лучей	2	1
	Характеристики микроскопа.	2	
	Характеристики диоптриметра ДОЗ	2	
	Выполнение практического задания: измерение зависимости линейного поля микроскопа от увеличения объектива.	2	2
	Измерение числовой апертуры микрообъектива. Габаритный расчет наблюдательного микроскопа	2	
	Габаритный расчет наблюдательного микроскопа в диоптриметре ДОЗ	2	
Решение задач по определению основных параметров оптической системы микроскопа.	4	3	
Тема 4.4. Телескопические системы, их оптические схемы и характеристики	Содержание учебного материала	14	1
	Самостоятельная работа:		
	Разновидности телескопических систем, их оптические схемы, ход лучей.	2	
	Основные характеристики телескопических систем. Основные характеристики диоптриметра ДОЗ	2	
Выполнение практического задания: измерение видимого увеличения телескопической	2	2	

	системы Галилея.		
	Габаритный расчет телескопической системы Кеплера.	2	
	Габаритный расчет телескопической системы Галилея	2	
	Подготовка к выполнению задания по определению основных параметров оптических систем зрительных труб Изучение материала и составление конспекта по теме: «Объективы и окуляры телескопических систем»	4	3
Тема 4.5. Проекционные системы, оптические схемы и характеристики	Содержание учебного материала	8	1
	Самостоятельная работа:		
	Назначение и типы проекционных систем, их оптические схемы и основные характеристики.	4	
	Практическая работа №2: Выполнение практического задания: сборка действующей модели проекционного фонаря из оптических деталей	2	2
	Самостоятельная работа студентов Подготовка к выполнению практического задания: габаритный расчет проекционных оптических систем	2	3
Раздел 5. ЭЛЕМЕНТЫ ВОЛНОВОЙ ОПТИКИ			
Тема 5.1. Элементы волновой оптики.	Содержание учебного материала	4	1
	Самостоятельная работа:		
	Интерференция света. Дифракция. Дисперсия света хроматическая аберрация	2	
	Изучение материала и составление конспекта по теме: «Поляризация света». Подготовка к опросу.	2	3
Дифференцированный зачет		2	
Всего		104	

3 Условия реализации учебной дисциплины 3.1 Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Учебная дисциплина осуществляется в кабинете и лаборатории «Теории и расчета оптических систем», который оснащен местом преподавателя; учебными местами по количеству обучающихся; учебной доской; осветители; экраны матовые; чертежные принадлежности.

3.2 Информационное обеспечение обучения

Основные источники:

1. Летута С.Н. Курс физики. Оптика [Электронный ресурс]: учебное пособие для студентов инженерно-технических направлений подготовки/ Летута С.Н., Чакак А.А.— Электрон. текстовые данные.— Оренбург: Оренбургский государственный университет, ЭБС АСВ, 2019.— 364 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/30111>.— ЭБС «IPRbooks».
2. Мягков А.В., Парфенова Н.П., Демина Е.И. Руководство медицинской оптике. Ч. 1. Основы оптометрии. – М.: Апрель, 2018.- 205с.: ил

Дополнительные источники

3. Свердлик А.Я. Оптометрия для начинающих оптометристов. Учебное пособие. 2015г. – 364с., илл.
4. Сергиенко Н.М. Офтальмологическая оптика /Сергиенко Н.М. – Киев: Кафедра офтальмологии НМАПО им. П.Л. Шупика, 2015. – 264с.

Интернет –ресурсы:

1. -<http://www.edu.ru>. Федеральный портал «Российское образование»
2. - <http://window.edu.ru/> Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам»
3. - <http://fcior.edu.ru> Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов
4. - <http://www.tih.kubsu.ru/informatsionnie-resursi/elektronnie-resursi-nb.html> Электронные библиотечные системы и ресурсы.

Журналы и словари:

1. Оптика для профессионалов. Очковая и контактная коррекция зрения/Справочник. Вестник оптометрии, 2016.-65с optometry.ru.
2. Журнал «Современная оптометрия» ООО РА «Веко» Санкт-Петербург <http://st-petersburg.catalogy.ru/firms/www.veko.ru.htm>.
3. Краткий словарь терминов офтальмологии. <http://zreni.ru/1200-kratkiy-slovar-terminov-ofthalmologii>.

4. Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины Теория и расчет оптических систем

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе решения ситуационных задач, тестирования, устных ответов, письменных опросов, защиты рефератов.

Результаты обучения	Формы контроля результатов обучения	Методы контроля и оценки результатов обучения
Уметь: – проводить расчет хода действительного, параксиального и нулевого лучей; – проводить габаритный расчет оптических систем.	- Знать ход луча через идеальную ОС, преломление лучей плоской и сферической поверхностями. - Уметь производить расчёт идеальной оптической системы.	Наблюдение и анализ выполнения практических действий. Анализ и оценка решения ситуационных задач. Анализ выполнения заданий самостоятельной работы.
Знать: – основные типы оптических систем и принципы построения оптических схем.	- тематический тест - составление тезисного плана, конспекта - подготовка сообщений, презентаций - работа с дополнительными источниками информации - групповые задания - работа с чертежами - дифференцированный зачет	Анализ и оценка индивидуальных устных ответов. Анализ и оценка результатов письменного опроса.

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения, позволяющих проверить у обучающихся сформированность общих и профессиональных компетенций.

Общие и профессиональные компетенции	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ОК 1 Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	<ul style="list-style-type: none"> - умение управлять собой (самоорганизация); - демонстрация интереса к будущей профессии через инициативность в получении профессионального опыта, умений и знаний; 	Контроль в форме опроса, беседы, реферативного сообщения, выполнения практических заданий
ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.	<ul style="list-style-type: none"> - демонстрация навыков уверенного использования информационно-коммуникационных технологий в профессиональной деятельности; - оценка своевременно полученной, полной и достаточной информации для эффективного выполнения задач профессиональной деятельности. 	Контроль в форме опроса, беседы, реферативного сообщения, выполнения практических заданий
ПК 2.1 Проводить консультации по вопросам режима зрения для населения.	<ul style="list-style-type: none"> - знать конструктивные параметры деталей оптических систем для консультации населения. - понимать схему и условия коррекции глаза. 	Контроль в форме опроса, беседы, реферативного сообщения, выполнения практических заданий
ПК 2.2 Оказывать консультативную помощь пациенту при подборе и реализации средств коррекции зрения с точки зрения технических, технологических и медицинских аспектов.	<ul style="list-style-type: none"> - Знать основные законы и понятия геометрической оптики. - Понимать значимость и место в учебном процессе, иметь представление о форме обучения. - Знать принципы построения оптических схем. 	Контроль в форме опроса, беседы, реферативного сообщения, выполнения практических заданий



АННПОО «Уральский медицинский колледж»

Рабочая программа учебной дисциплины

ОП.06 Принципы оптической коррекции зрения

для специальности 31.02.04 Медицинская оптика

Уровень подготовки – Углубленный

Квалификация – Оптик-оптометрист

Челябинск

Рабочая программа учебной дисциплины ОП.06 Принципы оптической коррекции зрения разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) среднего профессионального образования по специальности 31.02.04 Медицинская оптика (углубленной подготовки), утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 11.08.2014 № 971 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 31.02.04 Медицинская оптика»

Организация-разработчик:

Автономная некоммерческая негосударственная профессиональная образовательная организация «Уральский медицинский колледж» (АННПОО «Уральский медицинский колледж»).

Содержание

1. Паспорт рабочей программы учебной дисциплины
2. Структура и содержание учебной дисциплины
3. Условия реализации программы учебной дисциплины
4. Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины

1 Паспорт программы учебной дисциплины ОП.06 Принципы оптической коррекции зрения

1.1 Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины ОП.06 Принципы оптической коррекции зрения является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 31.02.04 Медицинская оптика.

1.2 Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: учебной дисциплины ОП.06 Принципы оптической коррекции зрения входит в профессиональный цикл, общепрофессиональных дисциплин.

1.3 Цели и задачи учебной дисциплины — требования к результатам освоения учебной дисциплины

В результате изучения обучающийся должен:

уметь:

- определять величину поля зрения неподвижного глаза, размер слепого пятна;
- исследовать влияние на величину поля зрения очковых линз;
- определять остроту зрения при различных условиях;
- определять величину фузионных резервов глаз;
- исследовать темновую адаптацию, цветовое зрение;
- определять вид и степень аметропии глаза;

знать:

- сущность различных видов аметропии, астигматизма, пресбиопии, косоглазия, гетерофонии, анизометропии,

анизейкопии, амблиопии, принципы их оптической коррекции;

- принципиальные основы контактной коррекции;
- условия рациональной работы глаза

Содержание учебной дисциплины направлено на формирование *общих компетенций (ОК)*:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, определять методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Быть готовым к смене технологий в профессиональной деятельности.

профессиональных компетенций (ПК):

ПК 2.1. Проводить консультации по вопросам режима зрения для населения.

ПК 3.1. Проводить консультации по вопросам современной оптической моды, формирования и коррекции визуального имиджа с помощью корригирующих и солнцезащитных очков.

ПК 3.2. Участвовать в маркетинговой деятельности организации.

ПК 3.3. Урегулировать и разрешать конфликтные ситуации в профессиональной деятельности.

ПК 3.4. Организовывать и оценивать эффективность работы организаций по изготовлению средств коррекции зрения, составлять бизнес-план, знать основы логистики.

1.4 Количество часов на освоение программы учебной дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 86 часов, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 10 часа;

самостоятельной работы обучающегося 76 часов;

2. Структура и содержание учебной дисциплины

2.1 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	86
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	10
в том числе:	
лекции	4
практические занятия	6
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	76
Промежуточная аттестация по учебной дисциплине	<i>Экзамен</i>

2.2 Тематический план и содержание учебной дисциплины Принципы оптической коррекции зрения

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Раздел 1. Основные зрительные функции			
Тема 1.1. Острота зрения	Содержание учебного материала	8	
	Понятие монокулярной остроты зрения. Факторы, влияющие на остроту зрения.	2	1
	Практическая работа №1 Изучение зависимости остроты зрения от освещенности. Выполнение тестовых заданий. Обсуждение докладов на темы: 1. Понятие монокулярной остроты зрения. 2. Факторы, влияющие на остроту зрения.	2	2
	Самостоятельная работа студентов: Решения тестов по теме «Острота зрения».	4	
Тема 1.2. Аккомодация	Содержание учебного материала	4	
	Самостоятельная работа студентов		
	Механизм аккомодации. Область аккомодации. Объем аккомодации.	2	1
	Определение объема относительной аккомодации.	2	2

Тема 1.3. Бинокулярное зрение	Содержание учебного материала	6	
	Самостоятельная работа студентов		
	Виды движения глаз. Характер зрения. Бинокулярное зрение.	2	1
	Определение состояния конвергенции.	2	2
	Выявление нарушения бинокулярного зрения.	2	
Тема Светоощущение	1.4. Содержание учебного материала	8	
	Самостоятельная работа студентов		
	Световая чувствительность глаза. Адаптация глаза; механизм адаптации. Световая и темновая адаптация.	2	1
	Ориентировочная оценка темновой адаптации.	2	2
	Подготовка схемы: «механизм адаптации глаза»	4	
Тема Цветоощущение	1.5. Содержание учебного материала	8	
	Самостоятельная работа студентов		
	Цвета хроматические и ахроматические. Основные характеристики цветов. Трехкомпонентная теория цветового зрения. Аномалии цветового зрения.	2	1
	Определение состояния цветового зрения.	2	2
	Аномалии цветового зрения: подобрать примеры и описание.	4	
Тема 1.6. Поле зрения	Содержание учебного материала	8	
	Самостоятельная работа студентов		
	Понятие полей зрения (абсолютное и относительное). Периферические границы поля зрения для белых и цветных объектов	2	1
	Определение величины поля зрения неподвижного глаза для белого объекта и размера слепого пятна. Исследование изменения поля зрения глаза очковыми линзами.	2	2
	Конспект по теме: «Периферические границы поля зрения»	4	
Раздел 2. Эмметропический и миопический глаз.			
Тема 2.1. Принцип оптической коррекции миопии	Содержание учебного материала	6	
	Самостоятельная работа студентов		
	Виды клинической рефракции. Эмметропический глаз, его свойства.	2	1
	Миопический глаз, его свойства, ход лучей. Принцип правильной коррекции миопического глаза	2	

		Коррекции миопического глаза	2	2
Тема 2.2. Гиперметропический глаз. Принцип оптической коррекции гиперметропии	Содержание учебного материала		10	
	Самостоятельная работа студентов			
	Гиперметропический глаз, его свойства, ход лучей. Принцип правильной коррекции гиперметропического глаза.	2		1
	Свойства афакического глаза, современные способы коррекции афакии.	2		
	Конспект по теме: Современные способы коррекции афакии	4		
	Практическая работа №2: Коррекция гиперметропического глаза.		2	2
Тема 2.3. Астигматический глаз. Принцип оптической коррекции астигматизма	Содержание учебного материала		6	
	Самостоятельная работа студентов			
	Строение астигматического глаза, ход лучей. Виды и типы астигматизма. Принцип правильной коррекции астигматического глаза.	2		1
	Определение вида и степени аметропии.	4		2
Тема 2.4. Принципы оптической коррекции зрения при гетерофории, косоглазии, анизометропии, анизейконии, амблиопии	Содержание учебного материала		8	
	Самостоятельная работа студентов			
	Сущность гетерофории. Методы оптической коррекции. Виды косоглазия. Оптическая коррекция при косоглазии. Роль оптической коррекции в восстановлении бинокулярного зрения при анизометропии, анизейконии, амблиопии.	4		1
	Оптическая коррекция бинокулярного зрения при анизометропии.	2		2
	Подготовка к опросу. Написание докладов на темы: Роль оптической коррекции в восстановлении бинокулярного зрения при анизометропии. Роль оптической коррекции в восстановлении бинокулярного зрения при амблиопии.	2		
Тема 2.5. Принципиальные основы коррекции пресбиопии	Содержание учебного материала		8	
	Самостоятельная работа студентов			
	Пресбиопия. Принципы назначения очков для близости.	2		1
	Подбор адидации при назначении очков для близости. Опрос	2		2

	Подготовка к опросу, написание доклада на темы: Очковая коррекция пресбиопии. Коррекция пресбиопии мягкими контактными линзами.	4	
Тема 2.6. Основы контактной коррекции зрения. Условия рациональной работы глаза	Содержание учебного материала	6	
	Самостоятельная работа студентов		
	Основные показания к назначению контактных линз. Принцип действия контактных линз. Влияние непрерывной зрительной работы на зрительные функции. Рациональные условия работы глаза по использованию визуальных приборов	4	1
	Практическая работа №3: Пробный подбор и надевание контактных линз	2	2
	Всего	86	

3. Условия реализации учебной дисциплины

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Учебная дисциплина осуществляется в кабинете «Принципов оптической коррекции зрения», оснащенного:

Проектор, Экран, Компьютер (моноблок), Интерактивное пособие «Наглядная физика. Геометрическая и волновая оптика», Набор лабораторный "Оптика" (расширенный). Плакаты «Геометрическая и волновая оптика», анатомические плакаты: «Веки», «Зрительный нерв», «Зрительный путь», «Глаз человека», «Орган зрения человека», «Слезный аппарат». Оборудование: Станок для ручной обточки линз SM-IV, Фен для выправки оправ ly-bbt-4, Диоптриметр проекционный ДО-3, Нагреватель оправ FHE100, Ультразвуковой очиститель очковых линз и оправ CD 2820, Ручной шлифовальный станок, Станок для нарезки паза под леску, Тестер контроля UV-излучения фотохромного и защитного покрытия на линзах, Набор отверток с подставкой, Набор торцевых ключей с подставкой, Набор отверток и торцевых ключей, Пинцет для винтов, Пинцеты для винтов-2, Пинцет для винтов с замком, Крючок для снятия лески, Инструмент «Третья рука», Линейка металлическая, Линейка для измерения межцентрового расстояния, Щипцы для выправки и регулировки, Щипцы для выправки носовых упоров под винт, Щипцы для выпрессовки носовых упоров, Щипцы для прессовки пластиковых втулок, Щипцы для извлечения пластиковых втулок универсальные, Щипцы тестирующие, Плоскогубцы для подгиба заушника, конические, Плоскогубцы для выправки рамки оправ, Плоскогубцы-держатели, 3 мм, Плоскогубцы-держатели, Кусачки для пластиковых втулок, Кусачки универсальные, Инструмент для выправки с 3-мя роликами, Набор плоскогубцев в чехлах, Набор пробных очковых линз и призм средний НС-277-01, Большой набор носоупоров и метизов для ремонта оправ, Набор носоупоров для очков, Набор винтов для флексов, Линзы для очков, Очки, оправы разные, Набор демонстрационный "Геометрическая оптика" (расширенный комплект), Набор лабораторный «Оптические явления», Пупиллометр PD-32А, Цифровой сверлильный станок для винтовых очков NH-

3G, Станок для ручной обточки линз SM-IV, Офтальмологический проектор, Автоматический рефрактометр FA-6500K офтальмологический+стол, Осветитель таблиц для исследования остроты зрения отиз-40-01, Набор пробных очковых линз и призм средний до 258 предметов, с двумя оправами, Автоматический линзметр, Сферометр электронный +/- 20 дптр, Линзодержатель металлический на 2 линзы

3.2. Информационное обеспечение обучения.

Основная литература:

1. Агапов, Н. А. Прикладная оптика [Электронный ресурс] : учебное пособие / Н. А. Агапов. — Электрон. текстовые данные. — Томск : Томский политехнический университет, 2017. — 286 с. — 978-5-4387-0791-2. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/84030.html>

Дополнительная литература:

1. Мягков А.В., Парфенова Н.П., Демина Е.И. Руководство медицинской оптике. Ч. 1. Основы оптометрии. – М.: Апрель, 2016.-205с.: ил.

2. Рубан Э.Д. Глазные болезни: новейший справочник/Э.Д. Рубан.- Ростов н/Д:Феникс, 2016.-622с. (среднее медицинское образование).

3. Оптика. Практикум [Электронный ресурс]: учебно-методическое пособие / И. А. Лыков, Л. С. Витюкова, В. Н. Мальцев, Л. Л. Нугаева ; под ред. В. Г. Черняк. — Электрон. текстовые данные. — Екатеринбург : Уральский федеральный университет, ЭБС АСВ, 2016. — 64 с. — 978-5-7996-1666-3. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/69650.html>

4. Оптика. Лабораторный практикум [Электронный ресурс] : учебно-методическое пособие / Л. С. Витюкова, В. Н. Мальцев, И. Г. Бострем [и др.] ; под ред. В. Н. Мальцев. — Электрон. текстовые данные. — Екатеринбург : Уральский федеральный университет, ЭБС АСВ, 2016. — 224 с. — 978-5-7996-1674-8. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/66179.html>

Интернет –ресурсы:

1. -<http://www.edu.ru>. Федеральный портал «Российское образование»
2. - <http://window.edu.ru/> Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам»
3. - <http://fcior.edu.ru> Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов
4. - <http://www.tih.kubsu.ru/informatsionnie-resursi/elektronnie-resursi-nb.html> Электронные библиотечные системы и ресурсы.
5. Краткий словарь терминов офтальмологии. <http://zreni.ru/1200-kratkiy-slovar-terminov-ofthalmologii>.

4. Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины Принципы оптической коррекции зрения

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе решения ситуационных задач, тестирования, устных ответов, письменных опросов, защиты рефератов.

Результаты обучения	Формы контроля результатов обучения	Методы контроля и оценки результатов обучения
<p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - определять величину поля зрения неподвижного глаза, размер слепого пятна; - исследовать влияние на величину поля зрения очковых линз; - определять остроту зрения при различных условиях; - определять величину фузионных резервов глаз; - исследовать темновую адаптацию, цветное зрение; - определять вид и степень аметропии глаза; 	<ul style="list-style-type: none"> - тематический тест - составление тезисного плана, конспекта - подготовка сообщений, презентаций - работа с дополнительными источниками информации - диктант (объяснительный, выборочный) - индивидуальный опрос - групповые задания - работа с таблицами - фронтальный опросэкзамен 	<p>Наблюдение и анализ выполнения практических действий.</p> <p>Анализ и оценка решения ситуационных задач.</p> <p>Анализ выполнения заданий самостоятельной работы.</p> <p>Оценка результатов защиты компьютерных презентаций, реферативных сообщений по заданной теме.</p> <p>Наблюдение за работой в малых группах</p>
<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> -сущность различных видов аметропии, астигматизма, пресбиопии, косоглазия, гетерофории, анизометропии, анизейконии, амблиопии, принципы их оптической коррекции; – принципиальные основы контактной коррекции; – условия рациональной работы глаза 	<ul style="list-style-type: none"> - решение проблемно-ситуационных задач на практических занятиях; - устный и письменный опрос; - активное участие в ходе занятия; - задания самостоятельной работы. 	<p>Анализ и оценка индивидуальных устных ответов.</p> <p>Анализ и оценка результатов письменного опроса.</p>

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения, позволяющих проверить у обучающихся сформированность общих и профессиональных компетенций

Результаты обучения	Формы контроля результатов обучения	Методы контроля и оценки результатов обучения
<p>ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - умение управлять собой (самоорганизация); - демонстрация интереса к будущей профессии через инициативность в получении профессионального опыта, умений и знаний; - самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации; - быть готовым к применению новых технологий в профессиональной деятельности и смело применять их на практике 	<p>Контроль в форме опроса, беседы, реферативного сообщения</p>
<p>ОК 2. Организовывать собственную деятельность, определять методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - умение управлять собой (самоорганизация); - организовывать собственную деятельность, в определении методов и способов определения остроты зрения и выявления отклонений клинической рефракции, оценивать эффективность и качество их отклонений; - быть готовым к применению новых технологий в профессиональной деятельности и смело применять их на практике. 	<p>Контроль в форме опроса, беседы, реферативного сообщения</p>
<p>ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - умение управлять собой (самоорганизация); - самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации; 	<p>Контроль в форме опроса, беседы, реферативного сообщения</p>

ОК 9. Быть готовым к смене технологий в профессиональной деятельности.	- быть готовым к применению новых технологий в профессиональной деятельности и смело применять их на практике.	Контроль в форме опроса, беседы, реферативного сообщения
ПК 2.1. Проводить консультации по вопросам режима зрения для населения.	-определять величину поля зрения неподвижного глаза, размер слепого пятна; - определять остроту зрения при различных условиях; - определять величину фузионных резервов глаз; - определять вид и степень аметропии глаза	Контроль в форме опроса, беседы, реферативного сообщения
ПК 3.1. Проводить консультации по вопросам современной оптической моды, формирования и коррекции визуального имиджа с помощью корригирующих и солнцезащитных очков.	-определять величину поля зрения неподвижного глаза, размер слепого пятна; - исследовать влияние на величину поля зрения очковых линз; - определять остроту зрения при различных условиях; - определять величину фузионных резервов глаз; - исследовать темновую адаптацию, цветовое зрение; - определять вид и степень аметропии глаза	Контроль в форме опроса, беседы, реферативного сообщения
ПК 3.2. Участвовать в маркетинговой деятельности организации.	- умение успешно продвигать продукцию и услуги; - составлять рекламные проекты,	Контроль в форме опроса, беседы, реферативного сообщения
ПК 3.3. Урегулировать и разрешать конфликтные ситуации в профессиональной деятельности.	- умение вести деловые беседы; - умение оказывать качественное консультирование; - умение избегать конфликтных ситуаций.	Контроль в форме опроса, беседы, реферативного сообщения
ПК 3.4. Организовывать и оценивать эффективность работы организаций по изготовлению средств коррекции зрения, составлять бизнес-план, знать основы логистики.	-определять величину поля зрения неподвижного глаза, размер слепого пятна; - исследовать влияние на величину поля зрения очковых линз;	Контроль в форме опроса, беседы, реферативного сообщения



АННПОО «Уральский медицинский колледж»

Рабочая программа учебной дисциплины

ОП.07 Экономика организации

для специальности 31.02.04 Медицинская оптика

Уровень подготовки – Углубленный

Квалификация – Оптик-оптометрист

Челябинск

Рабочая программа учебной дисциплины ОП.07 Экономика организации разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) среднего профессионального образования по специальности 31.02.04 Медицинская оптика (углубленной подготовки), утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 11.08.2014 № 971 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 31.02.04 Медицинская оптика»

Организация-разработчик:

Автономная некоммерческая негосударственная профессиональная образовательная организация «Уральский медицинский колледж» (АННПОО «Уральский медицинский колледж»).

Содержание

- 1 Паспорт рабочей программы учебной дисциплины
- 2 Структура и содержание учебной дисциплины
- 3 Условия реализации программы учебной дисциплины
- 4 Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины

1 Паспорт программы учебной дисциплины ОП.07 Экономика организации

1.1 Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины ОП.07 Экономика организации является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 31.02.04 Медицинская оптика.

1.2 Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: учебной дисциплины ОП.07 Экономика организации входит в профессиональный цикл, общепрофессиональных дисциплин.

1.3 Цели и задачи учебной дисциплины — требования к результатам освоения учебной дисциплины

В результате изучения обучающийся должен:

уметь:

- определять организационно-правовые формы организаций;
- определять состав материальных, трудовых и финансовых ресурсов организации;
- рассчитывать основные технико-экономические показатели деятельности организации;
- находить и использовать необходимую экономическую информацию;
- оформлять первичные документы по учету рабочего времени, выработки, заработной платы, простоев.

знать:

- современное состояние и перспективы развития отрасли, организацию хозяйствующих субъектов в рыночной экономике;
- основные принципы построения экономической системы организации;

- общую организацию производственного и технологического процессов;
- основные технико-экономические показатели деятельности организации и методики их расчета;
- методы управления основными и оборотными средствами и оценки эффективности их использования;
- состав материальных, трудовых и финансовых ресурсов организации, показатели их эффективного использования;
- способы экономии ресурсов, основные энерго- и материалосберегающие технологии;
- механизмы ценообразования на продукцию (услуги);
- формы оплаты труда.

Содержание учебной дисциплины направлено на формирование *общих компетенций (ОК)*:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Решать проблемы, оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.

ОК 4. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, обеспечивать ее сплочение, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Ставить цели, мотивировать деятельность подчиненных, организовывать и контролировать их работу с

принятием на себя ответственности за результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Быть готовым к смене технологий в профессиональной деятельности.

профессиональных компетенций (ПК):

ПК 1.7. Оформлять необходимую документацию в электронном и письменном видах.

ПК 3.2. Участвовать в маркетинговой деятельности организации.

ПК 3.3. Урегулировать и разрешать конфликтные ситуации в профессиональной деятельности.

ПК 3.4. Организовывать и оценивать эффективность работы организаций по изготовлению средств коррекции зрения, составлять бизнес-план, знать основы логистики.

1.4 Количество часов на освоение программы учебной дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 116 часов, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 14 часов;

самостоятельной работы обучающегося 102 часов;

2. Структура и содержание учебной дисциплины

2.1 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	116
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	14
в том числе:	
лекции	6
практические занятия	8
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	102
Промежуточная аттестация по учебной дисциплине	<i>Экзамен</i>

2.2 Тематический план и содержание учебной дисциплины Экономика организаций

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа студентов, курсовая работа (проект)	Объем часов	Уровень освоения
Раздел 1. Организация (предприятие) как основное звено экономики		36	
Тема 1.1. Сущность организации (предприятия) и ее роль в экономической системе	Содержание учебного материала: Структура национальной экономики: сферы, сектора, комплексы, отрасли; организация - основное звено экономики. Отраслевые особенности организации. Особенности экономики здравоохранения. Современное состояние и перспективы развития отрасли.	6	
	Самостоятельная работа обучающихся: Подготовка докладов: «Организация – важнейшее звено в решении основной экономической проблемы», «Современное состояние и перспективы развития отрасли здравоохранения». «Производственные и рыночные связи предприятия». «Конкуренция».	2	1
	Понятие организации (предприятия) и основные признаки. Цели и задачи функционирования. Структура управления организацией. Механизм функционирования организации (оптического предприятия) в условиях рыночной экономики. Порядок создания, регистрации и ликвидации организации.	2	1
Тема 1.2.	Содержание учебного материала:	6	

Организационно-правовые формы организаций	Самостоятельная работа обучающихся:		
	Юридические лица. Понятие, виды, классификация. Организационно-правовые формы хозяйствования: хозяйственные товарищества, хозяйственные общества, производственные кооперативы, государственные и муниципальные унитарные предприятия. Основные их характеристики. Классификация юридических лиц. Индивидуальный предприниматель без образования юридического лица.	4	1
	Составить конспект: «Понятие, сущность и особенности функционирования ООО, АО»	2	
Тема 1.3. Предпринимательство – как важнейший вид экономической деятельности.	Содержание учебного материала:	4	
	Самостоятельная работа обучающихся		
	Предпринимательство: понятие, сущность и формы. Классификация предпринимательской деятельности. Производственное, коммерческое, финансовое и консультативное предпринимательство, их содержание и сфера деятельности.	2	1
	Составить конспект: «Современные формы предпринимательской деятельности в России и за рубежом»	2	
Тема 1.4. Малые предприятия	Содержание учебного материала:	4	
	Значение и задачи малого предпринимательства. Особенности развития малого предпринимательства в РФ. Экономическая деятельность малого предприятия. Государственная поддержка малого бизнеса. Проблемы малого бизнеса в России и пути их преодоления.	2	1
	Самостоятельная работа обучающихся: Составить конспект: «Государственная поддержка малого бизнеса в Челябинской области»	2	
Тема 1.5. Производственный цикл	Содержание учебного материала:	8	
	Самостоятельная работа обучающихся:		
	Сущность производственного процесса и его составные части. Производственный цикл, его структура и содержание. Методы организации производственного процесса. Типы и формы организации производства. Общая и производственная структура предприятий.	6	1
	Практическое занятие №1: Составить организационную структуру для салона оптики. Описать плюсы и минусы данной структуры.	2	2
Тема 1.6. Продукция как результат деятельности организации. Цена и ее виды	Содержание учебного материала.	8	
	Самостоятельная работа обучающихся		
	Виды и показатели продукции. Качество продукции. Понятие и показатели качества продукции. Качество и конкурентоспособность. Экономически оптимальное качество продукции. Методы обеспечения качества.	4	1
	Цена и ее виды. Ценовая политика организации.	2	1

	Решение задач по ценообразованию.	2	2
РАЗДЕЛ 2. Ресурсы организации		48	
Тема 2.1. Имущество капитал организации	Содержание учебного материала.	8	
	Самостоятельная работа обучающихся:		
	Понятие и состав капитала и имущества организации. Собственный и заемный капитал. Уставный капитал. Основной и оборотный капитал.	4	1
	Описание формирования и значения статей баланса.	4	
Тема 2.2. Основные фонды и производственные мощности пред- приятия	Содержание учебного материала:	16	
	Самостоятельная работа обучающихся:		
	Понятие нематериальных активов: виды оценок и амортизация.	4	1
	Экономическая сущность и принципы аренды. Лизинг как форма аренды на длительный срок.	4	
	Основной капитал и его роль в производстве. Учет и оценка основного капитала. Классификация элементов основного капитала и его структура. Показатели эффективного использования основного капитала.	4	
	Способы переоценки. Износ и амортизация основного капитала.	2	
Производственная мощность: сущность, виды и факторы. Расчет производственной мощности. Показатели использования производственной мощности. Основные фонды и производственные мощности предприятия.	2		
Тема 2.3. Производственные ресурсы: оборотный капитал	Содержание учебного материала:	10	
	Самостоятельная работа обучающихся		
	Понятие оборотного капитала: роль, состав и структура. Понятие материальных ресурсов. Оборотные средства их состав и структура. Собственные и заёмные оборотных средств. Определение потребности в оборотном капитале. Влияние использования основных средств на конечные показатели работы предприятия. Показатели эффективного использования оборотных средств. Пути ускорения оборачиваемости оборотных средств, абсолютное и относительное их высвобождение. Показатели использования материальных ресурсов.	8	1
	Практическое занятие №2: Решение задач по нормированию оборотных средств. Решение задач по эффективности использования оборотных средств. Решение задач по показателям использования материальных ресурсов.	2	2
Тема 2.4. Персонал организации и его	Содержание учебного материала	8	
	Самостоятельная работа обучающихся		
	Персонал организации и его структура. Определение потребности в персонале. Списочный и	8	1

структура	явочный состав работающих. Среднесписочная численность персонала. Планирование кадров и их подбор. Показатели изменения списочной численности персонала организации. Рабочее время и его использование. Бюджет рабочего времени. Производительность труда, факторы и резервы ее роста.		
Тема 2.5. Заработная плата и ее формы	Содержание учебного материала	6	
	Самостоятельная работа обучающихся Основы организации оплаты труда в соответствии с Трудовым кодексом Российской Федерации. Тарифная система оплаты труда. Формы и системы оплаты труда согласно положениям Трудового кодекса Российской Федерации. Бестарифная системы оплаты труда: сущность и виды. Фонд оплаты труда, его состав и структура. Формирование заработной платы медицинского работника.	2	1
РАЗДЕЛ 3. Результаты деятельности организации		32	
Тема 3.1. Издержки и себестоимость	Содержание учебного материала	8	
	Самостоятельная работа обучающихся Понятие и состав издержек производства и обращения. Классификация затрат по признакам. Постоянные и переменные затраты. Безубыточный объём выпуска и продаж. Смета затрат на производство.	4	1
	Калькуляция себестоимости и её значение. Методика включения смет косвенных расходов в себестоимость.	2	1
	Практическое занятие №3 Решение задач по определению бухгалтерских издержек. Решение задач по калькулированию себестоимости	2	2
Тема 3.2. Финансовые результаты и анализ финансового состояния организации	Содержание учебного материала	14	
	Самостоятельная работа обучающихся: Доход организации, его сущность и значение. Понятие прибыли и валового дохода, их экономическая сущность. Виды прибыли. Факторы, влияющие на размер прибыли. Прибыль до налогообложения: состав и особенности формирования в современных условиях. Распределение и использование прибыли.	4	1
	Рентабельность организации (предприятия). Показатели и виды рентабельности. Пути повышения прибыли и рентабельности.	4	1
	Показатели финансового состояния предприятия. Система абсолютных показателей и финансовых коэффициентов, характеризующих финансовое состояние организации. Анализ имущественного состояния организации. Анализ финансовой устойчивости организации. Анализ платежеспособности и ликвидности баланса организации. Анализ деловой активности организации. Анализ кредитоспособности организации.	4	1

	Практическое занятие №4: Решение задач по определению прибыли организации. Решение задач по определению рентабельности организации	2	2
Тема 3.3. Планирование деятельности организации как функции управления	Содержание учебного материала	10	
	План как форма реализации стратегических и текущих целей организации. Виды планов организации. Система показателей плана. Текущий план организации, особенности его разработки. Содержание и порядок разработки бизнес-плана организации. Основные показатели бизнес-плана.	8	1
	Самостоятельная работа обучающихся: Разработка бизнес-плана для салона «Оптика»	2	
	Всего	116	

3 Условия реализации учебной дисциплины

3.1 Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Учебная дисциплина осуществляется в кабинете «Экономика организации». Оборудование учебного кабинета: рабочее место преподавателя; рабочие места по количеству обучающихся; доска.

Технические средства обучения: компьютер, проектор, экран (стационарные или переносные).

3.2 Информационное обеспечение обучения

Основная:

1. Медведева, Л. Н. Экономика организации : учебное пособие / Л. Н. Медведева. — Чита : ЗабГУ, 2020. — 123 с. — ISBN 978-5-9293-2553-3. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/173699> — Режим доступа: для авториз. пользователей.

2. Столярова, О. А. Экономика организации : учебное пособие / О. А. Столярова. — Пенза : ПГАУ, 2019. — 197 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/131135>— Режим доступа: для авториз. пользователей.

Дополнительная:

3. Володько О.В. Экономика организации (предприятия). Практикум [Электронный ре- сурс]: учебное пособие/ Володько О.В., Грабар Р.Н., Зглюй Т.В.— Электрон. текстовые данные.— Минск: Вышэйшая школа, 2015.— 272 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/48024>.— ЭБС «IPRbooks

4. Дробышева Л.А. Экономика, маркетинг, менеджмент (3-е издание) [Электронный ре- сурс]: учебное пособие/ Дробышева Л.А.— Электрон. текстовые данные.— М.: Дашков и К, 2014.— 150 с.— Режим

доступа: <http://www.iprbookshop.ru/24845>.— ЭБС «IPRbooks»

5. Чечевицына Л.Н. Экономика организации. Практикум. – Ростов н/Д.: Феникс, 2015. 318 с. (Среднее профессиональное образование)

Интернет источники:

1. Система «Главбух» -<http://1jur.ru>
2. Министерство финансов РФ – [http:// www.minfin.ru](http://www.minfin.ru)
3. Центральный банк РФ – [http:// www.cbr.ru](http://www.cbr.ru)
4. Федеральная налоговая служба – <http://www.nalog.ru>

4. Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины Экономика организаций

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе решения ситуационных задач, тестирования, устных ответов, письменных опросов, защиты рефератов.

Результаты обучения	Формы контроля результатов обучения	Методы контроля и оценки результатов обучения
Уметь: <ul style="list-style-type: none">– определять организационно-правовые формы организаций;– определять состав материальных, трудовых и финансовых ресурсов организации;– рассчитывать основные технико-экономические показатели деятельности организации;– находить и использовать необходимую экономическую информацию;– оформлять первичные документы по учету рабочего времени, выработки, заработной платы, простоев.	<ul style="list-style-type: none">- составление тезисного плана, конспекта- подготовка сообщений, презентаций- работа с дополнительными источниками информации- индивидуальный опрос- работа с таблицами- фронтальный опрос-экзамен	Наблюдение и анализ выполнения практических действий. Анализ и оценка решения ситуационных задач. Анализ выполнения заданий самостоятельной работы.
Знать: <ul style="list-style-type: none">– современное состояние и перспективы развития отрасли, организацию хозяйствующих субъектов в рыночной экономике;– основные принципы построения экономической системы организации;– общую организацию производственного и технологического процессов;– основные технико-экономические показатели деятельности организации и методики их расчета;	<ul style="list-style-type: none">- тематический тест- составление тезисного плана, конспекта- подготовка сообщений, презентаций- работа с дополнительными источниками информации- индивидуальный опрос- работа с таблицами- фронтальный опрос-экзамен	Анализ и оценка индивидуальных устных ответов. Анализ и оценка результатов письменного опроса.

<ul style="list-style-type: none"> – методы управления основными и оборотными средствами и оценки эффективности их использования; – состав материальных, трудовых и финансовых ресурсов организации, показатели их эффективного использования; – способы экономии ресурсов, основные энерго- и материалосберегающие технологии; – механизмы ценообразования на продукцию (услуги); – формы оплаты труда. 		
---	--	--

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения, позволяющих проверить у обучающихся сформированность общих и профессиональных компетенций.

Общие и профессиональные компетенции	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	<ul style="list-style-type: none"> - умение управлять собой (самоорганизация); - демонстрация интереса к будущей профессии через инициативность в получении профессионального опыта, умений и знаний; 	Контроль в форме опроса, беседы, реферативного сообщения, выполнения практических заданий
ОК 2. Организовывать собственную деятельность, определять методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.	<ul style="list-style-type: none"> - демонстрация умений планировать деятельность и прогнозировать ее результаты; - дисциплинированность; - обоснованность выбора методов и способов решения профессиональных задач; - адекватность оценки качества и эффективности собственных действий. 	Контроль в форме опроса, беседы, реферативного сообщения, выполнения практических заданий
ОК 3. Решать проблемы, оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.	<ul style="list-style-type: none"> - способность принимать решения в стандартных и нестандартных при решении профессиональных 	Контроль в форме опроса, беседы, реферативного

	<p>ситуационных задач;</p> <ul style="list-style-type: none"> - способность и готовность нести ответственность за собственные решения; - проявление стрессоустойчивости в различных ситуациях. 	сообщения, выполнения практических заданий
ОК 4. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития	<ul style="list-style-type: none"> - рациональность выбора источников информации для эффективного выполнения поставленных задач; - демонстрация умения осуществлять поиск информации с использованием различных источников и информационно-коммуникационных технологий; - демонстрация умения обобщать и анализировать полученную информацию; 	Контроль в форме опроса, беседы, реферативного сообщения, выполнения практических заданий
ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.	<ul style="list-style-type: none"> - демонстрация навыков уверенного использования информационно-коммуникационных технологий в профессиональной деятельности; - оценка своевременно полученной, полной и достаточной информации для эффективного выполнения задач профессиональной деятельности. 	Контроль в форме опроса, беседы, реферативного сообщения, выполнения практических заданий
ОК 6. Работать в коллективе и команде, обеспечивать ее сплочение, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.	<ul style="list-style-type: none"> - демонстрация способности эффективно и плодотворно общаться с преподавателями, обучающимися, представителями работодателя; - проявление способности оказать и принять помощь. 	Контроль в форме опроса, беседы, реферативного сообщения, выполнения практических заданий
ОК 7. Ставить цели, мотивировать деятельность подчиненных, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за результат выполнения заданий.	<ul style="list-style-type: none"> - постановка цели и задачи для достижения необходимого результата, прогнозирования его, распределение ответственности членов команды (подчиненных) при решении практических ситуаций. 	Контроль в форме опроса, беседы, реферативного сообщения, выполнения практических заданий
ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.	<ul style="list-style-type: none"> - демонстрация самостоятельной подготовки для повышению профессионализма; - проявление способности осознанно планировать и самостоятельно выполнение заданий. 	Контроль в форме опроса, беседы, реферативного сообщения, выполнения практических заданий
ОК 9. Быть готовым к смене технологий в профессиональной деятельности.	<ul style="list-style-type: none"> - демонстрация умения осваивать новое технологическое оборудование; - демонстрация навыков использования современных технологий. 	Контроль в форме опроса, беседы, реферативного сообщения, выполнения практических заданий
ПК 1.7. Оформлять необходимую документацию в электронном и письменном видах.	<ul style="list-style-type: none"> - Уметь заполнять обязательную финансовую отчетность (бухгалтерский баланс, отчет о 	Контроль в форме опроса, беседы, реферативного

	финансовых результатах, налоговые формы)	сообщения, выполнения практических заданий, решение задач
ПК 3.2. Участвовать в маркетинговой деятельности организации.	<ul style="list-style-type: none"> - Умение определять себестоимость и формировать цену выполненных заказов; - Умение ориентироваться в конкурентной среде; - Умение подбирать необходимую стратегию развития бизнеса. 	Контроль в форме опроса, беседы, реферативного сообщения, выполнения практических заданий, решение задач
ПК 3.3. Урегулировать и разрешать конфликтные ситуации в профессиональной деятельности.	<ul style="list-style-type: none"> – Умение работать с персоналом; – Умение выстраивать мотивационную политику. 	Контроль в форме опроса, беседы, реферативного сообщения, выполнения практических заданий, решение задач
ПК 3.4. Организовывать и оценивать эффективность работы организаций по изготовлению средств коррекции зрения, составлять бизнес-план, знать основы логистики.	<ul style="list-style-type: none"> – Умение определять основные показатели деятельности организации (эффективность работы основного и оборотного капитала, эффективность деятельности персонала, рассчитывать различные виды прибыли и рентабельности); – Умение составлять бизнес-план, используя методы и концепции логистики; – Анализировать текущее состояние деятельности и составлять прогнозный лан развития. 	Контроль в форме опроса, беседы, реферативного сообщения, выполнения практических заданий, решение задач



АННПОО «Уральский медицинский колледж»

Рабочая программа учебной дисциплины

ОП.08 Основы латинского языка с медицинской терминологией

для специальности 31.02.04 Медицинская оптика

Уровень подготовки – Углубленный

Квалификация – Оптик-оптометрист

Челябинск

Рабочая программа учебной дисциплины ОП.08 Основы латинского языка с медицинской терминологией разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) среднего профессионального образования по специальности 31.02.04 Медицинская оптика (углубленной подготовки), утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 11.08.2014 № 971 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 31.02.04 Медицинская оптика»

Организация-разработчик:

Автономная некоммерческая негосударственная профессиональная образовательная организация «Уральский медицинский колледж» (АННПО «Уральский медицинский колледж»).

Содержание

- 1 Паспорт рабочей программы учебной дисциплины
- 2 Структура и содержание учебной дисциплины
- 3 Условия реализации программы учебной дисциплины
- 4 Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины

1 Паспорт программы учебной дисциплины ОП.08 Основы латинского языка с медицинской терминологией

1.1 Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины ОП.08 Основы латинского языка с медицинской терминологией является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 31.02.04 Медицинская оптика.

1.2 Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: учебной дисциплины ОП.08 Основы латинского языка с медицинской терминологией входит в профессиональный цикл, общепрофессиональных дисциплин.

1.3 Цели и задачи учебной дисциплины — требования к результатам освоения учебной дисциплины

В результате изучения обучающийся должен:

уметь:

- правильно читать и переводить медицинские термины, названия болезней, лекарственных веществ;
- пользоваться современной офтальмологической терминологией.

знать:

- основы грамматики, необходимые для построения офтальмологической и фармацевтической терминологии.

Содержание учебной дисциплины направлено на формирование *общих компетенций (ОК)*:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, определять методы и способы выполнения профессиональных

задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

профессиональных компетенций (ПК):

ПК 1.1. Владеть правилами и методикой прописей рецептов на очки, принципами подбора очковых линз и оправ с параметрами, соответствующими рецепту.

ПК 1.3. Изготавливать все виды корректирующих средств на современном технологическом оборудовании, проводить ремонт очков и оправ.

ПК 1.7. Оформлять необходимую документацию в электронном и письменном видах.

ПК 2.3. Оказывать помощь офтальмологу при исследовании зрительных функций и подборе средств коррекции зрения, в том числе с помощью современной офтальмодиагностической аппаратуры.

ПК 5.1. Исследовать зрительные функции пациента с использованием современной офтальмодиагностической аппаратуры.

ПК 5.2. Выявлять основные признаки заболеваний органа зрения.

ПК 5.3. Оказывать неотложную медицинскую помощь при острых заболеваниях и повреждениях органа зрения.

1.4 Количество часов на освоение программы учебной дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 58 часов, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 10 часа;

самостоятельной работы обучающегося 48 часов;

2. Структура и содержание учебной дисциплины

2.1 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	58
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	10
в том числе:	
лекции	2
практические занятия	10
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	48
Промежуточная аттестация по учебной дисциплине	<i>Дифференцированный зачет</i>

2.2 Тематический план и содержание учебной дисциплины: Основы латинского языка с медицинской терминологией

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект)	Объем часов	Уровень усвоения
Раздел 1. Фонетика		8	
Тема 1.1. Введение. История латинского языка. Латинский алфавит.	Содержание учебного материала Введение. Краткая история латинского языка. Вклад латинского и древнегреческого языков в развитие медицинской и фармацевтической терминологии, мировой культуры. Латинский алфавит.	1	2
	Содержание учебного материала	7	2

Тема 1.2. Фонетика. Правила постановки ударения.	Звуки и буквы латинского языка. Особенности произношения гласных, дифтонгов, согласных, буквосочетаний. Долгота и краткость слога. Правила постановки ударения.	1	
	Практическое занятие №1	2	2
	Отработка произношения гласных, дифтонгов, согласных, буквосочетаний. Чтение вслух слов, латинских изречений. Отработка постановки ударения.		
	Самостоятельная работа	4	2
	– чтение терминов, текстов, студенческого гимна «Guadeamus». – подготовка сообщения по теме «История развития латинского языка» – заучивание лексического минимума – работа со словарем – подбор латинских изречений к занятию		
Раздел 2. Анатомическая терминология		18	
Тема 2.1. Имя существительное	Содержание учебного материала	2	2
	Самостоятельная работа		
	Имя существительное. Грамматические категории имен существительных: род, число, падеж, склонение. Пять склонений имен существительных, признаки каждого склонения. Способ записи существительных в словаре словарная форма.	2	
Тема 2.2. Имя существительное 1 и 2 склонения. Несогласованное определение	Содержание учебного материала	4	2
	Самостоятельная работа		
	Определение склонения. Имена существительные 1-го и 2-го склонения. Основные признаки склонений. Несогласованное определение. Существительные греческого происхождения на -e и -on. Правило о склонении и роде наименований лекарственных средств. Род названий деревьев на -us.	2	
	Практическое занятие №2	2	

	Отработка навыков перевода имен существительных и несогласованных определений в составе номенклатурных наименований лекарственных средств, анатомических терминов		
Тема 2.3 Имя прилагательное	Содержание учебного материала	3	2
	Самостоятельная работа		
	Имя прилагательное. Грамматические категории прилагательных: род, число, падеж. Две группы прилагательных. Словарная форма. Прилагательные первой группы. Согласованное определение. Сравнительная степень прилагательных	1	
	Практическое занятие 3	2	2
	Согласованное определение. Отработка алгоритма согласования прилагательного с существительным. Названия групп лекарственных препаратов по их фармакологическому действию		
Тема 2.4 Имя существительное 3, 4 и 5 склонений	Содержание учебного материала	1	2
	Самостоятельная работа		
	3-е склонение имен существительных. Окончания существительных мужского, женского и среднего рода 3-го склонения. Словарная форма. Исключения из правила о роде. Систематизация признаков рода существительных 3-го склонения. Особенности склонения существительных греческого происхождения на –sis и на –та. 4-ое и 5-ое склонение существительных	1	
Тема 2.5 Имя прилагательное 3 склонения	Содержание учебного материала	8	2
	Самостоятельная работа		
	Прилагательные третьего склонения. Деление прилагательных второй группы на прилагательные с тремя, двумя и одним родовым окончанием. Их словарная форма	2	

	Согласование прилагательных второй группы с существительными. Прилагательное в сравнительной степени как определение. Структура анатомического термина.	2	
	Выполнение лексико-грамматических упражнений по определению категорий имен существительных, согласованию прилагательных с существительными. Составить алгоритм согласования прилагательных с существительными. Работа со словарем. Заучивание лексического минимума. Подбор латинских изречений к занятиям	4	
Раздел 3. Фармацевтическая терминология		14	
Тема 3.1 Правила выписывания рецептов	Содержание учебного материала	4	2
	Самостоятельная работа		
	Общие сведения о структуре рецепта. Правила выписывания рецептов в соответствии с действующим законодательством. Модель грамматической зависимости в строке рецепта. Глагольные формулировки в составе рецепта, наиболее употребительные рецептурные формулировки с предлогами. Способы выписывания лекарственных средств. Оформление рецептурной строки на латинском языке. Дополнительные надписи в рецептах. Прописная и строчная буквы в фармацевтическом наименовании и в рецепте	2	
	Практическое занятие №4	2	2
	Оформление латинской части рецепта. Использование важнейших рецептурных сокращений (допустимые и недопустимые сокращения). Два способа выписывания комбинированных препаратов. Предлоги в рецептах. Винительный падеж при прописывании таблеток, суппозиториев		
Тема 3.2. Частотные отрезки в названиях	Содержание учебного материала	4	
	Самостоятельная работа		

лекарственных препаратов	Частотные отрезки в названиях лекарственных веществ и препаратов, позволяющие определить принадлежность данного лекарственного средства к определенной фармакотерапевтической группе. Номенклатура лекарственных средств.	2	
	Способы образования названий лекарственных средств. Извлечение полезной информации из названий лекарственных средств с опорой на значения частотных отрезков	2	
Тема 3.3. Химическая номенклатура	Содержание учебного материала	8	
	Самостоятельная работа		
	Латинские названия важнейших химических элементов, кислот и оксидов. Названия солей. Частотные отрезки с «химическим значением»	2	
	Использование названий химических элементов в номенклатуре лекарственных средств. Правила образования традиционных латинских наименований химических соединений, являющихся названиями лекарственных средств. Выписывание лекарственных средств, содержащих химические соединения.	2	
	Принципы образования названий солей на латинском языке. Суффиксы в образовании анионов. Сравнительная таблица образования наименований анионов солей на русском и латинском языках. Частотные отрезки с «химическим значением». Выписывание солей.	2	
	Выполнение лексико-грамматических упражнений: перевод фармакологических терминов на латинский язык и с латинского языка на русский язык; перевод рецептов; выписывание рецептов по образцу (полно и сокращенно). Работа со словарем. Подбор латинских изречений к занятиям. Реферативное сообщение «Этимология названий химических элементов, кислот	2	
Раздел 4. Клиническая терминология		14	
Тема 4.1. Клиническая терминология.	Содержание учебного материала	14	
	Самостоятельная работа		

Терминологическое словообразование	Терминологическое словообразование. Состав слова. Понятие «терминоэлемент» (ТЭ). Структура терминов. Важнейшие латинские и греческие приставки.	2	2
	Однословные клинические термины – сложные слова. Начальные и конечные терминоэлементы. Греческие терминоэлементы, обозначающие названия наук, методов исследования, терапевтические и хирургические методы лечения. Греко-латинские дублеты, обозначающие части тела, органы, ткани	2	2
	Греческие терминоэлементы, обозначающие патологические изменения органов и тканей. Суффиксы -oma, -it(is)-, -ias(is)-, -os(is)-, -ism- в клинической терминологии. Названия процессов и состояний, относящихся к клеткам крови, тканям и физиологическим веществам	2	2
	Анализ клинических терминов по терминоэлементам, конструирование терминов в заданном значении, толкование клинических терминов. Латинские и греческие числительные-приставки и предлоги в медицинской терминологии. Профессиональные медицинские выражения на латинском языке. Латинские пословицы и афоризмы	4	
	Выполнение упражнений по анализу клинических терминов по терминоэлементам и составлению терминов с заданным значением. Заучивание лексического минимума. Работа со словарем. Подготовка эссе «Популярные латинские выражения в лексиконе студента - медика». Составление таблицы «Греко-латинские дублеты»	4	
Тема 4.2. Профессиональные термины в сестринском деле. Итоговое занятие.	Содержание учебного материала	2	2
	Самостоятельная работа		
	Составление и перевод профессиональных терминов, чтение истории болезни пациентов и статей медицинских журналов с объяснением терминов	2	
Всего		58	

3. Условия реализации учебной дисциплины

3.1 Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Учебная дисциплина осуществляется в кабинете «Основ латинского языка с медицинской терминологией»,
Оборудование учебного кабинета: рабочее место преподавателя; рабочие места по количеству обучающихся; доска.

Технические средства обучения: компьютер, проектор, экран (стационарные или переносные).

3.2 Информационное обеспечение обучения

Основная:

1. Васильева, Л. Н. Основы латинского языка с медицинской терминологией. Рабочая тетрадь: учебное пособие / Л. Н. Васильева, Р. М. Хайруллин. — 3-е изд., стер. — Санкт-Петербург: Лань, 2020. — 56 с. — ISBN 978-5-8114-5700-7. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/145852> (дата обращения: 22.12.2021). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

Дополнительная:

2. Панасенко, Ю. Ф. Основы латинского языка с медицинской терминологией: учебник / Панасенко Ю. Ф. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 352 с. - ISBN 978-5-9704-5172-4. - Текст: электронный // URL: <http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970451724.html>. - Режим доступа: по подписке.

3. Элементы латинского языка и основ медицинской терминологии: учебник / Городкова Ю. И. - Изд. 2-е, доп - М.: Медицина, 2018.

4. Латинский язык и основы медицинской терминологии / Марцелли А.А. - Изд. 5-е, испр. - Ростов н/Д: Феникс, 2014. - (Среднее профессиональное образование)

5. Словарь латинско-русский русско-латинский для медицинских колледжей / А. А. Швырев, М. И. Муранова.
- Изд. 4-е, перераб. и доп. - Ростов н/Д: Феникс, 2020.

Интернет-ресурсы:

1. [Doktor.ru](http://www.doktor.ru): Латынь Латинский язык, краткое введение. Латинская афористика. Латинские числительные. Латинский календарь. Латинский язык в именах. Занимательная терминология. (www.doktor.ru/latin/).
2. [Lingua latina](http://lingua-latina.ru) - Латинский язык Полезная подборка ссылок на ресурсы по латинскому языку (homepages.tversu.ru).

4. Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины Основы латинского языка с медицинской терминологией

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе решения ситуационных задач, тестирования, устных ответов, письменных опросов, защиты рефератов.

Результаты обучения	Формы контроля результатов обучения	Методы контроля и оценки результатов обучения
Уметь: <ul style="list-style-type: none">– правильно читать и переводить медицинские термины, названия болезней, лекарственных веществ;– пользоваться современной офтальмологической терминологией.	<ul style="list-style-type: none">- практические задания по темам в виде самостоятельных работ- решение задач;- экзамен	<p>Наблюдение и анализ выполнения практических действий.</p> <p>Анализ и оценка решения ситуационных задач.</p> <p>Анализ выполнения заданий самостоятельной работы.</p>
Знать: <ul style="list-style-type: none">– основы грамматики, необходимые для построения офтальмологической и фармацевтической терминологии.	<ul style="list-style-type: none">- тематический тест- составление тезисного плана, конспекта- подготовка сообщений, презентаций- работа с дополнительными источниками информации- индивидуальный опрос- работа с таблицами- фронтальный опрос- экзамен	<p>Анализ и оценка индивидуальных устных ответов.</p> <p>Анализ и оценка результатов письменного опроса.</p>

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения, позволяющих проверить у обучающихся сформированность общих и профессиональных компетенций.

Общие и профессиональные компетенции	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ОК 1 Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	<ul style="list-style-type: none"> - умение управлять собой (самоорганизация); - демонстрация интереса к будущей профессии через инициативность в получении профессионального опыта, умений и знаний; 	Контроль в форме опроса, беседы, реферативного сообщения, выполнения практических заданий
ОК 2. Организовывать собственную деятельность, определять методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.	<ul style="list-style-type: none"> - демонстрация умений планировать свою собственную деятельность и прогнозировать ее результаты; - дисциплинированность; - обоснованность выбора методов и способов решения профессиональных задач в области оптики; - адекватность оценки качества и эффективности собственных действий 	Контроль в форме опроса, беседы, реферативного сообщения
ОК 5 Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности	<ul style="list-style-type: none"> - демонстрация навыков уверенного использования информационно- коммуникационных технологий в профессиональной деятельности; - оценка своевременно полученной, полной и достаточной информации для эффективного выполнения задач профессиональной деятельности. 	Контроль в форме опроса, беседы, реферативного сообщения
ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации	<ul style="list-style-type: none"> - проявление способности осознанно планировать и самостоятельно подбирать дополнительные материалы при подготовке к аудиторным занятиям и при выполнении самостоятельной работы. 	Контроль в форме опроса, беседы, выполнения практических заданий
ПК 1.1 Владеть правилами и методикой прописей рецептов на очки, принципами подбора очковых линз и оправ с параметрами, соответствующими рецепту.	<ul style="list-style-type: none"> - чтение рецепта, точность определения вида коррекции зрения; - выбор вида покрытий и конструктивных параметров очковых линз в соответствии с рецептом и видом коррекции зрения; - выбор вида оправы в соответствии с видом коррекции и антропометрическими данными пациента; 	Контроль в форме опроса, беседы, реферативного сообщения, выполнения практических заданий

	<ul style="list-style-type: none"> -оптимальный расчет общего диаметра очковой линзы в соответствии с выбранной оправой и межзрачковым расстоянием пациента; - точность определения положения зрачка в выбранной оправе; - комплектация заказа на очки корректирующие в соответствии с рецептом 	
ПК 1.7. Оформлять необходимую документацию в электронном и письменном видах.	- чтение рецепта, точность определения вида коррекции зрения.	Контроль в форме опроса, беседы, выполнения практических заданий
ПК 2.3. Оказывать помощь офтальмологу при исследовании зрительных функций и подборе средств коррекции зрения, в том числе с помощью современной офтальмодиагностической аппаратуры.	Умение трактовать специальные термины на латинском языке	Составление конспекта.
ПК 5.1. Исследовать зрительные функции пациента с использованием современной офтальмодиагностической аппаратуры.	- Умение трактовать специальные термины на латинском языке	Контроль в форме опроса, беседы, реферативного сообщения, выполнения практических заданий
ПК 5.2. Выявлять основные признаки заболеваний органа зрения.	Умение трактовать специальные термины на латинском языке	Контроль в форме опроса, беседы, реферативного сообщения, выполнения практических заданий
ПК 5.3. Оказывать неотложную медицинскую помощь при острых заболеваниях и повреждениях органа зрения.	Умение трактовать специальные термины на латинском языке	Контроль в форме опроса, беседы, реферативного сообщения, выполнения практических заданий



АННПОО «Уральский медицинский колледж»

Рабочая программа учебной дисциплины
ОП.09 Фармакотерапия в офтальмологии
для специальности 31.02.04 Медицинская оптика
Уровень подготовки – Углубленный
Квалификация – Оптик-оптометрист

Челябинск

Рабочая программа учебной дисциплины ОП.09 Фармакотерапия в офтальмологии разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) среднего профессионального образования по специальности 31.02.04 Медицинская оптика (углубленной подготовки), утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 11.08.2014 № 971 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 31.02.04 Медицинская оптика»

Организация-разработчик:

Автономная некоммерческая негосударственная профессиональная образовательная организация «Уральский медицинский колледж» (АННПО «Уральский медицинский колледж»).

Содержание

- 1 Паспорт рабочей программы учебной дисциплины
- 2 Структура и содержание учебной дисциплины
- 3 Условия реализации программы учебной дисциплины
- 4 Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины

1 Паспорт программы учебной дисциплины ОП.09 Фармакотерапия в офтальмологии

1.1 Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины ОП.09 Фармакотерапия в офтальмологии является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 31.02.04 Медицинская оптика.

1.2 Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: учебной дисциплины ОП.09 Фармакотерапия в офтальмологии входит в профессиональный цикл, общепрофессиональных дисциплин.

1.3 Цели и задачи учебной дисциплины — требования к результатам освоения учебной дисциплины

В результате изучения обучающийся должен:

знать:

- лекарственные формы, пути введения лекарственных средств, виды их действия и взаимодействия, правила хранения свойства различных оптических деталей, схемы сферических линз;
- побочные эффекты, виды реакций и осложнений лекарственной терапии;
- основные лекарственные группы и фармакотерапевтическое действие лекарств по группам.

Содержание учебной дисциплины направлено на формирование *общих компетенций (ОК)*:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, определять методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Решать проблемы, оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.

ОК 4. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

профессиональных компетенций (ПК):

ПК 5.1. Исследовать зрительные функции пациента с использованием современной офтальмодиагностической аппаратуры.

ПК 5.2. Выявлять основные признаки заболеваний органа зрения.

ПК 5.3. Оказывать неотложную медицинскую помощь при острых заболеваниях и повреждениях органа зрения.

1.4 Количество часов на освоение программы учебной дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 160 часов, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 12 часа;

самостоятельной работы обучающегося 148 часов;

2. Структура и содержание учебной дисциплины

2.1 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	160
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	12
в том числе:	
лекции	4
практические занятия	8
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	148
Промежуточная аттестация по учебной дисциплине	<i>экзамен</i>

2.2 Тематический план и содержание учебной дисциплины Фармакотерапия в офтальмологии

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Раздел 1. Общая фармакология. Рецепттура			
Тема 1.1 Основные понятия фармакокинетики и фармакодинамики	Содержание учебного материала:	18	1
	Основные понятия фармакокинетики, фармакодинамики. Принципы классификации и наименования лекарственных средств.	2	
	Самостоятельная работа обучающихся		
	Виды фармакотерапии. Пути введения лекарственных средств и их особенности.	4	
	Факторы, влияющие на действие лекарственных веществ.	4	
	Виды действия лекарственных средств. Опрос. Изучение литературы	4 4	
Тема 1.2. Лекарственные вещества, средства, формы.	Содержание учебного материала:	20	1
	Самостоятельная работа обучающихся		
	Основные характеристики лекарственных форм, их классификация. Твердые лекарственные формы: определение, состав, характеристика, особенности действия и применения.	4	

	Мягкие лекарственные формы: определение, состав, характеристика, особенности действия и применения	4	
	Жидкие лекарственные формы: определение, состав, характеристика, особенности действия и применения.	4	
	Особенности действия и применения лекарственных форм в офтальмологии. лекарственные формы, пути введения лекарственных средств, виды их действия и взаимодействия, правила хранения;	6	
	Практические занятия №1	<u>2</u>	2
	Практические занятия. Ознакомление с образцами лекарственных форм. Поисковое задание по выбору лекарственных форм с использованием различных источников медицинской и справочной информации. Опрос. Обсуждение доклада на тему: «Особенности действия и применения лекарственных форм в офтальмологии»		
Раздел 2. ЧАСТНАЯ ФАРМАКОЛОГИЯ			
Тема 2.1. Антисептики. Антибактериальные средства различного химического строения.	Содержание учебного материала:	14	
	Самостоятельная работа обучающихся:		
	Определение, классификация антисептиков, антибактериальных средств различного химического строения.	4	
	Антисептики и антибактериальные средства, применяемые в офтальмологической практике, побочные эффекты.	4	
	Подготовка презентаций на темы: Ингибиторы синтеза клеточной стенки микроорганизмов; Препараты, разрушающие молекулярную организацию и функцию цитоплазматических мембран; Антибиотики, которые угнетают синтез белка; Лекарственные средства, нарушающие синтез нуклеиновых кислот	4	
	Практические занятия №2:	<u>2</u>	2
	Ознакомление с образцами антисептиков и антибактериальных средств различного химического строения, применяемых в офтальмологической практике. Выбор антисептиков для офтальмологического кабинета. Работа с различными источниками медицинской и справочной информацией. Презентации. Опрос		
Тема 2.2. Антибиотики. Сульфаниламидные препараты.	Содержание учебного материала:	22	1
	Самостоятельная работа обучающихся		
	Группы антибиотиков и сульфаниламидных препаратов.	4	

		Классификация антибиотиков: по происхождению, химическому строению, механизму действия, типу действия, спектру действия.	4	
		Сульфаниламиды: определение, механизм действия, показания, побочные эффекты.	4	
		Особенности применения антибиотиков и сульфаниламидных препаратов в офтальмологической практике. побочные эффекты, виды реакций и осложнений лекарственной терапии	4	
		Подготовка доклада на тему: Особенности применения антибиотиков	4	
		Практическое занятия №3:	2	2
		Ознакомление с образцами антибиотиков и сульфаниламидными препаратами, применяемых в офтальмологической практике. Выполнение заданий с использованием справочной литературы. Опрос. Обсуждение докладов		
Тема	2.3.	Содержание учебного материала:	14	1
Холинергические, адренергические лекарственные средства		Самостоятельная работа обучающихся		
		Принципы нервно -мышечной проводимости.	4	
		Классификация, фармакологические эффекты холинергических и адренергических средств..	4	
		Побочные действия, противопоказания. Применение в офтальмологической практике	4	
		Практическое занятие №4:	2	
		Ознакомление с образцами лекарственных препаратов, расширяющих зрачок. Работа с различными источниками медицинской и справочной информации, с целью изучения лекарственных препаратов расширяющих зрачок. Опрос. Составление таблиц.		
Тема	2.4.	Содержание учебного материала:	24	1
Опиоидные и неопиоидные анальгетики. Местные анестетики		Самостоятельная работа обучающихся		
		Определение и классификация анальгезирующих препаратов (наркотических и ненаркотических анальгетиков).	4	
		Механизм действия анальгезирующих препаратов (наркотических и ненаркотических анальгетиков).	4	
		Определение и характеристика местноанестезирующих средств.	4	
		механизм действия, показания, побочные эффекты местноанестезирующих средств.	4	
		Виды анестезии в офтальмологической практике.	4	
		Основные лекарственные группы и фармакотерапевтическое действие лекарств по группам.	4	
Тема	2.5.	Содержание учебного материала:	12	
Диуретики		Самостоятельная работа обучающихся		
		Классификация, диуретиков в офтальмологии.	4	
		Механизм действия диуретиков.	4	

		Действия диуретиков в офтальмологии.	4	
Тема 2.6 Антигистаминные средства	Содержание учебного материала:		8	
	Самостоятельная работа обучающихся			
	Классификация антигистаминовых препаратов.		4	
	Применение в офтальмологии антигистаминовых препаратов,		4	
Тема 2.7. и Витаминные гормональные средства.	Содержание учебного материала:		14	
	Самостоятельная работа обучающихся			
	Роль витаминов в нормальном функционировании органа зрения.		6	
	Комбинированные витаминные препараты.		4	
Глюкокортикоиды.		4		
Тема 2.8. Биогенные стимуляторы. Регенерирующие, увлажняющие лекарственные средства.	Содержание учебного материала:		14	
	Характеристика, показания к применению биогенных стимуляторов, регенерирующих и увлажняющих лекарственных средств.		2	1
	Самостоятельная работа обучающихся			
	Характеристика, показания к применению биогенных стимуляторов.		6	
Характеристика, показания к применению увлажняющих лекарственных средств.		6		
Всего			160	

3. Условия реализации учебной дисциплины

3.1 Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Учебная дисциплина осуществляется в кабинете «Фармакотерапии в офтальмологии», оснащенного местом преподавателя; учебными местами по количеству обучающихся; учебной доской Оборудование кабинета: проектор, экран, компьютер (моноблок), плакаты

3.2 Информационное обеспечение обучения

Основная:

1) Горпинченко, Е. А. Клиническая фармакология и фармакотерапия: общая часть: учебное пособие / Е. А. Горпинченко. — Краснодар: КубГАУ, 2019. — 189 с. — ISBN 978-5-00097-986-0. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/171590> (дата обращения: 25.01.2022). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

2) Дерябина, Е. А. Фармакология: учебное пособие для спо / Е. А. Дерябина. — 3-е, стер. — Санкт-Петербург: Лань, 2021. — 184 с. — ISBN 978-5-8114-7575-9. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/162382> (дата обращения: 25.01.2022). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

Дополнительная:

1) Кривошеина, О. Современная фармакотерапия язвенных поражений роговицы. Применение аутологичных мононуклеаров крови: монография / О. Кривошеина, И. Запускалов. — Томск: СибГМУ, 2013. — 113 с. — ISBN 978-3-8465-8872-7. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/105903>. — Режим доступа: для авториз. пользователей.

2) Медицинская оптика. И.А. Носенко. Учебное пособие –Ростов на / Дону; Феникс, 2018-237с; ид-(среднее специальное образование)

Журналы и справочники:

1. Краткий словарь терминов офтальмологии. – Режим доступа: <http://zreni.ru/1200-kratkiy-slovar-terminov-ofthalmologii.html>

2. Российский медицинский журнал. – М.: Издательство: Медицина. – Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/accessDenied>.

3. Журнал «Современная оптометрия» - Санкт-Петербург: ООО «РА «Веко». – Режим доступа: <http://st-petersburg.cataloxy.ru/firms/www.veko.ru.htm>

4. Оптика для профессионалов. Очковая и контактная коррекция зрения / Справочник. Вестник оптометрии, 2016. – Режим доступа: 65c.optometry.ru

4. Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины Фармакотерапия в офтальмологии

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе решения ситуационных задач, тестирования, устных ответов, письменных опросов, защиты рефератов.

Результаты обучения	Формы контроля результатов обучения	Методы контроля и оценки результатов обучения
<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – лекарственные формы, пути введения лекарственных средств, виды их действия и взаимодействия, правила хранения свойства различных оптических деталей, схемы сферических линз; – побочные эффекты, виды реакций и осложнений лекарственной терапии; – основные лекарственные группы и фармакотерапевтическое действие лекарств по группам. 	<ul style="list-style-type: none"> - составление тезисного плана, конспекта - подготовка сообщений, презентаций - работа с дополнительными источниками информации - индивидуальный опрос - работа с таблицами - фронтальный опрос - дифференцированный зачет 	<p>Анализ и оценка индивидуальных устных ответов.</p> <p>Анализ и оценка результатов письменного опроса.</p>

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения, позволяющих проверить у обучающихся сформированность общих и профессиональных компетенций.

Общие и профессиональные компетенции	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ОК.1 Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	<ul style="list-style-type: none"> - умение управлять собой (самоорганизация); - демонстрация интереса к будущей профессии через инициативность в получении профессионального опыта, умений и знаний; 	Контроль в форме опроса, беседы, реферативного сообщения, выполнения практических заданий
ОК 2. Организовывать собственную деятельность,	<ul style="list-style-type: none"> - владение навыками саморегуляции; - способность действовать интуитивно и осознанно, 	Контроль в форме опроса, беседы, реферативного сообщения

определять методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.	выбирать стратегию настойчивости или гибкости; - использовать техники мобилизации необходимые для выполнения задач профессиональной деятельности;.	
ОК 3. Решать проблемы, оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.	- правила безопасности при ведении профессиональной деятельности; - основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности; - пути обеспечения для решения нестандартных ситуаций;	Контроль в форме опроса, беседы, реферативного сообщения, выполнения практических заданий
ОК 4. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития	- анализ и интерпретация информации - использовать различные источники, включая электронные, для анализа и оценки, а также эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития;	Контроль в форме опроса, беседы, реферативного сообщения, выполнения практических заданий
ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации	- возможность проявить готовность к профессионально-личностному развитию и быть мобильным субъектом профессиональной деятельности в новых социально-экономических условиях;	Контроль в форме опроса, беседы, реферативного сообщения, выполнения практических заданий
ПК 5.1. Исследовать зрительные функции пациента с использованием современной офтальмо диагностической аппаратуры	-- умение при проведении диагностического обследования пациентов при подборе средств коррекции зрения с использованием современной офтальмо диагностической аппаратуры применять необходимые лекарственные препараты (глазные мази, глазные капли)	Контроль в форме опроса, беседы, реферативного сообщения, выполнения практических заданий
ПК 5.2. Выявлять основные признаки заболеваний органа зрения	- умение при проведении диагностического обследования пациентов при подборе средств коррекции зрения с использованием современной офтальмо диагностической аппаратуры применять необходимые лекарственные препараты (глазные мази, глазные капли)	Контроль в форме опроса, беседы, реферативного сообщения, выполнения практических заданий
ПК 5.3. Оказывать неотложную медицинскую помощь при острых заболеваниях и повреждениях органа зрения	-- пути введения лекарственных препаратов (глазные мази, глазные капли);	Контроль в форме опроса, беседы, реферативного сообщения, выполнения практических заданий



АННПОО «Уральский медицинский колледж»

Рабочая программа учебной дисциплины

ОП.10 Управление персоналом

для специальности 31.02.04 Медицинская оптика

Уровень подготовки – Углубленный

Квалификация – Оптик-оптометрист

Челябинск

Рабочая программа учебной дисциплины ОП.10 Управление персоналом разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) среднего профессионального образования по специальности 31.02.04 Медицинская оптика (углубленной подготовки), утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 11.08.2014 № 971 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 31.02.04 Медицинская оптика»

Организация-разработчик:

Автономная некоммерческая негосударственная профессиональная образовательная организация «Уральский медицинский колледж» (АННПО «Уральский медицинский колледж»).

Содержание

- 1 Паспорт рабочей программы учебной дисциплины
- 2 Структура и содержание учебной дисциплины
- 3 Условия реализации программы учебной дисциплины
- 4 Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины

1 Паспорт программы учебной дисциплины ОП.10 Управление персоналом

1.1 Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины ОП.10 Управление персоналом является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 31.02.04 Медицинская оптика.

1.2 Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: учебной дисциплины ОП.10 Управление персоналом входит в профессиональный цикл, общепрофессиональных дисциплин.

1.3 Цели и задачи учебной дисциплины — требования к результатам освоения учебной дисциплины

В результате изучения обучающийся должен:

уметь:

- оценивать и составлять документы при приеме и увольнении с работы;

знать:

- общие принципы и систему управления персоналом;
- кадровое, информационное, техническое и правовое обеспечение системы управления персоналом;
- анализ кадрового потенциала организации.

Содержание учебной дисциплины направлено на формирование *общих компетенций (ОК)*:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, определять методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Решать проблемы, оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, обеспечивать ее сплочение, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Ставить цели, мотивировать деятельность подчиненных, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ПК 3.3. Урегулировать и разрешать конфликтные ситуации в профессиональной деятельности.

ПК 3.4. Организовывать и оценивать эффективность работы организаций по изготовлению средств коррекции зрения, составлять бизнес-план, знать основы логистики.

1.4 Количество часов на освоение программы учебной дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 75 часов, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 56 часа;

самостоятельной работы обучающегося 14 часов;

консультации 5 часа

2. Структура и содержание учебной дисциплины

2.1 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	76
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	6
в том числе:	
лекции	2
практические занятия	4
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	70
Промежуточная аттестация по учебной дисциплине	<i>Дифференцированный зачет</i>

2.2 Тематический план и содержание учебной дисциплины Управление персоналом

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающегося	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Введение	Содержание дисциплины, ее задачи и связь с другими дисциплинами. Особенности управления персоналом в рыночных условиях. Содержание и сущность стратегии управления персоналом. Концепция и миссия системы управления персоналом. Роль менеджера в системе управления персоналом	2	1
Тема 1. Система управления персоналом	Содержание учебного материала	4	
	Самостоятельная работа обучающихся.		
	Содержание, функции и цели системы управления персоналом. Основные подсистемы системы управления персоналом. Методы управления: административные (их формы), экономические и социально-психологические	4	1
Тема 2. Кадровое планирование	Содержание учебного материала	12	
	Самостоятельная работа обучающихся.		
	Сущность кадрового планирования и задачи кадровой стратегии. Основные цели кадрового планирования.	2	1

	Оперативный план работы с персоналом: сущность, исходные данные, содержание. Планирование потребности в персонале: сущность и методы (расчет численности производственного персонала по методу трудоемкости, расчет численности административно-управленческого персонала по методу Розенкранца, расчет численности обслуживающего персонала по нормам обслуживания – «агрегат-метод»).	4	1
	Расчет численности административно-управленческого персонала по методу Розенкранца; Расчет численности обслуживающего персонала по нормам обслуживания – «агрегат-метод».	4	
	Практическое занятие №1. Расчет численности административно-управленческого персонала по методу Розенкранца. Расчет численности обслуживающего персонала по нормам обслуживания – «агрегат-метод».	2	
Тема 3. Отбор и наем персонала	Содержание учебного материала	10	
	Сущность найма на работу, внешние (состав) и внутренние источники найма. Кадровая политика организации и альтернатива найму работников. Маркетинг персонала – активное воздействие на рынок рабочей силы; этапы отбора кандидатов на вакантные рабочие места (должности). Функции менеджеров по управлению персоналом в процессе отбора кадров и критерии отбора. Методы и оценки отбора персонала.	2	2
	Процесс отбора кандидатов: предварительная отборочная беседа, заполнение бланка заявления и анкеты, беседа по найму, тестирование, проверка рекомендаций и послужного списка, оценка состояния здоровья, принятие решения о приеме. Анализ анкетных данных и правила собеседования.	2	1
	Оценка текучести кадров. Анализ мотивов текучести (интервью и анкетирование увольняющихся работников).	4	
	Практическое занятие №2. Подготовка резюме и заполнение анкеты по приему на работу. Подготовка анкеты и тестирования для вакансии.	2	
Тема 4. Профессиональная ориентация и социальная адаптация	Содержание учебного материала	10	
	Сущность и необходимость трудовой адаптации. Виды профориентации и их содержание. Управление профессиональной ориентацией и переориентацией персонала. Внешние и внутренние факторы, вызывающие необходимость переориентации кадров.	2	1
	Профессиональное образование и обучение персонала. Виды обучения персонала: подготовка кадров, повышение квалификации и переподготовка кадров.	2	1

	Концепции обучения: специализированное обучение, многопрофильное обучение и обучение, ориентированное на личность. Предмет обучения: знания, умения, навыки. Внутрипроизводственное и внепроизводственное обучение и их содержание.	2	2
	Меры социальной защиты персонала. Социальная служба предприятия.	4	
Тема 5. Управление деловой карьерой	Содержание учебного материала	12	
	Управление деловой карьерой персонала – как непрерывный процесс управления служебно-профессиональным продвижением персонала.	2	1
	Содержание работы по формированию и подготовке кадрового резерва и требования к организации его обучения (мотивация, условия и стадийность обучения, наличие обратной связи). Деятельность комиссии по работе с кадровым резервом: рассматриваемые вопросы и содержание работы со специалистами, включенными в состав резерва.	2	1
	Виды деловой карьеры: внутриорганизационная и межорганизационная, специализированная и неспециализированная. Сущность планирования и контроля деловой карьеры (вертикальное и горизонтальное продвижение).	2	2
	Потребности, удовлетворяемые работником, на разных стадиях его деловой карьеры. Этапы служебно-профессионального продвижения линейных руководителей и их содержание. Аттестация персонала – как элемент управления деловой карьерой и ее виды. Содержание работы аттестационной комиссии. Технология выявления навыков руководителя.	2	1
	Сочетание единоначалия и коллегиальности, централизации и децентрализации. Содержание и формы управленческих решений в социальной сфере	4	
	Содержание учебного материала	12	
Тема 6. Совершенствовани е организации труда	Сущность организации труда: расстановка кадров, конкретизация функций персонала, формы разделения труда на предприятии. Нормирование труда – как основа рациональной его реорганизации. Совершенствование организации труда: мотивация и стимулирование.	2	1
	Социальный аспект совершенствования организации труда; содержание и формы управленческих решений в социальной сфере. Меры социальной защиты персонала и обязанности социальной службы предприятия.	2	2
	Текущность кадров ("активная" и "пассивная"), оценка и меры по снижению ее уровня. Анализ мотивов текучести (интервью и анкетирование увольняющихся работников).	4	1
	Природа производственных конфликтов. Типы конфликтов на кризисном предприятии.	4	

	Разрешение конфликтных ситуаций		
Тема 7. Оценка результатов деятельности персонала	Содержание учебного материала	12	
	Оценка результатов труда – как одна из функций управления персоналом. Подходы к оценке труда различных категорий работников. Критерии и методы оценки (балльный, рейтинговый и др.) деятельности управленческих кадров: специалистов, служащих и руководителей.	4	2
	Обязательные условия эффективной процедуры оценки результатов труда (четкие "стандарты", достоверность информации, документирование и др.). Показатели эффективной работы подразделений и организации в целом. Оценка деятельности кадровой службы.	4	2
	Обеспечение комфортных условий труда. Контроль исполнения решений	4	
Дифференцированный зачет		2	
Всего		76	

3. Условия реализации учебной дисциплины

3.1 Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Учебная дисциплина осуществляется в кабинете «Экономики организации», оснащенного местом преподавателя; учебными местами по количеству обучающихся.

3.2 Информационное обеспечение обучения

Основная:

1. Фейзуллаев, Ф. С. Управление персоналом : учебно-методическое пособие / Ф. С. Фейзуллаев. — Махачкала: ДагГАУ имени М.М.Джамбулатова, 2020. — 93 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/138125> — Режим доступа: для авториз. пользователей.

Дополнительная:

1. Бурмакина Н.И. Формирование, учет объекта недвижимости и регистрация прав на недвижимое имущество [Электронный ресурс] : лекция / Н.И. Бурмакина. — Электрон. текстовые данные. — М. : Российский государственный университет правосудия, 2018. — 104 с. — 978-5-93916-665-2. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/78313.html>

2. Лужина А.Н. Недвижимое имущество. Понятие и отдельные виды [Электронный ресурс] : учебное пособие / Лужина А.Н.. — Электрон. текстовые данные. — М. : Российский государственный университет правосудия, 2017. — 152 с. — 978-5-93916-628-7. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/74164.html>

3. Экспертиза и управление недвижимостью [Электронный ресурс]: методические указания к выполнению выпускной квалификационной работы для студентов бакалавриата всех форм обучения направления подготовки 08.03.01 Строительство/ — Электрон. текстовые данные.— М.: Московский государственный строительный университет, Ай Пи Эр Медиа, ЭБС АСВ, 2016.— 47 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/57376.html>.— ЭБС «IPRbooks»

4. Инжиева Д.М. Управление персоналом [Электронный ресурс] : учебное пособие (курс лекций) / Д.М. Инжиева. — Электрон. текстовые данные. — Симферополь: Университет экономики и управления, 2016. — 268 с. — 2227-8397. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/73272.html>
5. Моисеева Е.Г. Управление персоналом. Современные методы и технологии [Электронный ресурс] : учебное пособие / Е.Г. Моисеева. — Электрон. текстовые данные. — Саратов: Вузовское образование, 2017. — 139 с. — 978-5-4487-0039-2. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/68732.html>
6. Управление персоналом организации : учебник для студ. вузов / ред. А. Я. Кибанов. - 4-е изд., перераб. и доп. - М. : ИНФРА-М, 2017. - 695 с. - (Высшее образование - бакалавриат)
7. Воронина, А. В. Управление персоналом : учебное пособие / А. В. Воронина, О. Г. Сорокина, А. В. Охотников ; под редакцией А. В. Ворониной. — 2-е изд., перераб. и доп. — Ростов-на-Дону : РГУПС, 2019. — 259 с. — ISBN 978-5-88814-892-1. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/140600> — Режим доступа: для авториз. пользователей.
8. Разнова, Н. В. Управление персоналом : учебное пособие / Н. В. Разнова, И. А. Цветочкина. — Красноярск : СФУ, 2020. — 148 с. — ISBN 978-5-7638-4290-6. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/181609> — Режим доступа: для авториз. пользователей.

4. Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины Управление персоналом

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе решения ситуационных задач, тестирования, устных ответов, письменных опросов, защиты рефератов.

Результаты обучения	Формы контроля результатов обучения	Методы контроля и оценки результатов обучения
Уметь: – оценивать и составлять документы при приеме и увольнении с работы	- практические задания по темам в виде самостоятельных работ - решение задач; - дифференцированный зачет.	Наблюдение и анализ выполнения практических действий. Анализ и оценка решения ситуационных задач. Анализ выполнения заданий самостоятельной работы.
Знать: – общие принципы и систему управления персоналом; – кадровое, информационное, техническое и правовое обеспечение системы управления персоналом; – анализ кадрового потенциала организации.	- тематический тест - составление тезисного плана, конспекта - подготовка сообщений, презентаций - работа с дополнительными источниками информации - индивидуальный опрос - работа с таблицами - фронтальный опрос - дифференцированный зачет	Анализ и оценка индивидуальных устных ответов. Анализ и оценка результатов письменного опроса.

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения, позволяющих проверить у обучающихся сформированность общих и профессиональных компетенций.

Общие и профессиональные компетенции	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ОК 1 Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	- умение управлять собой (самоорганизация); - демонстрация интереса к будущей профессии через инициативность в получении профессионального опыта, умений и знаний;	Контроль в форме опроса, беседы, реферативного сообщения, выполнения практических заданий
ОК 2. Организовывать собственную деятельность, определять методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их	- демонстрация навыков уверенного использования информационно- коммуникационных технологий в профессиональной деятельности;	Контроль в форме опроса, беседы, реферативного сообщения

эффективность и качество.	- оценка своевременно полученной, полной и достаточной информации для эффективного выполнения задач профессиональной деятельности.	
ОК 3. Решать проблемы, оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях	- чтение рецепта, точность определения вида коррекции зрения; - выбор вида покрытий и конструктивных параметров очковых линз в соответствии с рецептом и видом коррекции зрения; - выбор вида оправы в соответствии с видом коррекции и антропометрическими данными пациента; - оптимальный расчет общего диаметра очковой линзы в соответствии с выбранной оправой и межзрачковым расстоянием пациента; - точность определения положения зрачка в выбранной оправе; - комплектация заказа на очки корригирующие в соответствии с рецептом	Контроль в форме опроса, беседы, реферативного сообщения, выполнения практических заданий
ОК 6. Работать в коллективе и команде, обеспечивать ее сплочение, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.	- Уметь применять методические рекомендации в процессе проектирования по обработки поверхностей линз. - Знать требования, предъявляемые при нанесении покрытий на очковые линзы.	Контроль в форме опроса, беседы, выполнения практических заданий
ОК 7. Ставить цели, мотивировать деятельность подчиненных, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за результат выполнения заданий.	- Уметь подбирать персонал; - Уметь организовывать резервы персонала; - Уметь работать с трудовым законодательством.	Контроль в форме опроса, беседы, реферативного сообщения, выполнения практических заданий
ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.	- умение применять на практике при контроле параметров в соответствии с использованием информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач	Контроль в форме опроса, беседы, реферативного сообщения, выполнения практических заданий
ПК 3.3. Урегулировать и разрешать конфликтные ситуации в профессиональной деятельности.	- Организация процесса подбора, адаптации персонала; - Организация карьерного роста и мотивационной основы эффективной работы; - Создание резерва.	Контроль в форме опроса, беседы, реферативного сообщения, выполнения практических заданий
ПК 3.4. Организовывать и оценивать эффективность работы организаций по изготовлению средств коррекции зрения, составлять бизнес-план, знать основы логистики.	- Проведение расчета фонда рабочего времени; - Формирование графиков работы; - Расчет производительности труда; - Оценка эффективности работы персонала; - Анализ текучести кадров.	Контроль в форме решения задач



АННПОО «Уральский медицинский колледж»

Рабочая программа учебной дисциплины

ОП.11 Безопасность жизнедеятельности

для специальности 31.02.04 Медицинская оптика

Уровень подготовки – Углубленный

Квалификация – Оптик-оптометрист

Челябинск

Рабочая программа учебной дисциплины ОП.11 Безопасность жизнедеятельности разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) среднего профессионального образования по специальности 31.02.04 Медицинская оптика (углубленной подготовки), утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 11.08.2014 № 971 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 31.02.04 Медицинская оптика»

Организация-разработчик:

Автономная некоммерческая негосударственная профессиональная образовательная организация «Уральский медицинский колледж» (АННПО «Уральский медицинский колледж»).

Содержание

- 1 Паспорт рабочей программы учебной дисциплины
- 2 Структура и содержание учебной дисциплины
- 3 Условия реализации программы учебной дисциплины
- 4 Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины

1 Паспорт программы учебной дисциплины ОП.11 Безопасность жизнедеятельности

1.1 Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины ОП.11 Безопасность жизнедеятельности является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 31.02.04 Медицинская оптика.

1.2 Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: учебной дисциплины ОП.11 Безопасность жизнедеятельности входит в профессиональный цикл, общепрофессиональных дисциплин.

1.3 Цели и задачи учебной дисциплины — требования к результатам освоения учебной дисциплины

В результате изучения обучающийся должен:

уметь:

- организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;
- предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту;
- использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения;
- применять первичные средства пожаротушения;
- ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности;
- применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских

должностях в соответствии с полученной специальностью;

- владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы;

- оказывать первую помощь пострадавшим;

знать:

- принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России;

- основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации;

- основы военной службы и обороны государства;

- задачи и основные мероприятия гражданской обороны;

- способы защиты населения от оружия массового поражения;

- меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах;

- организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке;

- основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО;

- область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы;

- порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим

Содержание учебной дисциплины направлено на формирование *общих компетенций (ОК)*:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, определять методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Решать проблемы, оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.

ОК 4. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, обеспечивать ее сплочение, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Ставить цели, мотивировать деятельность подчиненных, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Быть готовым к смене технологий в профессиональной деятельности.

профессиональных компетенций:

ПК 1.1. Владеть правилами и методикой прописей рецептов на очки, принципами подбора очковых линз и оправ с параметрами, соответствующими рецепту.

ПК 1.2. Проводить основные и вспомогательные операции по обработке поверхностей всех типов очковых линз, нанесению покрытий и окраске линз.

ПК 1.3. Изготавливать все виды корректирующих средств на современном технологическом оборудовании, проводить ремонт очков и оправ.

ПК 1.4. Контролировать качество выпускаемой продукции в соответствии с требованиями действующих стандартов.

ПК 1.5. Эксплуатировать технологическое оборудование для изготовления и ремонта всех видов корректирующих средств.

ПК 1.6. Обеспечивать и контролировать технику безопасности, охрану труда и пожарную безопасность на рабочем месте.

ПК 1.7. Оформлять необходимую документацию в электронном и письменном видах.

ПК 2.1. Проводить консультации по вопросам режима зрения для населения.

ПК 2.2. Оказывать консультативную помощь пациенту при подборе и реализации средств коррекции зрения с точки зрения технических, технологических и медицинских аспектов.

ПК 2.3. Оказывать помощь офтальмологу при исследовании зрительных функций и подборе средств коррекции зрения, в том числе с помощью современной офтальмодиагностической аппаратуры.

ПК 3.1. Проводить консультации по вопросам современной оптической моды, формирования и коррекции визуального имиджа с помощью корректирующих и солнцезащитных очков.

ПК 3.2. Участвовать в маркетинговой деятельности организации.

ПК 3.3. Урегулировать и разрешать конфликтные ситуации в профессиональной деятельности.

ПК 3.4. Организовывать и оценивать эффективность работы организаций по изготовлению средств коррекции зрения, составлять бизнес-план, знать основы логистики.

ПК 4.1. Подбирать средства коррекции зрения.

ПК 4.2. Индивидуально консультировать по правилам пользования и уходу за средствами коррекции зрения.

ПК 5.1. Исследовать зрительные функции пациента с использованием современной офтальмодиагностической аппаратуры.

ПК 5.2. Выявлять основные признаки заболеваний органа зрения.

ПК 5.3. Оказывать неотложную медицинскую помощь при острых заболеваниях и повреждениях органа зрения.

1.4 Количество часов на освоение программы учебной дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 100 часов, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 10 часов;

самостоятельной работы обучающегося 90 часов;

2. Структура и содержание учебной дисциплины

2.1 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	100
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	10
в том числе:	
лекции	2
практические занятия	8
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	90
Промежуточная аттестация по учебной дисциплине	<i>Дифференцированный зачет</i>

2.2 Тематический план и содержание учебной дисциплины ОП.08 Безопасность жизнедеятельности

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект)	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
РАЗДЕЛ 1. ЧРЕЗВЫЧАЙНЫЕ СИТУАЦИИ МИРНОГО И ВОЕННОГО ВРЕМЕНИ. ОРГАНИЗАЦИЯ ЗАЩИТЫ НАСЕЛЕНИЯ		34	
Тема 1.1 Основы организации защиты от террора	Правовые основы защиты от террора. Принципы обеспечения защиты в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России.	2	1
	Практическое занятие №1 «Практическая антитеррористическая тренировка в действиях при обнаружении взрывчатого предмета»	2	
	Самостоятельная работа обучающихся: освоение теоретического материала, ответы на контрольные вопросы. Подготовка докладов и презентаций по темам «Правила безопасного поведения при угрозе террористического акта, при захвате в качестве заложника; меры безопасности населения, оказавшегося на территории военных действий.»	6	

Тема 1.2 Обеспечение устойчивой работы объекта экономики при чрезвычайных ситуациях	Самостоятельная работа обучающихся:		
	Классификация чрезвычайных ситуаций и объектов экономики при потенциальной опасности. Принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях. Краткая характеристика чрезвычайных ситуаций города Челябинска.	4	2
	Правила поведения в чрезвычайных ситуациях природного и техногенного характера»	4	
	освоение теоретического материала, ответы на контрольные вопросы. Подготовка докладов и презентаций по темам «Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций (РСЧС): основные цели и задачи по защите населения от чрезвычайных ситуаций; организация оповещения, возникающая в чрезвычайных ситуациях.»	4	
Тема 1.3 Организация гражданской обороны на объектах экономики	Самостоятельная работа обучающихся:		
	Гражданская оборона. Задачи и основные мероприятия гражданской обороны. Методы защиты человека и окружающей среды от основных видов опасного и вредного воздействия природного, социального и техногенного происхождения на объектах экономики. Способы защиты населения от оружия массового поражения. Меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах.	8	1
	Освоение теоретического материала, ответы на контрольные вопросы. Подготовка докладов и презентаций по темам «Защитные сооружения гражданской обороны, их предназначение и использование работниками; защита работников и объектов от чрезвычайных ситуаций; предназначение аварийно-спасательных и других неотложных работ, проводимых в зонах чрезвычайных ситуаций; защита от вредных факторов производственной среды (световых, виброакустических и т.д.); потенциальные опасности и их последствия в профессиональной деятельности станочника.»	2	
	Практическое занятие №2 «Организация и проведение мероприятий по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций. Оповещение и организация эвакуации из зданий.»	2	
РАЗДЕЛ 2. ОСНОВЫ ОБОРОНЫ ГОСУДАРСТВА		50	
Тема 2.1 Основы организации обороны государства	Самостоятельная работа обучающихся:		
	Основные положения и понятия об обороне государства. Личная ответственность каждого гражданина Российской Федерации за оборону своей	4	2

	Родины. Современные средства вооруженной защиты и борьбы. Обычное оружие, оружие массового поражения, высокоточное оружие, оружие на новых физических принципах.		
	Основные законодательные акты об обороне государства. Законодательные акты об обязанностях граждан Российской Федерации по защите Отечества. «Конституция РФ», Законы РФ «О безопасности», «Об обороне», «О воинской обязанности и военной службе».	4	
	Чрезвычайные ситуации военного времени. Современные средства поражения людей. Обычное оружие. Новейшие виды оружия. Вооружение и техника вооружённых сил РФ.	4	2
	Освоение теоретического материала, ответы на контрольные вопросы. Подготовка докладов и презентаций по темам «Нормативные документы, определяющие правовую основу военной службы; военная присяга – основной закон воинской жизни; порядок приведения военнослужащих к военной присяге.»	4	
Тема 2.2 Военная служба – особый вид государственной службы	Самостоятельная работа обучающихся:		
	Основы военной службы и обороны государства. Военная обязанность. Закон о воинской обязанности и военной службе. Организация и порядок призыва граждан на военную службу, и поступление на нее в добровольном порядке. Боевые традиции вооружённых сил РФ.	4	1
	Основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные профессиям СПО. Область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы.	4	
	Освоение теоретического материала, ответы на контрольные вопросы.	4	
	Подготовка докладов и презентаций по темам «Роль и место Вооруженных Сил РФ в системе обеспечения национальной безопасности страны; организационная структура Вооруженных Сил РФ; виды Вооруженных Сил, рода войск.»	4	
	Практическое занятие № 3 «Должности и воинские звания в Вооруженных силах. Разбор ситуаций по порядку подчинения приказам». «Разбор ситуаций по отнесению к видам правонарушений с определением ответственности»	2	
Тема 2.3 Военнослужащий –	Самостоятельная работа обучающихся:		

защитник своей страны	Подготовка граждан к военной службе. Профессиональные знания при исполнении обязанностей военной службы. Перечень военно-учетных специальностей. Профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях, родственных получаемой профессии. Способы бесконфликтного общения и саморегуляция в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы.	4	1
	Общевоинские уставы Вооруженных Сил Российской Федерации. Боевые уставы для ведения боевых действий видами и родами войск Вооруженных сил Российской Федерации. Устав внутренней службы Вооруженных Сил Российской Федерации. Дисциплинарный устав Вооруженных Сил Российской Федерации. Устав гарнизонной и караульной служб Вооруженных Сил Российской Федерации. Строевой устав Вооруженных Сил Российской Федерации. Сроки принятия, структуры, основное содержание Уставов.	4	2
	Воинские коллективы. Дружба, войсковое товарищество, основа высокой боевой готовности частей и подразделений. Понятие о воинском коллективе. Характерные черты любого воинского коллектива. Типы воинских коллективов и их характеристика. Понятие о войсковом товариществе. Формы проявления войскового товарищества. Роль войскового товарищества в повседневной армейской жизни. Психологические основы подготовки к военной службе. Стрессовая ситуация в ожидании призыва в Вооруженные Силы. Практические советы при подготовке к любому стрессовому состоянию. Слухи и искаженная информация по службе в Вооруженных Силах.	4	2
	Освоение теоретического материала, ответы на контрольные вопросы. Подготовка докладов и презентаций по темам «Общевойсковые Уставы Вооруженных Сил РФ – закон военной жизни; Значение дружбы и воинского товарищества для боевой готовности и боеспособности подразделений Вооруженных Сил РФ.»	4	
РАЗДЕЛ 3. ОСНОВЫ МЕДИЦИНСКИХ ЗНАНИЙ		14	
Тема 3.1 Первая медицинская помощь в чрезвычайных ситуациях	Ранения. Ушибы, переломы, вывихи, растяжения связок и синдром длительного сдавливания. Ожоги. Поражение электрическим током. Утопление. Перегревание, переохлаждение организма, обморожение и общее замерзание. Отравления. Клиническая смерть.	6	2
	Составление блок-схем по оказанию первой помощи с использованием штатной медицинской аптечки: ушибы, вывихи, переломы, потеря сознания,	6	

	реанимационные мероприятия, кровотечения, ожоги, травмы от электрического тока.		
	Практическое занятие №4 «Оказание первой помощи. Проведение мероприятий: остановка кровотечений, иммобилизация конечностей подручными средствами, транспортировка пострадавших»	2	
	Дифференцированный зачет	2	
	Всего:	100	

3. Условия реализации учебной дисциплины

3.1 Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Учебная дисциплина осуществляется в кабинете безопасности жизнедеятельности, оснащенного

1. техническими средствами обучения: Парта, Стул ученика, Стол преподавателя, Доска маркерная, Кресло преподавателя, Проектор, Экран, Компьютер (моноблок).

2. оборудование:

Общевойские уставы Вооруженных Сил РФ 12 шт., Респиратор Р-2 12 шт., Газодымозащитный комплект (ГДЗК) 3 шт., Жгут кровоостанавливающий 3 шт., Знак нарукавный Красного Креста 2 шт., Индивидуальный противохимический пакет ИПП-11 12 шт. Комплект индивидуальный медицинской гражданской защиты 3 шт., Лямка носилочная (с хранения) 2 шт. Носилки санитарные 1 шт. Пакет гипотермический охлаждающий 12 шт., Аптечка универсальная 5 шт., Плакаты "Действия населения при стихийных бедствиях" (10 пл. ф.А3), Плакаты "Основы безопасности жизнедеятельности " (13 шт), Плакаты "Первичные средства пожаротушения" (4 шт.), Плакаты "Поведение в криминогенных ситуациях" (9 шт), Плакаты "Пожарная безопасность" (11 шт.), Плакаты "Умей действовать при пожаре" (10 пл. ф.), Основы противопожарной безопасности DVD, основы безопасности на воде DVD, Улица полна неожиданностей DVD, Чрезвычайные ситуации природного и техногенного характера DVD, Тир лазерный стрелковый

3.2 Информационное обеспечение обучения

Основные источники:

1) Кривошеин Д.А. Безопасность жизнедеятельности [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Кривошеин Д.А., Дмитриенко В.П., Горькова Н.В. – Электрон. текстовые данные.- СПб.: Издательство «Лань», 2019. – 340 с. – Режим доступа: ЭБС Лань (lanbook.com).

Дополнительные источники:

- 1) Бердникова Л.Н. Медико-биологические основы безопасности жизнедеятельности [Электронный ресурс]: Курс лекций/ Л.Д. Бердникова. – Электрон. текстовые данные. – Краснояр. гос. аграр. ун-т. – Красноярск, 2019 – 205 с. – Режим доступа.: ЭБС Лань (lanbook.com)
- 2) Долгов В.С. Основы безопасности жизнедеятельности [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Долгов В.С. – Электрон. текстовые данные. – Санкт-Петербург: Лань, 2020. – 188 с. – Режим доступа: ЭБС Лань (lanbook.com)
- 3) Едаменко А.С. Безопасность жизнедеятельности: практикум [Электронный ресурс]: учебное пособие/ А.С. Едаменко, А.В. Ястребинская. – Электрон. текстовые данные. - Белгород: Изд-во БГТУ, 2020. - 62 с. – Режим доступа: ЭБС Лань (lanbook.com)
- 4) Либерман Я.Л. Безопасность жизнедеятельности [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Я. Л. Либерман, Л.Н. Горбунова Электрон. текстовые данные. – Красноярск : Сиб. федер. ун-т, 2019. – 316с. – Режим доступа: ЭБС Лань (lanbook.com)
- 5) А.М. Сазонова Безопасность жизнедеятельности: учебное пособие. Ч.1/ А.М. Сазонова, А.В. Харламова, Е.А. Шилова. – СПб.: ФГБОУ ВО ПГУПС, 2019. – 50 с. – Режим доступа.: ЭБС Лань (lanbook.com)

Интернет – ресурсы:

- 1) Всероссийский научно-исследовательский институт по проблемам гражданской обороны и чрезвычайных ситуаций. — URL: <http://Obj.ru>. — Текст : электронный

4. Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины Безопасность жизнедеятельности

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе решения ситуационных задач, тестирования, устных ответов, письменных опросов, защиты рефератов.

Результаты обучения	Формы контроля результатов обучения	Методы контроля и оценки результатов обучения
<p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none">- организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;- предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту;- использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения;- применять первичные средства пожаротушения;- ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности;- применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью;- владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы;- оказывать первую помощь пострадавшим	<ul style="list-style-type: none">- практическая тренировка;- разбор ситуации;- составление блок-схем;- работа с дополнительными источниками информации;- проведение учебных сборов;- оказание первой помощи;- дифференцированный зачет.	<p>Наблюдение и анализ выполнения практических действий.</p> <p>Анализ и оценка выполнения тренировочных заданий.</p> <p>Анализ и оценка решения ситуационных задач.</p> <p>Анализ выполнения заданий самостоятельной работы.</p> <p>Оценка результатов защиты компьютерных презентаций, докладов, сообщений по заданной теме.</p> <p>Оценка дифференцированного зачета.</p>

<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России; - основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации; - основы военной службы и обороны государства; - задачи и основные мероприятия гражданской обороны; - способы защиты населения от оружия массового поражения; - меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах; - организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке; - основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО; - область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы; - порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим 	<ul style="list-style-type: none"> - тематический тест; - составление тезисного плана, конспекта; - подготовка докладов, презентаций; - работа с дополнительными источниками информации - индивидуальный опрос - групповые задания - работа с таблицами - фронтальный опрос - дифференцированный зачет 	<p>Анализ и оценка решения ситуационных задач.</p> <p>Анализ выполнения заданий самостоятельной работы.</p> <p>Оценка результатов защиты компьютерных презентаций, докладов по заданной теме.</p> <p>Наблюдение за работой в малых группах.</p> <p>Наблюдение за деятельностью обучающегося в процессе освоения программы учебной дисциплины и оценка достижения результата через:</p> <ul style="list-style-type: none"> - устный и письменный опрос; - активное участие в ходе занятия; - задания самостоятельной работы. <p>Анализ и оценка индивидуальных устных ответов.</p> <p>Анализ и оценка результатов письменного опроса.</p> <p>Оценка дифференцированного зачета.</p>
--	---	---

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения, позволяющих проверить у обучающихся сформированность общих и профессиональных компетенций.

Общие и профессиональные компетенции	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	<ul style="list-style-type: none"> - умение управлять собой (самоорганизация); - демонстрация интереса к будущей профессии через инициативность в получении профессионального опыта, умений и знаний; 	Опрос. Тематический тест.

<p>ОК 2. Организовывать собственную деятельность, определять методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - демонстрация умений планировать деятельность и прогнозировать ее результаты; - дисциплинированность; - обоснованность выбора методов и способов решения профессиональных задач; - адекватность оценки качества и эффективности собственных действий. 	<p>Составление конспекта.</p>
<p>ОК 3. Решать проблемы, оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - способность принимать решения в стандартных и нестандартных при решении профессиональных ситуационных задач; - способность и готовность нести ответственность за собственные решения; - проявление стрессоустойчивости в различных ситуациях. 	<p>Подготовка докладов, презентаций; работа с дополнительными источниками информации.</p>
<p>ОК 4. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - рациональность выбора источников информации для эффективного выполнения поставленных задач; - демонстрация умения осуществлять поиск информации с использованием различных источников и информационно-коммуникационных технологий; - демонстрация умения обобщать и анализировать полученную информацию; 	<p>Подготовка докладов, презентаций; работа с дополнительными источниками информации.</p>
<p>ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - демонстрация навыков уверенного использования информационно-коммуникационных технологий в профессиональной деятельности; - оценка своевременно полученной, полной и достаточной информации для эффективного выполнения задач профессиональной деятельности. 	<p>Подготовка докладов, презентаций; работа с дополнительными источниками информации.</p>
<p>ОК 6. Работать в коллективе и команде, обеспечивать ее сплочение, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - демонстрация способности эффективно и плодотворно общаться с преподавателями, обучающимися, представителями работодателя; - проявление способности оказать и принять помощь. 	<p>Выполнение групповых заданий. Проведение учебных сборов; оказание первой помощи.</p>
<p>ОК 7. Ставить цели, мотивировать деятельность подчиненных, организовывать и контролировать их</p>	<ul style="list-style-type: none"> - постановка цели и задачи для достижения необходимого результата, прогнозирования его, 	<p>Выполнение групповых заданий. Проведение</p>

работу с принятием на себя ответственности за результат выполнения заданий.	распределение ответственности членов команды (подчиненных) при решении практических ситуаций.	учебных сборов; оказание первой помощи.
ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.	- демонстрация самостоятельной подготовки для повышению профессионализма; - проявление способности осознанно планировать и самостоятельно выполнение заданий.	Подготовка докладов, презентаций; работа с дополнительными источниками информации
ОК 9. Быть готовым к смене технологий в профессиональной деятельности.	- демонстрация умения осваивать новое технологическое оборудование; - демонстрация навыков использования современных технологий.	Подготовка докладов, презентаций; работа с дополнительными источниками информации
ПК 1.1. Владеть правилами и методикой прописей рецептов на очки, принципами подбора очковых линз и оправ с параметрами, соответствующими рецепту.	Выбор безопасного материала, вида покрытий и конструктивных параметров очковых линз.	Подготовка презентаций; работа с дополнительными источниками информации
ПК 1.2. Проводить основные и вспомогательные операции по обработке поверхностей всех типов очковых линз, нанесению покрытий и окраске линз.	Выбор безопасного технологического оборудования и вспомогательных материалов в зависимости от технологического процесса.	Фронтальный опрос.
ПК 1.3. Изготавливать все виды корректирующих средств на современном технологическом оборудовании, проводить ремонт очков и оправ.	Выбор безопасного технологического оборудования и вспомогательных материалов в зависимости от технологического процесса.	Составление конспекта.
ПК 1.4. Контролировать качество выпускаемой продукции в соответствии с требованиями действующих стандартов.	Соблюдение правил безопасности требований действующих стандартов и рецепта с параметрами выпускаемой продукции.	Подготовка докладов, презентаций; работа с дополнительными источниками информации.
ПК 1.5. Эксплуатировать технологическое оборудование для изготовления и ремонта всех видов корректирующих средств.	Соблюдение правил эксплуатации технологического оборудования.	Составление тезисного плана, конспекта; работа с дополнительными источниками информации
ПК 1.6. Обеспечивать и контролировать технику безопасности, охрану труда и противопожарную безопасность на рабочем месте.	Предотвращение нарушений правил техники безопасности, противопожарной безопасности и охраны труда на рабочем месте.	Фронтальный опрос.
ПК 1.7. Оформлять необходимую документацию в электронном и письменном видах.	Оформление необходимой документации. Использование ИКТ и прикладных компьютерных программ для введения документации.	Подготовка докладов, презентаций; работа с дополнительными источниками информации

ПК 2.1. Проводить консультации по вопросам режима зрения для населения.	Соблюдение техники безопасности и инструкций при оказании консультаций.	Подготовка докладов, презентаций; работа с дополнительными источниками информации
ПК 2.2. Оказывать консультативную помощь пациенту при подборе и реализации средств коррекции зрения с точки зрения технических, технологических и медицинских аспектов.	Информирование о различных безопасных технологиях, примененных при изготовлении оптических средств коррекции зрения.	Составление тезисного плана, конспекта; работа с дополнительными источниками информации
ПК 2.3. Оказывать помощь офтальмологу и оптику-оптометристу при исследовании зрительных функций и подборе средств коррекции зрения, в том числе с помощью современной офтальмодиагностической аппаратуры.	Соблюдение правил безопасности при исследовании зрительных функций и подборе средств коррекции с использованием современных технологий.	Подготовка докладов, презентаций; работа с дополнительными источниками информации.
ПК 3.1. Проводить консультации по вопросам современной оптической моды, формирования и коррекции визуального имиджа с помощью корректирующих и солнцезащитных очков.	Информирование о последних технических достижениях оптической коррекции зрения; участие в подборе требуемого средства коррекции зрения с учетом медицинских особенностей клиента с соблюдением правил безопасности.	Подготовка докладов, презентаций; работа с дополнительными источниками информации.
ПК 3.2. Участвовать в маркетинговой деятельности организации.	Соблюдение правил безопасности при проведении маркетинговых исследований	Подготовка докладов, презентаций; работа с дополнительными источниками информации
ПК 3.3. Урегулировать и разрешать конфликтные ситуации в профессиональной деятельности.	Владение принципами организации и координации бесконфликтного взаимодействия между людьми.	Практические тренировки
ПК 3.4. Организовывать и оценивать эффективность работы организаций по изготовлению средств коррекции зрения, составлять бизнес-план, знать основы логистики.	Оценка финансовых рисков, связанных с безопасностью жизнедеятельности.	Тест, практические тренировки.
ПК 4.1. Подбирать средства коррекции зрения.	Соблюдение техники безопасности и инструкций при подборе средств коррекции зрения	Тест, практические тренировки.
ПК 4.2. Индивидуально консультировать по правилам пользования и уходу за средствами коррекции зрения.	Соблюдение техники безопасности и инструкций при оказании консультаций	Тест, практические тренировки.

ПК 5.1. Исследовать зрительные функции пациента с использованием современной офтальмодиагностической аппаратуры.	Соблюдение техники безопасности и инструкций при исследовании зрительных функций пациента с использованием современной офтальмодиагностической аппаратуры.	Тест, практические тренировки.
ПК 5.2. Выявлять основные признаки заболеваний органа зрения.	Соблюдение техники безопасности и инструкций при оказании консультаций	Тест, практические тренировки.
ПК 5.3. Оказывать неотложную медицинскую помощь при острых заболеваниях и повреждениях органа зрения.	Соблюдение техники безопасности и инструкций при оказании неотложной медицинской помощи при острых заболеваниях и повреждениях органа зрения.	Тест, практические тренировки.



АННПОО «Уральский медицинский колледж»

Рабочая программа учебной дисциплины

ОП.12 Правовое обеспечение профессиональной деятельности

для специальности 31.02.04 Медицинская оптика

Уровень подготовки – Углубленный

Квалификация – Оптик-оптометрист

Челябинск

Рабочая программа учебной дисциплины ОП.12 Правовое обеспечение профессиональной деятельности разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) среднего профессионального образования по специальности 31.02.04 Медицинская оптика (углубленной подготовки), утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 11.08.2014 № 971 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 31.02.04 Медицинская оптика»

Организация-разработчик:

Автономная некоммерческая негосударственная профессиональная образовательная организация «Уральский медицинский колледж» (АННПО «Уральский медицинский колледж»).

Содержание

- 1 Паспорт рабочей программы учебной дисциплины
- 2 Структура и содержание учебной дисциплины
- 3 Условия реализации программы учебной дисциплины
- 4 Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины

1 Паспорт программы учебной дисциплины ОП.12 Правовое обеспечение профессиональной деятельности

1.1 Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины ОП.12 Правовое обеспечение профессиональной деятельности является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 31.02.04 Медицинская оптика.

1.2 Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: учебной дисциплины ОП.12 Правовое обеспечение профессиональной деятельности входит в профессиональный цикл, общепрофессиональных дисциплин.

1.3 Цели и задачи учебной дисциплины — требования к результатам освоения учебной дисциплины

В результате изучения обучающийся должен:

уметь:

- использовать необходимые нормативные правовые документы;
- защищать свои права в соответствии с гражданским, гражданско-процессуальным и трудовым законодательством;
- анализировать и оценивать результаты и последствия деятельности (бездействия) с правовой точки зрения.

знать:

- основные положения Конституции Российской Федерации;
- права и свободы человека и гражданина, механизмы их реализации;
- понятие правового регулирования в сфере профессиональной деятельности;
- законодательные акты и другие нормативные документы, регулирующие правоотношения в процессе профессиональной деятельности;
- организационно-правовые формы юридических лиц;
- права и обязанности работников в сфере профессиональной деятельности;
- порядок заключения трудового договора и основания для его прекращения;
- право социальной защиты граждан;
- понятие дисциплинарной и материальной ответственности работника;

- нормы защиты нарушенных прав и судебный порядок разрешения споров.

Содержание учебной дисциплины направлено на формирование

общих компетенций (ОК):

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

1.4 Количество часов на освоение программы учебной дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 68 часа, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 54 часов;

самостоятельной работы обучающегося 10 часов;

консультации 4 часа

2. Структура и содержание учебной дисциплины

2.1 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	68
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	10
в том числе:	
лекции	4
практические занятия	6
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	58
Промежуточная аттестация по учебной дисциплине	<i>Дифференцированный зачет</i>

2.1 Тематический план и содержание учебной дисциплины Правовое обеспечение профессиональной деятельности

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа студентов, курсовая работа (проект)	Объем часов	Уровень освоения
Раздел 1. Введение в специальность		16	
Тема 1.1. Краткая история законодательства, регулирующего деятельность медицинских работников	Содержание учебного материала	10	
	Понятие правового регулирования в сфере профессиональной деятельности. Краткая история законодательства, регулирующего деятельность медицинских работников. Становление законодательства в области медицины на Руси.	2	1
	Самостоятельная работа обучающихся:	6	
	Международное законодательство в области медицинского права. Международные организации здравоохранения. Всемирная медицинская ассоциация, Всемирная организация здравоохранения, Европейская медицинская ассоциация и др. Национальная медицинская палата	2	1
	Российские организации здравоохранения. Важнейшие правовые акты РФ, регулирующие сферу здравоохранения: Конституция РФ, Закон РФ «Об основах охраны здоровья граждан в России», Закон РФ «О медицинском страховании граждан Российской Федерации», Закон РФ «О защите прав потребителей», Закон РФ «О санитарно-эпидемиологическом благополучии населения» и другие.	2	1
	Место и роль медицинского права в системе законодательства Российской Федерации. Предмет и источники медицинского права. Права и свободы человека и гражданина, механизмы их реализации	2	1
	Практическое занятие №1: Анализ нормативных актов: Международный кодекс медицинской этики (1983).	2	2
Тема 1.2. Организационно-правовые формы в медицинской деятельности	Содержание учебного материала	6	
	Самостоятельная работа обучающегося	4	
	Понятие физических и юридических лиц. Виды юридических лиц. Правоспособность и дееспособность юридических и физических лиц. Правовое положение субъектов предпринимательской деятельности.	2	1
	Составить таблицу: «Характеристика коммерческих и некоммерческих медицинских организаций Челябинской области»	2	

	Практическое занятие №2: Решение ситуационных задач «Определение организационно-правовых форм юридических лиц, их особенности и различия».	2	2
Раздел 2	Медицинское страхование в РФ	4	
Тема 2.1 Понятие и виды медицинского страхования.	Содержание учебного материала:		
	Самостоятельная работа обучающегося	4	
	Понятие и виды медицинского страхования. Система медицинского страхования. Деятельность страховых медицинских организаций. Деятельность медицинских учреждений в системе медицинского страхования. Ответственность сторон в системе медицинского страхования. Основные принципы и система организации санэпидемиологической защиты населения в РФ. Основания возникновения отношений между гражданами и лечебными учреждениями при оказании медицинской помощи (виды договоров)	4	1
Раздел 3	Права и обязанности лечебных учреждений и граждан при оказании медицинской помощи.	12	
Тема 3.1 Правовые основы оказания медицинской помощи	Содержание учебного материала:	8	
	Самостоятельная работа обучающихся:	6	
	Права и обязанности граждан при оказании квалифицированной медицинской помощи. Бесплатность и платность лечения. Права и обязанности при предоставлении информации о диагнозе, методе лечения и возможных последствиях. Права и обязанности по сохранению врачебной тайны. Права и обязанности в связи с отказом от лечения. Эвтаназия	4	1
	Составить конспект по теме: «Права и обязанности при определении и соблюдении метода и режима лечения, при проведении медицинской экспертизы.»	2	
	Практическое занятие №3: Решение ситуационных задач по темам: «Эвтаназия» и «Врачебная тайна» с использованием необходимых нормативно-правовых документов.	2	2
Тема 3.2 Права и обязанности граждан при получении медицинской помощи	Содержание учебного материала	4	
	Самостоятельная работа обучающегося	4	
	Права и обязанности при определении и соблюдении метода и режима лечения, при проведении медицинской экспертизы.	2	1
	«Права и обязанности застрахованных лиц» с использованием необходимых нормативно-правовых документов.	2	2
Раздел 4	Основы законодательства в обеспечении социальной защиты населения	12	
Тема 4.1. Цели, задачи и принципы социальной политики государства	Содержание учебного материала	6	
	Самостоятельная работа обучающегося	6	

	Социальная политика государства в отношении медицинских работников. Структура государственных и общественных организаций в системе социальной защиты населения. Функции органов социального обеспечения.	2	1
	Пенсионное обеспечение граждан РФ. Социальная защита семьи. Социальная защита различных групп населения (инвалиды, ветераны, жертвы техногенных и природных катастроф, беженцы и вынужденные переселенцы)	2	1
	Составить схему управления социальной защиты населения в РФ.	2	
Тема 4.2. Правовая и социальная защита медицинских и фармацевтических работников	Содержание учебного материала	6	
	Самостоятельная работа обучающегося	6	
	Виды и формы социальной защиты медицинских работников. Право социальной защиты граждан. Правовая и социальная защита медицинских и фармацевтических работников. Государственные гарантии и компенсации. Виды и формы социальной защиты.	2	1
	Оформление документов для получения льгот медицинским работником	2	1
	Составить проект социального обслуживания граждан (любая категория)	2	
Раздел 5.	Подготовка средних медицинских работников	6	
Тема 5.1. Система подготовки, переподготовки и повышения квалификации медицинских работников	Содержание учебного материала	6	
	Самостоятельная работа обучающегося	6	
	Характеристика законодательства в системе подготовки работников здравоохранения (Конституция РФ, закон РФ «Об образовании»). Цели, задачи и порядок прохождения аттестации медицинских работников. Система подготовки, переподготовки и повышения квалификации медицинских работников. Сертификация специалиста.	2	1
	Задачи и порядок выдачи лицензий на определенные виды деятельности медицинским работникам и учреждениям.	2	1
	Составление резюме и оформление портфолио о достижениях в профессиональной деятельности	2	2
Раздел 6.	Законодательные основы предпринимательской деятельности	4	
Тема 6.1. Предпринимательство в здравоохранении и его законодательное обеспечение	Содержание учебного материала	4	
	Самостоятельная работа обучающегося	4	
	Правовое регулирование предпринимательской деятельности в здравоохранении (Конституция РФ, Гражданский кодекс РФ, Налоговый кодекс, закон РФ «О лицензировании отдельных видов деятельности», закон РФ «О защите прав потребителей»).	2	1

	Защита прав и интересов предпринимателей. Правовой статус самозанятого в РФ	2	1
Раздел 7.	Ответственность медицинских работников учреждений, пациентов	6	
Тема 7.1.	Содержание учебного материала	2	
Виды ответственности медицинских работников учреждений и пациентов	Самостоятельная работа обучающегося	2	
	Понятие дисциплинарной и материальной ответственности медицинского работника. Виды ответственности за неисполнение или ненадлежащее исполнение профессиональных обязанностей медицинскими работниками. Понятие и сущность различных видов ответственности: моральная, дисциплинарная, материальная, гражданско-правовая, административная, уголовная. Моральная ответственность и профессионально-нравственные качества медицинских работников. Дисциплинарная ответственность, виды взысканий и порядок их наложения.	2	1
Тема 7.2. Порядок возмещения вреда	Содержание учебного материала	4	
	Самостоятельная работа обучающегося	4	
	Материальная ответственность, понятие и порядок возмещения материального ущерба. Гражданско-правовая ответственность. Общие положения по возмещению вреда; возмещение вреда, причиненного жизни или здоровью граждан; возмещение вреда, причиненного вследствие недостатка товаров, работ и услуг. Ответственность медицинских работников за административные проступки. Порядок наложения взысканий. Уголовная ответственность медицинских работников. Виды виновности. Врачебные ошибки. Виды административных правонарушений и административной ответственности	2	1
	Нормы защиты нарушенных прав и судебный порядок разрешения спора Решение ситуационных задач по УК РФ, относительно ответственности медицинских работников. Составление жалобы в ЛПУ, прокуратуру, страховую компанию (досудебный порядок разрешения споров) Анализ и оценка результатов и последствий деятельности (бездействия) медицинских работников с правовой точки зрения.	2	
Раздел 8 Процессуальный порядок производства по гражданским делам в области медицинского права.		2	
Тема 8.1 Досудебный и судебный порядок урегулирования споров	Содержание учебного материала	2	
	Самостоятельная работа обучающегося	2	
	Стороны в судебном заседании по гражданскому делу. Стороны в судебном заседании по уголовному делу. Особенности производства по делам в области медицинского права	2	1
Раздел 9	Правовое регулирование труда медицинских работников	4	

Тема 9.1. Трудовой договор. Виды трудовых договоров.	Содержание учебного материала	2	
	Самостоятельная работа обучающегося	2	
	Права и обязанности работников в сфере профессиональной деятельности . Трудовой договор. Срочный трудовой договор. Порядок заключения трудового договора и снования для его прекращения. Порядок расторжения трудового договора по инициативе медицинского работника.	2	1
Тема 9.2. Государственная политика в области регулирования занятости медицинских работников	Содержание материала	2	
	Самостоятельная работа обучающегося	2	
	Роль государственного регулирования в обеспечении занятости населения. Правила оплаты труда. МРОТ. Потребительская корзина. Пособие по нетрудоспособности. Лист нетрудоспособности	2	1
	<i>Дифференцированный зачет</i>	2	
Всего		68	

3 Условия реализации учебной дисциплины

3.1 Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Учебная дисциплина осуществляется в кабинете «Экономика организации», который оснащен местом преподавателя; учебными местами по количеству обучающихся; учебной доской.

3.2 Информационное обеспечение обучения

Основная литература:

1) Зуева, В. А. Правовое обеспечение профессиональной деятельности : учебник для спо / В. А. Зуева. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 116 с. — ISBN 978-5-8114-9145-2. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/187670> — Режим доступа: для авториз. пользователей.

2) Климова, Ю. Р. Правовое обеспечение профессиональной деятельности медицинских работников : учебник для спо / Ю. Р. Климова. — 2-е изд., испр. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 100 с. — ISBN 978-5-8114-9238-1. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/189363> — Режим доступа: для авториз. пользователей.

Интернет-ресурсы:

1) Официальный интернет-портал правовой информации: Электрон. ресурс. - Электрон. текст. дан. - Режим доступа: www.pravo.gov.ru.

2) Официальный сайт Государственной Думы РФ: Электрон. ресурс. - Электрон. текст. дан. - Режим доступа: www.duma.gov.ru.

3) Официальный сайт Правительства РФ: Электрон. ресурс. - Электрон. текст. дан. - Режим доступа: <http://government.ru>.

4) Официальный сайт министерства труда и социальной защиты: Электрон. ресурс. - Электрон. текст. дан. - Режим доступа: www.rosmintrud.ru.

5) «ГАРАНТ» — информационно-правовой портал: Электрон. ресурс. - Электрон. текст. дан. - Режим доступа: www.base.garant.ru .

4. Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины Правовое обеспечение профессиональной деятельности

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе решения ситуационных задач, тестирования, устных ответов, письменных опросов, защиты рефератов.

Результаты обучения	Формы контроля результатов обучения	Методы контроля и оценки результатов обучения
<p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – использовать необходимые нормативные правовые документы; – защищать свои права в соответствии с гражданским, гражданско-процессуальным и трудовым законодательством; – анализировать и оценивать результаты и последствия деятельности (бездействия) с правовой точки зрения. 	<ul style="list-style-type: none"> - практическая тренировка; - разбор ситуации; - составление блок-схем; - работа с дополнительными источниками информации; - проведение учебных сборов; - оказание первой помощи; - экзамен. 	<p>Наблюдение и анализ выполнения практических действий.</p> <p>Анализ и оценка выполнения тренировочных заданий.</p> <p>Анализ и оценка решения ситуационных задач.</p> <p>Анализ выполнения заданий самостоятельной работы.</p> <p>Оценка результатов защиты компьютерных презентаций, докладов, сообщений по заданной теме.</p>
<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – основные положения Конституции Российской Федерации; – права и свободы человека и гражданина, механизмы их реализации; – понятие правового регулирования в сфере профессиональной деятельности; – законодательные акты и другие нормативные документы, регулирующие правоотношения в процессе профессиональной деятельности; – организационно-правовые формы юридических лиц; – права и обязанности работников в сфере профессиональной деятельности; 	<ul style="list-style-type: none"> -тематический тест; - составление тезисного плана, конспекта; - подготовка докладов, презентаций; - работа с дополнительными источниками информации - индивидуальный опрос - групповые задания - работа с таблицами - фронтальный опрос - экзамен 	<p>Анализ и оценка решения ситуационных задач.</p> <p>Анализ выполнения заданий самостоятельной работы.</p> <p>презентаций, докладов по заданной теме.</p> <p>Наблюдение за работой в малых группах.</p> <p>Наблюдение за деятельностью обучающегося в процессе освоения программы учебной дисциплины и оценка достижения результата через:</p> <ul style="list-style-type: none"> - устный и письменный опрос; - активное участие в ходе занятия; - задания самостоятельной работы.

<ul style="list-style-type: none"> – порядок заключения трудового договора и основания для его прекращения; – право социальной защиты граждан; – понятие дисциплинарной и материальной ответственности работника; – нормы защиты нарушенных прав и судебный порядок разрешения споров. 		<p>Анализ и оценка индивидуальных устных ответов.</p> <p>Анализ и оценка результатов письменного опроса.</p>
--	--	--

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения, позволяющих проверить у обучающихся сформированность общих и профессиональных компетенций.

Общие и профессиональные компетенции	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	<ul style="list-style-type: none"> - умение управлять собой (самоорганизация); - демонстрация интереса к будущей профессии через инициативность в получении профессионального опыта, умений и знаний; 	Опрос. Тематический тест.
ОК 2. Организовывать собственную деятельность, определять методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.	<ul style="list-style-type: none"> - демонстрация умений планировать деятельность и прогнозировать ее результаты; - дисциплинированность; - обоснованность выбора методов и способов решения профессиональных задач; - адекватность оценки качества и эффективности собственных действий. 	Составление конспекта.
ОК 3. Решать проблемы, оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.	<ul style="list-style-type: none"> - способность принимать решения в стандартных и нестандартных при решении профессиональных ситуационных задач; - способность и готовность нести ответственность за собственные решения; - проявление стрессоустойчивости в различных ситуациях. 	Подготовка докладов, презентаций; работа с дополнительными источниками информации.
ОК 4. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и	- рациональность выбора источников информации для эффективного выполнения поставленных задач;	Подготовка докладов, презентаций; работа с

<p>решения профессиональных задач, профессионального и личного развития.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - демонстрация умения осуществлять поиск информации с использованием различных источников и информационно-коммуникационных технологий; - демонстрация умения обобщать и анализировать полученную информацию; 	<p>дополнительными источниками информации.</p>
<p>ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - демонстрация навыков уверенного использования информационно-коммуникационных технологий в профессиональной деятельности; - оценка своевременно полученной, полной и достаточной информации для эффективного выполнения задач профессиональной деятельности. 	<p>Подготовка докладов, презентаций; работа с дополнительными источниками информации.</p>



АННПОО «Уральский медицинский колледж»

Рабочая программа учебной дисциплины

ОП.13 Основы физической оптики

для специальности 31.02.04 Медицинская оптика

Уровень подготовки – Углубленный

Квалификация – Оптик-оптометрист

Челябинск

Рабочая программа учебной дисциплины ОП.13 Основы физической оптики разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) среднего профессионального образования по специальности 31.02.04 Медицинская оптика (углубленной подготовки), утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 11.08.2014 № 971 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 31.02.04 Медицинская оптика»

Организация-разработчик:

Автономная некоммерческая негосударственная профессиональная образовательная организация «Уральский медицинский колледж» (АННПОО «Уральский медицинский колледж»).

Содержание

- 1 Паспорт рабочей программы учебной дисциплины
- 2 Структура и содержание учебной дисциплины
- 3 Условия реализации программы учебной дисциплины
- 4 Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины

1 Паспорт программы учебной дисциплины ОП.13 Основы физической оптики

1.1 Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины ОП.13 Основы физической оптики является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 31.02.04 Медицинская оптика.

1.2 Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: учебной дисциплины ОП.13 Основы физической оптики входит в профессиональный цикл, общепрофессиональных дисциплин.

1.3 Цели и задачи учебной дисциплины — требования к результатам освоения учебной дисциплины

В результате изучения обучающийся должен:

уметь:

- определять период интерференционной картины;
- определять оптические параметры контролируемой сферической поверхности;
- определять параметры пленки однослойного просветляющего покрытия;
- определять параметры дифракционной решетки;

знать:

- основные характеристики световой волны;
- понятие интерференции света и применение дифракции;
- понятие поляризации света и применения поляризации;
- фотометрические величины и единицы.

Содержание учебной дисциплины направлено на формирование *общих компетенций (ОК)*:

ОК 1 Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 5 Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.

профессиональных компетенций (ПК):

ПК 1.1. Владеть правилами и методикой прописей рецептов на очки, принципами подбора очковых линз и оправ с параметрами, соответствующими рецепту.

ПК 1.2. Проводить основные и вспомогательные операции по обработке поверхностей всех типов очковых линз, нанесению покрытий и окраске линз.

ПК 1.3. Изготавливать все виды корректирующих средств на современном технологическом оборудовании, проводить ремонт очков и оправ.

ПК 1.4. Контролировать качество выпускаемой продукции в соответствии с требованиями действующих стандартов.

1.4 Количество часов на освоение программы учебной дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 66 часов, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 8 часа;

самостоятельной работы обучающегося 58 часов.

2. Структура и содержание учебной дисциплины

2.1 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	66
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	8
в том числе:	
лекции	4
практические занятия	4
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	58
Промежуточная аттестация по учебной дисциплине	<i>Дифференцированный зачет</i>

2.2 Тематический план и содержание учебной дисциплины Основы физической оптики

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
1	2		4
Раздел 1. Оптические явления, обусловленные волновой природой света			
Тема 1.1 Волновая природа света	Содержание учебного материала:	10	1
	Развитие представлений о свете. Природа электромагнитных волн.	2	
	Практическая работа № 1	2	2
	Решение задач на определение длины, частоты, интенсивности световых волн.		
	Самостоятельная работа обучающихся	6	3
	Области оптического излучения. Характеристики световых волн.	2	
	Построить оптическую схему опыта Физо для определения скорости света и дать пояснение. Оформить тему в соответствии с ГОСТ 2.105-2019	4	
Тема 1.2. Дисперсия света	Содержание учебного материала:	14	1
	Самостоятельная работа обучающихся		
	Распределение света в изотропных средах. Оптические среды.	2	

	Принцип Гюйгенса. Законы отражения и преломления света..	2	
	Показатель преломления среды. Дисперсия света	2	
	Описать опыт Ньютона по дисперсии света. Оформить тему в соответствии с ГОСТ 2.105-2019	4	
	Графический вывод законов отражения и преломления света при помощи принципа Гюйгенса.	2	
	Решение задач на определение показателей преломления в различных средах	2	
Тема 1.3. Интерференция света	Содержание учебного материала:	12	
	Самостоятельная работа обучающихся		
	Условия возникновения интерференции света. Получение интерференционной картины.	2	
	Интерференция в тонких пленках. Кольца Ньютона.	2	
	Интерференция когерентных волн. Решение задач на определение разности хода волн, периода интерференционной картины (расстояние между полосами).	2	
	Решение задач на определение параметров плёнки однослойного просветляющего покрытия.	2	
	Решение задач на определение радиуса колец Ньютона		
	Описать методы наблюдения интерференции световых волн. Определить области применения явления интерференции. Оформить тему в соответствии с ГОСТ 2.105-2019	4	
Тема 1.4. Дифракция света	Содержание учебного материала:	10	1
	Самостоятельная работа обучающихся		
	Явление дифракции волн. Подходы в изучении дифракции волн.	2	
	Принцип Гюйгенса-Френеля. Дифракционная решётка.	2	
	Решение задач на определение параметров дифракционной решётки.	2	
	Описать применение дифракции. Оформить тему в соответствии с ГОСТ 2.105-2019	4	
Тема 1.5. Поляризация света	Содержание учебного материала:	10	1
	Самостоятельная работа обучающихся		
	Поляризация света. Состояние света: поляризованный и неполяризованный свет.	2	

	Закон Малюса. Кристаллы. Интерференция поляризованных лучей.	2	
	Описать эксперимент с поляризованным светом	2	
	Описать применение поляризации света. Оформить тему в соответствии с ГОСТ 2.105-2019	4	
Раздел 2. Фотометрические понятия			
Тема 2.1. Фотометрические единицы и величины	Содержание учебного материала:	8	1
	Основные понятия фотометрии. Световой поток. Сила света.	2	
	Освещённость поверхности. Закон освещённости для точечного источника света		
	Практическая работа № 2		2
	Решение задач на фотометрические величины световых волн	2	
	Самостоятельная работа обучающихся	4	3
	Оформить альбом (написать титульный лист, лист «Содержание») в соответствии с ГОСТ 2.105-2019		
	Дифференцированный зачет	2	
	Всего	66	

3. Условия реализации учебной дисциплины

3.1 Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Учебная дисциплина осуществляется в кабинете «Геометрическая оптика», оснащенного местом преподавателя; учебными местами по количеству обучающихся; учебной доской Оборудование кабинета: проектор, экран, компьютер (моноблок), плакаты «Геометрическая и волновая оптика» («Принцип Гюйгенса. Отражение света» «Изображение предмета в плоском зеркале», «Преломление света», «Полное внутреннее отражение», «Дисперсия», «Линзы», «Собирающая линза. Ход лучей», «Изображение предмета в собирающей линзе», «Рассеивающая линза», «Человеческий глаз как оптическая система», «Оптические иллюзии», «Оптические приборы», «Интерференция волн», «Взаимное усиление и ослабление волн» «Опыт Юнга», «Получение когерентных источников» «Дифракция света», «Дифракция света на щели», «Дифракционная решетка»), набор демонстрационный «Геометрическая оптика» (расширенный комплект), набор лабораторный «Оптика» (расширенный), интерактивное пособие «Наглядная физика. Геометрическая и волновая оптика», набор лабораторный «Оптические явления».

3.2 Информационное обеспечение обучения

Основная:

1. Медицинская оптика. И.А. Носенко. Учебное пособие –Ростов на/Дону; Феникс, 2018-237с; ид-(среднее специальное образование)
2. Можаров Г.А. Геометрическая оптика. Учебное пособие –Изд. Лань. 2019г. – 708 с.: ил.

Дополнительная:

1 Справочник медицинского оптика / Батракова В.Б., Н.Ю. Керник, Т.К. Кушель, Д.В. Певко, О.В. Сенновская; составитель Е.Г. Тибиллов; под редакцией В.Г. Бахтина – СПб.: ИП Крылов, 2020-528с.

Журналы и справочники:

1. Краткий словарь терминов офтальмологии. – Режим доступа: <http://zreni.ru/1200-kratkiy-slovar-terminov-ofthalmologii.html>

2. Российский медицинский журнал. – М.: Издательство: Медицина. – Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/accessDenied>.

3. Журнал «Современная оптометрия» - Санкт-Петербург: ООО «РА «Веко». – Режим доступа: <http://stpetersburg.catalogxy.ru/firms/www.veko.ru.htm>

4. Оптика для профессионалов. Очковая и контактная коррекция зрения./Справочник. Вестник оптометрии, 2016. – Режим доступа: 65с optometry.ru

4. Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины Основы физической оптики

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе решения ситуационных задач, тестирования, устных ответов, письменных опросов, защиты рефератов.

Результаты обучения	Формы контроля результатов обучения	Методы контроля и оценки результатов обучения
<p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – определять период интерференционной картины; – определять оптические параметры контролируемой сферической поверхности; – определять параметры пленки однослойного просветляющего покрытия; – определять параметры дифракционной решетки; 	<ul style="list-style-type: none"> - практические задания по темам в виде самостоятельных работ - решение задач; - экзамен 	<p>Наблюдение и анализ выполнения практических действий. Анализ и оценка решения ситуационных задач. Анализ выполнения заданий самостоятельной работы.</p>
<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – основные характеристики световой волны; – понятие интерференции света и применение дифракции; – понятие поляризации света и применения поляризации; – фотометрические величины и единицы. 	<ul style="list-style-type: none"> - тематический тест - составление тезисного плана, конспекта - подготовка сообщений, презентаций - работа с дополнительными источниками информации - индивидуальный опрос - работа с таблицами - фронтальный опрос - экзамен 	<p>Анализ и оценка индивидуальных устных ответов. Анализ и оценка результатов письменного опроса.</p>

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения, позволяющих проверить у обучающихся сформированность общих и профессиональных компетенций.

Общие и профессиональные компетенции	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ОК. 1 Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней	<ul style="list-style-type: none"> - умение управлять собой (самоорганизация); - демонстрация интереса к будущей профессии через инициативность в получении профессионального опыта, 	Контроль в форме опроса, беседы, реферативного

устойчивый интерес.	умений и знаний;	сообщения, выполнения практических заданий
ОК. 5 Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности	- демонстрация навыков уверенного использования информационно- коммуникационных технологий в профессиональной деятельности; - оценка своевременно полученной, полной и достаточной информации для эффективного выполнения задач профессиональной деятельности.	Контроль в форме опроса, беседы, реферативного сообщения
ПК 1.1 Владеть правилами и методикой прописей рецептов на очки, принципами подбора очковых линз и оправ с параметрами, соответствующими рецепту.	- чтение рецепта, точность определения вида коррекции зрения; - выбор вида покрытий и конструктивных параметров очковых линз в соответствии с рецептом и видом коррекции зрения; - выбор вида оправы в соответствии с видом коррекции и антропометрическими данными пациента; -оптимальный расчет общего диаметра очковой линзы в соответствии с выбранной оправой и межзрачковым расстоянием пациента; - точность определения положения зрачка в выбранной оправе; - комплектация заказа на очки корректирующие в соответствии с рецептом	Контроль в форме опроса, беседы, реферативного сообщения, выполнения практических заданий
ПК 1.2 Проводить основные и вспомогательные операции по обработке поверхностей всех типов очковых линз, нанесению покрытий и окраске линз.	- Уметь применять методические рекомендации в процессе проектирования по обработки поверхностей линз. - Знать требования, предъявляемые при нанесении покрытий на очковые линзы.	Контроль в форме опроса, беседы, выполнения практических заданий
ПК 1.3. Изготавливать все виды корректирующих средств на современном технологическом оборудовании, проводить ремонт очков и оправ.	Выбор безопасного технологического оборудования и вспомогательных материалов в зависимости от технологического процесса.	Составление конспекта.
ПК 1.4 Контролировать качество выпускаемой продукции в соответствии с требованиями действующих стандартов	- умение применять на практике при контроле параметров в соответствии с использованием информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач	Контроль в форме опроса, беседы, реферативного сообщения, выполнения практических заданий



АННПОО «Уральский медицинский колледж»

Рабочая программа

ПМ.01 Изготовление, контроль и ремонт средств коррекции зрения

Специальность **31.02.04 Медицинская оптика**

Уровень подготовки - Углубленный

Квалификация – оптик -оптометрист

Челябинск

Рабочая программа профессионального модуля ПМ.01 Изготовление, контроль и ремонт средств коррекции зрения разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) среднего профессионального образования по специальности 31.02.04 Медицинская оптика (углубленной подготовки, заочное отделение), утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 11 августа 2014 г. N 971 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 31.02.04 Медицинская оптика»

Организация-разработчик:

Автономная некоммерческая негосударственная профессиональная образовательная организация «Уральский медицинский колледж» (АННПОО «Уральский медицинский колледж»).

Содержание

- 1 Паспорт рабочей программы профессионального модуля
- 2 Результаты освоения профессионального модуля
- 3 Структура и содержание профессионального модуля
- 4 Условия реализации программы профессионального модуля
- 5 Контроль и оценка результатов освоения профессионального модуля (вида профессиональной деятельности)

1 Паспорт рабочей программы профессионального модуля ПМ.01 Изготовление, контроль и ремонт средств коррекции зрения

1.1. Область применения программы

Рабочая программа профессионального модуля является частью основной профессиональной образовательной программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 31.02.04. Медицинская оптика, разработанной в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом, в части освоения основного вида профессиональной деятельности (ВПД) Изготовление, контроль и ремонт средств коррекции зрения и соответствующих профессиональных компетенций (ПК):

ПК 1.2. Проводить основные и вспомогательные операции по обработке поверхностей всех типов очковых линз, нанесению покрытий и окраске линз.

ПК 1.3. Изготавливать все виды корригирующих средств на современном технологическом оборудовании, проводить ремонт очков и оправ.

ПК 1.4. Контролировать качество выпускаемой продукции в соответствии с требованиями действующих стандартов.

ПК 1.5. Эксплуатировать технологическое оборудование для изготовления и ремонта всех видов корригирующих средств.

1.2. Цели и задачи профессионального модуля – требования к результатам освоения учебного модуля:

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными

компетенциями обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен:

иметь практический опыт:

изготовления и ремонта средств коррекции зрения

уметь:

- проводить контроль средств коррекции зрения и средств сложной коррекции зрения;
- определять тип и вид покрытия на очковых линзах;
- измерять параметры роговицы на офтальмодиагностической аппаратуре;
- контролировать параметры контактных линз;

знать:

- современные виды очковых линз и оправ (материалы, покрытия, конструкции) и способы их изготовления;
- состав и принципы работы на автоматических линиях для изготовления очковых линз в организациях

"Оптика";

- технологический процесс изготовления и контроля контактных линз;
- принципы ортокератологической коррекции зрения;
- область применения, способы изготовления и контроля средств сложной коррекции зрения.

1.3. Количество часов на освоение программы профессионального модуля:

Для очной формы обучения:

Всего – **1290** часов, в том числе:

–обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – **96** часов;

–самостоятельной работы обучающегося – **906** часов;

–учебной практики – **72** часа (2 недели)

–производственной практики – **216** часов (6 недели);

3. Результаты освоения профессионального модуля

Результатом освоения программы профессионального модуля является овладение обучающимися видом профессиональной деятельности подготовки специалистов среднего звена по специальности 31.02.04. Медицинская оптика, ВПД Изготовление, контроль и ремонт средств коррекции зрения, в том числе профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями:

Код	Наименование результата обучения
ПК 1.2.	Проводить основные и вспомогательные операции по обработке поверхностей всех типов очковых линз, нанесению покрытий и окраске линз.
ПК 1.3.	Изготавливать все виды корригирующих средств на современном технологическом оборудовании, проводить ремонт очков и оправ.
ПК 1.4.	Контролировать качество выпускаемой продукции в соответствии с требованиями действующих стандартов.
ПК 1.5.	Эксплуатировать технологическое оборудование для изготовления и ремонта всех видов корригирующих средств.
ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 3.	Решать проблемы, оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.
ОК 5.	Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.
ОК 6.	Работать в коллективе и команде, обеспечивать ее сплочение, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
ОК 7.	Ставить цели, мотивировать деятельность подчиненных, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за результат выполнения заданий.

3 Структура и содержание профессионального модуля

3.1 Тематический план профессионального модуля

Коды ПК	Наименования разделов, профессионального модуля	Всего часов (макс. учебная нагрузка и практики)	Объем времени, отведенный на освоение междисциплинарного курса (курсов)					Практика	
			Обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося			Самостоятельная работа обучающегося		Учебная, часов	Производственная (по профилю специальности), часов
			Всего, часов	в т.ч. лабораторные работы и практические занятия, часов	в т.ч., курсовая работа (проект), часов	Всего, часов	в т.ч., курсовая работа (проект), часов		
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
ПК 1.2 - 1.5 ПК 1.6 ПК 1.7	Раздел 1. МДК 01.01. Современные технологии изготовления очковых линз и оправ	338	30	18		308		36	72
ПК 1.2 - 1.5 ПК 1.6 ПК 1.7	Раздел 2. МДК 01.02. Технология изготовления контактных линз	360	38	16	8	322	8		72
ПК 1.2 - 1.5 ПК 1.6 ПК 1.7	Раздел 2. МДК 01.03. Современные технологии изготовления очков и средств сложной коррекции зрения	304	28	16		276		36	72
	Производственная практика (по профилю специальности), часов	216						72	216
	Консультации								
	Всего:	1218	96	50	10	906	10	72	216

3.2 Содержание обучения по ПМ.01 Изготовление, контроль и ремонт средств коррекции зрения

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа студентов, курсовая работа (проект)	Объем часов	Уровень освоения
МДК 01. 01 Современные технологии изготовления очковых линз и оправ.			
Раздел 1. Современные технологии изготовления очковых линз и оправ.			
Тема 1.1. Оптические материалы для очковых линз	Содержание учебного материала:	4	1
	Оптические постоянные стекла.	2	
	Оптическая сила, измерение силы линзы. Метод нейтрализации		
	Основные параметры качества материала минеральных стекол для очковых линз		
	Классификация оптического бесцветного стекла Производство оптического стекла.		
	Цветное стекло, общие сведения, обозначения, спектр,		
	Бесцветное стекло целевого направления		
	Цветное стекло для очковых линз и светофильтры		
	Фотохромные линзы нового поколения Gen 8.		
	Пластмассовые линзы, материалы		
	Особенности строения, спектральные характеристики стекла	2	
	Назначение применяемых покрытий в очковой оптике. Виды покрытий. Способы нанесения покрытий.		
	Свойства современных оптических материалов, применяемых для изготовления очковых линз.		
	Сравнительные характеристики современных оптических материалов, применяемых для изготовления очковых линз.		
	Классификация современных очковых линз по числу оптических зон.		
	Методы определения основных параметров современных очковых линз		
	Способы определения соответствия современных очковых линз действующим стандартам		
Требования действующих стандартов к материалам очковых линз			
Асферические линзы от разных производителей отличия и схожесть.			
Практическая работа:	6	2	
Измерение параметров бифокальных линз для определения соответствия действующим стандартам.	2		

	Определение базового радиуса кривизны очковой линзы.		
	Измерение параметров однофокальных стигматических призматических линз для определения соответствия действующим стандартам.	2	
	Определение возможности создания призматического действия у однофокальных стигматических линз.		
	Определение параметров прогрессивных линз Опрос по теме. Обсуждение докладов.	2	
	Самостоятельная работа:	102	3
	Оптические постоянные стекла. Классификация оптического бесцветного стекла Производство оптического стекла.		
	Цветное стекло для очковых линз и светофильтры. Фотохромные линзы нового поколения Gen 8.		
	Пластмассовые линзы, материалы		
	Классификация современных очковых линз по числу оптических зон.		
	Сравнительные характеристики современных оптических материалов, применяемых для изготовления очковых линз.		
	Асферические линзы от разных производителей отличия и схожесть.		
	Подготовка докладов.		
Тема	1.2. Содержание учебного материала:	4	1
Очковые линзы	Параметры, определяющие линзу, как деталь.	2	
	Допуски на линейные размеры очковых линз		
	Понятия: чистота поверхности, шероховатость.		
	Дисторсия. Очковые линзы оптимальной формы.		
	Децентрация линзы. Допуски на параметры линзы		
	Качество материалов очковых линз. Технологический процесс изготовления линз.		
	Технологические процессы изготовления сложных поверхностей (торические).		
	Основные, вспомогательные, специальные операции. Назначение операций. Технология фрезерования, шлифования, полировка линз.		

	Классификация очковых линз. Технические требования		
	Изготовление асферических поверхностей.		
	Адаптация к асферическим линзам		
	Особенности конструкции призматических линз.	2	
	Методика контроля линз основных типов.		
	Полимерные линзы. Особенности изготовления.		
	Нанесение покрытий на очковые линзы. Виды солнцезащитных линз.		
	Обработка на станках с ЧПУ.		
	Поверхности свободной формы Free Form.		
	Геометрия поверхности		
	Прогрессивные поверхности, линзы, дизайн.		
	Выбор дизайна прогрессивных линз, проверка		
	Последние разработки и рекомендации по подбору.		
	Практическая работа:	6	2
	Разметка прогрессивных линз. Нанесение покраски на очковые линзы. Проверка прогрессивных линз	2	
	Обработка стигматических линз. Обработка астигматических линз.	2	
	Контроль очковых линз на соответствие действующих стандартов. Определение основных параметров, допусков очковых линз. Опрос по теме. Обсуждение докладов.	2	
	Самостоятельная работа	104	3
	Подготовка к опросу. Написание докладов: «Материалы, применяемые для изготовления очковых линз», «Оптическое бесцветное стекло», «Оптические свойства стекла. Пропускание, поглощение, отражение.»		
	Поверхности свободной формы Free Form. Геометрия поверхности. Параметры, определяющие линзу, как деталь.		
Тема 1.3. Оправы для очков	Содержание учебного материала:	4	1
	Классификация оправ.	2	
	Материалы для изготовления оправ пластмассовых оправ -этролы, целлулоид и др.		

Оправы пластмассовые современные, характеристики основных частей		
Оправы металлические, материалы и свойства современных материалов		
Оправы комбинированные, материалы и свойства современных материалов		
Основные размеры оправ. Особенности конструкции металлических и пластмассовых оправ.		
Надежность конструкции оправы в современном производстве.		
Эстетические требования времени в конструкции современной оправы.	2	
Операции применяемые при изготовлении пластмассовых оправ.		
Операции технологического процесса изготовления металлических оправ.		
Назначение, технология изготовления современных оправ.		
Защитно-декоративные покрытия для оправ корригирующих очков		
Выбор оправы в зависимости от формы лица пациента.		
Фирмы производящие мировые тренды по ассортименту оправ.		
Практическая работа:	6	2
Особенности конструкции пластмассовых оправ	2	
Типы оправ		
Материалы пластмассовых оправ		
Материалы металлических оправ	2	
Особенности конструкций металлических оправ.		
Оправы из натуральных материалов. Опрос по теме.	2	
Обсуждение докладов. Тесты		
Самостоятельная работа	102	3
Подготовка к курсовой работе и дифференцированному зачету «Современные технологии изготовления очковых линз и оправ»		
Классификация оправ.		
Материалы для изготовления оправ пластмассовых оправ -этролы, целлулоид и др.		
Надежность конструкции оправы в современном производстве.		
Эстетические требования времени в конструкции современной оправы.		
Назначение, технология изготовления современных оправ.		
Фирмы производящие мировые тренды по ассортименту оправ.		

МДК 01.02. Технология изготовления контактных линз			
Тема 2.1. Материалы, конструкции и расчет контактных линз	Содержание учебного материала:	6	1
	Показания к назначению контактных линз различных типов.	2	
	Противопоказания к назначению контактных линз. Осложнения.		
	Жесткие склеральные и роговичные.		
	Жесткие косметические. Мягкие корнеосклеральные		
	Мягкие косметические. Комбинированные.		
	Показания к контактной коррекции зрения.		
	Миопия, гиперметропия.		
	Астигматизм.		
	Анизометропия, афакия.		
	Врожденные посттравматические поражения глаз.		
	Кератоконус.	2	
	Адаптация глаза к контактными линзам		
	Требование предъявляемые к материалам.		
	Виды материалов для различных типов контактных линз.		
	Характеристики материалов. Недостатки и достоинства.		
	Конструкции роговичных контактных линз.	2	
	Геометрические и оптические параметры, допуски. Назначение		
	Особенности подбора контактной коррекции.		
	Конструкции склеральных контактных линз. Конструкции корнеосклеральных контактных линз.		
	Геометрические параметры. Оптические параметры, допуски		
Практическая работа:	8	2	
Методы подбора ЖКЛ	2		
Особенности подбора газопроницаемых ЖКЛ			
Контактная коррекция линз при афакии	2		
Подбор контактных линз у детей			
Подбор лечебных контактных линз	2		
Контроль параметров жестких контактных линз с различными рефракциями			

	Контроль параметров мягких контактных линз с различными рефракциями.	2		
	Опрос. Обсуждение докладов			
	Самостоятельная работа	108	3	
	Показания к назначению контактных линз различных типов.			
	Характеристики материалов. Недостатки и достоинства.			
	Особенности подбора контактной коррекции.			
	Жесткие склеральные и роговичные.			
	Виды материалов для различных типов контактных линз.			
	Характеристики материалов. Недостатки и достоинства.			
	Подготовка докладов			
Тема 2.2.	Содержание учебного материала:	6	1	
Изготовление и контроль контактных линз.	Особенности обследования пациентов подлежащих контактной коррекции зрения.	2		
	Методы определения параметров роговицы, клинической рефракции.			
	Исследование формы роговицы			
	Выбор типа, конструкции, геометрических и оптических параметров линзы.			
	Критерии правильности подбора контактных линз			
	Полимерные материалы для контактных линз			
	Оборудование, применяемое для изготовления контактных линз и технология их производства.	2		
	Заготовительные операции			
	Способы изготовления контактных линз.			
	Изготовление сфероторических жестких КЛ			
	Изготовление мягких контактных линз.			
	Контроль контактных линз.			
	Методы контроля геометрических и оптических параметров контактных линз	2		
	Правила пользования контактными линзами и уход за ними.			
	Уход за контактными линзами.			
	Виды растворов применяемых для МКЛ.			
	Особенности физиологии роговицы в условиях контактной коррекции зрения.			
	Современные средства и способы ухода за контактными линзами.			
	Практическая работа		8	2
	Особенности различия между газонепроницаемыми и газопроницаемыми ЖКЛ	2		

	Средства, улучшающие переносимость линз		
	Противопоказания к назначению контактных линз		
	Осложнения при ношении контактных линз	2	
	Методы контроля геометрических и оптических параметров контактных линз		
	Расчет параметров мягких контактных линз с различными рефракциями	2	
	Исследование параметров жестких контактных линз	2	
	Исследование параметров мягких контактных линз.		
	Опрос по теме. Обсуждение докладов		
	Самостоятельная работа	108	3
	Особенности обследования пациентов подлежащих контактной коррекции зрения.		
	Выбор типа, конструкции, геометрических и оптических параметров линзы.		
	Изготовление мягких контактных линз.		
	Виды растворов применяемых для МКЛ.		
	Подготовка доклада		
Тема 2.3. Кабинет контактной коррекции. Интраокулярные линзы	Содержание учебного материала:	4	1
	Оснащение кабинета контактной коррекции (оборудование, приборы).	2	
	Офтальмологическое обследование больных.		
	Исследование остроты зрения, биомикроскопия, офтальмоскопия.		
	Исследование формы роговицы.		
	Подбор лечебных контактных линз		
	Назначение, конструкции ИОЛ.	2	
	Методика измерения и расчета ИОЛ.		
	Конструкции ИОЛ.		
	Положение ИОЛ в глазу..		
	Методика подбора ИОЛ		
	Особенности подбора газопроницаемых ЖКЛ.		
	Функциональные результаты интраокулярной коррекции зрения		
	Самостоятельная работа	106	3
	Подготовка к дифференцированному зачету «Технология изготовления контактных линз». Написание доклада		
Офтальмологическое обследование больных.			
Подбор лечебных контактных линз			
Методика измерения и расчета ИОЛ.			
Методика подбора ИОЛ			
Особенности подбора газопроницаемых ЖКЛ			
МДК.01.03. Современные технологии изготовления очков и средств сложной коррекции зрения			

Тема 3.1. Технологии изготовления и ремонт очков	Содержание учебного материала:	6	1
	Предприятие «Оптика» в современных условиях.	2	
	Особенности приема заказа на очки с линзами современных конструкций.		
	Принципы комплектации заказов на очки с линзами любых видов.		
	Причины возвратов на очки корректирующие.		
	Технологический процесс изготовления корректирующих очков с линзами и оправами сложных конструкций		
	Определение соответствия изготовленных очков с линзами сложных конструкций рецепту и действующим стандартам.		
	Изготовление и контроль очков корректирующих с линзами сложных конструкций.		
	Новые разработки прогрессивных мультифокусных линз разных производителей.		
	Изготовление и контроль очков корректирующих с линзами сложных офисных дизайнов	2	
	Производство очков с лентикулярной линзой и линзой с плавным переходом		
	Отражения, которые могут мешать людям с миопией и гиперметропией.		
	Технологический процесс окраски полимерных линз в условиях салона-магазина «Оптика».		
	Основные определения, типы фильтров.		
	Поляризационные фильтры		
	Характеристики потребительских фильтров		
	Заказ окрашенных линз. Стандарты.		
	Требования к красителям очковых линз		
	Изготовление поляризационных очков	2	
	Знакомство с передовыми технологиями изготовления очков. Essilor Ntksia		
	Изготовление очков на станке автомате Essilor Ntksia		
	Инструкция поэтапного изготовления корректирующих очков на Essilor Ntksia.		
	Основные свойства современных очков с фотохромными линзами		
Особенности выдачи очков с линзами современных конструкций пациенту.			
Практическая работа:	8	2	
Определение положения центра зрачка в проеме ободка подобранной оправы для изготовления очков с мультифокальными линзами.	2		
Составление технологических карт изготовления очков в различной сложности оправ			
Изучение инструкции к станку автомату Essilor Ntksia			
Определение положения центра зрачка в проеме ободка подобранной оправы для изготовления очков с линзами асферического дизайна.	2		
Особенности разметки и приема заказа на очки со сложными линзами.			

	Сканирование проёмов ободков оправы и центрирование линз на автоматическом станке.		
	Обработка краёв очковых линз на автоматическом станке.	2	
	Определение соответствия готовых очков со сложными линзами рецепту и действующим стандартам.		
	Расчет площади предприятия «Оптика».		
	Изготовление очков с прогрессивными линзами в различные виды оправ.		
	Определение возможности приема и комплектации заказов на очки с линзами современных конструкций.		
	Приготовление красителей для окрашивания линз с градиентом		
	Окраска полимерных линз.	2	
	Ремонт оправ.		
	Опрос по теме. Обсуждение докладов		
	Самостоятельная работа:	138	3
	Исследование антропометрических параметров лица и головы пациента при подборе оправы. Правильный выбор оправы для коррекции различных видов аметропий. Определение межзрачкового расстояния для близи и дали. Подбор оправ и разметка при изготовлении корригирующих очков (ast). Определение положения центров зрачков глаз пациента в подобранной оправе. Написание реферата на тему: «Положения законодательства об охране труда». Подготовка к опросу. Подготовка доклада		
Тема 3.2. Специальные средства сложной коррекции зрения	Содержание учебного материала:	6	1
	Средства коррекции слабовидящих. Очковые лупы. Телескопические очки.	2	
	Средства помощи слабовидящим. Линзы Френеля.		
	Очки для коррекции косоглазия. Принципы призматической коррекции зрения.		
	Защитные очки различных типов, назначение, особенности конструкции. Перфорационные очки.		
	Определение параметров сферопризматических элементов (СПЭ).	2	
	Разметка стигматических призматических линз по рецепту на диоптриметре.		

Определение соответствия призматических очков рецепту и действующим стандартам		
Линзы для спорта. Очки для подводного плавания и другие..		
Линзы Волластона.	2	
Обработка рецептурной линзы		
Причины не переносимости готовых очков		
Очки с прогрессивными линзами. Причины непереносимости		
Изготовления сложных линз с учетом особенностей.		
Практическая работа:	8	2
Контроль качества готовых очков.	2	
Опрос по теме.	2	
Обсуждение докладов.	2	
Тесты	2	
Самостоятельная работа:	138	3
Средства помощи слабовидящим. Линзы Френеля.		
Защитные очки различных типов, назначение, особенности конструкции. Перфорационные очки.		
Определение параметров сферопризматических элементов (СПЭ).		
Линзы Волластона.		
Очки с прогрессивными линзами. Причины непереносимости		
Подготовка к опросу, подготовка доклада, подготовка к выполнению тестовых заданий.		
Всего:	994	
Учебная практика		
Виды работ:		
- Проверка скомплектованного заказа в соответствии с прописью рецепта, вложенных очковых линз и оправ корректирующих очков, выбранных клиентом.		
- Определение возможности приема и комплектации заказов на очки с линзами современных конструкций.		
- Контроль очковых линз и оправ на соответствие стандартам, указанным в заказе с применением приборов и приспособлений.		
- Определение возможности изготовления заказов на очки с линзами современных конструкций.		
- Контроль соответствия изготовленных индивидуальных корректирующих очков рецепту, стандартам и разметке.		
- Выправка корректирующих очков		
- Визуальный осмотр видов покрытий согласно индивидуального рецепта на очки корректирующие		
- Измерение параметров роговицы на офтальмодиагностической аппаратуре.		
- Проверка на соответствие упаковки контактных линз с выписанным рецептом.		
Производственная практика (по модулю специальности)		
Виды работ:		
- - проводить изготовление и контроль средств сложной коррекции зрения;		
- определять тип и вид покрытия на очковых линзах;		
	72	
	216	

- измерять параметры роговицы на офтальмодиагностической аппаратуре; - контролировать параметры контактных линз;		
Курсовая	8	
Всего	1290	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

4. Условия реализации профессионального модуля

4.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению.

Реализация профессионального модуля предполагает наличие лабораторий: «Технологии изготовления очковых линз и оправ», «Технологии изготовления контактных линз», «Технологии изготовления очков и средств сложной коррекции зрения» и мастерской «Технологии изготовления и ремонта очков».

техническими средствами обучения:

мультимедийный комплекс

- ноутбук
- проектор
- экран

оборудование лабораторий и рабочих мест лабораторий:

«Технологии изготовления очковых линз и оправ»:

- Рабочее место преподавателя;
- Рабочие места студентов (столы, стулья);
- Демонстрационные наборы очковых линз из различных материалов и конструкций ведущих фирм производителей;
- Демонстрационные наборы фотохромных линз;
- Демонстрационные наборы солнцезащитных линз;

- Демонстрационные наборы очковых оправ различных конструкций;
- Диоптриметр проекционный, окулярный;
- Штангенциркуль;
- Измерительные линейки;
- Прибор для засветки фотохромных линз;
- Прибор для проверки защиты от ультрафиолетового излучения;

«Технологии изготовления очков и средств сложной коррекции зрения»:

- Рабочее место преподавателя;
- Рабочие места студентов (столы, стулья);
- Компьютер с лицензионным программным обеспечением и мультимедиапроектор;
- Демонстрационные наборы очковых линз из различных материалов и конструкций ведущих фирм производителей;
- Демонстрационные наборы фотохромных линз;
- Демонстрационные наборы солнцезащитных линз;
- Демонстрационные наборы очковых оправ различных конструкций;
- Диоптриметр проекционный, окулярный
- Измерительные линейки;
- Устройство для определения диаметра линз;
- Устройство для определения вертексного расстояния;

- Устройство для определения пантоскопического наклона рамки оправы;
- Центратор;
- Станок автомат для обработки краев очковых линз;
- Сверлильный станок;
- Станок для нарезания канавки под леску;
- Инструмент для сборки и выправки очков;
- Инструмент для ручной обработки очковых линз.

«Технологии изготовления контактных линз»:

- рабочие места обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- компьютер с лицензионным программным обеспечением и мультимедиапроектор
- офтальмометр;
- щелевая лампа;
- рефрактометр;
- кератометр;
- диоптриметр;
- штангенциркуль;
- образцы жестких и мягких контактных линз различных конструкций;
- набор пробных стекол;

- сверлильный станок;

«Технологии изготовления и ремонта очков»:

- Рабочее место преподавателя;
- Рабочие места студентов (столы, стулья);
- Диоптриметр проекционный, окулярный и автоматический;
- Центратор;
- Станок доводочный для обработки краев очковых линз;
- Станок автомат для обработки краев очковых линз;
- Оборудование для окраски полимерных линз;
- Сверлильный станок;
- Станок для нарезания канавки под леску;
- Полировальный станок;
- Ручной пресс для ремонта оправ;
- Нагреватели для разогрева пластмассовых оправ;
- Ультразвуковой очиститель;
- Паяльный аппарат для ремонта металлических оправ;
- Инструмент для сборки и выправки.

4.2 Информационное обеспечение обучения.

Основная литература:

МДК. 01.01.

1. ГОСТ Р 53950-2010 «Оптика офтальмологическая. Линзы очковые нефацетированные готовые. Общие технические условия».
2. ГОСТ Р 51193-2009. «Оптика офтальмологическая. Очки корригирующие. Общие технические условия».
3. ГОСТ 24052-80. «Оптика очковая».
4. ГОСТ Р 51854-2001. «Линзы очковые солнцезащитные». Технические требования. Методы испытаний.
5. ГОСТ Р 51831-2001. «Очки солнцезащитные».
6. ГОСТ 31589-2012 «Оптика офтальмологическая. Опоры корригирующих очков. Общие технические требования и методы испытаний».
7. ГОСТ Р ИСО 13666-2009 Линзы очковые. Термины и определения.
8. Очковые линзы и их подбор [Текст] Мо Джали перевод с англ.-Я.В.Рудина, И.В.Голубенко, А.Н. Новикова, Т.А. Полуниной, В.А. Прокоповича.-3-е изд., доп.-СПб,: РА «Веко», 2010. -304с.

МДК. 01.02.

1. ГОСТ 28956-1991. «Линзы контактные». Термины и определения.
2. ГОСТ Р 51711-2001. «Линзы контактные мягкие окрашенные». Общие технические условия.
3. ГОСТ Р 52041-2003. «Линзы контактные». Методы определения основных параметров.
4. Контактная коррекция зрения. –Москва, ЛДМ Сервис, 2000.-224с., илл.

5. Клиническая оптика для офтальмолога и оптометриста [Текст]/Эндрю Р. Элкингтон, Хелена Дж. И др.; пер. с англ. Н.С. Новикова, Ю.Н. Родионова, А.В. Шкарова. – 3-е изд., доп. – СПб.; РИА «Веко», 2014.- 276с.

МДК. 01.03.

1. ГОСТ Р 53950-2010 «Оптика офтальмологическая. Линзы очковые нефацетированные готовые. Общие технические условия».
2. ГОСТ Р 51193-2009. «Оптика офтальмологическая. Очки корректирующие. Общие технические условия».
3. ГОСТ 24052-80. «Оптика очковая».
4. ГОСТ Р 51854-2001. «Линзы очковые солнцезащитные». Технические требования. Методы испытаний.
5. ГОСТ Р 51831-2001. «Очки солнцезащитные».
6. ГОСТ 31589-2012 «Оптика офтальмологическая. Опоры корректирующих очков. Общие технические требования и методы испытаний».
7. ГОСТ Р ИСО 13666-2009 Линзы очковые. Термины и определения.

Дополнительная литература:

МДК. 01.01. МДК. 01.02. МДК. 01.03.

1. Оптика для профессионалов. Очковая и контактная коррекция зрения./Справочник.
2. Вестник оптометрии, 2021.-65 с.
3. Рубан Э.Д. Сестринское дело в офтальмологии/Э.Д. Рубан, И.К. Гайнутдинов.- Ростов н/Д:Феникс, 2015.-352с. (среднее медицинское образование).
4. Свердлик А.Я. Оптометрия для начинающих оптометристов. Учебное пособие. 2021г. – 364с., илл.

Интернет –ресурсы:

- 1 <http://www.edu.ru>. Федеральный портал «Российское образование»
- 2 <http://window.edu.ru/> Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам»
- 3 <http://fcior.edu.ru> Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов
- 4 [http:// www.tih.kubsu.ru/informatsionnie-resursi/elektronnie-resursi-nb.html](http://www.tih.kubsu.ru/informatsionnie-resursi/elektronnie-resursi-nb.html) Электронные библиотечные системы и ресурсы.

Журналы и справочники:

1. Оптика для профессионалов. Очковая и контактная коррекция зрения. /Справочник. Вестник оптометрии, 2021г.-65с optometry.ru.
2. Здоровоохранение Российской Федерации Изд-во: Медицина. Год основания журнала:1957 Страна: Россия Город: Моск<http://www.iprbookshop.ru/48791.html>.
3. Российский медицинский журнал. Издательство:Медицина. Год основания журнала:1995Страна:РоссияГород:Москва <http://www.iprbookshop.ru/?&accessDenied>.
4. Журнал «Современная оптометрия» ООО»РА «Веко» Санкт-Петербург <http://stpetersburg.catalogxy.ru/firms/www.veko.ru.htm>
5. Журнал «Вестник оптометрии» ООО»РА «Веко» Санкт-Петербург www.veko.ru.

4.3 Общие требования к организации образовательного процесса

Профессиональный модуль **ПМ.01 Изготовление, контроль и ремонт средств коррекции зрения** относится к виду профессиональной деятельности Медицинская оптика в рамках профессионального цикла.

Рабочая программа к данному профессиональному модулю является частью основной профессиональной образовательной программы по специальности оптик-оптометрист *углубленной* подготовки.

Профессиональный модуль **ПМ.01 Изготовление, контроль и ремонт средств коррекции зрения** имеет логическую завершенность по отношению к заданным ФГОС результатам образования и предназначен для формирования общих и профессиональных компетенций.

Профессиональный модуль **ПМ.01 Изготовление, контроль и ремонт средств коррекции зрения** состоит из междисциплинарных курсов: **МДК 01.01. Современные технологии изготовления очковых линз и оправ; МДК 01.02. Технология изготовления контактных линз; МДК 01.03. Современные технологии изготовления очков и средств сложной коррекции зрения.**

Для освоения программы профессионального модуля обучающимся необходимы знания, полученные при изучении предшествующих дисциплин: Оптические материалы для очковых линз. Очковые линзы. Оправы для очков. Материалы, конструкции и расчет контактных линз. Изготовление и контроль контактных линз. Кабинет контактной коррекции. Интраокулярные линзы. Технологии изготовления и ремонт очков. Специальные средства сложной коррекции зрения.

Знания и умения, приобретенный практический опыт позволят подготовить грамотного, конкурентоспособного специалиста.

4.4. Кадровое обеспечение образовательного процесса

Реализация программы профессионального модуля обеспечивается педагогическими кадрами, имеющими высшее образование, соответствующего профиля и опыт деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы.

Общие и непосредственные руководители производственной практики (по профилю специальности) являются специалистами в области здравоохранения и имеют высшее и среднее образование соответствующего профиля.

5 Контроль и оценка результатов освоения профессионального модуля (вида профессиональной деятельности)

Результаты (освоенные профессиональные компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценок
ПК 1.2. Проводить основные и вспомогательные операции по обработке поверхностей всех типов очковых линз, нанесению покрытий и окраске линз	<ul style="list-style-type: none"> - точность и правильность выполнения рекомендаций -точность выполнения принятых заказов на очки - выполнение окрашивания линз по образцу 	<p><i>Устный экзамен с практической частью;</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - <i>тестовый контроль;</i> - <i>решение ситуационных задач;</i> - <i>деловая игра;</i> - <i>экспертная оценка выполнения</i>
ПК 1.3 Изготавливать все виды корректирующих средств на современном технологическом оборудовании, проводить ремонт очков и оправ.	<ul style="list-style-type: none"> -точность выполнения принятых заказов на очки - соблюдение правил выполнения техпроцесса по изготовлению очков на современном оборудовании 	<p><i>практического задания;</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - <i>экспертная оценка на практическом занятии.</i> <p><i>Оценка соответствия результатов наблюдения заданным критериям при выполнении практического задания.</i></p> <p><i>Наблюдение за деятельностью обучающегося в процессе освоения программы учебной дисциплины и оценка достижения результата через:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - <i>решение проблемно-ситуационных задач</i>

<p>ПК 1.4 Контролировать качество выпускаемой продукции в соответствии с требованиями действующих стандартов.</p>	<p>- соблюдать требования по выполнению контроля согласно существующим ГОСТам РФ</p>	<p><i>на практических занятиях;</i> - <i>устный и письменный опрос;</i> - <i>активное участие в ходе занятия;</i> - <i>задания самостоятельной работы.</i></p>
<p>ПК 1.5 Эксплуатировать технологическое оборудование для изготовления и ремонта всех видов корректирующих средств.</p>	<p>- согласно инструкции на оборудование выполнять качественно ремонт всех видов очков корректирующих</p>	

Оценка результатов сформированности общих компетенций.

<p>Результаты (освоенные общие компетенции)</p>	<p>Основные показатели оценки результата</p>	<p>Формы и методы контроля и оценки</p>
<p>ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.</p>	<p>- наличие положительных отзывов с базы производственной практики.</p>	<p><i>Оценка результатов наблюдений за</i></p>
<p>ОК 2. Организовывать собственную деятельность, определять методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.</p>	<p>эффективная организация самостоятельной работы в сочетании с совершенствованием управления, исходя из цели и способов ее достижения</p>	<p><i>деятельностью обучающегося в процессе освоения программы профессионального модуля.</i></p>
<p>ОК 3. Решать проблемы, оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.</p>	<p>- четко формулировать требования к результатам их освоения: компетенциям, приобретаемому практическому опыту,</p>	

	знаниям и умениям;	
ОК 4. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.	-четко формулировать требования к результатам их освоения: компетенциям, приобретаемому практическому опыту, знаниям и умениям;	
ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.	-эффективность и обоснованность использования информационно-коммуникационных технологий в профессиональной деятельности	
ОК 6. Работать в коллективе и команде, обеспечивать ее сплочение, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.	- эффективное взаимодействие и общение с коллегами и руководством оптики; - положительные отзывы с производственной практики.	
ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.	-четко формулировать требования к результатам их освоения: компетенциям, приобретаемому практическому опыту, знаниям и умениям;	
ОК 9. Быть готовым к смене технологий в профессиональной деятельности.	-эффективность и обоснованность использования информационно-коммуникационных технологий в профессиональной деятельности	



АННПОО «Уральский медицинский колледж»

Рабочая программа учебной практики

ПМ.01 Изготовление, контроль и ремонт средств коррекции зрения

для специальности 31.02.04 Медицинская оптика

Уровень подготовки – Углубленный

Квалификация – Оптик-оптометрист

Челябинск

Рабочая программа учебной практики ПМ.01 Изготовление, контроль и ремонт средств коррекции зрения разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) среднего профессионального образования по специальности 31.02.04 Медицинская оптика (углубленная подготовка), утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 11 августа 2014 г. N 971 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 31.02.04 Медицинская оптика.

Организация-разработчик:

Автономная некоммерческая негосударственная профессиональная образовательная организация «Уральский медицинский колледж» (АННПОО «Уральский медицинский колледж») для специальности 31.02.04 Медицинская оптика (углубленная подготовка).

Содержание

- 1 Паспорт рабочей программы учебной практики
- 2 Результаты освоения программы учебной практики
- 3 Содержание программы учебной практики
- 4 Условия реализации программы учебной практики
- 5 Контроль и оценка результатов учебной практики
- 6 Вопросы к дифференцированному зачету

1. Паспорт рабочей программы учебной практики

1.1. Область применения программы учебной практики

Рабочая программа учебной практики является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО по специальности 31.02.04 Медицинская оптика (углубленная подготовка) в части освоения вида профессиональной деятельности (ВПД): Диагностика аномалий рефракций и исследование базовых зрительных функций, и соответствующих общих компетенций (ОК) и профессиональных компетенций (ПК):

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

ПК 1.1. Владеть правилами и методикой прописей рецептов на очки, принципами подбора очковых линз и оправ с

параметрами, соответствующими рецепту.

ПК 1.2. Проводить основные и вспомогательные операции по обработке поверхностей всех типов очковых линз, нанесению покрытий и окраске линз.

ПК 1.3. Изготавливать все виды корректирующих средств на современном технологическом оборудовании, проводить ремонт очков и оправ.

ПК 1.4. Контролировать качество выпускаемой продукции в соответствии с требованиями действующих стандартов.

ПК 1.5. Эксплуатировать технологическое оборудование для изготовления и ремонта всех видов корректирующих средств.

ПК 1.6. Обеспечивать и контролировать технику безопасности, охрану труда и противопожарную безопасность на рабочем месте.

ПК 1.7. Оформлять необходимую документацию в электронном и письменном видах.

Рабочая программа учебной практики может быть использована в дополнительном профессиональном образовании.

1.2. Цели и задачи учебной практики: освоение вида профессиональной деятельности: Диагностика аномалий рефракций и исследование базовых зрительных функций, формирование общих и профессиональных компетенций, приобретение опыта практической работы в организациях, направление деятельности которых соответствует профилю подготовки обучающихся.

1.3 Количество часов на освоение программы учебной практики и формы контроля

Учебная практика проводится в соответствии с утвержденным учебным планом и графиком учебного процесса.

Всего часов в рамках освоения ПМ.01 Изготовление, контроль и ремонт средств коррекции зрения – 72 часа, в

том числе по

МДК.01.01. Современные технологии изготовления очковых линз и оправ

МДК.01.02. Технология изготовления контактных линз

МДК.01.03. Современные технологии изготовления очков и средств сложной коррекции зрения

По окончании учебной практики проводится дифференцированный зачет.

Итоговая оценка складывается из оценки за практику, ведение дневника и оценки за дифференцированный зачет.

1.4. Тематический план учебной практики

Коды ОК, ПК	Наименование разделов (МДК), тем разделов профессионального модуля	Количество часов по ПП	Семестр, форма оценки
ПК 1.1-1.7 ОК 1- ОК 9	МДК.01.01. Современные технологии изготовления очковых линз и оправ		4 семестр
ПК 1.1-1.7 ОК 1- ОК 9	МДК.01.02. Технология изготовления контактных линз		

ПК 1.1-1.7 ОК 1- ОК 9	МДК.01.03. Современные технологии изготовления очков и средств сложной коррекции зрения		
	Итого часов	72	Диф. зачёт

1.5. Формы и место проведения учебной практики

Учебная практика проводится в форме практической деятельности обучающихся под руководством и контролем общего и непосредственного руководителей медицинских организаций на базах практической подготовки АННПОО «Уральский медицинский колледж», закрепленных договорами. На обучающихся, проходящих практику на базах практической подготовки, распространяются правила охраны труда и правила внутреннего трудового распорядка, действующие в соответствующей МО.

1.6. Документация обучающегося по результатам прохождения учебной практики

После прохождения учебной практики обучающиеся обязаны предоставить:

1. Дневник учебной практики.
2. Отчетную документацию по итогам прохождения учебной практики.

2. Результаты освоения программы учебной практики

Результатом освоения программы учебной практики является формирование у обучающихся общих и профессиональных компетенций, приобретение практического опыта при овладении видом профессиональной деятельности: Участие в лечебно-диагностическом и реабилитационном процессах.

Наименование междисциплинарного курса (МДК)	Требования к результатам освоения
МДК.01.01. Современные технологии изготовления очковых линз и оправ	<ul style="list-style-type: none">• знание и использование правил и методики прописей рецептов на очки;• выбор вида покрытий и конструктивных параметров очковых линз в соответствии с рецептом и видом коррекции зрения;• оптимальный расчет общего диаметра очковой линзы в соответствии с выбранной оправой и межзрачковым расстоянием пациента;• точность определения положения зрачка в выбранной оправе;• оценка конструктивно- технологических свойств линз и оправ в соответствии с их назначением;• обеспечение проведения технического обслуживания и профилактики технологического оборудования в соответствии с технической документацией
МДК.01.02. Технология изготовления контактных линз	<ul style="list-style-type: none">• соблюдение технологического процесса изготовления линз• использование калькуляции для расчёта и контроля параметров контактных линз
МДК.01.03. Современные технологии изготовления очков и средств сложной	<ul style="list-style-type: none">• самостоятельность использования современных контрольно-измерительных приборов для контроля качества выпускаемой продукции

коррекции зрения	
------------------	--

Перечень общих и профессиональных компетенций

Код	Наименование результата обучения
ПК 1.1.	Владеть правилами и методикой прописей рецептов на очки, принципами подбора очковых линз и оправ с параметрами, соответствующими рецепту.
ПК 1.2.	Проводить основные и вспомогательные операции по обработке поверхностей всех типов очковых линз, нанесению покрытий и окраске линз.
ПК 1.3.	Изготавливать все виды корригирующих средств на современном технологическом оборудовании, проводить ремонт очков и оправ.
ПК 1.4.	Контролировать качество выпускаемой продукции в соответствии с требованиями действующих стандартов.
ПК 1.5.	Эксплуатировать технологическое оборудование для изготовления и ремонта всех видов корригирующих средств.
ПК 1.6.	Обеспечивать и контролировать технику безопасности, охрану труда и противопожарную безопасность на рабочем месте.
ПК 1.7.	Оформлять необходимую документацию в электронном и письменном видах.
ОК 1	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
ОК 3	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
ОК 4	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 6	Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
ОК 7	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.
ОК 8	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
ОК 9	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

3. Содержание программы учебной практики

Практические опыт и умения	Виды работ
Иметь практический опыт изготовления очковых линз и оправ	Визуальный осмотр типов и видов покрытий корригирующих очков Очистка линз и оправ корригирующих очков в ультразвуковой ванне. Определение соответствия очковых линз и оправ требованиям заказа и стандарту Контроль бифокальных, прогрессивных, офисных очковых линз на наличие правой и левой очковой линзы. Измерять параметры роговицы на офтальмодиагностической аппаратуре. Измерение параметров однофокальных стигматических призматических линз, прогрессивных линз, бифокальных линз для определения соответствия действующим стандартам. Определение базового радиуса кривизны очковой линзы. Определение параметров прогрессивных линз. Контроль очковых линз на соответствие действующих стандартов Определение основных параметров, допусков очковых линз. Разметка бифокальных очковых линз по рецепту Определение положения центра зрачка в проеме ободка подобранной оправы для изготовления очков с мультифокальными линзами, линзами асферического дизайна Использование щелевой лампы в профессиональной деятельности
Иметь практический опыт технологии изготовления контактных линз	Контроль на соответствие упаковки контактных линз с выписанным рецептом Исследование параметров жестких и мягких контактных линз
Иметь практический опыт изготовления очков и средств сложной коррекции зрения	Прием и комплектация заказа на очки с линзами современных конструкций (бифокальными линзами)

	<p>Ведение учета расхода комплектующих для ремонта и изготовления корректирующих очков.</p> <p>Определение возможности установки прогрессивных, офисных, бифокальных очковых линз в соответствие с разметкой в оправу корректирующих очков.</p> <p>Сборка и выправка очков с линзами современных конструкций (асферическими)</p> <p>Определение соответствия готовых астигматических очков рецепту и действующим стандартам</p> <p>Работа с ГОСТ Р 51193-2009 «Оптика офтальмологическая. Очки корректирующие. Общие технические условия.»</p> <p>Выдача готовых очков со сложными линзами (прогрессивными)</p>
Иметь практический опыт ремонта корректирующих очков	<p>Выделение видов поломок в конструкции оправы корректирующих очков и способов их устранения</p> <p>Выправка корректирующих очков</p>

4. Условия реализации программы учебной практики

4.1 Учебная практика проводится в медицинских организациях (МО) на основе договоров, заключаемых между колледжем и МО. Организацию и руководство практикой осуществляют руководители от колледжа, а также общие и непосредственные руководители от МО.

4.2. Требования к квалификации педагогических кадров, осуществляющих руководство практикой.

Учебная практика по ПМ.01 Изготовление, контроль и ремонт средств коррекции зрения обеспечивается педагогическими кадрами – преподавателями профессионального модуля, и/или специалистами медицинских

организаций, работающими в структурных подразделениях на базах практики, имеющими средне-специальное образование по специальности 31.02.04 Медицинская оптика.

5. Контроль и оценка результатов освоения программы учебной практики

Контроль выполнения программы учебной практики и графика работы студентов осуществляют: руководитель от колледжа и непосредственные руководители практики - представители медицинской организации.

Во время прохождения учебной практики студенты обязаны вести дневник практики. Контроль ведения дневника осуществляет непосредственный руководитель практики ежедневно с постановкой оценки, что позволяет обеспечить текущий контроль и управление качеством организации практики.

По окончании учебной практики непосредственный руководитель заполняет Аттестационный лист, составляет Характеристику на студента, где отражает результаты его работы.

Аттестация учебной практики проводится в форме дифференцированного зачета в оснащённых кабинетах колледжа или в медицинской организации. К аттестации допускаются обучающиеся, выполнившие программу учебной практики и представившие Дневник учебной практики и Отчетную документацию по итогам прохождения учебной практики.

В процессе аттестации проводится экспертиза сформированности общих и профессиональных компетенций, приобретения практического опыта работы в части освоения вида профессиональной деятельности – Участие в лечебно-диагностическом и реабилитационном процессах.

Оценку за практику выставляет непосредственный руководитель практики.

Критерии оценки за работу на практике:

1. Ведение дневника практики (ежедневно, ответственно, подробно, аккуратно)
2. Владение практическими навыками.
3. Активность и интерес к выполняемой работе.
4. Соблюдение этических требований.
5. Коммуникативные умения.
6. Внешний вид.
7. Соблюдение внутреннего распорядка и графика работы.

Критерии оценки за работу на практике:

«Отлично» – студент продемонстрировал отличную профессиональную подготовку, высокие коммуникативные навыки, соблюдение трудовой дисциплины; качественно заполнена и вовремя сдана отчетность, по оформлению дневника нет замечаний.

«Хорошо» – студент продемонстрировал хорошую профессиональную подготовку, высокие коммуникативные навыки, соблюдение трудовой дисциплины; документация оформлена вовремя, имеются замечания по качеству заполнения отчетности.

«Удовлетворительно» – студент продемонстрировал удовлетворительную профессиональную подготовку; были трудности с коммуницированием, имеются замечания по соблюдению трудовой дисциплины; документация оформлена вовремя, имеются замечания по качеству заполнения отчетности.

«Неудовлетворительно» –

1. студент продемонстрировал неудовлетворительную профессиональную подготовку;
2. студент неоднократно нарушал трудовую дисциплину;
3. студент не выполнил программу практики без уважительной причины.

Уровень освоения компетенции	Результаты обучения	Формы и методы контроля и оценки
МДК.01.01. Современные технологии изготовления очковых линз и оправ	<p>Знание и использование правил и методики прописей рецептов на очки</p> <p>Способность определять тип и вид покрытия на очковых линзах</p> <p>Умение измерять параметры роговицы на офтальмо диагностической аппаратуре</p> <p>Знание современных видов очковых линз и оправ (материалы, покрытия, конструкции) и способов изготовления</p>	<p>Наблюдение и оценка демонстрируемых профессиональных навыков в ходе прохождения практики.</p>
МДК.01.02. Технология изготовления контактных линз	<p>Умение контролировать параметры контактных линз</p> <p>Знание технологического процесса изготовления и контроля контактных линз</p>	<p>Проверка дневника практики.</p> <p>Оценка на дифференцированном зачете.</p>
МДК.01.03. Современные технологии изготовления очков и средств сложной коррекции зрения	<p>Умение изготавливать и ремонтировать средства коррекции зрения</p> <p>Комплектование заказа на очки оправами корригирующих очков, очковыми линзами</p> <p>Знание стандартов и требований к изготовлению корригирующих очков</p>	

6. Вопросы к дифференцированному зачету

1. Способы определения основных параметров очковых линз
2. Технологический процесс изготовления очков для коррекции косоглазия
3. Конструкции защитных очков
4. Покрытия, которые наносятся на очковые линзы
5. Характеристики материалов очковых линз
6. Методика транспозиции для получения соответствия рецептурной прописи с информацией по очковой линзе, указанной на индивидуальной упаковке
7. Методы определения оптического центра очковой линзы
8. Общие технические требования к линзам очковым и оправам корригирующих очков
9. Способы проверки оправ корригирующих очков
10. Маркировка оправ корригирующих очков
11. Маркировка очковых линз
12. Сроки эксплуатации очковых линз и оправ корригирующих очков
13. Технология разметки очковых линз
14. Устройство оборудования для обработки края очковых линз
15. Правила и особенности работы на оборудовании для обработки очковых линз
16. Требования, предъявляемые к сборке корригирующих очков
17. Правила и приемы вставления очковых линз в различные типы оправ корригирующих очков
18. Способы подгонки очковых линз при несоответствии светового проема оправы корригирующих очков

19. Способы правки готовых корригирующих очков
20. Порядок подготовки к работе измерительного инструмента, приборов и приспособлений для изготовления корригирующих очков
21. Приемы работы с диоптриметром
22. Определение положения главных сечений очковых линз
23. Определение положения оптических центров очковых линз
24. Контроль выправки корригирующих очков
25. Выбор оправ клиенту при приеме заказа на очки с разными видами линз
26. Технологии работы с измерительными инструментами, приборами и приспособлениями, применяемыми при контроле соответствия корригирующих очков прописи рецепта. Назначение и устройство измерительного инструмента, приборов и приспособлений при контроле оправ корригирующих очков
27. Технологии и методы ремонта оправ корригирующих очков
28. Устройства, приспособления, инструменты и расходные материалы для ремонта оправ корригирующих очков
29. Виды работ, выполняемых при ремонте оправ корригирующих очков
30. Определение соответствия готовых очков рецепту и действующим стандартам
31. Технологический процесс ремонта пластмассовых и металлических оправ, инструменты и материалы
32. Техническая документация на изготовление оптических деталей
33. Особенности изготовления очковых линз основных типов
34. Оборудование и инструменты, используемые в технологическом процессе изготовления стигматических и астигматических очковых линз

35. Требования к оправам корригирующих очков, конструктивные особенности и технологический процесс их изготовления



АННПОО «Уральский медицинский колледж»

Рабочая программа производственной практики (по профилю специальности)

ПМ.01 Изготовление, контроль и ремонт средств коррекции зрения

для специальности 31.02.04 Медицинская оптика

Уровень подготовки – Углубленный

Квалификация – Оптик-оптометрист

Челябинск

Рабочая программа производственной практики (по профилю специальности) ПМ.01 Изготовление, контроль и ремонт средств коррекции зрения разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) среднего профессионального образования по специальности 31.02.04 Медицинская оптика (углубленная подготовка), утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 11 августа 2014 г. N 971 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 31.02.04 Медицинская оптика.

Организация-разработчик:

Автономная некоммерческая негосударственная профессиональная образовательная организация «Уральский медицинский колледж» (АННПОО «Уральский медицинский колледж») для специальности 31.02.04 Медицинская оптика (углубленная подготовка).

Содержание

1. Паспорт рабочей программы производственной практики (по профилю специальности)
2. Результаты освоения программы производственной практики (по профилю специальности)
3. Содержание программы производственной практики (по профилю специальности)
4. Условия реализации программы производственной практики (по профилю специальности)
5. Контроль и оценка результатов производственной практики (по профилю специальности)
6. Вопросы к дифференцированному зачету

1. Паспорт рабочей программы производственной практики (по профилю специальности)

1.1 Область применения программы производственной практики (по профилю специальности)

Рабочая программа производственной практики (по профилю специальности) является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО по специальности 31.02.04 Медицинская оптика (углубленная подготовка) в части освоения вида профессиональной деятельности (ВПД): Диагностика аномалий рефракций и исследование базовых зрительных функций, и соответствующих общих компетенций (ОК) и профессиональных компетенций (ПК):

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

ПК 1.1. Владеть правилами и методикой прописей рецептов на очки, принципами подбора очковых линз и оправ с параметрами, соответствующими рецепту.

ПК 1.2. Проводить основные и вспомогательные операции по обработке поверхностей всех типов очковых линз, нанесению покрытий и окраске линз.

ПК 1.3. Изготавливать все виды корректирующих средств на современном технологическом оборудовании, проводить ремонт очков и оправ.

ПК 1.4. Контролировать качество выпускаемой продукции в соответствии с требованиями действующих стандартов.

ПК 1.5. Эксплуатировать технологическое оборудование для изготовления и ремонта всех видов корректирующих средств.

ПК 1.6. Обеспечивать и контролировать технику безопасности, охрану труда и противопожарную безопасность на рабочем месте.

ПК 1.7. Оформлять необходимую документацию в электронном и письменном видах.

Рабочая программа производственной практики (по профилю специальности) может быть использована в дополнительном профессиональном образовании.

1.2 Цели и задачи производственной практики (по профилю специальности): освоение вида профессиональной деятельности: Диагностика аномалий рефракций и исследование базовых зрительных функций,

формирование общих и профессиональных компетенций, приобретение опыта практической работы в организациях, направление деятельности которых соответствует профилю подготовки обучающихся.

1.3 Количество часов на освоение программы производственной практики (по профилю специальности) и формы контроля

Производственная практика (по профилю специальности) проводится в соответствии с утвержденным учебным планом и графиком учебного процесса.

Всего часов в рамках освоения ПМ.01 Изготовление, контроль и ремонт средств коррекции зрения – 216 часов, в том числе по

МДК.01.01. Современные технологии изготовления очковых линз и оправ

МДК.01.02. Технология изготовления контактных линз

МДК.01.03. Современные технологии изготовления очков и средств сложной коррекции зрения

По окончании производственной практики (по профилю специальности) проводится дифференцированный зачет.

Итоговая оценка складывается из оценки за практику, ведение дневника и оценки за дифференцированный зачет.

1.4 Тематический план производственной практики (по профилю специальности)

Коды ОК, ПК	Наименование разделов (МДК), тем разделов профессионального модуля	Количество часов по ПП	Семестр, форма оценки
ПК 1.1-1.7 ОК 1- ОК 9	МДК.01.01. Современные технологии изготовления очковых линз и оправ	144	4 семестр

ПК 1.1-1.7 ОК 1- ОК 9	МДК.01.02. Технология изготовления контактных линз		
ПК 1.1-1.7 ОК 1- ОК 9	МДК.01.03. Современные технологии изготовления очков и средств сложной коррекции зрения	72	5 семестр
	Итого часов	216	Диф. зачёт

1.5 Формы и место проведения производственной практики (по профилю специальности)

Производственная практика (по профилю специальности) проводится в форме практической деятельности обучающихся под руководством и контролем общего и непосредственного руководителей медицинских организаций на базах практической подготовки АННПОО «Уральский медицинский колледж», закрепленных договорами. На обучающихся, проходящих практику на базах практической подготовки, распространяются правила охраны труда и правила внутреннего трудового распорядка, действующие в соответствующей МО.

1.6 Документация обучающегося по результатам прохождения производственной практики (по профилю специальности)

После прохождения производственной практики (по профилю специальности) обучающиеся обязаны предоставить:

1. Дневник производственной практики (по профилю специальности).
2. Отчетную документацию по итогам прохождения производственной практики (по профилю

специальности).

2. Результаты освоения программы производственной практики (по профилю специальности)

Результатом освоения программы производственной практики (по профилю специальности) является формирование у обучающихся общих и профессиональных компетенций, приобретение практического опыта при овладении видом профессиональной деятельности: Участие в лечебно-диагностическом и реабилитационном процессах.

Наименование междисциплинарного курса (МДК)	Требования к результатам освоения
МДК.01.01. Современные технологии изготовления очковых линз и оправ	<ul style="list-style-type: none">• выбор вида покрытий и конструктивных параметров очковых линз в соответствии с рецептом и видом коррекции зрения;• выбор вида оправы в соответствии с видом коррекции и антропометрическими данными пациента;• оптимальный расчет общего диаметра очковой линзы в соответствии с выбранной оправой и межзрачковым расстоянием пациента;• точность определения положения зрачка в выбранной оправе;• оценка конструктивно- технологических свойств линз и оправ в соответствии с их назначением;• выбор технологического оборудования, оснастки и вспомогательных материалов в зависимости от технологического процесса изготовления средств коррекции зрения;

	<ul style="list-style-type: none"> • юстировка и настройка технологического оборудования для изготовления средств коррекции зрения в соответствии с технической документацией • обеспечение проведения технического обслуживания и профилактики технологического оборудования в соответствии с технической документацией
МДК.01.02. Технология изготовления контактных линз	<ul style="list-style-type: none"> • соблюдение технологического процесса изготовления линз • использование калькуляции для расчёта и контроля параметров контактных линз
МДК.01.03. Современные технологии изготовления очков и средств сложной коррекции зрения	<ul style="list-style-type: none"> • самостоятельность использования современных контрольно-измерительных приборов для контроля качества выпускаемой продукции • соответствие параметров отремонтированных очков и оправ требованиям рецепта и действующих стандартов • соответствие параметров выпускаемой продукции требованиям рецепта и действующих стандартов

Перечень общих и профессиональных компетенций

Код	Наименование результата обучения
ПК 1.1.	Владеть правилами и методикой прописей рецептов на очки, принципами подбора очковых линз и оправ с параметрами, соответствующими рецепту.
ПК 1.2.	Проводить основные и вспомогательные операции по обработке поверхностей всех типов очковых линз, нанесению покрытий и окраске линз.
ПК 1.3.	Изготавливать все виды корректирующих средств на современном технологическом оборудовании, проводить ремонт очков и оправ.
ПК 1.4.	Контролировать качество выпускаемой продукции в соответствии с требованиями действующих стандартов.

ПК 1.5.	Эксплуатировать технологическое оборудование для изготовления и ремонта всех видов корректирующих средств.
ПК 1.6.	Обеспечивать и контролировать технику безопасности, охрану труда и противопожарную безопасность на рабочем месте.
ПК 1.7.	Оформлять необходимую документацию в электронном и письменном видах.
ОК 1	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
ОК 3	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
ОК 4	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
ОК 5	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 6	Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
ОК 7	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.
ОК 8	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
ОК 9	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

3. Содержание программы производственной практики (по профилю специальности)

Практические опыт и умения	Виды работ
Иметь практический опыт изготовления очковых линз и оправ	Визуальный осмотр типов и видов покрытий согласно индивидуального рецепта на очки корректирующие Провести соответствие свойств покрытий очковых линз предлагаемых по назначению в рецепте для индивидуального заказа.

Очистка линз и оправ корректирующих очков в ультразвуковой ванне.

Контроль очковых линз и оправ на соответствие стандартам указанным в заказе с применением приборов и приспособлений

Контроль бифокальных, прогрессивных, офисных очковых линз на наличие правой и левой очковой линзы.

Измерять параметры роговицы на офтальмодиагностической аппаратуре.

Измерение параметров однофокальных стигматических призматических линз, прогрессивных линз, бифокальных линз для определения соответствия действующим стандартам.

Обработка астигматических и стигматических линз

Определение базового радиуса кривизны очковой линзы.

Измерение параметров однофокальных стигматических призматических линз для определения соответствия действующим стандартам.

Определение возможности создания призматического действия у однофокальных стигматических линз.

Определение параметров прогрессивных линз.

Нанесение покраски на очковые линзы. Обработка стигматических линз

Обработка астигматических линз

Контроль очковых линз на соответствие действующих стандартов

Определение основных параметров, допусков очковых линз.

Особенности конструкций пластмассовых и металлических оправ, а также оправ из натуральных материалов.

	<p>Определение диаметра линзы при приеме заказа на очки с мультифокальными линзами (соответствия линз рецепту)</p> <p>Разметка бифокальных очковых линз по рецепту</p> <p>Сканирование проёмов ободков оправы и центрирование линз на автоматическом станке</p> <p>Обработка краёв очковых линз на автоматическом станке</p> <p>Определение положения центра зрачка в проеме ободка подобранной оправы для изготовления очков с мультифокальными линзами, линзами асферического дизайна</p>
<p>Иметь практический опыт технологии изготовления контактных линз</p>	<p>Визуальный осмотр упаковок контактных линз на целостность</p> <p>Контроль на соответствие упаковки контактных линз с выписанным рецептом</p> <p>Контроль параметров торических контактных линз с учетом калькуляции</p> <p>Контроль и расчёт параметров жестких и мягких контактных линз с различными рефракциями</p> <p>Исследование параметров жестких и мягких контактных линз</p>
<p>Иметь практический опыт изготовления очков и средств сложной коррекции зрения</p>	<p>Входной контроль параметров очковых линз и оправ корректирующих очков современных конструкций. Ведение учета расхода комплектующих.</p> <p>Изготовление принятых заказов на станках всех типов: автоматических, полуавтоматических или ручных – согласно инструкциям и стандартам для изготовления корректирующих очков</p> <p>Возможность установки прогрессивных, офисных, бифокальных очковых линз в соответствие с разметкой в оправу корректирующих очков.</p> <p>Извлечение фальш-линзы из оправы корректирующих очков</p> <p>Разборка ободковой оправы корректирующих очков</p> <p>Разборка полубодковой оправы корректирующих очков</p> <p>Разборка безободковой оправы корректирующих очков</p> <p>Децентрация очковых линз в соответствии с рецептом на изготовление корректирующих</p>

	<p>очков</p> <p>Сверление отверстий в очковых линзах для установки в безободковую оправу корректирующих очков</p> <p>Изготовление канавки под леску на очковую линзу для установки в полубоковую оправу корректирующих очков</p> <p>Определение соответствия готовых очков с бифокальными линзами, мультифокальными линзами рецепту и действующим стандартам</p> <p>Контроль соответствия изготовленных индивидуальных корректирующих очков рецепту, стандартам и разметке.</p> <p>Контроль в соответствии ГОСТ Р 51193-2009 «Оптика офтальмологическая. Очки корректирующие. Общие технические условия.»</p>
<p>Иметь практический опыт ремонта корректирующих очков</p>	<p>Выявление скрытых поломок в конструкции оправы корректирующих очков</p> <p>Нарезка новой резьбы в винтовых соединениях оправы корректирующих очков</p> <p>Замена носопоров, втулок, винтов, элементов крепления, декора оправы корректирующих очков</p> <p>Пайка/сварка металлических частей оправы корректирующих очков</p> <p>Перестановка обточенных линз в оправу корректирующих очков по форме линз</p> <p>Выправка корректирующих очков</p>

4. Условия реализации программы производственной практики (по профилю специальности)

4.1 Производственная практика (по профилю специальности) проводится в медицинских организациях (МО) на основе договоров, заключаемых между колледжем и МО. Организацию и руководство практикой осуществляют

руководители от колледжа, а также общие и непосредственные руководители от МО.

4.2. Требования к квалификации педагогических кадров, осуществляющих руководство практикой.

Производственная практика (по профилю специальности) по ПМ.01 Изготовление, контроль и ремонт средств коррекции зрения обеспечивается педагогическими кадрами – преподавателями профессионального модуля, и/или специалистами медицинских организаций, работающими в структурных подразделениях на базах практики, имеющими средне-специальное образование по специальности 31.02.04 Медицинская оптика.

5. Контроль и оценка результатов освоения программы производственной практики (по профилю специальности)

Контроль выполнения программы производственной практики (по профилю специальности) и графика работы студентов осуществляют: руководитель от колледжа и непосредственные руководители практики - представители медицинской организации.

Во время прохождения производственной практики (по профилю специальности) студенты обязаны вести дневник практики. Контроль ведения дневника осуществляет непосредственный руководитель практики ежедневно с постановкой оценки, что позволяет обеспечить текущий контроль и управление качеством организации практики.

По окончании производственной практики непосредственный руководитель заполняет Аттестационный лист, составляет Характеристику на студента, где отражает результаты его работы.

Аттестация производственной практики (по профилю специальности) проводится в форме дифференцированного зачета в оснащённых кабинетах колледжа или в медицинской организации. К аттестации допускаются обучающиеся, выполнившие программу производственной практики (по профилю специальности) и представившие Дневник

производственной практики (по профилю специальности) и Отчетную документацию по итогам прохождения производственной практики (по профилю специальности).

В процессе аттестации проводится экспертиза сформированности общих и профессиональных компетенций, приобретения практического опыта работы в части освоения вида профессиональной деятельности – Участие в лечебно-диагностическом и реабилитационном процессах.

Оценку за практику выставляет непосредственный руководитель практики.

Критерии оценки за работу на практике:

1. Ведение дневника практики (ежедневно, ответственно, подробно, аккуратно)
2. Владение практическими навыками.
3. Активность и интерес к выполняемой работе.
4. Соблюдение этических требований.
5. Коммуникативные умения.
6. Внешний вид.
7. Соблюдение внутреннего распорядка и графика работы.

Критерии оценки за работу на практике:

«Отлично» – студент продемонстрировал отличную профессиональную подготовку, высокие коммуникативные навыки, соблюдение трудовой дисциплины; качественно заполнена и вовремя сдана отчетность, по оформлению дневника нет замечаний.

«Хорошо» – студент продемонстрировал хорошую профессиональную подготовку, высокие коммуникативные навыки, соблюдение трудовой дисциплины; документация оформлена вовремя, имеются замечания по качеству

заполнения отчетности.

«Удовлетворительно» – студент продемонстрировал удовлетворительную профессиональную подготовку; были трудности с коммуницированием, имеются замечания по соблюдению трудовой дисциплины; документация оформлена вовремя, имеются замечания по качеству заполнения отчетности.

«Неудовлетворительно» –

1. студент продемонстрировал неудовлетворительную профессиональную подготовку;
2. студент неоднократно нарушал трудовую дисциплину;
3. студент не выполнил программу практики без уважительной причины.

Уровень освоения компетенции	Результаты обучения	Формы и методы контроля и оценки
МДК.01.01. Современные технологии изготовления очковых линз и оправ	<p>Способность определять тип и вид покрытия на очковых линзах</p> <p>Умение измерять параметры роговицы на офтальмо диагностической аппаратуре</p> <p>Знание современных видов очковых линз и оправ (материалы, покрытия, конструкции) и способов их изготовления</p> <p>Знание принципов ортокератологической коррекции зрения</p>	<p>Наблюдение и оценка демонстрируемых профессиональных навыков в ходе прохождения практики.</p> <p>Проверка дневника практики.</p> <p>Оценка на</p>
МДК.01.02. Технология изготовления контактных линз	<p>Умение контролировать параметры контактных линз</p> <p>Знание технологического процесса изготовления и контроля контактных</p>	<p>дифференцированном зачете.</p>

	линз	
МДК.01.03. Современные технологии изготовления очков и средств сложной коррекции зрения	<p>Умение изготавливать и ремонтировать средства коррекции зрения</p> <p>Умение проводить контроль средств коррекции зрения и средств сложной коррекции зрения</p> <p>Знание области применения, способов изготовления и контроля средств сложной коррекции зрения</p> <p>Комплектование заказа на очки оправами корригирующих очков, очковыми линзами</p>	

6. Вопросы к дифференцированному зачету

1. Способы определения основных параметров очковых линз
2. Методика транспозиции для получения соответствия рецептурной прописи с информацией по очковой линзе, указанной на индивидуальной упаковке
3. Дополнительные оптические параметры очковой линзы согласно требованиям рецепта и пожеланиям заказчика
4. Способы проверки рефракции очковых линз
5. Методы определения оптического центра очковой линзы
6. Общие технические требования к линзам очковым и оправам корригирующих очков
7. Способы проверки оправ корригирующих очков

8. Маркировка оправ корректирующих очков
9. Маркировка очковых линз
10. Сроки эксплуатации очковых линз и оправ корректирующих очков
11. Технология разметки очковых линз
12. Технологический процесс обработки очковых линз
13. Устройство оборудования для обработки края очковых линз
14. Правила и особенности работы на оборудовании для обработки очковых линз
15. Технологический процесс обточки очковых линз
16. Требования, предъявляемые к сборке корректирующих очков
17. Правила и приемы вставления очковых линз в различные типы оправ корректирующих очков
18. Способы подгонки очковых линз при несоответствии светового проема оправы корректирующих очков
19. Способы правки готовых корректирующих очков
20. Порядок подготовки к работе измерительного инструмента, приборов и приспособлений для изготовления корректирующих очков
21. Приемы работы с диоптриметром
22. Контроль заданных величин рефракции корректирующих очков
23. Определение положения главных сечений очковых линз
24. Определение положения оптических центров очковых линз
25. Контроль выправки корректирующих очков
26. Технологии работы с измерительными инструментами, приборами и приспособлениями, применяемыми

при контроле соответствия корректирующих очков прописи рецепта. Назначение и устройство измерительного инструмента, приборов и приспособлений при контроле оправ корректирующих очков

27. Технологический процесс окраски очковых линз из различных полимерных материалов. Температурные режимы при различных видах окраски очковых линз

28. Способы и пропорции приготовления растворов для окраски очковых линз

29. Технологический процесс подготовки к работе работы и порядок ежедневного обслуживания красильных установок для окраски очковых линз

30. Технологический процесс корректировки оттенков окрашенных очковых линз

31. Технологии и методы ремонта оправ корректирующих очков

32. Устройства, приспособления, инструменты и расходные материалы для ремонта оправ корректирующих очков

33. Виды работ, выполняемых при ремонте оправ корректирующих очков

34. Требования охраны труда и пожарной безопасности

35. Определение соответствия готовых очков рецепту и действующим стандартам

36. Технологический процесс ремонта пластмассовых и металлических оправ, инструменты и материалы

37. Техническая документация на изготовление оптических деталей

38. Особенности изготовления очковых линз основных типов

39. Учетно-отчетная документация

40. Оборудование и инструменты, используемые в технологическом процессе изготовления стигматических и астигматических очковых линз

41. Требования к оправам корригирующих очков, конструктивные особенности и технологический процесс их изготовления

42. Технологический процесс изготовления и контроля корригирующих очков для коррекции всех видов аметропии



АННПОО «Уральский медицинский колледж»

Рабочая программа

ПМ.02 Участие в консультативной деятельности при подборе и реализации средств коррекции зрения

Специальность 31.02.04 Медицинская оптика

Уровень подготовки – Углубленная

Квалификация –оптик-оптометрист

Челябинск

Рабочая программа профессионального модуля ПМ.02. Участие в консультативной деятельности при подборе и реализации средств коррекции зрения разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) среднего профессионального образования по специальности 31.02.04 Медицинская оптика (углубленной подготовки, заочное отделение), утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 11 августа 2014 г. N 971 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 31.02.04 Медицинская оптика»

Организация-разработчик:

Автономная некоммерческая негосударственная профессиональная образовательная организация «Уральский медицинский колледж» (АННПО «Уральский медицинский колледж»).

Содержание

- 1 Паспорт рабочей программы профессионального модуля
- 2 Результаты освоения профессионального модуля
- 3 Структура и содержание профессионального модуля
- 4 Условия реализации программы профессионального модуля
- 5 Контроль и оценка результатов освоения профессионального модуля (вида профессиональной деятельности)

1. Паспорт рабочей программы профессионального модуля пм.02. Участие в консультативной деятельности при подборе и реализации средств коррекции зрения

1.1. Область применения программы

Рабочая программа профессионального модуля является частью основной профессиональной образовательной программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 31.02.04 Медицинская оптика, разработанной в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом, в части освоения основного вида профессиональной деятельности медицинского оптика и соответствующих профессиональных компетенций (ПК):

ПК.2.1. Проводить консультации по вопросам режима зрения для населения

ПК.2.2. Оказывать консультативную помощь пациенту при подборе и реализации средств коррекции зрения с точки зрения технических, технологических и медицинских аспектов

ПК.2.3. Оказывать помощь офтальмологу при исследовании зрительных функций и подборе средств коррекции зрения, в том числе с помощью современной офтальмодиагностической аппаратуры.

1.2. Цели и задачи модуля – требования к результатам освоения модуля

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен:

иметь практический опыт:

- исследования базовых зрительных функций;
- подбора средств коррекции зрения;

уметь:

- применять и подготавливать офтальмодиагностические приборы для исследования зрительных функций;
- выявлять основные симптомы заболеваний органа зрения;
- проводить коррекцию всех видов аметропии;
- диагностировать нарушения аккомодации и бинокулярного зрения;

знать:

- назначение, устройство, принципы работы на основных отечественных и зарубежных офтальмодиагностических приборах.

1.3 Количество часов на освоение программы профессионального модуля для заочной формы обучения:

Всего – 702 часов, в том числе:

- максимальной учебной нагрузки обучающегося – 594 часов, включая:
- обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – 76 часов;
- самостоятельной работы обучающегося – 518 часов;
- учебной практики – 36 часов (1 неделя)
- производственной практики – 72 часа (2 недели);

2. Результаты освоения профессионального модуля

Результатом освоения программы профессионального модуля ПМ.02. Участие в консультативной деятельности при подборе и реализации средств коррекции зрения, является овладение обучающимися видом профессиональной деятельности оптика оптометриста по специальности 31.02.04. Медицинская оптика, в том числе профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями:

ПК.2.1.	Проводить консультации по вопросам режима зрения для населения
ПК.2.2	Оказывать консультативную помощь пациенту при подборе и реализации средств коррекции зрения с точки зрения технических, технологических и медицинских аспектов
ПК.2.3.	Оказывать помощь офтальмологу при исследовании зрительных функций и подборе средств коррекции зрения, в том числе с помощью современной офтальмодиагностической аппаратуры
ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес
ОК 3.	Решать проблемы, оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях
ОК 5.	Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности
ОК 6.	Работать в коллективе и команде, обеспечивать ее сплочение, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями
ОК 7.	Ставить цели, мотивировать деятельность подчиненных, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за результат выполнения заданий.
ОК 9.	Быть готовым к смене технологий в профессиональной деятельности.

3. Структура и содержание профессионального модуля

3.1. Тематический план профессионального модуля

Коды ПК	Наименования разделов, профессионального модуля	Всего часов (макс. учебная нагрузка и практики)	Объем времени, отведенный на освоение междисциплинарного курса (курсов)					Практика	
			Обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося			Самостоятельная работа обучающегося		Учебная, часов	Производственная (по профилю специальности), часов
			Всего, часов	в т.ч. лабораторные работы и практические занятия, часов	в т.ч., курсовая работа (проект), часов	Всего, часов	в т.ч., курсовая работа (проект), часов		
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
ПК 2.1 ПК 2.2 ПК 2.3	Раздел 1. МДК. 02.01 <u>Офтальмодиагностические приборы</u>	424	48	20	20	376	50	36	36
ПК 2.1 ПК 2.2 ПК 2.3	Раздел 2. МДК. 02.02 <u>Клиническая офтальмология и офтальмологическая диагностика</u>	170	28	16		142			
	Производственная практика (по профилю специальности), часов	72							72
	Консультации								
	Всего:	666	76	36	20	518	50	36	72

3.2 Содержание обучения по ПМ.02 Участие в консультативной деятельности при подборе и реализации средств коррекции зрения

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа студентов, курсовая работа (проект)	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
МДК. 02.01 Офтальмодиагностические приборы			
Раздел 1. Изучение офтальмодиагностических приборов для исследования зрительных функций и подбора корригирующих средств			
Тема 1.1. Приборы и средства для субъективного определения остроты зрения и подбора корригирующих средств	Содержание учебного материала Введение. Таблицы и приборы для субъективного определения остроты зрения и подбора коррекции. Наборы пробных очковых линз. Изучение устройства и работы аккомодометра.	2	1
	Практическая работа: Определение остроты зрения при помощи таблицы Изучение устройства и работы проектора знаков. Изучение устройства и работы скрещенного цилиндра. Опрос, Обсуждение докладов	2	2
	Самостоятельная работа Работа со справочными материалами, действующими стандартами, профессиональной периодической литературой, интернет-изданиями и др. источниками информации при подготовке к опросу, докладу	42	3
Тема 1.2. Приборы для объективного подбора корригирующих средств	Содержание учебного материала Рефрактометр. Офтальмометр. Офтальмоскоп зеркальный со скиаскопической линейкой	2	1
	Практическая работа: Изучение устройства и работы рефрактометра. Изучение устройства и работы офтальмометра. Изучение устройства и работы офтальмоскопа зеркального. Опрос. Обсуждение доклада	2	2
	Самостоятельная работа Работа со справочными материалами, действующими стандартами, профессиональной периодической литературой, интернет-изданиями и др.	41	3

	источниками информации при подготовке к опросу, докладу		
Тема 1.3. Приборы для исследования бинокулярного зрения	Содержание учебного материала Цилиндр Мэддокса. Синоптофор. Цветотест ЦТ-1	2	1
	Практическая работа: Работа с тестами и приборами для исследования бинокулярного зрения . Опрос. Обсуждение доклада	2	2
	Самостоятельная работа Работа со справочными материалами, действующими стандартами, профессиональной периодической литературой, интернет-изданиями и др. источниками информации при подготовке к опросу, докладу	42	3
Раздел 2. Изучение офтальмодиагностических приборов для клинического исследования глаз			
Тема 2.1. Приборы для исследования наружных частей глаза, прозрачных сред и глазного дна	Содержание учебного материала Щелевая лампа. Офтальмоскоп.	10 2	1
	Практическая работа: Осмотр глаз с помощью щелевой лампы щелевых ламп. Изучение устройства и работы офтальмоскопа. Тест	8 2	2
	Самостоятельная работа студентов: Работа со справочными материалами, действующими стандартами, профессиональной периодической литературой, интернет-изданиями и др. источниками информации при подготовке к написанию тестов	42	3
Тема 2.2. Приборы для исследования световой и цветовой чувствительности глаза	Содержание учебного материала Приборы для исследования световой и цветовой чувствительности глаза.	2	1
	Практическая работа: Определение цветовой чувствительности с помощью таблицы Рабкина. Опрос. Обсуждение доклада	2	2
	Самостоятельная работа студентов: Работа со справочными материалами, действующими стандартами, профессиональной периодической литературой, интернет-изданиями и др. источниками информации при подготовке к опросу, докладу	42	3
Тема 2.3. Приборы для исследования поля зрения	Содержание учебного материала Приборы для исследования поля зрения.	2	1
	Практическая работа: Изучение устройства и работы проекционного периметра. Опрос, обсуждение доклада	2	2

	Самостоятельная работа Работа со справочными материалами, действующими стандартами, профессиональной периодической литературой, интернет-изданиями и др. источниками информации при подготовке к опросу, докладу	42	3
Тема 2.4. Современные офтальмодиагностические приборы	Содержание учебного материала Авторефкератометр. Автоматический тонометр Автоматический периметр Кросс-цилиндры	2	1
	Практическая работа: Измерение полей зрения Измерение внутриглазного давления. Тест	2	
	Самостоятельная работа студентов: Работа со справочными материалами, действующими стандартами, профессиональной периодической литературой, интернет-изданиями и др. источниками информации при подготовке к написанию тестов	42	3
Раздел 3. Выявление стандартных неисправностей офтальмодиагностических приборов и принципы их устранения			
Тема 3.1. Контрольно-юстировочные приборы (КЮ-приборы)	Содержание учебного материала Особенности ремонта оптико-механических приборов. Юстировка оптико-механических приборов.	2	1
	Самостоятельная работа студентов: Особенности ремонта оптико-механических приборов. Юстировка оптико-механических приборов.	2	3
	Подготовка к опросу		
Тема 3.2. Юстировка и ремонт основных офтальмодиагностических приборов	Содержание учебного материала Характеристика неисправностей и юстировка основных офтальмодиагностических приборов	4	1
	Практическая работа: Подготовка к работе и определение неисправностей щелевой лампы, авторефкератометра, автоматического тонометра, автоматического периметра, Устранение основных неисправностей офтальмо - метра. Обсуждение доклада	2	2

	<p>Самостоятельная работа студентов: Работа со справочными материалами, действующими стандартами, профессиональной периодической литературой, интернет-изданиями и др. источниками информации при подготовке докладов</p> <p>Тема доклада Обзор основных контрольно-юстировочных приборов, применяемых для юстировки офтальмодиагностических приборов.</p>	41	3
		416	
МДК. 02.02 Клиническая офтальмология и офтальмологическая диагностика			
Раздел 4. Участие в исследовании зрительных функций и подборе средств коррекции зрения с использованием офтальмодиагностической аппаратуры			
<p>Тема 4.1. Противоэпидемиологические мероприятия при инфекционных заболеваниях глаз. Медицинская этика</p>	<p>Содержание учебного материала Инфекционные заболевания глаз и противоэпидемиологические мероприятия. Медицинская этика в профессиональной деятельности.</p>	2	1
	<p>Практическая работа: Выполнение манипуляций при местном лечении глаз. Опрос</p>	4	2
	<p>Самостоятельная работа студентов: Инфекционные заболевания глаз и противоэпидемиологические мероприятия. Медицинская этика в профессиональной деятельности.</p>	30	3
	<p>Работа со справочными материалами, действующими стандартами, профессиональной периодической литературой, интернет-изданиями и др. источниками информации при подготовке к опросу</p>		
<p>Тема 4.2. Методы исследования функций зрительного анализатора</p>	<p>Содержание учебного материала Острота зрения Аккомодация Бинокулярное зрение Цветовосприятие Световосприятие Поле зрения</p>	2	1
	<p>Практическая работа: Изучение анатомического строения органа зрения. Исследование центрального зрения. Исследование центрального зрения в условиях различной освещенности. Исследование остроты зрения субъективным методом. Исследование клинической рефракции субъективным методом. Исследование клинической рефракции методом скиаскопии. Тест, доклад</p>	2	2

	Самостоятельная работа студентов:	30	3
	Острота зрения Аккомодация Бинокулярное зрение Светоощущение Цветоощущение Поле зрения		
	Работа со справочными материалами, действующими стандартами, профессиональной периодической литературой, интернет-изданиями и др. источниками информации при подготовке к написанию тестов, работа по подготовке к докладу		
Тема 4.3. Основные симптомы заболеваний органа зрения	Содержание учебного материала	2	1
	Основные симптомы заболеваний орбиты, век. Основные симптомы заболеваний конъюнктивы и слезного аппарата. Основные симптомы заболеваний роговицы. Основные симптомы заболеваний сосудистого тракта. Основные симптомы заболеваний сетчатки и зрительного нерва. Понятие о травмах и ожогах глаз.		
	Практическая работа: Исследование цветового зрения с помощью таблиц. Исследование периферического зрения. Исследование глаза методом бокового фокального освещения. Исследование характера зрения, фории и тропии. Призматическая коррекция гетерофории. Опрос, обсуждение доклада	4	2
	Самостоятельная работа студентов:	42	3
	Основные симптомы заболеваний орбиты, век. Основные симптомы заболеваний конъюнктивы и слезного аппарата. Основные симптомы заболеваний роговицы. Основные симптомы заболеваний сосудистого тракта. Основные симптомы заболеваний сетчатки и зрительного нерва. Понятие о травмах и ожогах глаз.		
	Работа со справочными материалами, действующими стандартами, профессиональной периодической литературой, интернет-изданиями и др.		

		источниками информации при подготовке к опросу, докладу		
Тема 4.4. Правила различных зрений	коррекции дефектов	Содержание учебного материала Порядок обследования пациентов при подборе очков. Правила коррекции гиперметропии. Правила коррекции миопии. Правила коррекции анизометропии. Правила коррекции пресбиопии. Правила коррекции астигматизма.	4	1
		Практическая работа: Исследование объема аккомодации. Коррекция миопии и гиперметропии. Коррекция анизометропии и пресбиопии. Коррекция астигматизма. Уточнение степени астигматизма и положения главных сечений при помощи бицилиндра. Тест, доклад	2	2
		Самостоятельная работа студентов: Порядок обследования пациентов при подборе очков. Правила коррекции гиперметропии. Правила коррекции миопии. Правила коррекции анизометропии. Правила коррекции пресбиопии. Правила коррекции астигматизма.	40	3
		Работа со справочными материалами, действующими стандартами, профессиональной периодической литературой, интернет-изданиями и др. источниками информации при подготовке к написанию тестов, работа по подготовке к докладу		
			170	

<p>Учебная практика Клиническая офтальмология и офтальмологическая диагностика</p> <p>Виды работ:</p> <ul style="list-style-type: none"> -Исследовать остроту зрения (для дали, для близи, с коррекцией, без коррекции) -Измерять анатомическое межзрачковое расстояние (линейкой) и с помощью пупиллометра. -Исследовать клиническую рефракцию субъективным методом с помощью пробного набора корригирующих линз. -Исследовать клиническую рефракцию на авторефрактометре. - Исследовать клиническую рефракцию методом скиаскопии. - Исследовать поле зрения контрольным методом по Дондерсу. - Исследовать поле зрения на периметре Фёрстера. - Проводить тонометрию по Боумену (пальпаторный метод). - Исследовать цветоразличение по таблицам. - Исследовать бинокулярное зрение с помощью цветотеста. - Проводить осмотр век, конъюнктивы, роговицы методом бокового фокального освещения. - Проводить осмотр сред глаза в проходящем свете. <p>Знакомиться с правилами заполнения рецептурного бланка при рефракционных нарушениях (гиперметропия, миопия, астигматизм, анизометропия, афакия, пресбиопия)</p>	72	
<p>Производственная практика (по профилю специальности)</p> <p>«Участие в консультативной деятельности при подборе и реализации средств коррекции зрения».</p> <p>Виды работ:</p> <p>Исследование функций зрительного анализатора.</p> <p>Знакомство с методами местного лечения глаз.</p> <p>Измерение внутриглазного давления.</p> <p>Выявление основных симптомов заболеваний век, конъюнктивы, слезного аппарата, роговицы.</p> <p>Выявление основных симптомов заболеваний сосудистого тракта, сетчатки, зрительного нерва.</p> <p>Методы диагностики и медицинская доврачебная помощь при контузии, ранении, ожогах глаз.</p> <p>Исследование проходимости слезоотводящих путей.</p> <p>Соблюдение правил заполнения рецептурного бланка при рефракционных нарушениях (гиперметропия, миопия, астигматизм, анизометропия,</p>	108	

афакия. пресбиопия).		
Проведение консультаций по соблюдению режима зрения при различной освещенности		
Проведение консультаций по соблюдению времени зрительной нагрузки.		
Проведение консультаций по соблюдению зрительного поведения в зависимости от рекомендованной коррекции зрения.		
Оказание консультативной помощи с учетом возрастных особенностей пациента		
Оказание консультативной помощи с учетом сложности коррекции зрения		
Соблюдение санитарно-гигиенических норм при ношении и хранении средств коррекции зрения.		
Курсовая	8	
Всего:	592	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

- ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
- репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
- продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

4. Условия реализации профессионального модуля

4.1 Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы профессионального модуля осуществляется в учебном кабинете оснащенного оборудованием и приборами

1. техническими средствами обучения:

мультимедийный комплекс

- ноутбук, ПК
- проектор
- экран

2. оборудованием:

- Офтальмоскоп диагностический Ecomon, освещение XL 2,5 В, батарейная рукоятка
- Авторефкератометр FA 6500 KR 9
- Набор пробных очков и линз (средний в кейсе)
- Лампа щелевая ЛС-01
- Оптический проектор знаков Stem Opton с экраном

Реализация программы профессионального модуля включает учебную и производственную практику (по профилю специальности)

4.2. Информационное обеспечение обучения основные источники:

Основная литература:

МДК. 02.01.; МДК. 02.02

1. Мягков А.В., Парфенова Н.П., Демина Е.И. Руководство по медицинской оптике. Ч. Основы оптометрии. – М.: Апрель, 2016-205с.: ил.
2. Справочник медицинского оптика /В.Б. Батракова, Н.Ю. Керник, Т.К. Кушель, Д.В. Певко, О.В. Сенновская; составитель Е.Г. Тибилов; под ред. В.Г. Бахтин-СПб.: ИП Крылов, 2020-528 с.
3. Свердлик А.Я. Оптометрия для начинающих оптометристов. Учебное пособие. 2021г. – 416с., илл.

Дополнительная литература:

МДК. 02.01.; МДК. 02.02

1. Рубан Э.Д. Сестринское дело в офтальмологии /Э.Д. Рубан, И.К. Гайнутдинов.- Ростов н/Д:Феникс, 2018.-352с.
(среднее медицинское образование)

Интернет - источники:

МДК. 01.01.; МДК. 01.02.

1. <http://www.edu.ru>. Федеральный портал «Российское образование»
2. <https://www.ochki.net>
3. <https://www.ochki.com/magazines>
4. <https://www.optica4all>

Журналы и словари:

МДК. 01.01.; МДК. 01.02.

1. Здравоохранение Российской Федерации Изд-во: Медицина. Год основания журнала: 1957 Страна: Россия Город: Моч <http://www.iprbookshop.ru/48791.html>
2. Российский медицинский журнал. Издательство: Медицина. Год основания журнала: 1995 Страна: Россия Город: Москва <http://www.iprbookshop.ru>
3. Журнал «Современная оптометрия» ООО» РА «Веко» Санкт-Петербург <http://stpetersburg.catalogxy.ru/firms/www.veko.ru.htm>
4. Краткий словарь терминов офтальмологии. <http://zreni.ru/1200-kratkiy-slovar-terminov-ofthalmologii.html>

4.3 Общие требования к организации образовательного процесса

Профессиональный модуль ПМ.02. Участие в консультативной деятельности при подборе и реализации средств коррекции зрения, относится к виду профессиональной деятельности 31.02.04. Медицинская оптика в рамках профессионального цикла.

Рабочая программа к данному профессиональному модулю является частью основной профессиональной образовательной программы по специальности 31.02.04. Медицинская оптика - углубленной подготовки.

Профессиональный модуль ПМ.02. Участие в консультативной деятельности при подборе и реализации средств коррекции зрения имеет логическую завершенность по отношению к заданным ФГОС результатам образования и предназначен для формирования общих и профессиональных компетенций.

Профессиональный модуль ПМ.02. Участие в консультативной деятельности при подборе и реализации средств коррекции зрения, состоит из междисциплинарных курсов: МДК. 02.01 Офтальмодиагностические приборы, МДК. 02.02 Клиническая офтальмология и офтальмологическая диагностика

Важнейшей задачей изучения данного профессионального модуля является формирование практического опыта, знаний и умений по проведению консультаций по вопросам режима зрения для населения; оказанию консультативной помощи пациенту при подборе и реализации средств коррекции зрения; с точки зрения технических, технологических и медицинских аспектов в соответствии с требованиями нормативно-правовой базы.

Производственная практика проводится в организациях, направление деятельности которых соответствует профилю подготовки обучающихся.

Для освоения программы профессионального модуля обучающимся необходимы знания, полученные при изучении предшествующих дисциплин: «Психология общения», «Математика», «Информатика», «Геометрическая оптика», «Основы физиологической оптики», «Анатомия и физиология человека», «Основы технического черчения», «Теория и расчет оптических систем», «Принципы оптической коррекции зрения», «Экономика организации» «Правовое обеспечение профессиональной деятельности».

Знания и умения, приобретенный практический опыт позволят подготовить грамотного, конкурентоспособного специалиста.

4.4 Кадровое обеспечение образовательного процесса

Реализация основной профессиональной образовательной программы по специальности среднего профессионального образования 31.02.04 Медицинская оптика обеспечивается педагогическими кадрами, имеющими

высшее образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины (модуля). Опыт деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы является обязательным для преподавателей, отвечающих за освоение обучающимся профессионального учебного цикла.

Преподаватели получают дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации, в том числе в форме стажировки в профильных организациях не реже 1 раза в 3 года. Общие и непосредственные руководители производственной практики, осуществляющие руководство практикой, должны иметь фармацевтическое образование (высшее или среднее).

5. Контроль и оценка результатов освоения профессионального модуля (вида профессиональной деятельности)

Результаты (освоенные профессиональные компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ПК 2.1. Проводить консультации по вопросам режима зрения для населения	<ul style="list-style-type: none"> - грамотная диагностика нарушения аккомодации и бинокулярного зрения; - умение исследования базовых зрительных функций с применением офтальмодиагностического оборудования при консультации и подборе средств коррекции зрения 	<ul style="list-style-type: none"> - <i>тестовый контроль;</i> - <i>решение ситуационных задач;</i> - <i>экспертная оценка выполнения практического задания;</i>
ПК 2.2. Оказывать консультативную помощь пациенту при подборе и реализации средств коррекции зрения с точки зрения технических, технологических и медицинских аспектов	<ul style="list-style-type: none"> - умение исследования базовых зрительных функций с применением офтальмодиагностического оборудования при консультации и подборе средств коррекции зрения; - грамотная диагностика нарушения аккомодации и бинокулярного зрения; 	<p><i>оценка соответствия результатов наблюдения заданным критериям при выполнении практического задания.</i></p>
ПК 2.3. Оказывать помощь офтальмологу при исследовании зрительных функций и подборе средств коррекции зрения, в том числе с помощью современной офтальмодиагностической аппаратуры	<ul style="list-style-type: none"> - умело обращаться и знать принципы работы основных отечественных и зарубежных офтальмодиагностических приборов; - применять в работе офтальмодиагностические приборы при оказании исследования коррекции всех видов аметропий; 	<p><i>наблюдение за деятельностью обучающегося в процессе освоения программы учебной дисциплины и оценка достижения результата через:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - <i>решение проблемно-ситуационных задач на практических занятиях;</i> - <i>устный и письменный опрос;</i> - <i>активное участие в ходе занятия;</i> - <i>задания самостоятельной работы.</i>

Оценка результатов сформированности общих компетенций

Результаты (освоенные общие компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	- наличие положительных отзывов с базы производственной практики.	<i>Оценка результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения программы профессионального модуля.</i>
ОК 3. Решать проблемы, оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях	- эффективное планирование и контроль обучающимися, повышения своего личного и профессионального уровня развития	
ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности	- эффективность и обоснованность использования информационно-коммуникационных технологий в профессиональной деятельности	
ОК 6. Работать в коллективе и команде, обеспечивать ее сплочение, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями	- эффективное взаимодействие и общение с коллегами и руководством оптики; - положительные отзывы с производственной практики.	
ОК 7. Ставить цели, мотивировать деятельность подчиненных, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за результат выполнения заданий.	- находить решения, обоснованность постановки цели выбора и применения методов и способов проведения мероприятия; - рациональность организации деятельности и проявление инициативы в условиях командной работы; - рациональность планирования и организации работы подчиненных; - своевременность контроля и коррекции процессов и результатов; - обоснованность выбора вида, методов и приемов консультирования	
ОК 9. Быть готовым к смене технологий в профессиональной деятельности.	- активное использование различных источников для решения профессиональных	

	задач; - проявление интереса к инновациям в области профессиональной деятельности	
--	--	--



АННПОО «Уральский медицинский колледж»

Рабочая программа учебной практики

**ПМ.02 Участие в консультативной деятельности при подборе и реализации
средств коррекции зрения**

для специальности 31.02.04 Медицинская оптика

Уровень подготовки – Углубленный

Квалификация – Оптик-оптометрист

Челябинск

Рабочая программа учебной практики ПМ.02 Участие в консультативной деятельности при подборе и реализации средств коррекции зрения разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) среднего профессионального образования по специальности 31.02.04 Медицинская оптика (углубленная подготовка), утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 11 августа 2014 г. N 971 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 31.02.04 Медицинская оптика.

Организация-разработчик:

Автономная некоммерческая негосударственная профессиональная образовательная организация «Уральский медицинский колледж» (АННПОО «Уральский медицинский колледж») для специальности 31.02.04 Медицинская оптика (углубленная подготовка).

Содержание

1. Паспорт рабочей программы учебной практики
2. Результаты освоения программы учебной практики
3. Содержание программы учебной практики
4. Условия реализации программы учебной практики
5. Контроль и оценка результатов учебной практики
6. Вопросы к дифференцированному зачету

1. Паспорт рабочей программы учебной практики

1.1 Область применения программы учебной практики

Рабочая программа учебной практики является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО по специальности 31.02.04 Медицинская оптика (углубленная подготовка) в части освоения вида профессиональной деятельности (ВПД): Диагностика аномалий рефракций и исследование базовых зрительных функций, и соответствующих общих компетенций (ОК) и профессиональных компетенций (ПК):

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

ПК 2.1. Проводить консультации по вопросам режима зрения для населения.

ПК 2.2. Оказывать консультативную помощь пациенту при подборе и реализации средств коррекции зрения с точки

зрения технических, технологических и медицинских аспектов.

ПК 2.3. Оказывать помощь офтальмологу при исследовании зрительных функций и подборе средств коррекции зрения, в том числе с помощью современной офтальмодиагностической аппаратуры.

Рабочая программа учебной практики может быть использована в дополнительном профессиональном образовании.

1.2. Цели и задачи учебной практики: освоение вида профессиональной деятельности: Диагностика аномалий рефракций и исследование базовых зрительных функций, формирование общих и профессиональных компетенций, приобретение опыта практической работы в организациях, направление деятельности которых соответствует профилю подготовки обучающихся.

1.3. Количество часов на освоение программы учебной практики и формы контроля

Учебной практики проводится в соответствии с утвержденным учебным планом и графиком учебного процесса.

Всего часов в рамках освоения ПМ.02 Участие в консультативной деятельности при подборе и реализации средств коррекции зрения – 36 часов, в том числе по

МДК.02.01. Офтальмодиагностические приборы

МДК.02.02. Клиническая офтальмология и офтальмологическая диагностика

По окончании учебной практики проводится дифференцированный зачет.

Итоговая оценка складывается из оценки за практику, ведение дневника и оценки за дифференцированный зачет.

1.4. Тематический план учебной практики

Коды ОК, ПК	Наименование разделов (МДК), тем разделов профессионального модуля	Количество часов по III	Семестр, форма оценки
ПК 2.3 ОК 1- ОК 9	МДК.02.01. Офтальмодиагностические приборы		6 семестр
ПК 2.1-2.3 ОК 1- ОК 9	МДК.02.02. Клиническая офтальмология и офтальмологическая диагностика		
	Итого часов	36	Диф. зачёт

1.5. Формы и место проведения учебной практики

Учебная практика проводится в форме практической деятельности обучающихся под руководством и контролем общего и непосредственного руководителей медицинских организаций на базах практической подготовки АННПО «Уральский медицинский колледж», закрепленных договорами. На обучающихся, проходящих практику на базах практической подготовки, распространяются правила охраны труда и правила внутреннего трудового распорядка, действующие в соответствующей МО.

1.6. Документация обучающегося по результатам прохождения учебной практики

После прохождения учебной практики обучающиеся обязаны предоставить:

1. Дневник учебной практики.

2. Отчетную документацию по итогам прохождения учебной практики.

2. Результаты освоения программы учебной практики

Результатом освоения программы учебной практики является формирование у обучающихся общих и профессиональных компетенций, приобретение практического опыта при овладении видом профессиональной деятельности: Участие в лечебно-диагностическом и реабилитационном процессах.

Наименование междисциплинарного курса (МДК)	Требования к результатам освоения
МДК.02.01. Глазные болезни и их диагностика	<ul style="list-style-type: none">• правильность диагностики глазных болезней• достоверность и доступность изложения информации по вопросам режима зрения
МДК 02.02. Современные офтальмодиагностические приборы	<ul style="list-style-type: none">• соответствие информации пациенту и современным техническим и технологическим возможностям коррекции зрения• эффективность представление информации по вопросу оптимального подбора для клиента средств коррекции зрения

Перечень общих и профессиональных компетенций

Код	Наименование результата обучения
ПК 2.1.	Проводить консультации по вопросам режима зрения для населения.
ПК 2.2.	Оказывать консультативную помощь пациенту при подборе и реализации средств коррекции зрения с точки зрения

	технических, технологических и медицинских аспектов.
ПК 2.3.	Оказывать помощь офтальмологу при исследовании зрительных функций и подборе средств коррекции зрения, в том числе с помощью современной офтальмодиагностической аппаратуры.
ОК 1	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
ОК 3	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
ОК 4	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
ОК 5	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 6	Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
ОК 7	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.
ОК 8	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
ОК 9	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

3.Содержание программы учебной практики

Практические опыт и умения	Виды работ
Иметь практический опыт проведения консультаций по вопросам режима зрения для	<ul style="list-style-type: none"> • Исследование остроты зрения (для дали, для близи, с коррекцией, без коррекции) • Исследование поля зрения контрольным методом по Дондерсу. • Исследование поля зрения на периметре Фёрстера.

<p>населения</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Проведение осмотра сред глаза в проходящем свете. • Проведение тонометрии по Боумену (пальпаторный метод). • Проведение осмотра век, конъюнктивы, роговицы методом бокового фокального освещения. • Исследование цветоразличения по таблицам. • Исследование бинокулярного зрения с помощью цветотеста. • Проведение консультаций по соблюдению режима зрения при различной освещенности • Проведение консультаций по соблюдению времени зрительной нагрузки.
<p>Иметь практический опыт оказания консультативной помощи пациенту при подборе и реализации средств коррекции зрения с точки зрения технических, технологических и медицинских аспектов</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Оказание консультативной помощи с учетом сложности коррекции зрения
<p>Иметь практический опыт оказания помощи офтальмологу при исследовании зрительных функций и подборе средств коррекции зрения, в том числе с помощью современной офтальмодиагностической аппаратуры</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Знакомство с правилами заполнения рецептурного бланка при рефракционных нарушениях (гиперметропия, миопия, астигматизм, анизометропия, афакия, пресбиопия) • Измерение анатомического межзрачкового расстояния (линейкой) и с помощью пуриллометра. • Исследование клинической рефракции субъективным методом с помощью пробного набора корригирующих линз и на авторефрактометре, методом скиаскопии

--	--

4. Условия реализации программы учебной практики

4.1 Учебной практики проводится в медицинских организациях (МО) на основе договоров, заключаемых между колледжем и МО. Организацию и руководство практикой осуществляют руководители от колледжа, а также общие и непосредственные руководители от МО.

4.2. Требования к квалификации педагогических кадров, осуществляющих руководство практикой.

Учебной практики по ПМ.05 Диагностика аномалий рефракций и исследование базовых зрительных функций обеспечивается педагогическими кадрами – преподавателями профессионального модуля, и/или специалистами медицинских организаций, работающими в структурных подразделениях на базах практики, имеющими средне-специальное образование по специальности 31.02.04 Медицинская оптика.

5. Контроль и оценка результатов освоения программы учебной практики

Контроль выполнения программы учебной практики и графика работы студентов осуществляют: руководитель от колледжа и непосредственные руководители практики - представители медицинской организации.

Во время прохождения учебной практики студенты обязаны вести дневник практики. Контроль ведения дневника осуществляет непосредственный руководитель практики ежедневно с постановкой оценки, что позволяет обеспечить текущий контроль и управление качеством организации практики.

По окончании учебной практики непосредственный руководитель заполняет Аттестационный лист, составляет Характеристику на студента, где отражает результаты его работы.

Аттестация учебной практики проводится в форме дифференцированного зачета в оснащённых кабинетах колледжа или в медицинской организации. К аттестации допускаются обучающиеся, выполнившие программу учебной практики и представившие Дневник учебной практики и Отчетную документацию по итогам прохождения учебной практики .

В процессе аттестации проводится экспертиза сформированности общих и профессиональных компетенций, приобретения практического опыта работы в части освоения вида профессиональной деятельности – Участие в лечебно-диагностическом и реабилитационном процессах.

Оценку за практику выставляет непосредственный руководитель практики.

Критерии оценки за работу на практике:

1. Ведение дневника практики (ежедневно, ответственно, подробно, аккуратно)
2. Владение практическими навыками.
3. Активность и интерес к выполняемой работе.
4. Соблюдение этических требований.
5. Коммуникативные умения.
6. Внешний вид.
7. Соблюдение внутреннего распорядка и графика работы.

Критерии оценки за работу на практике:

«Отлично» – студент продемонстрировал отличную профессиональную подготовку, высокие коммуникативные навыки, соблюдение трудовой дисциплины; качественно заполнена и вовремя сдана отчетность, по оформлению дневника нет замечаний.

«Хорошо» – студент продемонстрировал хорошую профессиональную подготовку, высокие коммуникативные навыки, соблюдение трудовой дисциплины; документация оформлена вовремя, имеются замечания по качеству заполнения отчетности.

«Удовлетворительно» – студент продемонстрировал удовлетворительную профессиональную подготовку; были трудности с коммуницированием, имеются замечания по соблюдению трудовой дисциплины; документация оформлена вовремя, имеются замечания по качеству заполнения отчетности.

«Неудовлетворительно» –

1. студент продемонстрировал неудовлетворительную профессиональную подготовку;
2. студент неоднократно нарушал трудовую дисциплину;
3. студент не выполнил программу практики без уважительной причины.

Уровень освоения компетенции	Результаты обучения	Формы и методы контроля и оценки
ПК 2.1. Проводить консультации по вопросам режима зрения для населения.	<p>Умение выявлять основные симптомы заболеваний органа зрения (заболеваний сосудистого тракта, сетчатки, зрительного нерва, заболеваний век, конъюнктивы, слезного аппарата, роговицы)</p> <p>Умение исследовать базовые зрительные функции</p> <p>Умение грамотно и в соответствии с потребностями клиента проводить консультирование по вопросам режима зрения</p>	<p>Наблюдение и оценка демонстрируемых профессиональных навыков в ходе прохождения практики.</p> <p>Проверка дневника</p>

<p>ПК 2.2. Оказывать консультативную помощь пациенту при подборе и реализации средств коррекции зрения с точки зрения технических, технологических и медицинских аспектов.</p>	<p>Умение подбирать средства коррекции зрения Умение оказывать комплексную, соответствующую потребностям клиента помощь при подборе средств коррекции зрения</p>	<p>практики. Оценка на дифференцированном зачете.</p>
<p>ПК 2.3. Оказывать помощь офтальмологу при исследовании зрительных функций и подборе средств коррекции зрения, в том числе с помощью современной офтальмодиагностической аппаратуры</p>	<p>Знание методики исследования зрительных функций Знание типов офтальмодиагностической аппаратуры Умение исследовать зрительные функции с использованием современной офтальмодиагностической аппаратуры</p>	

6. Вопросы к дифференцированному зачету

1. Таблицы и приборы для субъективного определения остроты зрения и подбора коррекции.
2. Приборы для исследования наружных частей глаза, прозрачных среды глазного дна.
3. Приборы для исследования световой и цветовой чувствительности глаза
4. Приборы для исследования поля зрения.
5. Современные офтальмодиагностические приборы

6. Особенности ремонта оптико-механических приборов
7. Юстировка оптико-механических приборов.
8. Характеристика неисправностей и юстировка основных офтальмодиагностических приборов.
9. Медицинская этика в профессиональной деятельности.
10. Исследование остроты зрения
11. Изучение светоощущения
12. Изучение аккомодации
13. Изучение цветоощущения
14. Определение поля зрения
15. Бинокулярное зрение
16. Основные симптомы заболеваний орбиты, век.
17. Основные симптомы заболеваний конъюнктивы и слезного аппарата.
18. Основные симптомы заболеваний роговицы.
19. Основные симптомы заболеваний сосудистого тракта.
20. Основные симптомы заболеваний сетчатки и зрительного нерва.
21. Порядок обследования пациентов при подборе очков
22. Правила коррекции гиперметропии.
23. Правила коррекции миопии.
24. Правила коррекции анизометропии.
25. Правила коррекции пресбиопии.

26. Правила коррекции астигматизма.



АННПОО «Уральский медицинский колледж»

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ
(ПО ПРОФИЛЮ СПЕЦИАЛЬНОСТИ)**

ПМ.02 Участие в консультативной деятельности при подборе и реализации средств коррекции зрения

Специальность 31.02.04 Медицинская оптика (углубленная подготовка)

Челябинск

Рабочая программа производственной практики (по профилю специальности) ПМ.02 Участие в консультативной деятельности при подборе и реализации средств коррекции зрения разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) среднего профессионального образования по специальности 31.02.04 Медицинская оптика (углубленная подготовка), утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 11 августа 2014 г. N 971 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 31.02.04 Медицинская оптика.

Организация-разработчик:

Автономная некоммерческая негосударственная профессиональная образовательная организация «Уральский медицинский колледж» (АННПОО «Уральский медицинский колледж) для специальности 31.02.04 Медицинская оптика (углубленная подготовка).

Содержание

1. Паспорт рабочей программы производственной практики (по профилю специальности)
2. Результаты освоения программы производственной практики (по профилю специальности)
3. Содержание программы производственной практики (по профилю специальности)
4. Условия реализации программы производственной практики (по профилю специальности)
5. Контроль и оценка результатов производственной практики (по профилю специальности)
6. Вопросы к дифференцированному зачету

1.Паспорт рабочей программы производственной практики (по профилю специальности)

1.1.Область применения программы производственной практики (по профилю специальности)

Рабочая программа производственной практики (по профилю специальности) является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО по специальности 31.02.04 Медицинская оптика (углубленная подготовка) в части освоения вида профессиональной деятельности (ВПД): Диагностика аномалий рефракций и исследование базовых зрительных функций, и соответствующих общих компетенций (ОК) и профессиональных компетенций (ПК):

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

ПК 2.1. Проводить консультации по вопросам режима зрения для населения.

ПК 2.2. Оказывать консультативную помощь пациенту при подборе и реализации средств коррекции зрения с точки зрения технических, технологических и медицинских аспектов.

ПК 2.3. Оказывать помощь офтальмологу при исследовании зрительных функций и подборе средств коррекции зрения, в том числе с помощью современной офтальмодиагностической аппаратуры.

Рабочая программа производственной практики (по профилю специальности) может быть использована в дополнительном профессиональном образовании.

1.2. Цели и задачи производственной практики (по профилю специальности): освоение вида профессиональной деятельности: Диагностика аномалий рефракций и исследование базовых зрительных функций, формирование общих и профессиональных компетенций, приобретение опыта практической работы в организациях, направление деятельности которых соответствует профилю подготовки обучающихся.

1.3. Количество часов на освоение программы производственной практики (по профилю специальности) и формы контроля

Производственная практика (по профилю специальности) проводится в соответствии с утвержденным учебным планом и графиком учебного процесса.

Всего часов в рамках освоения ПМ.02 Участие в консультативной деятельности при подборе и реализации средств коррекции зрения – 72 часа, в том числе по

МДК.02.01. Офтальмодиагностические приборы

МДК.02.02. Клиническая офтальмология и офтальмологическая диагностика

По окончании производственной практики (по профилю специальности) проводится дифференцированный зачет.

Итоговая оценка складывается из оценки за практику, ведение дневника и оценки за дифференцированный зачет.

1.4. Тематический план производственной практики (по профилю специальности)

Коды ОК, ПК	Наименование разделов (МДК), тем разделов профессионального модуля	Количество часов по ПП	Семестр, форма оценки
ПК 2.3 ОК 1- ОК 9	МДК.02.01. Офтальмодиагностические приборы		6 семестр
ПК 2.1-2.3 ОК 1- ОК 9	МДК.02.02. Клиническая офтальмология и офтальмологическая диагностика		6 семестр
	Итого часов	72	Диф. зачёт

1.5. Формы и место проведения производственной практики (по профилю специальности)

Производственная практика (по профилю специальности) проводится в форме практической деятельности обучающихся под руководством и контролем общего и непосредственного руководителей медицинских организаций на базах практической подготовки АННПО «Уральский медицинский колледж», закрепленных договорами. На обучающихся, проходящих практику на базах практической подготовки, распространяются правила охраны труда и правила внутреннего трудового распорядка, действующие в соответствующей МО.

1.6. Документация обучающегося по результатам прохождения производственной практики (по профилю специальности)

После прохождения производственной практики (по профилю специальности) обучающиеся обязаны предоставить:

1. Дневник производственной практики (по профилю специальности).

2. Отчетную документацию по итогам прохождения производственной практики (по профилю специальности).

2. Результаты освоения программы производственной практики (по профилю специальности)

Результатом освоения программы производственной практики (по профилю специальности) является формирование у обучающихся общих и профессиональных компетенций, приобретение практического опыта при овладении видом профессиональной деятельности: Участие в лечебно-диагностическом и реабилитационном процессах.

Наименование междисциплинарного курса (МДК)	Требования к результатам освоения
МДК.02.01. Глазные болезни и их диагностика	<ul style="list-style-type: none">• правильность диагностики глазных болезней• достоверность и доступность изложения информации по вопросам режима зрения
МДК 02.02. Современные офтальмодиагностические приборы	<ul style="list-style-type: none">• соответствие информации пациенту и современным техническим и технологическим возможностям коррекции зрения

Перечень общих и профессиональных компетенций

Код	Наименование результата обучения
ПК 2.1.	Проводить консультации по вопросам режима зрения для населения.
ПК 2.2.	Оказывать консультативную помощь пациенту при подборе и реализации средств коррекции зрения с точки зрения технических, технологических и медицинских аспектов.
ПК 2.3.	Оказывать помощь офтальмологу при исследовании зрительных функций и подборе средств коррекции зрения, в том числе с помощью современной офтальмодиагностической аппаратуры.
ОК 1	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
ОК 4	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
ОК 5	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 6	Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
ОК 7	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.
ОК 8	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
ОК 9	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

3.Содержание программы производственной практики (по профилю специальности)

Практические опыт и умения	Виды работ
Иметь практический опыт проведения консультаций по вопросам режима зрения для населения	<p>Определение остроты зрения при помощи таблицы</p> <p>Измерение полей зрения и внутриглазного давления</p> <p>Исследование функций зрительного анализатора.</p> <p>Измерение внутриглазного давления.</p> <p>Выявление основных симптомов заболеваний век, конъюнктивы, слезного аппарата, роговицы.</p> <p>Выявление основных симптомов заболеваний сосудистого тракта, сетчатки, зрительного нерва.</p> <p>Проведение консультаций по соблюдению режима зрения при различной освещенности</p> <p>Проведение консультаций по соблюдению времени зрительной нагрузки.</p>
Иметь практический опыт оказания консультативной помощи пациенту при подборе и реализации средств коррекции зрения с точки зрения технических, технологических и медицинских аспектов	<p>Проведение консультаций по соблюдению зрительного поведения в зависимости от рекомендованной коррекции зрения</p> <p>Оказание консультативной помощи с учетом сложности коррекции зрения</p> <p>Соблюдение санитарно-гигиенических норм при ношении и хранении средств коррекции зрения</p>
Иметь практический опыт оказания помощи офтальмологу при исследовании зрительных функций и подборе средств коррекции зрения, в том числе с помощью	<p>Изучение устройства и работы проектора знаков, скрещенного цилиндра, рефрактометра, офтальмометра, офтальмоскопа</p> <p>Проведение осмотра глаз с помощью щелевой лампы</p> <p>Работа с тестами и приборами для исследования бинокулярного зрения</p>

современной офтальмодиагностической аппаратуры	Подготовка к работе и устранение неполадки: авторефкератометра, щелевой лампы, автоматического тонометра, автоматического периметра Соблюдение правил заполнения рецептурного бланка при рефракционных нарушениях (гиперметропия, миопия, астигматизм, анизометропия, афакия. пресбиопия).
--	---

4. Условия реализации программы производственной практики (по профилю специальности)

4.1 Производственная практика (по профилю специальности) проводится в медицинских организациях (МО) на основе договоров, заключаемых между колледжем и МО. Организацию и руководство практикой осуществляют руководители от колледжа, а также общие и непосредственные руководители от МО.

4.2. Требования к квалификации педагогических кадров, осуществляющих руководство практикой.

Производственная практика (по профилю специальности) по ПМ.05 Диагностика аномалий рефракций и исследование базовых зрительных функций обеспечивается педагогическими кадрами – преподавателями профессионального модуля, и/или специалистами медицинских организаций, работающими в структурных подразделениях на базах практики, имеющими средне-специальное образование по специальности 31.02.04 Медицинская оптика.

5. Контроль и оценка результатов освоения программы производственной практики (по профилю специальности)

Контроль выполнения программы производственной практики (по профилю специальности) и графика работы студентов осуществляют: руководитель от колледжа и непосредственные руководители практики - представители медицинской организации.

Во время прохождения производственной практики (по профилю специальности) студенты обязаны вести дневник практики. Контроль ведения дневника осуществляет непосредственный руководитель практики ежедневно с постановкой оценки, что позволяет обеспечить текущий контроль и управление качеством организации практики.

По окончании производственной практики непосредственный руководитель заполняет Аттестационный лист, составляет Характеристику на студента, где отражает результаты его работы.

Аттестация производственной практики (по профилю специальности) проводится в форме дифференцированного зачета в оснащённых кабинетах колледжа или в медицинской организации. К аттестации допускаются обучающиеся, выполнившие программу производственной практики (по профилю специальности) и представившие Дневник производственной практики (по профилю специальности) и Отчетную документацию по итогам прохождения производственной практики (по профилю специальности).

В процессе аттестации проводится экспертиза сформированности общих и профессиональных компетенций, приобретения практического опыта работы в части освоения вида профессиональной деятельности – Участие в лечебно-диагностическом и реабилитационном процессах.

Оценку за практику выставляет непосредственный руководитель практики.

Критерии оценки за работу на практике:

1. Ведение дневника практики (ежедневно, ответственно, подробно, аккуратно)
2. Владение практическими навыками.
3. Активность и интерес к выполняемой работе.
4. Соблюдение этических требований.
5. Коммуникативные умения.
6. Внешний вид.
7. Соблюдение внутреннего распорядка и графика работы.

Критерии оценки за работу на практике:

«Отлично» – студент продемонстрировал отличную профессиональную подготовку, высокие коммуникативные навыки, соблюдение трудовой дисциплины; качественно заполнена и вовремя сдана отчетность, по оформлению дневника нет замечаний.

«Хорошо» – студент продемонстрировал хорошую профессиональную подготовку, высокие коммуникативные навыки, соблюдение трудовой дисциплины; документация оформлена вовремя, имеются замечания по качеству

заполнения отчетности.

«Удовлетворительно» – студент продемонстрировал удовлетворительную профессиональную подготовку; были трудности с коммуницированием, имеются замечания по соблюдению трудовой дисциплины; документация оформлена вовремя, имеются замечания по качеству заполнения отчетности.

«Неудовлетворительно» –

1. студент продемонстрировал неудовлетворительную профессиональную подготовку;
2. студент неоднократно нарушал трудовую дисциплину;
3. студент не выполнил программу практики без уважительной причины.

Уровень освоения компетенции	Результаты обучения	Формы и методы контроля и оценки
ПК 2.1. Проводить консультации по вопросам режима зрения для населения.	Умение диагностировать нарушения аккомодации и бинокулярного зрения Умение выявлять основные симптомы заболеваний органа зрения Умение исследовать базовые зрительные функции Умение грамотно и в соответствии с потребностями клиента проводить консультирование по вопросам режима зрения	Наблюдение и оценка демонстрируемых профессиональных навыков в ходе прохождения практики.
ПК 2.2. Оказывать консультативную помощь пациенту при подборе и реализации средств коррекции зрения с точки зрения технических, технологических и медицинских аспектов.	Умение подбирать средства коррекции зрения Умение проводить коррекцию всех видов аметропии Умение оказывать комплексную, соответствующую потребностям клиента помощь при подборе средств коррекции зрения	Проверка дневника практики. Оценка на дифференцированном зачете.

<p>ПК 2.3. Оказывать помощь офтальмологу при исследовании зрительных функций и подборе средств коррекции зрения, в том числе с помощью современной офтальмодиагностической аппаратуры</p>	<p>Знание методики исследования зрительных функций Знание типов офтальмодиагностической аппаратуры Знание назначения, устройства и принципов работы современных офтальмодиагностических приборов. Умение подготавливать к работе, использовать и устранять неполадки офтальмодиагностических приборов для исследования зрительных функций Умение исследовать зрительные функции с использованием современной офтальмодиагностической аппаратуры</p>	
---	---	--

6. Вопросы к дифференцированному зачету

1. Таблицы и приборы для субъективного определения остроты зрения и подбора коррекции.
2. Приборы для исследования наружных частей глаза, прозрачных среды глазного дна.
3. Приборы для исследования световой и цветовой чувствительности глаза
4. Приборы для исследования поля зрения.
5. Современные офтальмодиагностические приборы
6. Особенности ремонта оптико-механических приборов
7. Юстировка оптико-механических приборов.
8. Характеристика неисправностей и юстировка основных офтальмодиагностических приборов.
9. Медицинская этика в профессиональной деятельности.
10. Исследование остроты зрения
11. Изучение светоощущения
12. Изучение аккомодации
13. Изучение цветоощущения
14. Определение поля зрения
15. Бинокулярное зрение
16. Основные симптомы заболеваний орбиты, век.
17. Основные симптомы заболеваний конъюнктивы и слезного аппарата.
18. Основные симптомы заболеваний роговицы.
19. Основные симптомы заболеваний сосудистого тракта.
20. Основные симптомы заболеваний сетчатки и зрительного нерва.

21. Порядок обследования пациентов при подборе очков
22. Правила коррекции гиперметропии.
23. Правила коррекции миопии.
24. Правила коррекции анизометропии.
25. Правила коррекции пресбиопии.
26. Правила коррекции астигматизма.



АННПОО «Уральский медицинский колледж»

Рабочая программа

**ПМ.03. Участие в коммуникационно-маркетинговой деятельности
при подборе и реализации средств коррекции зрения**

Специальность 31.02.04 «Медицинская оптика»

Уровень подготовки - углубленная

Квалификация – оптик-оптометрист

Челябинск

Рабочая программа профессионального модуля ПМ.03. Участие в коммуникационно-маркетинговой деятельности при подборе и реализации средств коррекции зрения разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) среднего профессионального образования по специальности 31.02.04 Медицинская оптика (углубленной подготовки, заочное отделение), утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 11 августа 2014 г. N 971 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 31.02.04 Медицинская оптика»

Организация-разработчик:

Автономная некоммерческая негосударственная профессиональная образовательная организация «Уральский медицинский колледж» (АННПО «Уральский медицинский колледж»).

Содержание

- 1 Паспорт рабочей программы профессионального модуля
- 2 Результаты освоения профессионального модуля
- 3 Структура и содержание профессионального модуля
- 4 Условия реализации программы профессионального модуля
- 5 Контроль и оценка результатов освоения профессионального модуля
- 6 (вида профессиональной деятельности)

1. Паспорт программы профессионального модуля пм.03. Участие в коммуникационно-маркетинговой деятельности при подборе и реализации средств коррекции зрения

1.1. Область применения программы

Рабочая программа профессионального модуля является частью основной профессиональной образовательной программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 31.02.04. Медицинская оптика, разработанной в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом, в части освоения основного вида профессиональной деятельности (ВПД) оптик оптометрист и соответствующих профессиональных компетенций (ПК):

1.2. Цели и задачи модуля – требования к результатам освоения модуля

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен:

иметь практический опыт:

- участия в маркетинговой деятельности организации;
- проведения консультаций по вопросам современной оптической моды;

уметь:

- планировать маркетинг фирмы;
- использовать эффективные коммуникации в профессиональной деятельности; **знать:**
- состояние рынка очковых линз, оправ, контактных линз;
- рынок потребителей, методики исследования поведения потребителей и спроса на товары и услуги;

- позиционирование товара, услуг и фирмы;
- правовые основы профессиональной деятельности;
- сравнительные характеристики очковых и контактных линз различных производителей;
- коллекции очковых оправ.
- оформлении тематических витрин оптического салона.

1.3 Количество часов на освоение программы профессионального модуля для заочной формы обучения:

Всего – **752** часов, в том числе:

- максимальной учебной нагрузки обучающегося – **536** часов, включая:
- обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – **70** часа;
- самостоятельной работы обучающегося – **466** часов;
- учебной практики – **72** часа (2 недели)
- производственной практики – **144** часа (4 недели);

2. Результаты освоения профессионального модуля

Результатом освоения программы профессионального модуля ПМ.03. Участие в коммуникационно-маркетинговой деятельности при подборе и реализации средств коррекции зрения, является овладение обучающимися видом профессиональной деятельности оптик-оптомрист, в том числе профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями

Код	Наименование результата обучения
ПК 3.1.	Проводить консультации по вопросам современной оптической моды, формирования и коррекции визуального имиджа с помощью корректирующих и солнцезащитных очков.
ПК 3.2	Участвовать в маркетинговой деятельности организации
ПК 3.3	Урегулировать и разрешать конфликтные ситуации в профессиональной деятельности
ПК 3.4	Организовывать и оценивать эффективность работы организаций по изготовлению средств коррекции зрения, составлять бизнес-план, знать основы логистики
ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2.	Организовывать собственную деятельность, определять методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
ОК 3.	Решать проблемы, оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях
ОК 4.	Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
ОК 5.	Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.
ОК 8.	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
ОК 9	Быть готовым к смене технологий в профессиональной деятельности

3 Структура и содержание профессионального модуля

3.1 Тематический план профессионального модуля

Коды ПК	Наименования разделов, профессионального модуля	Всего часов (макс. учебная нагрузка и практики)	Объем времени, отведенный на освоение междисциплинарного курса (курсов)					Практика	
			Обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося			Самостоятельная работа обучающегося		Учебная, часов	Производственная (по профилю специальности), часов
			Всего, часов	в т.ч. лабораторные работы и практические занятия, часов	в т.ч., курсовая работа (проект), часов	Всего, часов	в т.ч., курсовая работа (проект), часов		
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
ПК 1.1 ПК 1.2 ПК 1.3 ПК 1.4	Раздел 1. МДК 03.01. <u>Маркетинг оптического салона</u>	132	20	12		22		36	36
ПК 1.3 ПК 1.4 ПК 1.5 ПК 1.6	Раздел 2. МДК 03.02. <u>Коммуникации с потребителями средств коррекции зрения</u>	196	28	16		46	6	36	72
	Раздел 3. МДК 03.03. <u>Современный рынок средств коррекции зрения</u>	208	22	70		12			36
	Производственная	216					72		144

	я практика (по профилю специальности), часов							
	Консультации							
	Всего:	802	372	200		114	72	144

3.2 Содержание обучения по ПМ.03. Участие в коммуникационно-маркетинговой деятельности при подборе и реализации средств коррекции зрения

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект)	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	5
МДК 03.01. Маркетинг оптического салона.		8/12/112	
Раздел 1. Позиционирование оптической организации			
Тема 1.1 Миссия оптической организации	Содержание учебного материала	2	1
	Понятие позиционирования и миссии оптического салона. Значимость оптического салона для потребителя. Социальная роль оптического салона		
	Профессианолизм и эволюция оптического бизнеса		
	Практическое занятие	2	2
	1. Формирование миссии оптического салона на основании 4 признаков: целевой группы, основных запросов клиентов, отличия от конкурентов, выбранной ниши. Опрос. Обсуждение докладов на темы:		
2. Выбор местоположения оптического салона. .			

	3. Оценка конкурентов на рынке оптики.		
	4. Принцип формирования конкурентоспособного предложения.		
	Анализ направлений геомаркетинговой политики		
	Самостоятельная работа	8	3
	Подготовка доклада, подготовка к опросу		
	Понятие позиционирования и миссии оптического салона.		
	Значимость оптического салона для потребителя.		
	Социальная роль оптического салона		
	Профессионализм и эволюция оптического бизнеса		
Тема 1.2 Геомаркетинговая политика оптического салона	Содержание учебного материала	2	1
	Определение количества покупателей и их покупательской способности на основании геомаркетинговых данных.		
	Практическое занятие	2	2
	Определение количества покупателей и их покупательской способности на основании геомаркетинговых данных.		
	Самостоятельная работа	8	3
	подготовка к опросу		
	Определение количества покупателей и их покупательской способности на основании геомаркетинговых данных.		
Тема 1.3 Потребности клиентов оптического салона	Содержание учебного материала	2	1
	Понятие потребности клиента.		
	Иерархия потребностей человека		
	Основные потребности и ожидания клиентов разных возрастных и социальных групп.		
	Практическое занятие	2	2
	Определение потребности клиента целевой группы данного оптического салона.		
	Самостоятельная работа	8	3
	подготовка к опросу		
	Понятие потребности клиента.		
	Иерархия потребностей человека		
	Основные потребности и ожидания клиентов разных возрастных и социальных групп.		
Тема 1.4	Содержание учебного материала	2	1

Формирование конкурентоспособного предложения	Оценка конкурентов на рынке оптики.		
	Роль имиджа оптической организации при определении её конкурентоспособности.		
	Принцип формирования конкурентоспособного предложения.		
	Практическое занятие	2	2
	Формирование конкурентоспособного предложения на оптическом рынке с учётом информации о конкурентах в торговой области оптического салона		
	Самостоятельная работа	8	3
	подготовка к опросу		
Оценка конкурентов на рынке оптики.			
Роль имиджа оптической организации при определении её конкурентоспособности.			
Принцип формирования конкурентоспособного предложения.			
Раздел 2. Исследование внутренней маркетинговой деятельности оптической организации			
Тема 2.1. Мерчандайзинг	Содержание учебного материала	2	1
	Понятие мерчандайзинга. Основные правила и принципы мерчандайзинга.		
	Оформление витрины и выкладка товара в оптической организации		
	Практическое занятие	2	2
	Оформление тематической витрины оптического салона.		
	Самостоятельная работа	10	3
	подготовка к опросу, подготовка доклада		
	Понятие мерчандайзинга. Основные правила и принципы мерчандайзинга.		
	Оформление витрины и выкладка товара в оптической организации		
Тема 2.2. Ценовая стратегия оптической организации	Содержание учебного материала	2	1
	Формат оптического магазина.		
	Определение цены и ценности товаров и услуг.		
	Различные ценовые стратегии оптической организации.		
	Практическое занятие	2	2
	Опрос		
	Самостоятельная работа	10	3
	подготовка к опросу		

	Формат оптического магазина.		
	Определение цены и ценности товаров и услуг.		
	Различные ценовые стратегии оптической организации.		
Тема 2.3. Основные принципы формирования ассортимента и складских запасов	Содержание учебного материала	2	1
	Понятия и значение спроса и предложения, глубины ассортимента, товарных групп. Логистика склада.		
	Практическое занятие	2	2
	Определение необходимого количества оправ коллекции X в организации и на складе, удовлетворяющего спрос потребителя. Опрос.		
	Самостоятельная работа подготовка к опросу	10	3
Тема 2.4. Основные работы с персоналом	Содержание учебного материала	2	1
	Поиск и интервьюирование специалистов.		
	Трудовой договор и найм специалиста.		
	Система мотивации и обучения персонала в оптической организации.		
	Практическое занятие	2	2
	Опрос		
	Самостоятельная работа подготовка к опросу	10	3
	Поиск и интервьюирование специалистов.		
	Трудовой договор и найм специалиста. Система мотивации и обучения персонала в оптической организации.		
Раздел 3. Исследование внешней стороны маркетинговой деятельности оптической организации			
Тема 3.1. Реклама в средствах массовой информации			
Тема 3.1. Реклама в средствах массовой информации	Содержание учебного материала	2	1
	Виды средств массовой информации и связи с общественностью. Реклама в печатных изданиях. Реклама на радио и ТВ. Реклама в Интернет.		
	Практическое занятие Опрос. Обсуждение докладов	4	2

		Самостоятельная работа	10	3
		Подготовка к опросу		
		Виды средств массовой информации и связи с общественностью. Реклама в печатных изданиях. Реклама на радио и ТВ. Реклама в Интернет.		
Тема	3.2.	Содержание учебного материала	2	1
Рекламные средства	в	Виды рекламных материалов. Принципы размещения рекламы в оптическом салоне.		
оптическом салоне		Предоставление различных групп товаров (линз, оправ, контактных линз) в рекламных материалах.		
		Практическое занятие	2	2
		Опрос		
		Самостоятельная работа	10	3
		подготовка к опросу		
		Виды рекламных материалов. Принципы размещения рекламы в оптическом салоне. Предоставление различных групп товаров (линз, оправ, контактных линз) в рекламных материалах.		
Тема 3.3.		Содержание учебного материала	2	1
Прямой маркетинг		Особенности прямого маркетинга оптического салона. Значение и использование информационных баз данных.		
оптического салона		Практическое занятие	2	2
		Составление писем для прямой интернет-рассылки с приглашением в оптический салон. Опрос		
		Самостоятельная работа	10	3
		подготовка к опросу		
		Особенности прямого маркетинга оптического салона. Значение и использование информационных баз данных.		
Тема	3.4.	Содержание учебного материала	2	1
Рекламные акции и мероприятия по продви-		Планирование рекламных акций. Мероприятия по продвижению товаров: конкурсы, лотереи и пр.		
		Практическое занятие	2	2
		Опрос. Выполнение тестового задания		

жению товаров в оптическом салоне	Самостоятельная работа	10	3		
	подготовка к опросу				
	Планирование рекламных акций. Мероприятия по продвижению товаров: конкурсы, лотереи и пр.				
МДК.03.02. Коммуникация с потребителями средств коррекции зрения		12/16/168			
Раздел 1. Структурирование индивидуальной работы с клиентом оптической организации					
Тема 1.1 Визит клиента в оптическую организацию	Содержание учебного материала	2	1		
	Основные принципы общения с клиентом во время его посещения оптического салона. Определение психологического типа покупателя. Выявление потребностей. Презентация товара. Консультирование клиента. Перевод свойств товара в выгоды.				
	Практическое занятие			2	2
	Определение психологического типа покупателей. Анализ рецептурных данных Выявление потребностей покупателя. Перевод свойств оправ в выгоды для покупателя. Презентация оправ и линз с помощью визиосистемы и без нее. Опрос. Обсуждение доклада				
	Самостоятельная работа				
Подготовка к опросу, подготовка доклада Основные принципы общения с клиентом во время его посещения оптического салона. Определение психологического типа покупателя. Выявление потребностей. Презентация товара. Консультирование клиента. Перевод свойств товара в выгоды.					
Тема 1.2. Акт продажи	Содержание учебного материала	2	1		
	Этапы акта продажи (выяснение потребностей клиента, объявление и обоснование цены, составление сметы, выдача заказа).				
	Комплексные и дополнительные продажи				
	Владение аргументацией при выборе средств коррекции зрения. Работа с возражениями.				
	Виды конфликтных ситуаций.				

	Оформление заказа на очки.		
	Выдача заказа покупателю. Документы при выдаче заказа		
	Практическое занятие	2	2
	Отработать возражение клиента - дорого - я подумаю - у вас долго выполняется заказ - не знаю, еще не решила; Опрос.		
	Самостоятельная работа	42	3
	Подготовка к опросу, подготовка доклада		
	Этапы акта продажи (выяснение потребностей клиента, объявление и обоснование цены, составление сметы, выдача заказа).		
	Комплексные и дополнительные продажи		
	Владение аргументацией при выборе средств коррекции зрения. Работа с возражениями.		
	Виды конфликтных ситуаций.		
	Оформление заказа на очки.		
	Выдача заказа покупателю. Документы при выдаче заказа		
Раздел 2. Подбор очков с точки зрения антропологии и имиджелогии			
Тема 2.1.	Содержание учебного материала	4	1
Подбор оправ и солнцезащитных очков с точки зрения антропологии	Подбор оправ и солнцезащитных очков с точки зрения морфологических особенностей лица.	2	
	Подбор оправ и солнцезащитных очков для разных возрастных групп.	2	
	Подбор оправ и солнцезащитных очков для разных социальных групп и профессий		
	Практическое занятие	6	2
	1. Подбор оправы и/или солнцезащитных очков для водителя-дальнобойщика, спортсмена, системного администратора, преподавателя, офис-менеджера, директора предприятия 2. Подбор оправы и/или солнцезащитных очков с учётом типа, формы и особенностей строения лица. Подбор оправы и/или солнцезащитных очков для ребёнка, дошкольного возраста, старшеклассника, студента, лица среднего возраста, пенсионера. Опрос. Обсуждение докладов.		

	Самостоятельная работа	42	3	
	Подготовка к опросу, подготовка доклада			
	Подбор оправ и солнцезащитных очков с точки зрения морфологических особенностей лица.			
	Подбор оправ и солнцезащитных очков для разных возрастных групп.			
	Подбор оправ и солнцезащитных очков для разных социальных групп и профессий			
Тема 2.2. Использование правильного подбора очков для создания имиджа	Содержание учебного материала	4	1	
	Понятие имиджологии.	2		
	Имидж: как это понимать с точки зрения практики?			
	Историческая роль очков в создании имиджа	2		
	Современная роль очков в создании социального и психологического имиджа с точки зрения модных тенденций			
	Практическое занятие	4	2	
	1. Подбор очков, корректирующих с точки зрения создания общего визуального имиджа (научный работник, бизнесмен, дизайнер и др.).	2		
	2. Подбор оправ и солнцезащитных очков с точки зрения создания общего визуального имиджа (банковский работник, художник, политический деятель и др.). Выполнение тестового задания. Опрос	2		
		Самостоятельная работа	42	3
		Подготовка к опросу, подготовка доклада, подготовка к выполнению тестового задания		
	Понятие имиджологии.			
	Имидж: как это понимать с точки зрения практики?			
	Историческая роль очков в создании имиджа			
	Современная роль очков в создании социального и психологического имиджа с точки зрения модных тенденций			
МДК 03.03. Современный рынок средств коррекции зрения		10/12/186		
Тема 3.1. Структура мировой и	Содержание учебного материала	2	1	
	История развития рынка оптической коррекции зрения.			
	История развития отрасли оптической коррекции зрения в России.			

российской отрасли коррекции зрения	Современная структура отрасли оптической коррекции зрения в мире и России.		
	Практическое занятие	2	2
	Опрос, обсуждения докладов		
	Самостоятельная работа	16	3
	Подготовка к опросу, подготовка доклада		
	История развития рынка оптической коррекции зрения.		
	История развития отрасли оптической коррекции зрения в России.		
	Современная структура отрасли оптической коррекции зрения в мире и России.		
Тема 3.2. Рынок оправ и солнцезащитных очков	Содержание учебного материала	2	1
	Состояние Российского рынка производства оправ и солнцезащитных очков.		
	Основные регионы и производители оправ и солнцезащитных очков.		
	Оптический рынок и модная индустрия: влияние моды и торговых марок на производство оправ и солнцезащитных очков.		
	Актуальные коллекции оправ и солнцезащитных очков.		
	Особенности российского рынка оправ и солнцезащитных очков, ведущие поставщики российского рынка.		
	Практическое занятие	2	2
	Опрос		
	Самостоятельная работа	16	3
	Подготовка к опросу, подготовка доклада		
	Состояние Российского рынка производства оправ и солнцезащитных очков.		
	Основные регионы и производители оправ и солнцезащитных очков.		
	Оптический рынок и модная индустрия: влияние моды и торговых марок на производство оправ и солнцезащитных очков.		
	Актуальные коллекции оправ и солнцезащитных очков.		
Тема 3.3. Рынок очковых линз	Содержание учебного материала	2	1
	Структура и география рынка очковых линз.		
	Основные производители и торговые марки очковых линз.		
	Особенности российского рынка очковых линз, ведущие поставщики.		

	Практические занятия:	2	2
	Анализ перечня ведущих производителей очковых линз в России. Опрос		
	Самостоятельная работа:	16	3
	Подготовка к опросу		
	Структура и география рынка очковых линз.		
	Основные производители и торговые марки очковых линз.		
	Особенности российского рынка очковых линз, ведущие поставщики.		
Тема 3.4. Рынок контактных линз и средств по уходу за контактными линзами	Содержание учебного материала	2	1
	Структура и география рынка контактных линз и средств по уходу. .		
	Основные производители и торговые марки контактных линз и средств по уходу.		
	Особенности российского рынка контактных линз и средств по уходу, ведущие поставщики		
	Практическое занятие	2	2
	Сравнительная характеристика очищающих средств для мягких и жёстких газопроницаемых контактных линз разных производителей. Опрос		
	Самостоятельная работа	16	3
	Подготовка к опросу, подготовка доклада		
	Структура и география рынка контактных линз и средств по уходу. .		
	Основные производители и торговые марки контактных линз и средств по уходу.		
	Особенности российского рынка контактных линз и средств по уходу, ведущие поставщики		
Тема 3.5. Рынок технологического оборудования для оп- тических лабораторий	Содержание учебного материала	2	1
	Структура и тенденции развития рынка оптического технологического оборудования.		
	Основные производители оптического технологического оборудования.		
	Особенности российского рынка оптического технологического оборудования, ведущие поставщики.		
	Практическое занятие	2	2

	Презентации и доклады по темам: «Развитие и особенности производства оправ в Италии», «Развитие и особенности производства оправ во Франции», «Развитие и особенности производства оправ в Германии», «Сравнительный анализ производства оправ в юго-восточной Азии, «Рынок мини лабораторий очковых линз в России», «Информационные технологии в производстве очковых линз», «Сравнительный анализ рынков контактных линз различных стран Европы и Америки».		
	Самостоятельная работа	16	3
	Подготовка к опросу, подготовка доклада		
	Структура и тенденции развития рынка оптического технологического оборудования.		
	Основные производители оптического технологического оборудования.		
	Особенности российского рынка оптического технологического оборудования, ведущие поставщики.		
Тема 3.6. Рынок диагностического оборудования кабинетов оптометрии	Содержание учебного материала	2	1
	Структура и тенденции развития рынка диагностического оптометрического оборудования.		
	Основные производители диагностического оптометрического оборудования		
	Особенности российского рынка диагностического оптометрического оборудования, ведущие поставщики		
	Практическое занятие	2	2
Опрос. Презентации и доклады по темам: «Исторический анализ развития моды и её влияние на оптическую индустрию», «Влияние производства новых оптических материалов на мировой рынок очковых линз», «Развитие и особенности диагностического оптометрического оборудования в Германии»,			
Самостоятельная работа	16	3	
	Подготовка к опросу, подготовка доклада		
	Структура и тенденции развития рынка диагностического оптометрического оборудования.		
	Основные производители диагностического оптометрического оборудования		
	Особенности российского рынка диагностического оптометрического оборудования, ведущие поставщики		
Тема 3.7.	Содержание учебного материала	2	1
	История и география производителей очковых линз.		
	Основные производители и торговые марки		

Основные регионы производители	Практическое занятие	2	2
	и Анализ перечня ведущих производителей очковых линз в России. Опрос		
	Самостоятельная работа	16	3
	Подготовка к опросу, подготовка доклада		
	История и география производителей очковых линз. Основные производители и торговые марки		
Тема 3.8. Тенденция развития рынка технологий производства очковых линз в мире и России	Содержание учебного материала	2	1
	История российского рынка производства очковых линз.		
	Ведущие поставщики российского и зарубежного рынка очковых линз		
	Практическое занятие	2	2
	Опрос		
	Самостоятельная работа	16	3
	Подготовка докладаов: 1. История развития крупного производителя очковых линз. 2. Структура рынка производителей очковых линз. История российского рынка производства очковых линз. Ведущие поставщики российского и зарубежного рынка очковых линз		
Тема 3.9. Основные регионы производители	Содержание учебного материала	2	1
	История развития рынка контактных линз.		
	Ведущие мировые производители контактных линз и торговые марки		
	Практическое занятие	2	2
	Опрос		
	Самостоятельная работа	16	3
	Подготовка к опросу, подготовка доклада История развития рынка контактных линз. Ведущие мировые производители контактных линз и торговые марки		
Тема 3.10. Тенденции развития рынка контактных линз в мире и России	Содержание учебного материала	2	1
	Классификация контактных линз.		
	Развитие рынка контактных линз в США.		
	Развитие рынка контактных линз в Европе		

	Особенности российского рынка контактных линз.		
	Ведущие поставщики российского рынка контактных линз и средств по уходу.		
	Практическое занятие	2	2
	Опрос		
	Самостоятельная работа	14	3
	Подготовка к опросу, подготовка доклада		
	Классификация контактных линз.		
	Развитие рынка контактных линз в США.		
	Развитие рынка контактных линз в Европе		
	Особенности российского рынка контактных линз.		
	Ведущие поставщики российского рынка контактных линз и средств по уходу.		
Тема 3.11. Основные регионы производители технологического и оф- тальмодиагно- стического оборудования	Содержание учебного материала	2	1
	Основные производители технологического и диагностического оборудования и торговые марки.		
	История развития рынка технологического и офтальмодиагностического оборудования		
	Практическое занятие	2	2
	Сравнение технических характеристик оборудования определённой функциональности. Опрос		
	Самостоятельная работа	14	3
	Подготовка к опросу, подготовка доклада		
	Основные производители технологического и диагностического оборудования и торговые марки.		
	История развития рынка технологического и офтальмодиагностического оборудования		
Тема 3.12. Тенденции развития рынка технологического и диагности- ческого оборудования	Содержание учебного материала	2	1
	Особенности российского рынка технологического и диагностического оборудования.		
	Тенденции развития рынка в мире и России.		
	Практическое занятие	2	2
	Опрос, выполнение тестовых заданий		
	Самостоятельная работа	14	3
	Особенности российского рынка технологического и диагностического оборудования.		
	Тенденции развития рынка в мире и России.		
	Подготовка к опросу, подготовка к выполнению тестового задания		

Всего:		
Учебная практика Виды работ: Оформление тематической витрины оптического салона Подбор оправы и солнцезащитных очков для пенсионера Подбор корректирующих очков с точки зрения создания общего визуального имиджа для бизнесмена, дизайнера, научного работника. Составление концепции распродажи для оптического салона. Изучение внешних проявлений психологических типов в приемном зале оптического салона. Изучение коммуникативных умений в процессе консультации потребителя по вопросам современной оптической моды, формирования визуального имиджа. Изучение технологий презентации оптической продукции. Изучение конфликтных ситуаций, их урегулирование и разрешение в приемном зале оптического салона. Изучение техники продаж средств коррекции зрения. Изучение способов и видов информации о средствах коррекции зрения.	72	2
<i>Дифференцированный зачет</i>		
Производственная практика (по профилю специальности) 1. Виды работ Выяснение потребностей клиента. 2. Владение аргументацией при выборе средств коррекции зрения. 3. Объявление и обоснование цены. 4. Завершение акта продажи. 5. Особенности выдачи заказа. 6. Решение конфликтных ситуаций. 7. Подбор оправ реальным клиентам оптического салона с учетом антропометрических параметров головы клиента, медицинских показаний, возраста и вида деятельности. Подбор оправ и рекомендация линз реальным клиентам оптического салона различных социальных групп с точки зрения создания общего визуального имиджа	144	2
Консультации	50	
Всего	536	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

- 1 – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
- 2 – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);
- 3 – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных

4 Условия реализации профессионального модуля

4.1 Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы профессионального модуля осуществляется в учебном кабинете, оснащенного

1. техническими средствами обучения:

- мультимедийный комплекс
- ноутбук
- проектор
- экран

2. оборудованием

- рабочее место преподавателя;
- посадочные места по количеству обучающихся;
- учебная доска;
- рекламные материалы средств коррекции зрения.

Реализация программы профессионального модуля включает учебную и производственную практику по специальности 31.02.04. Медицинская оптика

4.2 Информационное обеспечение обучения

Основная литература:

МДК. 03.01.; МДК. 03.02.; МДК. 03.03.;

1. Справочник медицинского оптика/ В.Б. Батракова, Н.Ю. Керник, Т.К. Кушеь, Д.В. Плевко, О.В.Сеновская; составитель Е.Г. Тибиллов, под ред. В.Г. Бахтина – СПб.; ИП Крылов,2020. – 528с.
2. Свердлик А.Я. Оптометрия для начинающих оптометристов. Учебное пособие. 2021г. – 416с., илл.

Дополнительная литература:

МДК. 03.01.; МДК. 03.02.; МДК. 03.03.;

1. Маркетинг магазина оптика / Эрколе Ренди: пер. с итал. – СПб.: РА «Веко», 2006 – 160 с.

Интернет - источники:

МДК. 03.01.; МДК. 03.02.; МДК. 03.03.;

5. <http://www.edu.ru>. Федеральный портал «Российское образование»
6. <https://www.ochki.net>
7. <https://www.ochki.com/magazines>
8. <https://www.optica4all>

Журналы и словари:

МДК. 03.01.; МДК. 03.02.; МДК. 03.03.;

1. Здравоохранение Российской Федерации Изд-во: Медицина. Год основания журнала: 1957 Страна: Россия
Город: Моч <http://www.iprbookshop.ru/48791.html>

2. Российский медицинский журнал. Издательство: Медицина. Год основания журнала: 1995 Страна: Россия
Город: Москва <http://www.iprbookshop.ru>

3. Журнал «Современная оптометрия» ООО» РА «Веко» Санкт-Петербург <http://stetersburg.catalogy.ru/firms/www.veko.ru.htm>

4. Краткий словарь терминов офтальмологии. <http://zreni.ru/1200-kratkiy-slovar-terminov-ofthalmologii.html>

4.3 Общие требования к организации образовательного процесса

Профессиональный модуль ПМ.03. Участие в коммуникационно-маркетинговой деятельности при подборе и реализации средств коррекции зрения относится к виду профессиональной деятельности 31.02.04 Медицинская оптика в рамках профессионального цикла.

Рабочая программа к данному профессиональному модулю является частью основной профессиональной образовательной программы по специальности 31.02.04. Медицинская оптика углубленной подготовки.

Профессиональный модуль ПМ.03. Участие в коммуникационно-маркетинговой деятельности при подборе и реализации средств коррекции зрения имеет логическую завершенность по отношению к заданным ФГОС результатам образования и предназначен для формирования общих и профессиональных компетенций.

Профессиональный модуль ПМ.03. Участие в коммуникационно-маркетинговой деятельности при подборе и реализации средств коррекции зрения состоит из междисциплинарных курсов: МДК. 03.01. Маркетинг оптического салона; МДК. 03.02. Коммуникации с потребителями средств коррекции зрения; МДК. 03.03. Современный рынок средств коррекции зрения.

Производственная практика проводится в организациях, направление деятельности которых соответствует профилю подготовки обучающихся.

Для освоения программы профессионального модуля обучающимся необходимы знания, полученные при изучении предшествующих дисциплин: «Психология общения», «Математика», «Информатика», «Геометрическая оптика», «Основы физиологической оптики», «Анатомия и физиология человека», «Основы технического черчения», «Теория и расчет оптических систем», «Принципы оптической коррекции зрения», «Экономика организации» «Правовое обеспечение профессиональной деятельности».

Знания и умения, приобретенный практический опыт позволят подготовить грамотного, конкурентоспособного специалиста.

4.4 Кадровое обеспечение образовательного процесса

Реализация программы профессионального модуля обеспечивается педагогическими кадрами, имеющими высшее образование, соответствующего профиля и опыт деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы.

Общие и непосредственные руководители производственной практики по профилю специальности 31.02.04. Медицинская оптика являются специалистами в области здравоохранения и имеют высшее и среднее образование соответствующего профиля.

5 Контроль и оценка результатов освоения профессионального модуля (вида профессиональной деятельности)

Результаты (освоенные профессиональные компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ПК 3.1. Проводить консультации по вопросам современной оптической моды, формирования и коррекции визуального имиджа с помощью корректирующих и солнцезащитных очков	- умение искать в маркетинговой и консультационной деятельности направление оптической моды, формирование имеджа, особенности предлагаемой рынком продукции;	- <i>устный экзамен с практической частью;</i> - <i>тестовый контроль;</i> - <i>решение ситуационных задач;</i> - <i>деловая игра;</i> - <i>экспертная оценка выполнения практического задания;</i> - <i>экспертная оценка на практическом занятии.</i>
ПК 3.2. Участвовать в маркетинговой деятельности организации	- умение планировать маркетинг фирмы;	
ПК 3.3. Урегулировать и разрешать конфликтные ситуации в профессиональной деятельности	- своевременно оценить ситуацию в формировании конфликта, - умело выбрать направление на устранение очага конфликтного взаимодействия и окончательное удовлетворение потребностей и интересов субъектов конфликта;	<i>Оценка соответствия результатов наблюдения заданным критериям при выполнении практического задания.</i>
ПК 3.4. Организовывать и оценивать эффективность работы организаций по изготовлению средств коррекции зрения, составлять бизнес-план, знать основы логистики	- оптимизация схем направления деятельности организации; - выстраивание корпоративной стратегии обеспечивающей конкурентные преимущества в изготовлении средств коррекции зрения;	<i>Наблюдение за деятельностью обучающегося в процессе освоения программы учебной дисциплины и оценка достижения результата через:</i> - <i>решение проблемно-ситуационных задач на практических занятиях;</i> - <i>устный и письменный опрос;</i> - <i>активное участие в ходе занятия;</i> - <i>задания самостоятельной работы.</i>

Оценка результатов сформированности общих компетенций.

Результаты (освоенные общие компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	- наличие положительных отзывов с базы производственной практики.	- <i>устный и письменный опрос;</i> - <i>активное участие в ходе занятия;</i>
ОК 2. Организовывать собственную деятельность, определять методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.	- ориентироваться в современной экономической, и культурной ситуации; - выявлять взаимосвязь социально-экономических и культурных проблем;	- <i>задания самостоятельной работы;</i>
ОК 3. Решать проблемы, оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях	- осуществлять деловое общение, использовать основные теории мотивации, лидерства для решения управленческих задач	- <i>результаты наблюдения заданным критериям при выполнении</i>
ОК 4. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.	- использовать методы получения и переработки информации, - понимать сущность и значение информации в развитии современного информационного общества	- <i>результаты наблюдения заданным критериям при выполнении практического задания;</i> - <i>устный экзамен с практической частью;</i>
ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.	- использовать прикладные программные средства; - использовать средства операционных систем и программные методы планирования для обеспечения информационно-коммуникационных технологий	
ОК 8 Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.	- использовать полученные знания в процессе освоения специальности; - применять требования профессиональной этики в своей специальности	
ОК 9 Быть готовым к смене технологий в профессиональной деятельности	- использовать основные положения и методы гуманитарных наук при решении профессиональных задач; - анализировать социально значимые проблемы и процессы	



АННПОО «Уральский медицинский колледж»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

ПМ.03 Участие в коммуникативно-маркетинговой деятельности при подборе и реализации средств коррекции зрения

Специальность 31.02.04 Медицинская оптика (углубленная подготовка)

Челябинск

Рабочая программа учебной практики ПМ.03 Участие в коммуникативно-маркетинговой деятельности при подборе и реализации средств коррекции зрения разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) среднего профессионального образования по специальности 31.02.04 Медицинская оптика (углубленная подготовка), утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 11 августа 2014 г. N 971 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 31.02.04 Медицинская оптика.

Организация-разработчик:

Автономная некоммерческая негосударственная профессиональная образовательная организация «Уральский медицинский колледж» (АННПОО «Уральский медицинский колледж») для специальности 31.02.04 Медицинская оптика (углубленная подготовка).

Содержание

1. Паспорт рабочей программы учебной практики
2. Результаты освоения программы учебной практики
3. Содержание программы учебной практики
4. Условия реализации программы учебной практики
5. Контроль и оценка результатов учебной практики
6. Вопросы к дифференцированному зачету

1. Паспорт рабочей программы учебной практики

1.1. Область применения программы учебной практики

Рабочая программа учебной практики является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО по специальности 31.02.04 Медицинская оптика (углубленная подготовка) в части освоения вида профессиональной деятельности (ВПД): Диагностика аномалий рефракций и исследование базовых зрительных функций, и соответствующих общих компетенций (ОК) и профессиональных компетенций (ПК):

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

ПК 3.1. Проводить консультации по вопросам современной оптической моды, формирования и коррекции визуального имиджа с помощью корректирующих и солнцезащитных очков.

ПК 3.2. Участвовать в маркетинговой деятельности организации.

ПК 3.3. Урегулировать и разрешать конфликтные ситуации в профессиональной деятельности.

ПК 3.4. Организовывать и оценивать эффективность работы организаций по изготовлению средств коррекции зрения, составлять бизнес-план, знать основы логистики.

Рабочая программа учебной практики может быть использована в дополнительном профессиональном образовании.

1.2.Цели и задачи учебной практики : освоение вида профессиональной деятельности: Диагностика аномалий рефракций и исследование базовых зрительных функций, формирование общих и профессиональных компетенций, приобретение опыта практической работы в организациях, направление деятельности которых соответствует профилю подготовки обучающихся.

1.3.Количество часов на освоение программы учебной практики и формы контроля

Учебная практика проводится в соответствии с утвержденным учебным планом и графиком учебного процесса.

Всего часов в рамках освоения ПМ.03 Участие в коммуникативно-маркетинговой деятельности при подборе и реализации средств коррекции зрения – 72 часов, в том числе по

МДК.03.01. Маркетинг оптического салона

МДК.03.02. Коммуникации с потребителями средств коррекции зрения

МДК.03.03. Современный рынок средств коррекции зрения

По окончании учебной практики проводится дифференцированный зачет.

Итоговая оценка складывается из оценки за практику, ведение дневника и оценки за дифференцированный зачет.

1.4. Тематический план учебной практики

Коды ОК, ПК	Наименование разделов (МДК), тем разделов профессионального модуля	Количество часов по ПП	Семестр, форма оценки
ПК 3.1-3.3 ОК 1- ОК 9	МДК.03.01. Маркетинг оптического салона	36	4 семестр
ПК 3.1-3.3 ОК 1- ОК 9	МДК.03.02. Коммуникации с потребителями средств коррекции зрения		
ПК 3.4 ОК 1- ОК 9	МДК.03.03. Современный рынок средств коррекции зрения	36	5 семестр
	Итого часов	72	Диф. зачёт

1.5. Формы и место проведения учебной практики

Учебная практика проводится в форме практической деятельности обучающихся под руководством и контролем общего и непосредственного руководителей медицинских организаций на базах практической подготовки АННПО «Уральский медицинский колледж», закрепленных договорами. На обучающихся, проходящих практику на базах практической подготовки, распространяются правила охраны труда и правила внутреннего трудового распорядка, действующие в соответствующей МО.

1.6. Документация обучающегося по результатам прохождения учебной практики

После прохождения учебной практики обучающиеся обязаны предоставить:

1. Дневник учебной практики .
2. Отчетную документацию по итогам прохождения учебной практики .

2. Результаты освоения программы учебной практики

Результатом освоения программы учебной практики является формирование у обучающихся общих и профессиональных компетенций, приобретение практического опыта при овладении видом профессиональной деятельности: Участие в лечебно-диагностическом и реабилитационном процессах.

Наименование междисциплинарного курса (МДК)	Требования к результатам освоения
МДК.03.01. Маркетинг оптического салона	<ul style="list-style-type: none"> • комплексность визуального имиджа, учёт при его формировании потребностей клиента и тенденций оптической моды • адекватность постановки целей и задач оптической организации; • конкретность способов достижения результата деятельности оптической организации; • инициативность в организации и проведении мероприятий маркетинговой деятельности организации
МДК.03.02. Коммуникации с потребителями средств коррекции зрения	<ul style="list-style-type: none"> • актуальность консультаций по вопросам современной оптической моды; • эффективность разрешения конфликтных ситуаций с использованием различных методик;
МДК.03.03. Современный рынок средств коррекции зрения	<ul style="list-style-type: none"> • эффективность проведения мероприятий маркетинговой деятельности организации с учётом потребностей клиентов и тенденций современной оптической моды

Перечень общих и профессиональных компетенций

Код	Наименование результата обучения
ПК 3.1.	Проводить консультации по вопросам современной оптической моды, формирования и коррекции визуального имиджа с помощью корригирующих и солнцезащитных очков.
ПК 3.2.	Участвовать в маркетинговой деятельности организации.
ПК 3.3.	Урегулировать и разрешать конфликтные ситуации в профессиональной деятельности.
ПК 3.4.	Организовывать и оценивать эффективность работы организаций по изготовлению средств коррекции зрения, составлять бизнес-план, знать основы логистики.
ОК 1	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
ОК 3	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
ОК 4	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
ОК 5	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 6	Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
ОК 7	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.
ОК 8	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
ОК 9	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

3.Содержание программы учебной практики

Практические опыт и умения	Виды работ
Иметь практический опыт проводить консультации по вопросам современной оптической моды, формирования и коррекции визуального имиджа с помощью корригирующих и солнцезащитных очков	<ol style="list-style-type: none"> 1. Модные тенденции оптической индустрию 2. Анализ перечня ведущих производителей очковых линз в России 3. Сравнение преимуществ и недостатков использования старых и новых оптических материалов для изготовления очковых линз 4. Изучение новых технологий в производство очковых линз 5. Изучение особенностей современного производства оправ.

	<p>6.Алгоритм подбора оправ и солнцезащитных очков с учётом типа, формы и особенностей строения лица, а также создания общего визуального имиджа</p> <p>7.Подбор оправы и/или солнцезащитных очков для ребёнка дошкольного возраста, старшеклассника, студента, лица среднего возраста, пенсионера.</p> <p>8.Подбор оправы и/или солнцезащитных очков для водителя-дальнобойщика, спортсмена, системного администратора, преподавателя, офис-менеджера, директора предприятия</p> <p>9.Правила и методикой прописей рецептов на очки, принципы подбора очковых линз и оправ с параметрами, соответствующими рецепту</p>
Иметь практический опыт участвовать в маркетинговой деятельности организации.	<p>1.Формирование миссии оптического салона на основании 4 признаков: целевой группы, основных запросов клиентов, отличия от конкурентов, выбранной ниши.</p> <p>2.Определение количества покупателей и их покупательской способности на основании геомаркетинговых данных.</p> <p>3.Определение потребности клиента целевой группы данного оптического салона.</p> <p>4.Оформление тематической витрины оптического салона.</p> <p>5.Составление писем для прямой интернет-рассылки с приглашением в оптический салон.</p> <p>6.Составление анкеты с целью определения должности и выбора сотрудника из нескольких кандидатов.</p> <p>7.Составление алгоритма презентации.</p>
Иметь практический опыт урегулировать и разрешать конфликтные ситуации в профессиональной деятельности.	<p>1.Технология продажи оптической продукции. Этапы, работа с возражениями</p> <p>2.Работа с конфликтами.</p> <p>3. Использование технологии презентации оптической продукции.</p>
Иметь практический опыт организовывать и оценивать эффективность работы организаций по изготовлению средств коррекции зрения, составлять бизнес-план, знать основы логистики.	<p>1.Создание имиджа оптического салона</p> <p>2.Формирования конкурентоспособного предложения</p> <p>3.Составление бизнес-плана оптического салона.</p>

4. Условия реализации программы учебной практики

4.1 Учебная практика проводится в медицинских организациях (МО) на основе договоров, заключаемых между колледжем и МО. Организацию и руководство практикой осуществляют руководители от колледжа, а также общие и

непосредственные руководители от МО.

4.2. Требования к квалификации педагогических кадров, осуществляющих руководство практикой.

Учебная практика по ПМ.03 Участие в коммуникативно-маркетинговой деятельности при подборе и реализации средств коррекции зрения обеспечивается педагогическими кадрами – преподавателями профессионального модуля, и/или специалистами медицинских организаций, работающими в структурных подразделениях на базах практики, имеющими средне-специальное образование по специальности 31.02.04 Медицинская оптика.

5. Контроль и оценка результатов освоения программы учебной практики

Контроль выполнения программы учебной практики и графика работы студентов осуществляют: руководитель от колледжа и непосредственные руководители практики - представители медицинской организации.

Во время прохождения учебной практики студенты обязаны вести дневник практики. Контроль ведения дневника осуществляет непосредственный руководитель практики ежедневно с постановкой оценки, что позволяет обеспечить текущий контроль и управление качеством организации практики.

По окончании учебной практики непосредственный руководитель заполняет Аттестационный лист, составляет Характеристику на студента, где отражает результаты его работы.

Аттестация учебной практики проводится в форме дифференцированного зачета в оснащённых кабинетах колледжа или в медицинской организации. К аттестации допускаются обучающиеся, выполнившие программу учебной практики и представившие Дневник учебной практики и Отчетную документацию по итогам прохождения учебной практики .

В процессе аттестации проводится экспертиза сформированности общих и профессиональных компетенций, приобретения практического опыта работы в части освоения вида профессиональной деятельности – Участие в лечебно-диагностическом и реабилитационном процессах.

Оценку за практику выставляет непосредственный руководитель практики.

Критерии оценки за работу на практике:

1. Ведение дневника практики (ежедневно, ответственно, подробно, аккуратно)

2. Владение практическими навыками.
3. Активность и интерес к выполняемой работе.
4. Соблюдение этических требований.
5. Коммуникативные умения.
6. Внешний вид.
7. Соблюдение внутреннего распорядка и графика работы.

Критерии оценки за работу на практике:

«Отлично» – студент продемонстрировал отличную профессиональную подготовку, высокие коммуникативные навыки, соблюдение трудовой дисциплины; качественно заполнена и вовремя сдана отчетность, по оформлению дневника нет замечаний.

«Хорошо» – студент продемонстрировал хорошую профессиональную подготовку, высокие коммуникативные навыки, соблюдение трудовой дисциплины; документация оформлена вовремя, имеются замечания по качеству заполнения отчетности.

«Удовлетворительно» – студент продемонстрировал удовлетворительную профессиональную подготовку; были трудности с коммуницированием, имеются замечания по соблюдению трудовой дисциплины; документация оформлена вовремя, имеются замечания по качеству заполнения отчетности.

«Неудовлетворительно» –

1. студент продемонстрировал неудовлетворительную профессиональную подготовку;
2. студент неоднократно нарушал трудовую дисциплину;
3. студент не выполнил программу практики без уважительной причины.

Уровень освоения компетенции	Результаты обучения	Формы и методы контроля и оценки
МДК.03.01. Маркетинг оптического салона	<p>Умение формировать визуальный имидж клиента. Умение использовать правила и методики прописей рецептов на очках Умение осуществлять подбор очковых линз и оправ с параметрами, соответствующими рецепту Знание правил и методики прописей рецептов на очки Знание основных принципов подбора очковых линз и оправ с параметрами, соответствующими рецепту Знание основных принципов входного контроля очковых линз Знание нормативной документации, регламентирующей требования по качеству обработки оптических поверхностей, нанесению покрытий. Знание основных типов поломок очков и оправ, методов их ремонта Основные требования действующих стандартов к средствам коррекции зрения Умение оформлять тематические витрины оптического салона Заполнение бланка заказа на изготовление очков Знание видов рекламных материалов оптического салона</p>	<p>Наблюдение и оценка демонстрируемых профессиональных навыков в ходе прохождения практики. Проверка дневника практики. Оценка на дифференцированном зачете.</p>
МДК.03.02. Коммуникации с потребителями средств коррекции зрения	<p>Владение технологией продаж средств коррекции зрения Умение составлять алгоритма разговора с клиентами и потенциальными клиентами по телефону Составление писем для интернет-рассылки с приглашением в оптический салон Знание принципов общения с потребителями средств коррекции зрения</p>	
МДК.03.03. Современный рынок средств коррекции зрения	<p>Составление концепция распродажи в оптическом салоне Умение сравнивать конкурентов на рынке оптики в регионе Знание правил и принципов мерчандайзинга в оптическом салоне Знание принципов формирования ассортимента и складских запасов</p>	

6. Вопросы к дифференцированному зачету

1. Формирование визуального имиджа клиента.
2. Работа с конфликтными ситуациями в приёмном зале.
3. Технология продаж средств коррекции зрения.
4. Способы представления информации о средствах коррекции зрения.

5. Оформление тематической витрины оптического салона
6. Концепция распродажи в оптическом салоне (выгодность, ориентированность на целевую аудиторию), презентации.
7. Заполнение бланка заказа на изготовление очков.
8. Положения закона о защите прав потребителей и их применение в практике работы оптического салона.
9. Составление алгоритма разговора с клиентами и потенциальными клиентами по телефону.
10. Подбор оправы в соответствии с данными рецепта, антропометрическими данными пациента.
11. Подбор линз в соответствии с рецептом (типа, оптического покрытия).
12. Концепция презентации в оптическом салоне. Подготовить и провести презентацию оправ, линз, солнцезащитных очков.
13. Сравнение и оценка конкурентов на рынке оптики в регионе.
14. Перечислить правила и принципы мерчандайзинга в оптическом салоне.
15. Виды рекламных материалов оптического салона.
16. Перечислить основные принципы формирования ассортимента и складских запасов.
17. Составить письмо для интернет-рассылки с приглашением в оптический салон.
18. Перечислить ведущих производителей очковых линз в России.
19. Общие принципы общения с потребителями средств коррекции зрения.



АННПОО «Уральский медицинский колледж»

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ
(ПО ПРОФИЛЮ СПЕЦИАЛЬНОСТИ)**

**ПМ.03 Участие в коммуникативно-маркетинговой деятельности при
подборе и реализации средств коррекции зрения**

Специальность 31.02.04 Медицинская оптика (углубленная подготовка)

Челябинск

Рабочая программа производственной практики (по профилю специальности) ПМ.03 Участие в коммуникативно-маркетинговой деятельности при подборе и реализации средств коррекции зрения разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) среднего профессионального образования по специальности 31.02.04 Медицинская оптика (углубленная подготовка), утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 11 августа 2014 г. N 971 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 31.02.04 Медицинская оптика.

Организация-разработчик:

Автономная некоммерческая негосударственная профессиональная образовательная организация «Уральский медицинский колледж» (АННПОО «Уральский медицинский колледж») для специальности 31.02.04 Медицинская оптика (углубленная подготовка).

Содержание

1. Паспорт рабочей программы производственной практики (по профилю специальности)
2. Результаты освоения программы производственной практики (по профилю специальности)
3. Содержание программы производственной практики (по профилю специальности)
4. Условия реализации программы производственной практики (по профилю специальности)
5. Контроль и оценка результатов производственной практики (по профилю специальности)
6. Вопросы к дифференцированному зачету

1. Паспорт рабочей программы производственной практики (по профилю специальности)

1.1. Область применения программы производственной практики (по профилю специальности)

Рабочая программа производственной практики (по профилю специальности) является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО по специальности 31.02.04 Медицинская оптика (углубленная подготовка) в части освоения вида профессиональной деятельности (ВПД): Диагностика аномалий рефракций и исследование базовых зрительных функций, и соответствующих общих компетенций (ОК) и профессиональных компетенций (ПК):

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

ПК 3.1. Проводить консультации по вопросам современной оптической моды, формирования и коррекции визуального имиджа с помощью корректирующих и солнцезащитных очков.

ПК 3.2. Участвовать в маркетинговой деятельности организации.

ПК 3.3. Урегулировать и разрешать конфликтные ситуации в профессиональной деятельности.

ПК 3.4. Организовывать и оценивать эффективность работы организаций по изготовлению средств коррекции зрения, составлять бизнес-план, знать основы логистики.

Рабочая программа производственной практики (по профилю специальности) может быть использована в дополнительном профессиональном образовании.

1.2. Цели и задачи производственной практики (по профилю специальности): освоение вида профессиональной деятельности: Диагностика аномалий рефракций и исследование базовых зрительных функций, формирование общих и профессиональных компетенций, приобретение опыта практической работы в организациях, направление деятельности которых соответствует профилю подготовки обучающихся.

1.3. Количество часов на освоение программы производственной практики (по профилю специальности) и формы контроля

Производственная практика (по профилю специальности) проводится в соответствии с утвержденным учебным планом и графиком учебного процесса.

Всего часов в рамках освоения ПМ.03 Участие в коммуникативно-маркетинговой деятельности при подборе и реализации средств коррекции зрения – 144 часов, в том числе по

МДК.03.01. Маркетинг оптического салона

МДК.03.02. Коммуникации с потребителями средств коррекции зрения

МДК.03.03. Современный рынок средств коррекции зрения

По окончании производственной практики (по профилю специальности) проводится дифференцированный зачет. Итоговая оценка складывается из оценки за практику, ведение дневника и оценки за дифференцированный зачет.

1.4. Тематический план производственной практики (по профилю специальности)

Коды ОК, ПК	Наименование разделов (МДК), тем разделов профессионального модуля	Количество часов по ПП	Семестр, форма оценки
ПК 3.1-3.3 ОК 1- ОК 9	МДК.03.01. Маркетинг оптического салона	72	4 семестр
ПК 3.1-3.3 ОК 1- ОК 9	МДК.03.02. Коммуникации с потребителями средств коррекции зрения		
ПК 3.4 ОК 1- ОК 9	МДК.03.03. Современный рынок средств коррекции зрения	72	6 семестр
	Итого часов	144	Диф. зачёт

1.5. Формы и место проведения производственной практики (по профилю специальности)

Производственная практика (по профилю специальности) проводится в форме практической деятельности обучающихся под руководством и контролем общего и непосредственного руководителей медицинских организаций на базах практической подготовки АННПОО «Уральский медицинский колледж», закрепленных договорами. На обучающихся, проходящих практику на базах практической подготовки, распространяются правила охраны труда и

правила внутреннего трудового распорядка, действующие в соответствующей МО.

1.6. Документация обучающегося по результатам прохождения производственной практики (по профилю специальности)

После прохождения производственной практики (по профилю специальности) обучающиеся обязаны предоставить:

1. Дневник производственной практики (по профилю специальности).
2. Отчетную документацию по итогам прохождения производственной практики (по профилю специальности).

2. Результаты освоения программы производственной практики (по профилю специальности)

Результатом освоения программы производственной практики (по профилю специальности) является формирование у обучающихся общих и профессиональных компетенций, приобретение практического опыта при овладении видом профессиональной деятельности: Участие в лечебно-диагностическом и реабилитационном процессах.

Наименование междисциплинарного курса (МДК)	Требования к результатам освоения
МДК.03.01. Маркетинг оптического салона	<ul style="list-style-type: none">• комплексность визуального имиджа, учёт при его формировании потребностей клиента и тенденций оптической моды• адекватность постановки целей и задач оптической организации;• конкретность способов достижения результата деятельности оптической организации;• эффективность управления информационными и материальными потоками в оптической организации;• мониторинг ресурсозатрат и качества результата деятельности оптической организации;• инициативность в организации и проведении мероприятий маркетинговой деятельности организации

	<ul style="list-style-type: none"> • эффективность маркетинговых мероприятий организации
МДК.03.02. Коммуникации с потребителями средств коррекции зрения	<ul style="list-style-type: none"> • актуальность консультаций по вопросам современной оптической моды; • эффективность разрешения конфликтных ситуаций с использованием различных методик;
МДК.03.03. Современный рынок средств коррекции зрения	<ul style="list-style-type: none"> • эффективность проведения мероприятий маркетинговой деятельности организации с учётом потребностей клиентов и тенденций современной оптической моды

Перечень общих и профессиональных компетенций

Код	Наименование результата обучения
ПК 3.1.	Проводить консультации по вопросам современной оптической моды, формирования и коррекции визуального имиджа с помощью корригирующих и солнцезащитных очков.
ПК 3.2.	Участвовать в маркетинговой деятельности организации.
ПК 3.3.	Урегулировать и разрешать конфликтные ситуации в профессиональной деятельности.
ПК 3.4.	Организовывать и оценивать эффективность работы организаций по изготовлению средств коррекции зрения, составлять бизнес-план, знать основы логистики.
ОК 1	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
ОК 3	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
ОК 4	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
ОК 5	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 6	Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
ОК 7	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.
ОК 8	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.
------	---

3.Содержание программы производственной практики (по профилю специальности)

Практические опыт и умения	Виды работ
Иметь практический опыт проводить консультации по вопросам современной оптической моды, формирования и коррекции визуального имиджа с помощью корректирующих и солнцезащитных очков	<ol style="list-style-type: none"> 1. Анализ влияния моды на оптическую индустрию 2. Сравнение преимуществ и недостатков использования старых и новых оптических материалов для изготовления очковых линз 3. Изучение новых технологий в производство очковых линз 4.Изучение особенностей современного производства оправ. 5. Сравнительный анализ технических характеристик оптометрического оборудования определённой функциональности, произведённого в юго- восточной Азии и Европе. 6.Проведение консультаций для покупателей по вопросам современной оптической моды. 7.Проведение консультаций для покупателей по вопросам формирования визуального имиджа с помощью корректирующих и солнцезащитных очков. 8.Подбор оправ и солнцезащитных очков с учётом типа, формы и особенностей строения лица. 9.Подбор оправ и солнцезащитных очков с точки зрения создания общего визуального имиджа 10.Подбор очков корректирующих с точки зрения создания общего визуального имиджа для различных социальных групп 11.Модные тенденции предстоящего сезона мужских и женских солнцезащитных очков.
Иметь практический опыт участвовать в маркетинговой деятельности организации.	<p>Формирование миссии оптического салона на основании 4 признаков: целевой группы, основных запросов клиентов, отличия от конкурентов, выбранной ниши.</p> <p>Определение количества покупателей и их покупательской способности на основании геомаркетинговых данных.</p> <p>Определение потребности клиента целевой группы данного оптического салона.</p> <p>Формирование конкурентоспособного предложения на оптическом рынке с учетом информации о конкурентах в торговой области оптического салона.</p> <p>Оформление тематической витрины оптического салона.</p>
Иметь практический опыт урегулировать и разрешать конфликтные ситуации в	<ol style="list-style-type: none"> 1. Определение внешних проявлений психологических типов покупателей в приемном зале оптического салона. Выявление потребностей покупателей.

<p>профессиональной деятельности.</p>	<ol style="list-style-type: none"> 2.Подбор оправ реальным клиентам оптического салона с учетом антропометрических параметров головы клиента, медицинских показаний, возраста и вида деятельности, а также социального статуса. 3.Перевод свойств оправ в выгоды для покупателя. Презентация оправ и линз с помощью визиосистемы и без нее. аргументацией при выборе средств коррекции зрения Объявление и обоснование цены. 4.Отработать возражение клиента (дорого, я подумаю; у вас долго выполняется заказ; не знаю, еще не решила) 5.Завершение акта продажи 6.Особенности выдачи заказа 7. Разрешение конфликтных ситуаций в приемном зале оптического салона. 8. Использование технологии презентации оптической продукции.
<p>Иметь практический опыт организовывать и оценивать эффективность работы организаций по изготовлению средств коррекции зрения, составлять бизнес-план, знать основы логистики.</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1.Выявление преимуществ оптического салона на рынке, основанные на ее имидже 2.Формирования конкурентоспособного предложения 3.Определение необходимого количества оправ коллекции X в организации и на складе, удовлетворяющего спрос потребителя. 4.Составление бизнес-плана оптического салона.

4. Условия реализации программы производственной практики (по профилю специальности)

4.1 Производственная практика (по профилю специальности) проводится в медицинских организациях (МО) на основе договоров, заключаемых между колледжем и МО. Организацию и руководство практикой осуществляют руководители от колледжа, а также общие и непосредственные руководители от МО.

4.2. Требования к квалификации педагогических кадров, осуществляющих руководство практикой.

Производственная практика (по профилю специальности) по ПМ.03 Участие в коммуникативно-маркетинговой деятельности при подборе и реализации средств коррекции зрения обеспечивается педагогическими кадрами – преподавателями профессионального модуля, и/или специалистами медицинских организаций, работающими в структурных подразделениях на базах практики, имеющими средне-специальное образование по специальности 31.02.04 Медицинская оптика.

5.Контроль и оценка результатов освоения программы производственной практики (по профилю специальности)

Контроль выполнения программы производственной практики (по профилю специальности) и графика работы студентов осуществляют: руководитель от колледжа и непосредственные руководители практики - представители медицинской организации.

Во время прохождения производственной практики (по профилю специальности) студенты обязаны вести дневник практики. Контроль ведения дневника осуществляет непосредственный руководитель практики ежедневно с постановкой оценки, что позволяет обеспечить текущий контроль и управление качеством организации практики.

По окончании производственной практики непосредственный руководитель заполняет Аттестационный лист, составляет Характеристику на студента, где отражает результаты его работы.

Аттестация производственной практики (по профилю специальности) проводится в форме дифференцированного зачета в оснащённых кабинетах колледжа или в медицинской организации. К аттестации допускаются обучающиеся, выполнившие программу производственной практики (по профилю специальности) и представившие Дневник производственной практики (по профилю специальности) и Отчетную документацию по итогам прохождения производственной практики (по профилю специальности).

В процессе аттестации проводится экспертиза сформированности общих и профессиональных компетенций, приобретения практического опыта работы в части освоения вида профессиональной деятельности – Участие в лечебно-диагностическом и реабилитационном процессах.

Оценку за практику выставляет непосредственный руководитель практики.

Критерии оценки за работу на практике:

1. Ведение дневника практики (ежедневно, ответственно, подробно, аккуратно)
2. Владение практическими навыками.
3. Активность и интерес к выполняемой работе.

4. Соблюдение этических требований.
5. Коммуникативные умения.
6. Внешний вид.
7. Соблюдение внутреннего распорядка и графика работы.

Критерии оценки за работу на практике:

«Отлично» – студент продемонстрировал отличную профессиональную подготовку, высокие коммуникативные навыки, соблюдение трудовой дисциплины; качественно заполнена и вовремя сдана отчетность, по оформлению дневника нет замечаний.

«Хорошо» – студент продемонстрировал хорошую профессиональную подготовку, высокие коммуникативные навыки, соблюдение трудовой дисциплины; документация оформлена вовремя, имеются замечания по качеству заполнения отчетности.

«Удовлетворительно» – студент продемонстрировал удовлетворительную профессиональную подготовку; были трудности с коммуницированием, имеются замечания по соблюдению трудовой дисциплины; документация оформлена вовремя, имеются замечания по качеству заполнения отчетности.

«Неудовлетворительно» –

1. студент продемонстрировал неудовлетворительную профессиональную подготовку;
2. студент неоднократно нарушал трудовую дисциплину;
3. студент не выполнил программу практики без уважительной причины.

Уровень освоения компетенции	Результаты обучения	Формы и методы контроля и оценки
МДК.03.01. Маркетинг оптического салона	<p>Умение формировать визуальный имидж клиента.</p> <p>Умение использовать правила и методики прописей рецептов на очков</p> <p>Умение осуществлять подбор очковых линз и оправ с параметрами, соответствующими рецепту</p> <p>Знание правил и методики прописей рецептов на очки</p> <p>Знание основных принципов подбора очковых линз и оправ с параметрами, соответствующими рецепту</p> <p>Знание основных принципов входного контроля очковых линз</p> <p>Знание нормативной документации, регламентирующей требования по качеству обработки оптических поверхностей, нанесению покрытий.</p> <p>Знание основных типов поломок очков и оправ, методов их ремонта</p> <p>Основные требования действующих стандартов к средствам коррекции зрения</p> <p>Умение оформлять тематические витрины оптического салона</p> <p>Заполнение бланка заказа на изготовление очков</p> <p>Знание видов рекламных материалов оптического салона</p>	<p>Наблюдение и оценка демонстрируемых профессиональных навыков в ходе прохождения практики.</p> <p>Проверка дневника практики.</p> <p>Оценка на дифференцированном зачете.</p>
МДК.03.02. Коммуникации с потребителями средств коррекции зрения	<p>Владение технологией продаж средств коррекции зрения</p> <p>Умение составлять алгоритма разговора с клиентами и потенциальными клиентами по телефону</p> <p>Составление писем для интернет-рассылки с приглашением в оптический салон</p> <p>Знание принципов общения с потребителями средств коррекции зрения</p>	
МДК.03.03. Современный рынок средств коррекции зрения	<p>Составление концепция распродажи в оптическом салоне</p> <p>Обоснование ценовой политики</p> <p>Умение сравнивать конкурентов на рынке оптики в регионе</p> <p>Знание правил и принципов мерчандайзинга в оптическом салоне</p> <p>Знание принципов формирования ассортимента и складских запасов</p>	

6. Вопросы к дифференцированному зачету

1. Выяснение потребностей клиента.
2. Аргументация при выборе средств коррекции зрения.
3. Объявление и обоснование цены.
4. Завершение акта продажи.
5. Особенности выдачи заказа..
6. Постпродажное сопровождение покупателя. Подбор оправ с учетом антропометрических параметров головы клиента, медицинских показаний, возраста, сферы деятельности.
7. Подбор солнцезащитных очков с учетом антропометрических параметров головы клиента, возраста и современных модных тенденций.
8. Подбор и рекомендация линз различным социальным и возрастным группам клиентов с учётом создания общего визуального имиджа
9. Выяснение потребностей клиентов.
10. Решение конфликтных ситуаций.
11. Перевод свойств товара в выгоды для потребителя.
12. Выкладка товара на основе правил мерчандайзинга.
13. Основные принципы общения с клиентом во время его посещения оптического салона.
14. Подбор оправ и солнцезащитных очков с точки зрения морфологических особенностей лица и возрастных групп.
15. Перечислить преимущества и недостатки контактных линз разных сроков ношения.
16. Перечислить основных производителей контактных линз.
17. Охарактеризовать особенности российского рынка очковых линз.
18. Перечислить ведущих поставщиков оправ и очковых линз.



АННПОО «Уральский медицинский колледж»

Рабочая программа учебной дисциплины

ПМ.04 Подбор средств коррекции зрения

Специальность **31.02.04 Медицинская оптика**

Уровень подготовки - Углубленный

Квалификация – оптик оптометрист

Челябинск

Рабочая программа профессионального модуля ПМ.04. Подбор средств коррекции зрения разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 31.02.04 Медицинская оптика, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 11.08.2014г. № 971 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 31.02.04 Медицинская оптика».

Организация-разработчик:

Автономная некоммерческая негосударственная профессиональная образовательная организация «Уральский медицинский колледж» (АННПОО «Уральский медицинский колледж»).

Содержание

- 1 Паспорт рабочей программы профессионального модуля
- 2 Результаты освоения профессионального модуля
- 3 Структура и содержание профессионального модуля
- 4 Условия реализации программы профессионального модуля
- 5 Контроль и оценка результатов освоения профессионального модуля (вида профессиональной деятельности)

1. Паспорт программы ПМ.04 Подбор средств коррекции зрения

1.1. Область применения программы

Рабочая программа профессионального модуля является частью основной профессиональной образовательной программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 31.02.04 Медицинская оптика, разработанной в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом, в части освоения основного вида профессиональной деятельности (ВПД) Подбор средств коррекции зрения и соответствующих профессиональных компетенций (ПК):

ПК. 4.1. Подбирать средства коррекции зрения

ПК. 4.2. Индивидуально консультировать по правилам пользования и уходу за средствами коррекции зрения

1.2. Цели и задачи модуля требования к результатам освоения модуля

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен:

иметь практический опыт:

- выбора вида коррекции;
- подбора средств коррекции зрения различной сложности;

уметь:

- подбирать средства коррекции зрения различной сложности;
- обращаться с различными видами контактных линз;

знать:

- возрастные изменения рефракции и аккомодации, принципы коррекции;
- основы детской оптометрии;
- показания и противопоказания к назначению контактных линз и основные осложнения при ношении контактных линз.

1.3 Количество часов на освоение программы профессионального модуля для заочной формы обучения:

Всего – **678** часов, в том числе:

- максимальной учебной нагрузки обучающегося – **570** часов, включая:
- обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – **58**
- самостоятельной работы обучающегося – **512** час;
- учебной практики – **36** часов (1неделя)
- производственной практики – **72** часов (1неделя);
- консультаций -**24** час

2. Результаты освоения профессионального модуля ПМ 04. Подбор средств оптической коррекции зрения

Результатом освоения программы профессионального модуля ПМ 04. Подбор средств оптической коррекции зрения, является овладение обучающимися видом профессиональной деятельности оптика-оптометриста по специальности 31.02.04. Медицинская оптика, в том числе профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями:

Код	Наименование результата обучения
ПК 4.1.	Подбирать средства коррекции зрения
ПК 4.2.	Индивидуально консультировать по правилам пользования и уходу за средствами коррекции зрения
ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес
ОК 2.	Организовывать собственную деятельность, определять методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество
ОК 3.	Решать проблемы, оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях
ОК 4.	Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
ОК 6.	Работать в коллективе и команде, обеспечивать ее сплочение, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
ОК 7.	Ставить цели, мотивировать деятельность подчиненных, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за результат выполнения заданий.
ОК 9.	Быть готовым к смене технологий в профессиональной деятельности.

3. Структура и содержание профессионального модуля

3.1 Тематический план профессионального модуля

Коды ПК	Наименования разделов, профессионального модуля	Всего часов (макс. учебная нагрузка и практики)	Объем времени, отведенный на освоение междисциплинарного курса (курсов)					Практика	
			Обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося			Самостоятельная работа обучающегося		Учебная, часов	Производственная (по профилю специальности), часов
			Всего, часов	в т.ч. лабораторные работы и практические занятия, часов	в т.ч., курсовая работа (проект), часов	Всего, часов	в т.ч., курсовая работа (проект), часов		
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
ПК 4.1 ПК 4.2	МДК 04. 01 Подбор средств коррекции зрения	570	58	34	-	512	-	36	72
	Производственная практика (по профилю специальности), часов	108						36	72
	Консультации	24							
	Всего:	702	58	34	-	512	-	36	72

3.2 Содержание обучения по ПМ04 Подбор средств коррекции зрения

<i>Наименование разделов и тем</i>	<i>Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа студентов, курсовая работа (проект)</i>	<i>Объем часов</i>	<i>Уровень освоения</i>
1	2	4	6
ПМ04 Подбор средств коррекции зрения			
МДК. 04.01 Подбор средств коррекции зрения		58/24/34	
Тема 1.1 Особенности зрительной системы и её функции	Содержание учебного материала	4	1
	Зрительная система. Анатомическое, нейтронное строение.	2	
	Базовые зрительные функции в возрастном аспекте.	2	
	Практическая работа:	6	2
	Компьютерная периметрия.	2	
	Интерпретация результатов исследования	2	
	Исследование тёмной и световой адаптации	2	
	Самостоятельная работа студентов	84	3
	Написание докладов. Подготовка к опросу.		
	Изучение материалов.		
	Острота зрения. Субъективная и объективная визометрия.		
	Факторы, влияющие на остроту зрения. Рефракционные нарушения. Виды клинической рефракции.		
	Методы субъективной рефрактометрии.		
Методы объективной рефрактометрии.			

	Контрастная чувствительность. Методы исследования.		
	Периферическое поле зрения. Методы исследования.		
	Центральное поле зрения. Методы исследования.		
	Цветоразличение. Методы исследования.		
	Адаптация темновая и световая. Методы исследования		
	Глазодвигательная функция. Методы исследования.		
	Конвергенция. Методы исследования.		
	Аккомодация. Методы исследования.		
	Бинокулярное зрение. Методы исследования.		
	Стереозрение. Методы исследования.		
	Визоконтрастометрия. Исследование контрастной чувствительности.		
	Оценка результатов исследования клинической рефракции.		
	Исследование стереозрения.		
	Определение глазодоминантности Измерение аккомодации.		
	Оценка результатов исследования нарушений бинокулярного зрения		
	Оценка глазодвигательной функции зрительной системы.		
	Подбор очковой коррекции при нарушениях конвергенции.		
	Определение аддидации при подборе очков с прогрессивными линзами.		
Тема 1.2. Подбор средств коррекции зрения	Содержание учебного материала	4	1
	Подбор очков при миопии.	2	
	Оптометрическое обследование при подборе очков.	2	
	Практическая работа:	4	2

		Оформление рецепта на очки различной сложности	2	
		Опрос. Обсуждение докладов.	2	
		Самостоятельная работа студентов	<u>84</u>	
		Написание доклада.		3
		Подготовка к опросу.		
		Методика сбора анамнеза.		
		Подбор средств коррекции при различных дефектах зрения		
		Алгоритм заполнения амбулаторной карты пациента.		
		Методика циклоплегии.		
		Показания, противопоказания для проведения циклоплегии.		
		Анализ результатов исследования клинической рефракции.		
		Возможные жалобы пациента при обследовании		
		Подбор очков при гиперметропии. Подбор очков при анизометропии.		
		Подбор очков при афакии, артификаии		
		Подбор очков при пресбиопии.		
		Подбор очков при астигматизме.		
Тема	1.3.	Содержание учебного материала	4	
Функциональная коррекция зрения		Факторы риска для возникновения зрительных нарушений.	2	1
		Синдром зрительной астенопии.	2	
		Практическая работа:	6	2
		Диагностика мнимого косоглазия	2	
		Определение угла косоглазия	2	

	Опрос. Обсуждение доклада. Выполнение упражнения.	2	
	Самостоятельная работа студентов:	<u>84</u>	
	Поиск и изучение материалов по теме.		3
	Написание докладов. Подготовка к опросу		
	Функциональная коррекция зрительных нарушений.		
	Амблиопия. Диагностика, функциональное лечение.		
	Патологические состояния аккомодации.		
	Спазм аккомодации. Диагностика, функциональное лечение.		
	Косоглазие. Классификация. Методы диагностики.		
	Мнимое косоглазие. Диагностика. Гетерофория.		
	Диагностика. Призматическая коррекция.		
	Рефракционная хирургия. Методы. Противопоказания.		
	Методы физиотерапии и лечения функциональных расстройств зрения.		
	Оптические тренировки при функциональных расстройствах зрения		
	Определение вида и степени гетерофории		
	Коррекция гетерофории		
Тема 1.4. Основы и особенности детской оптометрии	Содержание учебного материала	4	
	Основы детской оптометрии.	2	
	Возрастная анатомия органа зрения	2	
	Практическая работа:	6	2
	Опрос.	2	
	Обсуждение докладов	2	

	Тестовое задание	2	
	Самостоятельная работа студентов:	<u>86</u>	
	Написание докладов.		3
	Подготовка к опросу		
	Поиск и изучение материалов по теме.		
	Развитие зрительных функций у детей.		
	Аккомодация глаза.		
	Бинокулярное зрение. Симптомы дезадаптации.		
	Ритиноскопия.		
	Определение рефракции у детей.		
	Особенности исследования органа зрения у детей.		
	Астигматизм и анизометропия у детей		
	Эмметропизация		
	Контроль миопии.		
	Контактная коррекция у детей		
	Врождённая и приобретённая патология глаз у детей.		
	Развитие зрительных функций у детей.		
Тема 1.5 Диагностика и коррекция слабовидения	Содержание учебного материала	4	1
	Особенности коррекции зрения слабовидящих.	2	
	Нозологическая структура слабовидения и слепоты.	2	
	Практическая работа:	6	2
	Подбор гиперокуляров и телескопических очков	2	

	Подбор коррекции слабовидения для близи	2		
	Опрос	2		
	Самостоятельная работа студентов:	<u>86</u>		
	Подготовка к опросу. Написание доклада		3	
	Потребности слабовидящих.			
	Специальные средства коррекции.			
	Специальные средства коррекции.			
	Приборы, улучшающие зрение в даль.			
	Телескопические очки и другие средства коррекции.			
	Средства коррекции зрения вблизи.			
	Интраокулярная коррекция слабовидения.			
	Эффективность коррекции слабовидения.			
	Организация коррекционной работы с инвалидами по зрению.			
	Потребности слабовидящих.			
Тема 1.6. Подбор контактных линз	Содержание учебного материала	4		1
	Методики обследования пациента.	2		
	Этапы подбора ЖКЛ	2		
	Практическая работа:	6	2	
	Оценка слёзопродукции.	2		
	Подбор мягких контактных линз.	2		
	Тестовые задания	2		
		Самостоятельная работа студентов:	<u>88</u>	3

Написание докладов..		
Поиск и изучение материалов по теме.		
Принципы подбора корнеосклеральных контактных линз		
Методы подбора контактных линз различных конструкций		
Критерии правильности подбора контактных линз. Жесткие контактные линзы		
Критерии правильности подбора контактных линз и конструкции роговичных ЖКЛ		
Правила пользования и ухода за контактными линзами при индивидуальном консультировании пациента		
Противопоказания к назначению контактных линз		
Противопоказания к назначению контактных линз		
Адаптация глаза к контактными линзам		
Осложнения и их профилактика при ношении контактных линз		
Принципы подбора корнеосклеральных контактных линз		
Методы подбора контактных линз различных конструкций		
Осложнения и их профилактика при ношении контактных линз		
Осложнения и их профилактика при ношении контактных линз		
Оценка правильности подбора контактных линз.		
Подбор торических контактных линз.		
Обучение пациента надеванию и сниманию контактных линз.		
Проведение консультаций по правилам пользования и ухода за контактными линзами.		
Всего:	570	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

- ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
- репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
- продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

4 Условия реализации профессионального модуля

4.1 Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы профессионального модуля осуществляется в учебном, оснащенного:

1. техническими средствами обучения:

мультимедийный комплекс

- ноутбук
- проектор
- экран

2. оборудованием:

- диагностический набор Esonom, освещение XL 2,5 В,
- лампа щелевая ЛС-01
- диоптриметр JD 2600F RU
- авторефкератометр FA 6500 KR 9
- пупиллометр CP-32AT
- оптический проектор знаков Stem Opton с экраном 23 дюйма
- стол подставка электроподъемная специальная LY-3A
- набор пробных очковых и линз (средний в кейсе) HC-277-01

Реализация программы профессионального модуля включает учебную и производственную практику по профилю специальности 31.02.04 Медицинская оптика.

4.2 Информационное обеспечение обучения

Основная литература:

МДК. 04.01.

1. Справочник медицинского оптика/ В.Б. Батракова, Н.Ю. Керник, Т.К. Кушеь, Д.В. Плевко, О.В.Сеновская; составитель Е.Г. Тибилов, под ред. В.Г. Бахтина – СПб.; ИП Крылов,2020. – 528с.
2. Давыдов В.А. Подбор очков: практические аспекты: [Текст] / сост. В.А. Давыдов; пер. с англ. Т.А. Полуниной [и др.]. – СПб.: ООО «РА «Веко», 2015. - 252с.
3. Эндрю Р.Э., Хелена Дж. Ф., Майкл Дж. Г. Клиническая оптика для офтальмолога и оптометриста [Текст] / Эндрю Р.Элкингтон, Хелена Дж. Фрэнк, Майкл Дж. Грини; пер. с англ. Н.С. Новикова, Ю.Н. Родионова, А.В. Шкарова. – 3-е изд., доп. – СПб: РА «Веко», 2014. – 276с.
4. Свердлик А.Я. Оптометрия для начинающих оптометристов. Учебное пособие. 2015г. – 364с., илл

Дополнительная литература:

МДК. 04.01.

1. Джали Мо Очковые линзы и их подбор [Текст]/Мо Джали; пер. с англ. Я.В. Рудина, И.В. Голубенко, А.Ф. Новикова, Т.А. Полуниной, В.А. Прокоповича. – 3-е изд., доп. – СПб.: РА «Веко», 2010. -304с.
- 2.Клиническая анатомия органа зрения [Электронный ресурс]: учебное пособие/ А.Е. Апрельев [и др.].— Электрон.

текстовые данные.— Оренбург: Оренбургская государственная медицинская академия, 2013.— 113 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/51452>.— ЭБС «IPRbooks»

3. Справочник медицинского оптика. Части 1,2. Певко Д., Керник Н.:2017-136стр.:

4. Анатомия [Электронный ресурс]: об основных органах и системах человеческого организма за 30 секунд/ Барбаро-Браун Джудит [и др.].— Электрон. текстовые данные.— М.: РИПОЛ классик, 2014.— 160 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/55384>.— ЭБС «IPRbooks».

Интернет - источники:

МДК. 04.01.

1. <https://www.ochki.com>. Электронные журналы: «ОСНКИ.com», «ОСНКИ.net» профессиональный оптический портал
2. <https://eyepress.ru/videosbornik.aspx> электронный журнал <http://www.optica4all.ru> «Оптика для всех.»

4.3 Общие требования к организации образовательного процесса

Профессиональный модуль ПМ.04. Подбор средств коррекции зрения относится к виду профессиональной деятельности 31.02.04 Медицинская оптика в рамках профессионального цикла.

Рабочая программа к данному профессиональному модулю является частью основной профессиональной образовательной программы по специальности 31.02.04 Медицинская оптика углубленной подготовки.

Профессиональный модуль ПМ.04. Подбор средств коррекции зрения имеет логическую завершенность по отношению к заданным ФГОС результатам образования и предназначен для формирования общих и профессиональных компетенций.

Важнейшей задачей изучения данного профессионального модуля является формирование практического опыта, знаний

и умений по подбору средств коррекции зрения различной сложности, обращаться с различными видами контактных линз, наблюдать возрастные изменения рефракции и аккомодации, принципы коррекции, основы детской оптометрии, показания и противопоказания к назначению контактных линз и основные осложнения при ношении контактных линз в соответствии с требованиями нормативно-правовой базы.

Производственная практика проводится в организациях, направление деятельности которых соответствует профилю подготовки обучающихся.

Для освоения программы профессионального модуля обучающимся необходимы знания, полученные при изучении предшествующих дисциплин: «Психология общения», «Математика», «Информатика», «Геометрическая оптика», «Основы физиологической оптики», «Анатомия и физиология человека», «Основы технического черчения», «Теория и расчет оптических систем», «Принципы оптической коррекции зрения», «Экономика организации» «Правовое обеспечение профессиональной деятельности».

Знания и умения, приобретенный практический опыт позволят подготовить грамотного, конкурентоспособного специалиста.

Профессиональный модуль ПМ.04. Подбор средств коррекции зрения состоит из междисциплинарного курса: МДК.

04.01 Подбор средств коррекции зрения

4.4 Кадровое обеспечение образовательного процесса

Реализация программы профессионального модуля обеспечивается педагогическими кадрами, имеющими высшее образование, соответствующего профиля и опыт деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы.

Общие и непосредственные руководители производственной практики (по профилю специальности) являются специалистами в области здравоохранения и имеют высшее и среднее образование соответствующего профиля.

5 Контроль и оценка результатов освоения профессионального модуля (вида профессиональной деятельности)

Результаты (освоенные профессиональные компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ПК 4.1. Подбирать средства коррекции зрения	<ul style="list-style-type: none"> - подбирать средства коррекции зрения в соответствии с рецептом. - знает правила подбора средств коррекции зрения; -- владеет основными типами подбора средств коррекции зрения, их плюсы и минусы. - самостоятельно подбирает средства коррекции зрения; 	<ul style="list-style-type: none"> - устный экзамен с практической частью; - тестовый контроль; - решение ситуационных задач; - деловая игра; - экспертная оценка выполнения практического задания; - экспертная оценка на практическом занятии. <p><i>Оценка соответствия результатов наблюдения заданным критериям при выполнении практического задания.</i></p> <p><i>Наблюдение за деятельностью обучающегося в процессе освоения программы учебной дисциплины и оценка достижения результата через:</i></p>
ПК 4.2. Индивидуально консультировать по правилам пользования и уходу за средствами коррекции зрения	<ul style="list-style-type: none"> - проводит квалифицированные индивидуальные консультации по правилам пользования и уходу за средствами коррекции зрения; - владеет правилами ухода за всеми видами средств коррекции зрения 	<ul style="list-style-type: none"> - решение проблемно-ситуационных задач на практических занятиях; - устный и письменный опрос; - активное участие в ходе занятия; - задания самостоятельной работы.

Оценка результатов сформированности общих компетенций.

Результаты (освоенные общие компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	- наличие положительных отзывов с базы производственной практики.	<i>Оценка результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения программы профессионального модуля.</i>
ОК 2. Организовывать собственную деятельность, определять методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество	- демонстрация интереса к инновациям в области профессиональной деятельности; - выстраивание траектории профессионального развития и самообразования;	
ОК 3. Решать проблемы, оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях	- правила безопасности при ведении профессиональной деятельности; - основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности; - пути обеспечения для решения нестандартных ситуаций;	
ОК 4. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.	- анализ и интерпретация информации - использовать различные источники, включая электронные, для анализа и оценки, а также эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития;	
ОК 6. Работать в коллективе и команде, обеспечивать ее сплочение, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями	- взаимодействие с обучающимися, сотрудниками образовательной организации в ходе обучения, а также	

	с руководством и коллегами субъекта во время обучения и прохождения практики.	
ОК 7. Ставить цели, мотивировать деятельность подчиненных, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за результат выполнения заданий.	<ul style="list-style-type: none"> - ставит задачи перед коллективом, при необходимости аргументирует свою позицию; - участвует в разработке мероприятий по улучшению условий работы команды; - осуществляет контроль в соответствии с поставленной задачей 	
ОК 9. Быть готовым к смене технологий в профессиональной деятельности.	- анализ и оценка информации на основе применения профессиональных технологий, использование информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» для реализации профессиональной деятельности	



АННПОО «Уральский медицинский колледж»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

ПМ.04 Подбор средств коррекции зрения

Специальность 31.02.04 Медицинская оптика (углубленная подготовка)

Челябинск

Рабочая программа учебной практики ПМ.04 Подбор средств коррекции зрения разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) среднего профессионального образования по специальности 31.02.04 Медицинская оптика (углубленная подготовка), утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 11 августа 2014 г. N 971 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 31.02.04 Медицинская оптика.

Организация-разработчик:

Автономная некоммерческая негосударственная профессиональная образовательная организация «Уральский медицинский колледж» (АННПО «Уральский медицинский колледж») для специальности 31.02.04 Медицинская оптика (углубленная подготовка).

Содержание

1. Паспорт рабочей программы учебной практики
2. Результаты освоения программы учебной практики
3. Содержание программы учебной практики
4. Условия реализации программы учебной практики
5. Контроль и оценка результатов учебной практики
6. Вопросы к дифференцированному зачету

1. Паспорт рабочей программы учебной практики

1.1. Область применения программы учебной практики

Рабочая программа учебной практики является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО по специальности 31.02.04 Медицинская оптика (углубленная подготовка) в части освоения вида профессиональной деятельности (ВПД): Диагностика аномалий рефракций и исследование базовых зрительных функций, и соответствующих общих компетенций (ОК) и профессиональных компетенций (ПК):

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься

самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

ПК 4.1. Подбирать средства коррекции зрения.

ПК 4.2. Индивидуально консультировать по правилам пользования и уходу за средствами коррекции зрения.

Рабочая программа учебной практики может быть использована в дополнительном профессиональном образовании.

1.2. Цели и задачи учебной практики: освоение вида профессиональной деятельности: Диагностика аномалий рефракций и исследование базовых зрительных функций, формирование общих и профессиональных компетенций, приобретение опыта практической работы в организациях, направление деятельности которых соответствует профилю подготовки обучающихся.

1.3 Количество часов на освоение программы учебной практики и формы контроля

Учебная практика проводится в соответствии с утвержденным учебным планом и графиком учебного процесса.

Всего часов в рамках освоения ПМ.04 Подбор средств коррекции зрения – 36 часа

По окончании учебной практики проводится дифференцированный зачет.

Итоговая оценка складывается из оценки за практику, ведение дневника и оценки за дифференцированный зачет.

1.4. Тематический план учебной практики

Коды ОК, ПК	Наименование разделов (МДК), тем разделов профессионального модуля	Количество часов по ПП	Семестр, форма оценки
ПК 4.1-4.2 ОК 1- ОК 9	МДК.04.01. Подбор средств коррекции зрения		8 семестр
	Итого часов	36	Диф. зачёт

1.5. Формы и место проведения учебной практики

Учебная практика проводится в форме практической деятельности обучающихся под руководством и контролем общего и непосредственного руководителей медицинских организаций на базах практической подготовки АННПО «Уральский медицинский колледж», закрепленных договорами. На обучающихся, проходящих практику на базах практической подготовки, распространяются правила охраны труда и правила внутреннего трудового распорядка, действующие в соответствующей МО.

1.6. Документация обучающегося по результатам прохождения учебной практики

После прохождения учебной практики обучающиеся обязаны предоставить:

3. Дневник учебной практики .
4. Отчетную документацию по итогам прохождения учебной практики .

2. Результаты освоения программы учебной практики

Результатом освоения программы учебной практики является формирование у обучающихся общих и профессиональных компетенций, приобретение практического опыта при овладении видом профессиональной деятельности: Участие в лечебно-диагностическом и реабилитационном процессах.

Наименование междисциплинарного курса (МДК.04.01) Подбор средств коррекции зрения	Требования к результатам освоения
ПК 4.1. Подбирать средства коррекции зрения.	<ul style="list-style-type: none">• обоснованность выбора методики исследования зрительных функций;• правильность подбора средства коррекции зрения;• соответствие средств коррекции зрения заказу и анатомическим особенностям (параметрам) пациента.
ПК 4.2. Индивидуально консультировать по правилам пользования и уходу за средствами коррекции зрения.	<ul style="list-style-type: none">• достоверность и обоснованность предоставляемой информации по правилам пользования и уходу за средствами коррекции зрения, а также её соответствие потребностям пациента

Перечень общих и профессиональных компетенций

Код	Наименование результата обучения
ПК 4.1.	Подбирать средства коррекции зрения.
ПК 4.2.	Индивидуально консультировать по правилам пользования и уходу за средствами коррекции зрения.
ОК 1	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
ОК 3	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
ОК 5	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 6	Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
ОК 7	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.
ОК 8	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
ОК 9	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

3. Содержание программы учебной практики

Практические опыт и умения	Виды работ
Иметь практический опыт определения особенностей зрительной системы и её функции	Исследование ретинальной остроты зрения Проведение компьютерной периметрии и интерпретации результатов Визоконтрастометрия. Исследование контрастной чувствительности Оценка результатов исследования статической ретиноскопии, клинической рефракции, нарушений бинокулярного зрения Измерение аккомодации методом динамической ретиноскопии Оценка глазодвигательной функции зрительной системы Определение аддидации при подборе очков с прогрессивными линзами Исследование тёмной и световой адаптации
Иметь практический опыт подбора средств коррекции зрения	Порядок обследования пациента при подборе средств коррекции зрения разных возрастных групп
Иметь практический опыт осуществления функциональной коррекция зрения.	Консультирование по основным средствам коррекции зрения и правилам ухода за ними
Иметь практический опыт коррекции слабовидения	Подбор средств коррекции слабовидения

Иметь практический опыт подбора контактных линз	Коррекция аметропии и астигматизма контактными линзами
---	--

4. Условия реализации программы учебной практики

4.1 Учебная практика проводится в медицинских организациях (МО) на основе договоров, заключаемых между колледжем и МО. Организацию и руководство практикой осуществляют руководители от колледжа, а также общие и непосредственные руководители от МО.

4.2. Требования к квалификации педагогических кадров, осуществляющих руководство практикой.

Учебная практик апо ПМ.04 Подбор средств коррекции зрения обеспечивается педагогическими кадрами – преподавателями профессионального модуля, и/или специалистами медицинских организаций, работающими в структурных подразделениях на базах практики, имеющими средне-специальное образование по специальности 31.02.04 Медицинская оптика.

5. Контроль и оценка результатов освоения программы учебной практики

Контроль выполнения программы учебной практики и графика работы студентов осуществляют: руководитель от колледжа и непосредственные руководители практики - представители медицинской организации.

Во время прохождения учебной практики студенты обязаны вести дневник практики. Контроль ведения дневника осуществляет непосредственный руководитель практики ежедневно с постановкой оценки, что позволяет обеспечить текущий контроль и управление качеством организации практики.

По окончании учебной практики непосредственный руководитель заполняет Аттестационный лист, составляет Характеристику на студента, где отражает результаты его работы.

Аттестация учебной практики проводится в форме дифференцированного зачета в оснащённых кабинетах колледжа или в медицинской организации. К аттестации допускаются обучающиеся, выполнившие программу учебной практики и представившие Дневник учебной практики и Отчетную документацию по итогам прохождения учебной практики .

В процессе аттестации проводится экспертиза сформированности общих и профессиональных компетенций, приобретения практического опыта работы в части освоения вида профессиональной деятельности – Участие в лечебно-диагностическом и реабилитационном процессах.

Оценку за практику выставляет непосредственный руководитель практики.

Критерии оценки за работу на практике:

1. Ведение дневника практики (ежедневно, ответственно, подробно, аккуратно)

2. Владение практическими навыками.
3. Активность и интерес к выполняемой работе.
4. Соблюдение этических требований.
5. Коммуникативные умения.
6. Внешний вид.
7. Соблюдение внутреннего распорядка и графика работы.

Критерии оценки за работу на практике:

«Отлично» – студент продемонстрировал отличную профессиональную подготовку, высокие коммуникативные навыки, соблюдение трудовой дисциплины; качественно заполнена и вовремя сдана отчетность, по оформлению дневника нет замечаний.

«Хорошо» – студент продемонстрировал хорошую профессиональную подготовку, высокие коммуникативные навыки, соблюдение трудовой дисциплины; документация оформлена вовремя, имеются замечания по качеству заполнения отчетности.

«Удовлетворительно» – студент продемонстрировал удовлетворительную профессиональную подготовку; были трудности с коммуницированием, имеются замечания по соблюдению трудовой дисциплины; документация оформлена вовремя, имеются замечания по качеству заполнения отчетности.

«Неудовлетворительно» –

1. студент продемонстрировал неудовлетворительную профессиональную подготовку;
2. студент неоднократно нарушал трудовую дисциплину;

3. студент не выполнил программу практики без уважительной причины.

Уровень освоения компетенции	Результаты обучения по МДК.04.01. Подбор средств коррекции зрения	Формы и методы контроля и оценки
ПК 4.1 Подбирать средства коррекции зрения	Знание методики исследования зрительных функций Знание типов офтальмодиагностической аппаратуры Умение исследовать зрительные функции с использованием офтальмодиагностической аппаратуры Умение грамотно подбирать средства коррекции зрения в соответствии с рецептом	Наблюдение и оценка демонстрируемых профессиональных навыков в ходе прохождения практики.
ПК 4.2 Индивидуально консультировать по правилам пользования и уходу за средствами коррекции зрения.	Умение проводить индивидуальные консультации по правилам пользования и уходу за средствами коррекции зрения. Знание основных средств коррекции зрения и правил ухода за ними	Проверка дневника практики. Оценка на дифференцированном зачете.

6. Вопросы к дифференцированному зачету

1. Порядок обследования пациента при подборе средств коррекции зрения.
2. Заполнить медицинскую карту, регистрационную документацию пациента.
3. Обследовать зрительных функций у детей и взрослых.

4. Откорректировать аметропию и астигматизм контактными линзами.
 5. Произвести коррекцию анизометрии и пресбиопии.
 6. Произвести коррекцию астигматизма.
 7. Осуществить призматическую коррекцию гетерофории.
 8. Исследовать глаза методом бокового фокального освещения.
 9. Исследовать периферическое поле зрения. Методы исследования.
 10. Исследовать характер зрения, фории и тропии.
 11. Компьютерная периметрия. Интерпретация результатов исследования.
 12. Исследовать тёмную и световую адаптации.
 13. Исследовать контрастную чувствительность. Визоконтрастометрия.
 14. Исследовать стереозрение.
 15. Подобрать очковую коррекцию при нарушениях конвергенции
 16. Определить аддидацию при подборе очков с прогрессивными линзами.
 17. Измерить аккомодации.
 18. Оценить результаты исследования нарушений бинокулярного зрения.
- Обозначить основные средства коррекции зрения и правила ухода за ними



АННПОО «Уральский медицинский колледж»

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ
(ПО ПРОФИЛЮ СПЕЦИАЛЬНОСТИ)**

ПМ.04 Подбор средств коррекции зрения

Специальность 31.02.04 Медицинская оптика (углубленная подготовка)

Челябинск

Рабочая программа производственной практики (по профилю специальности) ПМ.04 Подбор средств коррекции зрения разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) среднего профессионального образования по специальности 31.02.04 Медицинская оптика (углубленная подготовка), утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 11 августа 2014 г. N 971 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 31.02.04 Медицинская оптика.

Организация-разработчик:

Автономная некоммерческая негосударственная профессиональная образовательная организация «Уральский медицинский колледж» (АННПОО «Уральский медицинский колледж») для специальности 31.02.04 Медицинская оптика (углубленная подготовка).

Содержание

1. Паспорт рабочей программы производственной практики (по профилю специальности)
2. Результаты освоения программы производственной практики (по профилю специальности)
3. Содержание программы производственной практики (по профилю специальности)
4. Условия реализации программы производственной практики (по профилю специальности)
5. Контроль и оценка результатов производственной практики (по профилю специальности)
6. Вопросы к дифференцированному зачету

1. Паспорт рабочей программы производственной практики (по профилю специальности)

1.1. Область применения программы производственной практики (по профилю специальности)

Рабочая программа производственной практики (по профилю специальности) является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО по специальности 31.02.04 Медицинская оптика (углубленная подготовка) в части освоения вида профессиональной деятельности (ВПД): Диагностика аномалий рефракций и исследование базовых зрительных функций, и соответствующих общих компетенций (ОК) и профессиональных компетенций (ПК):

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

ПК 4.1. Подбирать средства коррекции зрения.

ПК 4.2. Индивидуально консультировать по правилам пользования и уходу за средствами коррекции зрения.

Рабочая программа производственной практики (по профилю специальности) может быть использована в дополнительном профессиональном образовании.

1.2. Цели и задачи производственной практики (по профилю специальности): освоение вида профессиональной деятельности: Диагностика аномалий рефракций и исследование базовых зрительных функций, формирование общих и профессиональных компетенций, приобретение опыта практической работы в организациях, направление деятельности которых соответствует профилю подготовки обучающихся.

1.3.Количество часов на освоение программы производственной практики (по профилю специальности) и формы контроля

Производственная практика (по профилю специальности) проводится в соответствии с утвержденным учебным планом и графиком учебного процесса.

Всего часов в рамках освоения ПМ.04 Подбор средств коррекции зрения – 72 часа

По окончании производственной практики (по профилю специальности) проводится дифференцированный зачет.

Итоговая оценка складывается из оценки за практику, ведение дневника и оценки за дифференцированный зачет.

1.4. Тематический план производственной практики (по профилю специальности)

Коды ОК, ПК	Наименование разделов (МДК), тем разделов профессионального модуля	Количество часов по ПП	Семестр, форма оценки
ПК 4.1-4.2 ОК 1- ОК 9	МДК.04.01. Подбор средств коррекции зрения	72	9 семестр
	Итого часов	72	Диф. зачёт

1.5. Формы и место проведения производственной практики (по профилю специальности)

Производственная практика (по профилю специальности) проводится в форме практической деятельности обучающихся под руководством и контролем общего и непосредственного руководителей медицинских организаций на базах практической подготовки АННПОО «Уральский медицинский колледж», закрепленных договорами. На обучающихся, проходящих практику на базах практической подготовки, распространяются правила охраны труда и правила внутреннего трудового распорядка, действующие в соответствующей МО.

1.6. Документация обучающегося по результатам прохождения производственной практики (по профилю специальности)

После прохождения производственной практики (по профилю специальности) обучающиеся обязаны предоставить:

5. Дневник производственной практики (по профилю специальности).

6. Отчетную документацию по итогам прохождения производственной практики (по профилю специальности).

2. Результаты освоения программы производственной практики (по профилю специальности)

Результатом освоения программы производственной практики (по профилю специальности) является формирование у обучающихся общих и профессиональных компетенций, приобретение практического опыта при овладении видом профессиональной деятельности: Участие в лечебно-диагностическом и реабилитационном процессах.

Наименование междисциплинарного курса (МДК.04.01) Подбор средств коррекции зрения	Требования к результатам освоения
ПК 4.1. Подбирать средства коррекции зрения.	<ul style="list-style-type: none"> • обоснованность выбора методики исследования зрительных функций; • последовательность и достоверность исследования зрительных функций проводимых исследований; • правильность подбора средства коррекции зрения; • соответствие средств коррекции зрения заказу и анатомическим особенностям (параметрам) пациента.
ПК 4.2. Индивидуально консультировать по правилам пользования и уходу за средствами коррекции зрения.	<ul style="list-style-type: none"> • достоверность и обоснованность предоставляемой информации по правилам пользования и уходу за средствами коррекции зрения, а также её соответствие потребностям пациента

Перечень общих и профессиональных компетенций

Код	Наименование результата обучения
ПК 4.1.	Подбирать средства коррекции зрения.
ПК 4.2.	Индивидуально консультировать по правилам пользования и уходу за средствами коррекции зрения.

ОК 1	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
ОК 3	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
ОК 4	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
ОК 5	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 6	Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
ОК 7	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.
ОК 8	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
ОК 9	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

3.Содержание программы производственной практики (по профилю специальности)

Практические опыт и умения	Виды работ
Иметь практический опыт определения особенностей зрительной системы и её функции	<p>Исследование зрительных функций органа зрения, используя основные методики.</p> <p>Диагностика и интерпретация результатов компьютерной периметрии</p> <p>Исследование тёмной и световой адаптации. Визоконтрастометрия. Исследование контрастной чувствительности.</p> <p>Интерпретация результатов исследования клинической рефракции.</p> <p>Исследование стереозрения Определение глазодоминантности Измерение аккомодации.</p> <p>Оценка результатов исследования нарушений бинокулярного зрения</p> <p>Оценка глазодвигательной функции зрительной системы</p>

	<p>Обследование пациентов с наиболее распространенными заболеваниями органа зрения.</p> <p>Подбор очковой коррекции при нарушениях конвергенции</p> <p>Определение аддидации при подборе очков с прогрессивными линзами.</p> <p>Ведение амбулаторной и регистрационной документации</p>
Иметь практический опыт подбора средств коррекции зрения	<p>Оформление рецепта на очки различной сложности</p> <p>Подбор средств коррекции при различных дефектах зрения.</p> <p>Проведение индивидуальных консультаций по правилам пользования и уход за средствами коррекции зрения.</p>
Иметь практический опыт осуществления функциональной коррекция зрения.	<p>Диагностика мнимого косоглазия. Определение угла косоглазия</p> <p>Определение вида и степени гетерофории, её коррекция</p>
Иметь практический опыт коррекции слабовидения	<p>Подбор гиперокуляров и телескопических очков</p> <p>Подбор коррекции слабовидения для близи.</p>
Иметь практический опыт подбора контактных линз	<p>Оценка слёзопродукции. Подбор мягких контактных линз. Оценка правильности подбора контактных линз. Подбор торических контактных линз.</p> <p>Обучение пациента надеванию и сниманию контактных линз. Проведение индивидуальных консультаций по правилам пользования и уход за контактными линзами.</p>

4. Условия реализации программы производственной практики (по профилю специальности)

4.1 Производственная практика (по профилю специальности) проводится в медицинских организациях (МО) на основе договоров, заключаемых между колледжем и МО. Организацию и руководство практикой осуществляют руководители от колледжа, а также общие и непосредственные руководители от МО.

4.2. Требования к квалификации педагогических кадров, осуществляющих руководство практикой.

Производственная практика (по профилю специальности) по ПМ.04 Подбор средств коррекции зрения обеспечивается педагогическими кадрами – преподавателями профессионального модуля, и/или специалистами

медицинских организаций, работающими в структурных подразделениях на базах практики, имеющими средне-специальное образование по специальности 31.02.04 Медицинская оптика.

5. Контроль и оценка результатов освоения программы производственной практики (по профилю специальности)

Контроль выполнения программы производственной практики (по профилю специальности) и графика работы студентов осуществляют: руководитель от колледжа и непосредственные руководители практики - представители медицинской организации.

Во время прохождения производственной практики (по профилю специальности) студенты обязаны вести дневник практики. Контроль ведения дневника осуществляет непосредственный руководитель практики ежедневно с постановкой оценки, что позволяет обеспечить текущий контроль и управление качеством организации практики.

По окончании производственной практики непосредственный руководитель заполняет Аттестационный лист, составляет Характеристику на студента, где отражает результаты его работы.

Аттестация производственной практики (по профилю специальности) проводится в форме дифференцированного зачета в оснащённых кабинетах колледжа или в медицинской организации. К аттестации допускаются обучающиеся, выполнившие программу производственной практики (по профилю специальности) и представившие Дневник производственной практики (по профилю специальности) и Отчетную документацию по итогам прохождения производственной практики (по профилю специальности).

В процессе аттестации проводится экспертиза сформированности общих и профессиональных компетенций,

приобретения практического опыта работы в части освоения вида профессиональной деятельности – Участие в лечебно-диагностическом и реабилитационном процессах.

Оценку за практику выставляет непосредственный руководитель практики.

Критерии оценки за работу на практике:

1. Ведение дневника практики (ежедневно, ответственно, подробно, аккуратно)
2. Владение практическими навыками.
3. Активность и интерес к выполняемой работе.
4. Соблюдение этических требований.
5. Коммуникативные умения.
6. Внешний вид.
7. Соблюдение внутреннего распорядка и графика работы.

Критерии оценки за работу на практике:

«Отлично» – студент продемонстрировал отличную профессиональную подготовку, высокие коммуникативные навыки, соблюдение трудовой дисциплины; качественно заполнена и вовремя сдана отчетность, по оформлению дневника нет замечаний.

«Хорошо» – студент продемонстрировал хорошую профессиональную подготовку, высокие коммуникативные навыки, соблюдение трудовой дисциплины; документация оформлена вовремя, имеются замечания по качеству заполнения отчетности.

«Удовлетворительно» – студент продемонстрировал удовлетворительную профессиональную подготовку; были

трудности с коммуницированием, имеются замечания по соблюдению трудовой дисциплины; документация оформлена вовремя, имеются замечания по качеству заполнения отчетности.

«Неудовлетворительно» –

1. студент продемонстрировал неудовлетворительную профессиональную подготовку;
2. студент неоднократно нарушал трудовую дисциплину;
3. студент не выполнил программу практики без уважительной причины.

Уровень освоения компетенции	Результаты обучения по МДК.04.01. Подбор средств коррекции зрения	Формы и методы контроля и оценки
ПК 4.1 Подбирать средства коррекции зрения	Знание методики исследования зрительных функций Знание типов офтальмодиагностической аппаратуры Умение исследовать зрительные функции с использованием офтальмодиагностической аппаратуры Умение грамотно подбирать средства коррекции зрения в соответствии с рецептом; Знание правил подбора средств коррекции зрения; Знание основных типов средств коррекции зрения, их преимуществ и недостатков; Знание основ оптометрии для подбора средств коррекции зрения.	Наблюдение и оценка демонстрируемых профессиональных навыков в ходе прохождения практики. Проверка дневника практики.
ПК 4.2 Индивидуально консультировать по правилам пользования и уходу за средствами	Умение проводить индивидуальные консультации по правилам пользования и уходу за средствами коррекции зрения. Знание основных средств коррекции зрения и правил ухода за ними;	Оценка на дифференцированном зачете.

коррекции зрения.		
-------------------	--	--

6. Вопросы к дифференцированному зачету

1. Базовые зрительные функции в возрастном аспекте.
2. Острота зрения. Субъективная и объективная визометрия.
3. Факторы, влияющие на остроту зрения.
4. Рефракционные нарушения. Виды клинической рефракции.
5. Контрастная чувствительность. Методы исследования.
6. Центральное поле зрения. Методы исследования.
7. Цветоразличение. Методы исследования.
8. Адаптация темновая и световая. Методы исследования.
9. Глазодвигательная функция. Методы исследования
10. Конвергенция. Методы исследования.
11. Аккомодация. Методы исследования.
12. Синдром зрительной астенопии.
13. Амблиопия. Диагностика, функциональное лечение.
14. Патологические состояния аккомодации.
15. Мнимое косоглазие. Диагностика.
16. Эмметропизация.
17. Особенности коррекции зрения слабовидящих
18. Подбор гиперокуляров и телескопических очков
19. Подбор коррекции слабовидения для близи
20. Критерии правильности подбора контактных линз.
21. Правила пользования и ухода за контактными линзами при индивидуальном консультировании пациента.
22. Противопоказания к назначению контактных линз



АННПОО «Уральский медицинский колледж»

Рабочая программа

ПМ.05 Диагностика аномалий рефракций и исследование базовых зрительных функций

для специальности **31.02.04 Медицинская оптика**

Уровень подготовки - Углубленная

Квалификация – оптик-оптометрист

Челябинск

Рабочая программа профессионального модуля ПМ.05 Диагностика аномалий рефракций и исследование базовых зрительных функций разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) среднего профессионального образования по специальности 31.02.04 Медицинская оптика (углубленной подготовки, заочное отделение), утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 11 августа 2014 г. N 971 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 31.02.04 Медицинская оптика

Организация-разработчик:

Автономная некоммерческая негосударственная профессиональная образовательная организация «Уральский медицинский колледж» (АННПОО «Уральский медицинский колледж»).

Содержание

- 1 Паспорт рабочей программы профессионального модуля
- 2 Результаты освоения профессионального модуля
- 3 Структура и содержание профессионального модуля
- 4 Условия реализации программы профессионального модуля
- 5 Контроль и оценка результатов освоения профессионального модуля (вида профессиональной деятельности)

1. Паспорт программы профессионального модуля пм.05 диагностика аномалий рефракций и исследование базовых зрительных функций

1.1 Область применения программы

Рабочая программа профессионального модуля является частью основной профессиональной образовательной программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 31.02.04 Медицинская оптика, разработанной в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом, в части освоения основного вида профессиональной деятельности (ВПД) Диагностика аномалий рефракций и исследование базовых зрительных функций и соответствующих профессиональных компетенций (ПК):

ПК.5.1. Исследовать зрительные функции пациента с использованием современной офтальмодиагностической аппаратуры.

ПК.5.2. Выявлять основные признаки заболеваний органа зрения.

ПК.5.2. Оказывать неотложную медицинскую помощь при острых заболеваниях и повреждениях органа зрения.

1.2. Цели и задачи модуля требования к результатам освоения модуля

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен:

иметь практический опыт:

выявления основных признаков проявления наиболее распространенных заболеваний и повреждения органа зрения

уметь:

- проводить диагностическое обследование пациентов при подборе средств коррекции зрения с использованием современной офтальмодиагностической аппаратуры.

знать:

- оснащение кабинета оптометрии;
- современные методы исследования зрительных функций, рефракции и аккомодации глаза;
- современные офтальмодиагностические приборы, методику работы на них и анализ результатов исследований.

1.3 Количество часов на освоение программы профессионального модуля для заочной формы обучения:

Всего – **752** часов, в том числе:

- максимальной учебной нагрузки обучающегося – **608** часов, включая:
- обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – **62** часов;
- самостоятельной работы обучающегося – **546** часа;
- учебной практики – **36** часов (1неделя)
- производственной практики – **108** часов (3 недели);

2. Результаты освоения профессионального модуля

Результатом освоения программы профессионального модуля ПМ 04. Подбор средств оптической коррекции зрения, является овладение обучающимися видом профессиональной деятельности оптика-оптометриста по специальности 31.02.04. Медицинская оптика, в том числе профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями:

Код	Наименование результата обучения
ПК 5.1.	Исследовать зрительные функции пациента с использованием современной офтальмодиагностической аппаратуры.
ПК 5.2.	Выявлять основные признаки заболеваний органа зрения.
ПК 5.3.	Оказывать неотложную медицинскую помощь при острых заболеваниях и повреждениях органа зрения.
ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2.	Организовывать собственную деятельность, определять методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество
ОК 3.	Решать проблемы, оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.
ОК 4.	Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
ОК 8.	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
ОК 9.	Быть готовым к смене технологий в профессиональной деятельности.

3. Структура и содержание профессионального модуля

3.1 Тематический план профессионального модуля

Коды ПК	Наименования разделов, профессионального модуля	Всего часов (макс. учебная нагрузка и практики)	Объем времени, отведенный на освоение междисциплинарного курса (курсов)					Практика	
			Обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося			Самостоятельная работа обучающегося		Учебная, часов	Производственная (по профилю специальности), часов
			Всего, часов	в т.ч. лабораторные работы и практические занятия, часов	в т.ч., курсовая работа (проект), часов	Всего, часов	в т.ч., курсовая работа (проект), часов		
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
ПК 5.1 ПК 5.2 ПК 5.3	МДК .05.01 «Глазные болезни и их диагностика»	298	30	18	-	268	-	36	36
ПК 5.1 ПК 5.2 ПК 5.3	МДК. 05.02 «Современные офтальмодиагностические приборы»	310	32	22		278			72
	Производственная практика (по профилю специальности), часов	108						36	108

	Консультации								
	Всего:	716	62	40		546	-	36	108

3.2 Содержание обучения по пм.05 диагностика аномалий рефракций и исследование базовых зрительных функций

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект)	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	5
МДК 05.01. Глазные болезни и их диагностика		12/18/268	
Раздел 1. Выявление заболеваний органа зрения и диагностика		*	
Тема 1.1 Методика обследования пациентов при различных заболеваниях	Содержание учебного материала	12	1
	Основные заболевания.	2	
	Этапы обследования. Основные этапы обследования пациентов с наиболее распространенными заболеваниями глаз.		
	Передний отрезок глазного яблока.	2	
	Заболевания. Причины, клиника, диагностика, лечение и профилактика заболеваний переднего отрезка глазного яблока.		
	Сетчатка.		
Заболевания. Причины, клиника, диагностика, лечение заболеваний сетчатки. Первичная и вторичная отслойка сетчатки.			
Катаракта,			

Глаукома. Определение, классификация, стадии. Причины развития и клиника.		
Острые нарушения зрительных функций.	2	
Изменения глаз при общих заболеваниях. Острая непроходимость центральной артерии сетчатки, тромбоз центральной вены сетчатки.		
Причины, клиника, лечение прогноз		
Изменения со стороны глаз, возникающие у больных сахарным диабетом, гипертонической болезнью.		
Опухоли органа зрения.	2	
Клиника, принципы лечения опухоли различных отделов глаза.		
Инородные тела, травмы и ожоги органа зрения.		
Инородные тела, травмы, ожоги органа зрения. Классификация, клиника, лечение.		
Офтальмоскопия. Биомикроскопия.	2	
Применение биомикроскопии и офтальмоскопии в диагностике глазных заболеваний и осложнений контактной коррекции		
Ультразвуковое исследование. Флюоресцентная ангиография.	2	
Применение ультразвуковых приборов в диагностике и лечении глазных заболеваний. Применение флюоресцентной ангиографии.		
Практическое занятие	18	2
Первая медицинская помощь при инородном теле.	2	
Первая медицинская помощь при остром приступе глаукомы.	2	
Первая медицинская помощь при травмах, ожогах	2	
Обследование пациентов при заболевании век, орбиты и слезного аппарата, синдроме сухого глаза, ирите, при отслойке сетчатки	2	
Обследование пациентов при заболевании воспалительном заболевании роговицы, склеры,	2	
Обследование пациентов при заболевании при конъюнктивите.	2	
Обследование пациентов при заболевании иридоциклите.	2	

	Обследование пациентов, при катаракте, при глаукоме, при опухоли органа зрения, травмах, ожогах органа зрения.	2	
	Использование градационных шкал при биомикроскопической диагностике осложнений контактной коррекции.	2	
	Самостоятельная работа. Подготовка к опросу, написание рефератов.	268*	3
	Этапы обследования.		
	Передний отрезок глазного яблока.		
	Опухоли органа зрения.		
	Сетчатка.		
	Катаракта.		
	Глаукома.		
	Острые нарушения зрительных функций.		
	Ультразвуковое исследование. Флюоресцентная ангиография.		
МДК 05.02. Современные офтальмодиагностические приборы		10/22/278*	
Раздел 2. Изучение современных приборов для определения функций зрения и подбора средств коррекции			
Тема	2.1. Содержание учебного материала	4	**
Санитарно-гигиенические требования кабинету оптометрии. Современные приборы для определения зрительных функций и подбора коррекции	Оснащение кабинета оптометрии	2	1
	Санитарно-гигиенические требования.		
	Перечень оборудования для кабинета оптометрии.		
	Современные приборы для субъективного определения остроты зрения и подбора коррекции.		
	Виды, особенности.	2	
	Современные приборы (проектор знаков), таблицы для определения остроты зрения и подбора средств коррекции зрения.		
	Современные приборы для объективного подбора корригирующих средств.		
	Виды, особенности.		
	Авторефрактометр.		
	Автокератометр.		
Ретиноскоп.			

Практическое занятие		<u>10</u>	2
Отработка алгоритма обследования		2	
Методика работы на автоматическом фороптере.			
Методика работы с помощью тестов проектора знаков.		2	
Выявление астигматизма с помощью тестов проектора знаков.			
Сравнительный анализ результатов авторефрактометрии на авторефкератометрах.		2	
Сравнительный анализ результатов исследования авторефрактометра и рефрактометра.			
Изучение устройства и работы автокератометра.		2	
Изучение устройства и работы ретиноскопа.			
Сравнительный анализ результатов исследования ретиноскопии и скиаскопии.		2	
Методика работы с тестами для исследования бинокулярного зрения.			
Самостоятельная работа		138	3
Работа со справочными материалами, действующими стандартами, профессиональной периодической литературой, интернет-изданиями и др. источниками информации при подготовке к опросу <i>Опрос по темам:</i> 1. Алгоритм обследования пациента с использованием приборов для определения зрительных функций 2. Обзор оборудования для оснащения кабинета оптометрии.2. Обзор тестов для исследования бинокулярного зрения.			
Раздел 3. Изучение современных приборов для клинического исследования глаз		56	
Тема 3.1. Современные приборы для клинического исследования глаз	Содержание учебного материала	6*	**
	Современные приборы для исследования наружных частей глаза, прозрачных сред и глазного дна.	2	
	Виды, особенности.		
	Щелевые лампы. Офтальмоскопы. Фундус камера.		
	Современные приборы для исследования световой и цветовой чувствительности глаза.	2	
Таблицы, приборы для исследования цветовой чувствительности глаза.			

Современные приборы для исследования поля зрения.		
Виды, особенности. Проекционные периметры.		
Автоматические периметры.		
Современные приборы для исследования внутриглазного давления.	2	
Виды особенности. Бесконтактные тонометры.		
Современные офтальмодиагностические приборы.		
Виды, особенности. Кератотопограф		
Виды, особенности. Кератотомограф.		
Виды, особенности. Биометр.		
Виды, особенности. ИОЛ мастер.		
Практическое занятие	<u>32</u>	
Отработка алгоритма обследования.		
Провести обследование пациента с помощью щелевой лампы. Подготовка щелевой лампы к работе		
Провести обследование пациента с помощью офтальмоскопа.		
Измерять поля зрения пациента с помощью автоматического периметра.		
Измерять поля зрения пациента с помощью периметра.		
Измерять внутриглазное давление с помощью тонометра.		
Измерить внутриглазное давление с помощью автоматического тонометра.		
Провести внешний осмотр глаз пациента, пальпация.		
Подготовить диагностические приборы в кабинете офтальмолога и оптометриста к работе.		
Самостоятельная работа	140	
Работа со справочными материалами, действующими стандартами, профессиональной периодической литературой, интернет-изданиями и др. источниками информации при подготовке к написанию докладов Написание доклада по темам: 1. Обзор приборов для исследования внутриглазного давления. 2. Обзор ультразвуковых приборов. 3. Кератотопограф. Кератотомограф 4. Биометр. ИОЛ мастер.		
Современные приборы для исследования наружных частей глаза, прозрачных сред и глазного дна.		

	Современные приборы для исследования световой и цветовой чувствительности глаза		
	Современные офтальмодиагностические приборы.		
Учебная практика Виды работ: Получение опыта в исследовании функций зрительного анализатора. Получение опыта по использованию методик обследования пациентов при различных заболеваниях Получение опыта по использованию стандартного алгоритма обследования пациента при различных заболеваниях. Получение практического опыта по использованию современного офтальмодиагностического оборудования для клинического исследования глаз. Получение практического опыта по использованию современного офтальмодиагностического оборудования для определения функций зрения и подбора коррекции.		36	
Производственная практика (по профилю специальности) Виды работ Знание и умение выявлять основные признаки заболеваний органа зрения. Знание классификации заболеваний органов зрения и способов их диагностики Умение оказывать неотложную медицинскую помощь при острых заболеваниях и повреждениях органа зрения Знание правила оказания неотложной помощи при острых заболеваниях и повреждениях органов зрения; Знание основных типов повреждений и острых заболеваний органов зрения, когда требуется оказание медицинской помощи. Знание методики исследования зрительных функций Знание типов офтальмодиагностической аппаратуры Умение исследовать зрительные функции с использованием офтальмодиагностической аппаратуры		108	
Консультации			
Всего		788	

4. Условия реализации профессионального модуля

4.1 Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы профессионального модуля осуществляется в учебном кабинете, оснащенного

1. техническими средствами обучения:

мультимедийный комплекс

- ноутбук
- проектор
- экран

2. оборудованием

- диагностический набор Esonom, освещение XL 2,5 В,
- лампа щелевая ЛС-01
- диоптриметр JD 2600F RU
- авторефкератометр FA 6500 KR 9
- пупиллометр СР-32АТ
- оптический пректор знаков Stem Opton с экраном 23 дюйма
- стол подставка электроподъёмная специальная LY-3А

- набор пробных очковых и линз (средний в кейсе) НС-277-01

Реализация программы профессионального модуля включает учебную и производственную практику по специальности

31.02.04. Медицинская оптика

4.2 Информационное обеспечение обучения

Основная литература:

МДК. 03.01.; МДК. 03.02.; МДК. 03.03.;

1. Справочник медицинского оптика/ В.Б. Батракова, Н.Ю. Керник, Т.К. Кушев, Д.В. Плевко, О.В.Сеновская; составитель Е.Г. Тибилов, под ред. В.Г. Бахтина – СПб.; ИП Крылов,2020. – 528с.
2. Свердлик А.Я. Оптометрия для начинающих оптометристов. Учебное пособие. 2021г. – 416с., илл.

Дополнительная литература:

МДК. 03.01.; МДК. 03.02.; МДК. 03.03.;

1. Маркетинг магазина оптика / Эрколе Ренди: пер. с итал. – СПб.: РА «Веко», 2006 – 160 с.

Интернет - источники:

МДК. 03.01.; МДК. 03.02.; МДК. 03.03.;

1. <http://www.edu.ru>. Федеральный портал «Российское образование»
2. <https://www.ochki.net>

3. <https://www.ochki.com/magazines>

4. <https://www.optica4all>

Журналы и словари:

МДК. 03.01.; МДК. 03.02.; МДК. 03.03.;

1. Здравоохранение Российской Федерации Изд-во: Медицина. Год основания журнала:1957 Страна: Россия Город: Моч<http://www.iprbookshop.ru/48791.html>

2.Российский медицинский журнал. Издательство: Медицина. Год основания журнала: 1995 Страна: Россия Город: Москва <http://www.iprbookshop.ru>

3. Журнал «Современная оптометрия» ООО» РА «Веко» Санкт-Петербург <http://stetersburg.catalogy.ru/firms/www.veko.ru.htm>

4.Краткий словарь терминов офтальмологии. <http://zreni.ru/1200-kratkiy-slovar-terminov-ofthalmologii.html>

4.3 Общие требования к организации образовательного процесса

Профессиональный модуль ПМ.05 Диагностика аномалий рефракций и исследование базовых зрительных функций относится к виду профессиональной деятельности 31.02.04 Медицинская оптика в рамках профессионального цикла.

Рабочая программа к данному профессиональному модулю является частью основной профессиональной образовательной программы по специальности 31.02.04 Медицинская оптика углубленной подготовки.

Профессиональный модуль ПМ.05 Диагностика аномалий рефракций и исследование базовых зрительных функций имеет логическую завершенность по отношению к заданным ФГОС результатам образования и предназначен для формирования общих и профессиональных компетенций.

Важнейшей задачей изучения данного профессионального модуля является формирование практического опыта, знаний и умений выявления основных признаков проявления наиболее распространенных заболеваний и повреждения органа зрения, проводить диагностическое обследование пациентов при подборе средств коррекции зрения с использованием современной офтальмодиагностической аппаратуры; оснащение кабинета оптометрии; современные методы исследования зрительных функций, рефракции и аккомодации глаза; современные офтальмодиагностические приборы, методику работы на них и анализ результатов исследований; в соответствии с требованиями нормативно-правовой базы.

Производственная практика проводится в организациях, направление деятельности которых соответствует профилю подготовки обучающихся.

Для освоения программы профессионального модуля обучающимся необходимы знания, полученные при изучении предшествующих дисциплин: «Психология общения», «Математика», «Информатика», «Геометрическая оптика»,

«Основы физиологической оптики», «Анатомия и физиология человека», «Основы технического черчения», «Теория и расчет оптических систем», «Принципы оптической коррекции зрения», «Экономика организации» «Правовое обеспечение профессиональной деятельности».

Знания и умения, приобретенный практический опыт позволят подготовить грамотного, конкурентоспособного специалиста.

Профессиональный модуль ПМ.05 Диагностика аномалий рефракций и исследование базовых зрительных функций состоит из двух междисциплинарного курса: МДК .05.01 «Глазные болезни и их диагностика»; МДК. 05.02 «Современные офтальмодиагностические приборы».

4.4 Кадровое обеспечение образовательного процесса

Реализация программы профессионального модуля обеспечивается педагогическими кадрами, имеющими высшее образование, соответствующего профиля и опыт деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы.

Общие и непосредственные руководители производственной практики (по профилю специальности) являются специалистами в области здравоохранения и имеют высшее и среднее образование соответствующего профиля.

5 Контроль и оценка результатов освоения профессионального модуля (вида профессиональной деятельности)

Результаты (освоенные профессиональные компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ПК 5.1. Исследовать зрительные функции пациента с использованием современной офтальмодиагностической аппаратуры.	- умение при проведении диагностического обследования пациентов при подборе средств коррекции зрения с использованием современной офтальмо диагностической аппаратуры	<ul style="list-style-type: none"> - <i>устный экзамен с практической частью;</i> - <i>тестовый контроль;</i> - <i>решение ситуационных задач;</i> - <i>деловая игра;</i>
ПК 5.2. Выявлять основные признаки заболеваний органа зрения.	- поэтапное выявление и обследования пациентов с наиболее распространенными заболеваниями глаз.	<ul style="list-style-type: none"> - <i>экспертная оценка выполнения практического задания;</i> - <i>экспертная оценка на практическом занятии.</i>
ПК5.3. Оказывать неотложную медицинскую помощь при острых заболеваниях и повреждениях органа зрения.	- выполнение манипуляций по чек-листу	<p><i>Оценка соответствия результатов наблюдения заданным критериям при выполнении практического задания.</i></p> <p><i>Наблюдение за деятельностью обучающегося в процессе освоения программы учебной дисциплины и оценка достижения результата через:</i></p>

		<ul style="list-style-type: none"> - решение проблемно-ситуационных задач на практических занятиях; - устный и письменный опрос; - активное участие в ходе занятия; - задания самостоятельной работы.
--	--	---

Оценка результатов сформированности общих компетенций

Результаты (освоенные общие компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	- наличие положительных отзывов с базы производственной практики.	<i>Оценка результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения программы профессионального модуля.</i>
ОК 2. Организовывать собственную деятельность, определять методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество	- демонстрация интереса к инновациям в области профессиональной деятельности; - выстраивание траектории профессионального развития и самообразования;	
ОК 3. Решать проблемы, оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях	- правила безопасности при ведении профессиональной деятельности; - основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности; - пути обеспечения для решения нестандартных ситуаций;	
ОК 4. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.	- анализ и интерпретация информации - использовать различные источники, включая электронные, для анализа и оценки, а также эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития;	

<p>ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.</p>	<p>- возможность проявить готовность к профессионально-личностному развитию и быть мобильным субъектом профессиональной деятельности в новых социально-экономических условиях;</p>	
<p>ОК 9. Быть готовым к смене технологий в профессиональной деятельности.</p>	<p>- анализ и оценка информации на основе применения профессиональных технологий, использование информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» для реализации профессиональной деятельности</p>	



АННПОО «Уральский медицинский колледж»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

ПМ.05 Диагностика аномалий рефракций и исследование базовых зрительных функций

Специальность 31.02.04 Медицинская оптика (углубленная подготовка)

Челябинск

Рабочая программа учебной практики ПМ.05 Диагностика аномалий рефракций и исследование базовых зрительных функций разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) среднего профессионального образования по специальности 31.02.04 Медицинская оптика (углубленная подготовка), утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 11 августа 2014 г. N 971 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 31.02.04 Медицинская оптика.

Организация-разработчик:

Автономная некоммерческая негосударственная профессиональная образовательная организация «Уральский медицинский колледж» (АННПО «Уральский медицинский колледж») для специальности 31.02.04 Медицинская оптика (углубленная подготовка).

Содержание

7. Паспорт рабочей программы учебной практики
8. Результаты освоения программы учебной практики
9. Содержание программы учебной практики
10. Условия реализации программы учебной практики
11. Контроль и оценка результатов учебной практики
12. Вопросы к дифференцированному зачету

1. Паспорт рабочей программы учебной практики

1.1. Область применения программы учебной практики

Рабочая программа учебной практики является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО по специальности 31.02.04 Медицинская оптика (углубленная подготовка) в части освоения вида профессиональной деятельности (ВПД): Диагностика аномалий рефракций и исследование базовых зрительных функций, и соответствующих общих компетенций (ОК) и профессиональных компетенций (ПК):

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

ПК 5.1. Исследовать зрительные функции пациента с использованием современной офтальмодиагностической аппаратуры.

ПК 5.2. Выявлять основные признаки заболеваний органа зрения.

ПК 5.3. Оказывать неотложную медицинскую помощь при острых заболеваниях и повреждениях органа зрения.

Рабочая программа учебной практики может быть использована в дополнительном профессиональном образовании.

1.2. Цели и задачи учебной практики: освоение вида профессиональной деятельности: Диагностика аномалий рефракций и исследование базовых зрительных функций, формирование общих и профессиональных компетенций, приобретение опыта практической работы в организациях, направление деятельности которых соответствует профилю подготовки обучающихся.

1.3 Количество часов на освоение программы учебной практики и формы контроля

Учебная практика проводится в соответствии с утвержденным учебным планом и графиком учебного процесса.

Всего часов в рамках освоения ПМ.05 Диагностика аномалий рефракций и исследование базовых зрительных функций – 36 часов, в том числе по

МДК.05.01. Глазные болезни и их диагностика

МДК.05.02. Современные офтальмодиагностические приборы

По окончании учебной практики проводится дифференцированный зачет.

Итоговая оценка складывается из оценки за практику, ведение дневника и оценки за дифференцированный зачет.

1.4. Тематический план учебной практики

Коды ОК, ПК	Наименование разделов (МДК), тем разделов профессионального модуля	Количество часов по ПП	Семестр, форма оценки
ПК 5.2-5.3 ОК 1- ОК 9	МДК.05.01. Глазные болезни и их диагностика		8 семестр
ПК 5.1 ОК 1- ОК 9	МДК 05.02. Современные офтальмодиагностические приборы		8 семестр
	Итого часов	36	Диф. зачёт

1.5. Формы и место проведения учебной практики

Учебная практика проводится в форме практической деятельности обучающихся под руководством и контролем общего и непосредственного руководителей медицинских организаций на базах практической подготовки АННПО «Уральский медицинский колледж», закрепленных договорами. На обучающихся, проходящих практику на базах практической подготовки, распространяются правила охраны труда и правила внутреннего трудового распорядка, действующие в соответствующей МО.

1.6. Документация обучающегося по результатам прохождения учебной практики

После прохождения учебной практики обучающиеся обязаны предоставить:

1. Дневник учебной практики.
2. Отчетную документацию по итогам прохождения учебной практики.

2. Результаты освоения программы учебной практики

Результатом освоения программы учебной практики является формирование у обучающихся общих и профессиональных компетенций, приобретение практического опыта при овладении видом профессиональной деятельности: Участие в лечебно-диагностическом и реабилитационном процессах.

Наименование междисциплинарного курса (МДК)	Требования к результатам освоения
МДК.05.01. Глазные болезни и их диагностика	<ul style="list-style-type: none">• соответствие предоставляемой информации по выявлению основных заболеваний органа зрения;• обоснованность порядка оказания неотложной медицинской помощи при острых заболеваниях и повреждениях органа зрения
МДК 05.02. Современные офтальмодиагностические приборы	<ul style="list-style-type: none">• обоснованность выбора современной офтальмодиагностической аппаратуры;• обоснованность выбора методики исследования зрительных функций;• последовательность и достоверность проводимых исследований

Перечень общих и профессиональных компетенций

Код	Наименование результата обучения
ПК 5.1.	Исследовать зрительные функции пациента с использованием современной офтальмодиагностической аппаратуры.
ПК 5.2.	Выявлять основные признаки заболеваний органа зрения.
ПК 5.3.	Оказывать неотложную медицинскую помощь при острых заболеваниях и повреждениях органа зрения.
ОК 1	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
ОК 3	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
ОК 4	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач,

	профессионального и личностного развития.
ОК 5	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 6	Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
ОК 7	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.
ОК 8	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
ОК 9	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

3.Содержание программы учебной практики

Практические опыт и умения	Виды работ
Иметь практический опыт выявления основных признаков заболеваний органа зрения.	<ol style="list-style-type: none"> 1.Использованию методик обследования пациентов при различных заболеваниях органов зрения 2.Применение современного офтальмодиагностического оборудования для клинического исследования глаз 3.Изучение признаков заболеваний органов зрения (заболеваний век, конъюнктивы, слезного аппарата, роговицы, сосудистого тракта, сетчатки, зрительного нерва). 4. Изучение и отработка методики диагностики и медицинской доврачебной помощи при контузии, ранении, ожогах глаз.
Иметь практический опыт оказания неотложную медицинскую помощь при острых заболеваниях и повреждениях органа зрения.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Изучение алгоритма доврачебной помощи при инородном теле, травмах, ожогах 2. Получение практического опыта оказание первой медицинской помощи при остром приступе глаукомы. 3. Технология обследование пациентов с наиболее распространенными заболеваниями органа зрения. 4. Знакомство с методами местного лечения глаз.
Иметь практический опыт исследования зрительных функций пациента с использованием современной	<ol style="list-style-type: none"> 1. Изучение технологии работы современного офтальмодиагностического оборудования для определения функций зрения. 2. Отработка способов изучения наружных частей глаза, прозрачных сред и глазного дна

офтальмодиагностической аппаратуры.	используя современное офтальмодиагностическое оборудование. 3. Получение практического опыта исследование световой и цветовой чувствительности глаза используя современное офтальмодиагностические оборудование.
-------------------------------------	---

4. Условия реализации программы учебной практики

4.1 Учебная практика проводится в медицинских организациях (МО) на основе договоров, заключаемых между колледжем и МО. Организацию и руководство практикой осуществляют руководители от колледжа, а также общие и непосредственные руководители от МО.

4.2. Требования к квалификации педагогических кадров, осуществляющих руководство практикой.

Учебная практика по ПМ.05 Диагностика аномалий рефракций и исследование базовых зрительных функций обеспечивается педагогическими кадрами – преподавателями профессионального модуля, и/или специалистами медицинских организаций, работающими в структурных подразделениях на базах практики, имеющими средне-специальное образование по специальности 31.02.04 Медицинская оптика.

5. Контроль и оценка результатов освоения программы учебной практики

Контроль выполнения программы учебной практики и графика работы студентов осуществляют: руководитель от колледжа и непосредственные руководители практики - представители медицинской организации.

Во время прохождения учебной практики студенты обязаны вести дневник практики. Контроль ведения дневника осуществляет непосредственный руководитель практики ежедневно с постановкой оценки, что позволяет обеспечить текущий контроль и управление качеством организации практики.

По окончании учебной практики непосредственный руководитель заполняет Аттестационный лист, составляет

Характеристику на студента, где отражает результаты его работы.

Аттестация учебной практики проводится в форме дифференцированного зачета в оснащённых кабинетах колледжа или в медицинской организации. К аттестации допускаются обучающиеся, выполнившие программу учебной практики и представившие Дневник учебной практики и Отчетную документацию по итогам прохождения учебной практики.

В процессе аттестации проводится экспертиза сформированности общих и профессиональных компетенций, приобретения практического опыта работы в части освоения вида профессиональной деятельности – Участие в лечебно-диагностическом и реабилитационном процессах.

Оценку за практику выставляет непосредственный руководитель практики.

Критерии оценки за работу на практике:

1. Ведение дневника практики (ежедневно, ответственно, подробно, аккуратно)
2. Владение практическими навыками.
3. Активность и интерес к выполняемой работе.
4. Соблюдение этических требований.
5. Коммуникативные умения.
6. Внешний вид.
7. Соблюдение внутреннего распорядка и графика работы.

Критерии оценки за работу на практике:

«Отлично» – студент продемонстрировал отличную профессиональную подготовку, высокие коммуникативные навыки, соблюдение трудовой дисциплины; качественно заполнена и вовремя сдана отчетность, по оформлению дневника нет замечаний.

«Хорошо» – студент продемонстрировал хорошую профессиональную подготовку, высокие коммуникативные навыки, соблюдение трудовой дисциплины; документация оформлена вовремя, имеются замечания по качеству заполнения отчетности.

«Удовлетворительно» – студент продемонстрировал удовлетворительную профессиональную подготовку; были трудности с коммуницированием, имеются замечания по соблюдению трудовой дисциплины; документация оформлена вовремя, имеются замечания по качеству заполнения отчетности.

«Неудовлетворительно» –

1. студент продемонстрировал неудовлетворительную профессиональную подготовку;
2. студент неоднократно нарушал трудовую дисциплину;
3. студент не выполнил программу практики без уважительной причины.

Уровень освоения компетенции	Результаты обучения	Формы и методы контроля и оценки
МДК.05.01. Глазные болезни и их диагностика	Знание и умение выявлять основные признаки заболеваний органа зрения. Знание классификации заболеваний органов зрения и способов их диагностики	Наблюдение и оценка демонстрируемых профессиональных навыков в ходе прохождения практики. Проверка дневника практики. Оценка на дифференцированном зачете.
	Умение оказывать неотложную медицинскую помощь при острых заболеваниях и повреждениях органа зрения Знание правила оказания неотложной помощи при острых заболеваниях и повреждениях органов зрения; Знание основных типов повреждений и острых заболеваний органов зрения, когда требуется оказание медицинской помощи.	
МДК 05.02. Современные офтальмодиагностические приборы	Знание методики исследования зрительных функций Знание типов офтальмодиагностической аппаратуры Умение исследовать зрительные функции с использованием офтальмодиагностической аппаратуры	

6. Вопросы к дифференцированному зачету

1. Основные этапы обследования пациентов с наиболее распространенными заболеваниями глаз.
2. Причины, клиника, диагностика, лечение и профилактика заболеваний переднего отрезкаглазного яблока.
3. Причины, клиника, диагностика, лечение заболеваний сетчатки.
4. Первичная и вторичная отслойка сетчатки.
5. Катаракта, определение, классификация, стадии. Причины развития и клиника.
6. Глаукома. определение, классификация, стадии. Причины развития и клиника.
7. Острая непроходимость центральной артерии сетчатки, тромбоз центральной вены сетчатки. Причины, клиника, лечение прогноз.
8. Санитарно-гигиенические требования к кабинету оптометриста
9. Алгоритм обследования пациента приборами для определения зрительных функций и подбора коррекции
10. Обзор оборудования для оснащения кабинета оптометрии.
11. Обзор тестов для исследования бинокулярного зрения.
12. Щелевые лампы. Предназначение. Виды, особенности.
13. Офтальмоскопы. Предназначение. Виды, особенности.
14. Фундус камера. Предназначение Виды, особенности.
15. Таблицы для исследования цветовой чувствительности глаза.
16. Приборы для исследования цветовой чувствительности глаза
17. Проекционные периметры- прибор для исследования поля зрения. Виды, особенности.
18. Автоматические периметры. Предназначение. Виды, особенности.
19. Бесконтактные тонометры- прибор для исследования внутриглазного давления. Виды, особенности.



АННПОО «Уральский медицинский колледж»

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ
(ПО ПРОФИЛЮ СПЕЦИАЛЬНОСТИ)**

ПМ.05 Диагностика аномалий рефракций и исследование базовых зрительных функций

Специальность 31.02.04 Медицинская оптика (углубленная подготовка)

Челябинск

Рабочая программа производственной практики (по профилю специальности) ПМ.05 Диагностика аномалий рефракций и исследование базовых зрительных функций разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) среднего профессионального образования по специальности 31.02.04 Медицинская оптика (углубленная подготовка), утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 11 августа 2014 г. N 971 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 31.02.04 Медицинская оптика.

Организация-разработчик:

Автономная некоммерческая негосударственная профессиональная образовательная организация «Уральский медицинский колледж» (АННПОО «Уральский медицинский колледж») для специальности 31.02.04 Медицинская оптика (углубленная подготовка).

Содержание

1. Паспорт рабочей программы производственной практики (по профилю специальности)
2. Результаты освоения программы производственной практики (по профилю специальности)
3. Содержание программы производственной практики (по профилю специальности)
4. Условия реализации программы производственной практики (по профилю специальности)
5. Контроль и оценка результатов производственной практики (по профилю специальности)
6. Вопросы к дифференцированному зачету

1.Паспорт рабочей программы производственной практики (по профилю специальности)

1.1.Область применения программы производственной практики (по профилю специальности)

Рабочая программа производственной практики (по профилю специальности) является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО по специальности 31.02.04 Медицинская оптика (углубленная подготовка) в части освоения вида профессиональной деятельности (ВПД): Диагностика аномалий рефракций и исследование базовых зрительных функций, и соответствующих общих компетенций (ОК) и профессиональных компетенций (ПК):

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься

самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

ПК 5.1. Исследовать зрительные функции пациента с использованием современной офтальмодиагностической аппаратуры.

ПК 5.2. Выявлять основные признаки заболеваний органа зрения.

ПК 5.3. Оказывать неотложную медицинскую помощь при острых заболеваниях и повреждениях органа зрения.

Рабочая программа производственной практики (по профилю специальности) может быть использована в дополнительном профессиональном образовании.

1.2. Цели и задачи производственной практики (по профилю специальности): освоение вида профессиональной деятельности: Диагностика аномалий рефракций и исследование базовых зрительных функций, формирование общих и профессиональных компетенций, приобретение опыта практической работы в организациях, направление деятельности которых соответствует профилю подготовки обучающихся.

1.3. Количество часов на освоение программы производственной практики (по профилю специальности) и формы контроля

Производственная практика (по профилю специальности) проводится в соответствии с утвержденным учебным планом и графиком учебного процесса.

Всего часов в рамках освоения ПМ.05 Диагностика аномалий рефракций и исследование базовых зрительных функций – 108 часов, в том числе по

МДК.05.01. Глазные болезни и их диагностика

МДК.05.02. Современные офтальмодиагностические приборы

По окончании производственной практики (по профилю специальности) проводится дифференцированный зачет. Итоговая оценка складывается из оценки за практику, ведение дневника и оценки за дифференцированный зачет.

1.4. Тематический план производственной практики (по профилю специальности)

Коды ОК, ПК	Наименование разделов (МДК), тем разделов профессионального модуля	Количество часов по ПП	Семестр, форма оценки
ПК 5.2-5.3 ОК 1- ОК 9	МДК.05.01. Глазные болезни и их диагностика		8 семестр
ПК 5.1 ОК 1- ОК 9	МДК 05.02. Современные офтальмодиагностические приборы		8 семестр
	Итого часов	108	Диф. зачёт

1.5. Формы и место проведения производственной практики (по профилю специальности)

Производственная практика (по профилю специальности) проводится в форме практической деятельности обучающихся под руководством и контролем общего и непосредственного руководителей медицинских организаций на базах практической подготовки АННПОО «Уральский медицинский колледж», закрепленных договорами. На обучающихся, проходящих практику на базах практической подготовки, распространяются правила охраны труда и правила внутреннего трудового распорядка, действующие в соответствующей МО.

1.6. Документация обучающегося по результатам прохождения производственной практики (по профилю специальности)

После прохождения производственной практики (по профилю специальности) обучающиеся обязаны предоставить:

1. Дневник производственной практики (по профилю специальности).
2. Отчетную документацию по итогам прохождения производственной практики (по профилю специальности).

2. Результаты освоения программы производственной практики (по профилю специальности)

Результатом освоения программы производственной практики (по профилю специальности) является формирование у обучающихся общих и профессиональных компетенций, приобретение практического опыта при овладении видом профессиональной деятельности: Участие в лечебно-диагностическом и реабилитационном процессах.

Наименование междисциплинарного курса (МДК)	Требования к результатам освоения
МДК.05.01. Глазные болезни и их диагностика	<ul style="list-style-type: none">• соответствие предоставляемой информации по выявлению основных заболеваний органа зрения;• обоснованность порядка оказания неотложной медицинской помощи при

	острых заболеваниях и повреждениях органа зрения
МДК 05.02. Современные офтальмодиагностические приборы	<ul style="list-style-type: none"> • обоснованность выбора современной офтальмодиагностической аппаратуры; • обоснованность выбора методики исследования зрительных функций; • последовательность и достоверность проводимых исследований

Перечень общих и профессиональных компетенций

Код	Наименование результата обучения
ПК 5.1.	Исследовать зрительные функции пациента с использованием современной офтальмодиагностической аппаратуры.
ПК 5.2.	Выявлять основные признаки заболеваний органа зрения.
ПК 5.3.	Оказывать неотложную медицинскую помощь при острых заболеваниях и повреждениях органа зрения.
ОК 1	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
ОК 3	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
ОК 4	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
ОК 5	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 6	Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
ОК 7	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.
ОК 8	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
ОК 9	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

3.Содержание программы производственной практики (по профилю специальности)

Практические опыт и умения	Виды работ
Иметь практический опыт выявления основных признаков заболеваний органа зрения.	1. Исследование зрительных функций органа зрения, используя основные методики. 2. Обследование пациентов с наиболее распространенными заболеваниями органа зрения.
Иметь практический опыт оказания неотложную медицинскую помощь при острых заболеваниях и повреждениях органа зрения.	1. Оказание доврачебной помощи при инородном теле, травмах, ожогах 2. Оказание первой медицинской помощи при остром приступе глаукомы. 3. Обследование пациентов с наиболее распространенными заболеваниями органа зрения.
Иметь практический опыт исследования зрительных функций пациента с использованием современной офтальмодиагностической аппаратуры.	1. Исследование зрительных функций, используя современное офтальмодиагностическое оборудование для определения функций зрения и подбора коррекции. 2. Исследование наружных частей глаза, прозрачных сред и глазного дна используя современное офтальмодиагностическое оборудование. 3. Исследование световой и цветовой чувствительности глаза используя современное офтальмодиагностические оборудование.

4. Условия реализации программы производственной практики (по профилю специальности)

4.1 Производственная практика (по профилю специальности) проводится в медицинских организациях (МО) на основе договоров, заключаемых между колледжем и МО. Организацию и руководство практикой осуществляют руководители от колледжа, а также общие и непосредственные руководители от МО.

4.2. Требования к квалификации педагогических кадров, осуществляющих руководство практикой.

Производственная практика (по профилю специальности) по ПМ.05 Диагностика аномалий рефракций и исследование базовых зрительных функций обеспечивается педагогическими кадрами – преподавателями профессионального модуля, и/или специалистами медицинских организаций, работающими в структурных подразделениях на базах практики, имеющими средне-специальное образование по специальности 31.02.04

Медицинская оптика.

5.Контроль и оценка результатов освоения программы производственной практики (по профилю специальности)

Контроль выполнения программы производственной практики (по профилю специальности) и графика работы студентов осуществляют: руководитель от колледжа и непосредственные руководители практики - представители медицинской организации.

Во время прохождения производственной практики (по профилю специальности) студенты обязаны вести дневник практики. Контроль ведения дневника осуществляет непосредственный руководитель практики ежедневно с постановкой оценки, что позволяет обеспечить текущий контроль и управление качеством организации практики.

По окончании производственной практики непосредственный руководитель заполняет Аттестационный лист, составляет Характеристику на студента, где отражает результаты его работы.

Аттестация производственной практики (по профилю специальности) проводится в форме дифференцированного зачета в оснащённых кабинетах колледжа или в медицинской организации. К аттестации допускаются обучающиеся, выполнившие программу производственной практики (по профилю специальности) и представившие Дневник производственной практики (по профилю специальности) и Отчетную документацию по итогам прохождения производственной практики (по профилю специальности).

В процессе аттестации проводится экспертиза сформированности общих и профессиональных компетенций, приобретения практического опыта работы в части освоения вида профессиональной деятельности – Участие в лечебно-диагностическом и реабилитационном процессах.

Оценку за практику выставляет непосредственный руководитель практики.

Критерии оценки за работу на практике:

1. Ведение дневника практики (ежедневно, ответственно, подробно, аккуратно)
2. Владение практическими навыками.
3. Активность и интерес к выполняемой работе.
4. Соблюдение этических требований.
5. Коммуникативные умения.
6. Внешний вид.
7. Соблюдение внутреннего распорядка и графика работы.

Критерии оценки за работу на практике:

«Отлично» – студент продемонстрировал отличную профессиональную подготовку, высокие коммуникативные навыки, соблюдение трудовой дисциплины; качественно заполнена и вовремя сдана отчетность, по оформлению дневника нет замечаний.

«Хорошо» – студент продемонстрировал хорошую профессиональную подготовку, высокие коммуникативные навыки, соблюдение трудовой дисциплины; документация оформлена вовремя, имеются замечания по качеству заполнения отчетности.

«Удовлетворительно» – студент продемонстрировал удовлетворительную профессиональную подготовку; были трудности с коммуницированием, имеются замечания по соблюдению трудовой дисциплины; документация оформлена вовремя, имеются замечания по качеству заполнения отчетности.

«Неудовлетворительно» –

1. студент продемонстрировал неудовлетворительную профессиональную подготовку;
2. студент неоднократно нарушал трудовую дисциплину;
3. студент не выполнил программу практики без уважительной причины.

Уровень освоения компетенции	Результаты обучения	Формы и методы контроля и оценки
МДК.05.01. Глазные болезни и их диагностика	Знание и умение выявлять основные признаки заболеваний органа зрения. Знание классификации заболеваний органов зрения и способов их диагностики	Наблюдение и оценка демонстрируемых профессиональных навыков в ходе прохождения практики. Проверка дневника практики. Оценка на дифференцированном зачете.
	Умение оказывать неотложную медицинскую помощь при острых заболеваниях и повреждениях органа зрения Знание правила оказания неотложной помощи при острых заболеваниях и повреждениях органов зрения; Знание основных типов повреждений и острых заболеваний органов зрения, когда требуется оказание медицинской помощи.	

МДК 05.02. Современные офтальмодиагностические приборы	Знание методики исследования зрительных функций Знание типов офтальмодиагностической аппаратуры Умение исследовать зрительные функции с использованием офтальмодиагностической аппаратуры	
--	---	--

6. Вопросы к дифференцированному зачету

1. Основные этапы обследования пациентов с наиболее распространенными заболеваниями глаз.
2. Причины, клиника, диагностика, лечение и профилактика заболеваний переднего отрезкаглазного яблока.
3. Причины, клиника, диагностика, лечение заболеваний сетчатки.
4. Первичная и вторичная отслойка сетчатки.
5. Катаракта, определение, классификация, стадии. Причины развития и клиника.
6. Глаукома. определение, классификация, стадии. Причины развития и клиника.
7. Острая непроходимость центральной артерии сетчатки, тромбоз центральной вены сетчатки. Причины, клиника, лечение прогноз.
8. Санитарно-гигиенические требования к кабинету оптометриста

9. Алгоритм обследования пациента приборами для определения зрительных функций и подбора коррекции
10. Обзор оборудования для оснащения кабинета оптометрии.
11. Обзор тестов для исследования бинокулярного зрения.
12. Щелевые лампы. Предназначение. Виды, особенности.
13. Офтальмоскопы. Предназначение. Виды, особенности.
14. Фундус камера. Предназначение Виды, особенности.
15. Таблицы для исследования цветовой чувствительности глаза.
16. Приборы для исследования цветовой чувствительности глаза
17. Проекционные периметры- прибор для исследования поля зрения. Виды, особенности.
18. Автоматические периметры. Предназначение. Виды, особенности.
19. Бесконтактные тонометры- прибор для исследования внутриглазного давления. Виды, особенности.



АННПОО «Уральский медицинский колледж»

Рабочая программа

ПМ.06 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих

«Сборщик очков»

для специальности **31.02.04 Медицинская оптика**

Уровень подготовки – углубленный

Квалификация –оптик-оптометрист

Челябинск

Рабочая программа профессионального модуля ПМ.06 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих «Сборщик очков» разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) среднего профессионального образования по специальности 31.02.04 Медицинская оптика (углубленной подготовки, заочное отделение), утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 11 августа 2014 г. N 971 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 31.02.04 Медицинская оптика»

Организация-разработчик:

Автономная некоммерческая негосударственная профессиональная образовательная организация «Уральский медицинский колледж» (АННПОО «Уральский медицинский колледж»).

Содержание

- 1 Паспорт рабочей программы профессионального модуля
- 2 Результаты освоения профессионального модуля
- 3 Структура и содержание профессионального модуля
- 4 Условия реализации программы профессионального модуля
- 5 Контроль и оценка результатов освоения профессионального модуля (вида профессиональной деятельности)

1 Паспорт рабочей программы профессионального модуля пм.04. «выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих «сборщик очков»

1.1 Область применения рабочей программы

Рабочая программа профессионального модуля является частью основной профессиональной образовательной программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 31.02.04 Медицинская оптика, разработанной в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом, в части освоения основного вида профессиональной деятельности (ВПД): Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих и соответствующих профессиональных компетенций (ПК):

ПК 4.1. Руководствоваться правилами оформления заказа на очки, общими рекомендациями по сборке очков;

ПК 4.2. Комплектовать заказ на изготовление очков со стигматическими и астигматическими линзами;

ПК 4.3. Осуществлять технологический процесс изготовления очков со стигматическими и астигматическими линзами;

ПК 4.4. Контролировать геометрические и оптические параметры стигматических и астигматических линз;

ПК 4.5. Соблюдать правила техники безопасности, требования охраны труда, производственной санитарии и пожарной безопасности;

ПК 4.6. Осуществлять ремонт очков.

1.2 Цели и задачи модуля – требования к результатам освоения модуля

С целью овладения видом профессиональной деятельности: ПМ.06. Выполнение работ по одной или нескольким

профессиям рабочих, должностям служащих «Сборщик очков» и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен:

иметь практический опыт:

- контроля геометрических и оптических параметров очковых линз и оправ;
- изготовления очков со стигматическими и астигматическими линзами;
- установления соответствия готовых очков требованиям действующих стандартов;
- выполнения необходимой регулировки очков;
- ремонта очков.

уметь:

- осуществлять инструментальный и приборный контроль геометрических и оптических параметров очковых линз и оправ;
- читать рецепты на корректирующие очки;
- выполнять пересчет обозначений астигматических линз;
- контролировать и производить разметку линз на диоптриметре;
- выполнять сборку очков;
- выполнять ремонт очков.

знать:

- свойства оптических материалов, используемых в очковой оптике;
- классификацию оптического стекла, виды полимерных материалов;

- виды материалов для изготовления оправ корректирующих очков;
- классификацию и конструкцию стигматических и астигматических очковых линз отечественного и зарубежного производства;
- особенности изготовления очковых линз основных типов;
- требования к оправам корректирующих очков, конструктивные особенности и технологический процесс их изготовления;
- технологический процесс изготовления и контроля корректирующих очков для коррекции всех видов аметропии;
- состав и принципы работы на полуавтоматических линиях для изготовления очков, оснастку и контрольно-измерительные приборы;
- учетно-отчетную документацию;
- технику безопасности при работе в организациях по изготовлению средств коррекции зрения.

1.3. Количество часов на освоение программы профессионального модуля для заочной формы обучения:

Всего – **834** часов, в том числе:

- максимальной учебной нагрузки обучающегося – 654 часов, включая:
- обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – 48 часов;
- самостоятельной работы обучающегося – 606 часа;
- учебной практики – 36 часа (1 недели);

– производственной практики – 144 часов (4 недели).

2 Результаты освоения профессионального модуля

Результатом освоения программы профессионального модуля ПМ.04 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих «Сборщик очков», является овладение обучающимися видом профессиональной деятельности «Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих «Сборщик очков», в том числе профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями:

Код	Наименование результата обучения
ПК 4.1	Руководствоваться правилами оформления заказа на очки, общими рекомендациями по сборке очков
ПК 4.2	Комплектовать заказ на изготовление очков со стигматическими и астигматическими линзами
ПК 4.3	Осуществлять технологический процесс изготовления очков со стигматическими и астигматическими линзами
ПК 4.4	Контролировать геометрические и оптические параметры стигматических и астигматических линз
ПК 4.5	Соблюдать правила техники безопасности, требования охраны труда, производственной санитарии и пожарной безопасности
ПК 4.6	Осуществлять ремонт очков
ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес
ОК 2.	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
ОК 3.	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность
ОК 4.	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития
ОК 5.	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности
ОК 6.	Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями
ОК 7.	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий

3. Структура и содержание профессионального модуля

3.1 Тематический план профессионального модуля

Коды ПК	Наименования разделов, профессионального модуля	Всего часов (макс. Учебная нагрузка и практики)	Объем времени, отведенный на освоение междисциплинарного курса (курсов)					Практика	
			Обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося			Самостоятельная работа обучающегося		Учебная, часов	Производственная (по профилю специальности), часов
			Всего, часов	В т.ч. Лабораторные работы и практические занятия, часов	В т.ч., курсовая работа (проект), часов	Всего, часов	В т.ч., курсовая работа (проект), часов		
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
Пк 4.3 Пк 4.4 Пк 4.5	Раздел 1. Мдк 06.01. Технология изготовления линз и оправ.	248	20	8		248			
Пк 4.1 Пк 4.2 Пк 4.3 Пк 4.4 пк 4.5	Раздел 2. Мдк 06.02. Технология сборки очков.	262	14	10		248		36	
Пк 4.5 Пк 4.6	Раздел 3. Мдк 06.02. Ремонт корригирующих	144	14	10		130			

	очков								
	Производственная практика (по профилю специальности), часов	144							144
	Консультации								
	Всего:	798	48	28		626		36	144

3.2 Содержание обучения по ПМ.04 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих «Сборщик очков»

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект)	Объем часов по очной форме обучения	Уровень освоения
1	2	3	4
ПМ.06 Выполнение работ по профессии «Сборщик очков»		654	
МДК.06.01 Технология изготовления линз и оправ.		248	
Тема 1.1.	Содержание учебного материала	2	
Технология изготовления оправ корректирующих очков	Конструктивные требования к оправам корректирующих очков. Типы оправ корректирующих очков. Технология изготовления оправ. Этапы производства.		1
	Характеристики рамок оправ корректирующих очков. Характеристики и свойства материалов, применяемых при изготовлении оправ корректирующих очков.		
	Показатели надежности оправ корректирующих очков. Методы испытаний оправ корректирующих очков. Требования охраны труда и техники безопасности.		
	Практическая работа.		
	Основные термины и определения оправ корректирующих очков		2
	Составить схему классификации и конструкции по типам, материалам, форме		
	Сборка и разборка оправ на составляющие с описанием требований к конструкции по стандартам.		

	Оправы из натуральных материалов описание. Подбор оправы согласно антропометрическим данным лица пациента.		
	Определение положения зрачка глаза пациента в выбранной оправе.		
	Проверка и контроль оправ согласно действующим стандартам. Определять названия оправ корректирующих очков по маркировке на заушнике.		
	Произвести подбор оправы согласно антропометрическим данным пациента		
	Выполнить чертеж оправы корректирующих очков		
	Самостоятельная работа. Работа с конспектом, в сети Интернет, написание рефератов. Составление презентаций, разработка схем, таблиц.	28	3
	Задания №1. Измерить антропометрические данные голова студента, согласно положения оправы на лице. Начертить конструкцию шарнирного узла оправы по рисунку. Составить таблицу по типоразмерам очковых оправ. Начертить формы и соединения шарнирных узлов оправы по рисунку.		
Тема 1.2.	Содержание учебного материала:	2	
Изготовление заушников оправ корректирующих очков	Конструктивные требования к заушникам оправ корректирующих очков. Характеристики заушников оправ корректирующих очков. Характеристики и свойства материалов применяемых для заушников оправ корректирующих очков. Свойства защитно-декоративных покрытий заушников оправ корректирующих очков. Операции технологического процесса изготовления заушников оправ корректирующих очков Методы проверки и контроля изготовленных заушников оправ корректирующих.		1
	Практическая работа.	2	2
	Технические требования, параметры соединения и покрытия заушников очковых оправ		
	Типы , свойства, характеристики заушников		
	Выполнить чертеж заушника		
	Самостоятельная работа. Работа с конспектом, в сети Интернет, написание рефератов. Составление презентаций, разработка схем, таблиц.	28	3

	<p>Задания №2. Чертеж заушника с маркировкой. Чертеж основных типов конфигураций заушников оправы по рисунку. Найти в сети Интернет разные типы заушников и крепления их к рамке оправы.</p>		
Тема 1.3. Сборка и значение оправ корректирующих очков	Содержание учебного материала:	2	1
	Стандарты обозначения размеров оправ корректирующих очков. Основные параметры и классификация очковых оправ. Технические требования, предъявляемые к сборке оправ корректирующих очков. Размерные параметры оправ корректирующих очков.		
	Материалы для изготовления оправ корректирующих очков. Свойства защитно-декоративных покрытий оправ корректирующих очков.		
	Практическая работа.	2	2
	Описание материалов для изготовления оправ корректирующих очков		
	Контроль качества оправ корректирующих очков по стандартам.		
	Эскиз и параметры оправы по стандартам (чертеж) с соблюдением размеров, углов, допусков.		
	Определение формы оправ к лицу пациента.		
	Пушпилметр работа с оборудованием		
	Самостоятельная работа.	28	3
Виды современных методов декоративной отделки оправ корректирующих очков. Значение и рекомендации по подбору оправ корректирующих очков.			
Работа с конспектом, в сети Интернет, написание рефератов. Составление презентаций, разработка схем, таблиц. Конструкция особенностей оправ, материал и типы			
Задания №3. Сделать подбор оправ по типам лиц. Написать реферат на тему «Современные оправы с декоративными включениями». Нарисовать пушпилметр с обозначениями кнопок и рычажков			
Тема	Содержание учебного материала:	2	1

1.4.Технология изготовления очковых линз	Оптическое стекло. Его свойства и характеристики. Материалы и характеристики очковых линз. Формы очковых линз.		
	Классификация. Технические требования к очковым линзам. Разновидности свойств очковых линз. Технология изготовления, специфика, виды очковых линз.		
	Центрирование линз. Контроль параметров очковых линз.		
	Полимерные материалы для изготовления очковых линз. Технические требования, оптические характеристики		
	Стигматические очковые линзы, разметка		
	Призматические очковые линзы, разметка		
	Астигматические очковые линзы, транспозиция.		
	Типы, классы очковых линз (фотохромные, солнцезащитные, защитные, линзы для спорта)		
	Практическая работа.	2	2
	Описание оптических характеристик очковых линз.		
	Составление технологической карты на изготовление линз очковых		
	Определение качества стекла по показателям бесвильность и пузырность.		
	Основные параметры, допуски, оформление чертежей очковых линз		
	Диоптриметр ДОЗ, основные технические характеристики, устройство, работа.		
	Контроль параметров очковых линз.		
	Разметка различных типов линз по системе ТАБО.		
	Разметка стигматических линз на ДОЗ		
	Методика пересчета обозначений астигматических линз.		
	Разметка астигматических линз на ДОЗ		
	Оформление чертежа очковой линзы		
	Децентрация очковых линз на ДОЗ и проекционном диоптриметре		
	Получение призматического действия у стигматических линз.		
	Проводить контроль и децентрацию призматической линзы		
Самостоятельная работа. Работа с конспектом, в сети Интернет, написание рефератов, с литературой.	28	3	

	Задание №4. Подготовить рефераты по темам: «История возникновения очков с 12 века до 18 века.»; «История возникновения очков с 18 века до наших дней.» Начертить призматическую линзу. Блок-схема типов и видов очковых линз.		
1.4.1. Изготовление асферической поверхности очковых линз различными методами	Содержание учебного материала:	2	1
	Материалы и характеристики изготовления асферических очковых линз. Особенности построения асферических поверхностей. Способы уменьшения толщины очковых линз		
	Практическая работа.	2	2
	Требования к асферическим линзам. Преимущества асферических линз		
	Изготовление эллипсоида (пластилин), пересечения его плоскостями.		
	Рекомендации по установке асферических линз в оправу.		
Самостоятельная работа. Работа с конспектом, в сети Интернет, написание рефератов. Составление презентаций, разработка схем, таблиц.	28	3	
Повторить из материала школьной программы: эллипс, парабола, гипербола, эллипсоид, гиперболоид.			
1.4.2. Изготовление видов бифокальных очковых линз.	Содержание учебного материала:	2	1
	Виды асферических очковых линз. Свойства и применение асферических очковых линз. Линзы для коррекции афакии. Методы маркировки асферических очковых линз.		
	Практическая работа.	2	2
	Типы бифокальных линз их особенности		
	Технические требования к бифокальным линзам		
	Термины и определения относящиеся к бифокальным линзам		
Центрирование и контроль бифокальных линз			

	<p>Самостоятельная работа. Работа с конспектом, в сети Интернет, написание рефератов. Составление презентаций, разработка схем, таблиц.</p> <p>Свойства материалов, используемых для изготовления бифокальных линз</p> <p>Способы изготовления бифокальных линз. Типы бифокальных линз</p> <p>Особенности действия характеристик бифокальных линз. Оптические свойства бифокальных линз.</p> <p>Зарисовать разновидность дизайнов бифокальных линз.</p> <p>Термины, относящиеся к бифокальным линзам по оптическим свойствам</p> <p>Проработать ГОСТ Р 53950-2010 «Линзы очковые неацетирированные. Общие технические условия.»</p>	28	3
1.4.3. Изготовление прогрессивных очковых линз.	Содержание учебного материала:	2	1
	Конструкции прогрессивного дизайна очковых линз. Свойства прогрессивных линз и их особенности.		
	Практическая работа.	2	2
	Особенности прогрессивных линз		
	Разметка и восстановление разметки прогрессивных линз. Измерение параметров и контроль прогрессивных линз		
	Самостоятельная работа.	28	3
	Назначение прогрессивных очковых линз. Технологический процесс изготовления очковых линз прогрессивного дизайна.		
	Типы и назначения прогрессивных очковых линз.		
	Работа с конспектом, в сети Интернет, написание рефератов. Составление презентаций, разработка схем, таблиц.		
	Изучение материала по трифокальным очковым линзам.		
Тема 1.5. Нанесение покрытий на очковые	Содержание учебного материала:	2	1
	Виды покрытий очковых линз. Свойства покрытий очковых линз. Назначение покрытий очковых линз.		
	Технологический процесс нанесения покрытий на очковые линзы. Оборудование, используемое для нанесения покрытий на очковые линзы.		

линзы разными способами.	Вспомогательное оборудование и оснастка для нанесения покрытий на очковые линзы.		
	Практическая работа.	2	2
	Распределение назначений покрытий на очковые линзы		
	Проектирование тонировочного покрытия в очковых линзах.		
	Технологии нанесения покрытий разными способами очковых линз		
	Самостоятельная работа. Работа с конспектом, в сети Интернет, написание рефератов. Составление презентаций, разработка схем, таблиц.	32	3
	Записать примеры поверхностей с различными бликами.		
	Зарисовать рисунок «Отражение от однослойного покрытия на линзе $n=1.5$ »		
	Зарисовать рисунок «Широкополосное многослойное покрытие с зеленым и голубым оттенком остаточного отражения»		
МДК.06.02. ТЕХНОЛОГИЯ СБОРКИ ОЧКОВ.		248	
Тема 2.1. Комплектова ние заказа на очки оправами корректирую щих очков, очковыми линзами стигматическ ими и астигматичес кими.	Содержание учебного материала:	2	1
	Виды аметропий. Способы определения основных параметров очковых линз согласно стандартам. Входной контроль комплектующих.		
	Особенности формирования очков при миопии стигматического дизайна.		
	Особенности формирования очков с линзами асферического дизайна для коррекции миопии		
	Особенности формирования очков с линзами асферического дизайна для коррекции миопии		
	Особенности оформления очков при гиперметропии линзами стигматического дизайна.		
	Особенности комплектовки очков при астигматизме		
	Методика транспозиции для получения соответствия рецептурной прописи с информацией по очковой линзе, указанной на индивидуальной упаковке.		
	Практическая работа.	2	2
	Оформление заказа на очки стигматические, документы для оформления, комплектование линзами и оправой корректирующих очков.		
	Проверка очковых линз на соответствие типа покрытий при оформлении заказов на очки корректирующие.		
	Комплектование оправами и линзами астигматическими при заказе очков. Особенности комплектации.		
	Самостоятельная работа.	84	3

	Особенности формирования очков при миопии стигматического дизайна.		
	Особенности формирования очков с линзами асферического дизайна для коррекции миопии		
	Особенности формирования очков с линзами асферического дизайна для коррекции миопии		
	Особенности оформления очков при гиперметропии линзами стигматического дизайна.		
	Особенности комплектровки очков при астигматизме		
	Работа с конспектом, в сети Интернет, с литературой, написание рефератов. Составление презентаций, разработка схем, таблиц.		
	Виды рецептов с примерами стигматических и призматических очковых линз (не менее 3-х)		
	Виды рецептов с примерами астигматических очковых линз (не менее 3-х)		
	Примеры по транспозиции рецепт-линза.		
Тема 2.2.	Содержание учебного материала:		1
Входной контроль	Способы проверки очковых линз. Методы определения оптического центра очковой линзы. Виды дефектов, выявляемые при внешнем осмотре очковой линзы	2	
оправ	Классификация, типы, характеристики очковой линзы. Общие технические требования к линзам очковым и оправам корригирующих очков.	2	
корригирующих очков и	Способы проверки оправ корригирующих очков.	2	
очковых линз	Маркировка оправ корригирующих очков. Маркировка очковых линз.	2	
	Сроки эксплуатации оправ корригирующих очков и очковых линз.	2	
	Практическая работа.		2
	Составление таблицы технических требований для очковых линз в корригирующих очках.	2	
	Составление таблицы технических требований для оправ корригирующих очков.	2	
	Контроль параметров очковых линз и оправ корригирующих очков по стандартам	2	
	Самостоятельная работа.	82	3
	Работа с конспектом, в сети Интернет, с литературой, написание рефератов. Составление презентаций, разработка схем, таблиц.		
	Классификация, типы, характеристики очковой линзы. Общие технические требования к линзам очковым и оправам корригирующих очков.		
	Способы проверки оправ корригирующих очков.		

	Маркировка оправ корректирующих очков. Маркировка очковых линз.		
	Сроки эксплуатации оправ корректирующих очков и очковых линз.		
	Проработка ГОСТ Р 51193-2009 «Очки корректирующих очков. Общие технические условия.»		
Тема 2.3.	Содержание учебного материала:	2	1
Изготовление корректирующих очков	Технология разметки очковых линз. Технология обработки очковых линз. Устройство оборудования для изготовления копиров. Устройство оборудования для обработки края очковых линз. Правила и особенности работы на оборудовании для обработки очковых линз.		
	Правила приема очковых линз в различные типы оправ корректирующих очков. Способы подгонки очковых линз при несоответствия светового проема оправы корректирующих очков. Способы правки готовых корректирующих очков.		
	Порядок подготовки к работе измерительного инструмента, приборов и приспособлений для изготовления корректирующих очков.		
	Приемы работы с диоптриметром.		
	Методы контроля заданных величин рефракции корректирующих очков. Методы определения положения главных меридианов очковых линз.		
	Методы определения положения оптических центров очковых линз. Методы контроля выправки корректирующих очков.		
	Технологии работы с измерительными инструментами, приборами и приспособлениями, применяемыми при контроле соответствия корректирующих очков прописи рецепта		
	Назначение и устройство измерительного инструмента, приборов и приспособлений при контроле линз в корректирующих очках.		
	Определение положения центра зрачка в проеме ободка подобранной оправы для изготовления очков с линзами асферического дизайна.		
	Сканирование проёмов ободков оправы и центрирование линз на автоматическом станке. Обработка краёв очковых линз на автоматическом станке.		
Технология обточки очковых линз. Технология фацетировки очковых линз. Технология нарезания канавки под леску в очковых линзах.			
Технология сверления отверстий в очковых линзах.			

Технология сборки корректирующих очков. Технология обработки очковых линз на ручном станке. Требования, предъявляемые к сборке корректирующих очков.		
Практическая работа.		2
Чтение рецептов на различные виды очков.	2	
Заполнение документации на выполнение заказа	2	
Контроль качества и измерение рефракции стигматических очковых линз на диоптриметре	2	
Изготовление очков со стигматическими очковыми линзами в пластиковую оправу	2	
Изготовление очков со стигматическими очковыми линзами в металлическую оправу	2	
Изготовление стигматических очков на автомате в пластиковую оправу	2	
Изготовление астигматических очков на автомате в пластиковую оправу	2	
Изготовление стигматических очков на автомате в металлическую оправу	2	
Изготовление астигматических очков на автомате в металлическую оправу	2	
Сверление отверстий вод винты и втулки в безободковую оправу	2	
Самостоятельная работа.	82	3
Работа с конспектом, в сети Интернет, с литературой, написание рефератов. Составление презентаций, разработка схем, таблиц.		
Технология разметки очковых линз. Технология обработки очковых линз. Устройство оборудования для изготовления копиров. Устройство оборудования для обработки края очковых линз. Правила и особенности работы на оборудовании для обработки очковых линз.		
Правила приема очковых линз в различные типы оправ корректирующих очков. Способы подгонки очковых линз при несоответствия светового проема оправы корректирующих очков. Способы правки готовых корректирующих очков.		
Порядок подготовки к работе измерительного инструмента, приборов и приспособлений для изготовления корректирующих очков.		
Приемы работы с диоптриметром.		

<p>Методы контроля заданных величин рефракции корригирующих очков. Методы определения положения главных меридианов очковых линз.</p> <p>Методы определения положения оптических центров очковых линз. Методы контроля выправки корригирующих очков.</p> <p>Технологии работы с измерительными инструментами, приборами и приспособлениями, применяемыми при контроле соответствия корригирующих очков прописи рецепта</p> <p>Назначение и устройство измерительного инструмента, приборов и приспособлений при контроле линз в корригирующих очках.</p> <p>Определение положения центра зрачка в проеме ободка подобранной оправы для изготовления очков с линзами асферического дизайна.</p> <p>Сканирование проёмов ободков оправы и центрирование линз на автоматическом станке. Обработка краёв очковых линз на автоматическом станке.</p> <p>Технология обточка очковых линз. Технология фацетировки очковых линз. Технология нарезания канавки под леску в очковых линзах.</p> <p>Технология сверления отверстий в очковых линзах.</p> <p>Работа с ГОСТами Р 53950-2010; 51193-2009; 31589-2012.</p> <p>Произвести входной контроль старых очков с коррекцией зрения и без коррекции (можно солнцезащитных).</p>			
<p>Учебная практика</p> <p>Виды работ:</p> <ul style="list-style-type: none"> - осуществлять инструментальный и приборный контроль геометрических и оптических параметров очковых линз и оправ; - читать рецепты на корригирующие очки; - выполнять пересчет обозначений астигматических линз; - контролировать и производить разметку линз на диоптриметре; - выполнять сборку стигматических и астигматических очков; - осуществлять инструментальный и приборный контроль геометрических и оптических параметров очковых линз и оправ - выполнять ремонт очков. 		36	
МДК.06.03. РЕМОНТ КОРРИГИРУЮЩИХ ОЧКОВ		144	
Тема	Содержание учебного материала:	2	1

3.1.Окраска полимерных очковых линз	Технологический процесс окраски очковых линз из различных полимерных материалов. Температурные режимы при различных видах окраски очковых линз.		
	Способы и пропорции приготовления растворов для окраски очковых линз		
	Технология подготовки к работе, работы и порядок ежедневного обслуживания красильных установок для окраски очковых линз.		
	Технология корректировки оттенков окрашенных очковых линз.		
	Градиентное окрашивание корректировки оттенков очковых линз		
	Практическая работа	2	2
	Подготовка красильного оборудования для окраски очковых линз.		
	Приготовление красителей для окраски очковых линз.		
	Окрашивание очковых линз способом погружение в красящие растворы. Окрашивание линз по образцу.		
	Корректировка интенсивности окраски очковых линз в нейтрализаторе цвета. Нанесение упрочняющего покрытия на очковые линзы.		
	Окрашивание линз очковых градиентного способа. Оценка потребительских характеристик окрашивания.		
	Самостоятельная работа.	44	3
	Работа с конспектом, в сети Интернет, с литературой, написание рефератов. Составление презентаций, разработка схем, таблиц.		
Технологический процесс окраски очковых линз из различных полимерных материалов. Температурные режимы при различных видах окраски очковых линз.			
Способы и пропорции приготовления растворов для окраски очковых линз			
Технология подготовки к работе, работы и порядок ежедневного обслуживания красильных установок для окраски очковых линз.			
Технология корректировки оттенков окрашенных очковых линз.			
Градиентное окрашивание корректировки оттенков очковых линз			
Тема 3.2. Ремонт корригирующих очков	Содержание учебного материала:	2	1
	Технологии и методы ремонта оправ корригирующих очков. Устройства, приспособления, инструменты и расходные материалы для ремонта оправ корригирующих очков.		
	Виды работ, выполняемых при ремонте оправ корригирующих очков.		

	Используемые современные конструкции и детали оправ корректирующих очков (заушники, носовые упоры, декоративные накладки, индивидуальные элементы крепления).		
	Обработка готовых очков и составляющих деталей очков в ультразвуковом приборе.		
	Практическая работа.	2	2
	Ремонт пластмассовых оправ. Установка нового заушника оправы корректирующих очков. Выправка пластмассовых оправ.		
	Нарезка новой резьбы в винтовых соединениях оправы корректирующих очков.		
	Замена носопоров, втулок, винтов, элементов крепления, декора оправы корректирующих очков.		
	Ремонт металлических оправ.		
	Пайка/сварка металлических частей оправы корректирующих очков		
	Применение дополнительного оборудования		
	Самостоятельная работа.	44	3
	Работа с конспектом, в сети Интернет, написание рефератов. Составление презентаций, разработка схем, таблиц.		
	Технологии и методы ремонта оправ корректирующих очков. Устройства, приспособления, инструменты и расходные материалы для ремонта оправ корректирующих очков.		
	Виды работ, выполняемых при ремонте оправ корректирующих очков.		
	Используемые современные конструкции и детали оправ корректирующих очков (заушники, носовые упоры, декоративные накладки, индивидуальные элементы крепления).		
Тема 3.3.	Содержание учебного материала:	2	
Текущее ознакомление технологическим оборудованием для изготовления	Техника безопасности при работе на станках, приборах, с инструментами для изготовления корректирующих очков.		
	Устройство оборудования, инструментов и приспособлений для изготовления корректирующих очков.		
	Технология работы на оборудовании, с инструментами и приспособлениями для изготовления корректирующих очков.		
	Практическая работа.	2	
	Изготовление очков на доводочном станке вручную.		
	Нарезание канавки под леску на станке для фрезерования канавки.		

корректирую щих очков	Инструкция и применение диоптриметра проекционного. Работа на проекционном диоптриметре.		
	Изучение инструкции при работе на сканирующем станке.		
	Работа на сканирующем оборудовании.		
	Изучение инструкции при работе на центраторе.		
	Работа на центрирующем устройстве.		
	Изучение инструкции при работе на сканирующем станке.		
	Работа на автоматическом станке по обработке очковых линз по сканированной форме.		
	Сверление отверстий в безободковую оправу на станке.		
	Самостоятельная работа.	44	
	Работа с конспектом, написание рефератов. Составление презентаций, разработка схем, таблиц.		
	Техника безопасности при работе на станках, приборах, с инструментами для изготовления корректирующих очков.		
	Устройство оборудования, инструментов и приспособлений для изготовления корректирующих очков.		
	Технология работы на оборудовании, с инструментами и приспособлениями для изготовления корректирующих очков.		
Производственная практика (по профилю специальности)	144		
Виды работ:			
- контроля геометрических и оптических параметров очковых линз и оправ;			
- изготовление очков со стигматическими и астигматическими линзами;			
- установление соответствия готовых очков требованиям действующих стандартов;			
- выполнения необходимой регулировки очков;			
- ремонта очков;			
- выполнения необходимой регулировки очков.			
Консультация			
Всего	834		

4. Условия реализации учебной дисциплины

4.1 Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация профессионального модуля предполагает наличие

лабораторий: «Технологии изготовления очков и средств сложной коррекции зрения» и мастерской «Технологии изготовления и ремонта очков».

Оборудование лабораторий и рабочих мест лабораторий:

Технологии изготовления очков и средств коррекции зрения:

- рабочие места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- компьютер с лицензионным программным обеспечением и мультимедиапроектор;
- демонстрационные наборы очковых линз из различных материалов и конструкций ведущих фирм производителей;
- демонстрационные наборы фотохромных линз;
- демонстрационные наборы солнцезащитных линз;
- демонстрационные наборы очковых оправ различных конструкций;
- диоптриметр окулярный, автоматический;
- измерительные линейки;
- устройство для определения диаметра линз;
- пупиллометр;
- устройство для определения вертексного расстояния;

- устройство для определения пантоскопического наклона рамки оправы;
- центратор;
- станок автомат для обработки краев очковых линз;
- сверлильный станок;
- станок для нарезания канавки под леску;
- ручной станок для обработки фасетом;
- инструмент для сборки и выправки очков;
- набор образцовых линз и призм;

Оборудование мастерской и рабочих мест мастерской:

Технологии изготовления и ремонта очков:

- рабочие места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- диоптриметр окулярный и автоматический;
- устройство для определения диаметра линзы;
- пупиллометр;
- центратор;
- станок доводочный для обработки краев очковых линз;
- станок автомат для обработки краев очковых линз;

- оборудование для окраски полимерных линз;
- сверлильный станок;
- станок для нарезания канавки под леску;
- полировальный станок;
- ручной пресс для ремонта оправ;
- нагреватели для разогрева пластмассовых оправ;
- ультразвуковой очиститель;
- паяльный аппарат для ремонта металлических оправ;
- инструмент для сборки и выправки.

Реализация программы модуля предполагает обязательную производственную (по профилю специальности) практику, которую рекомендуется проводить концентрированно.

4.2 Информационное обеспечение обучения

Основная литература:

МДК.06.01. Технология изготовления линз и оправ

МДК.06.02. Технология сборки очков

МДК.06.03. Технология ремонта очков

1. Справочник медицинского оптика/ В.Б. Батракова, Н.Ю. Керник, Т.К. Кушев, Д.В. Плевко, О.В.Сеновская; составитель Е.Г. Тибилов, под ред. В.Г. Бахтина – СПб.; ИП Крылов,2020. – 528с.

2. Давыдов В.А. Подбор очков: практические аспекты: [Текст] / сост. В.А. Давыдов; пер. с англ. Т.А. Полуниной [и др.]. – СПб.: ООО «РА «Веко», 2015. - 252с.

3. Эндрю Р.Э., Хелена Дж. Ф., Майкл Дж. Г. Клиническая оптика для офтальмолога и оптометриста [Текст] / Эндрю Р.Элкингтон, Хелена Дж. Фрэнк, Майкл Дж. Грини; пер. с англ. Н.С. Новикова, Ю.Н. Родионова, А.В. Шкарова. – 3-е изд., доп. – СПб: РА «Веко», 2014. – 276с.

4. Джали Мо Очковые линзы и их подбор [Текст]/Мо Джали; пер. с англ. Я.В. Рудина, И.В. Голубенко, А.Ф. Новикова, Т.А. Полуниной, В.А. Прокоповича. – 3-е изд., доп. – СПб.: РА «Веко», 2010. -304с.

Дополнительная литература:

МДК.06.01. Технология изготовления линз и оправ

МДК.06.02. Технология сборки очков

МДК.06.03. Технология ремонта очков

1.Свердлик А.Я. Оптометрия для начинающих оптометристов. Учебное пособие. 2015г. – 364с., илл

2.Клиническая анатомия органа зрения [Электронный ресурс]: учебное пособие/ А.Е. Апрельев [и др.].— Электрон. текстовые данные.— Оренбург: Оренбургская государственная медицинская академия, 2013.— 113 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/51452>.— ЭБС «IPRbooks»

3. Справочник медицинского оптика. Части 1,2. Певко Д., Керник Н.:2017-136стр.:

4. Анатомия [Электронный ресурс]: об основных органах и системах человеческого организма за 30 секунд/

Барбаро-Браун Джудит [и др.].— Электрон. текстовые данные.— М.: РИПОЛ классик, 2014.— 160 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/55384>.— ЭБС «IPRbooks».

Интернет - источники:

МДК.06.01. Технология изготовления линз и оправ

МДК.06.02. Технология сборки очков

МДК.06.03. Технология ремонта очков

1. <https://www.ochki.com>. Электронные журналы: «ОСНКИ.com», «ОСНКИ.net» профессиональный оптический портал
2. <https://eyepress.ru/videosbornik.aspx> электронный журнал
3. <http://www.optica4all.ru> «Оптика для всех.»

4.3 Общие требования к организации образовательного процесса

Профессиональный модуль ПМ.06. «Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих «Сборщик очков» относится к виду профессиональной деятельности 31.02.04 Медицинская оптика в рамках профессионального цикла.

Рабочая программа к данному профессиональному модулю является частью основной профессиональной образовательной программы по специальности 31.02.04 Медицинская оптика углубленной подготовки.

Профессиональный модуль ПМ.06. «Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям

служащих «Сборщик очков» имеет логическую завершенность по отношению к заданным ФГОС результатам образования и предназначен для формирования общих и профессиональных компетенций.

Важнейшей задачей изучения данного профессионального модуля является формирование практического опыта, знаний и умений по входному контролю и технологии изготовления оправ корректирующих очков и очковых линз, изготовлению корректирующих очков, окраски полимерных очковых линз, ремонта корректирующих очков в соответствии с требованиями нормативно-правовой базы.

Производственная практика проводится в организациях, направление деятельности которых соответствует профилю подготовки обучающихся.

Для освоения программы профессионального модуля обучающимся необходимы знания, полученные при изучении предшествующих дисциплин: «Психология общения», «Математика», «Информатика», «Геометрическая оптика», «Основы физиологической оптики», «Анатомия и физиология человека», «Основы технического черчения», «Теория и расчет оптических систем», «Принципы оптической коррекции зрения», «Экономика организации» «Правовое обеспечение профессиональной деятельности».

Знания и умения, приобретенный практический опыт позволят подготовить грамотного, конкурентоспособного специалиста.

Профессиональный модуль ПМ.06 «Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих «Сборщик очков» состоит из трех междисциплинарных курсов: МДК.06.01. Технология изготовления линз и оправ, МДК.06.02. Технология сборки очков, МДК.06.03. Технология ремонта очков.

4.4 Кадровое обеспечение образовательного процесса

Реализация основной профессиональной образовательной программы по специальности среднего профессионального образования 31.02.04 Медицинская оптика обеспечивается педагогическими кадрами, имеющими высшее образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины (модуля). Опыт деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы является обязательным для преподавателей, отвечающих за освоение обучающимся профессионального учебного цикла.

Преподаватели получают дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации, в том числе в форме стажировки в профильных организациях не реже 1 раза в 3 года. Общие и непосредственные руководители производственной практики, осуществляющие руководство практикой, должны иметь фармацевтическое образование (высшее или среднее).

5. Контроль и оценка результатов освоения профессионального модуля (вида профессиональной деятельности)

Результаты (освоенные общие компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ПК 4.1. Руководствоваться правилами оформления заказа на очки, общими рекомендациями по сборке очков	<ul style="list-style-type: none"> - точность и правильность оформления заказа на очки; - точность и правильность выполнения рекомендаций. 	<ul style="list-style-type: none"> - <i>устный и письменный опрос;</i> - <i>тестовый контроль;</i> - <i>решение ситуационных задач;</i> - <i>экспертная оценка выполнения практического задания;</i> - <i>экспертная оценка на практическом занятии.</i> - <i>активное участие в ходе занятия;</i> - <i>задания самостоятельной работы.</i>
ПК 4.2. Комплектовать заказ на изготовление очков со стигматическими и астигматическими линзами	<ul style="list-style-type: none"> - точность и правильность чтение заказа на очки; - правильность комплектования заказа в соответствие с рецептом. 	<ul style="list-style-type: none"> - <i>тестовый контроль;</i> - <i>решение ситуационных задач;</i> - <i>экспертная оценка выполнения практического задания;</i> - <i>экспертная оценка на практическом занятии.</i> <i>Наблюдение за деятельностью обучающегося в процессе освоения программы учебной дисциплины и оценка достижения результата через:</i> <ul style="list-style-type: none"> - <i>решение проблемно-ситуационных задач на практических занятиях;</i> - <i>устный и письменный опрос;</i> - <i>активное участие в ходе занятия;</i> - <i>задания самостоятельной работы.</i>
ПК 4.3. Осуществлять технологический процесс изготовления очков со стигматическими и астигматическими линзами	<ul style="list-style-type: none"> - соблюдение правил технологического процесса изготовления очков; 	<ul style="list-style-type: none"> <i>Наблюдение за деятельностью обучающегося в процессе освоения программы учебной дисциплины и оценка достижения результата через выполнение практических заданий.</i>

<p>ПК 4.4. Контролировать геометрические и оптические параметры стигматических и астигматических линз</p>	<p>- соблюдение правил технологического процесса изготовления очков;</p>	<p><i>Оценка соответствия результатов наблюдения заданным критериям при выполнении практического задания.</i></p>
<p>ПК 4.5. Выполнять основные и вспомогательные операции по обработке поверхностей стигматических и астигматических очковых линз.</p>	<p>- соблюдение правил технологического процесса нанесения покрытий на очковые линзы</p>	<p><i>Оценка соответствия результатов наблюдения заданным критериям при выполнении практического задания.</i></p>
<p>ПК 4.6. Соблюдать правила техники безопасности, требования охраны труда, производственной санитарии и пожарной безопасности</p>	<p>- соблюдение правил техники безопасности, требования охраны труда, производственной санитарии и пожарной безопасности</p>	<p>- <i>тестовый контроль;</i> - <i>решение ситуационных задач;</i></p>
<p>ПК 4.7. Осуществлять ремонт очков.</p>	<p>-точность выполнения операций по ремонту очков</p>	<p>- <i>тестовый контроль;</i> - <i>решение ситуационных задач;</i> - <i>экспертная оценка выполнения практического задания;</i> - <i>экспертная оценка на практическом занятии.</i> <i>Наблюдение за деятельностью обучающегося в процессе освоения программы учебной дисциплины и оценка достижения результата через:</i> - <i>решение проблемно-ситуационных задач на практических занятиях;</i> - <i>устный и письменный опрос;</i> - <i>активное участие в ходе занятия;</i> - <i>задания самостоятельной работы.</i></p>

Оценка результатов сформированности общих компетенций.

Результаты (освоенные общие компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ОК.1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	- наличие положительных отзывов с базы производственной практики.	<i>Оценка результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения программы профессионального модуля.</i>
ОК.2. Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем.	- эффективная организация самостоятельной работы в сочетании с совершенствованием управления, исходя из цели и способов ее достижения	<i>Оценка результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения программы профессионального модуля.</i>
ОК.3. Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.	- эффективное планирование и контроль обучающимися, повышения своего личного и профессионального уровня развития	<i>Оценка результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения программы профессионального модуля.</i>
ОК.4. Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.	- четко формулировать требования к результатам их освоения: компетенциям, приобретаемому практическому опыту, знаниям и умениям;	<i>Оценка результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения программы профессионального модуля.</i>
ОК.5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.	- эффективность и обоснованность использования информационно-коммуникационных технологий в профессиональной деятельности	<i>Оценка результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения программы профессионального модуля.</i>
ОК.6. Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами.	- эффективное взаимодействие и общение с коллегами и руководством оптики; - положительные отзывы с производственной практики.	<i>Оценка результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения программы профессионального модуля.</i>
ОК.7. Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей).	- предусматривается оценка результатов освоения основ военной службы	<i>Оценка результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения программы профессионального модуля.</i>

Критерии оценивания

Оценка за теоретическое обучение является критерием (показателем) уровня усвоения необходимых для данной профессии знаний, а также

возможностью их использования на практике. Эта оценка складывается из текущих оценок, полученных на теоретических занятиях, и оценок, выставляемых на зачетах и экзаменах.

В основу оценки теоретических знаний положена традиционная пятибалльная система

Оценка **«5 баллов» («отлично»)**- обучаемый полностью усвоил весь материал учебной программы, самостоятельно и уверенно применяет полученные знания при безупречном выполнении практических заданий, соблюдает требования техники безопасности.

Оценка **«4 балла» («хорошо»)**- твердо усвоен основной материал, ответы удовлетворяют требованиям, установленным для оценки «отлично», но при этом студент допускает одну не грубую ошибку, делает несущественные

пропуски при изложении фактического материала, полученные знания свободно применяет на практике.

Оценка **«3 балла» («удовлетворительно»)**- обучаемый знает и понимает основной материал учебной программы, основные темы, но в усвоении материала имеются пробелы. Излагает его упрощенно, с небольшими ошибками и затруднениями. Выполняет задания с недочетами.

Оценка **«2 балла» («неудовлетворительно»)** - ставится тогда, когда

обучаемый слабо понимает большую часть программного материала, допускает грубые ошибки, излагает материал бессистемно. Обучаемый не овладел основными элементами предмета, имеющиеся знания не может применять на

практике. Допускает грубые ошибки.



АННПОО «Уральский медицинский колледж»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

**ПМ.06 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих,
должностям служащих ("Сборщик очков")**

Специальность 31.02.04 Медицинская оптика (углубленная подготовка)

Челябинск

Рабочая программа учебной практики ПМ.06 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих ("Сборщик очков") разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) среднего профессионального образования по специальности 31.02.04 Медицинская оптика (углубленная подготовка), утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 11 августа 2014 г. N 971 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 31.02.04 Медицинская оптика.

Организация-разработчик:

Автономная некоммерческая негосударственная профессиональная образовательная организация «Уральский медицинский колледж» (АННПО «Уральский медицинский колледж») для специальности 31.02.04 Медицинская оптика (углубленная подготовка).

Содержание

1. Паспорт рабочей программы учебной практики
2. Результаты освоения программы учебной практики
3. Содержание программы учебной практики
4. Условия реализации программы учебной практики
5. Контроль и оценка результатов учебной практики
6. Вопросы к дифференцированному зачету

1.Паспорт рабочей программы учебной практики

1.1.Область применения программы учебной практики

Рабочая программа учебной практики является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО по специальности 31.02.04 Медицинская оптика (углубленная подготовка) в части освоения вида профессиональной деятельности (ВПД): Диагностика аномалий рефракций и исследование базовых зрительных функций, и соответствующих общих компетенций (ОК) и профессиональных компетенций (ПК):

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

ПК 1.5. Эксплуатировать технологическое оборудование для изготовления и ремонта всех видов корректирующих средств.

ПК 1.6. Обеспечивать и контролировать технику безопасности, охрану труда и противопожарную безопасность на рабочем месте.

ПК 1.7. Оформлять необходимую документацию в электронном и письменном видах.

ПК 4.1. Подбирать средства коррекции зрения.

Рабочая программа учебной практики может быть использована в дополнительном профессиональном образовании.

1.2. Цели и задачи учебной практики : освоение вида профессиональной деятельности: Диагностика аномалий рефракций и исследование базовых зрительных функций, формирование общих и профессиональных компетенций, приобретение опыта практической работы в организациях, направление деятельности которых соответствует профилю подготовки обучающихся.

1.3.Количество часов на освоение программы учебной практики и формы контроля

Учебная практика проводится в соответствии с утвержденным учебным планом и графиком учебного процесса.

Всего часов в рамках освоения Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих ("Сборщик очков") – 36 часов, в том числе по

МДК.06.01. Технология изготовления линз и оправ

МДК.06.02. Технология сборки очков

МДК.06.03. Технология ремонта очков

По окончании учебной практики проводится дифференцированный зачет.

Итоговая оценка складывается из оценки за практику, ведение дневника и оценки за дифференцированный зачет.

1.4. Тематический план учебной практики

Коды ОК, ПК	Наименование разделов (МДК), тем разделов профессионального модуля	Количество часов по ПП	Семестр, форма оценки
ПК 1,5-1.7, 4.1 ОК 1- ОК 9	МДК.06.01. Технология изготовления линз и оправ		2 семестр
ПК 1.5-1.7, 4.1 ОК 1- ОК 9	МДК.06.02. Технология сборки очков		
ПК 1,5 4.1 ОК 1- ОК 9	МДК.06.03. Технология ремонта очков		
	Итого часов	36	Диф. зачёт

1.5. Формы и место проведения учебной практики

Учебная практика проводится в форме практической деятельности обучающихся под руководством и контролем общего и непосредственного руководителей медицинских организаций на базах практической подготовки АННПО «Уральский медицинский колледж», закрепленных договорами. На обучающихся, проходящих практику на базах практической подготовки, распространяются правила охраны труда и правила внутреннего трудового распорядка, действующие в соответствующей МО.

1.6. Документация обучающегося по результатам прохождения учебной практики

После прохождения учебной практики обучающиеся обязаны предоставить:

1. Дневник учебной практики .
2. Отчетную документацию по итогам прохождения учебной практики .

2. Результаты освоения программы учебной практики

Результатом освоения программы учебной практики является формирование у обучающихся общих и профессиональных компетенций, приобретение практического опыта при овладении видом профессиональной деятельности: Участие в лечебно-диагностическом и реабилитационном процессах.

Наименование междисциплинарного курса (МДК)	Требования к результатам освоения
МДК.06.01. Технология изготовления линз и оправ	<ul style="list-style-type: none"> • осуществление изготовления линз и оправ, в том числе с использованием современного технологического оборудования
МДК.06.02. Технология сборки очков	<ul style="list-style-type: none"> • осуществление технологически правильной сборки очков • соответствие собранных очков заказу и рецепту
МДК.06.03. Технология ремонта очков	<ul style="list-style-type: none"> • осуществление ремонта очков любой сложности, в том числе с использованием современного технологического оборудования

Перечень общих и профессиональных компетенций

Код	Наименование результата обучения
ПК 1.5.	Эксплуатировать технологическое оборудование для изготовления и ремонта всех видов корректирующих средств.
ПК 1.6.	Обеспечивать и контролировать технику безопасности, охрану труда и противопожарную безопасность на рабочем месте.
ПК 1.7.	Оформлять необходимую документацию в электронном и письменном видах.

ПК 4.1.	Подбирать средства коррекции зрения.
ОК 1	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
ОК 3	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
ОК 4	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
ОК 5	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 6	Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
ОК 7	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.
ОК 8	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
ОК 9	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

3.Содержание программы учебной практики

Практические опыт и умения	Виды работ
Иметь практический опыт изготовления линз и оправ	Проверка рефракций очковых линз на соответствие рецепту, заказу на изготовление корригирующих очков на диоптриметре Проверка параметров первого и второго главных меридианов в астигматических очковых линзах на диоптриметре Проверка соответствия прописи на упаковке очковых линз рецепту, заказу Приготовление красителей и сопутствующих растворов для окраски очковых линз. Подготовка поверхности и окрашивание. Корректировка оттенка окрашенных очковых линз. Снятие красителя с очковой линзы методом нейтрализации или уменьшения тона

	окрашивания
Иметь практический опыт сборки очков	Проверка возможности установки стигматических и астигматических очковых линз в выбранную оправу корригирующих очков в соответствии с разметкой и заказом Установка очковых линз в оправу корригирующих очков Проверка правильности фиксации очковых линз в оправе корригирующих очков после вставки в оправу Проверка соответствия готовых индивидуальных корригирующих очков в заказе на диоптриметре по рецепту и разметке
Иметь практический опыт ремонта очков	Выправка корригирующих очков Замена носоупоров, втулок, винтов, элементов крепления, декора оправы корригирующих очков Установка нового заушника оправы корригирующих очков Замена шарнирного соединения в пластмассовой оправе корригирующих очков Нарезка новой резьбы в винтовых соединениях оправы корригирующих очков Выправка деформированных элементов корригирующих очков

4. Условия реализации программы учебной практики

4.1 Учебная практика проводится в медицинских организациях (МО) на основе договоров, заключаемых между колледжем и МО. Организацию и руководство практикой осуществляют руководители от колледжа, а также общие и непосредственные руководители от МО.

4.2. Требования к квалификации педагогических кадров, осуществляющих руководство практикой.

Учебная практика по ПМ.06 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих ("Сборщик очков") обеспечивается педагогическими кадрами – преподавателями профессионального модуля, и/или специалистами медицинских организаций, работающими в структурных подразделениях на базах практики, имеющими средне-специальное образование по специальности 31.02.04 Медицинская оптика.

5. Контроль и оценка результатов освоения программы учебной практики

Контроль выполнения программы учебной практики и графика работы студентов осуществляют: руководитель от колледжа и непосредственные руководители практики - представители медицинской организации.

Во время прохождения учебной практики студенты обязаны вести дневник практики. Контроль ведения дневника осуществляет непосредственный руководитель практики ежедневно с постановкой оценки, что позволяет обеспечить текущий контроль и управление качеством организации практики.

По окончании учебной практики непосредственный руководитель заполняет Аттестационный лист, составляет Характеристику на студента, где отражает результаты его работы.

Аттестация учебной практики проводится в форме дифференцированного зачета в оснащённых кабинетах колледжа или в медицинской организации. К аттестации допускаются обучающиеся, выполнившие программу учебной практики и представившие Дневник учебной практики и Отчетную документацию по итогам прохождения учебной практики .

В процессе аттестации проводится экспертиза сформированности общих и профессиональных компетенций, приобретения практического опыта работы в части освоения вида профессиональной деятельности – Участие в лечебно-диагностическом и реабилитационном процессах.

Оценку за практику выставляет непосредственный руководитель практики.

Критерии оценки за работу на практике:

1. Ведение дневника практики (ежедневно, ответственно, подробно, аккуратно)
2. Владение практическими навыками.
3. Активность и интерес к выполняемой работе.
4. Соблюдение этических требований.
5. Коммуникативные умения.
6. Внешний вид.
7. Соблюдение внутреннего распорядка и графика работы.

Критерии оценки за работу на практике:

«Отлично» – студент продемонстрировал отличную профессиональную подготовку, высокие коммуникативные навыки, соблюдение трудовой дисциплины; качественно заполнена и вовремя сдана отчетность, по оформлению дневника нет замечаний.

«Хорошо» – студент продемонстрировал хорошую профессиональную подготовку, высокие коммуникативные навыки, соблюдение трудовой дисциплины; документация оформлена вовремя, имеются замечания по качеству заполнения отчетности.

«Удовлетворительно» – студент продемонстрировал удовлетворительную профессиональную подготовку; были трудности с коммуницированием, имеются замечания по соблюдению трудовой дисциплины; документация оформлена вовремя, имеются замечания по качеству заполнения отчетности.

«Неудовлетворительно» –

1. студент продемонстрировал неудовлетворительную профессиональную подготовку;
2. студент неоднократно нарушал трудовую дисциплину;
3. студент не выполнил программу практики без уважительной причины.

Уровень освоения компетенции	Результаты обучения	Формы и методы контроля и оценки
МДК.06.01. Технология изготовления линз и оправ	Умение читать прописи рецепта для коррекции зрения Умение определять параметры очковых линз по записи на упаковочном конверте Умение определять названия и основные параметры оправ корригирующих очков по маркировке на заушнике Знание конструктивных требований и типов оправ и характеристик рамок корригирующих очков Умение измерять толщину очковой линзы по краевой зоне и базовую кривизну линзы и оправы корригирующих очков Умение производить окраску полимерных очковых линз методом	Наблюдение и оценка демонстрируемых профессиональных навыков в ходе прохождения практики. Проверка дневника практики.

	<p>диффузного окрашивания</p> <p>Умение работать на станках для изготовления корректирующих очков</p> <p>Знание операций технологического процесса изготовления и методов проверки заушников оправ корректирующих очков</p> <p>Знание технологии работы на оборудовании, с инструментами и приспособлениями для изготовления корректирующих очков</p> <p>Знание правил пользования контрольно-измерительным оборудованием, инструментом при работе с оправками корректирующих очков</p> <p>Знание устройства оборудования, инструментов и приспособлений для изготовления корректирующих очков</p> <p>Знание общих технических требований к линзам очковым и оправкам корректирующих очков</p>	<p>Оценка на дифференцированном зачете.</p>
МДК.06.02. Технология сборки очков	<p>Умение проверять возможность крепления очковой линзы с учетом оправы корректирующих очков</p> <p>Умение выполнять сборку изготовленных корректирующих очков с соблюдением всех параметров</p> <p>Умение проверять соответствие корректирующих очков прописи рецепта</p> <p>Умение работать на приборах и приспособлениях для контроля качества корректирующих очков</p> <p>Умение проверять соответствие технических и оптических характеристик очковых линз и оправы корректирующих очков требованиям рецепта</p> <p>Знание показателей надежности оправ корректирующих очков</p> <p>Знание технических требований, предъявляемых к сборке оправ корректирующих очков</p> <p>Знание правил регулировки оправ корректирующих очков</p> <p>Знание технологии работы с измерительными инструментами, приборами и приспособлениями, применяемыми при контроле соответствия корректирующих очков прописи рецепта</p>	
МДК.06.03. Технология ремонта очков	<p>Умение осуществлять ремонт очков различной сложности.</p> <p>Умение проверять очковые линзы и оправы корректирующих очков</p> <p>Умение проводить выправку корректирующих очков в соответствии с антропометрическими параметрами головы заказчика</p> <p>Умение производить замену отдельных деталей оправ корректирующих очков</p> <p>Умение производить замену очковых линз в оправках корректирующих очков</p> <p>Умение выполнять ремонт оправ корректирующих очков</p>	

	Знание технологии и методов ремонта оправ корректирующих очков	
--	--	--

6. Вопросы к дифференцированному зачету

1. Конструктивные требования к оправам корректирующих очков.
2. Типы оправ корректирующих очков.
3. Характеристики рамок оправ корректирующих очков.
4. Характеристики и свойства материалов, применяемых при изготовлении оправ корректирующих очков.
5. Материалы для изготовления оправ корректирующих очков.
6. Свойства защитно-декоративных покрытий оправ корректирующих очков.
7. Виды современных методов декоративной отделки оправ корректирующих очков.
8. Показатели надежности оправ корректирующих очков.
9. Методы испытаний оправ корректирующих очков.
10. Способы маркировки и упаковки оправ корректирующих очков.
11. Требования охраны труда и пожарной безопасности.
12. Конструктивные требования к оправам корректирующих очков.
13. Характеристики заушников оправ корректирующих очков.
14. Характеристики и свойства материалов, применяемых для заушников оправы корректирующих очков.
15. Свойства защитно-декоративных покрытий заушников оправ корректирующих очков.
16. Операции технологического процесса изготовления заушников оправ корректирующих очков.
17. Методы проверки изготовленных заушников оправ корректирующих очков.
18. Стандарты обозначения размеров оправ корректирующих очков.
19. Технические требования, предъявляемые к сборке оправ корректирующих очков.
20. Правила регулировки оправ корректирующих очков.

21. Размерные параметры оправ корректирующих очков.
22. Приемы наладки оборудования, применяемого при сборке оправ корректирующих очков. Технологии сборки оправ корректирующих очков.
23. Классы точности и чистоты обработки поверхностей оправ корректирующих очков.
24. Технические требования к эластичной части заушника оправы корректирующих очков. Свойства материалов, применяемых для изготовления корректирующих очков.
25. Способы окантовки оправ корректирующих очков.
26. Назначение контрольно-измерительного оборудования, инструмента при работе с оправками корректирующих очков.
27. Правила пользования контрольно-измерительным оборудованием, инструментом при работе с оправками корректирующих очков.
28. Причины брака при изготовлении профилей, навивке спиралей, рубке ободков, окантовке оправ корректирующих очков.
29. Устройство станочного оборудования и сопутствующих аппаратов и приспособлений для изготовления рецептурных очковых линз.
30. Основные способы калибровки и настройки станочного оборудования для изготовления очковых линз.



АННПОО «Уральский медицинский колледж»

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ
(ПО ПРОФИЛЮ СПЕЦИАЛЬНОСТИ)**

**ПМ.06 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих,
должностям служащих ("Сборщик очков")**

Специальность 31.02.04 Медицинская оптика (углубленная подготовка)

Челябинск

Рабочая программа производственной практики (по профилю специальности) ПМ.06 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих ("Сборщик очков") разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) среднего профессионального образования по специальности 31.02.04 Медицинская оптика (углубленная подготовка), утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 11 августа 2014 г. N 971 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 31.02.04 Медицинская оптика.

Организация-разработчик:

Автономная некоммерческая негосударственная профессиональная образовательная организация «Уральский медицинский колледж» (АННПОО «Уральский медицинский колледж») для специальности 31.02.04 Медицинская оптика (углубленная подготовка).

Содержание

1. Паспорт рабочей программы производственной практики (по профилю специальности)
2. Результаты освоения программы производственной практики (по профилю специальности)
3. Содержание программы производственной практики (по профилю специальности)
4. Условия реализации программы производственной практики (по профилю специальности)
5. Контроль и оценка результатов производственной практики (по профилю специальности)
6. Вопросы к дифференцированному зачету

1.Паспорт рабочей программы производственной практики (по профилю специальности)

1.1.Область применения программы производственной практики (по профилю специальности)

Рабочая программа производственной практики (по профилю специальности) является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО по специальности 31.02.04 Медицинская оптика (углубленная подготовка) в части освоения вида профессиональной деятельности (ВПД): Диагностика аномалий рефракций и исследование базовых зрительных функций, и соответствующих общих компетенций (ОК) и профессиональных компетенций (ПК):

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

ПК 1.5. Эксплуатировать технологическое оборудование для изготовления и ремонта всех видов корригирующих средств.

ПК 1.6. Обеспечивать и контролировать технику безопасности, охрану труда и противопожарную безопасность на рабочем месте.

ПК 1.7. Оформлять необходимую документацию в электронном и письменном видах.

ПК 4.1. Подбирать средства коррекции зрения.

Рабочая программа производственной практики (по профилю специальности) может быть использована в дополнительном профессиональном образовании.

1.2. Цели и задачи производственной практики (по профилю специальности): освоение вида профессиональной деятельности: Диагностика аномалий рефракций и исследование базовых зрительных функций, формирование общих и профессиональных компетенций, приобретение опыта практической работы в организациях, направление деятельности которых соответствует профилю подготовки обучающихся.

1.3.Количество часов на освоение программы производственной практики (по профилю специальности) и формы контроля

Производственная практика (по профилю специальности) проводится в соответствии с утвержденным учебным планом и графиком учебного процесса.

Всего часов в рамках освоения Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих ("Сборщик очков") – 144 часов, в том числе по

МДК.06.01. Технология изготовления линз и оправ

МДК.06.02. Технология сборки очков

МДК.06.03. Технология ремонта очков

По окончании производственной практики (по профилю специальности) проводится дифференцированный зачет. Итоговая оценка складывается из оценки за практику, ведение дневника и оценки за дифференцированный зачет.

1.4. Тематический план производственной практики (по профилю специальности)

Коды ОК, ПК	Наименование разделов (МДК), тем разделов профессионального модуля	Количество часов по ПП	Семестр, форма оценки
ПК 1,5-1.7, 4.1 ОК 1- ОК 9	МДК.06.01. Технология изготовления линз и оправ	72 часа	2 семестр
ПК 1.5-1.7, 4.1 ОК 1- ОК 9	МДК.06.02. Технология сборки очков	36 часов	3 семестр
ПК 1,5 4.1 ОК 1- ОК 9	МДК.06.03. Технология ремонта очков	36 часов	3 семестр
	Итого часов	144	Диф. зачёт

1.5. Формы и место проведения производственной практики (по профилю специальности)

Производственная практика (по профилю специальности) проводится в форме практической деятельности обучающихся под руководством и контролем общего и непосредственного руководителей медицинских организаций на базах практической подготовки АННПОО «Уральский медицинский колледж», закрепленных договорами. На обучающихся, проходящих практику на базах практической подготовки, распространяются правила охраны труда и правила внутреннего трудового распорядка, действующие в соответствующей МО.

1.6. Документация обучающегося по результатам прохождения производственной практики (по профилю специальности)

После прохождения производственной практики (по профилю специальности) обучающиеся обязаны предоставить:

1. Дневник производственной практики (по профилю специальности).
2. Отчетную документацию по итогам прохождения производственной практики (по профилю специальности).

2. Результаты освоения программы производственной практики (по профилю специальности)

Результатом освоения программы производственной практики (по профилю специальности) является формирование у обучающихся общих и профессиональных компетенций, приобретение практического опыта при овладении видом профессиональной деятельности: Участие в лечебно-диагностическом и реабилитационном процессах.

Наименование междисциплинарного курса (МДК)	Требования к результатам освоения
МДК.06.01. Технология изготовления линз и оправ	<ul style="list-style-type: none"> • отсутствие нарушений правил техники безопасности, противопожарной безопасности и охраны труда на рабочем месте и на оптическом предприятии; • скорость и достоверность заполнения и хранения информации на электронном и бумажном носителях; • использование ИКТ и прикладных компьютерных программ для ведения документации, учета товаров и работ в соответствии со спецификой производства средств коррекции зрения; • осуществление изготовления линз и оправ, в том числе с использованием современного технологического оборудования
МДК.06.02. Технология сборки очков	<ul style="list-style-type: none"> • осуществление технологически правильной сборки очков • осуществление проверки надёжности сборки согласно установленным критериям
МДК.06.03. Технология ремонта очков	<ul style="list-style-type: none"> • осуществлять ремонт очков любой сложности, в том числе с использованием современного технологического оборудования

Перечень общих и профессиональных компетенций

Код	Наименование результата обучения
ПК 1.5.	Эксплуатировать технологическое оборудование для изготовления и ремонта всех видов корректирующих средств.
ПК 1.6.	Обеспечивать и контролировать технику безопасности, охрану труда и противопожарную безопасность на рабочем месте.
ПК 1.7.	Оформлять необходимую документацию в электронном и письменном видах.
ПК 4.1.	Подбирать средства коррекции зрения.
ОК 1	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
ОК 3	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
ОК 4	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
ОК 5	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 6	Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
ОК 7	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.
ОК 8	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
ОК 9	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

3.Содержание программы производственной практики (по профилю специальности)

Практические опыт и умения	Виды работ
Иметь практический опыт изготовления	Изучение техники безопасности на рабочих местах производственной мастерской.

линз и оправ	<p>Получение очковых линз</p> <p>обработка очковых линз на станках всех типов: автоматических, полуавтоматических, ручных – для изготовления корректирующих очков</p> <p>Снятие острых кромок очковых линз</p> <p>Сверление отверстий в очковых линзах для установки в безободковую оправу корректирующих очков</p> <p>Обработка острых краев отверстий в очковой линзе</p> <p>Изготовление канавки под леску на очковую линзу для установки в полуободковую оправу корректирующих очков</p> <p>Подготовка красильного оборудования, приготовление красителей для окраски очковых линз.</p> <p>Подготовка поверхности очковых линз к окраске, коррекция оттенка, проверка на соответствие оттенка и интенсивности заданному образцу и заказу, корректировка интенсивности окраски.</p> <p>Получение оправы корректирующих очков</p> <p>Оценка возможности качественной сборки корректирующих очков для дальнейшей безопасной эксплуатации и выдача рекомендаций о замене очковых линз или оправы корректирующих очков</p> <p>Проверка очковых линз на соответствие цвета покрытия, указанному в заказе</p> <p>Проверка фотохромных очковых линз на соответствие заказа</p> <p>Проверка типа очковых линз на соответствие заказу на изготовление корректирующих очков</p> <p>Проверка рефракций очковых линз на соответствие заказу на изготовление корректирующих очков</p> <p>Проверка толщины и базовой кривизны очковых линз</p> <p>Проверка осей астигматических очковых линз</p> <p>Проверка соответствия оси цилиндра и оси поляризации очковых линз</p> <p>Проверка соответствия материала очковых линз заказу</p> <p>Проведение проверки комплектности и соответствия фиксирующих элементов оправы корректирующих очков</p> <p>Подготовка и эксплуатация технологического оборудования для изготовления корректирующих очков</p>
Иметь практический опыт сборки очков	<p>Изучение табеля оснащения приемного зала. Применение оборудования и приспособлений приёмного зала.</p> <p>Изучение табеля оснащения на участке комплектации заказа.</p> <p>Установка очковых линз в оправу корректирующих очков</p> <p>Проверка возможности установки стигматических и астигматических очковых линз в</p>

	<p>выбранную оправу корректирующих очков</p> <p>Проверка возможности установки очковых линз данного диаметра в оправу корректирующих очков в соответствии с разметкой и заказом</p> <p>Проверка возможности монтажа очковых линз в полуободковую оправу корректирующих очков</p> <p>Проверка целостности элементов оправы корректирующих очков на соответствие бланку заказа</p> <p>Проведение проверки функционирования соединяющих элементов оправы корректирующих очков</p> <p>Проведение проверки симметричности световых проемов при симметричности оправы корректирующих очков</p> <p>Проведение проверки facets оправы корректирующих очков на наличие неоднородностей по поверхности</p> <p>Разметка сферических очковых линз</p> <p>Разметка астигматических очковых линз</p> <p>Разметка асферических очковых линз</p> <p>Разметка призматических очковых линз</p> <p>Децентрация очковых линз в соответствии с заказом на изготовление корректирующих очков</p> <p>Получение заказа на изготовление корректирующих очков</p> <p>Сборка оправ корректирующих очков</p> <p>Сканирование оправы для изготовления корректирующих очков</p>
<p>Иметь практический опыт ремонта очков</p>	<p>Выдача заказа на ремонт очков клиенту.</p> <p>Проверка очковых линз в готовых корректирующих очках на сколы, царапины, целостность покрытий, напряжения, чистоту</p> <p>Визуальный осмотр целостности и комплектности оправы корректирующих очков, выявление скрытых поломок в конструкции.</p> <p>Ремонт очков различной сложности, оценка эффективности работы оборудования.</p> <p>Определение соответствия отремонтированных очков рецепту и действующим стандартам.</p> <p>Допустимые нормы, учёт и списание брака.</p> <p>Выправка оправ корректирующих очков</p> <p>Проверка оправ корректирующих очков</p> <p>Извлечение фальш-линзы из оправы корректирующих очков</p> <p>Разборка ободковой оправы корректирующих очков</p>

	<p>Разборка полубодковой оправы корректирующих очков</p> <p>Разборка безободковой оправы корректирующих очков</p> <p>Изучение структуры и особенностей работы мастерских по ремонту очков.</p> <p>Вставление шарнирных соединений в рамку оправы корректирующих очков</p> <p>Изгибание рамки и переносицы оправы корректирующих очков</p> <p>Надевание защитных колпачков на шарниры оправы корректирующих очков</p> <p>Вставление шарниров в гнезда литьевой формы</p> <p>Загибание заушников оправ корректирующих очков</p> <p>Проверка «градиентного» окрашивания очковых линз на соответствие заказу</p> <p>Проверка соответствия однородности насыщенности очковых линз по остаточному согласно заказу и образцу линз</p> <p>Выправка деформированных и удаление невозможных элементов оправы корректирующих очков</p> <p>Проверка и замена механизма компенсатора оправы корректирующих очков</p> <p>Установка нового заушника оправы корректирующих очков</p> <p>Замена шарнирного соединения в оправе корректирующих очков</p> <p>Правка поврежденной резьбы либо нарезка новой резьбы в винтовых соединениях оправы корректирующих очков</p> <p>Замена носопоров, втулок, винтов, элементов крепления, декора оправы корректирующих очков</p> <p>Пайка/сварка металлических частей оправы корректирующих очков</p> <p>Восстановление покрытий металлических оправ корректирующих очков</p> <p>Установка креплений оправы корректирующих очков</p> <p>Обработка винтовых соединений оправы корректирующих очков</p> <p>Очистка оправы корректирующих очков в ультразвуковой ванне в разобранном виде</p> <p>Установка доточенных линз в оправу корректирующих очков</p> <p>Протирка и выправка корректирующих очков</p>
--	---

4. Условия реализации программы производственной практики (по профилю специальности)

4.1 Производственная практика (по профилю специальности) проводится в медицинских организациях (МО) на основе договоров, заключаемых между колледжем и МО. Организацию и руководство практикой осуществляют руководители от колледжа, а также общие и непосредственные руководители от МО.

4.2. Требования к квалификации педагогических кадров, осуществляющих руководство практикой.

Производственная практика (по профилю специальности) по ПМ.06 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих ("Сборщик очков") обеспечивается педагогическими кадрами – преподавателями профессионального модуля, и/или специалистами медицинских организаций, работающими в структурных подразделениях на базах практики, имеющими средне-специальное образование по специальности 31.02.04 Медицинская оптика.

5. Контроль и оценка результатов освоения программы производственной практики (по профилю специальности)

Контроль выполнения программы производственной практики (по профилю специальности) и графика работы студентов осуществляют: руководитель от колледжа и непосредственные руководители практики - представители медицинской организации.

Во время прохождения производственной практики (по профилю специальности) студенты обязаны вести дневник практики. Контроль ведения дневника осуществляет непосредственный руководитель практики ежедневно с постановкой оценки, что позволяет обеспечить текущий контроль и управление качеством организации практики.

По окончании производственной практики непосредственный руководитель заполняет Аттестационный лист, составляет Характеристику на студента, где отражает результаты его работы.

Аттестация производственной практики (по профилю специальности) проводится в форме дифференцированного зачета в оснащённых кабинетах колледжа или в медицинской организации. К аттестации допускаются обучающиеся, выполнившие программу производственной практики (по профилю специальности) и представившие Дневник производственной практики (по профилю специальности) и Отчетную документацию по итогам прохождения производственной практики (по профилю специальности).

В процессе аттестации проводится экспертиза сформированности общих и профессиональных компетенций, приобретения практического опыта работы в части освоения вида профессиональной деятельности – Участие в

лечебно-диагностическом и реабилитационном процессах.

Оценку за практику выставляет непосредственный руководитель практики.

Критерии оценки за работу на практике:

1. Ведение дневника практики (ежедневно, ответственно, подробно, аккуратно)
2. Владение практическими навыками.
3. Активность и интерес к выполняемой работе.
4. Соблюдение этических требований.
5. Коммуникативные умения.
6. Внешний вид.
7. Соблюдение внутреннего распорядка и графика работы.

Критерии оценки за работу на практике:

«Отлично» – студент продемонстрировал отличную профессиональную подготовку, высокие коммуникативные навыки, соблюдение трудовой дисциплины; качественно заполнена и вовремя сдана отчетность, по оформлению дневника нет замечаний.

«Хорошо» – студент продемонстрировал хорошую профессиональную подготовку, высокие коммуникативные навыки, соблюдение трудовой дисциплины; документация оформлена вовремя, имеются замечания по качеству заполнения отчетности.

«Удовлетворительно» – студент продемонстрировал удовлетворительную профессиональную подготовку; были трудности с коммуницированием, имеются замечания по соблюдению трудовой дисциплины; документация оформлена вовремя, имеются замечания по качеству заполнения отчетности.

«Неудовлетворительно» –

1. студент продемонстрировал неудовлетворительную профессиональную подготовку;
2. студент неоднократно нарушал трудовую дисциплину;
3. студент не выполнил программу практики без уважительной причины.

Уровень освоения компетенции	Результаты обучения	Формы и методы контроля и оценки
МДК.06.01. Технология изготовления линз и оправ	<p>Знание и умение обеспечивать требования по охране труда, пожарной безопасности и техники безопасности при эксплуатации технологического оборудования</p> <p>Знание требований и умение оформлять необходимую документацию в электронном и письменном видах.</p> <p>Умение читать прописи рецепта для коррекции зрения</p> <p>Умение определять параметры очковых линз по записи на упаковочном конверте</p> <p>Умение определять названия и основные параметры оправ корректирующих очков по маркировке на заушнике</p> <p>Знание конструктивных требований и типов оправ и характеристик рамок корректирующих очков</p> <p>Умение измерять толщину очковой линзы по краевой зоне и базовую кривизну линзы и оправы корректирующих очков</p> <p>Умение производить окраску полимерных очковых линз методом диффузного окрашивания</p> <p>Умение работать на станках для изготовления корректирующих очков</p> <p>Умение выполнять технологические работы по подготовке к эксплуатации технологического оборудования для изготовления корректирующих очков</p> <p>Знание характеристик и свойств материалов, применяемых при изготовлении корректирующих очков</p> <p>Знание операций технологического процесса изготовления и методов проверки заушников оправ корректирующих очков</p> <p>Знание технологии работы на оборудовании, с инструментами и приспособлениями для изготовления корректирующих очков</p> <p>Знание правил пользования контрольно-измерительным оборудованием, инструментом при работе с оправами корректирующих очков</p> <p>Знание конструкции прогрессивного дизайна очковых линз</p> <p>Знание устройства оборудования, инструментов и приспособлений для изготовления корректирующих очков</p>	<p>Наблюдение и оценка демонстрируемых профессиональных навыков в ходе прохождения практики.</p> <p>Проверка дневника практики.</p> <p>Оценка на дифференцированном зачете.</p>

		Знание общих технических требований к линзам очковым и оправам корректирующих очков	
МДК.06.02. Технология сборки очков		<p>Умение проверять возможность крепления очковой линзы с учетом оправы корректирующих очков</p> <p>Умение выполнять сборку изготовленных корректирующих очков с соблюдением всех параметров</p> <p>Умение проверять соответствие корректирующих очков прописи рецепта</p> <p>Умение работать на приборах и приспособлениях для контроля качества корректирующих очков</p> <p>Умение обеспечивать бесперебойную эксплуатацию технологического оборудования и приборов для изготовления и контроля корректирующих очков</p> <p>Умение проверять соответствие технических и оптических характеристик очковых линз и оправы корректирующих очков требованиям рецепта</p> <p>Знание видов современных методов декоративной отделки оправ корректирующих очков</p> <p>Знание показателей надежности оправ корректирующих очков</p> <p>Знание методов испытаний оправ корректирующих очков</p> <p>Знание свойств защитно-декоративных покрытий оправ корректирующих очков</p> <p>Знание технических требований, предъявляемых к сборке оправ корректирующих очков</p> <p>Знание правил регулировки оправ корректирующих очков</p> <p>Знание технологии работы с измерительными инструментами, приборами и приспособлениями, применяемыми при контроле соответствия корректирующих очков прописи рецепта</p>	
МДК.06.03. Технология ремонта очков	Технология	<p>Знание технологического процесса ремонта пластмассовых и металлических оправ, инструментов и материалов.</p> <p>Умение осуществлять ремонт очков различной сложности.</p> <p>Умение проверять очковые линзы и оправы корректирующих очков</p> <p>Умение проводить выправку корректирующих очков в соответствии с антропометрическими параметрами головы заказчика</p> <p>Умение применять соответствующие инструмент, приспособления и расходные материалы при ремонте оправ корректирующих очков</p> <p>Умение производить замену отдельных деталей оправ корректирующих очков</p>	

	Умение производить замену очковых линз в оправках корректирующих очков Умение выполнять ремонт оправ корректирующих очков Знание технологии и методов ремонта оправ корректирующих очков Знание устройства, приспособления, инструментов и расходных материалов для ремонта оправ корректирующих очков	
--	---	--

6. Вопросы к дифференцированному зачету

1. Конструктивные требования к оправкам корректирующих очков.
2. Типы оправ корректирующих очков.
3. Характеристики рамок оправ корректирующих очков.
4. Характеристики и свойства материалов, применяемых при изготовлении оправ корректирующих очков.
5. Материалы для изготовления оправ корректирующих очков.
6. Свойства защитно-декоративных покрытий оправ корректирующих очков.
7. Виды современных методов декоративной отделки оправ корректирующих очков.
8. Показатели надежности оправ корректирующих очков.
9. Методы испытаний оправ корректирующих очков.
10. Способы маркировки и упаковки оправ корректирующих очков.
11. Требования охраны труда и пожарной безопасности.
12. Конструктивные требования к оправкам корректирующих очков.
13. Характеристики заушников оправ корректирующих очков.
14. Характеристики и свойства материалов, применяемых для заушников оправы корректирующих очков.
15. Свойства защитно-декоративных покрытий заушников оправ корректирующих очков.
16. Операции технологического процесса изготовления заушников оправ корректирующих очков.
17. Методы проверки изготовленных заушников оправ корректирующих очков.
18. Стандарты обозначения размеров оправ корректирующих очков.

19. Технические требования, предъявляемые к сборке оправ корректирующих очков.
20. Правила регулировки оправ корректирующих очков.
21. Размерные параметры оправ корректирующих очков.
22. Приемы наладки оборудования, применяемого при сборке оправ корректирующих очков. Технологии сборки оправ корректирующих очков.
23. Классы точности и чистоты обработки поверхностей оправ корректирующих очков.
24. Технические требования к эластичной части заушника оправы корректирующих очков. Свойства материалов, применяемых для изготовления корректирующих очков.
25. Способы окантовки оправ корректирующих очков.
26. Назначение контрольно-измерительного оборудования, инструмента при работе с оправками корректирующих очков.
27. Правила пользования контрольно-измерительным оборудованием, инструментом при работе с оправками корректирующих очков.
28. Причины брака при изготовлении профилей, навивке спиралей, рубке ободков, окантовке оправ корректирующих очков.
29. Устройство станочного оборудования и сопутствующих аппаратов и приспособлений для изготовления рецептурных очковых линз.
30. Основные способы калибровки и настройки станочного оборудования для изготовления очковых линз.



Автономная некоммерческая негосударственная
профессиональная образовательная организация
«Уральский медицинский колледж»

**ПРОГРАММА
ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ
ВЫПУСКНИКОВ 20___ ГОДА ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ
34.02.04 МЕДИЦИНСКАЯ ОПТИКА**

Челябинск

1. Общие положения

1.1. В соответствии с законом от 29.12.2012 № 273 - ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», в целях определения соответствия результатов освоения обучающимися образовательных программ среднего профессионального образования, реализуемых Автономной некоммерческой негосударственной профессиональной образовательной организацией «Уральский медицинский колледж» (далее – Колледж), соответствующим требованиям федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования, государственными экзаменационными комиссиями проводится государственная итоговая аттестация.

1.2. Программа государственной итоговой аттестации разработана в соответствии:

- Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказом Минобрнауки РФ от 14.06.2013 № 464 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования»;
- Приказом Минобрнауки РФ от 16.08.2013 № 968 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования» (до 01.09.2022 года);
- Приказом Министерства просвещения РФ от 8 ноября 2021 г. N 800 "Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования" (с 01.09.2022 года);
- Приказом Минобрнауки РФ от 09.11.2015 № 1309 «Об утверждении Порядка обеспечения условий доступности для инвалидов объектов и предоставляемых услуг в сфере образования, а также оказания им при этом необходимой помощи»;

- Приказом Минобрнауки России от 17 ноября 2017 г. N 1138 «О Внесении изменений в порядок проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования, утвержденный приказом Минобрнауки РФ от 16.08.2013 № 968»;

- Федеральными государственными образовательными стандартами среднего профессионального образования;

- Уставом Колледжа;

- Требованиями к выпускной квалификационной работе АННПО «Уральский медицинский колледж».

1.3. Целью государственной итоговой аттестации является установление соответствия уровня и качества профессиональной подготовки выпускника по специальности требованиям федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования и работодателей.

1.4. Государственная итоговая аттестация является частью оценки качества освоения основной профессиональной образовательной программы и является обязательной процедурой для выпускников очной и очно-заочной форм обучения, завершающих освоение данной образовательной программы в Колледже.

1.5. К итоговым аттестационным испытаниям допускаются обучающиеся, успешно завершившие в полном объеме освоение основной профессиональной образовательной программы.

1.6. Необходимым условием допуска к ГИА является представление документов, подтверждающих освоение выпускниками общих и профессиональных компетенций при изучении теоретического материала и прохождении практики по каждому из основных видов профессиональной деятельности.

1.7. Государственная экзаменационная комиссия (далее ГЭК) формируется из преподавателей Колледжа; лиц, приглашенных из сторонних организаций, в том числе педагогических работников, представителей работодателей или их объединений, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности, к которой

готовятся выпускники.

Состав ГЭК утверждается приказом директора Колледжа.

Возглавляет ГЭК председатель, который организует и контролирует деятельность ГЭК, обеспечивает единство требований, предъявляемых к выпускникам.

Председатель государственной экзаменационной комиссии утверждается не позднее 20 декабря текущего года на следующий календарный год (с 1 января по 31 декабря) Министерством образования и науки Челябинской области по представлению Колледжа.

Председателем государственной экзаменационной комиссии утверждается лицо, не работающее в Колледже, из числа:

руководителей или заместителей руководителей организаций, осуществляющих образовательную деятельность, соответствующую области профессиональной деятельности, к которой готовятся выпускники;

представителей работодателей или их объединений, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности, к которой готовятся выпускники.

Программа ГИА, требования к выпускным квалификационным работам, а также критерии оценки знаний утверждаются образовательной организацией после их обсуждения на заседании Педагогического Совета Колледжа с участием председателей ГЭК.

Директор Колледжа является заместителем председателя государственной экзаменационной комиссии. В случае создания нескольких государственных экзаменационных комиссий назначается несколько заместителей председателя государственной экзаменационной комиссии из числа заместителей руководителя Колледжа или педагогических работников.

Государственная экзаменационная комиссия действует в течение одного календарного года.

1.8. К ГИА допускается обучающийся, не имеющий академической задолженности и в полном объеме выполнивший учебный план или индивидуальный учебный план по осваиваемой образовательной программе СПО.

Необходимым условием допуска к ГИА (подготовке и защите ВКР) является представление документов, подтверждающих освоение обучающимися общих и профессиональных компетенций при изучении теоретического материала и прохождении практики по каждому из основных видов профессиональной деятельности.

1.9. Подготовка и защита ВКР способствует систематизации, расширению освоенных во время обучения знаний по общепрофессиональным дисциплинам, профессиональным модулям и закреплению знаний выпускника по профессии или специальности при решении разрабатываемых в выпускной квалификационной работе конкретных задач, а также выяснению уровня подготовки выпускника к самостоятельной работе и направлены на проверку качества полученных обучающимся знаний и умений, сформированности общих профессиональных компетенций, позволяющих решать профессиональные задачи.

2. Условия проведения государственной итоговой аттестации

2.1 Формы государственной итоговой аттестации

2.1.1. Формой государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования в Колледже является защита выпускной квалификационной работы.

2.1.2. Выпускная квалификационная работа способствует систематизации и закреплению знаний выпускника по специальности при решении конкретных задач, а также выяснению уровня подготовки выпускника к самостоятельной работе.

2.2 Объем времени на подготовку и проведение защиты ВКР

В соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом, рабочим учебным планом, календарным графиком объем времени на подготовку и проведение защиты ВКР составляет 6 недель:

4 недели – подготовка выпускной квалификационной работы;

2 недели – защита выпускной квалификационной работы.

2.3. Сроки проведения аттестационного испытания

Сроки проведения государственной итоговой аттестации определяются рабочим учебным планом, календарным графиком специальности.

Расписание проведения защиты ВКР утверждается директором Колледжа и доводится до сведения обучающихся не позднее, чем за две недели до начала работы государственной экзаменационной комиссии.

3. Определение темы выпускной квалификационной работы

3.1. Темы ВКР определяются образовательной организацией и должны отвечать современным требованиям развития высокотехнологичных отраслей науки, техники, производства, экономики, культуры и образования, иметь практико-ориентированный характер.

Обучающемуся предоставляется право выбора темы ВКР, в том числе предложения своей тематики с необходимым обоснованием целесообразности ее разработки для практического применения. При этом тематика ВКР должна соответствовать содержанию одного или нескольких профессиональных модулей, входящих в образовательную программу СПО.

3.2. Перечень тем разрабатывается преподавателями Колледжа и обсуждается на заседаниях педагогического совета образовательной организации с участием председателей ГЭК.

Целесообразно перечень тем согласовывать с представителями работодателей или их объединений по профилю подготовки выпускников в рамках профессиональных модулей.

Для подготовки ВКР студенту назначается руководитель и, при необходимости, консультанты.

3.3. ВКР должна иметь актуальность, практическую значимость и выполняться, по возможности, по предложениям (заказам) предприятий «Оптика», офтальмологических медицинских клиник.

Выполненная выпускная квалификационная работа в целом должна:

- соответствовать разработанному заданию;
- включать анализ источников по теме с обобщениями и выводами, сопоставлениями и оценкой различных точек зрения;
- продемонстрировать требуемый уровень общенаучной и специальной подготовки выпускника, его способность и умение применять на практике освоенные знания, практические умения, общие и профессиональные компетенции в соответствии с ФГОС СПО.

3.5. ВКР выполняется выпускником с использованием собранных им лично материалов, в том числе, в период прохождения преддипломной практики, а также работы над выполнением курсовой работы.

3.6. При определении темы ВКР следует учитывать, что ее содержание может основываться:

- на обобщении результатов выполненной ранее обучающимся курсовой работы, если она выполнялась в рамках соответствующего профессионального модуля;
- на использовании результатов выполненных ранее практических заданий.

Выбор темы ВКР обучающимся осуществляется до начала производственной практики (преддипломной), что обусловлено необходимостью сбора практического материала в период ее прохождения.

4.Руководство выпускной квалификационной работой

4.1. Перечень тем ВКР, закрепление за студентами тем ВКР, назначение руководителей (экономическая часть, графическая часть, исследовательская часть и т.п.), осуществляется приказом.

4.2. В обязанности руководителя ВКР входит:

- разработка задания на подготовку ВКР;
- разработка совместно с обучающимися плана ВКР;
- оказание помощи обучающемуся в разработке индивидуального графика работы на весь период выполнения ВКР;
- консультирование обучающегося по вопросам содержания и последовательности выполнения ВКР;
- оказание помощи обучающемуся в подборе необходимых источников;
- контроль хода выполнения ВКР в соответствии с установленным графиком в форме регулярного обсуждения руководителем и обучающимся хода работ;
- оказание помощи (консультирование обучающегося) в подготовке презентации и доклада для защиты ВКР;
- предоставление письменного отзыва на ВКР.

4.3. Задание для каждого обучающегося разрабатывается в соответствии с утвержденной темой.

Задание на ВКР рассматривается отделением, подписывается руководителем ВКР и утверждается заведующим

отделением и согласовывается с работодателем.

4.4. В отдельных случаях допускается выполнение ВКР группой обучающихся. При этом индивидуальные задания выдаются каждому обучающемуся.

4.5. Задание на ВКР выдается обучающемуся не позднее, чем за две недели до начала производственной практики (преддипломной).

4.6. По завершении обучающимся подготовки ВКР руководитель проверяет качество работы, подписывает ее и вместе с заданием и своим письменным отзывом передает заведующему отделением.

4.7. В отзыве руководителя ВКР указываются характерные особенности работы, ее достоинства и недостатки, а также отношение обучающегося к выполнению ВКР, проявленные (не проявленные) им способности, оцениваются уровень освоения общих и профессиональных компетенций, знания, умения обучающегося, продемонстрированные им при выполнении ВКР, а также степень самостоятельности обучающегося и его личный вклад в раскрытие проблем и разработку предложений по их решению. Заканчивается отзыв выводом о возможности (невозможности) допуска ВКР к защите.

5. Структура и содержание выпускной квалификационной работы

5.1 Требования к содержанию, объему и структуре ВКР определяются Колледжем. Объем ВКР определяется исходя из специфики специальности.

Решение о формате оформления ВКР принимается в соответствии с принятыми в Колледже локальными нормативными документами.

6. Рецензирование выпускных квалификационных работ

6.1. ВКР подлежат обязательному рецензированию.

6.2. Внешнее рецензирование ВКР проводится с целью обеспечения объективности оценки труда выпускника. Выполненные квалификационные работы рецензируются специалистами по тематике ВКР из организаций.

6.3. Рецензенты ВКР определяются не позднее, чем за месяц до защиты.

6.4. Рецензия должна включать:

- заключение о соответствии ВКР заявленной теме и заданию на нее;
- оценку качества выполнения каждого раздела ВКР;
- оценку степени разработки поставленных вопросов и практической значимости работы;
- общую оценку качества выполнения ВКР.

6.5. Содержание рецензии доводится до сведения обучающегося не позднее, чем за день до защиты работы.

6.6. Внесение изменений в ВКР после получения рецензии не допускается.

6.7. Заведующий отделением после ознакомления с отзывом руководителя и рецензией решает вопрос о допуске обучающегося к защите и передает ВКР в ГЭК.

7. Процедура защиты выпускной квалификационной работы

7.1. К защите ВКР допускаются лица, завершившие полный курс обучения по одной из ОПОП и успешно прошедшие все предшествующие аттестационные испытания, предусмотренные учебным планом.

7.2. Программа ГИА, требования к ВКР, а также критерии оценки знаний, утвержденные Колледжем,

доводятся до сведения обучающихся, не позднее, чем за шесть месяцев до начала ГИА.

7.3. Вопрос о допуске ВКР (проекта) к защите решается на заседании педагогического совета, готовность к защите определяется заведующим отделением по специальности и оформляется приказом руководителя образовательной организации.

7.4. Колледж проводит предварительную защиту выпускной квалификационной работы.

7.5. Защита производится на открытом заседании ГЭК с участием не менее двух третей ее состава. Решения ГЭК принимаются на закрытых заседаниях простым большинством голосов членов комиссии, участвующих в заседании, при обязательном присутствии председателя комиссии ГЭК или его заместителя. При равном числе голосов голос председательствующего на заседании ГЭК является решающим.

7.6. Решение ГЭК оформляется протоколом, который подписывается председателем ГЭК (в случае отсутствия председателя - его заместителем) и секретарем ГЭК и хранится в архиве образовательной организации. В протоколе записываются: итоговая оценка ВКР, присуждение квалификации и особые мнения членов комиссии

7.7. На защиту ВКР отводится до 1 академического часа на одного обучающегося. Процедура защиты устанавливается председателем ГЭК по согласованию с членами ГЭК и, как правило, включает доклад обучающегося (не более 10-15 минут), чтение отзыва и рецензии, вопросы членов комиссии, ответы обучающегося. Может быть предусмотрено выступление руководителя ВКР, а также рецензента, если он присутствует на заседании ГЭК.

7.8. Во время доклада обучающийся использует подготовленный наглядный материал, иллюстрирующий основные положения ВКР.

7.9. При определении оценки по защите ВКР учитываются: качество устного доклада выпускника, свободное владение материалом ВКР, глубина и точность ответов на вопросы, отзыв руководителя и рецензия.

7.10. Результаты защиты ВКР обсуждаются на закрытом заседании ГЭК и оцениваются простым большинством голосов членов ГЭК, участвующих в заседании, при обязательном присутствии председателя комиссии или его заместителя. При равном числе голосов мнение председателя является решающим.

7.11. Обучающиеся, не прошедшие ГИА или получившие на ГИА неудовлетворительные результаты, проходят ГИА не ранее чем через шесть месяцев после прохождения ГИА впервые.

7.12. Для прохождения ГИА лицо, не прошедшее ГИА по неуважительной причине или получившее на ГИА неудовлетворительную оценку, восстанавливается в Колледж на период времени, установленный образовательной организацией самостоятельно, но не менее предусмотренного календарным учебным графиком для прохождения ГИА соответствующей образовательной программы СПО.

Повторное прохождение ГИА для одного лица назначается образовательной организацией не более двух раз.

7.13. Результаты защиты ВКР определяются оценками «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно» и объявляются в тот же день после оформления в установленном порядке протокола заседания ГЭК.

7.14. Порядок проведения ГИА для выпускников из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья.

Для выпускников из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья государственная итоговая аттестация в АННПОО «Уральский медицинский колледж» проводится с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких выпускников (далее - индивидуальные особенности).

При проведении государственной итоговой аттестации обеспечивается соблюдение следующих общих требований:

- проведение государственной итоговой аттестации для лиц с ограниченными возможностями здоровья в одной аудитории совместно с выпускниками, не имеющими ограниченных возможностей здоровья, если это не создает трудностей для выпускников при прохождении государственной итоговой аттестации;

- присутствие в аудитории ассистента, оказывающего выпускникам необходимую техническую помощь с учетом их индивидуальных особенностей (занять рабочее место, передвигаться, прочитать и оформить задание, общаться с членами государственной экзаменационной комиссии);

- пользование необходимыми выпускникам техническими средствами при прохождении государственной итоговой аттестации с учетом их индивидуальных особенностей;

- обеспечение возможности беспрепятственного доступа выпускников в аудитории, туалетные и другие помещения, а также их пребывания в указанных помещениях (наличие пандусов, поручней, расширенных дверных проемов, лифтов, при отсутствии лифтов аудитория должна располагаться на первом этаже, наличие специальных кресел и других приспособлений).

Дополнительно при проведении государственной итоговой аттестации обеспечивается соблюдение следующих требований в зависимости от категорий выпускников с ограниченными возможностями здоровья:

а) для слепых:

- задания для выполнения, а также инструкция о порядке государственной итоговой аттестации оформляются рельефно-точечным шрифтом Брайля или в виде электронного документа, доступного с помощью компьютера со специализированным программным обеспечением для слепых, или зачитываются ассистентом;

- письменные задания выполняются на бумаге рельефно-точечным шрифтом Брайля или на компьютере со специализированным программным обеспечением для слепых, или надиктовываются ассистенту;

- выпускникам для выполнения задания при необходимости предоставляется комплект письменных принадлежностей и бумага для письма рельефно-точечным шрифтом Брайля, компьютер со специализированным программным обеспечением для слепых;

б) для слабовидящих:

- обеспечивается индивидуальное равномерное освещение не менее 300 люкс;

- выпускникам для выполнения задания при необходимости предоставляется увеличивающее устройство;

- задания для выполнения, а также инструкция о порядке проведения государственной аттестации оформляются увеличенным шрифтом;

в) для глухих и слабослышащих, с тяжелыми нарушениями речи:

- обеспечивается наличие звукоусиливающей аппаратуры коллективного пользования, при необходимости предоставляется звукоусиливающая аппаратура индивидуального пользования;

- по их желанию государственный экзамен может проводиться в письменной форме;

д) для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата (с тяжелыми нарушениями двигательных функций верхних конечностей или отсутствием верхних конечностей):

- письменные задания выполняются на компьютере со специализированным программным обеспечением или надиктовываются ассистенту;

- по их желанию государственный экзамен может проводиться в устной форме.

Выпускники или родители (законные представители) несовершеннолетних выпускников не позднее чем за 3 месяца до начала государственной итоговой аттестации подают письменное заявление о необходимости создания для них специальных условий при проведении государственной итоговой аттестации.

8. Критерии оценки

Критерии оценки ВКР могут оцениваться в баллах.

8.1. Оценка "ОТЛИЧНО" выставляется в том случае, если:

- содержание работы соответствует выбранной специальности и теме работы;
- работа актуальна, выполнена самостоятельно, имеет творческий характер, отличается определенной новизной;
- дан обстоятельный анализ степени теоретического исследования проблемы, различных подходов к ее решению;
- показано знание нормативной базы, учтены последние изменения в законодательстве и нормативных документах по данной проблеме;
- проблема раскрыта глубоко и всесторонне, материал изложен логично;
- теоретические положения органично сопряжены с практикой;
- даны представляющие интерес практические рекомендации, вытекающие из анализа проблемы;
- в работе широко используются материалы исследования, проведенного автором самостоятельно или в составе группы (в отдельных случаях допускается опора на вторичный анализ имеющихся данных);
- в работе проведен количественный анализ проблемы, который подкрепляет теорию и иллюстрирует реальную ситуацию, приведены таблицы сравнений, графики, показывающие умение автора формализовать результаты исследования;
- широко представлена библиография по теме работы;
- приложения к работе иллюстрируют достижения автора и подкрепляют его выводы;
- по своему содержанию и форме работа соответствует всем предъявленным требованиям.

8.2. Оценка "ХОРОШО":

- тема соответствует специальности;
- содержание работы в целом соответствует дипломному заданию;
- работа актуальна, написана самостоятельно;
- дан анализ степени теоретического исследования проблемы;
- основные положения работы раскрыты на достаточном теоретическом уровне;
- теоретические положения сопряжены с практикой;
- представлены количественные показатели, характеризующие проблемную ситуацию;
- практические рекомендации обоснованы;
- приложения грамотно составлены и прослеживается связь с положениями дипломной работы;
- составлена библиография по теме работы.

8.3. Оценка "УДОВЛЕТВОРИТЕЛЬНО":

- работа соответствует специальности;
- имеет место определенное несоответствие содержания работы заявленной теме;
- исследуемая проблема в основном раскрыта, но не отличается новизной, теоретической глубиной и аргументированностью;
- нарушена логика изложения материала, задачи раскрыты не полностью;
- в работе не полностью использованы необходимые для раскрытия темы научная литература, нормативные документы, а также материалы исследований;

- теоретические положения слабо увязаны с практикой, практические рекомендации носят формальный бездоказательный характер;

- содержание приложений не освещает решения поставленных задач.

8.4. Оценка "НЕУДОВЛЕТВОРИТЕЛЬНО":

- тема работы не соответствует специальности;

- содержание работы не соответствует теме;

- работа содержит существенные теоретические ошибки и поверхностную аргументацию основных положений;

8.5. Заседания государственной экзаменационной комиссии протоколируются. В протоколе записываются: итоговая оценка выпускной квалификационной работы, присуждение квалификации и особые мнения членов комиссии. Протоколы заседаний государственной экзаменационной комиссии подписываются председателем ГЭК (в случае отсутствия председателя – его заместителем) и секретарем ГЭК и хранятся в архиве Колледжа.

8.6. Обучающиеся, выполнившие выпускную квалификационную работу, но получившие при защите оценку «неудовлетворительно», имеют право на повторную защиту. В этом случае государственная аттестационная комиссия может признать целесообразным повторную защиту обучающимся той же работы, либо вынести решение о закреплении за ним нового задания на ВКР и определить срок повторной защиты.

8.7. Обучающемуся, получившему оценку «неудовлетворительно» при защите работы, выдается справка установленного образца. Справка обменивается на диплом в соответствии с решением государственной экзаменационной комиссии, после успешно защиты студентом работы.

8.8. Обучающиеся, не прошедшие государственной итоговой аттестации или получившие на государственной итоговой аттестации неудовлетворительные результаты, проходят государственную итоговую аттестацию не ранее чем через шесть месяцев после прохождения государственной итоговой аттестации впервые.

8.9. Лицам, не проходившим государственной итоговой аттестации по уважительной причине, предоставляется возможность пройти государственную итоговую аттестацию без отчисления из Колледжа.

8.10. Дополнительные заседания государственных экзаменационных комиссий организуются в установленные колледжем сроки, но не позднее четырех месяцев после подачи заявления лицом, не проходившим государственной итоговой аттестации по уважительной причине.

8.11. Повторное прохождение государственной итоговой аттестации для одного лица назначается Колледжем не более двух раз.

9. Порядок подачи и рассмотрения апелляций

9.1. По результатам государственной аттестации выпускник, участвовавший в государственной итоговой аттестации, имеет право подать в апелляционную комиссию письменное апелляционное заявление о нарушении, по его мнению, установленного порядка проведения государственной итоговой аттестации и (или) несогласии с ее результатами (далее - апелляция).

9.2. Апелляция подается лично выпускником или родителями (законными представителями) несовершеннолетнего выпускника в апелляционную комиссию Колледжа.

9.3. Апелляция о нарушении порядка проведения государственной итоговой аттестации подается непосредственно в день проведения государственной итоговой аттестации.

9.4. Апелляция о несогласии с результатами государственной итоговой аттестации выдается не позднее следующего рабочего дня после объявления результатов государственной итоговой аттестации.

9.5. Апелляция рассматривается апелляционной комиссией не позднее трех рабочих дней с момента ее поступления.

9.6. Апелляция рассматривается на заседании апелляционной комиссии с участием не менее двух третей ее состава. На заседание апелляционной комиссии приглашается председатель соответствующей государственной экзаменационной комиссии. Выпускник, подавший апелляцию, имеет право присутствовать при рассмотрении апелляции. С несовершеннолетним выпускником имеет право присутствовать один из родителей (законных представителей). Указанные лица должны иметь при себе документы, удостоверяющие личность.

9.7. Рассмотрение апелляции не является передачей государственной итоговой аттестации.

9.8. При рассмотрении апелляции о нарушении порядка проведения государственной итоговой аттестации апелляционная комиссия устанавливает достоверность изложенных в ней сведений и выносит одно из решений:

- об отклонении апелляции, если изложенные в ней сведения о нарушениях порядка проведения государственной итоговой аттестации выпускника не подтвердились и/или не повлияли на результат государственной итоговой аттестации;

- об удовлетворении апелляции, если изложенные в ней сведения о допущенных нарушениях порядка проведения государственной итоговой аттестации выпускника подтвердились и повлияли на результат государственной итоговой аттестации.

9.9. В последнем случае результат проведения государственной итоговой аттестации подлежит аннулированию, в связи с чем протокол о рассмотрении апелляции не позднее следующего рабочего дня передается в

государственную экзаменационную комиссию для реализации решения комиссии. Выпускнику предоставляется возможность пройти государственную итоговую аттестацию в дополнительные сроки, установленные Колледжем.

9.10. Для рассмотрения апелляции о несогласии с результатами государственной итоговой аттестации, полученными при защите дипломной работы, секретарь государственной экзаменационной комиссии не позднее следующего рабочего дня с момента поступления апелляции направляет в апелляционную комиссию выпускную квалификационную работу, протокол заседания государственной экзаменационной комиссии и заключение председателя государственной экзаменационной комиссии о соблюдении процедурных вопросов при защите подавшего апелляцию выпускника.

Для рассмотрения апелляции о несогласии с результатами государственной итоговой аттестации, полученными при сдаче государственного экзамена, секретарь государственной экзаменационной комиссии не позднее следующего рабочего дня с момента поступления апелляции направляет в апелляционную комиссию протокол заседания государственной экзаменационной комиссии.

9.11. В результате рассмотрения апелляции о несогласии с результатами государственной итоговой аттестации апелляционная комиссия принимает решение об отклонении апелляции и сохранении результата государственной итоговой аттестации либо об удовлетворении апелляции и выставлении иного результата государственной итоговой аттестации. Решение апелляционной комиссии не позднее следующего рабочего дня передается в государственную экзаменационную комиссию. Решение апелляционной комиссии является основанием для аннулирования ранее выставленных результатов государственной итоговой аттестации выпускника и выставления новых.

9.12. Решение апелляционной комиссии принимается простым большинством голосов. При равном числе голосов голос председательствующего на заседании апелляционной комиссии является решающим.

Решение апелляционной комиссии доводится до сведения подавшего апелляцию выпускника (под роспись) в течение трех рабочих дней со дня заседания апелляционной комиссии.

9.13. Решение апелляционной комиссии является окончательным и пересмотру не подлежит.

9.14. Решение апелляционной комиссии оформляется протоколом, который подписывается председателем и секретарем апелляционной комиссии и хранится в архиве Колледжа.

10. Хранение выпускных квалификационных работ

10.1. Выполненные ВКР хранятся после их защиты в образовательной организации. Срок хранения определяется в соответствии с Перечнем типовых управленческих документов, образующихся в деятельности организаций, с указанием сроков хранения. Рекомендуемый срок хранения - в течение пяти лет после выпуска обучающихся из образовательной организации.

10.2. Списание ВКР оформляется соответствующим актом.

10.3. Лучшие ВКР, представляющие учебно-методическую ценность, могут быть использованы в качестве учебных пособий в кабинетах образовательной организации.

10.4. По запросу предприятия, учреждения, образовательной организации руководитель образовательной организации имеет право разрешить снимать копии ВКР выпускников.

Примерные темы выпускных квалификационных работ по специальности 34.02.04 МЕДИЦИНСКАЯ ОПТИКА.

№	Наименование ВКР	Наименование ПМ, отражаемых в работе
1	Особенности изготовления и подбора современных гидрогелевых и силиконгидрогелевых контактных линз	ПМ.01 Изготовление, контроль и ремонт средств коррекции зрения
2	Очки с асферическим дизайном линз: особенности коррекции, изготовления, перспективы применения	ПМ.01 Изготовление, контроль и ремонт средств коррекции зрения
3	Современные покрытия очковых линз	ПМ.01 Изготовление, контроль и ремонт средств коррекции зрения
4	Особенности подбора современных мультифокальных линз	ПМ.01 Изготовление, контроль и ремонт средств коррекции зрения
5	Особенности изготовления современных мультифокальных линз	ПМ.01 Изготовление, контроль и ремонт средств коррекции зрения
6	Изготовление корригирующих очков с линзами спортивного дизайна на полуавтоматическом станке	ПМ.01 Изготовление, контроль и ремонт средств коррекции зрения
7	Особенности подбора очковых оправ для детей	ПМ.01 Изготовление, контроль и ремонт средств коррекции зрения
8	Вертикальный асферический дизайн очковых линз	ПМ.01 Изготовление, контроль и ремонт средств коррекции зрения
9	Особенности контактных линз D	ПМ.01 Изготовление, контроль и ремонт средств коррекции зрения
10	Современные технологии изготовления солнцезащитных очков	ПМ.01 Изготовление, контроль и ремонт средств коррекции зрения
11	Технология изготовления очков в безободковую оправу	ПМ.01 Изготовление, контроль и ремонт средств коррекции зрения
12	Возможность и эстетические особенности подбора цветных контактных линз на темный цвет радужки	ПМ.01 Изготовление, контроль и ремонт средств коррекции зрения
13	Особенности коррекции зрения при высоких степенях аметропии	ПМ.01 Изготовление, контроль и ремонт средств коррекции зрения
14	Сравнительная характеристика линз в салоне/магазине средств коррекции зрения	ПМ.01 Изготовление, контроль и ремонт средств коррекции зрения

15	Особенности хранения очковых линз и очковых оправ в салоне-магазине средств коррекции зрения	ПМ.01 Изготовление, контроль и ремонт средств коррекции зрения
16	Влияние стрессовых ситуаций на зрение человека	ПМ.01 Изготовление, контроль и ремонт средств коррекции зрения
17	Современный подход к коррекции зрения при помощи линз	ПМ.01 Изготовление, контроль и ремонт средств коррекции зрения
18	Современные подходы к диагностике и лечению заболеваний органа зрения	ПМ.01 Изготовление, контроль и ремонт средств коррекции зрения
19	Сравнительный анализ очковых линз предназначенных для различного времени ношения	ПМ.01 Изготовление, контроль и ремонт средств коррекции зрения
20	Особенности коррекции зрения при помощи очков и линз: преимущества и недостатки способов	ПМ.01 Изготовление, контроль и ремонт средств коррекции зрения
21	Изготовление и подбор формы оправы очков из пластмассы	ПМ.01 Изготовление, контроль и ремонт средств коррекции зрения
22	Изготовление прогрессивных линз свободной формы поверхности	ПМ.01 Изготовление, контроль и ремонт средств коррекции зрения
23	Изготовление очков со стигматическими линзами	ПМ.01 Изготовление, контроль и ремонт средств коррекции зрения
24	Изготовление очков с астигматическими линзами	ПМ.01 Изготовление, контроль и ремонт средств коррекции зрения
25	Входной контроль параметров очковой очковых линз	ПМ.01 Изготовление, контроль и ремонт средств коррекции зрения
26	Анализ рецептурных данных для изготовления линзы	ПМ.01 Изготовление, контроль и ремонт средств коррекции зрения
27	Анализ материалов для изготовления очковых линз	ПМ.01 Изготовление, контроль и ремонт средств коррекции зрения
28	Изготовление очков различной степени сложности	ПМ.01 Изготовление, контроль и ремонт средств коррекции зрения
29	Особенности выбора однофокальных, бифокальных и трифокальных линз	ПМ.01 Изготовление, контроль и ремонт средств коррекции зрения

30	Влияние УФ излучения на зрительный аппарат человека, современные способы защиты	ПМ.02 Участие в консультативной деятельности при подборе и реализации средств коррекции зрения
31	Особенности выбора средства коррекции зрения в зависимости от профессии пациента	ПМ.02 Участие в консультативной деятельности при подборе и реализации средств коррекции зрения
32	Выбор оправы для очков в зависимости от возрастных и физиологических особенностей пациента	ПМ.02 Участие в консультативной деятельности при подборе и реализации средств коррекции зрения
33	Выбор дизайна прогрессивной линзы в зависимости от зрительного поведения клиента	ПМ.02 Участие в консультативной деятельности при подборе и реализации средств коррекции зрения
34	Особенности подбора офисного дизайна линз	ПМ.02 Участие в консультативной деятельности при подборе и реализации средств коррекции зрения
35	Коммуникации с потребителями средств коррекции зрения в оптическом салоне: основные сложности и ошибки	ПМ.02 Участие в консультативной деятельности при подборе и реализации средств коррекции зрения
36	Особенности работы с пациентами старшей возрастной категории	ПМ.02 Участие в консультативной деятельности при подборе и реализации средств коррекции зрения
37	Особенности подбора очковых оправ для детей младшего дошкольного возраста	ПМ.02 Участие в консультативной деятельности при подборе и реализации средств коррекции зрения
38	Особенности психологической адаптации организма человека при смене средства коррекции зрения	ПМ.02 Участие в консультативной деятельности при подборе и реализации средств коррекции зрения
39	Современные подходы к диагностике и лечению пациентов с дальнозоркостью	ПМ.02 Участие в консультативной деятельности при подборе и реализации средств коррекции зрения
40	Современные подходы к диагностике и лечению пациентов с близорукостью	ПМ.02 Участие в консультативной деятельности при подборе и реализации средств коррекции зрения
41	Особенности применения очков при коррекции зрения у различных возрастных категорий пациентов	ПМ.02 Участие в консультативной деятельности при подборе и реализации средств коррекции зрения
42	Современное офтальмодиагностическое оборудование, используемое для диагностики зрения	ПМ.02 Участие в консультативной деятельности при подборе и реализации средств коррекции зрения
43	Общие сложности при назначении прогрессивных линз с переменным коридором	ПМ.02 Участие в консультативной деятельности при подборе и реализации средств коррекции зрения

44	Особенности покрытия и окрашивания линз	ПМ.02 Участие в консультативной деятельности при подборе и реализации средств коррекции зрения
45	Психологические основания непереносимости готовых очков	ПМ.02 Участие в консультативной деятельности при подборе и реализации средств коррекции зрения
46	Проведение консультации на тему «Соблюдение времени зрительной нагрузки и зрительного поведения в соответствии с рекомендациями»	ПМ.02 Участие в консультативной деятельности при подборе и реализации средств коррекции зрения
47	Консультирование пациентов различных возрастных категорий	ПМ.02 Участие в консультативной деятельности при подборе и реализации средств коррекции зрения
48	Исследование базовых зрительных функций при подборе средств коррекции зрения	ПМ.02 Участие в консультативной деятельности при подборе и реализации средств коррекции зрения
49	Подбор средств коррекции зрения при миопии	ПМ.02 Участие в консультативной деятельности при подборе и реализации средств коррекции зрения
50	Подбор средств коррекции зрения при гипермиопии	ПМ.02 Участие в консультативной деятельности при подборе и реализации средств коррекции зрения
51	Основные методики обследования зрения на консультации в оптическом салоне	ПМ.02 Участие в консультативной деятельности при подборе и реализации средств коррекции зрения
52	Современные тенденции очковых оправ в оптической моде	ПМ.03 Участие в коммуникационно-маркетинговой деятельности при подборе и реализации средств коррекции зрения
53	Современные методы обследования при подборе и реализации средств коррекции зрения в салонах оптики.	ПМ.03 Участие в коммуникационно-маркетинговой деятельности при подборе и реализации средств коррекции зрения
54	Анализ современного оптического рынка очковых линз в России – состояние и перспективы развития	ПМ.03 Участие в коммуникационно-маркетинговой деятельности при подборе и реализации средств коррекции зрения
55	Анализ современного оптического рынка контактных линз в России – состояние и перспективы развития	ПМ.03 Участие в коммуникационно-маркетинговой деятельности при подборе и реализации средств коррекции зрения
56	Маркетинг оптического салона: вчера, сегодня, завтра	ПМ.03 Участие в коммуникационно-маркетинговой деятельности при подборе и реализации средств коррекции зрения
57	Современный рынок средств коррекции зрения в России: основные тенденции и перспективы развития	ПМ.03 Участие в коммуникационно-маркетинговой деятельности при подборе и реализации средств коррекции зрения

58	Сравнительные характеристики очковых и контактных линз различных производителей	ПМ.03 Участие в коммуникационно-маркетинговой деятельности при подборе и реализации средств коррекции зрения
59	Маркетинг в подборе и реализации средств коррекции зрения	ПМ.03 Участие в коммуникационно-маркетинговой деятельности при подборе и реализации средств коррекции зрения
60	Презентация оптической продукции, как фактор успешности оптического салона	ПМ.03 Участие в коммуникационно-маркетинговой деятельности при подборе и реализации средств коррекции зрения
61	Индивидуальный подбор оправы клиентам оптического салона	ПМ.03 Участие в коммуникационно-маркетинговой деятельности при подборе и реализации средств коррекции зрения
62	Проведение индивидуальных консультаций для клиентов оптического салона по правилам использования и ухода за средствами коррекции зрения	ПМ.03 Участие в коммуникационно-маркетинговой деятельности при подборе и реализации средств коррекции зрения
63	Консультирование клиента оптического салона по вопросам современной оптической моды	ПМ.03 Участие в коммуникационно-маркетинговой деятельности при подборе и реализации средств коррекции зрения
64	Ведение амбулаторной, регистрационной документации оптического салона	ПМ.03 Участие в коммуникационно-маркетинговой деятельности при подборе и реализации средств коррекции зрения