



АННПОО «Уральский медицинский колледж»

Рабочая программа учебной дисциплины

ОГСЭ.01 Основы философии

специальность 31.02.06 Стоматология профилактическая
(базовая подготовка)

Квалификация: Гигиенист стоматологический

Челябинск

СОДЕРЖАНИЕ

1.	ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	3
2.	СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	5
3.	УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	12
4.	КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	13

1. Паспорт рабочей программы учебной дисциплины ОГСЭ.01 Основы философии

1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины ОГСЭ.01 Основы философии является частью основной профессиональной образовательной программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности 31.02.06 Стоматология профилактическая и единая для всех форм обучения.

1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Учебная дисциплина ОГСЭ.01 Основы философии является составной частью общего гуманитарного и социально-экономического цикла.

1.3. Цели и задачи дисциплины - требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины студент должен **уметь:**

- ориентироваться в наиболее общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни как основах формирования культуры гражданина и будущего специалиста;

В результате освоения учебной дисциплины студент должен **знать:**

- основные категории и понятия философии;
- роль философии в жизни человека и общества;
- основы философского учения о бытии;
- сущность процесса познания;
- основы научной, философской и религиозной картин мира;
- об условиях формирования личности, свободе и ответственности за сохранение жизни, культуры, окружающей среды;
- о социальных и этических проблемах, связанных с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий;

В результате освоения учебной дисциплины студент должен **обладать общими компетенциями, включающими в себя способность:**

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый профессиональный интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их качество и эффективность.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для профессионального и личностного развития с целью эффективного выполнения профессиональных задач.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных) и результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

ОК 10. Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия.

ОК 11. Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и человеку.

ОК 12. Оказывать первую (доврачебную) медицинскую помощь при неотложных состояниях.

ОК 13. Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности.

ОК 14. Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.

1.4. Количество часов на освоение программы учебной дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося при очной форме обучения - 64 часа, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося - 48 часов;

самостоятельной работы обучающегося - 16 часов;

2. Структура и содержание учебной дисциплины ОГСЭ.01 Основы философии

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов при очной форме обучения
Максимальная учебная нагрузка (всего)	64
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	48
в том числе:	
лабораторные работы	10
практические занятия	38
контрольные работы	
Самостоятельная работа студента (всего)	16
в том числе:	
- изучение философской литературы и подготовка сообщения по теме; - составление словаря философских терминов; - составление схем, кроссвордов, подготовка рефератов; - проведение сравнительного анализа в развитии философской мысли об обществе современного периода с предшествующими периодами в истории; - анализ полученной информации и построение на её основе собственной картины мира. - работа с основной и дополнительной литературой	
Консультация	
Промежуточная аттестация по дисциплине	Дифференцированный зачет

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ОГСЭ.01 Основы философии

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся.	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	
Раздел 1. Предмет философии и ее история			
Тема 1.1. Основные понятия и предмет философии	Содержание учебного материала	2	
	<p>Становление философии из мифологии. Характерные черты философии: понятийность, логичность, дискурсивность. Понятие и определение философии. Что изучает философия. Основной вопрос философии.</p>		
	Самостоятельная работа обучающихся	1	
	Составление словаря философских терминов по данным основной и дополнительной литературы.		
Тема 1.2. Философия Древнего мира и Античности	Содержание учебного материала	2	
	<p>Предпосылки философии в Древнем мире (Китай и Индия) Философия конфуцианства и других религиозно – философских учений Китая. Становление философии в Древней Греции. Философские школы. Сократ, Платон, Аристотель.</p>		
	Самостоятельная работа обучающихся	1	
	<p>Сравнить философские учения Древнего Китая и Древней Индии. Выделить ведущих философов и дать характеристику их учениям. Работа с текстами: Платон «Апология Сократа», Августин Блаженный «О Граде Божием». Работа с философским словарём «логика», «философия», «дискурсивность».</p>		
	Содержание учебного материала	2	

Тема 1.3. Философская мысль средних веков	Продолжение античной философской традиции в раннее средневековье; Римские и Средневековые философские течения; Идеи Августина Блаженного и Фомы Аквинского.		
	Анализ философских школ от Античности до позднего средневековья		
	Практическое занятие Анализ философской традиции от Античности до позднего средневековья	2	
Тема 1.4. Философия Возрождения	Содержание учебного материала Гуманизм и антропоцентризм эпохи Возрождения; Социальная утопия эпохи Возрождения; Особенности философии нового времени: рационализм и эмпиризм в теории познания.	2	
	Самостоятельная работа обучающихся Составление словаря философских терминов по данным основной и дополнительной литературы, написание реферативной работы и подготовка сообщения.	1	
Тема 1.5. Философия Нового времени	Содержание учебного материала Френсис Бекон и обоснование новых принципов научного знания; Рене Декарт; Рационализм и эмпиризм после Бекона и Декарта; Значение новоевропейской мысли.	2	
Тема 1.6. Немецкая классическая философия	Содержание учебного материала И. Кант - «коперниканский переворот» в философии; Философская система Гегеля.	2	
Тема 1.7. Философские воззрения русских мыслителей XIX в	Содержание учебного материала Философские воззрения Ф. Достоевского и Л. Толстого; Историко-философские поиски П.Я. Чаадаева; Полемика западников и славянофилов.	4	
	Самостоятельная работа обучающихся Составление словаря философских терминов по данным основной и дополнительной литературы, написание реферативной работы и подготовка сообщения.	2	
Тема 1.8. Современная философия	Содержание учебного материала Основные направления философии 20-го века: неопозитивизм, прагматизм и экзистенциализм. Философия бессознательного.	2	

	Анализ сравнительных таблиц основных философских систем XVIII – XIX вв. Поиск отличий рационализма от эмпиризма как философских направлений	2	
	Самостоятельная работа обучающихся	2	
	Написание реферативной работы и подготовка сообщения по проблемам и направлениям современной философии		
	Практическое занятие	2	
	Анализ особенностей философии эпохи Возрождения и Нового времени.		
	Контрольная работа	2	
	Методы философии и её внутреннее строение		
Раздел 2. Структура и основные направления философии			
Тема 2.1. Методы философии и её внутреннее строение	Содержание учебного материала	2	
	Этапы философии: античный, средневековый, Нового времени, XX века. Основные картины мира в философской традиции; Методы философии: формально-логический, диалектический, прагматический, системный и др. Строение философии и её основные направления.		
	Самостоятельная работа обучающихся	2	
	Проектное задание: эссе «Философская система нашего времени: основные черты»		
Тема 2.2. Человек как основная проблема философии	Содержание учебного материала	2	
	Происхождение и развитие человека; Что из себя представляет человек; Основные характеристики человека.		
	Самостоятельная работа обучающихся	2	
	Составление словаря философских терминов по данным основной и дополнительной литературы, написание реферативной работы и подготовка сообщения.		
Тема 2.3. Категории человеческого бытия и современные онтологические представления	Содержание учебного материала	2	
	Онтология – учение о бытии; Происхождение и устройство мира; Любовь, Творчество, Счастье, Смерть. Современные онтологические представления;		

	Пространство, время, причинность, целесообразность.		
	Самостоятельная работа обучающихся	2	
	выполнение индивидуального творческого задания «Современная философская картина мира»		
Тема 2.4. Учение о познании	Содержание учебного материала	2	
	Понятие о гносеологии; Соотношение абсолютной и относительной истины; Соотношение философской, религиозной и научной истин; Методология научного познания.		
	Самостоятельная работа обучающихся	2	
	Составление словаря философских терминов по данным основной и дополнительной литературы. Анализ отличий философской, научной и религиозной истин.		
	Практическое занятие	2	
	Анализ «Процесса познания как основного способа получения представления о мире»		
Тема 2.5. Философия этики	Содержание учебного материала	2	
	Общезначимость Этики; Добродетель, удовольствие или преодоление страданий как высшая цель; Религиозная этика, свобода и ответственность; Этические проблемы, связанные с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий; Влияние природы на общество.		
Тема 2.6. Социальная философия	Содержание учебного материала	2	
	Социальная структура общества; Типы общества; Формы развития общества: направленная динамика, циклическое развитие, эволюционное развитие; Философия и глобальные проблемы современности		
	Содержание учебного материала		

Тема 2.7. Место философии в духовной культуре и её значение	Философия как рациональная отрасль духовной культуры; Сходство и различие философии от искусства, религии, науки и идеологии. Философия и мировоззрение; Структура философского творчества; Типы философствования; Философия и смысл жизни; Роль философии в современном мире; Будущее философии	4	
	Анализ и сравнение философии с другими отраслями культуры и науки; Анализ и значение этики; Анализ личности философа и его философской системы.		
	Самостоятельная работа обучающихся	1	
	Написание эссе на тему «Роль философии в духовной культуре и ее значение»		
	Практическое занятие	4	
	Анализ и значение философии в жизни общества и человека		
	Дифференцированный зачет		
ВСЕГО		48+16	

3. Условия реализации программы учебной дисциплины ОГСЭ.01 Основы философии

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Учебный кабинет.

1. Технические средства обучения: мультимедийный комплекс

- ноутбук
- проектор
- экран

3.2. Информационное обеспечение обучения

Литература

Основная

1. Дмитриев, В. В. Основы философии : учебник для среднего профессионального образования / В. В. Дмитриев, Л. Д. Дымченко. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 281 с.
2. Ивин, А. А. Основы философии : учебник для среднего профессионального образования / А. А. Ивин, И. П. Никитина. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 478 с.

Дополнительная:

3. Кочеров, С. Н. Основы философии : учебное пособие для среднего профессионального образования / С. Н. Кочеров, Л. П. Сидорова. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 177 с.

4. Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины ОГСЭ.01 Основы философии

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<p>студент должен уметь:</p> <ul style="list-style-type: none">- ориентироваться в наиболее общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни как основах формирования культуры гражданина и будущего специалиста; <p>студент должен знать:</p> <ul style="list-style-type: none">- основные категории и понятия философии;- роль философии в жизни человека и общества;- основы философского учения о бытии;- сущность процесса познания;- основы научной, философской и религиозной картин мира;- об условиях формирования личности, свободе и ответственности за сохранение жизни, культуры, окружающей среды;- о социальных и этических проблемах, связанных с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий;	<p>Оценка результатов деятельности студентов на занятиях;</p> <ul style="list-style-type: none">- тестирования;- устный опрос (индивидуальный, фронтальный);- письменные работы <p>Оценка результатов самостоятельной работы;</p> <ul style="list-style-type: none">- защиты подготовленных сообщений, реферативных работ,

Результаты (освоенные компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
<p>ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый профессиональный интерес.</p>	<p>Осознанное отношение к выполнению учебных задач, развитые познавательные потребности в сфере профессиональной деятельности</p>	<p>Оценка и наблюдение за деятельностью обучающегося в процессе освоения учебной дисциплины</p>
<p>ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество</p>	<p>Своевременность и качество выполнения учебных задач; способность к адекватной самооценке выполненных работ</p>	<p>оценка индивидуальных устных ответов</p>
<p>ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.</p>	<p>Способность проявлять инициативу при принятии решения в стандартных и нестандартных ситуациях и готовность отвечать за их результаты</p>	
<p>ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для профессионального и личностного развития с целью эффективного выполнения профессиональных задач.</p>	<p>Способность к оперативному поиску информации и эффективному её использованию при решении профессиональных и (или) личностных задач</p>	<p>оценка результатов письменных работ</p>
<p>ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.</p>	<p>Умение использовать ИКТ для оперативного, рационального решения профессиональных задач</p>	

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.	Достижение в процессе общения поставленной цели; способность к сотрудничеству при работе в группе и решении совместных задач	наблюдение и оценка выполнения практических действий
ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий	Готовность к принятию группового решения и ответственности за его последствия; способность к анализу и коррекции результатов работы членов команды	
ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.	Наличие осознанной профессиональной цели; стремление к профессиональному и личностному развитию, и самообразованию; наличие динамики достижений	анализ выполнения заданий для самостоятельной работы
ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.	Проявление интереса к инновациям в области профессиональной деятельности; умение адаптировать профессиональную деятельность к новым условиям	
ОК 10. Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия	Толерантность к проявлению социальных, культурных и религиозных различий; уважение к истории и существующим традициям	оценка на дифференцированном зачете
ОК 11. Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и человеку	Соблюдение этических норм и правил поведения в обществе	
ОК 12. Оказывать первую (доврачебную) медицинскую помощь при неотложных состояниях.		
ОК 13. Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии,	Соблюдение требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности при организации рабочего места	

инфекционной и противопожарной безопасности.		
ОК 14. Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.		



АННПОО «Уральский медицинский колледж»

Рабочая программа учебной дисциплины

ОГСЭ.02 История

специальность 31.02.06 Стоматология профилактическая
(базовая подготовка)

Квалификация: Гигиенист стоматологический

Челябинск

СОДЕРЖАНИЕ

1.	ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	3
2.	СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	5
3.	УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	11
4.	КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	12

1. Паспорт рабочей программы учебной дисциплины ОГСЭ.02 История

1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины ОГСЭ.02 История является частью основной профессиональной образовательной программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности 31.02.06 Стоматология профилактическая и едина для всех форм обучения.

1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Учебная дисциплина ОГСЭ.02 История является составной частью общего гуманитарного и социально-экономического цикла.

1.3. Цели и задачи дисциплины - требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины студент должен **уметь:**

- ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире;
- выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем;

В результате освоения учебной дисциплины студент должен **знать:**

- основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже веков (XX и XXI вв.);
- сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX - начале XXI вв.;
- основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира;
- назначение ООН, НАТО, ЕС и других организаций и основные направления их деятельности;
- о роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций;
- содержание и назначение важнейших нормативных правовых и законодательных актов мирового и регионального значения;

В результате освоения учебной дисциплины студент должен **обладать**

общими компетенциями, включающими в себя способность:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый профессиональный интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их качество и эффективность.

- ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
- ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для профессионального и личностного развития с целью эффективного выполнения профессиональных задач.
- ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
- ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
- ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных) и результат выполнения заданий.
- ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
- ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.
- ОК 10. Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия.
- ОК 11. Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и человеку.
- ОК 12. Оказывать первую (доврачебную) медицинскую помощь при неотложных состояниях.
- ОК 13. Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности.
- ОК 14. Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.

1.4. Количество часов на освоение программы учебной дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося при очной форме обучения - 66 часов, в том числе:
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося - 48 часов;
самостоятельной работы обучающегося - 18 часов;

2. Структура и содержание учебной дисциплины ОГСЭ.02 История

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов при очной форме обучения
Максимальная учебная нагрузка (всего)	66
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	48
в том числе:	
лабораторные работы	
практические занятия	38
контрольные работы	
Самостоятельная работа студента (всего)	18
в том числе:	
- изучение исторической литературы и подготовка сообщения по теме; - составление схем, кроссвордов, подготовка рефератов; - проведение сравнительного анализа в развитии различных стран и регионов мира; - работа с электронными образовательными ресурсами; - анализ полученной информации и построение на её основе собственной картины мира. - работа с основной и дополнительной литературой	
Консультация	
Промежуточная аттестация по дисциплине	Экзамен

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ОГСЭ.02 История

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся.	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	
Раздел 1. Развитие СССР в период с 1964 по 1985 гг.			
Тема 1.1. Советская экономика в 1964 – 1985 гг.	Содержание учебного материала	2	
	Необходимость хозяйственной реформы. «Косыгинская реформа». Попытка перехода к новой модели хозяйственного развития. Сохранение административно-командной системы. Хозяйственный «застой».		
	Самостоятельная работа обучающихся	4	
	Написать эссе «Проблема осуществления экономических реформ в СССР» Работа с учебником История России, 1945-2008 гг. 11 класс.		
Тема 1.2. СССР в системе международных отношений в 1964 – 1985 гг.	Содержание учебного материала	2	
	«Холодная война»; Политика СССР в отношении капиталистических стран; Политика СССР в отношении стран Организации Варшавского договора; Участие СССР в вооруженных конфликтах 1960-80-х гг.		
Тема 1.3. Культура и духовная жизнь в «эпоху развитого социализма»	Содержание учебного материала	2	
	Финал «оттепели»; Время «социальных героев». Зарождение общественных движений; Сатира в художественном творчестве; «Другое искусство»; Советское общество в 70-е гг.; Повседневная жизнь.		
	Практическое занятие	4	
	Анализ внешней и внутренней политики в эпоху «развитого социализма»		
Раздел 2. Перестройка (1985 – 1991гг.)			
	Содержание учебного материала	2	

Тема 2.1. Перестройка. Начало политических и экономических реформ в СССР.	Курс на ускорение; Перестройка в экономике СССР; Политическая реформа.		
	Самостоятельная работа обучающихся Составление хронологической таблицы начала и хода перестройки, её этапы.	2	
Тема 2.2. Межнациональные конфликты и распад СССР.	Содержание учебного материала Первые межнациональные конфликты. Национальные движения в республиках за выход из СССР; Начало конституционной реформы. Декларация о государственном суверенитете России; Начало конституционного кризиса в СССР; Экономические реформы. Денежная реформа 1991 г.; Всесоюзный референдум о сохранении СССР. Выборы первого Президента РСФСР; Подготовка нового Союзного договора; ГКЧП. Августовский путч; Запрет КПСС и прекращение существования СССР.	4	
	Самостоятельная работа обучающихся	2	
	Написание реферативной работы и подготовка сообщения по тематике «Межнациональные конфликты и распад СССР».		
Тема 2.3. «Новое мышление» в международных отношениях в годы Перестройки.	Содержание учебного материала Рождение «нового политического мышления»; Советско-американские отношения. Начало ядерного разоружения; Вывод советских войск из Афганистана; Односторонние сокращения вооруженных сил СССР; Советско-китайские отношения; Ликвидация социалистического содружества; Итоги «нового политического мышления».	2	
	Содержание учебного материала Гласность – свобода мнений; Утверждение политических свобод; Государство и церковь; Повседневная жизнь.	2	

	Практическое занятие	4	
	Анализ внешней и внутренней политики в период Перестройки.		
Раздел 3. Рождение новой России (1991-1999гг.)			
Тема 3.1. Внутренняя политика Российской Федерации в 1991 – 1999 гг.	Содержание учебного материала	4	
	Россия на рубеже 1991—1992 гг. Федеративный договор; «Шоковая терапия». Приватизация; Конституционный кризис в России (1992—1993); Разгон Верховного Совета России; Новая структура власти. Выборы 1993 г. в Государственную Думу; Развитие федерализма; Военно-политический кризис в Чечне. Формирование олигархических групп. «Олигархический капитализм»; Президентские выборы 1996 г.; Дефолт 1998 г.		
	Самостоятельная работа обучающихся	2	
	Написание эссе на тему «Проблемы экономики России в 1990-х гг.» Работа с учебником История России, 1945-2008 гг. 11 класс: учебное пособие		
Тема 3.2. Международное положение Российской Федерации в конце XX в.	Содержание учебного материала	2	
	Финал «холодной войны»; Создание национальных армий в странах СНГ; Расширение НАТО на Восток и договор СНВ-2; Балканский кризис; Ухудшение отношений России с Западом.		
	Самостоятельная работа обучающихся	2	
	Проектное задание: в тезисной форме перечислить важнейшие внешнеполитические задачи, стоящие перед Россией.		
Тема 3.3. Культура и духовная жизнь России в конце XX – начале XXI вв.	Содержание учебного материала	2	
	Проблема экспансии в Россию западной системы ценностей и формирование «Массовой культуры»; Тенденции сохранения национальных, религиозных, культурных традиций и «свобода совести» в России; Идеи «поликультурности».		
	Самостоятельная работа обучающихся	2	
	По материалам дополнительной литературы решить проблему «Современная молодежь и культурные традиции: «конфликт отцов и детей» или		

	трансформация нравственных ценностей и норм в рамках освоения «массовой культуры».		
	Практическое занятие	4	
	Анализ внешней и внутренней политики Российской Федерации в 1991 – 1999 гг.		
Раздел 4. Перспективы развития РФ в современном мире.			
Тема 4.1. Внутренняя политика Российской Федерации в 2000 г. – 2013 гг.	Содержание учебного материала	4	
	Укрепление российской государственности; Перспективные направления и основные проблемы развития РФ на современном этапе; Налоговая реформа. Судебная реформа; Борьба с олигархами; Борьба с терроризмом; Национальные проекты и структурные преобразования в экономике.		
Тема 4.2. Российская Федерация и интеграционные процессы на постсоветском пространстве	Содержание учебного материала	2	
	Содружество независимых государств; Союзное государство России и Белоруссии; ЕврАзЭС; Таможенный союз.		
	Самостоятельная работа обучающихся	4	
	Анализ современных общегосударственных документов в области политики, экономики, социальной сферы и культуры, и обоснование на основе этих документов перспективных важнейших направлений и проблем в развитии РФ.		
Тема 4.3. Восстановление позиций Российской Федерации во внешней политике	Содержание учебного материала	4	
	Российско-американские отношения; Отношения России со странами Европейского Союза; Россия и международные организации; Место России на международной арене.		
	Практическое занятие	2	
Анализ внешней и внутренней политики Российской Федерации в 2000 – 2013 гг.			
Всего		48+18	

3. Условия реализации программы учебной дисциплины ОГСЭ.02 История

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Учебный кабинет.

1. Технические средства обучения: мультимедийный комплекс

- ноутбук
- проектор
- экран

3.2. Информационное обеспечение обучения

Литература

Основная

1. Карпачев, С. П. История России : учебное пособие для среднего профессионального образования / С. П. Карпачев. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 248 с. — (Профессиональное образование).
2. Кириллов, В. В. История России : учебник для среднего профессионального образования / В. В. Кириллов, М. А. Бравина. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 565 с.

Дополнительная

3. Загладин, Н. В. История. Конец XIX - начало XXI века [Текст] : учебник для 11 класса общеобразовательных организаций: базовый уровень / Н. В. Загладин, Ю. А. Петров. - 6-е изд. - Москва : Русское слово, 2019. - 448 с. (15 экз.)

4. Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины ОГСЭ.02 История

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
студент должен уметь: - ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире;	Оценка результатов деятельности студентов на занятиях; - тестирования; - устный опрос (индивидуальный, фронтальный);

<ul style="list-style-type: none"> - выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем; <p>студент должен знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже веков (XX и XXI вв.); - сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX - начале XXI вв.; - основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира; - назначение ООН, НАТО, ЕС и других организаций и основные направления их деятельности; - о роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций; - содержание и назначение важнейших нормативных правовых и законодательных актов мирового и регионального значения; 	<ul style="list-style-type: none"> - письменные работы <p>Оценка результатов самостоятельной работы;</p> <ul style="list-style-type: none"> - защиты подготовленных сообщений, реферативных работ,
--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

Результаты (освоенные компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый профессиональный интерес.	Осознанное отношение к выполнению учебных задач, развитые познавательные потребности в сфере профессиональной деятельности	оценка и наблюдение за деятельностью обучающегося в процессе освоения учебной дисциплины
ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения	Своевременность и качество выполнения учебных задач; способность к адекватной самооценке выполненных работ	

профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество		оценка индивидуальных устных ответов
ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.	Способность проявлять инициативу при принятии решения в стандартных и нестандартных ситуациях и готовность отвечать за их результаты	оценка результатов письменных работ наблюдение и оценка выполнения практических действий
ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для профессионального и личностного развития с целью эффективного выполнения профессиональных задач.	Способность к оперативному поиску информации и эффективному её использованию при решении профессиональных и (или) личностных задач	анализ выполнения заданий для самостоятельной работы оценка на дифференцированном зачете
ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.	Умение использовать ИКТ для оперативного, рационального решения профессиональных задач	
ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.	Достижение в процессе общения поставленной цели; способность к сотрудничеству при работе в группе и решении совместных задач	
ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий	Готовность к принятию группового решения и ответственности за его последствия; способность к анализу и коррекции результатов работы членов команды	
ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.	Наличие осознанной профессиональной цели; стремление к профессиональному и личностному развитию, и самообразованию; наличие динамики достижений	
ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.	Проявление интереса к инновациям в области профессиональной деятельности; умение адаптировать профессиональную деятельность к новым условиям	

<p>ОК 10. Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия</p>	<p>Толерантность к проявлению социальных, культурных и религиозных различий; уважение к истории и существующим традициям</p>	
<p>ОК 11. Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и человеку</p>	<p>Соблюдение этических норм и правил поведения в обществе</p>	
<p>ОК 12. Оказывать первую (доврачебную) медицинскую помощь при неотложных состояниях.</p>		
<p>ОК 13. Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности.</p>	<p>Соблюдение требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности при организации рабочего места</p>	
<p>ОК 14. Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.</p>		



АННПОО «Уральский медицинский колледж»

Рабочая программа учебной дисциплины

ОГСЭ.03 Иностранный язык

специальность 31.02.06 Стоматология профилактическая
(базовая подготовка)

Квалификация: Гигиенист стоматологический

Челябинск

СОДЕРЖАНИЕ

1.	ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	3
2.	СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	5
3.	УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	12
4.	КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	14

1. Паспорт рабочей программы учебной дисциплины ОГСЭ.03 Иностранный язык

1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины ОГСЭ.03 Иностранный язык является частью основной профессиональной образовательной программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности 31.02.06 Стоматология профилактическая и единая для всех форм обучения.

1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Учебная дисциплина ОГСЭ.03 Иностранный язык является составной частью общего гуманитарного и социально-экономического цикла.

1.3. Цели и задачи дисциплины - требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины студент должен **уметь:**

- общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы;
- переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности;
- самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас;

В результате освоения учебной дисциплины студент должен **знать:**

- лексический (1200-1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности;

В результате освоения учебной дисциплины студент должен **обладать общими компетенциями, включающими в себя способность:**

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый профессиональный интерес.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для профессионального и личностного развития с целью эффективного выполнения профессиональных задач.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

В результате освоения учебной дисциплины студент должен **обладать профессиональными компетенциями, включающими в себя способность:**

ПК 2.3. Осуществлять индивидуальный подбор средств гигиены полости рта в зависимости от возраста и состояния здоровья пациента.

1.4. Количество часов на освоение программы учебной дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося при очной форме обучения - 162 часа, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося - 132 часа;

самостоятельной работы обучающегося -30 часов;

2. Структура и содержание учебной дисциплины ОГСЭ.03 Иностранный язык

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов при очной форме обучения
Максимальная учебная нагрузка (всего)	162
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	132
в том числе:	
лабораторные работы	132
практические занятия	
контрольные работы	
Самостоятельная работа студента (всего)	30
в том числе:	
домашние задания, заучивание лексических единиц - работа с основной и дополнительной литературой	
Консультация	
Промежуточная аттестация по дисциплине	Дифференцированный зачет

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ОГСЭ.03 Иностранный язык

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся.	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	
Раздел 1.	Введение		
Тема 1.1. Современный английский язык	Практическое занятие Повторение транскрипции, правил чтения ударных гласных, согласных. Знакомство с основными принципами использования специализированных (медицинских) словарей. Фонетический материал: - основные звуки английского языка; - основные правила чтения буквосочетаний. Контрольная работа по грамматическому материалу (входной мониторинг).	2	
		2	
Раздел 2.	Основной курс		
Тема 2.1. Мой колледж	Практическое занятие Грамматический материал: артикли (виды артикля; основные случаи употребления).	4	
	Самостоятельная работа обучающихся Создание проспекта о медицинском колледже.	2	
Тема 2.2. Учебный день	Практическое занятие Грамматический материал: имя существительное (функции в предложении; множественное число; притяжательный падеж).	4	
	Самостоятельная работа обучающихся Составление сообщения «Мой учебный день в колледже»	1	
Тема 2.3. Моя будущая профессия	Практическое занятие Лексический материал по теме. Грамматический материал: местоимения (указательные, личные, притяжательные).	4	
	Самостоятельная работа обучающихся Подготовка информационного листка об избранной профессии.	1	

Тема 2.4. Скелет	Практическое занятие Составление анатомического словаря терминов; пересказ текста «Скелет». Грамматический материал: местоимения (вопросительные, объективные, неопределенные). - предложения утвердительные, вопросительные, отрицательные, побудительные и порядок слов в них; безличные предложения.	4	
Тема 2.5. Строение зуба	Практическое занятие Лексический материал по теме. Грамматический материал: имя прилагательное (степени сравнения).	4	
Тема 2.6. Виды зубов	Практическое занятие Лексический материал по теме. Грамматический материал: наречие (формы и степени сравнения).	4	
Тема 2.7. Описание внешности людей: друзей, родных и близких	Практическое занятие Лексический материал по теме. Грамматический материал: числительные (количественные, порядковые).	4	
	Самостоятельная работа обучающихся Составление описания внешности друга «Лучший друг».	2	
Тема 2.8. Описание людей: характер, личностные качества	Практическое занятие Лексический материал по теме. Грамматический материал: предлоги (виды, правила употребления).	4	
Тема 2.9. Межличностные отношения	Практическое занятие Лексический материал по теме. Грамматический материал: оборот there is\ there are.	4	
Тема 2.10. Хобби, досуг	Практическое занятие Лексический материал по теме. Грамматический материал: глаголы to be, to have.	4	
	Самостоятельная работа обучающихся Подготовка сообщения о хобби знаменитых людей.	2	
Тема 2.11. Здоровье, спорт	Практическое занятие Лексический материал по теме.	4	

	Грамматический материал: образование и употребление глаголов группы Continuous.		
Тема 2.12. Здоровый образ жизни	Практическое занятие Лексический материал по теме. Грамматический материал: образование и употребление глаголов группы Perfect.	4	
Тема 2.13. Мой родной город	Лексический материал по теме. Грамматический материал: образование и употребление глаголов группы Present Simple для выражения действий в будущем после if, when.	4	
	Самостоятельная работа обучающихся Подготовка программы туристического маршрута по городу Омску.	2	
Тема 2.14. Новости, средства массовой информации	Практическое занятие Лексический материал по теме. Грамматический материал: простое предложение (виды, порядок слов).	4	
Тема 2.15. Изобретения на службе у человека	Практическое занятие Лексический материал по теме. Грамматический материал: сложное предложение (виды, согласование времен).	4	
Тема 2.16. Природа и человек (климат, погода)	Практическое занятие Лексический материал по теме. Грамматический материал: причастие I и II	4	
Тема 2.17. Экология	Практическое занятие Лексический материал по теме. Грамматический материал: страдательный залог	4	
	Самостоятельная работа обучающихся Подготовка сообщения «Проблемы экологии в родном городе».	1	
Тема 2.18. Государственное устройство Российской Федерации и Великобритании	Практическое занятие Лексический материал по теме. Грамматический материал: инфинитив и инфинитивный оборот.	4	
	Самостоятельная работа обучающихся Сравнение и описание государственного устройства РФ и Великобритании.	2	
Тема 2.19. Медицинское образование в России и	Практическое занятие Лексический материал по теме. Грамматический материал: герундий.	4	

за рубежом	Самостоятельная работа обучающихся Выделение и описание сходства и отличия медицинского образования в России и за рубежом.	1	
Тема 2.20. Медицинское обслуживание в России и за рубежом	Практическое занятие Лексический материал по теме. Грамматический материал: предложение со сложным дополнением.	4	
	Самостоятельная работа обучающихся Составление письма другу «Медицинское обслуживание за рубежом».	1	
Тема 2.21. Культурные и национальные традиции в России	Практическое занятие Лексический материал по теме. Грамматический материал: придаточные предложения места.	4	
	Самостоятельная работа обучающихся Составление письма другу «Традиции моей семьи».	1	
Тема 2.22. Культурные и национальные традиции за рубежом	Практическое занятие Лексический материал по теме. Грамматический материал: союзы и союзные слова.	4	
	Самостоятельная работа обучающихся Подготовка сообщения «Праздники за рубежом».	1	
Тема 2.23. Контрольная работа	Контрольная работа по изученному грамматическому материалу.	2	
Раздел 3.	Профессионально-направленный курс		
Тема 3.1. Выдающиеся личности России в области медицины	Практическое занятие Лексический материал по теме. Грамматический материал: глагол (наклонения глагола)	4	
	Самостоятельная работа обучающихся Подготовка сообщения «Выдающиеся люди России в области медицины».	2	
Тема 3.2. Выдающиеся личности Великобритании в области медицины	Практическое занятие Лексический материал по теме. Грамматический материал: вопросительное предложение (виды)	4	
	Самостоятельная работа обучающихся Подготовка сообщения «Выдающиеся личности Великобритании».	2	
Тема 3.3.	Практическое занятие Лексический материал по теме. Грамматический материал: прошедшее время глагола.	4	

Стоматологическое обслуживание в России и за рубежом			
Тема 3.4. Кариес	Практическое занятие Лексический материал по теме. Грамматический материал: настоящее время глагола.	4	
	Самостоятельная работа обучающихся Подготовка сообщения по теме «Кариес».	1	
Тема 3.5. Пульпит	Практическое занятие Лексический материал по теме. Грамматический материал: согласование времен и употребление видо-временных форм глагола в косвенной речи в действительном залоге.	4	
	Самостоятельная работа обучающихся Заучивание лексического материала. Подготовка пересказа текста «Пульпит».	1	
Тема 3.6. Профилактическая стоматология	Практическое занятие Лексический материал по теме.	6	
Тема 3.7. Уход за зубами.	Практическое занятие Лексический материал по теме.	4	
	Самостоятельная работа обучающихся Подготовка памятки о правилах ухода за зубами.	4	
Тема 3.8. Стоматологический кабинет	Практическое занятие Лексический материал по теме.	6	
	Самостоятельная работа обучающихся Заучивание лексического материала.	1	
Тема 3.9. Прием пациентов	Практическое занятие Лексический материал по теме.	4	
	Самостоятельная работа обучающихся Составление диалога «На приеме у врача»	3	
Всего		132+30	

3. Условия реализации программы учебной дисциплины ОГСЭ.03 Иностранный язык

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Учебный кабинет.

1. Технические средства обучения: мультимедийный комплекс

- ноутбук
- проектор
- экран

3.2. Информационное обеспечение обучения

Литература

Основная

1. Жаровская Е.В. Английский язык для будущих социальных работников [Электронный ресурс] : учебное пособие / Е.В. Жаровская. — Электрон. текстовые данные. — Саратов: Вузовское образование, 2018. — 143 с. — 978-5-4487-0315-7. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/77283.html>
2. Жаровская Е.В. Английский язык для направления подготовки «Юриспруденция» [Электронный ресурс] : учебное пособие / Е.В. Жаровская. — Электрон. текстовые данные. — Саратов: Вузовское образование, 2018. — 222 с. — 978-5-4487-0317-1. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/77285.html>
3. Кузьменкова, Ю. Б. Английский язык + аудиозаписи в ЭБС : учебник и практикум для СПО / Ю. Б. Кузьменкова. — М. : Издательство Юрайт, 2019. — 441 с. — (Серия : Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-00804-3. — Режим доступа : www.biblio-online.ru/book/46CAFF4C-561A-42C5-BF60-B09D59CFB57D.

Дополнительные источники:

4. Матвиенко Л.М. Иностранный язык: теория и практика. Итоговая аттестация по дисциплине [Электронный ресурс] : учебно-методическое пособие / Л.М. Матвиенко, В.Г. Нестеренко. — Электрон. текстовые данные. — Саратов: Вузовское образование, 2018. — 43 с. — 978-5-4487-0288-4. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/76827.html>
5. Могутова О.А. Английский язык [Электронный ресурс] : учебное пособие / О.А. Могутова. — Электрон. текстовые данные. — Саратов: Ай Пи Эр Медиа, 2018. — 103 с. — 978-5-4486-0032-6. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/71553.html>

Интернет-ресурсы:

1. Macmillan Dictionary [Электронный ресурс].—URL: [http:// www.macmillan.ru](http://www.macmillan.ru).
2. Onestopenglish [Электронный ресурс]. – URL: <http:// www.onesto-penglish.com>.

4. Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины ОГСЭ.03 Иностранный язык

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<p>студент должен уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы; - переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности; - самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас; <p>студент должен знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - лексический (1200-1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности; 	<p>Оценка результатов деятельности студентов на занятиях;</p> <ul style="list-style-type: none"> - тестирования; - устный опрос (индивидуальный, фронтальный); - письменные работы <p>Оценка результатов самостоятельной работы;</p> <ul style="list-style-type: none"> - защиты подготовленных сообщений, реферативных работ,

Результаты (освоенные компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
<p>ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый профессиональный интерес.</p>	<p>Осознанное отношение к выполнению учебных задач, развитые познавательные потребности в сфере профессиональной деятельности</p>	<p>Оценка и наблюдение за деятельностью обучающегося в</p>

		процессе освоения учебной дисциплины
ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для профессионального и личностного развития с целью эффективного выполнения профессиональных задач.	Способность к оперативному поиску информации и эффективному её использованию при решении профессиональных и (или) личностных задач	Оценка индивидуальных устных ответов
ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.	Умение использовать ИКТ для оперативного, рационального решения профессиональных задач	оценка результатов письменных работ
ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.	Достижение в процессе общения поставленной цели; способность к сотрудничеству при работе в группе и решении совместных задач	наблюдение и оценка выполнения практических действий
ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.	Наличие осознанной профессиональной цели; стремление к профессиональному и личностному развитию, и самообразованию; наличие динамики достижений	анализ выполнения заданий для самостоятельной работы
ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.	Проявление интереса к инновациям в области профессиональной деятельности; умение адаптировать профессиональную деятельность к новым условиям	оценка на дифференцированном зачете
ПК 2.3. Осуществлять индивидуальный подбор средств гигиены полости рта в зависимости от возраста и состояния здоровья пациента.	Способность проводить подбор средств гигиены полости рта в зависимости от возраста и состояния здоровья пациента в соответствии с клинической картиной полости рта	Наблюдение и оценка результатов деятельности в рамках текущего и промежуточного контроля



АННПОО «Уральский медицинский колледж»

Рабочая программа учебной дисциплины

ОГСЭ.04 Физическая культура

специальность 31.02.06 Стоматология профилактическая
(базовая подготовка)

Квалификация: Гигиенист стоматологический

Челябинск

СОДЕРЖАНИЕ

1.	ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	3
2.	СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	5
3.	УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	20
4.	КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	21

1. Паспорт рабочей программы учебной дисциплины ОГСЭ. 04 Физическая культура

1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины ОГСЭ.04 Физическая культура является частью основной профессиональной образовательной программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности 31.02.06 Стоматология профилактическая и едина для всех форм обучения.

1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Учебная дисциплина ОГСЭ. 04 Физическая культура является составной частью общего гуманитарного и социально-экономического цикла.

1.3. Цели и задачи дисциплины - требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины студент должен **уметь:**

- использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей;

В результате освоения учебной дисциплины студент должен **знать:**

- о роли физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека;
- основы здорового образа жизни.

В результате освоения учебной дисциплины студент должен **обладать**

общими компетенциями, включающими в себя способность:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый профессиональный интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их качество и эффективность.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

В результате освоения учебной дисциплины студент должен **обладать**

профессиональными компетенциями, включающими в себя способность:

ПК 3.4. Формировать мотивацию к здоровому образу жизни.

1.4. Количество часов на освоение программы учебной дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося при очной форме обучения - 264 часа, в том числе:
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося - 132 часа;
самостоятельной работы обучающегося -132 часа;

2. Структура и содержание учебной дисциплины ОГСЭ.04 Физическая культура

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов при очной форме обучения
Максимальная учебная нагрузка (всего)	264
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	132
в том числе:	
лабораторные работы	
практические занятия	132
контрольные работы	
Самостоятельная работа студента (всего)	132
в том числе:	
Консультация	
Промежуточная аттестация по дисциплине	Зачет

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ОГСЭ.04 Физическая культура

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся.	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	
Раздел 1. Научно -методические основы формирования физической культуры личности			
Тема 1.1. Общекультурное и социальное значение физической культуры. Здоровый образ жизни.	Содержание учебного материала	6	
	Физическая культура и спорт как социальные явления, как явления культуры. Физическая культура личности человека, физическое развитие, физическое воспитание, физическая подготовка и подготовленность, самовоспитание. Сущность и ценности физической культуры. Влияние занятий физическими упражнениями на достижение человеком жизненного успеха. Дисциплина «Физическая культура» в системе среднего профессионального образования.		
	Самостоятельная работа студентов 1. Выполнение комплексов утренней гигиенической гимнастики. 2. Соблюдение оптимальных режимов суточной двигательной активности на основе выполнения физических упражнений	10	
Раздел 2. Учебно - практические основы формирования физической культуры личности.			
Тема 2.1. Общая физическая подготовка	Содержание учебного материала	8	

	<p>Теоретические сведения. Физические качества и способности человека и основы методики их развития. Средства, методы, принципы воспитания быстроты, силы, выносливости, гибкости, координационных способностей. Возрастная динамика развития физических качеств и способностей. Взаимосвязь в развитии физических качеств и возможности направленного воспитания отдельных качеств. Особенности физической и функциональной подготовленности.</p> <p>Двигательные действия Построения, перестроения, различные виды ходьбы, комплексы обще развивающих упражнений, в том числе, в парах, с предметами. Подвижные игры.</p>		
	<p>Практические занятия</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Выполнение построений, перестроений, различные виды ходьбы, беговых и прыжковых упражнений, комплексов общеразвивающих упражнений, в том числе в парах, с предметами. 2. Подвижные игры различной интенсивности. 3. Выполнение комплексов упражнений на тренажерах для развития силовых качеств, скоростных качеств, скоростно-силовых качеств. 4. Выполнение комплексов упражнений с гимнастическими мячами, гимнастическими палками. 5. Выполнение комплексов для развития гибкости. 6. Самостоятельное проведение студентом комплексов профессионально-прикладной физической культуры в режиме дня специалиста. 	8	
	<p>Самостоятельная работа студентов</p>	10	

	Выполнение различных комплексов физических упражнений в процессе самостоятельных занятий, составление комплексов физических упражнений.		
Тема 2.2. Легкая атлетика	Содержание учебного материала	6	
	Техника бега на короткие, средние и длинные дистанции на стадионе и по пересечённой местности, эстафетный бег. Техника спортивной ходьбы. Прыжки в длину. Разучивание, закрепление и совершенствование техники двигательных действий.		
	<p>Практические занятия по легкой атлетике</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Обучение технике бега на короткие дистанции. Обучение технике прыжка в длину с места. 2. Совершенствование техники бега на средние дистанции. Обучение технике метания гранаты. 3. Обучение технике бега на длинные дистанции, бег по прямой и виражу. Совершенствование техники метания гранаты. 4. Эстафетный бег. Совершенствование техники прыжка в длину с разбега. 5. Совершенствование техники бега на стадионе и по пересеченной местности. 6. Совершенствование техники бега на короткие, средние и длинные дистанции. Прыжки в длину с места. 	6	
	<p>Самостоятельная работа студентов</p> <p>Закрепление и совершенствование техники изучаемых двигательных действий в процессе самостоятельных занятий. Бег на выносливость по пересеченной местности, общеразвивающие упражнения.</p>	20	

Тема 2.3.	Содержание учебного материала	10	
Спортивные игры	<p>Баскетбол</p> <p>Перемещения по площадке. Ведение мяча. Передача мяча: двумя руками от груди, с отскоком от пола, одной рукой от плеча, снизу, сбоку. Ловля мяча: двумя руками на уровне груди, с отскоком от пола. Броски мяча по кольцу с места, в движении. Тактика игры в нападении. Индивидуальные действия игрока без мяча и с мячом, групповые и командные действия игроков. Тактика игры в защите в баскетболе. Двусторонняя игра.</p> <p>Волейбол</p> <p>Стойки в волейболе. Перемещения по площадке. Подача мяча: нижняя прямая, нижняя боковая, верхняя прямая, верхняя боковая. Приём мяча. Передачи мяча. Нападающие удары. Страховка у сетки. Расстановка игроков. Тактика игры в защите, в нападении. Индивидуальные действия игроков с мячом, без мяча. Групповые и командные действия игроков. Учебная игра.</p> <p>Настольный теннис</p> <p>Стойки игрока. Способы держания ракетки: горизонтальная хватка, вертикальная хватка. Передвижения: шаги, прыжки, рывки. Технические приемы: подача, подрезка, накат. Тактические комбинации. Тактика одиночной и парной игры. Двусторонняя игра.</p> <p>Футбол</p> <p>Перемещение по полю. Ведение мяча. Передачи мяча. Удары по мячу ногой, головой. Остановка мяча ногой. Приём мяча: ногой, головой. Удары по воротам. Обманные движения. Обводка соперника, отбор мяча. Тактика игры в защите, в</p>		

	нападении. Техника и тактика игры вратаря. Взаимодействие игроков. Учебная игра.		
	<p>Практические занятия по баскетболу</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Обучение технике ведения и передачи мяча различными способами. Правила игры. 2. Обучение технике передачи мяча в движении одной и двумя руками. Судейство в баскетболе. 3. Обучение приемам владения мяча (передвижения, остановки, повороты). Учебная игра. 4. Обучение технике бросков в корзину с различных дистанций с места. В движении. Учебная игра. Прием контрольных нормативов. 5. Совершенствование техники ведения и передачи мяча на месте и в движении. Учебная игра. 6. Совершенствование техники различных бросков с места и в движении с различных дистанций. Учебная игра. 7. Совершенствование техники и тактики игры (действия защитника и нападающего). Учебная игра. Прием контрольных нормативов. 8. Совершенствование техники бросков с различных дистанций на месте и в движении. Учебная игра. 9. Совершенствование командных взаимодействий игроков на площадке. Обучение техники судейства. 10. Итоговое занятие. Прием контрольных нормативов. 	10	
	<p>Самостоятельная работа студентов</p> <p>Упражнения на развитие верхнего плечевого пояса, координации и быстроты реакции. Кроссовая подготовка, ОФП.</p>	20	
	<p>Практические занятия по волейболу</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Обучение технике основной стойки и передвижению игрока по площадке. Правила игры. 	6	

	<ol style="list-style-type: none"> 2. Обучение технике передачи и приема мяча (верхняя, нижняя). Правила судейства в волейболе. 3. Обучение технике нападающего удара, и подачи мяча (нижняя прямая, боковая, верхняя прямая). Учебная игра. 4. Совершенствование техники подачи и передачи мяча на месте и в движении. Прием контрольных нормативов. Учебная игра. 5. Совершенствование техники нападающего удара и приёма мяча. Учебная игра. 6. Совершенствование тактики игры в нападении и защите, взаимодействий игроков на площадке. Учебная игра. 7. Совершенствование техники приёма и передачи мяча. Учебная игра. 8. Совершенствование тактики игры в защите и нападении. Учебная игра. 9. Совершенствование техники подачи мяча. Учебная игра. 10. Итоговое занятие. Прием контрольных нормативов. 		
	<p>Самостоятельная работа студентов</p> <p>Упражнения на развитие верхнего плечевого пояса, координации и быстроты реакции. Кроссовая подготовка, ОФП.</p>	10	
	<p>Практические занятия по футболу</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Обучение технике ведения и передачи мяча стоя на месте и в движении. Правила игры. 2. Обучение технике приемов и остановке мяча. Правила судейства в футболе. 3. Обучение технике ударов по воротам ногами и головой стоя на месте, в прыжке. Учебная игра. 4. Совершенствование сочетания технических приемов в футболе. Итоговое занятие. 	8	

	<p>Самостоятельная работа студентов</p> <p>Упражнения на развитие скоростных качеств, координации и быстроты реакции, общеразвивающие упражнения.</p>	10	
<p>Тема 2.4.</p> <p>Атлетическая гимнастика</p>	<p>Содержание учебного материала</p> <p>Особенности составления комплексов атлетической гимнастики в зависимости от поставленных задач.</p> <p>Особенности использования атлетической гимнастики как средства физической подготовки.</p> <p>Упражнения на блочных тренажёрах для развития основных мышечных групп.</p> <p>Упражнения со свободными весами: гантелями, штангами.</p> <p>Техника выполнения упражнений. Упражнения с собственным весом.</p> <p>Методы регулирования нагрузки – изменение: веса, исходного положения упражнения, количества повторений.</p> <p>Комплексы упражнений для акцентированного развития определённых мышечных групп. Круговая тренировка.</p>	10	
	<p>Практические занятия</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Совершенствование упражнений для развития мышц груди, брюшного пресса. Сгибание туловища на римском стуле. Подъем ног в упоре на локтях. 2. Совершенствование упражнений для развития мышц брюшного пресса, икроножных мышц, грудных мышц, трицепса. 3. Обучение технике выполнения общеукрепляющих упражнений для девушек с использованием многофункциональных тренажеров, гантелей, штанги. 4. Обучение технике выполнения кардиоразминки (10-15 мин.). Совершенствование техники выполнения упражнений для развития мышц с 	10	

	<p>использованием многофункциональных тренажеров, гантель, штанги, гимнастического мяча.</p> <p>5. Совершенствование техники выполнения упражнений с собственным весом.</p> <p>6. Акцентированное развитие гибкости в процессе занятий атлетической гимнастикой</p> <p>7. Совершенствование скоростно-силовых способностей в процессе занятий атлетической гимнастикой.</p> <p>Совершенствование техники выполнения комплекса упражнений по атлетической гимнастике на тренажерах.</p>		
	<p>Самостоятельная работа студентов</p> <p>Выполнение изучаемых двигательных действий, их комбинаций в процессе самостоятельных занятий.</p>	12	
<p>Тема 2.5.</p> <p>Лыжная подготовка</p>	<p>Содержание учебного материала</p> <p>Лыжная подготовка (<i>В случае неблагоприятных погодных условий может быть заменена кроссовой подготовкой</i>)</p> <p>Одновременные (бесшажный, одношажный, двухшажный) классические ходы и попеременные лыжные ходы. Полуконьковый и коньковый ход. Передвижение по пересечённой местности. Повороты, торможения, прохождение спусков, подъёмов и неровностей в лыжном спорте. Прохождение дистанции до 5 км (девушки), до 10 км (юноши).</p> <p>Кроссовая подготовка.</p> <p>Бег по стадиону, по спортивному залу. Бег по пересечённой местности до 5 км.</p>	10	
	<p>Практические занятия</p> <p>1. Обучение технике скользящего шага в попеременном двухшажном ходе. Обучение технике поворотов на месте.</p>	10	

	<ol style="list-style-type: none"> 2. Обучение технике одновременного одношажного и бесшажного ходов. Обучение технике спусков, подъемов. 3. Совершенствование техники одновременного бесшажного хода. Совершенствование техники поворотов в движении. 4. Обучение технике попеременного четырехшажного хода. Совершенствование техники одновременного бесшажного хода. 5. Совершенствование техники одновременных ходов. Прохождение дистанции без учета времени до 5 км. 6. Совершенствование техники попеременных ходов. Прохождение дистанции без учета времени до 5 км., до 10 км. 		
	<p>Самостоятельная работа студентов</p> <p>Катание на лыжах, кроссовая подготовка в свободное время.</p>	10	
<p>Раздел 3.</p> <p>Профессионально-прикладная физическая подготовка (ППФП)</p>	<p>Содержание учебного материала</p> <p>Значение психофизической подготовки человека к профессиональной деятельности. Основные и дополнительные факторы, определяющие конкретное содержание ППФП студентов с учётом специфики будущей профессиональной деятельности. Цели и задачи ППФП с учётом специфики будущей профессиональной деятельности. Профессиональные риски, обусловленные спецификой труда. Средства, методы и методика формирования профессионально значимых двигательных умений и навыков.</p> <p>Средства, методы и методика формирования устойчивости к профессиональным заболеваниям.</p>	10	
	<p>Практические занятия</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Основы техники строевой гимнастики, перестроения в колонне и шеренге на месте и в движении. 2. Обучение технике выполнения упражнений на осанку с предметами. 3. Обучение технике выполнения комплексов дыхательной гимнастики. 	6	

	<p>4. Совершенствование техники выполнения комплексов упражнений при сутулости и дыхательной гимнастики.</p> <p>5. Совершенствование техники выполнения упражнений для укрепления мышечного корсета.</p> <p>6. Совершенствование техники выполнения упражнений на развитие общей выносливости.</p> <p>7. Совершенствование техники выполнения комплексов упражнений на формирование осанки.</p> <p>8. Самостоятельное проведение студентами подготовленных комплексов упражнений, направленных на укрепление здоровья и профилактику нарушений органов и систем организма.</p>		
	<p>Самостоятельная работа студентов</p> <p>Выполнение комплексов упражнений, повышающих работоспособность, в течении рабочего дня.</p>	10	
	Всего:	132+132	

3. Условия реализации программы учебной дисциплины ОГСЭ.04 Физическая культура

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация учебной дисциплины требует наличия универсального спортивного зала, спортивного оборудования, оборудованных раздевалок, душевых кабинок.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Литература

Основная

1. Копылов, Ю. А. Система физического воспитания в образовательных учреждениях / Ю.А. Копылов, Н.В. Полянская. – М.: Арсенал образования, 2019. – 393 с.
2. Кузнецов, В. С. Внеурочная деятельность учащихся. Гимнастика / В.С. Кузнецов, Г.А. Колодницкий. – М.: Просвещение, 2018. – 781 с.
Бишаева А.А. Физическая культура: учебник для нач. и сред. проф. образования – М.: Издательский центр «Академия», 2018. – 272 с.
3. Ломан, Вольфганг Бег, прыжки, метания / Вольфганг Ломан. – М.: Физкультура и спорт, 2018.– 160 с. Железняк Ю.Д., Портнов Ю.М. Спортивные игры. Совершенствование спортивного мастерства. 4-е издание. – М.: «Академия».2018.
Лях В.И., Зданевич А.А. Физическая культура 10—11 кл. — М.,Просвещение, 2017.

4. Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины ОГСЭ.04 Физическая культура

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<p>студент должен уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей; <p>студент должен знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - о роли физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека; - основы здорового образа жизни. 	<p>Оценка уровня развития физических качеств занимающихся проводится по приросту к исходным показателям посредством тестирования в начале и в конце учебного года.</p> <p>Оценка соответствия результатов формализованного наблюдения заданным критериям при выполнении практического задания – физического упражнения.</p> <p>Оценка результатов защиты реферативных сообщений по заданной теме.</p> <p>Выполнение контрольных нормативов физической подготовленности.</p> <p>Составление комплексов физических упражнений различной направленности.</p> <p>Оценка подготовленных студентом фрагментов занятий (занятий) с обоснованием целесообразности использования средств физической культуры, режимов нагрузки и отдыха.</p> <p>Оценка на дифференцированном зачете (зачете).</p>

Результаты (освоенные компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
<p>ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый профессиональный интерес.</p>	<p>Осознанное отношение к выполнению учебных задач, развитые познавательные потребности в сфере профессиональной деятельности</p>	<p>Оценка уровня развития физических качеств по приросту к исходным показателям посредством тестирования в начале и в конце учебного года.</p>

<p>ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество</p>	<p>Своевременность и качество выполнения учебных задач; способность к адекватной самооценке выполненных работ</p>	<p>Оценка подготовленных студентом фрагментов занятий с обоснованием целесообразности использования средств физической культуры, режимов нагрузки и отдыха.</p>
<p>ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.</p>	<p>Достижение в процессе общения поставленной цели; способность к сотрудничеству при работе в группе и решении совместных задач</p>	<p>Оценка соответствия результатов формализованного наблюдения заданным критериям при выполнении практического задания – физического упражнения.</p>
<p>ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.</p>	<p>Наличие осознанной профессиональной цели; стремление к профессиональному и личностному развитию, и самообразованию; наличие динамики достижений</p>	<p>Оценка выполнения самостоятельной внеаудиторной работы.</p> <p>Оценка физической подготовленности на дифференцированном зачете (зачете).</p>
<p>ПК 3.4. Формировать мотивацию к здоровому образу жизни.</p>		

Контрольные нормативы для определения и оценки уровня физической подготовленности обучающихся

Контрольное упражнение	Единица измерения	Оценка					
		Юноши			Девушки		
		5	4	3	5	4	3
Челночный бег 4*9м	секунд	9,4	9,9	10,4	9,8	10,2	11,0
Прыжки в длину с места	см	220	210	200	180	170	160
Подтягивание на высокой перекладине	кол-во раз	11	9	6	-	-	-
Прыжки на скакалке, за 60 секунд	кол-во раз	110	100	90	120	110	100
Сгибание и разгибание рук в упоре лежа (отжимания)	кол-во раз	32	27	22	20	15	10
Подъем туловища за 1 мин из положения лежа	кол-во раз	50	45	40	40	35	26



АННПОО «Уральский медицинский колледж»

Рабочая программа учебной дисциплины

ОГСЭ.05 Психология общения

специальность 31.02.06 Стоматология профилактическая
(базовая подготовка)

Квалификация: Гигиенист стоматологический

Челябинск

СОДЕРЖАНИЕ

1.	ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	3
2.	СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	5
3.	УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	12
4.	КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	13

1. Паспорт рабочей программы учебной дисциплины ОГСЭ.05 Психология общения

1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины ОГСЭ.05 Психология общения является частью основной профессиональной образовательной программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности 31.02.06 Стоматология профилактическая и единая для всех форм обучения.

1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Учебная дисциплина ОГСЭ.05 Психология общения является составной частью общего гуманитарного и социально-экономического цикла.

1.3. Цели и задачи дисциплины - требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины студент должен **знать**:

- цели, функции, виды и уровни общения;
- роли и ролевые ожидания в общении;
- специфику делового общения, структуру коммуникативного акта и условия установления контакта;
- нормы и правила профессионального поведения и этикета;
- механизмы взаимоотношения в общении;
- техники и приемы общения, правила слушания, ведения беседы, убеждения;
- этические принципы общения;
- влияние индивидуальных особенностей партнеров на процесс общения;
- источники, причины, виды и способы разрешения конфликтов;
- закономерности формирования и развития команды

В результате освоения учебной дисциплины студент должен **уметь**:

- планировать, прогнозировать и анализировать деловое общение;
- применять техники и приемы эффективного общения в профессиональной деятельности;
- использовать приемы саморегуляции поведения в процессе межличностного общения;
- устанавливать деловые контакты с учетом особенностей партнеров по общению и соблюдением делового этикета;
- использовать эффективные приемы управления конфликтами.

В результате освоения учебной дисциплины студент должен **обладать общими компетенциями, включающими в себя способность:**

В результате освоения учебной дисциплины студент должен **обладать профессиональными компетенциями, включающими в себя способность:**

1.4. Количество часов на освоение программы учебной дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося при очной форме обучения - 54 часа, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося - 48 часов;

самостоятельной работы обучающегося - 16 часов;

2. Структура и содержание учебной дисциплины ОГСЭ.05 Психология общения

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	54
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	48
в том числе:	
лабораторные работы	
практические занятия	20
контрольные работы	
Самостоятельная работа студента (всего)	16
в том числе:	
<ul style="list-style-type: none"> - составление глоссария терминов; - решение ситуационных задач; - подготовка мультимедийных презентаций; - подготовка практико-ориентированных сообщений; - заполнение таблиц; - анализ, сравнение понятий, методов, приемов; - проведение самодиагностики; - работа с основной и дополнительной литературой 	
Консультация	
Промежуточная аттестация по дисциплине	Дифференцированный зачет

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ОГСЭ.05 Психология общения

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся.	Объем часов	Уровень освоения
1	2		4
<p style="text-align: center;">Тема 1. Общение - основа профессиональной деятельности</p>	<p>Содержание учебного материала</p>	2	
	<p>Назначение учебной дисциплины Психология общения. Основные понятия. Требования к изучаемой дисциплине. Роль общения в профессиональной деятельности медицинского работника. Психология деятельности. Значение общения в развитии и формировании личности. Общение. Классификация видов общения по содержанию, целям и средствам. Функции общения. Структура и средства общения</p>		2
	<p>Практическое занятие</p>	2	
	<p>Определение роли и места общения в структуре деятельности медицинского работника, используя профессиограмму своей специальности</p>		
	<p>Самостоятельная работа обучающихся Составление глоссария терминов по заданной теме. Подготовка сообщения по теме на выбор: «Общение - основа человеческого бытия», «Взаимосвязь общения и деятельности»</p>	1	
<p style="text-align: center;">Тема 2. Общение как информационный процесс</p>	<p>Содержание учебного материала</p>	2	
	<p>Общение как обмен информацией. Основные элементы коммуникации. Вербальная коммуникация. Коммуникативные барьеры. Невербальная коммуникация. Методы развития коммуникативных способностей. Виды, правила и техники слушания. Толерантность как средство повышения эффективности общения.</p>		2
	<p>Практическое занятие</p>	2	
	<p>Определение причин возникновения коммуникативных барьеров в деятельности медицинского работника и разработать методы их преодоления.</p>		
	<p>Самостоятельная работа обучающихся</p>	1	

	Подготовка практико-ориентированного сообщения по теме: «Толерантность и ее значение в развитии коммуникационных способностей». Проведение анализа особенностей рефлексивного и нерефлексивного слушания.		
Тема 3. Общение как перцептивный процесс	Содержание учебного материала	2	2
	Общение, как восприятие людьми друг друга. Понятие социальной перцепции. Факторы, оказывающие влияние на восприятие. Искажение восприятия в процессе общения. Психологические механизмы восприятия. Влияние имиджа на восприятие человека.		
	Практическое занятие	2	
	Определение психологических механизмов восприятия при межличностном взаимодействии, а также влияния имиджа на восприятие человека.		
	Самостоятельная работа обучающихся	1	
	Подготовка сообщения по теме на выбор: «Взаимосвязь деятельности и общения», «Причины возникновения манипуляций в межличностном общении». Проведение самодиагностики: «Коммуникативная компетентность». Анализ диагностики.		
Тема 4. Общение как интерактивный процесс	Содержание учебного материала	2	2
	Общение, как взаимодействие и контакт. Мотивы и стратегии взаимодействия. Виды психологического воздействия в процессе взаимодействия. Взаимодействие как организация совместной деятельности. Типы взаимодействия: кооперация и конкуренция. Позиции взаимодействия в русле трансактного анализа.		
	Практическое занятие	2	
	Решение ситуационных задач для определения стиля общения, мотива и стратегии взаимодействия в процессе общения.		
	Самостоятельная работа обучающихся	1	
	Составление характеристики стиля общения «контролер» и «пониматель» в межличностном общении. Определение связи между «действием» и «взаимодействием» в процессе общения.		
Тема 5. Формы делового общения и их характеристики	Содержание учебного материала	2	2
	Принципы делового общения. Деловая беседа. Формы постановки вопросов. Аргументация. Приемы аргументации. Психологические особенности ведения		

	деловых дискуссий, переговоров, публичных выступлений. Психологические особенности публичных выступлений.		
	Практическое занятие	2	
	Проведение мини-конференции и экспертная оценка студентами публичных выступлений		
	Самостоятельная работа обучающихся	1	
	Подготовка практико-ориентированных сообщений по теме на выбор: «Психологические особенности публичного выступления», «Публичная речь как форма деловых и общественных отношений».		
Тема 6. Конфликт. Его сущность и основные характеристики	Содержание учебного материала	2	2
	Конфликт, как социальное явление. Причины и классификация конфликтов. Структуры конфликта. Оценка конфликтогенов. Стратегии поведения в конфликтах и их характеристики.		
	Практическое занятие	2	
	Решение ситуационных задач для определения способов разрешения конфликтных ситуаций и определение влияния толерантности на разрешение конфликтной ситуации.		
	Самостоятельная работа обучающихся	1	
	Подготовка сообщения на тему: «Роль негативных эмоций в общении человека». Проведение самодиагностики: «Твоя конфликтность»; «Стратегии поведения в конфликтах К.Томаса. Анализ своего поведения на основании полученных результатов диагностики. Определение приемов конструктивного взаимодействия в межличностном общении.		
Тема 7. Модели взаимоотношения медицинского работника и пациента	Содержание учебного материала	2	2
	Принципы построения отношений с пациентом на профессиональной основе. Эмпатия и понимающее общение. Возрастная периодизация развития личности. Особенности общения с пациентами различных возрастных групп. Ятрогенные расстройства. Психологическая поддержка пациента. Современный пациент.		
	Практическое занятие	2	
	Решение и обсуждение ситуационных задач, направленных на овладение принципами построения эффективных отношений с пациентами различных		

	возрастных групп, выработка специфики и тактики делового общения с учётом особенностей его участников		
	Самостоятельная работа обучающихся	2	
	Составление глоссария терминов по заданной теме. Составление таблицы «Приемы эффективного общения с пациентами с учетом возрастных особенностей личности».		
Тема 8. Личность медицинского работника	Содержание учебного материала	2	2
	Типология медицинских работников. Универсальные качества медицинского работника. Типологии И.Харди. Понятие «Синдром профессионального выгорания». Факторы, вызывающие «синдром профессионального выгорания». Профессиональная деформация личности. Профилактика профессиональной деформации.		
	Практическое занятие	2	
	Определение условий формирования профессионализма, культуры медицинского персонала. Определение синдрома «профессиональное выгорание» у медицинского работника.		
	Самостоятельная работа обучающихся	2	
	Определение личностной и реактивной тревожности (методика Ч. Б. Спилбергера, Ю. Л. Ханина). Анализ результатов. Проведение экспресс-диагностики уровня и направленности эмпатии. Анализ результатов.		
Тема 9. Этика профессионального общения медицинского работника	Содержание учебного материала	4	2
	Понятия «этика» и «мораль». Нормы морали. Развитие и формирование медицинской этики. Биомедицинская этика. Моральные принципы и нормы, как основа эффективного общения. Этика поведения медицинского работника. Этико-деонтологические принципы общения с пациентами.		
	Практическое занятие	4	
	Разработка «Этического кодекса стоматологов–гигиенистов».		
	Самостоятельная работа обучающихся	2	
	Выработка и обоснование «Золотого правила» нравственности. Разработка этических норм своей профессиональной, бытовой и досуговой деятельности. Проведение сравнительного анализа.		
Тема 10.	Содержание учебного материала	4	

Психопрофилактика, психогигиена, основы психотерапии	Психогигиена и её отрасли. Цели, задачи различных отраслей психогигиены. Виды психопрофилактики. Основные направления психотерапии. Значения психотерапии для современной медицины.		2
	Практическое занятие	4	
	Разработка индивидуальной программы сохранения психического здоровья с использованием методов и приемов психологической саморегуляции и саморелаксации.		
	Самостоятельная работа обучающихся	2	
	Составление глоссария терминов по заданной теме.		
	Всего:	48+ 16	

3. Условия реализации программы учебной дисциплины ОГСЭ.05 Психология общения

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Учебный кабинет.

1. Технические средства обучения: мультимедийный комплекс

- ноутбук
- проектор
- экран

3.2. Информационное обеспечение обучения **Литература**

Основная

1. Островская И.В. Психология общения: учебник/ Островская И.В. – Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2018-192с.
2. Психология общения: учеб. для студ. учреждений сред. проф. образования / М. Н. Жарова. — М. : Издательский центр «Академия», 2018. — 256 с.
3. Психология общения: учеб. для студ. учреждений сред. проф. образования / М. Н. Жарова. — М.: Издательский центр «Академия», 2020. — 256 с.
4. Якуничева, О. Н. Психология общения : учебник для спо / О. Н. Якуничева, А. П. Прокофьева. — 3-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 224 с. — ISBN 978-5-8114-9503-0. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/195538> (дата обращения: 14.01.2022). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

Дополнительная

1. Бороздина Г.В. Психология общения: учебник и практикум для СПО / Г.В.Бороздина, Н.А.Кормнова; под общ. ред. Г.В.Бороздиной. – М.: Юрайт, 2017. – 463с.
2. Руденко, А.М. Психология в схемах и таблицах: учеб. пособие для бакалавров и студентов ВУЗов / А.М.Руденко. – Ростов-на-Дону: Феникс, 2015. – 379с.
3. Якуничева О.Н. Медицинская психология. Курс лекций: учебное пособие. – СПб.: Лань, 2017. – 176с.: ил.

4. Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины ОГСЭ.05 Психология общения

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<p>В результате освоения учебной дисциплины студент должен знать:</p> <ul style="list-style-type: none">– цели, функции, виды и уровни общения;– роли и ролевые ожидания в общении;– специфику делового общения, структуру коммуникативного акта и условия установления контакта; <p>- нормы и правила профессионального поведения и этикета;</p> <ul style="list-style-type: none">– механизмы взаимоотношения в общении;– техники и приемы общения, правила слушания, ведения беседы, убеждения;– этические принципы общения;– влияние индивидуальных особенностей партнеров на процесс общения;– источники, причины, виды и способы разрешения конфликтов;– закономерности формирования и развития команды <p>В результате освоения учебной дисциплины студент должен уметь:</p> <ul style="list-style-type: none">– планировать, прогнозировать и анализировать деловое общение;– применять техники и приемы эффективного общения в профессиональной деятельности;– использовать приемы саморегуляции поведения в процессе межличностного общения;– устанавливать деловые контакты с учетом особенностей партнеров по общению и соблюдением делового этикета;– использовать эффективные приемы управления конфликтами.	<p>Оценка и наблюдение за деятельностью обучающегося в процессе освоения учебной дисциплины</p> <p>оценка индивидуальных устных ответов</p> <p>оценка результатов письменных работ</p> <p>наблюдение и оценка выполнения практических действий</p> <p>анализ выполнения заданий для самостоятельной работы</p> <p>оценка на дифференцированном зачете</p>



АННПОО «Уральский медицинский колледж»

Рабочая программа учебной дисциплины

ОГСЭ.06 Русский язык и культура речи

специальность 31.02.06 Стоматология профилактическая
(базовая подготовка)

Квалификация: Гигиенист стоматологический

Челябинск

СОДЕРЖАНИЕ

1.	ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	3
2.	СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	5
3.	УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	12
4.	КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	13

1. Паспорт рабочей программы учебной дисциплины ОГСЭ.06 Русский язык и культура речи

1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины ОГСЭ.06 Русский язык и культура речи является частью основной профессиональной образовательной программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности 31.02.06 Стоматология профилактическая и едина для всех форм обучения.

1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Учебная дисциплина ОГСЭ.06 Русский язык и культура речи является составной частью общего гуманитарного и социально-экономического цикла.

1.3. Цели и задачи дисциплины - требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины студент должен **уметь**:

- общаться (устно и письменно) на русском языке на профессиональные и повседневные темы;
- самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас;

В результате освоения учебной дисциплины студент должен **знать**:

- наиболее употребительные выразительные средства русского литературного языка;
- языковые единицы разных уровней и их функционирование в речи.

В результате освоения учебной дисциплины студент должен **обладать**

общими компетенциями, включающими в себя способность:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый профессиональный интерес.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для профессионального и личностного развития с целью эффективного выполнения профессиональных задач.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

В результате освоения учебной дисциплины студент должен **обладать**

профессиональными компетенциями, включающими в себя способность:

ПК 2.3. Осуществлять индивидуальный подбор средств гигиены полости рта в зависимости от возраста и состояния здоровья пациента.

1.4. Количество часов на освоение программы учебной дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося при очной форме обучения - 50 часов, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося - 40 часов;

самостоятельной работы обучающегося -10 часов;

2. Структура и содержание учебной дисциплины ОГСЭ.06 Русский язык и культура речи
2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	50
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	40
в том числе:	
лабораторные работы	20
практические занятия	
контрольные работы	
Самостоятельная работа студента (всего)	10
в том числе:	
домашние задания, заучивание лексических единиц - работа с основной и дополнительной литературой	
Консультация	
Промежуточная аттестация по дисциплине	Дифференцированный зачет

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ОГСЭ.06 Русский язык и культура речи

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа студентов, курсовая работа (проект)	Объем часов	Уровень освоения
Раздел 1. Язык и речь			
Тема 1.1 Язык и речь. Специфика письменной и устной речи. Понятие культуры речи.	Содержание учебного материала		2
	1	Понятие о языке и речи.	1
	2	Основные единицы языка.	1
	3	Функции языка.	1
	4	Устная и письменная речь.	1
	5	Понятие о нормах литературного языка.	1
	Практические занятия		1
	Самостоятельная работа студента		
	Понятие культуры речи. Понятие о нормах русского литературного языка		2
Раздел 2. Фонетика. Орфоэпия			
Тема 2.1 Основные фонетические единицы языка. Понятие о фонеме	Содержание учебного материала		2
	1	Основные фонетические единицы. Понятие фонемы.	1
	2	Особенности русского ударения, основные тенденции в развитии русского ударения.	1
	3	Логическое ударение.	1
	Практические занятия		2
	Самостоятельная работа студента		-
Тема 2.2 Фонетические средства языковой выразительности	Содержание учебного материала		2
	1	Понятие об ассонансе.	1
	2	Понятие об аллитерации.	1

	3	Понятие о звукоподражании.		1
	Практические занятия		1	
	Самостоятельная работа студента		-	
Тема 2.3 Орфоэпические нормы русского литературного языка. Особенности произношения слов - профессионализмов	Содержание учебного материала		2	
	1	Произношение гласных и согласных звуков.		1
	2	Фонетические законы.		2
	3	Произношение заимствованных слов.		
	Практические занятия		2	
	№ 1. «Орфоэпические нормы. Особенности произношения слов-профессионализмов».			3
	Самостоятельная работа студента			
	Работа над дикцией. Изучение орфоэпического минимума.		2	3
Раздел 3. Лексика. Фразеология. Лексикография				
Тема 3.1 . Слово и его лексическое значение. Лексические нормы	Содержание учебного материала		1	
	1	Понятие о лексическом значении слова.		1
	2	Синонимы, антонимы, омонимы, паронимы.		1
	3	Лексические нормы.		1
	Практические занятия		2	
	№ 2-3. «Употребление синонимов, антонимов, омонимов, паронимов»			
	Самостоятельная работа студента			
Тема 3.2 Использование в речи изобразительно-выразительных средств	Содержание учебного материала		2	
	1	Понятие о тропах.		1
	2	Роль тропов в текстах разных типов.		2
	Практические занятия		1	

	№ 4. «Изобразительно-выразительные средства русского языка в литературных произведениях»		2
	Самостоятельная работа студента	1	
Тема 3.3 Типы фразеологических единиц. Их использование в речи.	Содержание учебного материала	1	
	1 Типы фразеологических единиц		1
	2 Лексико-фразеологическая норма, ее варианты.		1
	Практические занятия		
	№ 5. «Использование в речи фразеологизмов»	1	
	Самостоятельная работа студента	1	
Тема 3.4. Основные типы словарей.	Содержание учебного материала	1	
	1 Типы словарей.		1
	2 Словарная статья. Пометы.		2
	Практические занятия	1	
	Самостоятельная работа студента		
	Подготовка анализа словарной статьи	1	3
Раздел 4. Морфемика. Словообразовательные нормы			
Тема 4.1. Способы словообразования. Словообразовательные нормы	Содержание учебного материала	1	
	1 Способы словообразования.		1
	2 Стилистические возможности словообразования.		1
	3 Словообразовательные нормы.		1
	Практические занятия	1	
	Самостоятельная работа студента	1	
	Способы образования слов-профессионализмов.		3
Раздел 5. Морфология. Грамматические категории и способы их выражения в современном русском языке			

Тема 5.1. Самостоятельные и служебные части речи. Морфологические нормы	Содержание учебного материала		1	
	1	Понятие о самостоятельных и служебных частях речи.		1
	2	Морфологические нормы		1
	Практические занятия		1	
	№6. «Морфологические нормы русского языка»			2
	Самостоятельная работа студента		1	
Тема 5.2. Грамматические категории и способы их выражения в современном русском языке	Содержание учебного материала		1	
	1	Грамматические категории и способы их выражения в современном русском языке.		1
	2	Выражение категории времени, числа, падежа, рода в современном русском языке.		2
	Практические занятия		1	
	Самостоятельная работа студента		1	
Раздел 6. Синтаксис				
Тема 6.1. Основные синтаксические единицы. Типы предложений	Содержание учебного материала		1	
	1	Словосочетание и предложение.		1
	2	Основные единицы синтаксиса.		1
	3	Простое и сложное предложение.		1
	Практические занятия		1	
	Самостоятельная работа студента		1	
Тема 6.2. Выразительные возможности русского синтаксиса.	Содержание учебного материала		1	
	1	Инверсия, анафора, эпифора, вопросно-ответная форма, прямая речь, антитеза.		
	Практические занятия		1	
	№7-8. «Определение в тексте научно - публицистического стиля выразительных возможностей русского синтаксиса».			3

Раздел 7. Графика и орфография. Русская пунктуация			
Тема 7.1. Принципы русской пунктуации	Содержание учебного материала	1	
	1 Смыслоразличительная роль знаков препинания.		1
	Практические занятия	1	
	Самостоятельная работа студента	1	3
	Систематизация основных правил пунктуации.		
Тема 7.2. Принципы русской орфографии	Содержание учебного материала	1	
	1 Типы и виды орфограмм.		2
	2 Роль лексического и грамматического анализа при написании слов различной структуры и значения.		1
	Практические занятия	1	
	Самостоятельная работа студента	1	3
	Систематизация основных правил русской орфографии		
Тема 7.3. Анализ текста.	Содержание учебного материала	1	
	1 Актуальное членение предложения		1
	Практические занятия	1	
	№ 9. «Комплексный анализ текста»		1
	Самостоятельная работа студента	1	-
Всего		40+10	

Условия реализации программы учебной дисциплины ОГСЭ.06 Русский язык и культура речи

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Учебный кабинет.

1. Технические средства обучения: мультимедийный комплекс
- ноутбук
 - проектор
 - экран

3.2. Информационное обеспечение обучения Литература

Основная

1. Гаврилова, Н. А. Русский язык и культура речи: учебное пособие для спо / Н. А. Гаврилова. — 3-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 264 с. — ISBN 978-5-8114-9229-9. — Текст: электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/189325>. — Режим доступа: для авториз. пользователей.

Дополнительная

1. Воловикова, Л. А. Русский язык и культура речи : учебно-методическое пособие / Л. А. Воловикова. — Воронеж: Мичуринский ГАУ, 2020. — 75 с. — ISBN 978-5-94664-419-8. — Текст: электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/157860>. — Режим доступа: для авториз. Пользователей
2. Батурина, О. А. Русский язык: учебно-методическое пособие / О. А. Батурина. — Брянск: Брянский ГАУ, 2018. — 112 с. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/133039>. — Режим доступа: для авториз. пользователей.
3. Алмазова А.А. Русский язык и культура речи: учеб. пособие для студентов высш. и сред. спец. учеб. заведений, обучающихся по дефектол. специальностям. - М.: Гуманитар. изд. центр ВЛАДОС, 2011.

4. Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины ОГСЭ.06 Русский язык и культура речи

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<p>студент должен уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы; - переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности; - самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас; <p>студент должен знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - лексический (1200-1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности; 	<p>Оценка результатов деятельности студентов на занятиях;</p> <ul style="list-style-type: none"> - тестирования; - устный опрос (индивидуальный, фронтальный); - письменные работы <p>Оценка результатов самостоятельной работы;</p> <ul style="list-style-type: none"> - защиты подготовленных сообщений, реферативных работ,

Результаты (освоенные компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
<p>ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый профессиональный интерес.</p>	<p>Осознанное отношение к выполнению учебных задач, развитые познавательные потребности в сфере профессиональной деятельности</p>	<p>Оценка и наблюдение за деятельностью обучающегося в</p>

		процессе освоения учебной дисциплины
ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для профессионального и личностного развития с целью эффективного выполнения профессиональных задач.	Способность к оперативному поиску информации и эффективному её использованию при решении профессиональных и (или) личностных задач	
ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.	Умение использовать ИКТ для оперативного, рационального решения профессиональных задач	оценка индивидуальных устных ответов
ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.	Достижение в процессе общения поставленной цели; способность к сотрудничеству при работе в группе и решении совместных задач	оценка результатов письменных работ наблюдение и оценка
ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.	Наличие осознанной профессиональной цели; стремление к профессиональному и личностному развитию, и самообразованию; наличие динамики достижений	выполнения практических действий анализ выполнения заданий для самостоятельной работы
ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.	Проявление интереса к инновациям в области профессиональной деятельности; умение адаптировать профессиональную деятельность к новым условиям	оценка на дифференцированном зачете
ПК 2.3. Осуществлять индивидуальный подбор средств гигиены полости рта в зависимости от возраста и состояния здоровья пациента.	Способность проводить подбор средств гигиены полости рта в зависимости от возраста и состояния здоровья пациента в соответствии с клинической картиной полости рта	Наблюдение и оценка результатов деятельности в рамках текущего и промежуточного контроля



АННПОО «Уральский медицинский колледж»

Рабочая программа учебной дисциплины

ЕН.01 Математика

специальность 31.02.06 Стоматология профилактическая
(базовая подготовка)

Квалификация: Гигиенист стоматологический

Челябинск

СОДЕРЖАНИЕ

1.	ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	3
2.	СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	5
3.	УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	10
4.	КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	11

1. Паспорт рабочей программы учебной дисциплины ЕН.01 Математика

1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины ЕН.01 Математика является частью основной профессиональной образовательной программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности 31.02.06 Стоматология профилактическая и единая для всех форм обучения.

1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Учебная дисциплина ЕН.01 Математика является составной частью математического и общего естественнонаучного цикла.

1.3. Цели и задачи дисциплины - требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины студент должен **уметь**:

- решать прикладные задачи в области профессиональной деятельности;

В результате освоения учебной дисциплины студент должен **знать**:

- значение математики в профессиональной деятельности и при освоении ППСЗ;
- основные математические методы решения прикладных задач в области профессиональной деятельности;
- основные понятия и методы теории вероятностей и математической статистики;
- основы интегрального и дифференциального исчисления;

В результате освоения учебной дисциплины студент должен **обладать общими компетенциями, включающими в себя способность**:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый профессиональный интерес.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для профессионального и личностного развития с целью эффективного выполнения профессиональных задач.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **обладать профессиональными компетенциями:**

ПК 1.1. Регистрировать данные эпидемиологического стоматологического обследования населения.

ПК 1.6. Соблюдать установленные требования к хранению и использованию средств гигиены и профилактики, правилам работы и контролю за состоянием медицинского стоматологического оборудования, инструментария.

1.4. Количество часов на освоение программы учебной дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося при очной форме обучения -102 часа, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося - 68 часов;

самостоятельной работы обучающегося - 34 часа;

2. Структура и содержание учебной дисциплины ЕН.01 Математика

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	102
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	68
в том числе:	
лекции	38
практические занятия	30
Самостоятельная работа студента (всего)	34
в том числе:	
- самостоятельное решение примеров и задач по теме; - работа с основной и дополнительной литературой; - сбор и обработка статистических показателей по индивидуальным заданиям.	
Промежуточная аттестация по дисциплине	экзамен

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ЕН.01 Математика

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	
Тема 1. Роль математики в современном мире. Понятие процента.	Содержание учебного материала	5	
	Роль и место математики в современном мире. Определение процента. Представление процента в виде части и части целого в виде процента. Различные способы нахождения процента от числа: через нахождение 1%, как часть от целого, через пропорцию. Способы нахождения процента по известному числу. Определение заболеваемости в процентах.		
	Решение задач на нахождение числа по проценту и процента по числу, на составление растворов различной концентрации, решение задач методом составления уравнения.		
	Практическое занятие	4	
	Решение практических задач на проценты		
	Самостоятельная работа обучающихся	6	
	Решение задач на проценты. Контроль на практическом занятии №1 и №2		
Тема 2. Понятие функции. Пределы и их свойства.	Содержание учебного материала	6	
	Понятие функции. Обратная функция. Четная и нечетная функция, периодическая функция, возрастающая и убывающая функция. Понятие непрерывной функции. Точки разрыва. Свойства непрерывных функций. Предел функции. Теоремы о пределах.		
	Исследование функций и построение графиков. Решение задач на нахождение пределов функций.		
	Практическое занятие	5	

		Исследование функций и построение графиков, нахождение пределов.		
		Самостоятельная работа обучающихся	5	
		Решение примеров на нахождение пределов, исследование функции на четность и непрерывность. Контроль на практическом занятии №2 и №3		
Тема 3. интегрального дифференциального исчисления	Основы и	Содержание учебного материала	7	
		Производная функции, ее геометрический и механический смысл. Таблица производных. Производная суммы, разности, произведения и частного функций. Понятие сложной и обратной функции. Дифференциал функции. Геометрический смысл дифференциала и его вычисление. Первообразная функция и неопределенный интеграл. Основные свойства неопределенного интеграла. Площадь криволинейной трапеции. Таблица неопределенных интегралов. Методы интегрирования. Определение определенного интеграла.		
		Решение примеров на нахождение производных, неопределенного и определенного интегралов. Приближенное вычисление функций с помощью дифференциала.		
		Практическое занятие	4	
		Решение примеров на нахождение производных, неопределенного и определенного интегралов.		
		Самостоятельная работа обучающихся	6	
		Повторение формул дифференцирования и интегрирования, решение примеров на нахождение производных и интегралов. Контроль на практическом занятии №3 и №4		
Тема 4. математической теории вероятностей	Элементы логики и	Содержание учебного материала	7	
		Элементы математической логики, операции дизъюнкции, конъюнкции, отрицания. Основные понятия комбинаторики: размещение, перестановки, сочетания. Множества. Операции над множествами (объединение, пересечение, разность). Случайные события и операции над ними. Классическое определение вероятности события, формула полной вероятности. Случайные величины.		
		Решение задач на нахождение чисел комбинаторики, вероятности события, математического ожидания, дисперсии случайной величины. Закон больших чисел.		

	Практическое занятие	6	
	Решение задач на множества и по теории вероятностей		
	Самостоятельная работа обучающихся	5	
	решение задач на нахождение вероятности, составление примеров различных множеств и на операции со множествами. Контроль на практическом занятии №3,4		
Тема 5. Математическая статистика и ее роль в медицине и здравоохранении	Содержание учебного материала	6	
	Статистика. Медицинская статистика как отрасль статистической науки. Разделы медицинской статистики. Статистическая совокупность, ее элементы, признаки. Методы обработки результатов медико-биологических исследований (методы расчета относительных, средних величин). Медико-демографические показатели и их математический расчет. Применение статистических методов в социально-гигиенических и медико-биологических исследованиях. Этапы статистического исследования. Относительные величины.		
	Практическое применение статистических показателей для вычисления показателей здоровья населения и деятельности ЛПУ.		
	Практическое занятие	5	
	Вычисления показателей здоровья населения и деятельности ЛПУ		
	Самостоятельная работа обучающихся	7	
	Составление таблицы заболеваемости по отделению больницы и определение соотношения, решение прикладных задач на вычисление средних показателей. Контроль на практическом занятии №4		
Тема 6. Применение математических методов в профессиональной деятельности среднего медицинского персонала.	Содержание учебного материала	7	
	Составление и решение пропорций. Расчет процентной концентрации растворов. Пропорциональность развития ребенка. Долженствующие рост, масса, окружность груди и головы ребенка в зависимости от возраста. Расчет прибавки роста и массы детей. Жизненная емкость легких. Газообмен в легких. Показатели сердечной деятельности. Способы расчета питания (объемные и калорийные показатели).		

	<p>Составление и решение пропорций. Расчет процентной концентрации растворов. Определение пропорциональности развития ребенка, должноствующей массы, роста, окружности груди и головы ребенка в зависимости от возраста. Расчет прибавки роста и массы детей.</p> <p>Расчет калорийности питания. Итоговое занятие.</p>		
	Практическое занятие	6	
	Решение прикладных задач.		
	Самостоятельная работа обучающихся	5	
	<p>Решение прикладных задач. Повторение пройденного материала, подготовка к итоговому занятию (зачету), работа с учебником и лекциями.</p> <p>Контроль на итоговом практическом занятии №4</p>		
Всего:		68+34	

3. Условия реализации программы учебной дисциплины ЕН.01 Математика

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Учебный кабинет.

1. Технические средства обучения: мультимедийный комплекс

- ноутбук
- проектор
- экран

3.2. Информационное обеспечение обучения **Литература**

Основная литература:

1. Омельченко, В.П. Математика: учебник. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2020.-304с.
2. Математика: учеб. для учащихся учреждений сред. проф. образования / А. Г. Луканкин. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2018. -320с.

Дополнительная литература:

1. Дружинина, И.В. Математика для студентов медицинских колледжей: учебное пособие для спо [Электронный ресурс] / И.В. Дружинина. - 3-е изд., стер. - Санкт-Петербург : Лань, 2021. - 188 с.

4. Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины ЕН.01 Математика

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<p>студент должен уметь: -решать прикладные задачи в области профессиональной деятельности.</p> <p>студент должен знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - значение математики в профессиональной деятельности и при освоении ППСЗ; - основные математические методы решения прикладных задач в области профессиональной деятельности; - основные понятия и методы теории вероятностей и математической статистики; - основы интегрального и дифференциального исчисления; 	<p>Оценка в рамках текущего и итогового контроля результатов при:</p> <ul style="list-style-type: none"> - решении примеров и задач по изучаемым темам; - решении математических задач, используемых в медицине; - знании математических формул и умении применять их при решении задач; - работе на практических занятиях. <p>Оценка в рамках контроля результатов выполнения самостоятельной работы (домашних заданий):</p> <ul style="list-style-type: none"> - самостоятельного решения примеров и задач по каждой теме; - работы с основной и дополнительной литературой; - сбору и обработке статистических показателей по индивидуальным заданиям.

Результаты (освоенные компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
<p>ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый профессиональный интерес.</p>	<p>– Осознанное отношение к выполнению учебных задач, развитые познавательные потребности в сфере профессиональной деятельности</p>	<p>– оценка индивидуальных устных ответов – оценка результатов письменных работ – наблюдение и оценка выполнения практических действий</p>

		<ul style="list-style-type: none"> – анализ выполнения заданий для самостоятельной работы оценка на экзамене
ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.	– Способность проявлять инициативу при принятии решения в стандартных и нестандартных ситуациях и готовность отвечать за их результаты	<ul style="list-style-type: none"> – оценка индивидуальных устных ответов – оценка результатов письменного опроса – анализ выполнения заданий для самостоятельной работы – оценка результатов защиты компьютерных презентаций, реферативных сообщений по заданной теме – оценка на дифференцированном зачете
ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для профессионального и личностного развития с целью эффективного выполнения профессиональных задач.	– Способность к оперативному поиску информации и эффективному её использованию при решении профессиональных и (или) личностных задач	<ul style="list-style-type: none"> – анализ выполнения заданий для самостоятельной работы – наблюдение и оценка выполнения практических действий – оценка индивидуальных устных ответов
ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.	Умение использовать ИКТ для оперативного, рационального решения профессиональных задач	<ul style="list-style-type: none"> - оценка индивидуальных устных ответов – анализ выполнения заданий для самостоятельной работы
ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.	Достижение в процессе общения поставленной цели; способность к сотрудничеству при работе в группе и решении совместных задач	
ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно	Наличие осознанной профессиональной цели; стремление к профессиональному и личностному развитию, и самообразованию; наличие динамики достижений	

планировать повышение квалификации.		
ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.	Проявление интереса к инновациям в области профессиональной деятельности; умение адаптировать профессиональную деятельность к новым условиям	
ПК 1.1. Регистрировать данные эпидемиологического стоматологического обследования населения.	Способность регистрировать данные эпидемиологического стоматологического обследования населения в соответствии с требованиями к заполнению медицинской документации	– оценка соответствия результатов формализованного наблюдения заданным критериям при выполнении практического задания
ПК 1.6. Соблюдать установленные требования к хранению и использованию средств гигиены и профилактики, правилам работы и контролю за состоянием медицинского стоматологического оборудования, инструментария.	Способность соблюдения установленных требований к хранению и использованию средств гигиены и профилактики, правилам работы и контролю за состоянием медицинского стоматологического оборудования, инструментария в соответствии с санитарно-гигиеническими требованиями	- оценка индивидуальных устных ответов наблюдение и оценка выполнения практических действий – оценка соответствия результатов формализованного наблюдения заданным критериям при выполнении практического задания



АННПОО «Уральский медицинский колледж»

Рабочая программа учебной дисциплины

ЕН.02 Информатика

специальность 31.02.06 Стоматология профилактическая
(базовая подготовка)

Квалификация: Гигиенист стоматологический

Челябинск

СОДЕРЖАНИЕ

1.	ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	3
2.	СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	5
3.	УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	9
4.	КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	10

1. Паспорт рабочей программы учебной дисциплины ЕН.02 Информатика

1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины ЕН.02 Информатика является частью основной профессиональной образовательной программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности 31.02.06 Стоматология профилактическая и едина для всех форм обучения.

1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Учебная дисциплина ЕН.02 Информатика является составной частью математического и общего естественнонаучного цикла.

1.3. Цели и задачи дисциплины - требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины студент должен **уметь**:

- использовать персональный компьютер в профессиональной и повседневной деятельности;

В результате освоения учебной дисциплины студент должен **знать**:

- методы и средства сбора, обработки, хранения и передачи информации;
- основные базовые системные программы, пакеты прикладных программ;
- общий состав и структуру персональных электронно-вычислительных машин;
- о компьютерных сетевых технологиях обработки информации;
- основы автоматизации рабочих мест медицинского персонала с использованием компьютеров;
- использование компьютерных технологий в приборах и аппаратуре медицинского назначения;

В результате освоения учебной дисциплины студент должен **обладать**

общими компетенциями, включающими в себя способность:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый профессиональный интерес.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для профессионального и личностного развития с целью эффективного выполнения профессиональных задач.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

ОК 13. Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **обладать профессиональными компетенциями:**

ПК 1.3. Выявлять факторы риска возникновения стоматологических заболеваний ПК

ПК 1.5. Вести медицинскую документацию.

1.4. Количество часов на освоение программы учебной дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося при очной форме обучения - 72 часа, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося - 48 часов;

самостоятельной работы обучающегося - 24 часа;

2. Структура и содержание учебной дисциплины ЕН.02 Информатика
2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	72
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	48
в том числе:	
лекции	24
практические занятия	24
Самостоятельная работа студента (всего)	24
в том числе:	
- работа с основной и дополнительной литературой; - сбор и обработка статистических показателей по индивидуальным заданиям.	
Промежуточная аттестация по дисциплине	Дифференцированный зачет

2.2 Тематический план и содержание учебной дисциплины ЕН.02 Информатика

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся,	Объём часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Тема 1. Информатика, информационные технологии и их использование в практическом здравоохранении	Содержание учебного материала Понятие информации. Определение, предмет и цели информатики. Медицинская информатика. Понятие информационной технологии, и её виды. История возникновения и развития вычислительной техники и ее создатели. Поколения ЭВМ. Понятие о новых информационных поколениях. Применение информационных технологий в системе здравоохранения.	5	
	Самостоятельная работа обучающихся Повторение основных определений, схема: «Информационной модели», подготовка сообщений «История возникновения и развития вычислительной техники и ее создатели», «Использование компьютеров в медицине»	8	
Тема 2. Устройство персонального компьютера. Программное обеспечение. Обзор операционных систем.	Содержание учебного материала Базовая конфигурация персонального компьютера. Внутренние и периферийные устройства ПК. Оперативная память. Микропроцессор. Взаимосвязь основных составляющих компьютера. Программный принцип управления компьютером. Понятие прикладных и системных программ. Понятие операционной системы и их виды, возможности и назначение. Программы-оболочки операционных систем. Графический интерфейс ПК. Техника безопасности при работе на компьютере. Влияние электромагнитных полей на здоровье человека. Санитарно гигиенические нормы.	6	
	Двоичная система счисления. Кодирование информации, перевод чисел из одной системы счисления в другую. Единицы измерения информации.		
	Практические занятия 1. Работа с электронным учебником по клавиатуре и устройству ПК 2. Отработка приемов управления компьютером и работы со вспомогательными программами, их установки. Выполнение индивидуальных заданий. Создание дерева каталогов «Медицинских карт пациентов стационара»	9	
	Самостоятельная работа обучающихся Создание презентаций: «Классификация внутренних устройств», «Классификация внешних устройств». Перевод чисел из одной системы счисления в другую и выполнение арифметических действий над этими числами.	7	
	Создание, форматирование рисунков и вывод их на печать. Создание рисунка по теме: «Здоровый образ жизни» для участия в выставке «Мы выбираем жизнь».		
	Содержание учебного материала	7	

Тема 3. Прикладное программное обеспечение. Пакет приложений Ms Office	Офисные прикладные программные средства: Word, Excel, Power Point, Access. Основные приемы редактирования и форматирования документов. Использование прикладных программных средств в медицине		
	Практическое занятие	7	
	1. Создание графических изображений в редакторе Paint (CorelDraw) 2. Создание электронной истории болезни, форматирование и редактирование 3. Вставка таблиц и графических изображений в документ, их форматирование и редактирование 4. Работа с формулами и функциями в MS Excel. Сортировка данных, использование абсолютных и относительных ссылок при решении задач 5. Сравнение и вычисление различных величин с построением графиков и диаграмм 6. Использование алгоритма при создании презентации, настройка анимации и звука 7. Создание тематических презентаций с использованием мультимедиа 8. Создание викторины в MS PowerPoint с использованием гиперссылок и настройкой действий		
	Самостоятельная работа обучающихся	5	
	Выполнение индивидуальных заданий: «Создание колонтитулов, сносок, примечаний, формул, списков, вставка символов»; подготовка сообщений по работе через контекстное меню, повторение основных элементов окна Word.		
Тема 4. Сетевые технологии обработки информации. Всемирная сеть Internet	Содержание учебного материала	6	
	Сетевые технологии обработки информации. Виды компьютерных сетей и необходимое техническое оборудование для них. Локальные и глобальные сети. Мировые информационные сети. Интернет как всемирная справочная и всемирная библиотека. Новые опасности и ошибки при передаче информации через телекоммуникационные сети. Механизм поражения вирусом компьютерных программ. Средства защиты от компьютерных вирусов. Мультимедийные возможности Интернета. Установка и завершение связи с Интернетом. Автоматизация повторных попыток установки связи. Электронная почта. Способы работы с электронной почтой.		
	Практические занятия	8	
	1. Поиск необходимой информации, работа с сайтами Интернета 2. Работа с программами практического здравоохранения		
	Самостоятельная работа обучающихся	4	
	Поиск и анализ данных по медико-демографическим показателям		
Всего:		48+24	

3. Условия реализации программы учебной дисциплины ЕН.02 Информатика

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета информатики с программным обеспечением.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Литература

Основная

1. Информатика: учебник / В.П. Омельченко, А.А. Демидова. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2018. - 384с.
2. Медицинская информатика : учебник / Т.В. Зарубина [и др.] ; под общ. ред. Т.В. Зарубиной, Б.А. Кобринского. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 512 с. : ил.

Дополнительная:

3. Дружинина, И. В. Информационные технологии в профессиональной деятельности средних медицинских работников : учебное пособие / И. В. Дружинина. — 5-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2020. — 112 с. — ISBN 978-5-8114-5208-8. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/136189> (дата обращения: 23.12.2021). — Режим доступа: для авториз.
4. Лопатин, В. М. Информатика : учебник для спо / В. М. Лопатин, С. С. Кумков. — Санкт-Петербург : Лань, 2021. — 216 с. — ISBN 978-5-8114-7991-7. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/180811> (дата обращения: 23.12.2021). — Режим доступа: для авториз. пользователей.
5. Обмачевская, С. Н. Медицинская информатика. Курс лекций : учебное пособие для вузов / С. Н. Обмачевская. — 3-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2021. — 184 с. — ISBN 978-5-8114-7053-2. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/154391> (дата обращения: 23.12.2021). — Режим доступа: для авториз. пользователей.
6. Обмачевская, С. Н. Информационные технологии в профессиональной деятельности медицинских работников : учебное пособие / С. Н. Обмачевская. — Санкт-Петербург : Лань, 2020. — 184 с. — ISBN 978-5-8114-5781-6. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/146833> (дата обращения: 23.12.2021). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

4. Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины ЕН.02 Информатика

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<p>студент должен уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - использовать персональный компьютер в профессиональной и повседневной деятельности; <p>студент должен знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - методы и средства сбора, обработки, хранения и передачи информации; - основные базовые системные программы, пакеты прикладных программ; - общий состав и структуру персональных электронно-вычислительных машин; - о компьютерных сетевых технологиях обработки информации; - основы автоматизации рабочих мест медицинского персонала с использованием компьютеров; - использование компьютерных технологий в приборах и аппаратуре медицинского назначения; 	<p>Оценка в рамках текущего и итогового контроля результатов при:</p> <ul style="list-style-type: none"> - выполнении индивидуальных самостоятельных заданий на ПК на практических занятиях; - создании тематических презентаций с использованием мультимедиа, - тестировании; - решении проблемных задач. <p>оценка в рамках контроля результатов самостоятельной работы при:</p> <ul style="list-style-type: none"> - выполнении домашних заданий на компьютере по созданию файлов и работе с ними, выполнению расчетов, - работе с основной и дополнительной литературой, - работе с Интернет-ресурсами по поиску необходимой информации, - работе с электронной почтой, - разработке эскизов графических работ, презентаций.

Результаты (освоенные компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
<p>ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый профессиональный интерес.</p>	<p>– Осознанное отношение к выполнению учебных задач, развитие познавательные потребности в сфере профессиональной деятельности</p>	<p>– оценка индивидуальных устных ответов – оценка результатов письменных работ – наблюдение и оценка выполнения практических действий</p>

		<ul style="list-style-type: none"> – анализ выполнения заданий для самостоятельной работы - оценка на экзамене
ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.	– Способность проявлять инициативу при принятии решения в стандартных и нестандартных ситуациях и готовность отвечать за их результаты	<ul style="list-style-type: none"> – оценка индивидуальных устных ответов – оценка результатов письменного опроса – анализ выполнения заданий для самостоятельной работы – оценка результатов защиты компьютерных презентаций, реферативных сообщений по заданной теме – оценка на дифференцированном зачете
ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для профессионального и личностного развития с целью эффективного выполнения профессиональных задач.	– Способность к оперативному поиску информации и эффективному её использованию при решении профессиональных и (или) личностных задач.	<ul style="list-style-type: none"> – анализ выполнения заданий для самостоятельной работы – наблюдение и оценка выполнения практических действий – оценка индивидуальных устных ответов
ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.	Умение использовать ИКТ для оперативного, рационального решения профессиональных задач	<ul style="list-style-type: none"> - оценка индивидуальных устных ответов – анализ выполнения заданий для самостоятельной работы
ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.	Достижение в процессе общения поставленной цели; способность к сотрудничеству при работе в группе и решении совместных задач	
ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и	Наличие осознанной профессиональной цели; стремление к профессиональному и личностному	

личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.	развитию, и самообразованию; наличие динамики достижений	
ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.	Проявление интереса к инновациям в области профессиональной деятельности; умение адаптировать профессиональную деятельность к новым условиям	
ОК 13. Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности.	Соблюдение требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности при организации рабочего места	
ПК 1.3. Выявлять факторы риска возникновения стоматологических заболеваний	Способность выявить факторы риска возникновения стоматологических заболеваний в соответствии с требованиями к заполнению медицинской документации	– оценка соответствия результатов формализованного наблюдения заданным критериям при выполнении практического задания
ПК 1.5. Вести медицинскую документацию	Способность правильного заполнения медицинской документации в соответствии с требованиями к заполнению медицинской документации	- оценка индивидуальных устных ответов - наблюдение и оценка выполнения практических действий – оценка соответствия результатов формализованного наблюдения заданным критериям при выполнении практического задания



АННПОО «Уральский медицинский колледж»

Рабочая программа учебной дисциплины

ЕН.03 Экономика организации

специальность 31.02.06 Стоматология профилактическая

Челябинск

СОДЕРЖАНИЕ

1.	ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	3
2.	СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	5
3.	УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	9
4.	КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	10

1. Паспорт рабочей программы учебной дисциплины ЕН.03 Экономика организации

1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины ЕН.03 Экономика организации является частью основной профессиональной образовательной программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности 31.02.06 Стоматология профилактическая и единая для всех форм обучения.

1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Учебная дисциплина ЕН.03 Экономика организации является составной частью математического и общего естественнонаучного цикла.

1.3. Цели и задачи дисциплины - требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины студент должен **уметь**:

- определять организационно-правовые формы организаций;
- определять состав материальных, трудовых и финансовых ресурсов организации;
- рассчитывать основные технико-экономические показатели деятельности организации;
- находить и использовать необходимую экономическую информацию;
- оформлять первичные документы по учету рабочего времени, выработки, заработной платы, простоев;

В результате освоения учебной дисциплины студент должен **знать**:

- современное состояние и перспективы развития отрасли, организацию хозяйствующих субъектов в рыночной экономике;
- основные принципы построения экономической системы организации;
- общую организацию производственного и технологического процессов;
- основные технико-экономические показатели деятельности организации и методики их расчета;
- методы управления основными и оборотными средствами и оценки эффективности их использования;
- состав материальных, трудовых и финансовых ресурсов организации, показатели их эффективного использования;
- способы экономии ресурсов, основные энерго- и материал сберегающие технологии;
- механизмы ценообразования на продукцию (услуги);
- формы оплаты труда.

В результате освоения учебной дисциплины студент должен **обладать общими компетенциями, включающими в себя способность**:

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для профессионального и личностного развития с целью эффективного выполнения профессиональных задач.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **обладать профессиональными компетенциями, включающими в себя способность:**

ПК 1.1. Регистрировать данные эпидемиологического стоматологического обследования населения.

ПК 1.2. Осуществлять сбор данных о состоянии здоровья населения пациента и проводить осмотр полости рта.

ПК 1.3. Выявлять факторы риска возникновения стоматологических заболеваний.

ПК 1.4. Проводить профилактику стоматологических заболеваний.

ПК 1.5. Вести медицинскую документацию.

ПК 1.6. Соблюдать установленные требования к хранению и использованию средств гигиены и профилактики, правилам работы и контролю за состоянием медицинского стоматологического оборудования, инструментария.

ПК 2.1. Оценивать состояние тканей пародонта и гигиены полости рта.

ПК 2.2. Обучать пациентов уходу за полостью рта и применению средств гигиены, оценивать эффективность проводимых мероприятий.

ПК 2.3. Осуществлять индивидуальный подбор средств гигиены полости рта в зависимости от возраста и состояния здоровья пациента.

ПК 2.4. Осуществлять профессиональную гигиену полости рта.

ПК 3.1. Проводить мероприятия по стоматологическому просвещению населения.

ПК 3.2. Консультировать работников школьно-дошкольных, образовательных организаций и семью по вопросам профилактики основных стоматологических заболеваний.

ПК 3.3. Оценивать эффективность мероприятий по стоматологическому просвещению.

ПК 3.4. Формировать мотивацию к здоровому образу жизни.

1.4. Количество часов на освоение программы учебной дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося при очной форме обучения - 90 часов, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося - 60 часов;

самостоятельной работы обучающегося - 30 часов.

2. Структура и содержание учебной дисциплины ЕН.03 Экономика организации
2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	90
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	60
в том числе:	
лекции	30
практические занятия	30
Самостоятельная работа студента (всего)	30
в том числе:	
- работа с основной и дополнительной литературой; - сбор и обработка статистических показателей по индивидуальным заданиям. - решение ситуационных задач	
Промежуточная аттестация по дисциплине	Дифференцированный зачет

2.2 Тематический план и содержание учебной дисциплины ЕН.03 Экономика организации

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся,	Объем часов при очной форме обучения	Уровень освоения
1	2	3	4
Раздел 1. Содержание деятельности учреждения, отрасли здравоохранения в современных условиях			
Тема 1.1. Отраслевые особенности здравоохранения	Содержание учебного материала	6	
	1 Особенности экономики здравоохранения. Медицинское учреждение, как услугопроизводящая организация. Предмет, цели и задачи экономики здравоохранения. Услуга здравоохранения, ее характерные черты. Номенклатура учреждений здравоохранения. Организационно-правовые формы хозяйствования. 2 Экономическая система медицинской организации. Эффективность здравоохранения. Производственный и технологические процессы. Виды экономической эффективности здравоохранения.		
	Практическое занятие	7	
	1. Определение эффективности здравоохранения.		
	Самостоятельная работа обучающихся	4	
	Составление глоссария. Составление кластера «Номенклатура учреждений здравоохранения» Решение ситуационных задач		
Тема 1. 2. Ресурсы медицинской организации	Содержание учебного материала	6	
	1 Ресурсы медицинской организации. Материальные, трудовые и финансовые ресурсы медицинской организации. Понятие, показатели, методы управления.		
	Практическое занятие	5	
	1. Определение показателей использования ресурсов медицинской организации 2. Расчет заработной платы работников медицинской организации		
	Самостоятельная работа обучающихся	9	
	Составление глоссария. Составление кластера «Ресурсы учреждения здравоохранения» Решение ситуационных задач		
Тема 1. 3. Издержки медицинской организации	Содержание учебного материала	6	
	Издержки медицинской организации. Понятие, группировка, структура. Постоянные, переменные издержки. Точка безубыточности. Пути оптимизации издержек при оказании медицинских услуг.		
	Практическое занятие	5	
	1. Расчет затрат на оказание медицинских услуг		
	Самостоятельная работа обучающихся	8	
	Составление глоссария. Составление теста по теме. Решение ситуационных задач.		
Тема 1.4. Цены и механизм ценообразования в здравоохранении	Содержание учебного материала	6	
	Цены и механизм ценообразования в здравоохранении. Понятие, виды цен. Механизмы ценообразования.		
	Практическое занятие	8	
	1. Расчет цены медицинской услуги		
	Самостоятельная работа обучающихся	3	

	Составление глоссария. Решение ситуационных задач.		
Тема 1.5. Экономический анализ деятельности медицинской организации	Содержание учебного материала	6	
	1 Экономический анализ деятельности медицинской организации Доход от реализации медицинских услуг. Прибыль: понятие, виды. Рентабельность. Экономические потери.		
	Практическое занятие	5	
	1. Экономический анализ деятельности медицинской организации		
	Самостоятельная работа обучающихся	6	
	Составление глоссария. Составление кластера «Распределение и использование прибыли» Решение ситуационных задач.		
	Всего:	60+30	

3. Условия реализации программы учебной дисциплины ЕН.03 Экономика организации

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Учебный кабинет.

1. Технические средства обучения: мультимедийный комплекс

- ноутбук;
- проектор;
- экран;

3.2. Информационное обеспечение обучения

Литература

Основная литература:

1. Вазим, А. А. Основы экономики : учебник для спо / А. А. Вазим. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 224 с. — ISBN 978-5-8114-8953-4. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/185907>
2. Медведева, Л. Н. Экономика организации : учебное пособие / Л. Н. Медведева. — Чита : ЗабГУ, 2020. — 123 с. — ISBN 978-5-9293-2553-3. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/173699>

Дополнительная литература:

- 1 Липсиц И. В., Основы экономики [Электронный ресурс] : учебник для использования в учеб. процессе образовательных учреждений, реализующих программы сред. проф. образования / Липсиц, И. В. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 336 с.

Интернет-ресурсы:

2. <http://fgou-vunmc.ru> ГОУ «ВУНМЦ РОСЗДРАВА» — Всероссийский учебно-научно-методический центр по непрерывному медицинскому и фармацевтическому образованию.
3. <http://www.consultant.ru> Система «Консультант» - законодательство РФ: кодексы, законы, указы, постановления Правительства

Российской Федерации, нормативные акты.

4. <http://www.garant.ru> Система «ГАРАНТ» - компьютерная правовая система, которая содержит нормативные документы, поддерживает их в актуальном состоянии и помогает использовать правовую информацию в интересах Вашего предприятия.

5. <http://www.mednet.ru> Федеральное государственное учреждение «Центральный научно-исследовательский институт организации и информатизации здравоохранения Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации» (ФГУ «ЦНИИОИЗ Минздравсоцразвития РФ»).

6. <https://www.rosminzdrav.ru/> Министерство здравоохранения РФ.

7. <https://pravmin74.ru/> Министерство здравоохранения Челябинской области.

8. <http://www.nauki-online.ru/ekonomika> Электронный ресурс «Наука и техника, экономика и бизнес»

4. Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины ЕН.03 Экономика организации

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
Студент должен уметь : <ul style="list-style-type: none">- определять организационно-правовые формы организаций;- определять состав материальных, трудовых и финансовых ресурсов организации;- рассчитывать основные технико-экономические показатели деятельности организации;- находить и использовать необходимую экономическую информацию;- оформлять первичные документы по учету рабочего времени, выработки, заработной платы, простоев; студент должен знать : <ul style="list-style-type: none">- современное состояние и перспективы развития отрасли,	Оценка в рамках текущего и промежуточного контроля результатов при : <ul style="list-style-type: none">- выполнении заданий на практических занятиях;- создании тематических презентаций с использованием мультимедиа,- тестировании;- решении ситуационных задач. <ul style="list-style-type: none">- устный опрос (индивидуальный, фронтальный);- письменные работы- оценка результатов самостоятельной работы;- защиты подготовленных сообщений, реферативных работ,

<p>организацию хозяйствующих субъектов в рыночной экономике;</p> <ul style="list-style-type: none">- основные принципы построения экономической системы организации;- общую организацию производственного и технологического процессов;- основные технико-экономические показатели деятельности организации и методики их расчета;- методы управления основными и оборотными средствами и оценки эффективности их использования;- состав материальных, трудовых и финансовых ресурсов организации, показатели их эффективного использования;- способы экономии ресурсов, основные энерго- и материалосберегающие технологии;- механизмы ценообразования на продукцию (услуги);- формы оплаты труда.	<ul style="list-style-type: none">- работе с основной и дополнительной литературой,- работе с Интернет-ресурсами по поиску необходимой информации,
----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

Результаты (освоенные компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.	– Способность к оперативному поиску информации и эффективному использованию при решении профессиональных и (или) личностных задач	– оценка и наблюдение за деятельностью обучающегося в процессе освоения учебной дисциплины – оценка индивидуальных устных ответов – оценка результатов письменных работ – наблюдение и оценка выполнения практических действий – анализ выполнения заданий для самостоятельной работы – оценка на дифференцированном зачете – решение ситуационных задач
ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии профессиональной деятельности.	Умение использовать ИКТ для оперативного, рационального решения профессиональных задач	– наблюдение и оценка выполнения практических действий
ПК 1.1 Регистрировать данные эпидемиологического стоматологического обследования населения	– правильное выстраивание этапов организации производственного процесса	– анализ выполнения заданий для самостоятельной работы
ПК 1.2 Осуществлять сбор данных о состоянии здоровья населения пациента и проводить осмотр полости рта	– правильное выстраивание этапов организации технологического процесса	– наблюдение и оценка выполнения практических действий
ПК 1.3 Выявлять факторы риска возникновения стоматологических заболеваний	– правильное выстраивание этапов организации технологического процесса с учетом особенностей здравоохранения	– оценка и наблюдение за деятельностью обучающегося в процессе освоения учебной дисциплины
ПК 1.4 Проводить профилактику стоматологических заболеваний	– правильное выстраивание этапов организации технологического процесса с учетом особенностей здравоохранения	

ПК 1.5 Вести медицинскую документацию	- демонстрация навыков по учета расходных материалов	
ПК 1.6 Соблюдать установленные требования к хранению и использованию средств гигиены и профилактики, правилам работы и контролю за состоянием медицинского стоматологического оборудования, инструментария.	- демонстрация навыков определения расходных материалов	
ПК 2.1. Оценивать состояния тканей пародонта и гигиены полости рта	- правильное выстраивание этапов организации технологического процесса	
ПК 2.2. Обучать пациентов уходу за полостью рта и применению средств гигиены, оценивать эффективность проводимых мероприятий	- правильное выстраивание этапов организации технологического процесса	
ПК 2.3. Осуществлять индивидуальный подбор средств гигиены полости рта в зависимости от возраста и состояния здоровья пациента	- демонстрация навыков определения видов и рационального использования расходных материалов	
ПК 2.4. Осуществлять профессиональную гигиену полости рта	- демонстрация навыков определения видов и рационального использования расходных материалов	
ПК 3.1 Проводить мероприятия по стоматологическому просвещению	- правильное выстраивание этапов организации технологического процесса с учетом особенностей здравоохранения	
ПК 3.2 Консультировать работников дошкольно-школьных образовательных учреждений и семьи по вопросам профилактики основных стоматологических заболеваний	- правильное выстраивание этапов организации технологического процесса с учетом особенностей здравоохранения	

ПК 3.3 Оценивать эффективности мероприятий стоматологическому просвещению	- демонстрация умений оценивания по эффективности проводимых мероприятий	
---------------------------------------------------------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------	--



АННПОО «Уральский медицинский колледж»

Рабочая программа учебной дисциплины

ОП.01 Основы латинского языка с медицинской терминологией

специальность 31.02.06 Стоматология профилактическая
(базовая подготовка)

Квалификация: Гигиенист стоматологический

Челябинск

СОДЕРЖАНИЕ

1.	ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	3
2.	СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	5
3.	УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	12
4.	КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	14

1. Паспорт рабочей программы учебной дисциплины ОП.01 Основы латинского языка с медицинской терминологией.

1.1. Область применения рабочей программы ОП.01 Основы латинского языка с медицинской терминологией.

Рабочая программа учебной дисциплины ОП.01 Основы латинского языка с медицинской терминологией является частью основной профессиональной образовательной программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности 31.02.06 Стоматология профилактическая и едина для всех форм обучения.

1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Учебная дисциплина ОП.01 Основы латинского языка с медицинской терминологией входит в состав дисциплин П.00 Профессионального цикла ОП.00 Общеобразовательные дисциплины.

1.3. Цели и задачи дисциплины - требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины студент должен **уметь:**

- читать и переводить медицинские термины, названия болезней, лекарственных веществ;
- оформлять медицинскую документацию с применением латинских терминов;

В результате освоения учебной дисциплины студент должен **знать:**

- основы грамматики латинского языка и способы образования терминов;
- стоматологическую терминологию;
- основные лекарственные группы и основы фармакотерапевтического действия лекарств по группам;
- лекарственные формы, пути введения лекарственных средств, виды их действия и взаимодействия;

В результате освоения учебной дисциплины студент должен **обладать**

общими компетенциями, включающими в себя способность:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый профессиональный интерес.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для профессионального и личностного развития с целью эффективного выполнения профессиональных задач.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

В результате освоения учебной дисциплины студент должен **обладать профессиональными компетенциями, включающими в себя способность:**

ПК 1.5. Вести медицинскую документацию.

ПК 1.6. Соблюдать установленные требования к хранению и использованию средств гигиены и профилактики, правилам работы и контролю за состоянием медицинского стоматологического оборудования, инструментария.

ПК 2.3. Осуществлять индивидуальный подбор средств гигиены полости рта в зависимости от возраста и состояния здоровья пациента.

1.4. Количество часов на освоение программы учебной дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося при очной форме обучения 102 часа, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 68 часов;

самостоятельной работы обучающегося 34 часа;

2. Структура и содержание учебной дисциплины ОП.01 Основы латинского языка с медицинской терминологией.

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы.

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	102
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	68
в том числе:	
лабораторные работы	
практические занятия	38
контрольные работы	
Самостоятельная работа студента (всего)	34
в том числе:	
- выполнение упражнений заучивание лексических единиц - работа с основной и дополнительной литературой	
Промежуточная аттестация по дисциплине	Дифференцированный зачет

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ОП.01 Основы латинского языка с медицинской терминологией.

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся.	Объем часов	Уровень освоения
<i>1</i>	<i>2</i>	<i>3</i>	
Введение	Содержание учебного материала	4	
	История латинского языка. Латинский алфавит. Фонетика. Правила чтения. Долгота и краткость слогов. Ударение. Дифтонги		
	Отработка произношения различных звуков и дифтонгов. Отработка чтения и ударения латинских текстов		
	Практическое занятие	4	
	Отработка произношения различных звуков и дифтонгов, чтений текстов		
	Самостоятельная работа	4	
	Чтение латинских текстов по учебнику Ю.И. Городковой «Латинский язык», параграф 5, стр. 20-21 Составление словаря медицинских терминов по данным основной и дополнительной литературы. Выучить лексику наизусть. Подготовка реферативного сообщения на тему «История латинского языка» Контроль на практическом занятии 1.1		
Раздел 1. Элементы латинской грамматики			
Тема 1.1. Существительные 1 и 2 склонения	Содержание учебного материала	6	
	Имя существительное: грамматические категории (род, число, падеж). Словарная форма существительного. Существительные 1 и 2 склонения. Несогласованное определение. Глагол. Повелительное наклонение. Лексические единицы 30 терминов		
	Выполнение упражнений по теме существительные 1 и 2 склонения, глагол, разбор синтаксиса латинского предложения		

	Практическое занятие	4	
	Выполнение упражнений по теме существительные 1 и 2 склонения, глагол, разбор синтаксиса латинского предложения		
	Самостоятельная работа	6	
	Выполнения упражнения по учебнику Ю.И. Городковой «Латинский язык» параграф 44 II МФ. Стр. 81. Составление словаря медицинских терминов по данным основной и дополнительной литературы. Выучить лексику наизусть. Контроль на практическом занятии по теме 1.2.		
Тема 1.2. Прилагательные 1 группы	Содержание учебного материала	4	
	Имя прилагательное: словарная форма, грамматические категории (род, число, падеж). Прилагательные I группы: словарная форма, склонения. Согласования прилагательных 1 группы с существительными 1 и 2 склонения. Лексические единицы 30 терминов		
	Выполнить упражнения по теме прилагательные I группы. Определить грамматические категории, согласовать с существительными 1 и 2 склонения		
	Практическое занятие	4	
	Определение грамматических категорий, согласование с существительными 1 и 2 склонения		
	Самостоятельная работа	4	
Выполнения упражнения по учебнику Ю.И. Городковой «Латинский язык» параграф 52. II М-Ф стр.105.Составление словаря медицинских терминов по данным основной и дополнительной литературы. Выучить лексику наизусть. Контроль на практическом занятии по теме 1.2.			
Тема 1.3. Существительные 3,4,5 склонения	Содержание учебного материала	4	
	Существительные 3,4,5 склонения. Словарная форма. Равносложные и неравносложные существительные. Лексические единицы 30 терминов		
	Выполнение упражнений с использованием существительных 3. 4, 5, склонения		
	Практическое занятие	4	
Отработка навыков перевода упражнений с существительными 3,4,5 склонения			

Тема 1.4. Прилагательные 2 группы	Содержание учебного материала	4	
	Прилагательные 2 группы: словарная форма, склонения. Согласование прилагательных 2 группы с существительными 1,2,3 склонения. Степени сравнения прилагательных. Лексические единицы 30 терминов		
	Отработка навыков перевода упражнений с прилагательными 2 группы		
	Практическое занятие	4	
	Отработка навыков перевода упражнений с прилагательными 2 группы		
	Самостоятельная работа	4	
Составление словаря медицинских терминов по данным основной и дополнительной литературы. Выучить лексику наизусть. Выполнение упражнения параграф 81 П МФ стр 165. Контроль на практическом занятии по теме: 1.4.			
Раздел 2. Основы фармакологии			
Тема 2.1. Лекарственные формы, пути введения лекарственных средств, виды их действия и взаимодействия	Содержание учебного материала	4	
	Понятие о лекарственных веществах, лекарственных препаратах и лекарственных формах. Пути введения лекарственных средств. Особенности применения различных лекарственных форм. Виды действия лекарственных веществ: местное, рефлекторное, резорбтивное, основное и побочное. Понятие дозы и концентрации. Комбинированное действие лекарственных средств. Понятие о синергизме и антагонизме. Нормативные документы, регламентирующие правила выписывания требования медицинской организации.		
	Выполнение заданий по применению лекарственных форм. Расчет количества лекарственного препарата в зависимости от назначенной дозы. Выписывание требований медицинской организации.		

	Решение ситуационных задач по фармакодинамике лекарственных средств		
	Практическое занятие	4	
	Определение правил рационального использования лекарственных форм, применяемых в профилактической стоматологии		
	Самостоятельная работа	6	
	Работа с основной и дополнительной литературой: Контроль на практическом занятии по теме 2.1		
Тема 2.2. Основные группы лекарственных средств, применяемые в профилактической стоматологии и основы их фармакотерапевтического действия	Содержание учебного материала	6	
	Классификация, фармакологические группы и эффекты лекарственных средств, применяемых в профилактической стоматологии; международные непатентованные наименования основных препаратов каждой группы. Основы фармакотерапевтического действия лекарств по группам. Основные показания к назначению лекарственных средств, применяемых в профилактической стоматологии; требования к хранению и использованию средств гигиены и профилактики		
	Решение задач на классификацию средств, применяемых в профилактической стоматологии с выписыванием требований медицинской организации		
	Практическое занятие	4	
	Определение правил рационального использования средств, применяемых в профилактической стоматологии		
	Самостоятельная работа	6	
	Работа с основной и дополнительной литературой: Контроль на практическом занятии по теме: 2.2		
Раздел 3. Клиническая терминология			
Тема 3.1. Словообразование и классификация клинических терминов	Содержание учебного материала	4	
	Развитие медицинской терминологии в России. Определение значения терминологического элемента. Группы клинических терминов названия наук, разделов медицины и специальностей, методов обследования, хирургических операций, нехирургических методов лечения. Основные терминологические элементы этих групп (30 терминов)		

	Отработка навыков перевода упражнений на словообразование клинического термина		
	Практическое занятие	4	
	Отработка навыков перевода упражнений на словообразование клинического термина		
	Самостоятельная работа	4	
	Составление словаря медицинских терминов по данным основной и дополнительной литературы. Выполнения упражнения по учебнику Ю.И. Городковой «Латинский язык» параграф 78 I М, стр 157. Выучить лексику наизусть. Запоминание лексического минимума Контроль на практическом занятии по теме:3.1.		
	Всего:	68+34	

3. Условия реализации программы учебной дисциплины ОП.01 Основы латинского языка с медицинской терминологией.

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Учебный кабинет.

1. Технические средства обучения: мультимедийный комплекс

- ноутбук
- проектор
- экран

3.2. Информационное обеспечение обучения

Литература

Основная:

1. Васильева, Л. Н. Основы латинского языка с медицинской терминологией. Рабочая тетрадь : учебное пособие / Л. Н. Васильева, Р. М. Хайруллин. — 3-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2020. — 56 с. — ISBN 978-5-8114-5700-7. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/145852> (дата обращения: 22.12.2021). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

Дополнительная:

2. Панасенко, Ю. Ф. Основы латинского языка с медицинской терминологией : учебник / Панасенко Ю. Ф. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 352 с. - ISBN 978-5-9704-5172-4. - Текст : электронный // URL : <http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970451724.html>. - Режим доступа : по подписке.

3. Элементы латинского языка и основ медицинской терминологии: учебник / Городкова Ю. И. - Изд. 2-е, доп - М. : Медицина, 2018.

4. Латинский язык и основы медицинской терминологии / Марцелли А.А. - Изд. 5-е, испр. - Ростов н/Д : Феникс, 2014. - (Среднее профессиональное образование)

5. Словарь латинско-русский русско-латинский для медицинских колледжей / А. А. Швырев, М. И. Муранова. - Изд. 4-е, перераб. и доп. - Ростов н/Д : Феникс, 2020.

Интернет-ресурсы:

1. Doktor.ru: **Латынь** Латинский язык, краткое введение. Латинская афористика. Латинские числительные. Латинский календарь. Латинский язык в именах. Занимательная терминология. (www.doktor.ru/latin/).

2. [Lingua latina](http://Lingua-latina.ru) - Латинский язык Полезная подборка ссылок на ресурсы по латинскому языку (homepages.tversu.ru).

1. Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины

ОП.01 Основы латинского языка с медицинской терминологией.

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<p>студент должен уметь:</p> <ul style="list-style-type: none">- читать и переводить медицинские термины, названия болезней, лекарственных веществ;- оформлять медицинскую документацию с применением латинских терминов; <p>студент должен знать:</p> <ul style="list-style-type: none">- основы грамматики латинского языка и способы образования терминов;- стоматологическую терминологию;- основные лекарственные группы и основы фармакотерапевтического действия лекарств по группам;- лекарственные формы, пути введения лекарственных средств, виды их действия и взаимодействия;	<p>Оценка в рамках текущего и промежуточного контроля результатов при:</p> <ul style="list-style-type: none">- устном опросе (индивидуальном, фронтальном)- решении тестовых заданий- работе на практических занятиях- выполнении упражнений <p>Оценка результатов самостоятельной работы</p>

<p align="center">Результаты (освоенные компетенции)</p>	<p align="center">Основные показатели оценки результата</p>	<p align="center">Формы и методы контроля и оценки</p>
<p>ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый профессиональный интерес.</p>	<p>Осознанное отношение к выполнению учебных задач, развитые познавательные потребности в сфере профессиональной деятельности</p>	<p>Оценка за деятельностью обучающегося в процессе освоения учебной дисциплины</p> <p>оценка индивидуальных устных ответов</p>
<p>ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для профессионального и личностного развития с целью эффективного выполнения профессиональных задач.</p>	<p>Способность к оперативному поиску информации и эффективному её использованию при решении профессиональных и (или) личностных задач</p>	<p>оценка результатов письменных работ</p> <p>наблюдение и оценка выполнения практических действий</p> <p>анализ выполнения заданий для самостоятельной работы</p>
<p>ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.</p>	<p>Умение использовать ИКТ для оперативного, рационального решения профессиональных задач</p>	<p>оценка на дифференцированном зачете</p>
<p>ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.</p>	<p>Достижение в процессе общения поставленной цели; способность к сотрудничеству при работе в группе и решении совместных задач</p>	<p>Оценка результатов деятельности в рамках текущего и промежуточного контроля</p>
<p>ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного</p>	<p>Наличие осознанной профессиональной цели; стремление к профессиональному и личностному</p>	

развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.	развитию, и самообразованию; наличие динамики достижений	
ПК 1.5. Вести медицинскую документацию.	Способность правильного заполнения медицинской документации в соответствии с требованиями к заполнению медицинской документации	
ПК 1.6. Соблюдать установленные требования к хранению и использованию средств гигиены и профилактики, правилам работы и контролю за состоянием медицинского стоматологического оборудования, инструментария.	Способность соблюдения установленных требований к хранению и использованию средств гигиены и профилактики, правилам работы и контролю за состоянием медицинского стоматологического оборудования, инструментария в соответствии с санитарно-гигиеническими требованиями	
ПК 2.3. Осуществлять индивидуальный подбор средств гигиены полости рта в зависимости от возраста и состояния здоровья пациента.	Способность проводить подбор средств гигиены полости рта в зависимости от возраста и состояния здоровья пациента в соответствии с клинической картиной полости рта	



АННПОО «Уральский медицинский колледж»

Рабочая программа учебной дисциплины

ОП.02 Анатомия и физиология человека

специальность 31.02.06 Стоматология профилактическая

Челябинск

СОДЕРЖАНИЕ

1.	ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	3
2.	СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	5
3.	УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	13
4.	КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	15

1. Паспорт рабочей программы учебной дисциплины ОП.02 Анатомия и физиология человека

1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины ОП.02 Анатомия и физиология человека является частью основной профессиональной образовательной программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности 31.02.06 Стоматология профилактическая и единая для всех форм обучения.

1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Учебная дисциплина ОП.02 Анатомия и физиология человека является составной частью профессионального цикла, включающего в себя общепрофессиональные дисциплины

1.3. Цели и задачи дисциплины - требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины студент должен **уметь:**

- применять знания об анатомическом строении органов и систем, физиологических процессах, происходящих в организме человека, при оказании профилактической и первой медицинской помощи;

В результате освоения учебной дисциплины студент должен **знать:**

- строение и функцию тканей, органов и систем человека;
- анатомию и физиологию зубочелюстной системы;
- особенности анатомического строения головы и шеи;
- сущность физиологических процессов, происходящих в организме человека;
- общие принципы регуляции и саморегуляции физиологических функций организма при воздействии внешней среды;

В результате освоения учебной дисциплины студент должен **обладать**

общими компетенциями, включающими в себя способность:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый профессиональный интерес.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для профессионального и личностного развития с целью эффективного выполнения профессиональных задач.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 11. Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и человеку.

ОК 12. Оказывать первую (доврачебную) медицинскую помощь при неотложных состояниях.

В результате освоения учебной дисциплины студент должен **обладать профессиональными компетенциями, включающими в себя способность:**

ПК 1.2. Осуществлять сбор данных о состоянии здоровья населения пациента и проводить осмотр полости рта.

ПК 1.4. Проводить профилактику стоматологических заболеваний.

ПК 1.7. Оказывать первую медицинскую помощь при неотложных состояниях.

ПК 2.1. Оценивать состояние тканей пародонта и гигиены полости рта.

ПК 2.2. Обучать пациентов уходу за полостью рта и применению средств гигиены, оценивать эффективность проводимых мероприятий.

ПК 2.3. Осуществлять индивидуальный подбор средств гигиены полости рта в зависимости от возраста и состояния здоровья пациента.

ПК 2.4. Осуществлять профессиональную гигиену полости рта.

ПК 3.1. Проводить мероприятия по стоматологическому просвещению населения.

ПК 3.2. Консультировать работников школьно-дошкольных, образовательных организаций и семью по вопросам профилактики основных стоматологических заболеваний.

ПК 3.3. Оценивать эффективность мероприятий по стоматологическому просвещению.

ПК 3.4. Формировать мотивацию к здоровому образу жизни.

1.4. Количество часов на освоение программы учебной дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося при очной форме обучения - 216 часов, в том числе:

аудиторной учебной работы обучающегося (обязательных учебных занятий) - 144 часа;

внеаудиторной (самостоятельной) учебной работы обучающегося - 72 часа.

2. Структура и содержание учебной дисциплины ОП.02 Анатомия и физиология человека

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	216
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	144
в том числе:	
лабораторные работы	
практические занятия	72
контрольные работы	
Самостоятельная работа студента (всего)	72
в том числе:	
– зарисовка органов, систем органов с использованием атласов	
– подготовка презентаций с использованием интернет-ресурсов	
– составление глоссария	
– подготовка рефератов	
– составление таблиц, схем	
- работа с основной и дополнительной литературой	
Консультация	
Промежуточная аттестация по дисциплине	Экзамен

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ОП.02 Анатомия и физиология человека

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся.	Объем часов	Уровень освоения
1	2		4
Раздел 1. Нормальная анатомия и физиология человека			
-Тема 1.1. Человеческий организм как единое целое	Содержание учебного материала	8	2
	Анатомия и физиология как науки. Анатомическая терминология. Структура тела. Основные виды тканей. Свойства живого организма. Основные принципы формирования и регуляции физиологических функций. Самостоятельный поиск и демонстрация по таблицам и муляжам основных систем органов		
	Практическое занятие	4	
	Изучение основных видов тканей, свойств живого организма по атласам, препаратам и иллюстративному материалу		
	Самостоятельная работа	8	
	Составление глоссария. Зарисовка основных видов тканей. Составление схемы свойств живого организма		
Тема 1.2. Костно-мышечная система.	Содержание учебного материала	10	2
	Костно-мышечная система Классификация костей, строение костей. Основные элементы суставов и их функции. Скелет туловища, верхних и нижних конечностей. Скелет головы. Мозговой и лицевой череп: парные и непарные кости. Височно-нижнечелюстной сустав, особенности строения, связки, механизм движений в височно-нижнечелюстном суставе. Соединения костей черепа. Швы черепа. Роднички. Общая характеристика мышечной системы и её значение. Мышцы и фасции головы. Мимические мышцы. Жевательные мышцы. Понятие о физиологии мышц. Участие мышц челюстно-лицевой области в функциях жевания, глотания, дыхания, речеобразования		
	Практическое занятие	4	

	Изучение анатомии и физиологии костной системы, черепа, соединений костей, мимических и жевательных мышц головы. Определение анатомических особенностей мышц, челюстно-лицевой области на таблицах и муляжах		
	Самостоятельная работа	8	
	Зарисовка верхней и нижней челюсти. Подготовка реферативного сообщения		
Тема 1.3. Дыхательная система. Дыхание	Содержание учебного материала	10	2
	Общая характеристика системы органов дыхания. Верхние дыхательные пути. Полость носа и придаточные пазухи. Значение дыхания через нос. Нижние дыхательные пути. Легкие. Физиология дыхания. Дыхательные объемы. Регуляции дыхания. Жизненная емкость легких		
	Практическое занятие		
	Изучение анатомии и физиологии органов дыхания Определение типов и частоты дыхания	2	
	Самостоятельная работа	8	
	Зарисовка органов дыхания: полости носа, гортани, трахеи, бронхов, легких, ацинуса. Подготовка мультимедийной презентации		
Тема 1.4. Пищеварительная система.	Содержание учебного материала	8	2
	Обзор органов пищеварения. Общая характеристика органов пищеварения. Функции пищеварительной системы. Полость рта. Всасывательная функция слизистой оболочки полости рта. Зубы, и их значение. Пищеварение в полости рта. Механическая и химическая обработка пищи. Жевание. Формирование пищевого комка. Слюнные железы. Слюноотделение. Количество, состав, свойства и значение слюны Понятие об обмене веществ и энергии, его значение. Особенности минерального обмена в тканях зубов. Энергетический обмен. Терморегуляция. Теплообразование. Теплоотдача. Температура тела человека. Витамины, микроэлементы, их физиологическая роль. Понятие о витаминной недостаточности.		
	Практическое занятие	6	

	Изучение анатомии органов пищеварения. Изучение обмена веществ и энергии		
	Самостоятельная работа	8	
	Составление рациона питания для населения с целью профилактики стоматологических заболеваний. Подготовка реферативного сообщения. Зарисовка органов пищеварения. Составление схем по основным питательным веществам, витаминам, терморегуляции.		
Тема 1.5. Сердечно-сосудистая система.	Содержание учебного материала	8	
	Общая характеристика кровеносной системы. Кровеносные сосуды. Понятие о микроциркуляции. Большой и малый круги кровообращения. Сердце: положение, строение, значение. Регуляция сердечной деятельности. Артериальная и венозная система. Кровоснабжение лица и головы. Кровоснабжение верхней и нижней челюсти, зубов, языка, нёба, височно-нижнечелюстного сустава, мимических и жевательных мышц. Пульс и артериальное давление. Лимфатическая система, расположение лимфатических узлов Понятие о внутренней среде организма. Гомеостаз. Кровь. Основные функции крови. Состав и количество крови. Свойства крови. Группы крови. Резус-фактор. Правила переливания крови.		
	Практическое занятие	8	
	Изучение анатомии и физиологии сердца. Определение топографии сосудов головы и шеи. Пальпация пульса артерий: височной, лицевой, общей сонной, лучевой. Изучение состава крови, ее функций.		
	Самостоятельная работа	6	
	Зарисовка клеток крови. Подготовка мультимедийной презентации. Составление схемы: «Большой круг и малый круг кровообращения»		
Тема 1.6. Анатомия и физиология мочевыделительной репродуктивной, и эндокринной системы.	Содержание учебного материала	8	
	Общая характеристика системы мочевых органов. Механизм образования мочи, его регуляция. Моча, количество, состав, свойства. Мочевыделительные пути. Характеристика мужских и женских половых органов, их физиологическое значение. Общая характеристика эндокринных желез. Понятие о гормонах, о нарушениях функций желез внутренней секреции		

	Практическое занятие		
	Изучение органов мочевого выделения и органов репродуктивной системы. Изучение желез внутренней секреции. Зарисовка органов: почки, матки, яичника.	4	
	Самостоятельная работа	8	
	Составление глоссария. Подготовка мультимедийных презентаций. Составление графологической структуры		
Тема 1.7. Нервная система	Содержание учебного материала	10	
	Общая характеристика нервной системы и её значение для организма. Центральная и периферическая нервная система. Спинной мозг. Головной мозг. Черепные нервы. Спинномозговые нервы. Высшая нервная деятельность. Иннервация тканей и органов зубочелюстной системы. Изучение иннервации зубочелюстной системы на муляжах и фантомах.		
	Практическое занятие		
	Изучение анатомии спинного и головного мозга, черепных и спинномозговых нервов.	4	
	Самостоятельная работа	8	
	Зарисовка спинного и головного мозга. Составление схем черепных и спинномозговых нервов. Подготовка реферата: «Иннервация зубочелюстной системы».		
Тема 1.8. Органы чувств	Содержание учебного материала	6	
	Понятие об анализаторах. Орган зрения. Орган слуха и равновесия. Орган обоняния, вкуса. Сенсорная функция полости рта, её особенности. Физиологическая характеристика вкусового анализатора. Топографические особенности и функциональная характеристика тактильных рецепторов слизистой оболочки полости рта болевая чувствительность слизистой оболочки полости рта, тканей зуба и пародонта		
	Практическое занятие	8	
	Изучение анатомии и физиологии органов чувств по атласу, таблицам на муляжах. Зарисовка органов чувств.		
	Самостоятельная работа	10	

	Подготовка реферативного сообщения. Составление глоссария. Подготовка мультимедийной презентации		
Раздел 2. Топографическая анатомия полости рта и шеи			
Тема 2.1. Топографическая анатомия полости рта и шеи	Содержание учебного материала	14	
	Полость рта. Преддверие рта, губ, щеки. Собственно полость рта, ее стенки и органы полости рта. Твердое и мягкое нёбо. Диафрагма рта. Зев. Небные миндалины и дужки. Слизистая оболочка полости рта, ее строение и рельеф. Слюнные железы: классификация, топография, строение и физиологическое значение; выводные протоки слюнных желез. Язык, строение, сосочки языка, сосуды и нервы, скелетные и собственные мышцы языка, функции языка. Регионарные лимфатические узлы Зубы, их строение и значение. Зубы: молочные и постоянные, отличия. Частная анатомия зубов. Зубная формула. Смена зубов. Периодонт, пародонт, строение и функции. Взаимоотношение корней верхних зубов с дном верхнечелюстной пазухи, корней нижних зубов с нижнечелюстным каналом. Нервы и сосуды зубов Общий обзор области шеи, треугольники шеи. Мышцы, фасции и межфасциальные пространства шеи. Топография сосудисто-нервного пучка шеи, ветвей наружной сонной артерии, подъязычного нерва, кожных ветвей шейного сплетения, поверхностных вен шеи		
	Практическое занятие	6	
	Определение анатомических особенностей отдельных видов зубов Изучение анатомии органов полости рта, тканей и органов шеи. Зарисовка отдельных видов зубов, треугольников шеи		
	Самостоятельная работа	8	
	Изготовление макетов зубов. Определение групповой принадлежности зубов. Зарисовка отдельных видов зубов. Подготовка реферативного сообщения. Подготовка мультимедийной презентации		
Всего:		144+72	

3. Условия реализации программы учебной дисциплины ОП.02 Анатомия и физиология человека

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Учебный кабинет.

1. Технические средства обучения: мультимедийный комплекс: ноутбук, проектор, экран.

3.2. Информационное обеспечение обучения Литература

Основная

1. Анатомия и физиология человека: учебник для студентов учреждений сред. проф. образования / И.В.Гайворонский, Г.И. Ничипорук, А.И.Гайворонский.-11-е изд., перераб. и доп.-М.: Издательский центр «Академия», 2018-544с.
2. Анатомия человека: учебник для медицинских училищ и колледжей / З.Г. Брыксина, М.Р. Сапин, С.В. Чава - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2016.-424с.

Дополнительная

1. Анатомия, физиология и биомеханика зубочелюстной системы [Электронный ресурс]: учеб. для мед. колледжей и училищ /под ред. Л.Л. Колесникова [и др.]. – Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2015. –304 с.: ил.- URL: <http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970434178.html>.
2. Билич Г.Л. Анатомия человека. Атлас [Электронный ресурс]: учеб. пособие для студентов мед. училищ и колледжей: в 3-х т./ Г. Л. Билич В.А. Крыжановский . – Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2013. – 800 с.: ил. URL: <http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970429129.html>.
3. Самусев Р. П. Атлас анатомии человека [Текст]: учеб. пособие для студентов сред. проф. образования/ Р.П. Самусев, В.Я. Липченко. –Москва: Издательство Оникс, 2012 – 544с.
4. Смольяникова Н. В. Анатомия и физиология [Электронный ресурс]: учеб. для мед. училищ и колледжей / Н. В. Смольяникова, Е. Ф. Фалина, В. А. Сагун. – Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2014. – 576 с.: ил. .- URL: <http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970429129.html>.

Интернет-ресурсы:

1. Анатомия. Виртуальный атлас. Строение человека [Электронный ресурс]. – URL: [http:// www.eanatomy.ru](http://www.eanatomy.ru) //.
2. Тесты по анатомии и физиологии человека [Электронный ресурс]. – URL: [http:// www.modernbiology.ru/anat-t.htm](http://www.modernbiology.ru/anat-t.htm) //.
3. Всё для студента-медика [Мультимедиа]. – URL: [http:// studentmedic.ru/](http://studentmedic.ru/)

4. Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины ОП.02 Анатомия и физиология человека

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<p>студент должен уметь:</p> <ul style="list-style-type: none">- применять знания об анатомическом строении органов и систем, физиологических процессах, происходящих в организме человека, при оказании профилактической и первой медицинской помощи; <p>студент должен знать:</p> <ul style="list-style-type: none">- строение и функцию тканей, органов и систем человека;- анатомию и физиологию зубочелюстной системы;- особенности анатомического строения головы и шеи;- сущность физиологических процессов, происходящих в организме человека;- общие принципы регуляции и саморегуляции физиологических функций организма при воздействии внешней среды;	<p>Оценка в рамках текущего и промежуточного контроля результатов при:</p> <ul style="list-style-type: none">- устном опросе (индивидуальном, фронтальном)- решении тестовых заданий- работе на практических занятиях <p>оценка результатов самостоятельной работы</p>

Результаты (освоенные компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
<p>ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый профессиональный интерес.</p>	<p>Осознанное отношение к выполнению учебных задач, развитые познавательные потребности в сфере профессиональной деятельности</p>	<p>оценка и наблюдение за деятельностью обучающегося в процессе освоения учебной дисциплины</p>
<p>ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для профессионального и личностного развития с целью эффективного выполнения профессиональных задач.</p>	<p>Способность к оперативному поиску информации и эффективному её использованию при решении профессиональных и (или) личностных задач</p>	<p>оценка индивидуальных устных ответов</p> <p>оценка результатов письменных работ</p>
<p>ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.</p>	<p>Достижение в процессе общения поставленной цели; способность к сотрудничеству при работе в группе и решении совместных задач</p>	<p>наблюдение и оценка выполнения практических действий</p>
<p>ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.</p>	<p>Наличие осознанной профессиональной цели; стремление к профессиональному и личностному развитию, и самообразованию; наличие динамики достижений</p>	<p>анализ выполнения заданий для самостоятельной работы</p> <p>оценка на дифференцированном зачете</p>
<p>ОК 11. Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и человеку.</p>	<p>Соблюдение этических норм и правил поведения в обществе</p>	<p>Наблюдение и оценка результатов деятельности в рамках текущего и промежуточного контроля</p>
<p>ОК 12. Оказывать первую (доврачебную) медицинскую помощь при неотложных состояниях.</p>		

ПК 1.2. Осуществлять сбор данных о состоянии здоровья населения пациента и проводить осмотр полости рта.	Способность проводить сбор данных о состоянии здоровья населения пациента и проводить осмотр полости рта в соответствии с требованиями к заполнению медицинской документации	
ПК 1.4. Проводить профилактику стоматологических заболеваний.	Способность проводить профилактику стоматологических заболеваний в соответствии с требованиями к заполнению медицинской документации	
ПК 1.7. Оказывать первую медицинскую помощь при неотложных состояниях.		
ПК 2.1. Оценивать состояние тканей пародонта и гигиены полости рта.	Способность проводить осмотр состояния тканей пародонта и гигиены полости рта, определять гигиенические индексы, пародонтальные, индексы распространенности и интенсивности кариеса в соответствии с требованиями к заполнению медицинской документации	
ПК 2.2. Обучать пациентов уходу за полостью рта и применению средств гигиены, оценивать эффективность проводимых мероприятий.	Способность обучить пациентов уходу за полостью рта и применять основные и дополнительные средства индивидуальной гигиены полости рта в соответствии с клинической картиной полости рта	
ПК 2.3. Осуществлять индивидуальный подбор средств гигиены полости рта в зависимости от возраста и состояния здоровья пациента.	Способность проводить подбор средств гигиены полости рта в зависимости от возраста и состояния здоровья пациента в соответствии с клинической картиной полости рта	
ПК 2.4. Осуществлять профессиональную гигиену полости рта.	Способность осуществлять профессиональную гигиену полости рта в соответствии с клинической картиной органов полости рта	
ПК 3.1. Проводить мероприятия по стоматологическому просвещению населения.	Способность проводить осмотр состояния тканей пародонта и гигиены полости рта, определять гигиенические индексы, пародонтальные, индексы распространенности и интенсивности кариеса в соответствии с требованиями к заполнению медицинской документации	

<p>ПК 3.2. Консультировать работников школьно-дошкольных, образовательных организаций и семью по вопросам профилактики основных стоматологических заболеваний.</p>	<p>Способность обучить пациентов уходу за полостью рта и применять основные и дополнительные средства индивидуальной гигиены полости рта в соответствии с клинической картиной полости рта</p>	
<p>ПК 3.3. Оценивать эффективность мероприятий по стоматологическому просвещению.</p>	<p>Способность проводить подбор средств гигиены полости рта в зависимости от возраста и состояния здоровья пациента в соответствии с клинической картиной полости рта</p>	
<p>ПК 3.4. Формировать мотивацию к здоровому образу жизни.</p>	<p>Способность осуществлять профессиональную гигиену полости рта в соответствии с клинической картиной органов полости рта</p>	



АННПОО «Уральский медицинский колледж»

Рабочая программа учебной дисциплины

ОП.03 Первая медицинская помощь

специальность 31.02.06 Стоматология профилактическая

Челябинск

СОДЕРЖАНИЕ

1.	ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	3
2.	СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	5
3.	УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	11
4.	КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	12

1. Паспорт рабочей программы учебной дисциплины ОП.03 Первая медицинская помощь

1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины ОП.03 Первая медицинская помощь является частью основной профессиональной образовательной программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности 31.02.06 Стоматология профилактическая и единая для всех форм обучения.

1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Учебная дисциплина ОП.03 Первая медицинская помощь является составной частью профессионального цикла, включающего в себя общепрофессиональные дисциплины

1.3. Цели и задачи дисциплины - требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины студент должен **уметь:**

- оказывать первую медицинскую помощь при травмах, ожогах, обморожениях;
- оказывать первую медицинскую помощь при неотложных состояниях на профилактическом приеме;
- проводить сердечно-легочную реанимацию;

В результате освоения учебной дисциплины студент должен **знать:**

- основные принципы оказания первой медицинской помощи;
- алгоритм проведения сердечно-легочной реанимации;

В результате освоения учебной дисциплины студент должен **обладать общими компетенциями, включающими в себя способность:**

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый профессиональный интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их качество и эффективность.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для профессионального и личностного развития с целью эффективного выполнения профессиональных задач.

- ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
- ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
- ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных) и результат выполнения заданий.
- ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
- ОК 10. Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия.
- ОК 12. Оказывать первую (доврачебную) медицинскую помощь при неотложных состояниях.

В результате освоения учебной дисциплины студент должен **обладать профессиональными компетенциями, включающими в себя способность:**

- ПК 1.7. Оказывать первую медицинскую помощь при неотложных состояниях.

1.4. Количество часов на освоение программы учебной дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося при очной форме обучения -156 часов, в том числе:

аудиторной учебной работы обучающегося (обязательных учебных занятий) - 104 часа;

внеаудиторной (самостоятельной) учебной работы обучающегося - 52 часа;

2. Структура и содержание учебной дисциплины ОП.03 Первая медицинская помощь
2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	156
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	104
в том числе:	
лабораторные работы	
практические занятия	60
контрольные работы	
Самостоятельная работа студента (всего)	52
в том числе:	
- решение ситуационных задач	
- работа с основной и дополнительной литературой	
Консультация	
Промежуточная аттестация по дисциплине	Экзамен

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ОП.03 Первая медицинская помощь

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся.	Объем часов	Уровень освоения
1	2		4
Раздел 1. Оказание первой медицинской помощи при ранении			
Тема 1.1. Кровотечения	Содержание учебного материала		
	Кровотечение. Понятие. Классификация. Клинические признаки различных видов кровотечений	4	1
	Способы остановки кровотечений. Определение вида кровотечения. Методы оказания первой медицинской помощи при кровотечении	4	2
	Практическое занятие		
	Оказание первой медицинской помощи при кровотечении	5	
	Самостоятельная работа обучающихся		
	- определение вида кровотечений по предложенным слайдам; - решение ситуационных задач; - работа с основной литературой:	6	
Тема 1.2. Раны	Содержание учебного материала		
	Раны. Определение понятия. Классификация. Клинические признаки ран	8	1
	Оказание первой медицинской помощи при различных ранах. Оказание первой медицинской помощи при ранении, наложение узлового шва	6	2
	Практическое занятие		
	Оказание первой медицинской помощи при ранении, наложение узлового шва	6	
	Самостоятельная работа обучающихся		
	- решение ситуационных задач; - работа с основной литературой:	8	

Тема 1.3. Десмургия	Содержание учебного материала		
	Десмургия – учение о повязках. Виды повязок. Показания к наложению повязок	4	1
	Правила наложения повязок: шапочки, уздечки, пращевидной, на ухо, на глаз, Дезо, перчатки, варежки, спиралевидной на грудь, колосовидной на плечо, косыночной, гипсовой повязки	4	2
	Практическое занятие		
	Отработка методики наложения повязок	4	
	Самостоятельная работа обучающихся		
	- решение ситуационных задач; - работа с основной литературой:	6	
Тема 1.4. Транспортная иммобилизация	Содержание учебного материала		
	Транспортная иммобилизация – понятие, виды, показания	2	1
	Правила наложения шин: Крамера, Дитерихса, кольца Дельбе	2	2
	Практическое занятие		
	Отработка методики наложения шин	2	
	Самостоятельная работа обучающихся		
	- нарисовать схему наложения шины Крамера и Дитерихса; - решение ситуационных задач; - работа с основной литературой:	6	
Раздел 2. Оказание неотложной помощи при механических повреждениях			
Тема 2.1. Термические повреждения	Содержание учебного материала		
	Ожоги. Понятие. Классификация. Клинические признаки. Отморожения. Понятие. Классификация	6	1
	Принципы оказания неотложной помощи при ожогах и отморожениях	4	2
	Практическое занятие		
	Оказание неотложной помощи при ожогах и отморожениях	2	
	Самостоятельная работа обучающихся		
	- нарисовать схему степени ожогов и отморожений; - решение ситуационных задач; - работа с основной литературой:	8	

Тема 2.2. Механическая травма	Содержание учебного материала			
	Понятие травмы. Классификация травм. Виды травм. Ушиб. Вывих. Растяжение. Перелом. Травмы головы, груди, брюшной полости, таза. Шок. Понятие. Виды. Клинические признаки		4	1
	Принципы оказания неотложной помощи при травме		6	2
	Практические занятия			
	1	Оказание неотложной помощи при травмах	4	
	2	Оказание неотложной помощи при шоке	4	
	Самостоятельная работа обучающихся			
	- схематическое изображение этапов оказания неотложной помощи при открытых и закрытых травмах; - решение ситуационных задач; - работа с основной литературой:		6	
Тема 2.3. Основные принципы оказания неотложной помощи	Содержание учебного материала			
	Первая медицинская помощь при асфиксии, гипертоническом кризе, сердечно – сосудистой недостаточности, эпилептическом припадке		10	1
	Алгоритм проведения сердечно – легочной реанимации		4	2
	Практические занятия			
	1	Оказание неотложной помощь при асфиксии, гипертоническом кризе, сердечно – сосудистой недостаточности, эпилептическом припадке	4	
	2	Проведение сердечно – легочной реанимации	2	
	3	Оказание неотложной помощи	2	
	Самостоятельная работа обучающихся			
- решение проблемно – ситуационных задач; - составление алгоритма оказания неотложной помощи при анафилактическом шоке; - работа с основной литературой:.		12		
Всего:			104+52	

3. Условия реализации программы учебной дисциплины ОП.03 Первая медицинская помощь

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Учебный кабинет.

1. Технические средства обучения: мультимедийный комплекс, ноутбук, проектор, экран

3.2. Информационное обеспечение обучения

Литература

Основная литература:

- 1) Демичев, С.В. Первая помощь: учебник / С.В. Демичев. – Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2021. – 192 с.: ил..
- 2) Оказание первичной доврачебной медико-санитарной помощи при неотложных и экстремальных состояниях : учебник / И.П. Левчук, С.Л. Соков, А.В. Курочка, А.П. Назаров. – 2-е изд., перераб. и доп. – Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020. – 228 с.: ил.
- 3) Скорая медицинская помощь/ под ред. С.Ф. Багненко.-М.: ГЭОТАР-Медиа, 2018.-896с.
- 4) Основы реаниматологии : учебник для студентов медицинских училищ и колледжей / С.А. Сумин, Т.В. Окунская. – 3-е изд., перераб. и доп. – Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020. – 768 с.: ил.

Дополнительная литература:

1. Кошелев, А. А. Медицина катастроф. Теория и практика : учебное пособие для спо / А. А. Кошелев. — 8-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2021. — 320 с. — ISBN 978-5-8114-7046-4. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/154384> (дата обращения: 23.12.2021). — Режим доступа: для авториз. пользователей.
2. Медицина катастроф : учебное пособие / составители Н. Н Васицкая, И. В. Кузнецова. — Ульяновск : УИ ГА, 2020. — 183 с. — ISBN 978-5-7514-0285-3. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/162494> (дата обращения: 23.12.2021). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

Интернет - источники:

- <http://www.Takzdorovo.ru>
- <http://www.minzdravsoc.ru/>
- <http://www.natural-medicine.ru>
- <http://www.Med2000.ru>
- <http://www.ja-zdorov.ru>
- <http://www.kid.ru/>

4. Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины ОП.03 Первая медицинская помощь

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<p>студент должен уметь:</p> <ul style="list-style-type: none">- оказывать первую медицинскую помощь при травмах, ожогах, обморожениях;- оказывать первую медицинскую помощь при неотложных состояниях на профилактическом приеме;- проводить сердечно-легочную реанимацию; <p>студент должен знать:</p> <ul style="list-style-type: none">- основные принципы оказания первой медицинской помощи;- алгоритм проведения сердечно-легочной реанимации;	<p>Оценка в рамках текущего и промежуточного контроля результатов при:</p> <ul style="list-style-type: none">- устном опросе (индивидуальном, фронтальном)- решении тестовых заданий- работе на практических занятиях- выполнении упражнений <p>Оценка результатов самостоятельной работы</p>

<p align="center">Результаты (освоенные компетенции)</p>	<p align="center">Основные показатели оценки результата</p>	<p align="center">Формы и методы контроля и оценки</p>
<p>ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый профессиональный интерес.</p>	<p>Осознанное отношение к выполнению учебных задач, развитые познавательные потребности в сфере профессиональной деятельности</p>	<p>Оценка и наблюдение за деятельностью обучающегося в процессе освоения учебной дисциплины</p>
<p>ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество</p>	<p>Своевременность и качество выполнения учебных задач; способность к адекватной самооценке выполненных работ</p>	
<p>ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.</p>	<p>Способность проявлять инициативу при принятии решения в стандартных и нестандартных ситуациях и готовность отвечать за их результаты.</p>	<p>оценка индивидуальных устных ответов оценка результатов письменных работ</p>
<p>ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для профессионального и личностного развития с целью эффективного выполнения профессиональных задач.</p>	<p>Способность к оперативному поиску информации и эффективному её использованию при решении профессиональных и (или) личностных задач.</p>	<p>наблюдение и оценка выполнения практических действий анализ выполнения заданий для самостоятельной работы оценка на экзамене</p>
<p>ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.</p>	<p>Умение использовать ИКТ для оперативного, рационального решения профессиональных задач</p>	

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.	Достижение в процессе общения поставленной цели; способность к сотрудничеству при работе в группе и решении совместных задач	
ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий	Готовность к принятию группового решения и ответственности за его последствия; способность к анализу и коррекции результатов работы членов команды	
ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.	Наличие осознанной профессиональной цели; стремление к профессиональному и личностному развитию, и самообразованию; наличие динамики достижений	
ОК 10. Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия	Толерантность к проявлению социальных, культурных и религиозных различий; уважение к истории и существующим традициям	
ОК 12. Оказывать первую (доврачебную) медицинскую помощь при неотложных состояниях.		
ПК 1.7. Оказывать первую медицинскую помощь при неотложных состояниях.		



АННПОО «Уральский медицинский колледж»

Рабочая программа учебной дисциплины

ОП.04 Клиническое материаловедение

специальность 31.02.06 Стоматология профилактическая
(базовая подготовка)

Квалификация: Гигиенист стоматологический

Челябинск

СОДЕРЖАНИЕ

1.	ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	3
2.	СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	5
3.	УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	15
4.	КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	17

1. Паспорт рабочей программы учебной дисциплины ОП.04 Клиническое материаловедение

1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины ОП.04 Клиническое материаловедение является частью основной профессиональной образовательной программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности 31.02.06 Стоматология профилактическая и едина для всех форм обучения.

1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Учебная дисциплина ОП.04 Клиническое материаловедение является составной частью профессионального цикла, включающего в себя общепрофессиональные дисциплины

1.3. Цели и задачи дисциплины - требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины студент должен **уметь**:

- читать и переводить медицинские термины, названия болезней, лекарственных веществ;
- оформлять медицинскую документацию с применением латинских терминов;

В результате освоения учебной дисциплины студент должен **знать**:

- структуру и принципы организации работы терапевтического, хирургического, ортопедического, ортодонтического отделений, кабинетов пародонтологии, профилактики в лечебно-профилактических учреждениях различной формы собственности;
- санитарно-эпидемиологический и гигиенический режим лечебно-профилактических учреждений здравоохранения;
- современные стоматологические материалы, их свойства и способы применения;
- средства гигиены полости рта и профилактики стоматологических заболеваний;
- виды обезболивания в стоматологии и возможные осложнения при проведении анестезии;
- основы эргономики;

В результате освоения учебной дисциплины студент должен **обладать**

общими компетенциями, включающими в себя способность:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый профессиональный интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их качество и эффективность.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для профессионального и личностного развития с целью эффективного выполнения профессиональных задач.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

- ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
- ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных) и результат выполнения заданий.
- ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
- ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.
- ОК 10. Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия.
- ОК 11. Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и человеку.
- ОК 12. Оказывать первую (доврачебную) медицинскую помощь при неотложных состояниях.
- ОК 13. Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности.

В результате освоения учебной дисциплины студент должен **обладать**
профессиональными компетенциями, включающими в себя способность:

- ПК 1.1. Регистрировать данные эпидемиологического стоматологического обследования населения.
- ПК 1.2. Осуществлять сбор данных о состоянии здоровья населения пациента и проводить осмотр полости рта.
- ПК 1.5. Вести медицинскую документацию.
- ПК 1.6. Соблюдать установленные требования к хранению и использованию средств гигиены и профилактики, правилам работы и контролю за состоянием медицинского стоматологического оборудования, инструментария.
- ПК 1.7. Оказывать первую медицинскую помощь при неотложных состояниях.
- ПК 2.3. Осуществлять индивидуальный подбор средств гигиены полости рта в зависимости от возраста и состояния здоровья пациента.
- ПК 2.4. Осуществлять профессиональную гигиену полости рта.

1.4. Количество часов на освоение программы учебной дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося при очной форме обучения -99 часов, в том числе:
аудиторной учебной работы обучающегося (обязательных учебных занятий) - 66 часов;
внеаудиторной (самостоятельной) учебной работы обучающегося - 33 часа;

2. Структура и содержание учебной дисциплины ОП.04 Клиническое материаловедение
2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	99
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	66
в том числе:	
лабораторные работы	
практические занятия	44
контрольные работы	
Самостоятельная работа студента (всего)	33
в том числе:	
- подготовка индивидуальных тематических сообщений	
- составление схем, планов, таблиц	
составление алгоритмов действий медицинских манипуляций	
- работа с основной и дополнительной литературой	
Консультация	
Промежуточная аттестация по дисциплине	Дифференцированный зачет

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ОП.04 Клиническое материаловедение

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся.	Объем часов	Уровень освоения
1	2		4
Раздел 1. Организация санитарно-гигиенического режима			
Тема 1.1. Санитарно-гигиенический режим на стоматологическом приёме	Содержание учебного материала		
	Современные требования к организации и соблюдению санитарно-гигиенического режима на стоматологическом приёме. Понятие о медицинской микробиологии. Классификация микроорганизмов. Пути переноса инфекции. Современные средства защиты и общие меры предосторожности. Изучение требований к организации и соблюдению санитарно-гигиенического режима на стоматологическом приёме	1	1
	Практическое занятие		
	Освоение навыков применения индивидуальных средств защиты в стоматологическом отделении	2	
	Самостоятельная работа обучающихся		
	Составление таблицы «Современные средства защиты и меры предосторожности». Контроль на практическом занятии темы 1.1	4	
Тема 1.2. Дезинфекция. Стерилизация	Содержание учебного материала		
	Дезинфекция приборов, инструментария, вращающихся инструментов, слепков, рентгенологической плёнки. Дезинфекция помещений и оборудования. Методы, средства, режим и контроль качества стерилизации.	2	1
	Практические занятия		
	1 Освоение навыков дезинфекции и предстерилизационной очистки стоматологического инструментария	3	
	Самостоятельная работа обучающихся		

	<p>Составление алгоритма:</p> <ul style="list-style-type: none"> — предстерилизационной очистки — стерилизации стоматологического инструментария. Контроль на практическом занятии 1, темы 1.2 <p>Подготовка индивидуальных тематических сообщений «Автоклавирование стоматологического инструментария и материалов». Контроль на практическом занятии 2, темы 1.2</p>	3	
Раздел 2. Организация работы и обязанности гигиениста стоматологического на терапевтическом приёме			
Тема 2.1. Организация работы и обязанности гигиениста стоматологического на терапевтическом приёме	Содержание учебного материала		
	Организация работы и обязанности гигиениста стоматологического на терапевтическом приёме. Стоматологическая установка, оборудование терапевтического кабинета стоматологической клиники. Основы эргономики	3	1
	Практическое занятие		
	Освоение навыков подготовки рабочего места к приёму пациента	1	
	Самостоятельная работа обучающихся		
	Составление схем последовательности применения инструментов, медикаментов и расходных материалов на амбулаторном терапевтическом приёме работе в «четыре руки». Контроль на практическом занятии темы 2.1	1	
Тема 2.2. Инструменты, медикаменты и расходные материалы, используемые на терапевтическом приёме	Содержание учебного материала		
	Инструменты, медикаменты и расходные материалы, используемые на амбулаторном терапевтическом приеме. Вращающиеся инструменты, наконечники для стоматологической установки. Отсасывающие приспособления и инструменты для обеспечения сухого рабочего поля. Коффердам, его назначение и использование. Эндодонтический инструментарий	2	1
	Практическое занятие		
	Использование инструментов на терапевтическом приеме	1	
	Самостоятельная работа обучающихся		
	Подготовка индивидуальных тематических сообщений «Анестетики, применяемые на приёме в терапевтическом стоматологическом кабинете» Контроль на практическом занятии темы 2.2	1	
Раздел 3. Современные пломбировочные материалы			
	Содержание учебного материала		

Тема 3.1. Композиционные материалы химического отверждения	Строение, состав композиционных пломбировочных материалов. Классификация композиционных материалов по размеру частиц и степени наполнения. Свойства композитов химического отверждения, показания к применению	2	1
	Практическое занятие		
	Освоение навыков подготовки материалов для выполнения лечебно-профилактических процедур	1	
	Самостоятельная работа обучающихся		
	Составление схем применения композиционных пломбировочных материалов для выполнения лечебно-профилактических процедур. Контроль на практическом занятии темы 3.1	1	
Тема 3.2. Композиционные материалы светового отверждения	Содержание учебного материала		
	Современные композиты, состав, механизм полимеризации. Свойства и область применения. Классификация композитов светового отверждения. Фотополимеризатор.	2	1
	Практическое занятие		
	Отработка техники работы с фотополимерами и фотополимеризатором	1	
	Самостоятельная работа обучающихся		
	Составление схем применения пломбировочных материалов светового отверждения для выполнения лечебно-профилактических процедур. Составление алгоритма действий при подготовке фотополимеризатора к работе. Контроль на практическом занятии темы 3.2	1	
Тема 3.3. Поликарбоксилатные и стеклоиономерные цементы	Содержание учебного материала		
	Классификация цементов. Состав, свойства. Показания к применению цементов	2	1
	Практическое занятие		
	Освоение техники замешивания и внесения цементов	1	
	Самостоятельная работа обучающихся		
	Составление схем применения пломбировочных материалов для выполнения лечебно-профилактических процедур. Контроль на практическом занятии темы 3.3	2	
Тема 3.4. Адгезия. Адгезивные системы	Содержание учебного материала		
	Понятие адгезии. Механизм адгезии. Подготовка твердых тканей зуба для создания гибридной зоны. Современные адгезивные системы. Состав. Область применения адгезивных систем IV, V, VI поколения	2	1

	Практическое занятие		
	Освоение техники внесения на твердые ткани зуба адгезивных систем	1	
	Самостоятельная работа обучающихся		
	Работа с основными источниками: Николаев, А.И. Практическая терапевтическая стоматология [Текст]: Учебное пособие / А.И. Николаев, Л.М. Цепов. – 6-е изд., перераб. и доп. – М.: МЕДпресс-информ, - 2007. – 928 с.: ил. ISBN 5 – 98322 – 265 – 1 Контроль на практическом занятии темы 3.4	2	
Раздел 4. Организация работы и обязанности гигиениста стоматологического в профилактическом кабинете			
Тема 4.1. Оснащение профилактического кабинета	Содержание учебного материала		
	Оборудование профилактического кабинета. Инструменты, медикаменты, расходные материалы, применяемые на профилактическом приеме	3	1
	Практическое занятие		
	Подготовка оборудования, инструментов, расходных материалов к использованию на профилактическом приеме	1	
	Самостоятельная работа обучающихся		
	Составление схемы функциональных обязанностей гигиениста стоматологического при работе в профилактическом кабинете. Контроль на практическом занятии темы 4.1	2	
Тема 4.2. Предметы и средства гигиены	Содержание учебного материала		
	Классификация зубных щеток. Преимущества и недостатки зубных щеток из натуральной щетины, искусственной щетины. Положительные и отрицательные стороны применения электрических зубных щеток. Классификация, состав, характеристика зубных паст, эликсиров, ополаскивателей. Интердентальные средства гигиены полости рта – флоссы, зубочистки, межзубные стимуляторы. Ирригаторы	3	1
	Практическое занятие		
	Использование средств гигиены и профилактики	1	
	Самостоятельная работа обучающихся		
	Составление схем подбора предметов и средств гигиены. Контроль на практическом занятии темы 4.2	1	

Тема 4.3. Материалы для герметизации фиссур	Содержание учебного материала		
	Особенности строения фиссур. Показания для герметизации фиссур. Общая характеристика метода герметизации фиссур. Герметики. Состав, свойства. Показания к применению	2	1
	Практическое занятие		
	Освоение навыков техники проведения герметизации фиссур	3	
	Самостоятельная работа обучающихся		
	Зарисовка видов фиссур. Составление алгоритма действий при герметизации фиссур. Контроль на практическом занятии темы 4.3	1	
Тема 4.4. Средства для проведения реминерализирующей терапии	Содержание учебного материала		
	Средства для проведения экзогенной профилактики кариеса зубов. Характеристика и механизм противокариозного действия соединений фтора и кальция. Фторидсодержащий лак, гели. Реминерализирующие препараты. Методы реминерализации	1	1
	Практическое занятие		
	Техника проведения реминерализации твердых тканей зуба	2	
	Самостоятельная работа обучающихся		
	Составление алгоритма действия при проведении реминерализирующей терапии и схемы последовательности применения реминерализирующих средств. Контроль на практическом занятии темы 4.4	2	
Раздел 5. Организация работы и обязанности гигиениста стоматологического на ортодонтическом и ортопедическом приеме			
Тема 5.1. Организация работы и обязанности гигиениста стоматологического на ортопедическом и ортодонтическом приеме	Содержание учебного материала		
	Организация работы и обязанности гигиениста стоматологического на ортопедическом и ортодонтическом приеме. Инструменты, медикаменты и расходные материалы, используемые на ортопедическом приеме. Ложки для снятия слепков. Виды слепочных масс, требования предъявляемые к ним	2	1
	Практическое занятие		
	Подготовка инструментов, расходных материалов к использованию на ортопедическом приеме	1	

	Самостоятельная работа обучающихся		
	Конспектирование алгоритма снятия альгинатного оттиска и требования предъявляемые к нему. Контроль на практическом занятии темы 5.1	2	
Тема 5.2. Виды съёмных и несъёмных ортопедических конструкций	Содержание учебного материала		
	Виды съёмных и несъёмных ортопедических конструкций. Этапы изготовления съёмных и несъёмных ортопедических конструкций. Работа зуботехнической лаборатории	2	1
	Практическое занятие		
	Знакомство с работой зуботехнической лабораторией, техникой изготовления ортопедических конструкций	1	
	Самостоятельная работа обучающихся		
	Зарисовка схемы строения зуботехнической лаборатории. Конспектирование видов съёмных и несъёмных ортопедических конструкций. Контроль на практическом занятии темы 5.2	2	
Тема 5.3. Средства ухода за полостью рта для пациентов, пользующихся ортопедическими и ортодонтическими конструкциями	Содержание учебного материала		
	Организация и работа ортодонтического кабинета стоматологической клиники. Виды ортодонтических аппаратов. Подготовка рабочего места к приёму пациента. Средства и особенности ухода за полостью рта пациентов, пользующихся ортопедическими протезами или ортодонтическими аппаратами	1	1
	Практическое занятие		
	Применение средств ухода за полостью рта пациентов, пользующихся ортодонтическими конструкциями	1	
	Самостоятельная работа обучающихся		
	Зарисовка схематически основные ортодонтические аппараты. Контроль на практическом занятии темы 5.3	2	
Раздел 6. Организация работы на хирургическом приёме			
Тема 6.1. Организация работы и обязанности гигиениста стоматологического на хирургическом приёме	Содержание учебного материала		
	Организация работы и обязанности гигиениста стоматологического на хирургическом приеме. Инструменты, медикаменты и расходные материалы, используемые на хирургическом приеме. Особенности ухода за полостью рта пациентов с травмами челюстно-лицевой области, перенесших хирургические вмешательства	2	1

	Практические занятия			
	1	Организация работы профилактического кабинета лечебно-профилактического учреждения, детского сада, школы	3	
	Самостоятельная работа обучающихся			
		Зарисовка схемы карпульного шприца и карпулы. Подготовка индивидуального тематического сообщения «Особенности ухода за полостью рта при травмах челюстно-лицевой области» Контроль на практическом занятии темы 6.1.	2	
Тема 6.2. Виды обезболивания в стоматологии. Осложнения при проведении анестезии	Содержание учебного материала			
		Виды обезболивания в стоматологии. Инструментарий для проведения анестезий. Виды анестетиков. Показания, методика проведения аппликационной анестезии. Возможные осложнения общего характера на амбулаторном стоматологическом приеме. Первая медицинская помощь при неотложных состояниях	3	1
	Практические занятия			
	1	Подготовка инструментов, анестетиков для проведения анестезии	3	
	Самостоятельная работа обучающихся		2	
		Конспектирование алгоритма действий оказания первой неотложной помощи при анафилактическом шоке. Контроль на практическом занятии 2, темы 6.2 Конспектирование состава, свойств, показания к применению анестетиков IV- V поколений. Контроль на практическом занятии 3, темы 6.2 Подготовка индивидуального тематического сообщения «Виды обезболивания в стоматологии». Контроль на практическом занятии 1, темы 6.2		
Раздел 7. Организация работы и обязанности гигиениста стоматологического на пародонтологическом приеме				
Тема 7.1. Организация работы и обязанности гигиениста стоматологического на пародонтологическом приеме	Содержание учебного материала			
		Организация работы и обязанности гигиениста стоматологического на пародонтологическом приеме. Инструменты, медикаменты и расходные материалы, используемые на пародонтологическом приеме	1	1
	Практические занятия			
1	Организация работы пародонтологического кабинета стоматологической клиники	1		

	Самостоятельная работа обучающихся		
	Конспектирование принципов работы пародонтологического кабинета. Контроль на практическом занятии 1, темы 7.1 Составление алгоритм действий при подготовке ультразвукового и звукового аппарата для снятия зубных отложений к работе. Контроль на практическом занятии 2, темы 7.1	2	
Тема 7.2. Профессиональная гигиена полости рта. Чистящие и полирующие инструменты и средства	Содержание учебного материала		
	Профессиональная гигиена полости рта. Этапы, техника проведения, показания. Звуковые и ультразвуковые аппараты. Чистящие и полирующие инструменты и средства. Местные лечебно-профилактические средства, применяемые в пародонтологии	1	1
	Практическое занятие		
	Снятие зубных отложений	1	
	Самостоятельная работа обучающихся		
	Подготовка индивидуального тематического сообщения «Лечебные надесневые повязки». Контроль на практическом занятии темы 7.2	1	
	Всего	66+33	

3. Условия реализации программы учебной дисциплины ОП.04 Клиническое материаловедение

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

1. Технические средства обучения: мультимедийный комплекс
 - ноутбук
 - проектор
 - экран

3.2. Информационное обеспечение обучения Литература

Основная

1. Абдурахманов А.И., Ортопедическая стоматология. Материалы и технологии [Электронный ресурс] : учебник / А.И. Абдурахманов, О.Р. Курбанов. - 3-е изд., перераб. и доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 352 с. –
2. Колесников Л.Л., Анатомия, физиология и биомеханика зубочелюстной системы [Электронный ресурс] / Под ред. Л.Л. Колесникова, С.Д. Арутюнова, И.Ю. Лебеденко, В.П. Дегтярева - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2009. - 304 с.

Дополнительная

1. Болезни зубов и полости рта [Текст]: учеб. для мед. училищ и колледжей / И. М. Макеева [и др.]– Москва: ГЭОТАР– Медиа, 2012 . – 248 с.
2. Стоматологическая профилактика у детей [Текст]: рук. для студентов и врачей / В. Г. Сунцов [и др.]. – 5-е изд., испр. и доп. – Омск: Изд-во ОмГМА, 2011. – 416 с.
3. Клиническая стоматология [Текст]: журн. для стоматологов-практиков – Москва: ООО ТБИ «Компания», 2011-2015.
4. Новое в стоматологии [Текст]: научно-практич. журн. – Москва: АО Редакция журнала «Новое в стоматологии», 2011-2015.
5. Стоматология детского возраста и профилактика [Текст]: журн. – Москва: ООО «Поли Медиа Пресс», 2011- 2015.

Интернет-ресурсы:

1. «Денталсайт» – профессионалы о стоматологии [Электронный ресурс]. – URL: [http:// www. dental .site.ru](http://www.dental.site.ru) //.–
2. Российский стоматологический портал [Электронный ресурс]. – URL: [http:// www. stom.ru](http://www.stom.ru) / .–
3. Русский стоматологический сервер [Электронный ресурс]. – URL: [http:// www.rusdent.com](http://www.rusdent.com) //.–
4. Стоматология для пациентов и специалистов [Электронный ресурс]. – URL: [http:// www. stomatolog.ru](http://www.stomatolog.ru) //.–

4. Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины ОП.04 Клиническое материаловедение

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<p>студент должен уметь:</p> <ul style="list-style-type: none">- читать и переводить медицинские термины, названия болезней, лекарственных веществ;- оформлять медицинскую документацию с применением латинских терминов; <p>студент должен знать:</p> <ul style="list-style-type: none">- структуру и принципы организации работы терапевтического, хирургического, ортопедического, ортодонтического отделений, кабинетов пародонтологии, профилактики в лечебно-профилактических учреждениях различной формы собственности;- санитарно-эпидемиологический и гигиенический режим лечебно-профилактических учреждений здравоохранения;- современные стоматологические материалы, их свойства и способы применения;- средства гигиены полости рта и профилактики стоматологических заболеваний;- виды обезболивания в стоматологии и возможные осложнения при проведении анестезии;- основы эргономики;	<p>Оценка результатов деятельности в рамках текущего и промежуточного контроля при:</p> <ul style="list-style-type: none">- устном и письменном опросе;- анализе результатов выполнения манипуляций;- выполнении самостоятельной работы- тестировании

Результаты (освоенные компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый профессиональный интерес.	Осознанное отношение к выполнению учебных задач, развитые познавательные потребности в сфере профессиональной деятельности	Оценка и наблюдение за деятельностью обучающегося в процессе освоения учебной дисциплины
ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество	Своевременность и качество выполнения учебных задач; способность к адекватной самооценке выполненных работ	
ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.	Способность проявлять инициативу при принятии решения в стандартных и нестандартных ситуациях и готовность отвечать за их результаты	оценка индивидуальных устных ответов
ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для профессионального и личностного развития с целью эффективного выполнения профессиональных задач.	Способность к оперативному поиску информации и эффективному её использованию при решении профессиональных и (или) личностных задач	оценка результатов письменных работ наблюдение и оценка выполнения практических действий анализ выполнения заданий для самостоятельной работы
ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.	Умение использовать ИКТ для оперативного, рационального решения профессиональных задач	оценка на дифференцированном зачете
ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.	Достижение в процессе общения поставленной цели; способность к сотрудничеству при работе в группе и решении совместных задач	

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий	Готовность к принятию группового решения и ответственности за его последствия; способность к анализу и коррекции результатов работы членов команды	
ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.	Наличие осознанной профессиональной цели; стремление к профессиональному и личностному развитию, и самообразованию; наличие динамики достижений	
ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.	Проявление интереса к инновациям в области профессиональной деятельности; умение адаптировать профессиональную деятельность к новым условиям	
ОК 10. Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия	Толерантность к проявлению социальных, культурных и религиозных различий; уважение к истории и существующим традициям	
ОК 11. Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и человеку	Соблюдение этических норм и правил поведения в обществе	
ОК 12. Оказывать первую (доврачебную) медицинскую помощь при неотложных состояниях.		
ОК 13. Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности.	Соблюдение требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности при организации рабочего места	
ПК 1.1. Регистрировать данные эпидемиологического стоматологического обследования населения.	Способность регистрировать данные эпидемиологического стоматологического обследования населения в соответствии с требованиями к заполнению медицинской документации	

ПК 1.2. Осуществлять сбор данных о состоянии здоровья населения пациента и проводить осмотр полости рта.	Способность проводить сбор данных о состоянии здоровья населения пациента и проводить осмотр полости рта в соответствии с требованиями к заполнению медицинской документации	
ПК 1.5. Вести медицинскую документацию.	Способность правильного заполнения медицинской документации в соответствии с требованиями к заполнению медицинской документации	
ПК 1.6. Соблюдать установленные требования к хранению и использованию средств гигиены и профилактики, правилам работы и контролю за состоянием медицинского стоматологического оборудования, инструментария.	Способность соблюдения установленных требований к хранению и использованию средств гигиены и профилактики, правилам работы и контролю за состоянием медицинского стоматологического оборудования, инструментария в соответствии с санитарно-гигиеническими требованиями	
ПК 1.7. Оказывать первую медицинскую помощь при неотложных состояниях.		
ПК 2.3. Осуществлять индивидуальный подбор средств гигиены полости рта в зависимости от возраста и состояния здоровья пациента.	Способность проводить подбор средств гигиены полости рта в зависимости от возраста и состояния здоровья пациента в соответствии с клинической картиной полости рта	
ПК 2.4. Осуществлять профессиональную гигиену полости рта.	Способность осуществлять профессиональную гигиену полости рта в соответствии с клинической картиной органов полости рта	



АННПОО «Уральский медицинский колледж»

Рабочая программа учебной дисциплины

ОП.05 Безопасность жизнедеятельности

специальность 31.02.06 Стоматология профилактическая
(базовая подготовка)

Квалификация: Гигиенист стоматологический

Челябинск

СОДЕРЖАНИЕ

1.	ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	3
2.	СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	7
3.	УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	19
4.	КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	21

1. Паспорт рабочей программы учебной дисциплины ОП.05 Безопасность жизнедеятельности

1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины ОП.05 Безопасность жизнедеятельности является частью основной профессиональной образовательной программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности 31.02.06 Стоматология профилактическая и едина для всех форм обучения.

1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: дисциплина ОП.05 Безопасность жизнедеятельности входит в состав дисциплин П.00 Профессионального цикла, ОП.00 Общеобразовательные дисциплины.

1.3. Цели и задачи дисциплины - требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины студент должен **уметь:**

- организовывать и проводить мероприятия по защите работников и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;
- предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту;
- использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения;
- применять первичные средства пожаротушения;
- ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности;
- применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью;
- владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы;
- оказывать первую помощь пострадавшим;

В результате освоения учебной дисциплины студент должен **знать:**

- принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России;
- основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации;
- основы военной службы и обороны государства;
- задачи и основные мероприятия гражданской обороны;

- способы защиты населения от оружия массового поражения;
- меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах;
- организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке;
- основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО;
- область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы;
- порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим.

В результате освоения учебной дисциплины студент должен **обладать общими компетенциями, включающими в себя способность:**

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый профессиональный интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их качество и эффективность.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для профессионального и личностного развития с целью эффективного выполнения профессиональных задач.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных) и результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

ОК 10. Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия.

ОК 11. Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и человеку.

ОК 12. Оказывать первую (доврачебную) медицинскую помощь при неотложных состояниях.

ОК 13. Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности.

ОК 14. Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.

В результате освоения учебной дисциплины студент должен **обладать**

профессиональными компетенциями, включающими в себя способность:

- ПК 1.1. Регистрировать данные эпидемиологического стоматологического обследования населения.
- ПК 1.2. Осуществлять сбор данных о состоянии здоровья населения пациента и проводить осмотр полости рта.
- ПК 1.3. Выявлять факторы риска возникновения стоматологических заболеваний.
- ПК 1.4. Проводить профилактику стоматологических заболеваний.
- ПК 1.5. Вести медицинскую документацию.
- ПК 1.6. Соблюдать установленные требования к хранению и использованию средств гигиены и профилактики, правилам работы и контролю за состоянием медицинского стоматологического оборудования, инструментария.
- ПК 1.7. Оказывать первую медицинскую помощь при неотложных состояниях.
- ПК 2.1. Оценивать состояние тканей пародонта и гигиены полости рта.
- ПК 2.2. Обучать пациентов уходу за полостью рта и применению средств гигиены, оценивать эффективность проводимых мероприятий.
- ПК 2.3. Осуществлять индивидуальный подбор средств гигиены полости рта в зависимости от возраста и состояния здоровья пациента.
- ПК 2.4. Осуществлять профессиональную гигиену полости рта.
- ПК 3.1. Проводить мероприятия по стоматологическому просвещению населения.
- ПК 3.2. Консультировать работников школьно-дошкольных, образовательных организаций и семью по вопросам профилактики основных стоматологических заболеваний.
- ПК 3.3. Оценивать эффективность мероприятий по стоматологическому просвещению.
- ПК 3.4. Формировать мотивацию к здоровому образу жизни.

1.4. Количество часов на освоение программы учебной дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося при очной форме обучения 102 часа, в том числе:
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 68 часов;
самостоятельной работы обучающегося 34 часа;

2. Структура и содержание программы учебной дисциплины ОП.05 Безопасность жизнедеятельности

2.1. Объем программы учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	102
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	68
в том числе:	
лабораторные работы	
практические занятия	44
контрольные работы	
Самостоятельная работа студента (всего)	34
в том числе:	
- составление кроссвордов	
- подготовка рефератов, презентаций, выступлений	
- решение ситуационных задач	
- работа с основной и дополнительной литературой	
Промежуточная аттестация по дисциплине	Дифференцированный зачет

2.2. Тематический план и содержание программы учебной дисциплины ОП.05 Безопасность жизнедеятельности

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся.	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Раздел 1. Государственная система обеспечения безопасности населения			
Тема 1.1. Классификация и характеристика чрезвычайных ситуаций (ЧС)	Содержание учебного материала	2	
	<ol style="list-style-type: none"> 1. Основные виды потенциальных опасностей и их последствия 2. Принципы прогнозирования развития событий и оценки последствий при различных видах катастроф 3. Принципы снижения негативного влияния чрезвычайных ситуаций 		
	Практическое занятие	4	
	<ol style="list-style-type: none"> 1. Прогнозирование обстановки и последствий аварий на пожаро-взрывоопасных объектах 2. Отработка мер пожарной безопасности 3. Отработка правил безопасного поведения при пожарах 4. Отработка правил пользования первичными средствами пожаротушения 5. Прогнозирование обстановки и последствий наводнений 		
	Самостоятельная работа обучающихся	2	
	Составление кроссворда «Очаги поражения»		
Тема 1.2. Чрезвычайные ситуации военного времени	Содержание учебного материала	2	
	<ol style="list-style-type: none"> 1. Характеристика ядерного оружия и защита от него 2. Характеристика химического оружия и защита от него 3. Характеристика биологического оружия и защита от него 4. Особенности санитарных потерь в очагах воздействия оружия массового поражения (ОМП) 		
	Самостоятельная работа обучающихся	2	
	Составление кроссворда «Очаги поражения ОМП»		
Тема 1.3. Гражданская оборона (ГО), основные понятия и определения, задачи в области защиты населения	Содержание учебного материала	2	
	<ol style="list-style-type: none"> 1. Место ГО в системе обеспечения безопасности населения 2. Задачи и основные мероприятия (ГО) 3. Принципы обеспечения устойчивости функционирования учреждений здравоохранения в военный период 		
	Самостоятельная работа обучающихся	2	

	Подготовка презентаций: «Способы оповещения населения о чрезвычайных ситуациях мирного и военного времени», «Способы защиты от оружия массового уничтожения», «Терроризм - серьезная угроза национальной безопасности России»		
Тема 1.4. Характеристика средств коллективной и индивидуальной защиты	Содержание учебного материала	2	
	1. Принципы и способы защиты населения от поражающих факторов катастроф 2. Характеристика коллективных средств защиты 3. Характеристика индивидуальных средств защиты 4. Характеристика табельных медицинских средств защиты		
	Практическое занятие	4	
	Отработка приемов: - надевания общевойскового защитного комплекта (ОЗК) - надевания защитного костюма Л-1 - надевания средств защиты органов дыхания (противогазов) - оказания медицинской помощи препаратами аптечки АИ-2		
	Самостоятельная работа обучающихся	2	
Подготовка рефератов: «Современные средства защиты кожи», «Современные средства защиты органов дыхания», «Современные медицинские средства индивидуальной защиты»			
Раздел 2. Основы обороны государства и военной службы			
Тема 2.1. Вооруженные Силы Российской Федерации (ВС РФ)	Содержание учебного материала	2	
	1. История создания ВС России 2. Функции и основные задачи ВС РФ в системе обеспечения национальной безопасности 3. Организационная структура ВС РФ (рода и виды войск) 4. Другие войска, их состав и предназначение		
	Самостоятельная работа обучающихся	2	
Подготовка рефератов: «История русского войска со второй половины 16 века» «Боевые ордена русской армии до 1917 г.»			
Тема 2.2.	Содержание учебного материала	2	

Правовые основы военной службы	1. Конституция РФ и Федеральные Законы о военной службе 2. Организация и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке 3. Уставы Вооруженных Сил 4. Права и ответственность военнослужащих		
	Самостоятельная работа обучающихся Подготовка рефератов: «Боевые ордена Советского периода» «Символы воинской чести»	2	
Раздел 3. Основы организации медицинской службы Вооруженных Сил			
Тема 3.1. Основы организации лечебно-эвакуационных мероприятий (ЛЭМ) в части	Содержание учебного материала 1. Понятие о санитарных потерях на войне, их величина, классификация и структура 2. Понятие об этапах медицинской эвакуации. 3. Виды медицинской помощи 4. Медицинская сортировка 5. Медицинская эвакуация	2	
	Самостоятельная работа обучающихся Подготовка рефератов: «История возникновения и развития этапного оказания медицинской помощи в действующей армии» «Н.И. Пирогов – основоположник медицинской сортировки»	2	
Тема 3.2. Медицинское обеспечение подразделений	Содержание учебного материала 1. Медицинское обеспечение мотострелковой роты в наступлении и обороне 2. Медицинское обеспечение мотострелкового батальона 3. Медицинское обеспечение части (соединения)	2	
	Практическое занятие Отработка способов: - приближения к раненым и оттаскивания их в укрытия - ношения и применения средств переноски раненых - оказания медицинской помощи в условиях боя - погрузки и переноски на носилках	4	
	Самостоятельная работа обучающихся	4	

	Подготовка сообщения: «Медицинское обеспечение подразделений в условиях применения оружия массового поражения»		
Тема 3.3. Оснащение медицинской службы Вооруженных Сил	Содержание учебного материала	2	
	<ol style="list-style-type: none"> 1. Комплектно – табельное оснащение медицинской службы ВС 2. Индивидуальное оснащение личного состава 3. Полевая медицинская и санитарная техника 4. Санитарно – эвакуационные средства 		
	Самостоятельная работа обучающихся	2	
	Подготовить презентацию: «Комплектно – табельное оснащение медицинского пункта полка»		
Тема 3.4. Оказание медицинской помощи при огнестрельных ранениях	Содержание учебного материала	2	
	<ol style="list-style-type: none"> 1. Организация оказания хирургической помощи в условиях боевых действий 2. Характеристика и классификация современной огнестрельной раны 3. Минно – взрывная рана как характерная травма современных войн 		
	Практическое занятие	2	
	<ol style="list-style-type: none"> 1. Определение вида кровотечения 2. Отработка способов временной остановки наружного кровотечения 3. Отработка алгоритма оказания доврачебной помощи при сложной ране (с переломами костей, повреждениями сосудов) 		
Самостоятельная работа обучающихся	2		
	Подготовка реферата «Организация хирургической помощи в условиях чрезвычайных ситуаций военного времени»		
Тема 3.5. Оказание медицинской помощи при травматическом шоке	Содержание учебного материала	2	
	<ol style="list-style-type: none"> 1. Причины возникновения травматического шока и способствующие этому факторы 2. Патогенез и клиника фаз травматического шока 3. Классификация степеней тяжести шока 4. Экстренная помощь при шоке и его профилактика 		
	Практическое занятие	4	

	<p>1. Отработка приемов диагностики состояния травматического шока</p> <p>2. Определения степени тяжести травматического шока</p> <p>3. Отработка алгоритма оказания медицинской помощи при профилактике травматического шока</p>		
	Самостоятельная работа обучающихся	2	
	Подготовка реферата «Первая медицинская помощь при травматическом шоке»		
Тема 3.6.	Содержание учебного материала	2	
Оказание медицинской помощи при травматическом токсикозе (Краш-синдроме)	<p>1. Определение понятия «травматический токсикоз»</p> <p>2. Краш-синдром как осложнение компрессионной травмы мягких тканей (КТМТ)</p> <p>3. Виды КТМТ</p> <p>4. Механизм развития и симптоматика периодов состояния</p> <p>5. Степени тяжести состояния</p> <p>6. Экстренная помощь при КТМТ</p>		
	Практическое занятие	4	
	<p>1. Отработка:</p> <ul style="list-style-type: none"> - приемов диагностики состояния травматического токсикоза - способов определения степени тяжести - способов эвакуации пострадавших <p>2. Проведение мероприятий неотложной помощи</p>		
	Самостоятельная работа обучающихся	2	
	Подготовка реферата «Современные методы оказания неотложной помощи и профилактики КТМТ»		
Тема 3.7.	Содержание учебного материала	2	

Оказание медицинской помощи при термических поражениях	1. Причины и виды массовых термических поражений в мирное и военное время 2. Клинические признаки поражения высокими температурами - тепловой удар - термические ожоги - ожоговая болезнь 3. Клинические признаки поражения низкими температурами - общее переохлаждение - отморожения от воздействия сухого холода - бронхиолит (ознобление легких) - «траншейная стопа» 4. Мероприятия первой медицинской и доврачебной помощи при различных видах термических поражений		
	Практическое занятие	4	
	1. Определение вида поражения 2. Определение тяжести поражения 3. Определение площади ожогов 4. Определение прогноза по таблицам 5. Выполнение мероприятий первой медицинской и доврачебной помощи при различных видах поражений		
	Самостоятельная работа обучающихся	2	
Подготовка сообщения «Первая медицинская помощь при ожогах» «Первая медицинская помощь при отморожениях»			
Тема 3.8. Радиационные поражения	Содержание учебного материала	2	
	1. Механизм биологического действия ионизирующих излучений на организм (первичный и вторичный, прямое и опосредованное действие) 2. Условия, влияющие на формирование различных видов поражений, классификация поражений 3. Радиочувствительность клеток и тканей 4. Острая лучевая болезнь (ОЛБ): классификация, клиника периодов заболевания, последствия перенесенной болезни 5. Принципы лечения и профилактики заболеваний		
	Практическое занятие	4	

	<ol style="list-style-type: none"> 1. Определение степени тяжести заболевания и прогноза по ведущим симптомам первого периода 2. Отработка правил пользования радиозащитными препаратами аптечки АИ-2 3. Отработка методов профилактики различных видов радиационных поражений препаратами аптечки АИ-2 4. Отработка способов оказания первой медицинской помощи при острой лучевой болезни 		
	Самостоятельная работа обучающихся	2	
	Подготовка реферата «Чернобыль – двадцать пять лет спустя»		
Тема 3.9. Поражения отравляющими веществами (ОВ)	Содержание учебного материала	2	
	1. Общая характеристика ОВ		
	2. Основные физико-химические свойства и клиника поражения отравляющими веществами <ul style="list-style-type: none"> - нервно-паралитического действия - кожно-резорбтивного (-нарывного) действия - общеядовитого действия - удушающего действия - психохимического действия - раздражающего действия 		
	Практическое занятие	2	
	<ol style="list-style-type: none"> 1. Отработка диагностики вида и степени тяжести поражения по клиническим признакам отравления 2. Отработка способов оказания первой медицинской и доврачебной помощи препаратами аптечки АИ-2 в очаге поражения и вне его 3. Отработка проведения частичной санитарной обработки с помощью индивидуального противохимического пакета 		
	Самостоятельная работа обучающихся	2	
	Подготовка реферата «Первая медицинская помощь при поражении нервно-паралитическими ОВ»		
Тема 3.10 Основы военной гигиены и эпидемиологии	Содержание учебного материала	2	
	1. Гигиена <ul style="list-style-type: none"> - размещения войск - питания войск - водоснабжения войск 		
	2. Задачи и основные принципы противоэпидемической защиты войск		
	3. Противоэпидемическая защита на этапах медицинской эвакуации		

	4. Основы противоэпидемической защиты войск в условиях применения противником биологического оружия		
	5. Роль военного фельдшера в осуществлении противоэпидемической защиты подразделений		
	Практическое занятие	4	
	1. Отработка методов оценки эпидемического состояния населенных пунктов, предназначенных для размещения войск		
	2. Проведение санитарно – эпидемиологической разведки в районе дислокации войск (в районе местожительства обучающихся)		
	3. Осуществление эпидемиологического наблюдения в районе дислокации (в районе местожительства обучающихся)		
	4. Составление отчетной карточки санэпидразведчика	2	
	Самостоятельная работа обучающихся		
	Подготовка словаря терминов по данной теме		
	Всего:	68+34	

3. Условия реализации программы учебной дисциплины ОП.05 Безопасность жизнедеятельности

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Учебный кабинет.

1. Технические средства обучения: мультимедийный комплекс

- ноутбук
- проектор
- экран

3.2. Информационное обеспечение обучения

Литература

Основная:

1. Карпова, Е. В. Безопасная среда для пациента и персонала : учебное пособие для спо / Е. В. Карпова, Н. Я. Мигаленя. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2021. — 160 с. — ISBN 978-5-8114-7332-8. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/158947> (дата обращения: 23.12.2021). — Режим доступа: для авториз. пользователей.
2. Пономарева, Л. А. Безопасная больничная среда для пациентов и медицинского персонала : учебное пособие для спо / Л. А. Пономарева, О. А. Оглоблина, М. А. Пятаева. — 4-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2021. — 132 с. — ISBN 978-5-8114-6782-2. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/152440> (дата обращения: 23.12.2021). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

Интернет-ресурсы:

1. ЭКОНАВТ- Безопасность жизнедеятельности школы -Электронные текстовые дан. -Режим доступа: <http://www.bez.econavt.ru> -Дата обращения 15.10.2018
2. Журнал «Основы безопасности жизнедеятельности» -Электронные текстовые дан. -Режим доступа: <http://kuhta.clan.su>
3. Онлайн тесты по БЖ. -Электронные текстовые дан. -Режим доступа: <https://onlinetestpad.com/ru/tests/life-safety> -Дата обращения 15.10.2018

4. Искусство выживания -Электронные текстовые дан. -Режим доступа <http://anty-crim.boxmail.biz>
5. Все о пожарной безопасности - Электронные текстовые дан. -Режим доступа <http://www.goodlife.narod.ru>

4. Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины ОП.05 Безопасность жизнедеятельности

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<p>студент должен уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - организовывать и проводить мероприятия по защите работников и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций; - предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту; - использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения; - применять первичные средства пожаротушения; - ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности; - применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью; - владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы; - оказывать первую помощь пострадавшим; <p>студент должен знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в 	<p>Оценка в рамках текущего и промежуточного контроля результатов при:</p> <ul style="list-style-type: none"> - устном опросе (индивидуальном, фронтальном) - решении тестовых заданий - работе на практических занятиях - выполнении упражнений <p>Оценка результатов самостоятельной работы</p>

условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России;

- основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации;
- основы военной службы и обороны государства;
- задачи и основные мероприятия гражданской обороны;
- способы защиты населения от оружия массового поражения;
- меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах;
- организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке;
- основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО;
- область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы;
- порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим.

Результаты (освоенные компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый профессиональный интерес.	Осознанное отношение к выполнению учебных задач, развитые познавательные потребности в сфере профессиональной деятельности	Оценка и наблюдение за деятельностью обучающегося в процессе освоения учебной дисциплины

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество	Своевременность и качество выполнения учебных задач; способность к адекватной самооценке выполненных работ	оценка индивидуальных устных ответов оценка результатов письменных работ
ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.	Способность проявлять инициативу при принятии решения в стандартных и нестандартных ситуациях и готовность отвечать за их результаты	наблюдение и оценка выполнения практических действий анализ выполнения заданий для самостоятельной работы
ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для профессионального и личностного развития с целью эффективного выполнения профессиональных задач.	Способность к оперативному поиску информации и эффективному её использованию при решении профессиональных и (или) личностных задач	оценка на дифференцированном зачете
ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.	Умение использовать ИКТ для оперативного, рационального решения профессиональных задач	
ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.	Достижение в процессе общения поставленной цели; способность к сотрудничеству при работе в группе и решении совместных задач	
ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий	Готовность к принятию группового решения и ответственности за его последствия; способность к анализу и коррекции результатов работы членов команды	
ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.	Наличие осознанной профессиональной цели; стремление к профессиональному и личностному развитию, и	

	самообразованию; наличие динамики достижений	
ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.	Проявление интереса к инновациям в области профессиональной деятельности; умение адаптировать профессиональную деятельность к новым условиям	
ОК 10. Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия	Толерантность к проявлению социальных, культурных и религиозных различий; уважение к истории и существующим традициям	
ОК 11. Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и человеку	Соблюдение этических норм и правил поведения в обществе	
ОК 12. Оказывать первую (доврачебную) медицинскую помощь при неотложных состояниях.		
ОК 13. Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности.	Соблюдение требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности при организации рабочего места	
ОК 14. Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.		

Результаты (освоенные профессиональные компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ПК 1.1. Регистрировать данные эпидемиологического	Способность регистрировать данные эпидемиологического стоматологического обследования	

стоматологического обследования населения	населения в соответствии с требованиями к заполнению медицинской документации	<p>Оценка результатов деятельности в рамках текущего и промежуточного контроля при:</p> <ul style="list-style-type: none"> – устном и письменном опросе; – проведении диагностики и профилактики стоматологических заболеваний; – анализе выполненных практических работ; – тестировании, в том числе с применением компьютерных технологий.
ПК 1.2. Осуществлять сбор данных о состоянии здоровья населения пациента и проводить осмотр полости рта	Способность проводить сбор данных о состоянии здоровья населения пациента и проводить осмотр полости рта в соответствии с требованиями к заполнению медицинской документации	
ПК 1.3. Выявлять факторы риска возникновения стоматологических заболеваний	Способность выявить факторы риска возникновения стоматологических заболеваний в соответствии с требованиями к заполнению медицинской документации	
ПК 1.4. Проводить профилактику стоматологических заболеваний	Способность проводить профилактику стоматологических заболеваний в соответствии с требованиями к заполнению медицинской документации	
ПК 1.5. Вести медицинскую документацию	Способность правильного заполнения медицинской документации в соответствии с требованиями к заполнению медицинской документации	
ПК 1.6. Соблюдать установленные требования к хранению и использованию средств гигиены и профилактики, правилам работы и контролю за состоянием медицинского стоматологического оборудования, инструментария	Способность соблюдения установленных требований к хранению и использованию средств гигиены и профилактики, правилам работы и контролю за состоянием медицинского стоматологического оборудования, инструментария в соответствии с санитарно-гигиеническими требованиями	
ПК 1.7. Оказывать первую медицинскую помощь при неотложных состояниях.		
ПК 2.1 Оценивать состояния тканей пародонта и гигиены полости рта	Способность проводить осмотр состояния тканей пародонта и гигиены полости рта, определять гигиенические индексы, пародонтальные, индексы распространенности и интенсивности кариеса в соответствии с требованиями к заполнению медицинской документации	

ПК 2.2 Обучать пациентов уходу за полостью рта и применению средств гигиены, оценивать эффективность проводимых мероприятий	Способность обучить пациентов уходу за полостью рта и применять основные и дополнительные средства индивидуальной гигиены полости рта в соответствии с клинической картиной полости рта
ПК 2.3 Осуществлять индивидуальный подбор средств гигиены полости рта в зависимости от возраста и состояния здоровья пациента	Способность проводить подбор средств гигиены полости рта в зависимости от возраста и состояния здоровья пациента в соответствии с клинической картиной полости рта
ПК 2.4 Осуществлять профессиональную гигиену полости рта	Способность осуществлять профессиональную гигиену полости рта в соответствии с клинической картиной органов полости рта
ПК 3.1 Проведение мероприятий по стоматологическому просвещению	Способность проводить осмотр состояния тканей пародонта и гигиены полости рта, определять гигиенические индексы, пародонтальные, индексы распространенности и интенсивности кариеса в соответствии с требованиями к заполнению медицинской документации
ПК 3.2 Консультирование работников дошкольно-школьных образовательных учреждений и семьи по вопросам профилактики основных стоматологических заболеваний	Способность обучить пациентов уходу за полостью рта и применять основные и дополнительные средства индивидуальной гигиены полости рта в соответствии с клинической картиной полости рта
ПК 3.3 Оценка эффективности мероприятий по стоматологическому просвещению	Способность проводить подбор средств гигиены полости рта в зависимости от возраста и состояния здоровья пациента в соответствии с клинической картиной полости рта
ПК 3.4 Формирование мотивации к здоровому образу жизни	Способность осуществлять профессиональную гигиену полости рта в соответствии с клинической картиной органов полости рта



АННПОО «Уральский медицинский колледж»

Рабочая программа учебной дисциплины

ОП.06 Сестринское дело в стоматологии

специальность 31.02.06 Стоматология профилактическая
(базовая подготовка)

Квалификация: Гигиенист стоматологический

Челябинск

СОДЕРЖАНИЕ

1.	ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	3
2.	СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	5
3.	УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	18
4.	КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	20

1. Паспорт рабочей программы учебной дисциплины ОП.06 Сестринское дело в стоматологии

1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины ОП.06 Сестринское дело в стоматологии является частью основной профессиональной образовательной программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности 31.02.06 Стоматология профилактическая и единая для всех форм обучения.

1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Учебная дисциплина ОП.06 Сестринское дело в стоматологии является составной частью профессионального цикла, включающего в себя общепрофессиональные дисциплины

1.3. Цели и задачи дисциплины - требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины студент должен **уметь:**

- осуществлять все этапы сестринского процесса при уходе за пациентом со стоматологическими заболеваниями;
- готовить пациента к лечебно-диагностическим вмешательствам пациентов с стоматологическими заболеваниями;
- осуществляет мероприятия по соблюдению санитарно-гигиенического режима, правил асептики и антисептики, условий стерилизации инструментов и материалов, предупреждению постинъекционных осложнений, гепатита, ВИЧ-инфекции
- подготовить пломбировочный материал;
- соблюдать нормы расходования медикаментов, пломбировочного материала;
- обеспечивать правильное хранение, учет и списание лекарственных препаратов;
- оказывать неотложную помощь при острых заболеваниях и неотложных состояниях на стоматологическом приеме;
- ассистировать при проведении врачом лечебно-диагностических манипуляций и малых операций в амбулаторных и стационарных условиях;
- консультировать пациента и его окружение по применению лекарственных средств, профилактике стоматологических заболеваний;
- проводить санитарно-просветительную работу среди больных и их родственников по укреплению здоровья и профилактике заболеваний, пропаганде здорового образа жизни;

В результате освоения учебной дисциплины студент должен **знать:**

- анатомо-физиологические особенности зубочелюстной системы;
- теоретические основы сестринского дела;
- основные стоматологические заболевания;

- организацию работы стоматологического кабинета
- методы обследования пациентов с стоматологическими заболеваниями;
- причины, клинические проявления, возможные осложнения, методы диагностики,
- проблемы пациента, организацию и методы оказания сестринской помощи при стоматологических заболеваниях;
- профилактику стоматологических заболеваний среди населения;
- пути введения лекарственных препаратов;
- правила использования аппаратуры, оборудования, изделий медицинского назначения;
- правила сбора, хранения и удаления отходов в медицинских организациях;
- медицинскую этику и психологию общения.

В результате освоения учебной дисциплины студент должен **обладать**

общими компетенциями, включающими в себя способность:

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их качество и эффективность.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для профессионального и личностного развития с целью эффективного выполнения профессиональных задач.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

ОК 13. Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности.

В результате освоения учебной дисциплины студент должен **обладать**

профессиональными компетенциями, включающими в себя способность:

ПК 1.3. Выявлять факторы риска возникновения стоматологических заболеваний.

ПК 1.4. Проводить профилактику стоматологических заболеваний.

ПК 1.5. Вести медицинскую документацию.

ПК 1.6. Соблюдать установленные требования к хранению и использованию средств гигиены и профилактики, правилам работы и контролю за состоянием медицинского стоматологического оборудования, инструментария.

ПК 1.7. Оказывать первую медицинскую помощь при неотложных состояниях.

ПК 2.2. Обучать пациентов уходу за полостью рта и применению средств гигиены, оценивать эффективность проводимых мероприятий.

1.4. Количество часов на освоение программы учебной дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося при очной форме обучения - 180 часов, в том числе:

аудиторной учебной работы обучающегося (обязательных учебных занятий) - 120 часов;

внеаудиторной (самостоятельной) учебной работы обучающегося - 60 часов;

2. Структура и содержание учебной дисциплины ОП.04 Клиническое материаловедение

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	180
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	120
в том числе:	
лабораторные работы	
практические занятия	60
контрольные работы	
Самостоятельная работа студента (всего)	60
в том числе:	
- подготовка индивидуальных тематических сообщений	
- составление схем, планов, таблиц	
составление алгоритмов действий медицинских манипуляций	
- работа с основной и дополнительной литературой	
Промежуточная аттестация по дисциплине	Дифференцированный зачет

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ОП.04 Клиническое материаловедение

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся.	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	5
Раздел 1. Общие вопросы сестринского дела			
Тема 1.1. Нормативно-правовое регулирование системы здравоохранения	Содержание учебного материала Понятие о системе здравоохранения. История и преимущества страховой медицины. Основы медицинского страхования. Система организации медицинской помощи населению. Перспективы развития здравоохранения в России. Приоритеты концепции развития здравоохранения Российской Федерации. Национальные стандарты РФ.	2	1
Тема 1.2. Теория сестринского дела	Содержание учебного материала Сестринское дело - прикладная наука и вид деятельности. История развития сестринского дела в России. Теория и философия сестринского дела. Понятие о сестринском процессе. Этапы сестринского процесса. Валеология. Медицинская этика и деонтология, биоэтика. Сестринское образование в Российской Федерации. Государственная система аттестации специалистов со средним медицинским образованием.	4	1
Тема 1.3 Ответственность медицинских работников	Содержание учебного материала Права и обязанности средних медицинских работников при оказании медицинской помощи. Уголовная ответственность медицинских работников. Административная ответственность медицинских работников. Дисциплинарная ответственность медицинских работников. Гражданско - правовая ответственность медицинских работников. Устав и этический кодекс медицинской сестры.	2	1
Раздел.2 Общая стоматология			

Тема 2.1. Клинические, лабораторные и инструментальные методы исследования в стоматологии. Роль медицинской сестры в их подготовке и проведении	Содержание учебного материала	4	1
	Сбор жалоб и анамнеза. Внешний осмотр лица, преддверия полости рта. Оценка состояния зубов, прикуса, пломб и протезов. Обследование тканей пародонта. Оценка состояния слизистых полости рта, функций тройничного, лицевого, языкоглоточного, блуждающего нервов. Индексная оценка стоматологического статуса. Термометрия. Тест с анестезией. Электроодонтометрия. Рентгенография. Витальное окрашивание. Высушивание эмали. Люминесцентное исследование. Трансиллюминация. Колориметрический тест. Диаскопия. Стоматоскопия и фотоскопия. Йодная проба. Исследования крови, слюны, мочи, цитологические, гистологические, микробиологические, вирусологические методы исследования в стоматологии.		
	Практическое занятие	2	1
	Сестринское обследование стоматологического пациента. Проведение опроса пациента. Проведение осмотра, перкуссии, пальпации. Заполнение медицинской карты на стоматологического пациента. Подготовка пациента к проведению дополнительных методов обследования (электроодонтометрии, рентгенологическому исследованию, радиовизеографии, люминесцентной диагностике, стоматоскопии, фотоскопии, морфологическому, бактериологическому исследованию и др.) Подготовка пациента к различным методам исследования.		
	Самостоятельная работа	4	
	Составление плана опроса пациента. Решение практических задач		
Тема 2.2. Материаловедение	Содержание учебного материала	4	1
	Материалы, применяемые в терапевтической стоматологии, их действие на ткани и органы полости рта, воздействие на медицинский персонал. Виды, назначение, характеристика, техника применения и хранения. Техника безопасности при применении пломбирочного материала. Материалы, используемые в ортопедической стоматологии (основные, конструкционные, вспомогательные, их виды, характеристика, формы выпуска, условия применения и хранения). Стоматологические сплавы. Вспомогательные материалы, виды, характеристика, область применения.		
	Содержание учебного материала	4	1

Тема 2.3. Реабилитационные методы в стоматологии	Виды реабилитации, ее цели, реабилитационные методы в стоматологии. Физические факторы, применяемые в лечебных целях, и механизм их воздействия на пораженные ткани организма и здоровье пациента в целом. Показания и противопоказания к проведению физиотерапевтических процедур в стоматологии. Принцип работы различных типов физиоаппаратуры. Техника и методика проведения физиотерапевтических процедур, применяемых в стоматологической практике. Возможные осложнения. Техника безопасности.		
	Практическое занятие	2	2
	Проведение физиотерапевтических процедур в стоматологии.		
Тема 2.4. Лекарствоведение. Обезболивание в стоматологии	Содержание учебного материала	4	1
	Общие вопросы лекарствоведения и лекарственного обеспечения в стоматологии. Правила выписки, хранения и применения лекарственных средств в стоматологии. Психологическая профилактика боли, роль медицинской сестры в ее проведении. Виды обезболивания в стоматологии, участие медицинской сестры. Роль медицинской сестры в профилактике осложнений. Неотложная помощь.		
	Практическое занятие	2	2,3
Тема 2.5. Организация работы медсестры стоматологического кабинета.	Содержание учебного материала	4	1
	Нормативные документы, регламентирующие деятельность специалистов в области терапевтической стоматологии. Задачи, стоящие перед терапевтической стоматологией, объем медицинской помощи, документация. Штат медицинского персонала, функциональные обязанности медицинской сестры отделения (кабинета) терапевтической стоматологии, основные качественные показатели работы. Оборудование, инструментарий отделения (кабинета) терапевтической стоматологии, его назначение и условия эксплуатации, техника безопасности, лечебно-охранительный и дезрежим.		
	Самостоятельная работа	4	2

	разработка противоэпидемических мероприятий в случае возникновения очага инфекции, иммунопрофилактики		
Тема 2.6 Обработка изделий медицинского назначения	Содержание учебного материала	4	1
	Понятие о дезинфекции. Виды дезинфекции. Новые средства дезинфекции, используемые на территории Российской Федерации. Требования к выписке, хранению, приготовлению дезрастворов. Этапы предстерилизационной очистки изделий медицинского назначения и предметов ухода. Контроль качества предстерилизационной очистки изделий медицинского назначения. Роль медицинской сестры. Режимы стерилизации. Методы стерилизации. Особенности дезинфекции и стерилизации изделий многоразового и однократного применения, предметов ухода. Роль медицинской сестры в организации и проведении качественной обработки изделий медицинского назначения и предметов ухода за больными. Приказы, регламентирующие обработку изделий медицинского назначения и предметов ухода.		
	Самостоятельная работа	4	2
	Изучение нормативно-правовой документации, регулирующей действия медицинской сестры по обработке изделий медицинского назначения.		
Тема 2.7 Профилактика вирусных гепатитов и ВИЧ-инфекции	Содержание учебного материала	2	
	Этиология вирусных гепатитов. Эпидемиология вирусных гепатитов с фекально-оральным механизмом передачи (А, Е). Профилактика и противоэпидемические мероприятия в очагах гепатитов с фекально-оральным механизмом передачи. Вирусные гепатиты с парентеральной передачей (В, дельта, С). Профилактика гепатита В и других посттрансфузионных гепатитов. Контингенты, подлежащие обследованию на HBS-антиген. Возбудитель ВИЧ-инфекции. Пути передачи. Причины роста. Эпидемиология, клиника, профилактика, лечение. Правила работы с пациентами при подозрении на ВИЧ-инфекцию. Санитарно-просветительная работа. Основные регламентирующие документы, определяющие работу по профилактике ВИЧ-инфекции. Федеральная программа по предупреждению распространения в Российской Федерации заболевания, вызванного вирусом иммунодефицита человека (ВИЧ-инфекция). Федеральный закон и другие нормативные документы		1
	Практическое занятие	4	2, 3

	Сестринский уход за больными СПИД, правила безопасности при работе с больными СПИДом. Отработка алгоритмов действий при возникновении аварийных ситуаций. Профилактика заражения гепатитом и ВИЧ-инфекцией. Правила техники безопасности при работе с биологическими жидкостями.		
Раздел 3. Организация работы стоматологических медицинских сестер.			
Тема 3.1 Болезни твердых тканей зуба	Содержание учебного материала	2	2, 3
	Классификация заболеваний твердых тканей зуба. Кариес зубов. Этиология. Клинические проявления в зависимости от формы кариеса. Осложнения. Современные методы диагностики и лечения. Применение современных пломбировочных и прокладочных материалов. Особенности сестринского процесса у детей, лиц пожилого и старческого возраста. Профилактика кариеса зубов. Гигиена полости рта. Удаление зубного налета. Значение рационального и сбалансированного питания. Восполнение дефицита фтора и кальция.		
	Практическое занятие	4	2,3
	Работа в кабинете терапевтической стоматологии.		
	Самостоятельная работа	4	2
Разработка рекомендаций пациентам по выбору зубных паст, уходу за полостью рта. Оформление документации. Выписка рецептов.			
Тема 3.2 Заболевания пульпы и периодонта.	Содержание учебного материала	2	2,3
	Острые и хронические пульпиты, некроз пульпы, перерождение пульпы, аномальные образования твердой ткани пульпы. Этиология. Клинические проявления. Осложнения. Методы диагностики и лечения. Неотложные состояния. Тактика медицинской сестры при неотложных состояниях. Сестринский уход при заболеваниях пульпы. Профилактика заболеваний пульпы. Заболевания периодонта. Классификация. Острый и хронические периодонтиты, периодонтозис. Этиология. Клинические проявления. Осложнения. Методы диагностики и лечения. Показания и противопоказания к хирургическому лечению заболеваний периодонта. Неотложные состояния. Тактика медицинской сестры при неотложных состояниях. Сестринский уход при заболеваниях периодонта. Профилактика заболеваний периодонта.		
	Практическое занятие	4	2,3
Выполнение манипуляций при заболеваниях пульпы и периодонта			

	Самостоятельная работа		
	Составления плана беседы с населением по профилактике заболеваний пародонта	4	
Тема 3.3 Заболевания пародонта	Содержание учебного материала		1
	Заболевания пародонта. Классификация. Острый и хронический гингивиты, рецессия десны. Пародонтит, пародонтоз. Этиология. Клинические проявления. Осложнения. Методы диагностики и лечения. Показания и противопоказания к хирургическому лечению заболеваний пародонта. Неотложные состояния. Профилактика заболеваний пародонта. Сестринская помощь при заболеваниях пародонта. Заболевания слизистой оболочки полости рта, языка и красной каймы губ. Сестринская помощь при заболеваниях слизистой оболочки полости рта, языка и красной каймы губ.	2	
	Практическое занятие		2,3
	Выполнение манипуляций при заболеваниях пародонта	4	
	Самостоятельная работа		2
	Обучение пациента аутомассажу десен. Разработка рекомендации пациенту по выбору зубных паст, уходу за полостью рта при заболевании пародонта	4	
Тема 3.4. Заболевания слизистой оболочки полости рта.	Содержание учебного материала	2	1
	Заболевания слизистой оболочки полости рта, языка, красной каймы губ, проявления общих заболеваний на слизистой оболочке полости рта. Этиология. Клинические проявления. Осложнения. Методы диагностики и лечения. Неотложная помощь при травматических и химических повреждениях слизистой оболочки полости рта. Неотложная помощь при аллергических заболеваниях слизистой оболочки полости рта. Особенности сестринского ухода. Профилактика заболеваний слизистой полости рта.		
	Практическое занятие	4	2,3
	Сестринское обследование пациентов при заболеваниях слизистой полости рта. Выявление проблем пациентов. Подготовка пациента к проведению дополнительных методов обследования. Приготовление аппаратуры и инструментария к работе. Приготовление растворов для полоскания полости рта, техника аппликаций.		
	Самостоятельная работа		2
	Обучение пациентов гигиене полости рта, рекомендации по выбору зубных паст, рациональному и сбалансированному питанию. Оформление документации. Выписка рецептов. Решение задач.	4	

Тема 3.5. Хирургическое лечение в системе стоматологической помощи.	Содержание учебного материала	2	1
	Объем медицинской помощи, документация. Функциональные обязанности медицинской сестры отделения (кабинета) хирургической стоматологии. Оборудование, инструментарий отделения (кабинета) хирургической стоматологии, их назначение и условия эксплуатации, техника безопасности, лечебно-охранительный и санитарно-эпидемиологический режим. Показания и противопоказания к удалению зуба. Инструменты для удаления зубов. Положение медицинского персонала и пациента при операции удаления зуба. Особенности анестезии. Обработка раны после удаления зуба. Осложнения после операции удаления зуба и меры профилактики, неотложная помощь. Неотложные состояния. Тактика медицинской сестры при неотложных состояниях. Особенности сестринского ухода.		
	Практическое занятие		2,3
	Подготовка пациента, инструментария, рук медицинского персонала. Этапы операции удаления зуба. Ассистирование врачу-стоматологу при операции удаления зуба. Подбор инструментов для удаления отдельных групп зубов. Рекомендации пациенту по уходу за полостью рта. Уход за лункой после удаления зуба. Неотложная помощь при осложнениях во время операции удаления зуба, тактика медицинской сестры.	4	
	Самостоятельная работа	6	2
	Подготовка плана беседы с пациентом. Оформление документации. Выписка рецептов		
Тема 3.6 Воспалительные заболевания челюстнолицевой области	Содержание учебного материала		1
	Периодонтиты. Периоститы. Остеомиелиты. Околочелюстные воспалительные заболевания челюстнолицевой области. Абсцессы и флегмоны. Этиология. Клинические проявления. Осложнения. Проблемы пациентов. Современные методы диагностики и лечения. Оперативный доступ. Особенности анестезии. Неотложная помощь, тактика медицинской сестры. Особенности сестринского ухода. Профилактика.	2	
	Практическое занятие		2, 3
	Сестринское обследование пациента с воспалительными заболеваниями челюстнолицевой области. Выявление проблем пациентов. Подготовка пациента к проведению дополнительных методов обследования. Подготовка инструментария и рук медицинского персонала для вскрытия поднадкостничного абсцесса и операции удаления зуба. Этапы операции.	4	

	Ассистирование врачу-стоматологу при операциях резекции верхушки корня зуба, реплантации и гемисекции зуба.		
	Самостоятельная работа	6	2
	Составление рекомендаций пациентам по уходу за полостью рта. Оформление документации. Выписка рецептов		
Тема 3.7. Травмы челюстно – лицевой области	Содержание учебного материала	2	1
	Переломы и ранения нижней и верхней челюсти. Виды переломов. Механизм переломов. Клинические проявления. Осложнения. Методы диагностики и лечения. Хирургические методы лечения переломов нижней челюсти. Первая помощь при переломах и ранениях челюстно-лицевой области. Правила иммобилизации нижней челюсти. Особенности сестринского ухода. Вывихи нижней челюсти. Клинические проявления. Диагностика. Вправление нижней челюсти. Консервативное и хирургическое лечение вывихов. Профилактика. Особенности сестринского ухода.		
	Практическое занятие	4	2, 3
	Сестринское обследование пациента с травмами челюстно-лицевой области. Выявление проблем пациента. Подготовка пациента к проведению дополнительных методов обследования. Мероприятия неотложной помощи, тактика медицинской сестры. Подготовка инструментария и рук медицинского персонала для оказания неотложной помощи. Техника иммобилизации нижней челюсти у пациента. Ассистирование врачу-стоматологу.		
		Самостоятельная работа	6
	Составление рекомендаций пациенту по уходу за полостью рта. Заполнение медицинской документации. Выписка рецептов. Решение задач		
Тема 3.8. Болезни слюнных желез	Содержание учебного материала	2	1
	Острые и хронические воспалительные заболевания слюнных желез. Этиология. Клинические проявления. Осложнения. Современные методы диагностики и лечения. Хирургические методы при комплексном лечении заболеваний слюнных желез. Неотложные состояния. Тактика медицинской сестры. Особенности сестринского ухода. Профилактика		
	Практическое занятие	4	2, 3
Выполнение манипуляций при заболеваниях слюнных желез,			

Тема 3.9. Новообразования челюстно – лицевой области	Содержание учебного материала	2	1
	Доброкачественные опухоли (кистозные образования, одонтогенные опухоли и опухолеподобные образования, доброкачественные опухоли мягких тканей, остеогенные опухоли челюстей). Этиология. Клинические проявления. Осложнения. Методы диагностики и лечения. Неотложные состояния. Тактика медицинской сестры при неотложных состояниях. Профилактика. Злокачественные опухоли челюстно-лицевой области. Этиология. Клиническое проявления. Стадии заболевания. Методы диагностики и лечения. Профилактика.		
	Практическое занятие	4	2, 3
Выполнение манипуляций при новообразованиях челюстно – лицевой области			
Тема 3.10. Невралгия тройничного нерва.	Содержание учебного материала	4	1
	Неврит тройничного и лицевого нервов. Этиология. Клинические проявления. Осложнения. Современные методы диагностики и лечения. Хирургические методы при комплексном лечении заболеваний. Неотложные состояния. Тактика медицинской сестры при неотложных состояниях. Особенности сестринского ухода. Профилактика		
	Практическое занятие	6	2, 3
Сестринское обследование пациента при заболеваниях и повреждениях нервов челюстно-лицевой области. Выявление проблем пациента. Подготовка пациента к проведению дополнительных методов обследования. Участие медицинской сестры в проведении блокады тройничного нерва. Ассистирование врачустоматологу. Оформление документации. Выписка рецептов.			
Тема 3.11. Дефекты зубных рядов, нарушение прикуса и сопутствующие им заболевания, профилактика данных состояний.	Содержание учебного материала	2	1
	Дефекты зубных рядов. Этиология. Клинические проявления. Осложнения. Диагностика. Лечение пациентов со вторичной частичной адентией несъемными и съемными протезами. Особенности сестринского ухода. Профилактика. Полное отсутствие зубов. Этиология. Клинические проявления. Осложнения. Диагностика. Способы фиксации протеза. Особенности сестринского ухода. Профилактика.		
	Практическое занятие		2,3
Сестринское обследование пациента при дефектах коронок зуба и зубных рядов.			

	<p>Выявление проблем пациентов. Подготовка пациента к проведению дополнительных методов обследования. Приготовление инструментария к работе.</p> <p>Знакомство с этапами ортопедического лечения. Протезирование дефектов коронок.</p> <p>Определение степени убыли твердых тканей зуба. Получение восковой модели.</p> <p>Изготовление вкладки. Припасовка, фиксация.</p> <p>Проверка окклюзионных соотношений.</p> <p>Протезирование коронки зуба искусственными коронками. Требования к искусственной коронке.</p> <p>Знакомство с техникой протезирования искусственной коронкой. Этапы ортопедического лечения.</p> <p>Ортопедическое лечение при полном дефекте коронки зуба. Участие медицинской сестры.</p>	4	
	Самостоятельная работа		2
	Составление плана обучения пациентов пользованию протезами, уходу за съемными и несъемными протезами, уходу за полостью рта, рекомендации по питанию. Оформление документации. Выписка рецептов.	6	
Тема 3.12. Особенности стоматологии детского возраста. Течение кариеса у детей и его осложнения.	Содержание учебного материала		1
	АФО органов полости рта в различные периоды детского возраста. Развитие зубочелюстной системы. Прорезывание молочных и постоянных зубов. АФО строения жевательного аппарата ребенка. Аномалии развития у детей. Профилактика стоматологической патологии у детей. Течение кариеса у детей и его осложнения. Особенности удаления зубов у детей.	2	
	Практическое занятие		2,3
	Работа медицинской сестры в отделении детской стоматологической поликлиники	2	
	Самостоятельная работа		
	Составление плана беседы с родителями по профилактике стоматологической патологии у детей.	2	
Тема 3.13. Зубочелюстные аномалии, причины их возникновения, профилактика.	Содержание учебного материала		1
	Классификация зубочелюстных аномалий. Зубочелюстные аномалии у детей и взрослых. Аномалии отдельных зубов. Аномалии зубных рядов. Аномалии величины зубов. Причины, клинические проявления, диагностика, лечение, профилактика	2	
	Самостоятельная работа		2

	Составление плана беседы с родителями по зубочелюстной аномалии, о причинах их возникновении, клинических проявлениях, лечении и профилактике.	6	
Всего		120+60	

3. Условия реализации программы учебной дисциплины ОП.06 Сестринское дело в стоматологии

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Для реализации программы учебной дисциплины предусмотрено специальное помещение:

учебный кабинет «Сестринское дело в стоматологии», оснащенный оборудованием:

- рабочие столы и стулья для обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- комплект учебно-наглядных пособий по дисциплине;

техническими средствами обучения:

- компьютер с лицензионным программным обеспечением;
- мультимедиапроектор;
- экран;
- передвижными манипуляционными столиками;
- шкафами для хранения инструментария, оборудования, аппаратуры, медикаментов, медицинской документации;
- емкостями для сбора медицинских отходов, дезинфицирующими средствами;
- мешками для сбора отходов А и Б, стойками-тележками для сбора отходов;
- перевязочными материалами, симуляционными тренажерами для оказания сердечно легочной реанимации;
- наборами для шинирования и транспортировки при травмах, индивидуальный перевязочный пакет;
- аптечкой первой помощи;
- стоматологическими креслами, пломбирочными материалами, шкафами для хранения инструментария, оборудования, аппаратуры, медикаментов, медицинской документации;
- емкостями для сбора медицинских отходов, мешками для сбора отходов А и Б; дезинфицирующими средствами; емкостями для дезинфекции.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Литература

Основная

1. Абдурахманов А.И., Ортопедическая стоматология. Материалы и технологии [Электронный ресурс] : учебник / А.И. Абдурахманов, О.Р. Курбанов. - 3-е изд., перераб. и доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 352 с. –

Дополнительная

2. Болезни зубов и полости рта [Текст]: учеб. для мед. училищ и колледжей / И. М. Макеева [и др.]. – Москва: ГЭОТАР– Медиа, 2012. – 248 с.
3. Стоматологическая профилактика у детей [Текст]: рук. для студентов и врачей / В. Г. Сунцов [и др.]. – 5-е изд., испр. и доп. – Омск: Изд-во ОмГМА, 2011. – 416 с.
4. Клиническая стоматология [Текст]: журн. для стоматологов-практиков – Москва: ООО ТБИ «Компания», 2011-2015.
5. Новое в стоматологии [Текст]: научно-практич. журн. – Москва: АО Редакция журнала «Новое в стоматологии», 2011-2015.
6. Стоматология детского возраста и профилактика [Текст]: журн. – Москва: ООО «Поли Медиа Пресс», 2011- 2015.

Интернет-ресурсы:

Абдурахманов А.И., Ортопедическая стоматология. Материалы и технологии [Электронный ресурс] : учебник / А.И. Абдурахманов, О.Р. Курбанов. - 3-е изд., перераб. и доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 352 с. –
«Денталсайт» – профессионалы о стоматологии [Электронный ресурс]. – URL: [http:// www. dental site.ru](http://www.dental.site.ru) //.–
Российский стоматологический портал [Электронный ресурс]. – URL: [http:// www. www.stom.ru](http://www.stom.ru) / .–
Русский стоматологический сервер [Электронный ресурс]. – URL: [http:// www.rusdent.com](http://www.rusdent.com) //.–
Стоматология для пациентов и специалистов [Электронный ресурс]. – URL: [http:// www. stomatolog.ru](http://www.stomatolog.ru) //.–

4. Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины ОП.06 Сестринское дело в стоматологии

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
студент должен уметь: - осуществлять все этапы сестринского процесса при уходе за пациентом со стоматологическими заболеваниями; - готовить пациента к лечебно-диагностическим вмешательствам пациентов с стоматологическими заболеваниями; - осуществляет мероприятия по соблюдению санитарно-гигиенического режима, правил асептики и антисептики, условий стерилизации инструментов и материалов, предупреждению постинъекционных осложнений, гепатита, ВИЧ-инфекции	Оценка результатов деятельности в рамках текущего и промежуточного контроля при: - всех видах опроса; - анализе результатов выполнения манипуляций; - выполнении самостоятельной работы - тестировании

- подготовить пломбировочный материал;
 - соблюдать нормы расходования медикаментов, пломбировочного материала;
 - обеспечивать правильное хранение, учет и списание лекарственных препаратов;
 - оказывать неотложную помощь при острых заболеваниях и неотложных состояниях на стоматологическом приеме;
 - ассистировать при проведении врачом лечебно-диагностических манипуляций и малых операций в амбулаторных и стационарных условиях;
 - консультировать пациента и его окружение по применению лекарственных средств, профилактике стоматологических заболеваний;
 - проводить санитарно-просветительную работу среди больных и их родственников по укреплению здоровья и профилактике заболеваний, пропаганде здорового образа жизни;
- студент должен **знать**:
- анатомо-физиологические особенности зубочелюстной системы;
 - теоретические основы сестринского дела;
 - основные стоматологические заболевания;
 - организацию работы стоматологического кабинета
 - методы обследования пациентов с стоматологическими заболеваниями;
 - причины, клинические проявления, возможные осложнения, методы диагностики,
 - проблемы пациента, организацию и методы оказания сестринской помощи при стоматологических заболеваниях;
 - профилактику стоматологических заболеваний среди населения;
 - пути введения лекарственных препаратов;
 - правила использования аппаратуры, оборудования, изделий медицинского назначения;
 - правила сбора, хранения и удаления отходов в медицинских организациях;
 - медицинскую этику и психологию общения.

Результаты (освоенные компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество	Своевременность и качество выполнения учебных задач; способность к адекватной самооценке выполненных работ	<ul style="list-style-type: none"> - все виды опросов; - анализ результатов выполнения манипуляций; - выполнение самостоятельной работы - решение практических задач
ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.	Способность проявлять инициативу при принятии решения в стандартных и нестандартных ситуациях и готовность отвечать за их результаты	
ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для профессионального и личностного развития с целью эффективного выполнения профессиональных задач.	Способность к оперативному поиску информации и эффективному её использованию при решении профессиональных и (или) личностных задач	
ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.	Умение использовать ИКТ для оперативного, рационального решения профессиональных задач	
ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.	Достижение в процессе общения поставленной цели; способность к сотрудничеству при работе в группе и решении совместных задач	
ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.	Наличие осознанной профессиональной цели; стремление к профессиональному и личностному развитию, и самообразованию; наличие динамики достижений	
ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.	Проявление интереса к инновациям в области профессиональной деятельности; умение адаптировать профессиональную деятельность к новым условиям	

ОК 13. Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности.	Соблюдение требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности при организации рабочего места	
ПК 1.3. Выявлять факторы риска возникновения стоматологических заболеваний.	Способность регистрировать данные эпидемиологического стоматологического обследования населения в соответствии с требованиями к заполнению медицинской документации	
ПК 1.4. Проводить профилактику стоматологических заболеваний.	Способность проводить сбор данных о состоянии здоровья населения пациента и проводить осмотр полости рта в соответствии с требованиями к заполнению медицинской документации	
ПК 1.5. Вести медицинскую документацию.	Способность правильного заполнения медицинской документации в соответствии с требованиями к заполнению медицинской документации	
ПК 1.6. Соблюдать установленные требования к хранению и использованию средств гигиены и профилактики, правилам работы и контролю за состоянием медицинского стоматологического оборудования, инструментария.	Способность соблюдения установленных требований к хранению и использованию средств гигиены и профилактики, правилам работы и контролю за состоянием медицинского стоматологического оборудования, инструментария в соответствии с санитарно-гигиеническими требованиями	
ПК 1.7. Оказывать первую медицинскую помощь при неотложных состояниях.	Способность оказать первую медицинскую помощь при неотложных состояниях	
ПК 2.2. Обучать пациентов уходу за полостью рта и применению средств гигиены, оценивать эффективность проводимых мероприятий.	Способность проводить подбор средств гигиены полости рта в зависимости от возраста и состояния здоровья пациента в соответствии с клинической картиной полости рта	



АННПОО «Уральский медицинский колледж»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

ПМ.01 Диагностика и профилактика стоматологических заболеваний

**Специальность 31.02.06 Стоматология профилактическая
(базовой подготовки)**

Челябинск

Рабочая программа профессионального модуля ПМ.01 Диагностика и профилактика стоматологических заболеваний разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) среднего профессионального образования по специальности 31.02.06 Стоматология профилактическая (базовой подготовки), утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 11 августа 2014 г. N 973 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 31.02.06 Стоматология профилактическая»

Организация-разработчик:

Автономная некоммерческая негосударственная профессиональная образовательная организация «Уральский медицинский колледж» (АННПОО «Уральский медицинский колледж») для специальности 31.02.06 Стоматология профилактическая

СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	4
2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	6
3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	8
4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	38
5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ (ВИДА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ)	43

1. Паспорт программы профессионального модуля ПМ.01 Диагностика и профилактика стоматологических заболеваний

1.1. Область применения программы

Программа профессионального модуля (далее - программа) - является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности СПО 31.02.06 Стоматология профилактическая, в части освоения основного вида профессиональной деятельности (ВПД): диагностика и профилактика стоматологических заболеваний и соответствующих профессиональных компетенций (ПК):

ПК 1.1. Регистрировать данные эпидемиологического стоматологического обследования населения;

ПК 1.2. Осуществлять сбор данных о состоянии здоровья населения пациента и проводить осмотр полости рта;

ПК 1.3. Выявлять факторы риска возникновения стоматологических заболеваний;

ПК 1.4. Проводить профилактику стоматологических заболеваний;

ПК 1.5. Вести медицинскую документацию;

ПК 1.6. Соблюдать установленные требования к хранению и использованию средств гигиены и профилактики, правилам работы и контролю за состоянием медицинского стоматологического оборудования, инструментария

1.2. Цели и задачи профессионального модуля – требования к результатам освоения профессионального модуля

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен:

иметь практический опыт:

– проведения стоматологических осмотров пациентов различных возрастных групп и выявления, нуждающихся в стоматологическом лечении;

– диагностики основных стоматологических заболеваний твердых тканей зубов и тканей пародонта;

– применения методов и средств профилактики стоматологических заболеваний;

– ведения медицинской документации;

– получения, использования и хранения средств гигиены и профилактики;

– подготовки рабочего места;

– использования стоматологического оборудования, инструментария и подготовки рабочего места;

– применять принципы эргономики в профессиональной деятельности;

– соблюдения санитарно-эпидемиологического и гигиенического режима лечебно-профилактических учреждений

уметь:

– выявлять факторы риска возникновения стоматологических заболеваний;

– проводить диагностику стоматологических заболеваний твердых и мягких тканей полости рта, зубочелюстных аномалий у пациентов всех возрастов и в случае необходимости направлять пациента к соответствующим специалистам;

– планировать, разрабатывать и осуществлять схемы проведения профилактических мероприятий, направленных на предупреждение возникновения основных стоматологических заболеваний;

- применять методы и средства повышения резистентности эмали;
- регистрировать данные стоматологического статуса во время проведения эпидемиологического обследования населения;
- осуществлять аппликационную анестезию;
- применять средства защиты пациента и персонала от рентгеновского излучения

знать:

- порядок и методы стоматологического обследования пациента;
- этиологию и патогенез основных стоматологических заболеваний;
- общие принципы диагностики, лечения и профилактики стоматологических заболеваний;
- организацию стоматологической помощи населению;
- принципы диспансеризации населения;
- цели и задачи эпидемиологического стоматологического обследования населения;
- виды рентгеновских снимков

1.3. Количество часов на освоение программы профессионального модуля:

При очной форме обучения

Всего – 699 часов, в том числе:

максимальной учебной нагрузки обучающегося – 627 часов, включая:
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – 418 часов;
самостоятельной работы обучающегося – 209 часов;
учебной и производственной практики – 72 часа.

РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Результатом освоения профессионального модуля является овладение обучающимися видом профессиональной деятельности Диагностика и профилактика стоматологических заболеваний, в том числе профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями:

Код	Наименование результата обучения
ПК 1.1	Регистрировать данные эпидемиологического стоматологического обследования населения
ПК 1.2	Осуществлять сбор данных о состоянии здоровья населения пациента и проводить осмотр полости рта
ПК 1.3	Выявлять факторы риска возникновения стоматологических заболеваний
ПК 1.4	Проводить профилактику стоматологических заболеваний
ПК 1.5	Вести медицинскую документацию
ПК 1.6	Соблюдать установленные требования к хранению и использованию средств гигиены и профилактики, правилам работы и контролю за состоянием медицинского стоматологического оборудования, инструментария
ОК 1	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый профессиональный интерес.
ОК 2	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их качество и эффективность
ОК 3	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность
ОК 4	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для профессионального и личностного развития с целью эффективного выполнения профессиональных задач
ОК 5	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности
ОК 6	Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями
ОК 7	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий
ОК 8	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации
ОК 9	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности
ОК 10	Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия.
ОК 11	Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и человеку.
ОК 13	Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности.
ОК.14	Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.

3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

3.1. Тематический план профессионального модуля

ПМ.01 Диагностика и профилактика стоматологических заболеваний

Коды ПК	Наименования разделов, профессионального модуля	Всего часов (макс. учебная нагрузка и практики)	Объем времени, отведенный на освоение междисциплинарного курса (курсов)					Практика	
			Обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося			Самостоятельная работа обучающегося		Учебная, часов	Производственная (по профилю специальности), часов
			Всего, часов	в т.ч. лабораторные работы и практические занятия, часов	в т.ч., курсовая работа (проект), часов	Всего, часов	в т.ч., курсовая работа (проект), часов		
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
ПК 1.1- ПК 1.6	МДК 01.01. Стоматологические заболевания и их профилактика	699	418	200		209			
	Учебная практика, часов						36		
	Производственная практика (по профилю специальности), часов								36
	Всего:		418	200		209		36	36

3.2. Содержание обучения по профессиональному модулю МДК.01.01 Стоматологические заболевания и их профилактика

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов при очной форме обучения	Уровень освоения
1	2	3	5
МДК.01.01 Стоматологические заболевания и их профилактика			
Раздел 1. Анатомия зубов		36	
Тема 1.1. Анатомическое и гистологическое строение постоянных зубов верхней челюсти	Содержание	4	1
	Анатомическое строение постоянных зубов верхней челюсти, гистологическое строение тканей зуба: эмаль, дентин, цемент, пульпа, периодонт		
	Моделирование зубов верхней челюсти		
	Практические занятия	2	3
1.	Моделирование центральных резцов, латеральных резцов, клыков верхней челюсти		
2.	Моделирование премоляров, моляров верхней челюсти		
Тема 1.2. Анатомическое строение верхней челюсти	Содержание	4	1
	Особенности строения верхней челюсти влияющие на формирование зубочелюстного аппарата		
	Выявление особенностей анатомического строения верхней челюсти		
	Практическое занятие	2	2
Обследование и выявление особенностей анатомического строения верхней челюсти			
Тема 1.3. Анатомическое и гистологическое строение постоянных зубов нижней челюсти	Содержание	4	1
	Анатомическое строение постоянных зубов нижней челюсти, гистологическое строение тканей зуба: эмаль, дентин, цемент, пульпа, периодонт		
	Моделирование зубов нижней челюсти		
	Практические занятия	2	3

	1.	Моделирование центральных резцов, латеральных резцов, клыков нижней челюсти		
	2.	Моделирование премоляров, моляров нижней челюсти		
Тема 1.4. Анатомическое строение нижней челюсти	Содержание		4	1
	Особенности строения нижней челюсти влияющие на формирование зубочелюстного аппарата			
	Выявление особенностей анатомического строения нижней челюсти			
Тема 1.5. Анатомическое и гистологическое строение временных зубов	Практическое занятие		2	2
	Обследование и выявление особенностей анатомического строения нижней челюсти			
	Содержание		4	1
Особенности анатомического и гистологического строения тканей временных зубов, их отличия от постоянных				
	Моделирование временных зубов			
Тема 1.6. Сроки прорезывания временных и постоянных зубов, сроки рассасывания корней временных зубов	Практическое занятие		2	3
	Моделирование анатомического строения временных зубов			
	Содержание		4	1
Сроки прорезывания временных и постоянных зубов, сроки рассасывания корней временных зубов				
	Выбор метода лечения в зависимости от сроков прорезывания временных и постоянных зубов			
	Практическое занятие		2	2
	Выбор метода лечения в зависимости от сроков прорезывания временных и постоянных зубов, сроков рассасывания корней временных зубов			
Самостоятельная работа при изучении раздела 1			30	2
Тематика внеаудиторной самостоятельной работы: Изображение анатомического строения резцов, клыков верхней челюсти. Изображение анатомического строения премоляров, моляров верхней челюсти. Изображение анатомического строения резцов, клыков нижней челюсти. Изображение анатомического строения премоляров, моляров нижней челюсти. Составление схемы «Сроки прорезывания временных и постоянных зубов». Решение ситуационных задач. Темы 1.1. - 1.4.				
Раздел 2. Санитарно – эпидемический режим в стоматологии			36	

Тема. 2.1. Санитарно – эпидемический режим в терапевтическом отделении	Содержание		4	1
	Современные требования к организации и соблюдение санитарно-гигиенического режима на стоматологическом приёме. Пути переноса инфекции. Современные средства защиты и общие меры предосторожности			
	Требования к размещению и устройству помещений стоматологических поликлиник		2	2
	Практическое занятие			
Планирование помещений стоматологических поликлиник, отделений, кабинетов				
Тема. 2.2. Санитарно – эпидемические требования к оформлению терапевтического отделения	Содержание		4	1
	Организация работы и обязанности гигиениста стоматологического на терапевтическом приёме			
	Требования, предъявляемые для работы в терапевтическом отделении стоматологической поликлинике		2	2
	Практические занятия			
	1	Планирование и составление требований к внутренней отделке помещений		
	2	Планирование и составление требований к оборудованию стоматологических кабинетов		
3	Планирование и организация работы в терапевтическом отделении			
Тема 2.3. Санитарно – эпидемический режим в ортопедическом отделении	Содержание		2	1
	Организация работы и обязанности гигиениста стоматологического на ортопедическом и ортодонтическом приеме. Санитарно – эпидемический режим в ортопедическом отделении стоматологической поликлиники			
	Планирование и организация работы в ортопедическом отделении		2	2
	Практическое занятие			
Планирование и организация работы в ортопедическом отделении				
Тема 2.4. Санитарно – эпидемический режим зуботехнических лабораторий	Содержание		2	1
	Санитарно – эпидемический режим зуботехнических лабораторий			
	Организация работы в зуботехнической лаборатории в соответствии с соблюдением санитарно – эпидемического режима		2	2
	Практические занятия			
1	Подготовка инструментов, расходных материалов к использованию в зуботехнической лаборатории			

	2	Применение правил личной гигиены и гигиены труда персонала зуботехнических лабораторий		
Тема 2.5. Санитарно – эпидемический режим в хирургическом отделении	Содержание		4	2
	Санитарно – эпидемический режим в хирургическом отделении стоматологической поликлиники			
	Организация работы и обязанности гигиениста стоматологического на хирургическом приеме		4	2
	Практические занятия			
	1	Проведение предстерилизационной очистки		
2	Применение правил личной гигиены и гигиены труда персонала стоматологических поликлиник, отделений, кабинетов	4	2	
3	Проведение этапов стерилизации			
Тема 2.6. Предстерилизационная обработка инструментов	Содержание		4	1
	Предстерилизационная очистка стоматологического инструментария. Контроль качества предстерилизационной обработки			
	Методы, средства, режим и контроль качества стерилизации. Хранение инструментов, утилизация использованных инструментов и материалов			
	Практические занятия		4	2
	1	Разведение растворов для предстерилизационной очистки инструментария		
2	Проведение механической и ультразвуковой очистки			
	3	Проведение азопирамовой, амидопириновой, фенолфталеиновой проб		
Самостоятельная работа при изучении раздела 2			14	2
Тематика внеаудиторной самостоятельной работы:				
Решение ситуационных задач (занятия №№ 2.1. – 2.4.)				
Работа с основными и дополнительными источниками (занятия №№ 2.1. – 2.4.):				
Подготовка тематических сообщений по темам:				
– «Санитарно – эпидемический режим в терапевтическом отделении»				
– «Санитарно – эпидемический режим в ортопедическом отделении»				
– «Санитарно – эпидемический режим в хирургическом отделении».				
Раздел 3. Понятие о стоматологической заболеваемости населения			32	
	Содержание		2	1

Тема 3.1. Стоматологические заболевания, современные тенденции в их развитии	Стоматологические заболевания населения. Кариес, некариозные поражения твердых тканей зубов, заболевания пародонта, слизистой оболочки полости рта, зубочелюстные аномалии и деформации, воспалительные заболевания, травмы и повреждения, опухоли челюстно-лицевой области. Распространенность и интенсивность основных стоматологических заболеваний. Международная классификация стоматологических болезней на основе МКБ-10		
Тема 3.2. Понятие о профилактике стоматологических заболеваний	Содержание	2	1
	Понятие о профилактике стоматологических заболеваний. Обоснование необходимости профилактики стоматологических заболеваний. Определение, цель, задачи и методы профилактики		
	Планирование, разработка и осуществление схемы профилактических мероприятий направленных на предупреждение основных стоматологических заболеваний	2	2
	Практическое занятие		
Планирование, разработка и осуществление схемы профилактических мероприятий			
Тема 3.3. Основные методы обследования пациента в стоматологической клинике	Содержание	4	1
	Методы обследования пациента. Сбор данных о состоянии здоровья пациента. Расспрос (жалобы, анамнез)		
	Порядок обследования пациента: внешний и внутренний осмотр, пальпация, перкуссия. Оценка состояния твердых тканей зубов у детей и взрослых		
	Практическое занятие	2	2
	1 Проведение основных методов обследования пациента		
2 Обследование слизистой оболочки полости рта			
Тема 3.4. Медицинская документация в стоматологии	Содержание	4	1
	Системы обозначения зубов. Международная система обозначения зубов. Медицинская документация. Медицинская карта стоматологического больного		
	Заполнение медицинской документации		
	Практическое занятие	2	2
Сбор данных о состоянии здоровья пациента, проведение стоматологического осмотра, регистрация данных в медицинской карте стоматологического больного			

Тема 3.5. Сбор эпидемиологических данных в стоматологии	Содержание	6	1
	Эпидемиологические данные в стоматологии (распространённость, интенсивность, заболеваемость)		
	Проведение индексов интенсивности кариеса зубов и поверхностей для временных и постоянных зубов (КПУ, кп)	4	2
	Практические занятия		
	1 Проведение индексов интенсивности кариеса зубов и поверхностей для временных зубов (кп)		
	2 Проведение индексов интенсивности кариеса зубов и поверхностей для постоянных зубов (КПУ)		
	3 Проведение индексов интенсивности кариеса зубов и поверхностей для зубов сменного прикуса (КПУ+кп)		
4 Проведение индексов распространённости кариеса зубов (КПИ)			
5 Регистрирование данных стоматологического статуса во время проведения эпидемиологического обследования			
Тема 3.6. Дополнительные методы обследования пациента в стоматологической клинике	Содержание	2	1
	Дополнительные методы обследования пациентов. Рентгенографический. Виды рентгеновских снимков, методы защиты пациента и персонала. Цитологический, гистологический, бактериологический, клинический анализ крови		
	Электроодонтометрический метод исследования зубов		
	Практическое занятие	2	2
Проведение электроодонтометрического метода исследования			
Самостоятельная работа при изучении раздела 3		14	2
Тематика внеаудиторной самостоятельной работы Подготовка индивидуальных тематических сообщений: – «Виды профилактики стоматологических заболеваний» тема 3.1. – «Методы и формы обследования пациента» тема 3.1. Регистрирование данных стоматологического статуса в медицинской карте тема 3.4. Проведение анализа состояния твердых тканей зубов с помощью индексов КПУ, кп тема 3.5.			
Раздел 4. Кариес зубов. Кариесогенная ситуация в полости рта. Очаговая деминерализация эмали.		48	
	Содержание	2	1

Тема 4.1. Кариесогенная ситуация в полости рта	Факторы риска возникновения кариеса зубов. Общие и местные кариесогенные факторы риска, механизм их действия. Теории возникновения кариеса. Современная концепция возникновения кариеса		
Тема 4.2. Местные факторы риска возникновения кариеса	Содержание	4	1
	Значение зубного налета в возникновении кариеса. Кариесогенные микроорганизмы. Роль нарушения питания в возникновении кариеса		
	Составление плана мероприятий по устранению местных факторов риска возникновения кариеса		
Тема 4.3. Общие факторы риска возникновения кариеса	Практическое занятие	2	2
	Проведение мероприятий по устранению местных факторов риска возникновения кариеса		
	Содержание	4	1
Роль недостатка фторидов в питьевой воде и окружающей среде в формировании кариесвосприимчивой структуры эмали. Понятие о кариесогенной ситуации. Оценка и способы ее устранения			
Тема 4.4. Кариесрезистентность эмали	Составление проекта комплексных мероприятий по устранению общих факторов риска возникновения кариеса		
	Практическое занятие	2	2
	Защита проектов комплексных мероприятий по устранению общих факторов риска возникновения кариеса		
Тема 4.5. Очаговая деминерализация эмали	Содержание	4	1
	Очаговая деминерализация эмали. Понятие о проницаемости, минерализации, де- и реминерализации эмали. Механизм развития очаговой деминерализации. Состав и свойства ротовой жидкости и ее значение в созревании эмали, процессах де- и реминерализации		
Тема 4.5. Очаговая деминерализация эмали	Выявление очаговой деминерализации: осмотр, зондирование, витальное окрашивание	2	2
	Практическое занятие		

	Проведение выявления и диагностики очаговой деминерализации		
Тема 4.6. Принципы лечения очаговой деминерализации	Содержание	4	1
	Принципы лечения очаговой деминерализации. Реминерализирующие растворы		
	Методика применения реминерализирующих средств		
	Практические занятия	2	2
	1 Освоение методики реминерализации твердых тканей зуба		
2 Освоение методики реминерализации твердых тканей зуба с применением электрофореза			
Тема 4.7. Классификация, клинические проявления кариеса зубов	Содержание	4	1
	Кариес зубов. Классификация. Клинические проявления кариозного процесса в полости рта. Индексы гигиены по Федорову-Володкиной, Силнес-Лоу. Индекс эффективности гигиены полости рта(РНР). Международная классификация кариозных поражений твердых тканей зубов на основе МКБ - 10		
	Основные принципы диагностики кариеса зубов. Основные и дополнительные методы выявления кариеса зубов		
	Практические занятия	14	2
	1 Осмотр и выявление кариеса твердых тканей зуба		
	2 Выявление кариеса с помощью витального окрашивания		
	3 Проведение индекса гигиены по Федорову-Володкиной		
	4 Проведение индекса гигиены по Силнес-Лоу		
	5 Проведение индекса эффективности гигиены полости рта(РНР)		
	6 Освоение методики лечения начального кариеса		
	7 Освоение методики лечения поверхностного кариеса		
	8 Освоение методики лечения среднего кариеса		
	9 Выбор методики лечения кариеса зубов в зависимости от степени активности		
	10 Подбор пломбировочных материалов для лечения кариеса		
Самостоятельная работа при изучении раздела 4		14	2
Тематика внеаудиторной самостоятельной работы			
Составление схем: <ul style="list-style-type: none"> - «Анатомическое строение зуба, ткани зуба» тема 4.1; - «Кариесогенные ситуации в полости рта» тема 4.2; - «Процесс деминерализации и реминерализации» тема 4.5 			

Подготовка сообщений по темам:			
<ul style="list-style-type: none"> - «Современные средства для реминерализации зуба» тема 4.6; - «Дифференциальная диагностика различных форм кариеса» тема 4.7 			
Раздел 5. Профилактика кариеса зубов. Методы и средства профилактики кариеса		32	
Тема 5.1. Общие методы профилактики кариеса зубов	Содержание	2	1
	Общие методы профилактики кариеса зубов. Системное фторирование воды. Комплексные программы по фторированию воды, соли, молока. Здоровый образ жизни, сбалансированное питание, гигиена полости рта, стоматологическое просвещение, санация полости рта, диспансеризация		
Тема 5.2. Антенатальная профилактика кариеса	Содержание	2	
	Антенатальная профилактика кариеса. Взаимосвязь течения беременности, стоматологического статуса матери и состояния зубочелюстной системы ребенка. Сроки проведение стоматологического лечения беременных		
	Составление плана профилактических мероприятий для беременной		
Тема 5.3. Общие методы фторидпрофилактики кариеса зубов	Содержание	4	1
	Фтор. Значение фторидов в профилактике кариеса. Эндогенные методы и средства. Фтор, его свойства, нахождение фторидов в окружающей среде, его источники, распределение в организме, метаболизм. Современные представления о механизме действия фторидов. Фторирование питьевой воды, молока, соли, таблетки фторида натрия. Показания, противопоказания, дозировки, методика выполнения, эффективность применения, опыт за рубежом и в России		
	Планирование, разработка схем проведения фторидпрофилактики		
Тема 5.4. Местные методы фторидпрофилактики кариеса зубов	Содержание	4	1
	Экзогенные методы и средства фторидпрофилактики кариеса зубов. Воздействие фтора на микроорганизмы полости рта, образование зубного налета и pH ротовой жидкости и организма в целом. Фторидсодержащие лаки, гели, растворы для полосканий и аппликаций, фторидсодержащие зубные пасты. Показания, противопоказания, техника выполнения, эффективность		
	Методика применения фторидсодержащих средств для профилактики кариеса зубов. Отработка метода покрытия зубов фторлаком, фторгелем. Отработка методики применения растворов фторида натрия различной концентрации индивидуально и в группе детей. Отработка метода применения реминерализующих средств (метод Леуса-Боровского)		

	Практические занятия	10	2	
	1 Отработка метода покрытия зубов фторлаком, фторгелем			
	2 Отработка методики применения растворов фторида натрия различной концентрации индивидуально и в группе детей			
	3 Отработка метода глубокого фторирования.			
	4 Отработка метода применения реминерализующих средств (метод Леуса-Боровского)			
	5 Отработка техники выполнения фторидпрофилактики			
Тема 5.5. Профилактика фиссурного кариеса	Содержание	2	1	
	Герметизация фиссур. Показания, противопоказания, методики, оценка эффективности. Современные материалы для герметизации фиссур зубов			
	Методы герметизации фиссур зубов			
		Практические занятия	8	2
		1 Отработка закрытого метода герметизации фиссур зубов		
		2 Отработка открытого метода герметизации фиссур зубов		
	3 Отработка простого метода герметизации фиссур зубов			
	4 Отработка методики герметизации фиссур			
Самостоятельная работа при изучении раздела 5		14	2	
Тематика внеаудиторной самостоятельной работы				
Составление схем:				
- «Аntenатальная профилактика стоматологических заболеваний» тема 5.1				
- «Фторидпрофилактика» тема 5.3				
Подготовка сообщений по темам:				
- «Местное применение фтора для профилактики кариеса зубов» тема 5.4				
- «Современные материалы для герметизации фиссур зубов» тема 5.5				
Раздел 6. Некариозные поражения твердых тканей зубов. Профилактика некариозных поражений		42		
Тема 6.1. Некариозные поражения твердых тканей зубов.	Содержание	4	1	
	Нарушение развития и прорезывания зубов. Адентия частичная и полная. Сверхкомплектные зубы: областей резца и клыка, премоляров, моляров (дистомолярный зуб, четвертый моляр, парамолярный зуб, сверхкомплектные зубы неуточненные). Аномалии размеров и формы зубов: макродентия, микродентия, синодентия, шизодентия, премоляризация. Крапчатые зубы: зуб Тернера, флюороз, нефлюороз. Нарушение формирования зубов: гипоплазия, пренатальная и неонатальная гипоплазия эмали, аплазия и гипоплазия цемента,			

	дилацерация. Наследственные нарушения структуры зуба. Некариозные поражения твердых тканей зубов. Классификация, этиология некариозных поражений твердых тканей зубов. Травмы, эрозии, стираемость зубов диагностика, лечение, профилактика		
Тема 6.2. Диагностика, профилактика и лечение некариозных поражений твердых тканей зубов	Содержание	4	1
	Некариозные поражения твердых тканей зубов, возникающие до и после прорезывания зубов. Основные принципы профилактики и лечения некариозных поражений твердых тканей зубов		
	Дифференциальная диагностика, лечение и профилактика некариозных поражений твердых тканей зубов	12	2
	Практические занятия		
	1 Выявление некариозных поражений твердых тканей зубов		
	2 Проведение дифференциальной диагностики местной и системной гипоплазии		
	3 Проведение дифференциальной диагностики флюороза		
4 Проведение дифференциальной диагностики эрозии эмали			
5 Проведение дифференциальной диагностики клиновидных дефектов			
6 Проведение дифференциальной диагностики травм зубов			
Тема 6.3. Гипоплазия эмали	Содержание	4	1
	Гипоплазия эмали. Гипоплазия временных и постоянных зубов. Изменение цвета эмали. Недоразвитие и отсутствие эмали. Недоразвитие дентина: зубы Гетчинсона, зубы Фурнье и Пфлюгера. Этиология, патогенез, клиника системной и местной гипоплазии. Факторы риска возникновения местной и системной гипоплазии эмали		
	Выявление, лечение и профилактика системной и местной гипоплазии		
	Практические занятия	6	2
	1 Освоение методики выявления гипоплазии эмали		
2 Освоение методики лечения гипоплазии эмали			
3 Проведение профилактических мероприятий (аппликаций, полосканий), направленных на повышение резистентности эмали зубов			
Тема 6.4. Флюороз	Содержание	2	1

	<p>Флюороз. Классификация, этиология, патогенез, клиническая картина флюороза. Токсичность соединений фтора. Оптимальные и потенциально вредные дозы фторидов. Коллективные и индивидуальные меры профилактики флюороза. Освоение методов профилактики флюороза</p>					
	Выявление и диагностика флюороза					
	Практическое занятие	2	2			
	Проведение дифференциальной диагностики пятен при гипоплазии эмали, флюорозе и очаговой деминерализации эмали					
Тема 6.5. Повышенная чувствительность твердых тканей зубов	Содержание	4	1			
	Повышенная чувствительность твердых тканей зубов. Понятие, этиология, патогенез повышенной чувствительности твердых тканей зубов. Факторы риска возникновения и профилактика повышенной чувствительности зубов. Профилактика некариозных поражений, возникающих после прорезывания зуба. Подбор индивидуальных средств профилактики, снижающих гиперчувствительность твердых тканей зубов					
	Проведение профилактических мероприятий, способствующих снижению повышенной чувствительности твердых тканей зубов					
	Практические занятия	4	2			
	<table border="1"> <tr> <td>1</td> <td>Проведение индивидуальных профилактических мероприятий, способствующих снижению повышенной чувствительности твердых тканей зубов</td> </tr> <tr> <td>2</td> <td>Проведение профессиональных профилактических мероприятий, способствующих снижению повышенной чувствительности твердых тканей зубов</td> </tr> </table>	1	Проведение индивидуальных профилактических мероприятий, способствующих снижению повышенной чувствительности твердых тканей зубов	2	Проведение профессиональных профилактических мероприятий, способствующих снижению повышенной чувствительности твердых тканей зубов	
1	Проведение индивидуальных профилактических мероприятий, способствующих снижению повышенной чувствительности твердых тканей зубов					
2	Проведение профессиональных профилактических мероприятий, способствующих снижению повышенной чувствительности твердых тканей зубов					
Самостоятельная работа при изучении раздела 6		17	2			
Тематика внеаудиторной самостоятельной работы						
<p>Составление таблицы:</p> <ul style="list-style-type: none"> - «Некариозные поражения твердых тканей зубов» тема 6.1 - «Профилактика некариозных поражений твердых тканей зубов» тема 6.2 <p>Подготовка сообщения по теме:</p> <ul style="list-style-type: none"> - «Некариозные поражения твердых тканей зубов, возникающие до прорезывания зубов» тема 6.3 - «Некариозные поражения твердых тканей зубов, возникающие после прорезывания зубов» тема 6.5 <p>Работа с основными и дополнительными источниками</p>						

Раздел 7. Болезни пародонта. Профилактика воспалительных заболеваний тканей пародонта		56	
Тема 7.1. Строение и функции пародонта	Содержание	2	1
	Пародонт. Строение и функции пародонта. Классификация заболеваний пародонта. Распространенность и интенсивность заболеваний пародонта. Факторы риска возникновения и развития заболеваний пародонта		
Тема 7.2. Регистрация состояния тканей пародонта с помощью индексов CPITN, PMA, PI	Содержание	4	1
	Пародонтальные индексы		
	Оценка состояния тканей пародонта с применением пародонтальных индексов CPITN, PMA, PI, Грина-Вермильона, OHI-S		
	Практические занятия	10	2
	1 Регистрация состояния тканей пародонта с помощью пародонтального индекса CPITN		
	2 Регистрация состояния тканей пародонта с помощью пародонтального индекса PMA		
	3 Регистрация состояния тканей пародонта с помощью пародонтального индекса PI		
4 Регистрация состояния тканей пародонта с помощью пародонтального индекса Грина-Вермильона			
5 Регистрация состояния тканей пародонта с помощью пародонтального индекса OHI-S			
Тема 7.3. Регистрация состояния тканей пародонта с помощью пародонтального зондирования «FloridaProbe»	Содержание	4	1
	Система пародонтального зондирования «FloridaProbe»		
	Обследование пациента при заболеваниях пародонта с применением системы пародонтального зондирования «FloridaProbe»		
	Практические занятия	8	2
	1 Обследование тканей пародонта верхней челюсти с применением системы пародонтального зондирования «FloridaProbe»		
	2 Обследование тканей пародонта верхней челюсти с применением системы пародонтального зондирования «FloridaProbe»		
	3 Обследование тканей пародонта нижней челюсти с применением системы пародонтального зондирования «FloridaProbe»		
4 Обследование тканей пародонта нижней челюсти с применением системы пародонтального зондирования «FloridaProbe»			
	Содержание	4	1

Тема 7.4. Болезни тканей пародонта	Этиология, патогенез и клиническая картина заболеваний тканей пародонта			
	Обследование пациента и диагностика заболеваний тканей пародонта			
	Практическое занятие		2	2
	Обследование пациента и диагностика заболеваний тканей пародонта			
Тема 7.5. Факторы риска возникновения воспалительных заболеваний пародонта	Содержание		2	1
	Общие факторы риска возникновения воспалительных заболеваний пародонта			
	Выявление местных факторов риска возникновения воспалительных заболеваний тканей пародонта			
	Практическое занятие		2	2
	Выявление местных факторов риска возникновения воспалительных заболеваний тканей пародонта			
Тема 7.6. Роль гигиены полости рта в профилактике воспалительных заболеваний пародонта	Содержание		2	1
	Значение гигиены полости рта в профилактике воспалительных заболеваний пародонта			
	Проведение индивидуальной и профессиональной гигиены полости рта при заболеваниях тканей пародонта			
	Практическое занятие		4	2
	1	Проведение индивидуальной гигиены полости рта при заболеваниях тканей пародонта		
	2	Проведение профессиональной гигиены полости рта при заболеваниях тканей пародонта		
Тема 7.7. Болезни тканей пародонта не воспалительного характера	Содержание		2	1
	Этиология, патогенез, клиническая картина, основные принципы диагностики болезней тканей пародонта не воспалительного характера. Профилактические мероприятия			
Тема 7.8. Основные направления профилактики воспалительных заболеваний пародонта	Содержание		4	1
	Профилактика воспалительных заболеваний пародонта. Индивидуальная и профессиональная мероприятия по уходу за гигиеной полости рта			
	Разработка схемы проведения профилактических мероприятий, направленных на предупреждение воспалительных заболеваний пародонта			
	Практическое занятие		2	2
Разработка и осуществление схемы проведения профилактических мероприятий, направленных на предупреждение воспалительных заболеваний пародонта				

Тема 7.9. Методы и средства профилактики воспалительных заболеваний пародонта	Содержание	2	1
	Методы и средства профилактики заболеваний пародонта		
	Практическое занятие	2	2
Проведение мероприятий с применением методов и средств профилактики воспалительных заболеваний пародонта			
Самостоятельная работа обучающихся при изучении раздела 7		18	2
Тематика внеаудиторной самостоятельной работы			
Составление схем: <ul style="list-style-type: none"> - «Строение тканей пародонта» тема 7.1 - «Проведение индекса РМА» тема 7.2 Подготовка сообщения по теме: <ul style="list-style-type: none"> - «Общие факторы риска возникновения заболеваний тканей пародонта» тема 7.5 - «Местные факторы риска возникновения заболеваний тканей пародонта» тема 7.5 			
Раздел 8. Зубочелюстные аномалии и деформации. Методы профилактики зубочелюстных аномалий и деформаций		22	
Тема 8.1. Периоды развития зубочелюстной системы	Содержание	2	1
	Характеристика периодов развития зубочелюстной системы. Морфофункциональная характеристика периодов развития зубочелюстной системы. Аномалии развития зубочелюстной системы. Зубочелюстные аномалии и деформации. Классификация		
Тема 8.2. Принципы устранения, лечения зубочелюстных аномалий у детей	Содержание	2	1
	Факторы риска возникновения и развития зубочелюстных аномалий у детей. Принципы устранения, лечения зубочелюстных аномалий у детей		
	Практическое занятие	2	2
Определение причин возникновения зубочелюстных аномалий и деформаций возникающих до рождения			
Тема 8.3. Профилактика зубочелюстных аномалий и деформаций	Содержание	2	1
	Значение нормализации функций жевания, дыхания, глотания, организации питания в грудном возрасте, санации полости рта и носоглотки в предупреждении развития зубочелюстных аномалий у детей		
	Практическое занятие	2	2
Проведение мероприятий направленных на нормализации функций жевания, дыхания, глотания			

Тема 8.4. Выявление зубочелюстных аномалий и деформаций.	Содержание	2	1
	Методы и способы выявления зубочелюстных аномалий и деформаций. Роль вредных привычек в формировании зубочелюстных аномалий и способы их устранения		
	Практическое занятие	2	2
	Проведение мероприятий направленных на организацию питания в грудном возрасте		
Тема 8.5. Профилактика зубочелюстных аномалий и деформаций.	Содержание	4	1
	Аномалии развития, как фактор риска возникновения зубочелюстных аномалий		
	Освоение методов профилактики возникновения зубочелюстных аномалий и деформаций		
	Практическое занятие		
	Освоение методов профилактики возникновения зубочелюстных аномалий и деформаций	2	1
Тема 8.6. Уход за полостью рта при лечении ортодонтическими аппаратами.	Содержание	2	1
	Средства и предметы ухода за полостью рта и ортодонтическими аппаратами. Методы ухода за полостью рта.		
	Практическое занятие		
	Освоение методов ухода за полостью и ортодонтическими аппаратами при лечении аномалий и деформаций.	2	1
Самостоятельная работа обучающихся при изучении раздела 8		16	2
Тематика внеаудиторной самостоятельной работы			
Составление таблиц: <ul style="list-style-type: none"> - «Классификация зубочелюстных аномалий» тема 8.1 - «Патологические прикусы» тема 8.3 - «Физиологические прикусы» тема 8.3 Подготовка индивидуального тематического сообщения: <ul style="list-style-type: none"> - «Профилактика врожденных зубочелюстных аномалий» тема 8.2 - «Профилактика приобретённых зубочелюстных аномалий» тема 8.3 			
Раздел 9. Заболевания слизистой оболочки полости рта. Профилактика заболеваний слизистой оболочки.		46	
Тема 9.1. Анатомическое строение слизистой оболочки полости рта.	Содержание	4	1
	Слизистая оболочка полости рта. Основные понятия о строении слизистой оболочки в различных отделах рта Функции слизистой оболочки		

	Выявление факторов риска возникновения заболеваний слизистой		
	Практическое занятие	2	2
	Выявление клинических проявлений нарушения целостности слизистой оболочки		
Тема 9.2. Заболевания слизистой оболочки полости рта	Содержание	2	1
	Заболевания слизистой оболочки полости рта. Классификация заболеваний слизистой оболочки. Травматические повреждения слизистой оболочки, лейкоплакия, инфекционные заболевания, аллергические заболевания слизистой оболочки		
Тема 9.3. Принципы диагностики и лечения заболеваний слизистой оболочки полости рта	Содержание	2	1
	Основные клинические проявления заболеваний, принципы диагностики и лечения заболеваний слизистой оболочки полости рта. Освоение мероприятий по профилактике и лечению повреждений слизистой оболочки полости рта		
Тема 9.4. Изменения слизистой оболочки при сопутствующих заболеваниях организма человека.	Содержание	4	1
	Заболевания слизистой оболочки полости рта. Изменения слизистой оболочки при экзогенных интоксикациях, гиповитаминозах, некоторых системных заболеваниях (красный плоский лишай, красная волчанка)		
	Факторы риска возникновения заболеваний, принципы диагностики и лечения изменений слизистой оболочки при сопутствующих заболеваниях		
	Практические занятия	6	2
	1 Диагностика и лечение изменений слизистой оболочки		
	2 Выявление изменений слизистой оболочки при некоторых системных заболеваниях (красный плоский лишай, красная волчанка)		
	3 Выявление изменений слизистой оболочки при экзогенных интоксикациях, гиповитаминозах		
Тема 9.5. Изменения слизистой оболочки при ВИЧ-инфекции и вирусном гепатите	Содержание	4	1
	Изменения слизистой оболочки при ВИЧ-инфекции и вирусном гепатите. Основные клинические проявления венерических заболеваний на слизистой оболочки полости рта		
	Предупреждение распространения ВИЧ-инфекции, венерических заболеваний, вирусного гепатита на стоматологическом приеме		
	Практические занятия	6	2
1 Выявление изменений слизистой оболочки при ВИЧ-инфекции и вирусном гепатите			

	2	Выявление клинических проявлений венерических заболеваний на слизистой оболочке полости рта		
	3	Выполнение мероприятий по предупреждению и распространению ВИЧ-инфекции, венерических заболеваний, вирусного гепатита на стоматологическом приеме		
Тема 9.6. Заболевания языка. Хейлиты. Предраковые заболевания	Содержание		6	1
	Аномалии и самостоятельные заболевания языка. Хейлиты. Предраковые заболевания слизистой оболочки рта и красной каймы губ. Клинические проявления заболеваний языка, красной каймы губ. Факторы риска возникновения, принципы диагностики и лечения заболеваний языка, хейлитов. Первичная профилактика предрака и рака слизистой оболочки полости рта. Принцип онкологической настороженности на амбулаторном стоматологическом приеме			
	Выявление заболеваний органов полости рта, тактика гигиениста стоматологического			
	Практические занятия		10	2
	1	Выявление аномалий и заболеваний языка		
	2	Выявление заболеваний красной каймы губ		
	3	Выявление предраковых заболеваний слизистой оболочки полости рта		
4	Выявление предраковых заболеваний красной каймы губ			
	5	Освоение принципов диагностики и лечения заболеваний слизистой оболочки полости рта		
Самостоятельная работа обучающихся при изучении раздела 9			20	1
Тематика внеаудиторной самостоятельной работы				
Составление схем:				
– «Строение слизистой оболочки полости рта в различных ее областях» тема 9.1				
– «Первичные и вторичные элементы поражения слизистой оболочки полости рта» тема 9.3				
Подготовка сообщений по темам:				
– «Хейлиты» тема 9.6				
– «Изменения слизистой оболочки при сопутствующих заболеваниях организма человека» тема 9.2				
– «Изменения слизистой оболочки при ВИЧ» тема 9.5				
– Создание мультимедийной презентации «Заболевания слизистой оболочки полости рта», тема 9.6				
Раздел 10. Заболевания и повреждения челюстно-лицевой области			36	
	Содержание		4	1

Тема 10.1. Воспалительные заболевания челюстно-лицевой области	Одонтогенные воспалительные заболевания челюстно-лицевой области. Пульпит, периодонтит, периостит, остеомиелит, абсцессы и флегмоны. Классификация, причины возникновения, основные клинические признаки воспалительных заболеваний челюстно-лицевой области		
	Выявление одонтогенных воспалительных заболеваний челюстно-лицевой области		
Тема 10.2. Принципы диагностики и лечения воспалительных заболеваний челюстно-лицевой области	Содержание	2	1
	Принципы диагностики и лечения одонтогенных заболеваний челюстно-лицевой области.		
	Послеоперационный уход за пациентами с воспалительными заболеваниями челюстно-лицевой области	2	1
	Практическое занятие		
Послеоперационный уход за пациентами с воспалительными заболеваниями челюстно-лицевой области			
Тема 10.3. Травмы и повреждения челюстно-лицевой области	Содержание	2	1
	Переломы костей челюстно-лицевой области. Вывих нижней челюсти. Классификация переломов челюстей. Характерные признаки переломов		
	Тактика вправления вывиха нижней челюсти		
	Практическое занятие	2	1
Тактика вправления вывиха нижней челюсти, иммобилизация			
Тема 10.4. Травмы и повреждения зубов	Содержание	2	1
	Травмы зубов. Вывих зуба, перелом коронки и корня зуба. Клинические проявления травм зубов.		
	Диагностика и лечение травм зубов		
	Практическое занятие	4	2
	Лечение вывихов зубов и корней, иммобилизация		
Лечение переломов зубов и корней, иммобилизация			
Тема 10.5. Оперативные принципы лечения травм челюстно-лицевой области	Содержание	2	1
	Оперативные принципы лечения травм челюстно-лицевой области		
	Реконструктивные операции челюстно-лицевой области		
	Практическое занятие	2	2
Уход за пациентами с операциями на челюстно-лицевой области			

Тема 10.6. Ожоги и отморожения органов и тканей челюстно-лицевой области	Содержание		2	1
	Ожоги и отморожения органов и тканей челюстно-лицевой области. Классификация, клиническая картина, принципы лечения. Тактика оказания первой помощи пациентам с травмами и повреждениями челюстно-лицевой области.			
	Уход за пациентами с термическими повреждениями челюстно-лицевой области			
Тема 10.7. Опухоли и предраковые заболевания челюстно-лицевой области	Содержание		2	1
	Опухоли, предраковые заболевания, кисты челюстей, органов полости рта, шеи. Классификация, основные клинические признаки опухолей			
	Диагностика предраковых заболеваний челюстно-лицевой области			
Тема 10.8. Принципы диагностики опухолей и предраковых заболеваний полости рта	Содержание		2	1
	Принципы диагностики опухолей и предраковых заболеваний полости рта. Причины, классификация предраков слизистой оболочки полости рта, тактика гигиениста стоматологического при выявлении предраков. Принцип онкологической настороженности на амбулаторном стоматологическом приеме			
	Диагностика предраковых заболеваний слизистой оболочки полости рта			
	Практические занятия		4	2
	1	Проведение диагностики опухолей и предраковых заболеваний слизистой оболочки полости рта		
	2	Уход за пациентом с опухолями и предраковыми заболеваниями слизистой оболочки полости рта		
Самостоятельная работа обучающихся при изучении раздела 10			20	2
Тематика внеаудиторной самостоятельной работы				
Составление схем:				
– «Одонтогенные воспалительные заболевания челюстно-лицевой области» тема 10.1				
– «Классификация переломов нижней челюсти» тема 10.3				
– «Классификация переломов верхней челюсти» тема 10.4				
Подготовка сообщений по темам:				
– «Опухолеподобные образования челюстно-лицевой области» тема 10.7				

Работа с основными и дополнительными источниками			
Раздел 11. Диспансеризация населения у стоматолога. Санация полости рта. Эпидемиологическое обследование населения		14	
Тема 11.1. Санация полости рта как метод профилактики стоматологических заболеваний	Содержание	2	1
	Санация полости рта. Понятие о санации полости рта. Организационные формы и методы проведения плановой санации полости рта. Пути повышения эффективности профилактики одонтогенных воспалительных заболеваний челюстно-лицевой области		
	Выбор форм и методов проведения санации полости рта у разных групп населения		
	Практические занятия	2	2
	1 Проведение санации полости рта у взрослых		
2 Проведение санации полости рта у детей			
Тема 11.2. Диспансеризация населения как метод улучшения здоровья населения	Содержание	2	1
	Диспансеризация населения. Принципы диспансеризации населения у стоматолога. Группы населения, подверженные повышенному риску возникновения стоматологических заболеваний. Плановая лечебно-профилактическая санация - основная часть диспансерного обслуживания населения у стоматолога. Оценка эффективности диспансеризации		
	Проведение стоматологических осмотров и санации населения		
	Практическое занятие	2	2
	Составление расписания диспансерного обслуживания населения		
Тема 11.3. Эпидемиологическое стоматологическое обследование населения	Содержание	2	1
	Эпидемиологическое стоматологическое обследование населения. Цель, задачи, этапы, методики, регистрация и анализ результатов эпидемиологического стоматологического обследования населения. Калибровка специалистов, участвующих в обследовании. Показатели стоматологической заболеваемости. Уровни распространённости и интенсивности кариеса и заболеваний пародонта по критериям ВОЗ. Оценка оказания стоматологической помощи населению.		
	Мониторинг стоматологической заболеваемости населения		
	Практические занятия	4	2
	1 Регистрация данных стоматологического статуса по карте ВОЗ		
2 Анализ показателей стоматологической заболеваемости и результатов оказания стоматологической помощи			
Самостоятельная работа обучающихся при изучении раздела 11		20	2

Тематика внеаудиторной самостоятельной работы			
Составление схемы «Организация санации полости рта организованных групп населения» тема 11.1 Подготовка сообщений по теме: – «Диспансеризация населения» тема 11.2 – «Эпидемиологическое стоматологическое обследование населения» тема 11.3 Работа с основными и дополнительными источниками: 1. Болезни зубов и полости рта [Электронный ресурс]: учеб. для мед. училищ и колледжей / И. М. Макеева [и др.]. – Москва: ГЭОТАР– Медиа, 2014 . – 248 с.- URL: http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970427606.html . 2. Муравянникова Ж.Г. Диагностика и профилактика стоматологических заболеваний[Текст]:учеб. пособ./ Ж.Г. Муравянникова, О.В. Панаиотова. – Ростов-на-Дону: Феникс, 2013. – 507 с.			
Раздел 12. Особенности проведения профилактики среди различных групп населения		18	
Тема 12.1. Особенности проведения профилактических мероприятий беременным	Содержание	2	1
	Проведение профилактических мероприятий у беременных. Динамика показателей стоматологического статуса у беременных. Особенности проведения профилактических мероприятий у беременных. Стоматологическое просвещение среди беременных.		
	Проведение профилактических мероприятий в женских консультациях		
	Практическое занятие	2	2
	Разработка схем проведения профилактических мероприятий беременным		
Тема 12.2. Особенности проведения профилактических мероприятий среди детей дошкольного возраста	Содержание	4	1
	Проведение профилактических мероприятий у детей. Динамика показателей стоматологического статуса у детей. Особенности проведения профилактических мероприятий у детей. Стоматологическое просвещение среди детей.		
	Организация проведения индивидуальной профилактики стоматологических заболеваний		
	Практическое занятие	2	2
	Проведение индивидуальной профилактики детям дошкольного возраста		
Тема 12.3. Особенности проведения профилактических мероприятий детям школьного возраста	Содержание	4	1
	Особенности организации проведения групповой профилактики стоматологических заболеваний детям школьного возраста		
	Составление рекомендаций по профилактике стоматологических заболеваний детям школьного возраста и их родителям		
	Практическое занятие	2	2

	Проведение индивидуальной профилактики детям школьного возраста		
Тема 12.4. Роль родителей в профилактике основных стоматологических заболеваний у детей	Содержание	2	1
	Основные стоматологические заболевания у детей и их осложнения в разных возрастных группах. Роль мотивации родителей к раннему уходу за полостью рта детей в профилактике основных стоматологических заболеваний		
Самостоятельная работа обучающихся при изучении раздела 12		12	2
Тематика внеаудиторной самостоятельной работы			
Составление схем: <ul style="list-style-type: none"> - «Проведение профилактики среди беременных» тема 12.1 - «Проведение профилактики среди родителей детей раннего возраста» тема 12.2 			
Учебная практика		36	
Виды работ			
<ol style="list-style-type: none"> 1. Осуществление сбора данных о состоянии здоровья пациента 2. Определение состояния твердых тканей зубов с помощью индексов КПУ, кп зубов и поверхностей. 3. Освоение ведения медицинской документации 4. Выявление факторов риска возникновения кариеса зубов. 5. Определение кариесогенной ситуации в полости рта. 6. Освоение методов диагностики кариеса зубов. 7. Освоение методов выявления и диагностики ранних форм кариеса. 8. Составление схем проведения фторидпрофилактики кариеса зубов 9. Освоение метода покрытия зубов фторлаком, гелем. 10. Осуществление выбора материалов для метода герметизации фиссур зубов 11. Выявление факторов риска возникновения некариозных поражений твердых тканей зубов 12. Освоение методов дифференциальной диагностики пятен при гипоплазии эмали, флюорозе и очаговой деминерализации эмали 13. Освоение выполнения профилактических мероприятий (аппликаций, полосканий), направленных на повышение резистентности эмали зубов. 14. Освоение индивидуальных и профессиональных профилактических мероприятий, способствующих снижению гиперчувствительности эмали. 15. Выявление факторов риска возникновения заболеваний пародонта 16. Регистрация состояния тканей пародонта с помощью индексов СРITN, РМА и др. 17. Освоение методов индивидуальной профилактики воспалительных заболеваний пародонта. 18. Освоение методов профилактики возникновения зубочелюстных аномалий и деформаций 19. Определение факторов риска возникновения заболеваний слизистой оболочки полости рта. 			

<p>20. Выявление клинических проявлений заболеваний и повреждений челюстно-лицевой области</p> <p>21. Освоение мероприятий по оказанию первой медицинской помощи при неотложных состояниях.</p> <p>22. Ведение медицинской документации</p> <p>23. Освоение регистрации данных стоматологического статуса по карте ВОЗ при эпидемиологическом стоматологическом обследовании населения.</p> <p>24. Освоение формирования групп населения для стоматологического диспансерного наблюдения.</p> <p>25. Разработка комплексов профилактических мероприятий среди различных контингентов населения</p>		
<p>Производственная практика</p> <p>Виды работ</p> <p>1. Сбор данных о состоянии здоровья пациента.</p> <p>2. Проведение осмотра полости рта</p> <p>3. Определение интенсивности кариеса зубов и поверхностей по индексам КПУ, кп</p> <p>4. Ведение медицинской документации</p> <p>5. Использование средств защиты пациента и персонала от рентгеновского излучения</p> <p>6. Проведение диагностики кариеса зубов.</p> <p>7. Проведение реминерализующей терапии.</p> <p>8. Применение фторидсодержащих растворов различной концентрации в виде аппликаций, полосканий.</p> <p>9. Проведение метода герметизации фиссур зубов.</p> <p>10. Проведение диагностики некариозных поражений твердых тканей зубов</p> <p>11. Осуществление индивидуальных и профессиональных профилактических мероприятий, способствующих снижению гиперчувствительности эмали.</p> <p>12. Выявление факторов риска возникновения заболеваний пародонта</p> <p>13. Проведение методов диагностики воспалительных заболеваний пародонта</p> <p>14. Регистрация состояния тканей пародонта с помощью индексов СРITN, РМА и др.</p> <p>15. Осуществление методов индивидуальной профилактики воспалительных заболеваний пародонта.</p> <p>16. Выявление зубочелюстных аномалий и деформаций, и факторов риска их возникновения.</p> <p>17. Освоение методов профилактики возникновения зубочелюстных аномалий и деформаций</p> <p>18. Выявление клинических проявлений заболеваний слизистой оболочки.</p> <p>19. Определение факторов риска возникновения заболеваний слизистой оболочки полости рта.</p> <p>20. Выявление клинических проявлений заболеваний и повреждений челюстно-лицевой области</p> <p>21. Освоение мероприятий по оказанию первой медицинской помощи при неотложных состояниях.</p> <p>22. Проведение индивидуальных мероприятий по уходу за полостью рта у пациентов с травмами и повреждениями челюстно-лицевой области.</p> <p>23. Ведение медицинской документации</p>	<p>36</p>	

<p>24. Освоение регистрации данных стоматологического статуса по карте ВОЗ при эпидемиологическом стоматологическом обследовании населения.</p> <p>25. Освоение формирования групп населения для стоматологического диспансерного наблюдения.</p> <p>26. Разработка комплексов профилактических мероприятий среди различных контингентов населения</p>		
<p>Всего</p>		<p>418 ауд.ч.+209 ч. с.р.+72 ч. УП.01+ПП.01 = 699 ч.</p>
<p>УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ</p>		
<p>4.1. Материально-техническое обеспечение</p> <p>Реализация программы модуля предполагает наличие учебного кабинета, предназначенного для обучения основным процессам по проведению диагностики и профилактики стоматологических заболеваний</p> <p>Оборудование кабинета стоматологических заболеваний и их профилактики:</p> <p>Мебель:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Инструментальный медицинский шкаф - Классная доска - Стол и стул преподавателя - Столы и стулья по количеству обучающихся <p>Инструменты, приборы и оборудование:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Аппарат для снятия зубных отложений - Бактерицидная лампа «Ультравиол» - Гласперленовый стерилизатор - Стоматологический инструментарий - Стоматологические материалы - Стоматологическая установка - Стоматологическое кресло - Стоматологический столик <p>Технические средства обучения:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Компьютер с лицензионным программным обеспечением - Мультимедийный проектор. 		

4.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Миронова, М. Л. Стоматологические заболевания : учебник / Миронова М. Л. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2018. - 320 с. - ISBN 978-5-9704-4772-7. - Текст : электронный // URL : <http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970447727.html> (дата обращения: 16.12.2020). - Режим доступа : по подписке.

Дополнительные источники:

1. Болезни зубов и полости рта [Электронный ресурс]: учеб. для мед. училищ и колледжей / И. М. Макеева [и др.]. – Москва: ГЭОТАР– Медиа, 2014 . – 248 с.- URL:<http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970427606.html>.
2. Кузьмина Э.М. Профилактическая стоматология [Текст]: учеб./ Э.М. Кузьмина, О.О. Янушевич. – Москва: Практич. медицина, 2016. -544с.
3. Стоматологическая профилактика у детей [Текст]: рук. для студ. и врачей / В.Г.Сунцов[и др.]. – 5-е изд., испр. и доп. – Омск: Изд-во ОмГМА, 2012. – 416 с.
4. Клиническая стоматология [Текст]: журн. для стоматологов-практиков – Москва: ООО ТБИ «Компания», 2012-2017.
5. Стоматология детского возраста и профилактика [Текст]: научно-практич. журн. – Москва: ООО «Поли Медиа Пресс», 2012-2017.
6. Новое в стоматологии [Текст]: научно-практич. журн. – Москва: АО Редакция журнала«Новое в стоматологии», 2012-2017.

Интернет-ресурсы:

5. Денталсайт: профессионалы о стоматологии [Электронный ресурс]. URL: [http:// www. dentalsite.ru](http://www.dentalsite.ru) //.
6. Российский стоматологический портал [Электронный ресурс]. URL: [http:// www. www.stom.ru/](http://www.stom.ru/).
7. Русский стоматологический сервер [Электронный ресурс]. URL: [http:// www.rusdent.com](http://www.rusdent.com) //.

4.3. Кадровое обеспечение образовательного процесса

Требования к квалификации педагогических кадров, обеспечивающих обучение по профессиональному модулю:

— реализация профессионального модуля обеспечивается педагогическими кадрами, имеющими высшее образование, соответствующее профилю преподаваемого модуля, опыт деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы.

Практика проходит под руководством методического, общего и непосредственного руководителей. Требования к квалификации педагогических кадров, осуществляющих руководство практикой:

- методический руководитель назначается приказом директора колледжа из числа преподавателей специальных дисциплин. В обязанности методического руководителя входит контроль выполнения программы практики, оказание методической и практической помощи студентам при отработке практических профессиональных умений и приобретения практического опыта, проверка заполнения дневника по производственной практике;

- общие и непосредственные руководители назначаются приказом руководителя лечебно-профилактического учреждения до начала практики, из числа специалистов, имеющих образование, соответствующее профилю профессионального модуля.

5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ (ВИДА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ)

Результаты (освоенные профессиональные компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ПК 1.1. Регистрировать данные эпидемиологического стоматологического обследования населения	Способность регистрировать данные эпидемиологического стоматологического обследования населения в соответствии с требованиями к заполнению медицинской документации	Наблюдение и оценка результатов деятельности в рамках текущего и промежуточного контроля при: <ul style="list-style-type: none"> – устном и письменном опросе; – проведении диагностики и профилактики стоматологических заболеваний; – анализе выполненных практических работ; – тестировании, в том числе с применением компьютерных технологий.
ПК 1.2. Осуществлять сбор данных о состоянии здоровья населения пациента и проводить осмотр полости рта	Способность проводить сбор данных о состоянии здоровья населения пациента и проводить осмотр полости рта в соответствии с требованиями к заполнению медицинской документации	
ПК 1.3. Выявлять факторы риска возникновения стоматологических заболеваний	Способность выявить факторы риска возникновения стоматологических заболеваний в соответствии с требованиями к заполнению медицинской документации	
ПК 1.4. Проводить профилактику стоматологических заболеваний	Способность проводить профилактику стоматологических заболеваний в соответствии с требованиями к заполнению медицинской документации	
ПК 1.5. Вести медицинскую документацию	Способность правильного заполнения медицинской документации в соответствии с требованиями к заполнению медицинской документации	

<p>ПК 1.6. Соблюдать установленные требования к хранению и использованию средств гигиены и профилактики, правилам работы и контролю за состоянием медицинского стоматологического оборудования, инструментария</p>	<p>Способность соблюдения установленных требований к хранению и использованию средств гигиены и профилактики, правилам работы и контролю за состоянием медицинского стоматологического оборудования, инструментария в соответствии с санитарно-гигиеническими требованиями</p>	
--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--

Результаты (освоенные общие компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
<p>ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес</p>	<p>Осознанное отношение к выполнению учебных задач, развитые познавательные потребности в сфере профессиональной деятельности</p>	<p>Оценка и наблюдение за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы профессионального модуля</p>
<p>ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество</p>	<p>Своевременность и качество выполнения учебных задач; способность к адекватной самооценке выполненных работ</p>	
<p>ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность</p>	<p>Способность проявлять инициативу при принятии решения в стандартных и нестандартных ситуациях и готовность отвечать за их результаты</p>	
<p>ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития</p>	<p>Способность к оперативному поиску информации и эффективному её использованию при решении профессиональных и (или) личностных задач</p>	
<p>ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности</p>	<p>Способность работать с программируемым стоматологическим оборудованием</p>	

ОК 6. Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, врачами и пациентами	Достижение в процессе общения поставленной цели; способность к сотрудничеству при работе в группе и решении совместных задач	
ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий	Готовность к принятию группового решения и ответственности за его последствия; способность к анализу и коррекции результатов работы членов команды	
ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.	Наличие осознанной профессиональной цели; стремление к профессиональному и личностному развитию, и самообразованию; наличие динамики достижений	
ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности	Проявление интереса к инновациям в области профессиональной деятельности; умение адаптировать профессиональную деятельность к новым условиям	
ОК 10. Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия	Толерантность к проявлению социальных, культурных и религиозных различий; уважение к истории и существующим традициям	
ОК 11. Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и человеку	Соблюдение этических норм и правил поведения в обществе	
ОК 13. Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности	Соблюдение требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности при организации рабочего места	



АННПОО «Уральский медицинский колледж»

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ
ПМ.02 Проведение индивидуальной и профессиональной гигиены
полости рта
Специальность 31.02.06 Стоматология профилактическая
(базовая подготовка)**

Челябинск

Рабочая программа профессионального модуля ПМ.02 Проведение индивидуальной и профессиональной гигиены полости рта разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) среднего профессионального образования по специальности 31.02.06 Стоматология профилактическая (базовой подготовки), утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 11 августа 2014 г. N 973 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 31.02.06 Стоматология профилактическая (базовой подготовки)

Организация-разработчик:

Автономная некоммерческая негосударственная профессиональная образовательная организация «Уральский медицинский колледж» (АННПОО «Уральский медицинский колледж») для специальности 31.02.06 Стоматология профилактическая

СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	5
2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	7
3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	8
4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	20
5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ (ВИДА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ)	23

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ ПМ.02 Проведение индивидуальной и профессиональной гигиены полости рта

1.1. Область применения программы

Программа профессионального модуля является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности СПО 31.02.06 Стоматология профилактическая в части освоения основного вида профессиональной деятельности (ВПД): проведение индивидуальной и профессиональной гигиены полости рта, и соответствующих профессиональных компетенций (ПК):

ПК 2.1. Оценивать состояние тканей пародонта и гигиены полости рта.

ПК 2.2. Обучать пациентов уходу за полостью рта и применению средств гигиены, оценивать эффективность проводимых мероприятий.

ПК 2.3. Осуществлять индивидуальный подбор средств гигиены полости рта в зависимости от возраста и состояния здоровья пациента.

ПК 2.4. Осуществлять профессиональную гигиену полости рта.

1.2. Цели и задачи профессионального модуля – требования к результатам освоения профессионального модуля

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен:

иметь практический опыт:

- оценки гигиенического состояния полости рта пациента с помощью гигиенических индексов;
- определения состояния тканей пародонта;
- обучения пациентов различных возрастных групп методикам использования индивидуальных средств и предметов гигиены полости рта;
- индивидуального подбора средств и предметов гигиены полости рта в зависимости от возраста и состояния полости рта пациента;
- подбора инструментария, средств и материалов для проведения мероприятий по профессиональной гигиене полости рта;
- проведения мероприятий по профессиональной гигиене полости рта

уметь:

- оценивать состояния тканей пародонта;
- планировать и осуществлять гигиенические мероприятия в зависимости от состояния твердых тканей зубов, тканей пародонта, слизистой оболочки полости рта и возраста пациента;
- разрабатывать тактику и схемы проведения гигиенических мероприятий по уходу за полостью рта для пациентов, пользующихся, съемными/несъемными, ортопедическими /ортодонтическими конструкциями;
- использовать стоматологические приборы и оборудование в соответствии правилами технической эксплуатации

знать:

- организацию и специфику гигиенического обучения пациентов в условиях стоматологической поликлиники, организованных детских и взрослых коллективов;
- цели и задачи индивидуальной и профессиональной гигиены полости рта;
- классификацию и механизм образования зубных отложений;
- средства и предметы индивидуальной и профессиональной гигиены полости рта

1.3 Количество часов на освоение программы профессионального модуля:

При очной форме обучения

всего – 636 часов, в том числе:

максимальной учебной нагрузки обучающегося – 564 часа, включая:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – 376 часов;

самостоятельной работы обучающегося – 188 час;

учебной и производственной практики – 72 часа.

2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Результатом освоения профессионального модуля является овладение обучающимися видом профессиональной деятельности Проведение индивидуальной и профессиональной гигиены полости рта, в том числе профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями:

Код	Наименование результата обучения
ПК 2.1	Оценивать состояние тканей пародонта и гигиены полости рта
ПК 2.2	Обучать пациентов уходу за полостью рта и применению средств гигиены, оценивать эффективность проводимых мероприятий
ПК 2.3	Осуществлять индивидуальный подбор средств гигиены полости рта в зависимости от возраста и состояния здоровья пациента
ПК 2.4	Осуществлять профессиональную гигиену полости рта
ОК 1	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый профессиональный интерес
ОК 2	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их качество и эффективность
ОК 3	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность
ОК 4	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для профессионального и личностного развития с целью эффективного выполнения профессиональных задач
ОК 5	Использовать информационно – коммуникационные технологии в профессиональной деятельности
ОК 6	Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с руководством, коллегами, пациентами
ОК 7	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий
ОК 8	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации
ОК 9	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности

ОК 10	Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия
ОК 11	Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и человеку
ОК 13	Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, инфекционной и противопожарной безопасности
ОК 14	Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.

3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

3.1. Тематический план профессионального модуля

ПМ.02 Проведение индивидуальной и профессиональной гигиены полости рта

Коды ПК	Наименования разделов, профессионального модуля	Всего часов (макс. учебная нагрузка и практики)	Объем времени, отведенный на освоение междисциплинарного курса (курсов)					Практика		
			Обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося			Самостоятельная работа обучающегося		Учебная, часов	Производственная (по профилю специальности), часов	
			Всего, часов	в т.ч. лабораторные работы и практические занятия, часов	в т.ч., курсовая работа (проект), часов	Всего, часов	в т.ч., курсовая работа (проект), часов			
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	
ПК 2.1- ПМ.2.4	МДК.02.01 Гигиена полости рта	636	376	176	20	188				
	Учебная практика, часов								36	
	Производственная практика (по профилю специальности), часов									36
	Всего:			376	176		188		36	36

3.2. Содержание обучения по профессиональному модулю ПМ.02 Проведение индивидуальной и профессиональной гигиены полости рта

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
МДК.02.01. Гигиена полости рта		636	
Раздел 1 Оценка состояния тканей пародонта и гигиены полости рта		92	
Тема 1.1. Анатомическое и гистологическое строение тканей зуба, периодонта, пародонта	Содержание	20	
	Анатомическое и гистологическое строение тканей зуба, периодонта, пародонта. Строение пародонта (строение десны, альвеолярного отростка). Особенности строения различных групп зубов. Признаки принадлежности зубов. Особенности временных зубов. Сроки прорезывания зубов. Строение периодонта (волокна периодонта, клеточный состав, кровоснабжение и иннервация)		1
	Обследование твердых тканей зуба, периодонта и пародонта, особенности их анатомического и гистологического строения. Особенности временных зубов. Тактика лечения временных и постоянных зубов в зависимости от сроков прорезывания		2
	Практические занятия	8	
	1 Обследование твердых тканей зуба 2 Тактика лечения зубов в зависимости от сроков их прорезывания		
Тема 1.2 Цели и задачи гигиены полости рта при проведении мероприятий первичной профилактики	Содержание	16	
	Цели и задачи индивидуальной и профессиональной гигиены полости рта. Механизм влияния зубного налета на развитие кариеса и заболеваний пародонта. Первичная, вторичная и третичная профилактика – определение, методы осуществления		1
	Методика проведения пародонтальных индексов. Методика проведения индексов интенсивности и распространенности кариеса Методика проведения гигиенических индексов		2
Содержание		16	

Тема 1.3 Индексная оценка состояния тканей полости рта	Классификация, состав, характеристика зубных отложений			1
	Методика проведения гигиенических индексов, пародонтальных индексов, индексов интенсивности и распространенности кариеса. Осмотр стоматологического пациента. Снятие зубных отложений			2
	Практические занятия		12	
	1	Осмотр стоматологического пациента		
	2	Определение индексов гигиены полости рта		
	3	Снятие зубных отложений		
	4	Определение индексов интенсивности и распространенности кариеса		
Самостоятельная работа при изучении раздела 1			20	
Тематика внеаудиторной самостоятельной работы Составление индивидуального тематического сообщения: - «Виды зубных отложений и их сравнительная характеристика». - «Гистологическое строение эмали и дентина». Составление алгоритма по определению индексов интенсивности и распространенности кариеса.				
Раздел 2. Осуществление индивидуальной гигиены полости рта			334	
Тема 2.1 Методы чистки зубов	Содержание		16	
	Основные методики проведения чистки зубов. Характеристика дополнительных методов чистки зубов. Принципы и этапы контролируемой гигиены полости рта			
	Проведение контроля гигиены полости рта. Методика проведения чистки зубов. Проведение дополнительных методов чистки зубов			
	Практические занятия		10	
	1	Отработка навыков выполнения стандартного метода чистки зубов		
	2	Проведение дополнительных методов чистки зубов		
	3	Проведение контроля гигиены полости рта		
Тема 2.2 Основные средства гигиены полости рта	Содержание		18	
	Классификация зубных щеток. Преимущества и недостатки зубных щеток из натуральной щетины, искусственной щетины. Положительные и отрицательные стороны применения электрических зубных щеток. Правила подбора зубных щеток и ухода за ними. Состав зубных паст, классификация,			

	свойства, область применения. Состав и свойства зубных порошков. Представители, состав и область применения гелей и жидких зубных паст. Использование зубных щеток в зависимости от их классификации, характеристики, показаний к применению		
	Применение и выбор зубных паст, правила подбора. Использование зубных порошков		2
	Практические занятия	20	
	1 Выбор и применение мануальных зубных щеток		
	2 Выбор и применение электрических зубных щеток		
	3 Выбор и применение лечебно - профилактических зубных паст		
	4 Выбор и применение гигиенических зубных паст		
	5 Выбор и применение зубных порошков		
	6 Выбор и применение зубных паст для зубов с повышенной чувствительностью		
7 Выбор и применение отбеливающих зубных паст			
8 Выбор и применение солесодержащих зубных паст			
Тема 2.3. Дополнительные средства гигиены полости рта	Содержание	18	
	Интердентальные средства гигиены полости рта (флоссы - межзубные нити, зубочистки, ирригаторы) - виды, характеристика, методика применения. Жидкие средств гигиены полости рта - состав, свойства, виды, показания к применению. Состав, свойства, виды, показания к применению, рекомендации по применению жевательных резинок		1
	Правила индивидуального подбора дополнительных средств гигиены полости рта. Тактика выбора флоссов (зубных нитей) в зависимости от уровня гигиены полости рта		2
	Практические занятия	18	
	1 Использование интердентальных средств гигиены		
	2 Выбор и применение дополнительных средств гигиены		
	3 Выбор и применение жидких средств гигиены		
4 Выбор и применение жевательных резинок			
5 Выбор и применение ирригаторов			
6 Выбор и применение флоссов			
	Содержание	18	

Тема 2.4 Психологические особенности обучения гигиене полости рта пациентов различных возрастных групп	Характеристика периодов детского возраста и их психологические и физиологические особенности. Психологические особенности при обучении гигиене полости рта детей различного возраста и взрослых			1
	Обучение гигиене полости рта детей с учетом психологических особенностей организма. Обучение гигиене полости рта детей с учетом периодов детского возраста. Разработка правил обучения гигиене полости рта младшего школьного возраста, старшего школьного возраста, детей дошкольного возраста			2
	Практические занятия		18	
	1	Обучение гигиене полости рта детей преддошкольного возраста		
	2	Обучение гигиене полости рта детей младшего школьного возраста		
	3	Обучение гигиене полости рта детей старшего школьного возраста		
	4	Обучение гигиене полости рта детей дошкольного возраста		
	5	Обучение гигиене полости рта взрослых		
	6	Обучение гигиене полости рта детей с учетом психологических особенностей организма		
7	Тактика обучения гигиене полости рта детей с учетом периодов детского возраста			
Тема 2.5 Особенности организации гигиенического обучения в условиях стоматологической поликлиники, детского дошкольного учреждения школы	Содержание		18	
	Сущность организации и специфики гигиенического обучения в условиях стоматологической поликлиники, организованных детских и взрослых коллективах. Индивидуальные, групповые и массовые методы гигиенического просвещения. Методы активного и пассивного гигиенического просвещения			
	Применение активного и пассивного гигиенического просвещения. Организация обучения гигиене полости рта в условиях школы, правила, особенности			
	Организация уроков гигиены, бесед, лекций			3
	Практические занятия		20	
	1	Обучение гигиене полости рта в условиях стоматологической поликлиники		
	2	Обучение гигиене полости рта в условиях детских садов		
	3	Обучение гигиене полости рта в условиях школы		

	4	Применение индивидуальных, групповых и массовых методов гигиенического просвещения		
	5	Выбор и применение активного гигиенического просвещения		
	6	Выбор и применение пассивного гигиенического обучения		
Тема 2.6 Психологическая мотивация населения к уходу за полостью рта	Содержание		20	
	Организация обучения гигиене полости рта пациентов различных возрастных периодов. Правила проведения «уроков здоровья» для детского и взрослого населения. Организация обучения гигиене полости рта пациентов и мотивация родителей к уходу за полостью рта детей с момента прорезывания зубов. Организация обучения гигиене полости рта пациентов и мотивация к уходу за полостью рта детей дошкольного, старшего школьного возраста			1
	Практические занятия		10	
	1	Обучение гигиене полости рта		
	2	Обучение гигиене полости рта детей младшего школьного возраста		
	3	Обучение родителей уходу за полостью рта детей		
	4	Проведение «уроков здоровья» в организованных детских и взрослых коллективах		
	5	Обучение гигиене полости рта детей дошкольного, старшего школьного возраста		
Тема 2.7 Особенности ухода за полостью рта с учетом возраста пациента и его стоматологического статуса	Содержание		20	
	Особенности ухода за полостью рта для детей различных возрастных групп и взрослых. Особенности ухода за полостью рта для пациентов с некариозными поражениями и кариесом. Особенности ухода за полостью рта пациентов с заболеваниями пародонта и слизистой оболочки полости рта. Основные виды ортодонтических и ортопедических конструкций. Характеристика средств гигиены полости рта, применяемых при наличии ортопедических и ортодонтических конструкций			1
	Правила осуществления гигиены полости рта при наличии ортопедических и ортодонтических конструкций			2
	Подбор основных и дополнительных средств индивидуальной гигиены для лиц, использующих ортопедические и ортодонтические конструкции			3
	Практические занятия		10	
	1	Тактика ухода за полостью рта детей различных возрастных групп		

	2	Тактика ухода за полостью рта пациентов с некариозными поражениями и кариесом		
	3	Тактика ухода за полостью рта пациентов с заболеваниями пародонта		
	4	Подбор средств индивидуальной гигиены для лиц, использующих ортопедические и ортодонтические конструкции		
	5	Тактика ухода за полостью рта пациентов с заболеваниями слизистой оболочки, травмами ЧЛЮ		
Самостоятельная работа и при изучении раздела 2			100	
Тематика внеаудиторной самостоятельной работы Составление индивидуального тематического сообщения «Основные средства гигиены полости рта». Изготовление плаката «Средства гигиены полости рта, применяемые при наличии ортопедических и ортодонтических конструкций». Решение проблемно-ситуационных задач. Выполнение заданий в тестовой форме Создание материала к проведению «Урока здоровья». Изготовление стенда «Средства гигиены полости рта». Составление алгоритма действий при применении дополнительных средств индивидуальной гигиены. Создание брошюр и памяток по теме «Особенности ухода за полостью рта с учетом возраста пациента и его стоматологического статуса».				
Раздел 3. Осуществление профессиональной гигиены полости рта			132	
Тема 3.1. Средства, применяемые при проведении профессиональной гигиены полости рта	Содержание		4	
	Цели и задачи профессиональной гигиены полости рта. Характеристика абразивных полировочных паст. Характеристика циркулярных щеточек и резиновых чашечек - виды, показания к применению. Аппараты для удаления минерализованных зубных отложений - представители, характеристики, преимущества и недостатки. Характеристика препаратов для химического метода удаления минерализованных зубных отложений - представители, состав, показания к применению			1
	Подбор инструментов, применяемых при проведении профессиональной гигиены полости рта для удаления неминерализованных и минерализованных зубных отложений			2

	Практические занятия		12	
	1	Выбор и применение инструментов для удаления неминерализованных зубных отложений		
	2	Выбор и применение фторсодержащих лаков, гелей		
	3	Удаление зубных отложений ручным способом		
	4	Проведение профессиональной гигиены полости рта		
	5	Выбор и применение материалов для удаления неминерализованных зубных отложений		
	6	Выбор и применение материалов для удаления минерализованных зубных отложений		
	7	Выбор и применение абразивных полировочных паст		
Тема 3.2 Методы и средства удаления неминерализованных зубных отложений	Содержание		4	1 2
	Правила и этапы проведения профессиональной гигиены полости рта			
	Методика удаления неминерализованных зубных отложений		18	
	Практические занятия			
	1	Выбор и применение материалов для удаления неминерализованных зубных отложений		
	2	Удаление неминерализованных зубных отложений		
	3	Удаление неминерализованных зубных отложений аппаратным способом		
	4	Выбор и применение инструментов для удаления неминерализованных зубных отложений		
	5	Удаление зубных отложений при помощи ультразвука		
	6	Проведение профессиональной гигиены полости рта		
7	Выбор инструментов для удаления зубных отложений			
8	Проведение профессиональной гигиены полости рта			
Тема 3.3 Методы и средства удаления минерализованных зубных отложений	Содержание		6	1
	Основные правила удаления минерализованных зубных отложений. Методы и средства удаления минерализованных зубных отложений Характеристика аппаратов для удаления минерализованных зубных отложений, последовательность действий, правила, показания и противопоказания, преимущества и недостатки. Удаление минерализованных зубных отложений аппаратным методом (при помощи ультразвука) – аппараты, методика,			

	правила, показания и противопоказания; ручным способом. Механическое удаление зубных отложений кюретами Грейси		
	Методика удаления минерализованных зубных отложений аппаратным способом		2
	Практические занятия	20	
1	Удаление минерализованных зубных отложений ручным методом		
2	Удаление минерализованных зубных отложений химическим методом		
3	Удаление минерализованных зубных отложений при помощи ультразвука		
4	Удаление минерализованных зубных отложений аппаратным методом (воздушно – абразивный метод)		
5	Проведение профессиональной гигиены полости рта		
Самостоятельная работа при изучении раздела 3		68	
Тематика внеаудиторной самостоятельной работы Решение проблемно - ситуационных задач. Выполнение заданий в тестовой форме. Составление индивидуальных тематических сообщений - «Средства, применяемые при проведении профессиональной гигиены полости рта». - «Методы и средства удаления минерализованных зубных отложений». - «Выбор и применение абразивных полировочных паст». - «Характеристика препаратов для химического метода удаления минерализованных зубных отложений - представители, состав, показания к применению». Составление кроссворда к теме «Осуществление профессиональной гигиены полости рта». Составление памятки «Стандартный метод чистки зубов».			
Учебная практика Виды работ: 1. Обучение стандартному методу чистки зубов 2. Подбор средств индивидуальной гигиены полости рта с учетом клинической ситуации и возраста пациента 3. Проведение осмотра стоматологических пациентов 4. Выявление минерализованных и неминерализованных зубных отложений 5. Подбор инструментария для проведения профессиональной гигиены полости рта 6. Подбор материалов для проведения профессиональной гигиены полости рта 7. Выбор методики удаления зубных отложений с учетом клинической ситуации 8. Удаление неминерализованных зубных отложений 9. Удаление минерализованных зубных отложений ручным методом		36	

10. Удаление минерализованных зубных отложений аппаратным методом		
<p>Производственная практика (по профилю специальности).</p> <p>Виды работ:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Проведение осмотра стоматологических пациентов 2. Определение индексов гигиены полости рта (Федорова – Володкиной, Грина – Вермильона, РНР) 3. Определение пародонтальных индексов (КПИ, РМА, Шиллера - Писарева, СРITN, ПИ) 4. Определение индексов интенсивности кариеса (КПУ, КПУ + кп, кп) 5. Проведение индивидуальных и групповых бесед с пациентом по вопросам мотивации к уходу за полостью рта 6. Подбор средств индивидуальной гигиены полости рта для детей раннего возраста 7. Подбор средств индивидуальной гигиены полости рта для школьников 8. Подбор средств индивидуальной гигиены полости рта для взрослого населения 9. Подбор средств индивидуальной гигиены полости рта для пациентов с кариесом и некариозными поражениями 10. Подбор средств индивидуальной гигиены полости рта для пациентов заболеваниями пародонта 11. Подбор средств индивидуальной гигиены полости рта для пациентов с заболеваниями слизистой оболочки полости рта и травмами челюстно-лицевой области 12. Подготовка брошюр и памяток по подбору средств индивидуальной гигиены полости рта 13. Выявление минерализованных и неминерализованных зубных отложений 14. Удаление неминерализованных зубных отложений 15. Удаление минерализованных зубных отложений ручным методом 16. Удаление минерализованных зубных отложений химическим методом 17. Удаление минерализованных зубных отложений аппаратным методом 	36	
Всего	376 ауд.ч. + 188 ч. сам.раб. + 72 ч. УП.02 + ПП.02 = 636 ч.	

Примерная тематика курсовых работ (проектов)

1. Изучение зубных паст как эффективных средств ухода за полостью рта
2. Современные методы профилактики стоматологических заболеваний у детей
3. Применение отбеливающих средств на стоматологическом приеме
4. Применение дополнительных средств индивидуальной гигиены полости рта
5. Современные методики удаления минерализованных зубных отложений
6. Методы обучения гигиене полости рта пациентов с ортодонтическими конструкциями.
7. Применение жевательных резинок как дополнительных средств индивидуальной гигиены полости рта
8. Использование ультразвуковых технологий в профессиональной чистке зубов.
9. Особенности гигиены полости рта у лиц с брекет – системами.
10. Особенности гигиены полости рта у лиц с зубными протезами.
11. Основы индивидуальной гигиены полости рта.
12. Оценка эффективности проведения уроков гигиены в школе.
13. Оценка эффективности проведения уроков гигиены в детском дошкольном учреждении.
14. Эпидемиологические обследования в стоматологии
15. Значение профилактики острых инфекционных и вирусных заболеваний у детей дошкольного возраста.
16. Заболевания слизистой оболочки полости рта
17. Маркетинговые исследования рынка средств по уходу за полостью рта
18. Гигиена полости рта как метод профилактики заболеваний пародонта
19. Классификация и ассортимент средств по уходу за полостью рта
20. Деонтология в ортопедической стоматологии
21. Уход за полостью рта
22. Маркетинговое исследование рынка: средства санитарии и гигиены.
23. Полость рта. Уход за полостью рта.

24. Комплекс профессиональной гигиены полости рта у пациентов с несъемными и съемными ортодонтическими конструкциями
25. Средства по уходу за полостью рта и зубами
26. Правила гигиены полости рта
27. Профилактика кариеса и заболеваний слизистой оболочки полости рта.
28. Заболевания полости рта
29. Гигиена полости рта – как метод профилактики основных стоматологических заболеваний
30. Современные критерии оценки состояния полости рта
31. Индивидуальная профилактика
32. Роль гигиениста стоматологического в проведении мероприятий по индивидуальной и профессиональной гигиене полости рта.
33. Индивидуальные средства и предметы гигиены полости рта
34. Современные зубные пасты
35. Современные средства и предметы для профессиональной гигиены полости рта.
36. Особенности обучения гигиене полости рта в условиях школы
37. Жевательные резинки.
38. Особенности ухода за полостью рта у пациентов, пользующихся ортопедическими и ортодонтическими конструкциями.
39. Средства по уходу за полостью рта у пациентов с ксеростомией

4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

4.1. Материально-техническое обеспечение

Реализация программы модуля предполагает наличие учебного кабинета, предназначенного для обучения основным процессам по проведению индивидуальной и профессиональной гигиене полости рта

Оборудование и технологическое оснащение рабочих мест

1. основное стоматологическое оборудование
2. оснащение для стерилизации и дезинфекции инструментов
3. аппарата для работы с пломбировочными материалами
4. инструменты для обследования стоматологического пациента
5. наконечники
6. фантомы верхней и нижней челюстей
7. основные и дополнительные средства индивидуальной гигиены
8. полости рта
9. средства фторпрофилактики
10. инструментарий для удаления не минерализованных зубных отложений
11. ручные инструменты для удаления минерализованных зубных отложений
12. химические препараты для удаления минерализованных зубных отложений
13. ультразвуковые аппараты для удаления минерализованных зубных отложений

Стол преподавателя

14. Столы учебные
15. Стулья

Технические средства обучения:

- Компьютер с лицензионным программным обеспечением;
- Мультимедийный проектор
- Наглядные пособия: таблицы, плакаты по темам профессионального модуля, фильмы

4.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Муравянникова Ж. Г. Стоматологические заболевания и их профилактика. Учебник для ССУЗОВ, М., Феникс, 2018.

Дополнительные источники:

1. Стоматологическая профилактика у детей [Текст]: рук. для студ. и врачей / В.Г.Сунцов [и др.]. – 5-е изд., испр. и доп. – Омск: Изд-во ОГМА, 2012. – 416 с.

2. Клиническая стоматология [Текст]: журн. для стоматологов-практиков – Москва: ООО ТБИ «Компания», 2012-2017.

3. Стоматология детского возраста и профилактика [Текст]: научно-практич. журн. – Москва: ООО «Поли Медиа Пресс», 2017.

4. Новое в стоматологии [Текст]: научно-практич. журн. – Москва: АО Редакция журнала «Новое в стоматологии», 2017.

1. Болезни зубов и полости рта [Электронный ресурс]: учеб. для мед. училищ и колледжей / И. М. Макеева [и др.].– Москва: ГЭОТАР– Медиа, 2014 . – 248 с.- URL: <http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970427606.html>.

2. Кузьмина Э.М. Профилактическая стоматология [Текст]: учеб./ Э.М. Кузьмина, О.О. Янушевич. – Москва: Практич. медицина, 2016. -544с.

3. Муравянникова Ж.Г. Диагностика и профилактика стоматологических заболеваний [Текст]:учеб. пособ./ Ж.Г. Муравянникова, О.В. Панаиотова. – Ростов-на-Дону: Феникс, 2013. – 507 с.

Интернет-ресурсы:

8. Денталсайт: профессионалы о стоматологии [Электронный ресурс]. URL: [http:// www. dental site.ru //](http://www.dental.site.ru//).

9. Российский стоматологический портал [Электронный ресурс]. URL: [http:// www. www.stom.ru /](http://www.stom.ru/).

10. Русский стоматологический сервер [Электронный ресурс]. – URL: [http:// www.rusdent.com //](http://www.rusdent.com//).

4.3. Кадровое обеспечение образовательного процесса

Требования к квалификации педагогических кадров, обеспечивающих обучение по профессиональному модулю:

— реализация профессионального модуля обеспечивается педагогическими кадрами, имеющими высшее образование, соответствующее профилю преподаваемого модуля, опыт деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы.

Практика проходит под руководством методического, общего и непосредственного руководителей. Требования к квалификации педагогических кадров, осуществляющих руководство практикой:

— методический руководитель назначается приказом директора колледжа из числа преподавателей специальных дисциплин. В обязанности методического руководителя входит контроль выполнения программы практики, оказание методической и практической помощи студентам при отработке практических профессиональных умений и приобретения практического опыта, проверка заполнения дневника по производственной практике;

— общие и непосредственные руководители назначаются приказом руководителя лечебно-профилактического учреждения до начала практики, из числа специалистов, имеющих образование, соответствующее профилю профессионального модуля.

5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ (ВИДА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ)

Результаты (освоенные профессиональные компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ПК 2.1 Оценивать состояния тканей пародонта и гигиены полости рта	Способность проводить осмотр состояния тканей пародонта и гигиены полости рта, определять гигиенические индексы, пародонтальные, индексы распространенности и интенсивности кариеса в соответствии с требованиями к заполнению медицинской документации	Наблюдение и оценка результатов деятельности в рамках текущего и промежуточного контроля при: – устном и письменном опросе; – проведении профессиональной и индивидуальной гигиене полости рта; – анализе выполненных практических работ; – тестировании, в том числе с применением компьютерных технологий.
ПК 2.2 Обучать пациентов уходу за полостью рта и применению средств гигиены, оценивать эффективность проводимых мероприятий	Способность обучить пациентов уходу за полостью рта и применять основные и дополнительные средства индивидуальной гигиены полости рта в соответствии с клинической картиной полости рта	
ПК 2.3 Осуществлять индивидуальный подбор средств гигиены полости рта в зависимости от возраста и состояния здоровья пациента	Способность проводить подбор средств гигиены полости рта в зависимости от возраста и состояния здоровья пациента в соответствии с клинической картиной полости рта	
ПК 2.4 Осуществлять профессиональную гигиену полости рта	Способность осуществлять профессиональную гигиену полости рта в соответствии с клинической картиной органов полости рта	

Результаты (освоенные общие компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес	Осознанное отношение к выполнению учебных задач, развитые познавательные потребности в сфере профессиональной деятельности	Оценка и наблюдение за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы профессионального модуля
ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество	Своевременность и качество выполнения учебных задач; способность к адекватной самооценке выполненных работ	

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность	Способность проявлять инициативу при принятии решения в стандартных и нестандартных ситуациях и готовность отвечать за их результаты	Проведение индивидуальной и профессиональной гигиены полости рта
ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития	Способность к оперативному поиску информации и эффективному её использованию при решении профессиональных и (или) личностных задач	
ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности	Способность работать с программируемым стоматологическим оборудованием	
ОК 6. Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, врачами и пациентами	Достижение в процессе общения поставленной цели; способность к сотрудничеству при работе в группе и решении совместных задач	
ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий	Готовность к принятию группового решения и ответственности за его последствия; способность к анализу и коррекции результатов работы членов команды	
ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.	Наличие осознанной профессиональной цели; стремление к профессиональному и личностному развитию, и самообразованию; наличие динамики достижений	
ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности	Проявление интереса к инновациям в области профессиональной деятельности; умение адаптировать профессиональную деятельность к новым условиям	
ОК 10. Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия	Толерантность к проявлению социальных, культурных и религиозных различий; уважение к истории и существующим традициям	
ОК 11. Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и человеку	Соблюдение этических норм и правил поведения в обществе	
ОК 13. Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности	Соблюдение требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности при организации рабочего места	



АННПОО «Уральский медицинский колледж»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

ПМ.03 Санитарно-гигиеническое просвещение в области профилактики стоматологических заболеваний

**Специальность 31.02.06 Стоматология профилактическая
(базовой подготовки)**

Челябинск

Рабочая программа профессионального модуля ПМ.03 Санитарно-гигиеническое просвещение в области профилактики стоматологических заболеваний разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) среднего профессионального образования по специальности 31.02.06 Стоматология профилактическая (базовой подготовки), утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 11 августа 2014 г. N 973 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 31.02.06 Стоматология профилактическая

Организация-разработчик:

Автономная некоммерческая негосударственная профессиональная образовательная организация «Уральский медицинский колледж» (АННПО «Уральский медицинский колледж») для специальности 31.02.06 Стоматология профилактическая

СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	4
2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	6
3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	8
4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	22
5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ (ВИДА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ)	25

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

ПМ.03 Санитарно - гигиеническое просвещение в области профилактики стоматологических заболеваний

1.1. Область применения программы

Программа профессионального модуля является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности СПО 31.02.06 Стоматология профилактическая, в части освоения основного вида профессиональной деятельности (ВПД): санитарно-гигиеническое просвещение в области профилактики стоматологических заболеваний и соответствующих профессиональных компетенций (ПК):

1. ПК 3.1. Проводить мероприятия по стоматологическому просвещению населения
2. ПК 3.2. Консультировать работников школьно-дошкольных образовательных учреждений и семью по вопросам профилактики основных стоматологических заболеваний
3. ПК 3.3. Оценивать эффективность мероприятий по стоматологическому просвещению.
4. ПК 3.4. Формировать мотивацию к здоровому образу жизни

1.2. Цели и задачи профессионального модуля - требования к результатам освоения профессионального модуля

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен

иметь практический опыт:

- проведения стоматологического просвещения среди детей дошкольного и школьного возраста и их родителей;
- проведения анкетирования и опроса населения;

уметь:

- проводить индивидуальные и групповые беседы о методах сохранения здоровья полости рта среди пациентов лечебно-профилактических учреждений, работников организованных коллективов;
- составлять планы проведения «уроков здоровья», тексты бесед, памяток, лекций по профилактике стоматологических заболеваний с учетом специфики обучаемого контингента;
- анализировать результаты анкетирования;
- планировать мероприятия по сохранению и укреплению здоровья населения;
- консультировать по вопросам правового взаимодействия граждан с системой здравоохранения в области стоматологии;

- использовать и составлять нормативные и правовые документы, относящиеся к профессиональной деятельности в пределах своей компетенции;

знать:

- цели, задачи и формы стоматологического просвещения;
- роль стоматологического просвещения в профилактике стоматологических заболеваний;
- особенности проведения стоматологического просвещения среди различных возрастных групп населения;
- критерии оценки эффективности стоматологического просвещения;
- систему организации оказания профилактической стоматологической медицинской помощи населению;
- основы современного менеджмента в здравоохранении;
- законодательные акты по охране здоровья населения и медицинскому страхованию;
- основы экономики, планирования и финансирования здравоохранения;
- принципы организации и оплаты труда медицинского персонала в лечебно-профилактических учреждениях, организованных коллективом;
- основные понятия предмета медицинского права, его задачи, источники;
- основные законодательные документы в области здравоохранения;
- правовые и нравственно-этические нормы в сфере профессиональной деятельности;
- виды правонарушений, юридическую ответственность медицинских работников лечебно-профилактических учреждений

1.3. Количество часов на освоение программы профессионального модуля:

При очной форме обучения

всего – 666 часов, в том числе:

максимальной учебной нагрузки обучающегося – 594 часа, включая:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – 396 часов;

самостоятельной работы обучающегося -198 час;

практики - 72 часа.

2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Результатом освоения программы профессионального модуля является овладение обучающимися видом профессиональной деятельности Санитарно-гигиеническое просвещение в области профилактики стоматологических заболеваний, том числе профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями:

Код	Наименование результата обучения
ПК 3.1	Проводить мероприятия по стоматологическому просвещению населения
ПК 3.2	Консультировать работников школьно-дошкольных образовательных учреждений и семью по вопросам профилактики основных стоматологических заболеваний
ПК 3.3	Оценивать эффективность мероприятий по стоматологическому просвещению
ПК 3.4	Формировать мотивацию к здоровому образу жизни
ОК 1	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый профессиональный интерес
ОК 2	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их качество и эффективность
ОК 3	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность
ОК 4	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для профессионального и личностного развития с целью эффективного выполнения профессиональных задач
ОК 5	Использовать информационно – коммуникационные технологии в профессиональной деятельности
ОК 6	Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с руководством, коллегами, пациентами
ОК 7	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий
ОК 8	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации

ОК 9	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности
ОК 10	Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия
ОК 11	Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и человеку
ОК 13	Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, инфекционной и противопожарной безопасности
ОК 14	Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.

3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Коды ПК	Наименования разделов, профессионального модуля	Всего часов (макс. учебная нагрузка и практики)	Объем времени, отведенный на освоение междисциплинарного курса (курсов)					Практика	
			Обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося			Самостоятельная работа обучающегося		Учебная, часов	Производственная (по профилю специальности), часов
			Всего, часов	в т.ч. лабораторные работы и практические занятия, часов	в т.ч., курсовая работа (проект), часов	Всего, часов	в т.ч., курсовая работа (проект), часов		
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
ПК 3.1 - ПК.3.4	Раздел 1. МДК 03.01. Стоматологическое просвещение	216	144	80		72			
ПК 3.1 - ПК.3.4	Раздел 2. МДК 03.02. Общественное здоровье и здравоохранение	216	144	80		72			
ПК 3.1 - ПК.3.4	Раздел 3. МДК 03.03. Правовое обеспечение профессиональной деятельности.	162	108	60		54			
	Учебная практика, часов	36						36	
	Производственная практика (по профилю специальности), часов	36							36
	Всего:	666	396	220		189		36	36

3.2. Содержание обучения по профессиональному модулю

ПМ.03 Санитарно-гигиеническое просвещение в области профилактики стоматологических заболеваний

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
МДК.03.01 Стоматологическое просвещение		369	
Раздел 1. Проведение мероприятий по стоматологическому просвещению населения			
Тема 1.1 Роль стоматологического просвещения в профилактике стоматологических заболеваний	Содержание	2	
	Определение, цели и задачи стоматологического просвещения. Формы стоматологического просвещения: индивидуальная, групповая, массовая. Методы стоматологического просвещения: беседы, лекции, семинары, «уроки здоровья», игры, викторины и др. Средства стоматологического просвещения: памятки, плакаты, журналы, радио, телевидение, видеофильмы, выставки, стенды и др.		1
Тема 1.2 Подготовка и разработка материалов по стоматологическому просвещению	Содержание	2	
	Правила составления и оформления санбюллетеня, плаката, памятки, стенда		1
Тема 1.3 Организация комнаты гигиены	Содержание	2	
	Организация и оформление классов (комнат, уголков) гигиены и профилактики. Обеспечение материальной базы для проведения гигиенических мероприятий среди организованных контингентов населения		1
Тема 1.4 Стоматологическое просвещение среди беременных	Содержание	2	
	Особенности стоматологического просвещения и оказания стоматологической помощи беременным		1
	Разработка, подготовка и создание наглядного материала (памятки, плакаты) для проведения стоматологического просвещения среди беременных. Стоматическое просвещение в области профилактики кариеса, заболеваний пародонта и слизистой		3

	оболочки полости рта. Составление меню и рекомендаций по питанию беременных в зависимости от срока беременности		
	Практические занятия	6	
	1 Проведение индивидуальной беседы и обучение гигиене полости рта беременной (ролевая игра)		
	2 Проведение лекции для беременных по профилактике кариеса, заболеваний пародонта и слизистой оболочки полости рта (ролевая игра)		
	3 Проведение групповой беседы по рациональному питанию беременных (ролевая игра)		
Тема 1.5 Стоматологическое просвещение среди родителей детей раннего возраста	Содержание	6	
	Особенности стоматологического просвещения среди родителей детей раннего возраста. Сроки прорезывания зубов, кариес зубов у детей и его осложнения, питание детей, болезни дёсен и слизистой оболочки полости рта у детей		1
	Обучение родителей гигиене полости рта новорожденным и детей до полугода. Подбор предметов и средств гигиены полости рта от полугода. Особенности детских зубных паст и щеток. Обучение родителей стандартному методу чистки зубов		2
	Разработка, подготовка и создание наглядного материала (макеты, санбюллетени, плакаты, стенды) для проведения стоматологического просвещения среди родителей детей раннего возраста		3
	Практические занятия	4	
	1 Обучение родителей гигиене полости рта новорожденным и детям раннего возраста (ролевая игра)		
2 Обучение родителей подбору средств и предметов гигиены полости рта. Обучение стандартному методу чистки зубов			
Тема 1.6 Стоматологическое просвещение среди детей дошкольного и младшего школьного возраста	Содержание	6	
	Особенности стоматологического просвещения среди родителей детей младшего школьного возраста		1
	Обучение гигиене полости рта (стандартному методу чистки зубов) детей младшего школьного возраста		2
	Разработка, подготовка и создание наглядного материала (макеты, плакаты, стенды) для проведения стоматологического просвещения среди детей младшего школьного возраста. Подготовка сценария и проведение «урока здоровья» для детей дошкольного и младшего школьного возраста		3
	Практические занятия	6	

	1	Проведение индивидуальной беседы и обучение гигиене полости рта детей младшего школьного возраста (ролевая игра)		
	2	Проведение «урока здоровья» в форме игры для детей дошкольного возраста (ролевая игра)		
	3	Проведение «урока здоровья» в комнате гигиены для детей младшего школьного возраста (ролевая игра)		
Тема 1.7 Стоматологическое просвещение среди детей среднего школьного возраста	Содержание		6	
	Особенности стоматологического просвещения среди родителей детей среднего школьного возраста			1
	Подбор средств и предметов гигиены полости рта. Обучение гигиене полости рта (стандартному методу чистки зубов) детей среднего школьного возраста. Обучение технике флоссинга			2
	Разработка, подготовка и создание наглядного материала (макеты, санбюллетени, плакаты, стенды) для проведения стоматологического просвещения среди детей среднего школьного возраста. Подготовка сценария и проведение «урока здоровья» для детей среднего школьного возраста			3
	Практические занятия		10	
	1	Проведение индивидуальной беседы и обучение гигиене полости рта детей среднего школьного возраста (ролевая игра)		
2	Проведение контролируемой чистки зубов в комнате гигиены детей среднего школьного возраста (ролевая игра)			
	3	Проведение «урока здоровья» в комнате гигиены для детей среднего школьного возраста (ролевая игра)		
Тема 1.8 Стоматологическое просвещение среди детей старшего школьного возраста	Содержание		4	
	Особенности стоматологического просвещения среди родителей детей старшего школьного возраста			1
	Подбор средств и предметов гигиены полости рта. Обучение гигиене полости рта (стандартному методу чистки зубов) детей старшего школьного возраста. Обучение технике флоссинга			2
	Разработка, подготовка и создание наглядного материала (макеты, санбюллетени, плакаты, стенды), текста бесед, лекций для проведения стоматологического просвещения среди детей старшего школьного возраста			3
	Практические занятия		8	

	1	Проведение индивидуальной беседы и обучение гигиене полости рта детей старшего школьного возраста (ролевая игра)		
	2	Проведение контролируемой чистки зубов в комнате гигиены детей старшего школьного возраста (ролевая игра)		
	3	Проведение лекции для детей старшего школьного возраста (ролевая игра)		
Тема 1.9 Стоматологическое просвещение среди различных групп населения	Содержание		6	
	Особенности стоматологического просвещения среди различных групп взрослого населения, медицинского (не стоматологического) персонала			1
	Подбор средств и предметов гигиены полости рта при кариесе, заболеваниях тканей пародонта и слизистой оболочки полости рта			2
	Разработка, подготовка и создание наглядного материала (макеты, санбюллетени, плакаты, стенды), текстов бесед, лекций по основным стоматологическим заболеваниям (кариес, заболевания пародонта, заболевания слизистой оболочки полости рта, травмы челюстно-лицевой области) для проведения стоматологического просвещения среди различных групп населения с учетом специфики обучаемого контингента			3
	Практические занятия		10	
	1	Проведение индивидуальной беседы и обучение гигиене полости рта взрослого (ролевая игра)		
	2	Подбор средств и предметов гигиены полости рта при кариесе, заболеваниях тканей пародонта и слизистой оболочки полости рта и обучение гигиене полости рта взрослого (ролевая игра)		
3	Проведение лекции по профилактике основных заболеваний полости рта для взрослого населения различных групп населения (ролевая игра)			
	4	Проведение лекции по гигиеническому уходу за ортодонтическими и ортопедическими конструкциями для взрослого населения различных групп населения (ролевая игра)		
Самостоятельная работа при изучении раздела 1			30	
Тематика внеаудиторной самостоятельной работы				
Подготовка «урока здоровья» для организованных групп детей дошкольного возраста тема 1.2				
Оформление «уголка гигиены» тема 1.6				
Оформление бюллетеня:				
- «Профилактика кариеса» тема 1.4				
- «Чистим зубы детям» тема 1.8				

<ul style="list-style-type: none"> - «Профилактика заболеваний пародонта» тема 1.3 <p>Подготовка индивидуального тематического сообщения «Особенности стоматологического просвещения различных групп населения» тема 1.9</p> <p>Оформление стендов:</p> <ul style="list-style-type: none"> - «Средства гигиены» тема 1.6 - «Предметы гигиены» тема 1.7 <p>Изготовление наглядного пособия: «Модель челюсти для демонстрации чистки зубов стандартным методом» тема 1.1</p> <p>Составление памяток:</p> <ul style="list-style-type: none"> - «Уход за полостью рта у беременных» тема 1.7 - «Уход за полостью рта детей раннего возраста» тема 1.7 <p>Составление планов проведения «уроков здоровья» в школе тема 1.2</p> <p>Составление планов лекций и бесед для различных групп населения тема 1.9</p>			
<p>Раздел 2. Консультирование работников дошкольно-школьных образовательных учреждений и семьи, по вопросам профилактики основных стоматологических заболеваний</p>			
<p>Тема 2.1 Консультирование по вопросам анатомо-физиологических особенностей зубочелюстной системы ребенка</p>	<p>Содержание</p> <p>Анатомо-физиологические особенности зубочелюстной системы ребенка. Сроки прорезывания и смены зубов</p>	4	1
	<p>Разработка, подготовка и создание наглядного материала (макеты, санбюллетени, плакаты, стенды), текстов бесед, лекций по вопросам анатомо-физиологических особенностей зубочелюстной системы ребенка</p>		3
	<p>Практическое занятие</p> <p>Консультирование работников дошкольно-школьных образовательных учреждений по вопросам анатомо-физиологических особенностей зубочелюстной системы ребенка (ролевая игра)</p>	6	
<p>Тема 2.2 Консультирование по вопросам профилактики зубочелюстных аномалий у детей</p>	<p>Содержание</p> <p>Особенности стоматологического просвещения в области профилактики зубочелюстных аномалий у детей. Протезирование в детском возрасте. Методы выявления и лечения зубочелюстных аномалий у детей</p>	2	1
	<p>Составление текста лекций, бесед по профилактике зубочелюстных аномалий у детей</p>		3
	<p>Практическое занятие</p> <p>Проведение бесед по профилактике зубочелюстных аномалий у детей и протезирования в детском возрасте (ролевая игра)</p>	4	

Тема 2.3 Консультирование по вопросам профилактики заболеваний тканей пародонта у детей	Содержание		4	
	Особенности течения, диагностики, лечения и профилактики заболеваний тканей пародонта у детей. Гигиенический уход за полостью рта при заболеваниях тканей пародонта			1
	Составление текста лекций, бесед по профилактике заболеваний тканей пародонта у детей			3
	Практическое занятие		4	
Проведение лекций, бесед по профилактике заболеваний тканей пародонта у детей (ролевая игра)				
Тема 2.4 Консультирование по вопросам профилактики заболеваний слизистой оболочки полости рта	Практическое занятие		4	
	Проведение лекций, бесед по профилактике основных стоматологических заболеваний слизистой оболочки полости рта (ролевая игра)			
Тема 2.5 Консультирование по вопросам профилактики заболеваний твердых тканей зубов	Практические занятия		6	
	1	Проведение лекций, бесед по профилактике кариеса и его осложнений (ролевая игра)		
	2	Проведение лекций, бесед по профилактике некариозных поражений твердых тканей зуба возникающих до прорезывания зубов (ролевая игра)		
	3	Проведение лекций, бесед по профилактике некариозных поражений твердых тканей зуба возникающих после прорезывания зубов (ролевая игра)		
Тема 2.6 Консультирование по вопросам профилактики одонтогенных воспалительных заболеваний челюстно-лицевой области у детей	Содержание		2	
	Особенности стоматологического просвещения в области профилактики одонтогенных воспалительных заболеваний челюстно-лицевой области у детей			1
	Составление текста лекций, бесед по вопросам профилактики заболеваний твердых тканей зубов			3
	Практическое занятие		2	
Проведение лекций, бесед по профилактике одонтогенных воспалительных заболеваний челюстно-лицевой области (ролевая игра)				
Тема 2.7 Консультирование по вопросам профилактики травматических	Содержание		4	
	Особенности стоматологического просвещения в области профилактики травматических повреждений челюстно-лицевой области у детей			1

повреждений челюстно-лицевой области у детей	Составление текста лекций, бесед по вопросам профилактики травматических повреждений челюстно-лицевой области у детей		3	
	Практическое занятие	2		
	Проведение лекций, бесед по профилактике травматических повреждений челюстно-лицевой области у детей (ролевая игра)			
Самостоятельная работа при изучении раздела 2		20		
Тематика внеаудиторной самостоятельной работы				
Подготовка индивидуального тематического сообщения: – «Профилактика кариеса» тема 2.5 – «Профилактика болезней пародонта» тема 2.3 Оформление сан бюллетеня: – «Профилактика заболеваний слизистой оболочки полости рта», тема 2.4 – «Профилактика одонтогенных воспалительных заболеваний челюстно - лицевой области» тема 2.6				
Раздел 3. Оценка эффективности мероприятий по стоматологическому просвещению				
Тема 3.1 Анкетирование и опрос населения	Содержание	2		
	Цели и задачи анкетирования. Принципы составления анкет. Способы статистической обработки результатов анкетирования			1
	Организация проведения анкетирования среди различных групп населения. Оценка результатов анкетирования	3		
	Практические занятия	4		
	1 Организация и проведение анкетирования среди школьников различных классов			
2 Организация и проведение анкетирования среди различных групп населения				
Тема 3.2 Использование результатов анкетирования	Содержание	4		
	Использование результатов анкетирования для осуществления профилактических мероприятий			1
	Обработка результатов анкетирования и разработка комплексных программ профилактики стоматологических заболеваний			3
Тема 3.3 Критерии оценки эффективности	Содержание	4		
	Субъективные и объективные критерии оценки эффективности стоматологического просвещения			1

стоматологического просвещения	Сравнительная оценка результатов анкетирования. Оценка эффективности стоматологического просвещения и внесение корректив в программы стоматологического просвещения		3
	Практические занятия	4	
1	Оценка эффективности стоматологического просвещения среди детей различных возрастных групп		
2	Оценка показателей стоматологического статуса пациентов в динамике		
Самостоятельная работа при изучении раздела 3		16	
Тематика внеаудиторной самостоятельной работы			
Составление анкет для различных групп населения. Тема 3.1			
Проведение анализа результатов анкетирования. Тема 3.2			
Учебная практика		22	
Виды работ			
<ol style="list-style-type: none"> 1. Изготовление наглядного материала для проведения стоматологического просвещения среди детей различных возрастных групп. 2. Разработка и подготовка наглядного материала для проведения стоматологического просвещения среди различных групп населения. 3. Разработка и подготовка текста лекций для проведения стоматологического просвещения среди различных групп населения. 4. Проведение «уроков здоровья». 5. Проведение анкетирования по вопросам профилактики стоматологических заболеваний различных групп населения 6. Проведение стоматологического просвещения среди родителей детей раннего возраста. 7. Проведение стоматологического просвещения среди детей различного возраста. 8. Проведение стоматологического просвещения среди различных групп взрослого населения. 9. Проведение стоматологического просвещения и организация гигиенического обучения пациентов в условиях поликлиники. 10. Проведение бесед, лекций, семинаров по профилактике стоматологических заболеваний. 11. Оформление стендов, выставок, санитарных бюллетеней. 12. Разработка комплексных программ для различных групп населения по профилактике стоматологических заболеваний по результатам анкетирования 			
МДК.03.02 Общественное здоровье и здравоохранение		144	
	Содержание	8	

Тема 4.1 Общественное здоровье	Общественное здоровье как научная дисциплина о закономерностях здоровья, способах его охраны и улучшения. Интеграция дисциплины Общественное здоровье с другими медицинскими и общественными науками, ее роль в работе гигиениста стоматологического		1
	Определение понятия здоровья. Критерии оценки индивидуального и общественного здоровья		1
	Аналитическая оценка факторов и условий, формирующих здоровье населения. Меры по укреплению здоровья населения		2
	Заболеваемость населения. Современные тенденции заболеваемости, в том числе стоматологической, ее прогноз. Расчет и анализ показателей заболеваемости		3
	Практическое занятие	16	
	Расчет и анализ показателей стоматологической заболеваемости		
Тема 4.2. социальные демографии	Медико- аспекты	Содержание	8
		Медицинская демография, задачи. Статика и динамика населения. Медико-демографические показатели	1
	Современное состояние и основные тенденции демографических процессов в РФ и в Омской области	1	
	Демографическая политика и демографические прогнозы. Использование демографических данных в планировании деятельности гигиениста стоматологического	3	
	Расчет и анализ демографических показателей	3	
	Практическое занятие	16	
Расчет и анализ демографических показателей			
Тема 4.3. Медицинская статистика как метод оценки уровня общественного здоровья и деятельности учреждений здравоохранения		Содержание	8
		Медицинская статистика как наука. Ее значение для практической деятельности гигиениста стоматологического	1
	Понятие о статистических величинах. Виды и элементы статистических таблиц, рисунки и диаграммы. Использование в практической деятельности гигиениста стоматологического	2	
	Расчет и анализ относительных величин	3	
	Практическое занятие	16	
	Анализ и прогнозирование показателей здоровья населения		
	Содержание	10	1

Тема 4.4. Организация лечебно-профилактической помощи населению	здравоохранения		
	Номенклатура, структура и организация работы лечебно-профилактических учреждений		1
	Организация первичной медико-санитарной помощи различным категориям населения		1
	Стоматологические учреждения, их структура и функции. Анализ профилактического направления стоматологии		2
Тема 4.5 Роль гигиениста стоматологического в системе охраны здоровья населения	Содержание	8	
	Организация профилактической работы гигиениста стоматологического в дошкольных образовательных учреждениях (ДОУ), школах, женских консультациях		1
	Роль гигиениста стоматологического при планировании мероприятий по снижению стоматологической заболеваемости		1
	Расчет и анализ показателей деятельности гигиениста стоматологического		2
	Практическое занятие		
Расчет и анализ показателей эффективности деятельности гигиениста стоматологического	12		
Тема 4.6 Экономика здравоохранения	Содержание	22	
	Здравоохранение как отрасль экономики. Медицинская услуга, в т.ч. стоматологическая, как экономическая категория		1
	Формы собственности в здравоохранении. Стоматологические учреждения различных форм собственности, их анализ		2
	Анализ требований к процедуре прохождения аккредитации и лицензирования стоматологических учреждений различной формы собственности		2
	Системы финансирования здравоохранения. Основные источники финансирования стоматологических учреждений на муниципальном уровне		1
	Анализ и прогнозирование основных экономических показателей деятельности стоматологических учреждений		3
	Медицинская (стоматологическая) услуга как товар. Платные медицинские (стоматологические) услуги. Ценообразование в здравоохранении. Себестоимость медицинской услуги. Расчет тарифов медицинских услуг		2
	Оплата труда медицинских работников. Расчет заработной платы		2
	Предмет, метод и принципы менеджмента. Процесс управления. Основные функции, правила и методы управления		1
	Характеристика основных функций менеджмента: планирование, организация,		1

	мотивация, контроль		
	Менеджмент в здравоохранении. Цели и функции менеджмента здравоохранения		1
	Законы, условия и признаки формирования коллектива		1
	Роль коммуникаций в менеджменте. Принципы и формы делового общения. Преодоление конфликтов		1
	Практическое занятие	4	
	Обучение основам современного менеджмента (деловая игра)		
Самостоятельная работа при изучении раздела 4		72	
Тематика внеаудиторной самостоятельной работы			
Работа с основной и дополнительной литературой			
Решение проблемно-ситуационных задач (темы 4.1-4.5)			
Выполнение заданий в тестовой форме (темы 4.1-4.5)			
Работа с нормативными правовыми документами (темы 4.1-4.5)			
Написание индивидуальных сообщений по предложенным темам. Примерная тематика:			
– Организация амбулаторно-поликлинической помощи населению (тема 4.4)			
– Организация стоматологической помощи женщинам (тема 4.4)			
– Организация стоматологической помощи детям (тема 4.4)			
– Определение порядка прохождения аккредитации и лицензирования стоматологических учреждений различных форм собственности (тема 4.4)			
– Деловой этикет (тема 4.5)			
– Этикет деловой женщины (тема 4.5)			
– Самоменеджмент (тема 4.5)			
– Финансовый менеджмент (тема 4.5)			
МДК.03.03 Правовое обеспечение профессиональной деятельности		108	
Тема 5.1. Законодательство РФ в сфере охраны здоровья граждан	Содержание	4	
	История законодательства, регулирующего деятельность медицинских работников. Понятие и роль медицинского права в системе российского законодательства		1
	Изучение источников медицинского права и состав законодательства об охране здоровья граждан		2
Тема 5.2 Правовое положение граждан и отдельных групп населения в области охраны здоровья и	Содержание	6	
	Права граждан и отдельных групп населения в области охраны здоровья		1
	Изучение нормативно-правовой документации о правах пациента при оказании ему медико-социальной помощи		2

при оказании им медицинской помощи	Анализ нормативно-правовой документации, регламентирующей права граждан и отдельных групп населения в области охраны здоровья		2
	Практическое занятие	16	
	Анализ нормативно-правовой документации, регламентирующей, права пациента, права граждан и отдельных групп населения в области охраны здоровья		
Тема 5.3. Особенности правового положения медицинских работников и организаций здравоохранения	Содержание	4	
	Субъекты медицинского права. Социальная поддержка и правовая защита медицинских работников		1
	Изучение нормативно-правовой документации, регламентирующей право на занятие медицинской деятельностью		2
Тема 5.4. Трудовые отношения в здравоохранении	Содержание	4	
	Понятие, предмет и источники трудового права. Медицинские работники как субъект трудового права. Социальное партнерство. Коллективный договор. Оплата труда медицинских работников. Рабочее время и время отдыха работников здравоохранения		1
	Анализ нормативно-правовой документации, регламентирующей условия, порядок заключение, расторжение трудовой договора		2
	Практическое занятие		
	Анализ нормативно-правовой документации, регламентирующей трудовые отношения в здравоохранении	14	
Тема 5.5. Правовые основы медицинского страхования граждан в РФ	Содержание	6	
	Понятие, виды страхования. Обязательное и добровольное медицинское страхование. Страхование гражданской ответственности медицинских организаций и медицинских работников		1
	Анализ нормативно-правовой документации, регламентирующей правовые основы медицинского страхования граждан		2
Тема 5.6. Правовое регулирование отдельных видов медицинской деятельности	Содержание	8	
	Правовое регулирование санитарно-противоэпидемических мероприятий. Правовое регулирование оказания психиатрической помощи. Правовое регулирование деятельности по планированию семьи и репродукции человека. Правовое регулирование трансплантации и донорства. Правовое регулирование использования медицинских знаний в деятельности юрисдикционных органов		1

	Анализ нормативно-правовой документации, регламентирующей правовое регулирование отдельных видов медицинской деятельности		2
	Практическое занятие	14	
	Анализ нормативно-правовой документации, регламентирующей правовое регулирование отдельных видов медицинской деятельности		
Тема 5.7. Законодательные основы предпринимательской деятельности в здравоохранении	Содержание	8	
	Медицинская услуга как правовая категория		1
	Анализ нормативно-правовой базы организации платных медицинских услуг		2
	Порядок заключения договора о возмездном оказании медицинских услуг		1
Тема 5.8. Юридическая ответственность медицинских работников и организаций в здравоохранении	Содержание	8	
	Понятие и виды юридической ответственности		1
	Анализ нормативно-правовой документации, регламентирующей гражданско-правовую ответственность медицинских работников. Анализ нормативно-правовой документации, регламентирующей уголовную ответственность за профессиональные правонарушения и должностные преступления в сфере здравоохранения. Анализ нормативно-правовой документации, регламентирующей административную ответственность медицинских работников. Анализ нормативно-правовой документации, регламентирующей дисциплинарную ответственность медицинских работников		2
	Практическое занятие		
	Анализ нормативно-правовой документации, регламентирующей юридической ответственность медицинских работников и организаций в здравоохранении	16	
Самостоятельная работа при изучении раздела 5		54	
Тематика внеаудиторной самостоятельной работы			
Решение ситуационных задач (Практическое занятие 5.1. – 5.8.);			
Тестирование (Практическое занятие 5.1. – 5.8.);			
Работа с нормативными правовыми документами (Практическое занятие 5.1. – 5.8.);			
Подготовка индивидуального тематического сообщения:			
– «Законодательное обеспечение прав российских граждан в сфере здравоохранения» тема 5.1			
– «Права пациента в области охраны здоровья граждан» тема 5.2			
– «Правовое обеспечение допуска к медицинской деятельности» тема 5.3			
– «Проблема ненадлежащего оказания медицинской помощи» тема 5.3			

- «Правовой механизм предупреждения распространения туберкулеза в РФ», «Иммунопрофилактика, права граждан при ее осуществлении», «Правовое регулирование оказания психиатрической помощи» тема 5.6		
Всего	396 ауд. ч. + 198 ч. сам. раб. + 72 ч. УП.03 + ПП.03	666 ч.

4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

4.2. Материально-техническое обеспечение

Оборудование учебного кабинета и рабочих мест:

Мебель:

- Стол преподавателя
- Столы учебные
- Стулья
- Классная доска

Технические средства обучения:

- Компьютер с лицензионным программным обеспечением
- Мультимедийный проектор

4.3. Информационное обеспечение обучения

Перечень учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Медиа Сергеев Ю.Д., Правовое обеспечение профессиональной деятельности [Электронный ресурс] / Ю. Д. Сергеев [и др.] - М. : ГЭОТАР, 2018. - 192 с.
2. Проведение профилактических мероприятий [Электронный ресурс] : учеб. пособие / С. И. Двойников [и др.] ; под ред. С. И. Двойникова. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2017.

Дополнительные источники:

3. Медик В.А., Общественное здоровье и здравоохранение [Электронный ресурс] : учебник / В.А. Медик, В.И. Лисицин. - 4-е изд., перераб. и доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 496 с

4. Кучма В.Р., Здоровый человек и его окружение [Электронный ресурс] : учебник / В. Р. Кучма, О. В. Сивочалова - 4-е изд., испр. и доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 544 с.
5. Кузьмина Э.М. Профилактическая стоматология [Текст]: учеб./ Э.М. Кузьмина, О.О. Янушевич. – Москва: Практич. медицина, 2016. -544с.
6. Двойников С.И., Общепрофессиональные аспекты деятельности средних медицинских работников [Электронный ресурс] : учеб. пособие / под ред. С.И. Двойникова. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 432 с. –
7. Здоровоохранение Российской Федерации [Текст]: научно-практич. журн. – Москва: ФНЦ гигиены им. Ф.Ф. Эрисмана, 2012-2017.
8. Здоровье населения и среда обитания [Текст]: научно-практич. бюллетень. – Москва, Федеральный центр гигиены и эпидемиологии Роспотребнадзора, 2012-2017.
9. Медицинское право [Текст]: федер. научно-практич. журн.- Москва: Нац. институт медицинского права, 2012-2017.

Интернет-ресурсы:

11. Денталсайт: профессионалы о стоматологии [Электронный ресурс]. URL: [http:// www. dental site.ru //](http://www.dental.site.ru/)
12. Российский стоматологический портал [Электронный ресурс]. URL: [http:// www. www.stom.ru /](http://www.stom.ru/).
13. Русский стоматологический сервер [Электронный ресурс]. – URL: [http:// www.rusdent.com //](http://www.rusdent.com/)

4.4. Кадровое обеспечение образовательного процесса

Требования к квалификации педагогических кадров, обеспечивающих обучение по профессиональному модулю:

— реализация профессионального модуля обеспечивается педагогическими кадрами, имеющими высшее образование, соответствующее профилю преподаваемого модуля, опыт деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы.

Практика проходит под руководством методического, общего и непосредственного руководителей. Требования к квалификации педагогических кадров, осуществляющих руководство практикой:

— методический руководитель назначается приказом директора колледжа из числа преподавателей специальных дисциплин. В обязанности методического руководителя входит контроль выполнения программы практики, оказание методической и практической помощи студентам при отработке практических профессиональных умений и приобретения практического опыта, проверка заполнения дневника по производственной практике;

— общие и непосредственные руководители назначаются приказом руководителя лечебно-профилактического учреждения до начала практики, из числа специалистов, имеющих образование, соответствующее профилю профессионального модуля.

5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ (ВИДА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ)

Результаты (освоенные профессиональные компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ПК 3.1 Проведение мероприятий по стоматологическому просвещению	Способность проводить осмотр состояния тканей пародонта и гигиены полости рта, определять гигиенические индексы, пародонтальные, индексы распространенности и интенсивности кариеса в соответствии с требованиями к заполнению медицинской документации	Наблюдение и оценка результатов деятельности в рамках текущего и промежуточного контроля при: <ul style="list-style-type: none"> – устном и письменном опросе; – проведении санитарно-гигиенического просвещения в области профилактики стоматологических заболеваний;
ПК 3.2 Консультирование работников дошкольно-школьных образовательных учреждений и семьи по вопросам профилактики основных стоматологических заболеваний	Способность обучить пациентов уходу за полостью рта и применять основные и дополнительные средства индивидуальной гигиены полости рта в соответствии с клинической картиной полости рта	<ul style="list-style-type: none"> – анализе выполненных практических работ;
ПК 3.3 Оценка эффективности мероприятий по стоматологическому просвещению	Способность проводить подбор средств гигиены полости рта в зависимости от возраста и состояния здоровья пациента в соответствии с клинической картиной полости рта	<ul style="list-style-type: none"> – тестировании, в том числе с применением компьютерных технологий.

ПК 3.4 Формирование мотивации к здоровому образу жизни	Способность осуществлять профессиональную гигиену полости рта в соответствии с клинической картиной органов полости рта	
--------------------------------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--

Результаты (освоенные профессиональные компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес	Осознанное отношение к выполнению учебных задач, развитые познавательные потребности в сфере профессиональной деятельности	Оценка и наблюдение за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы профессионального модуля Проведение индивидуальной и профессиональной гигиены полости рта
ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество	Своевременность и качество выполнения учебных задач; способность к адекватной самооценке выполненных работ	
ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность	Способность проявлять инициативу при принятии решения в стандартных и нестандартных ситуациях и готовность отвечать за их результаты	
ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития	Способность к оперативному поиску информации и эффективному её использованию при решении профессиональных и (или) личностных задач	
ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности	Способность работать с программируемым зуботехническим оборудованием	

ОК 6. Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, врачами и пациентами	Достижение в процессе общения поставленной цели; способность к сотрудничеству при работе в группе и решении совместных задач	
ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий	Готовность к принятию группового решения и ответственности за его последствия; способность к анализу и коррекции результатов работы членов команды	
ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.	Наличие осознанной профессиональной цели; стремление к профессиональному и личностному развитию и самообразованию; наличие динамики достижений	
ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности	Проявление интереса к инновациям в области профессиональной деятельности; умение адаптировать профессиональную деятельность к новым условиям	
ОК 10. Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия	Толерантность к проявлению социальных, культурных и религиозных различий; уважение к истории и существующим традициям	
ОК 11. Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и человеку	Соблюдение этических норм и правил поведения в обществе	



АННПОО «Уральский медицинский колледж»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

ПМ.01 Диагностика и профилактика стоматологических заболеваний

**Специальность 31.02.06 Стоматология профилактическая
(базовой подготовки)**

Челябинск

Рабочая программа учебной практики ПМ.01 Диагностика и профилактика стоматологических заболеваний разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) среднего профессионального образования по специальности 31.02.06 Стоматология профилактическая (базовой подготовки), утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 11 августа 2014 г. N 973 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 31.02.06 Стоматология профилактическая

Организация-разработчик:

Автономная некоммерческая негосударственная профессиональная образовательная организация «Уральский медицинский колледж» (АННПОО «Уральский медицинский колледж») для специальности 31.02.06 Стоматология профилактическая

Содержание

1.	Паспорт программы учебной практики	4
2.	Результаты освоения программы учебной практики	5
3.	Содержание учебной практики	6
4.	Условия реализации программы учебной практики	7
5.	Контроль и оценка результатов освоения учебной практики	7
6.	Вопросы к дифференцированному зачету	9

1. Паспорт программы учебной практики

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной практики (далее рабочая программа) профессионального модуля является частью основной профессиональной образовательной программы (далее ОПОП) в соответствии с ФГОС СПО по специальности 31.02.06 Стоматология профилактическая в части освоения основного вида профессиональной деятельности (ВПД) Диагностика и профилактика стоматологических заболеваний.

1.2. Цели и задачи практики – требования к результатам учебной практики: формирование у обучающихся практических профессиональных умений, приобретение первоначального практического опыта для последующего освоения ими общих и профессиональных компетенций по избранной специальности.

1.3 Количество часов на освоение программы учебной практики.

Учебная практика проводится в соответствии с утвержденным учебным планом и графиком учебного процесса.

Всего часов в рамках освоения ПМ.01 Диагностика и профилактика стоматологических заболеваний - 36 часов.

По окончании учебной практики проводится дифференцированный зачет.

1.4. Формы и место проведения учебной практики

Учебная практика проводится в форме практической деятельности обучающихся в оснащенных кабинетах практической подготовки колледжа под непосредственным руководством преподавателя профессионального модуля и/или на базах практической подготовки АННПО «Уральский медицинский колледж», закрепленных договорами о социальном партнерстве, под руководством непосредственного руководителя от организации, в которой проходит практика. На обучающихся, проходящих учебную практику на базах практической подготовки, распространяются правила охраны труда и правила внутреннего трудового распорядка, действующие на базе практической подготовки.

1.5. Отчетная документация обучающегося по результатам прохождения учебной практики

После прохождения учебной практики обучающиеся обязаны предоставить следующую отчетную документацию:

1. Дневник учебной практики (не обязательно).

2. Результаты освоения программы учебной практики

Результатом освоения программы учебной практики является формирование практических профессиональных умений, приобретение обучающимися первичного практического опыта при овладении видом профессиональной деятельности: **диагностика и профилактика стоматологических заболеваний.**

В результате освоения программы учебной практики обучающийся должен:

уметь:

- выявлять факторы риска возникновения стоматологических заболеваний;
- проводить диагностику стоматологических заболеваний твердых и мягких тканей полости рта, зубочелюстных аномалий у пациентов всех возрастов и в случае необходимости направлять пациента к соответствующим специалистам;
- планировать, разрабатывать и осуществлять схемы проведения профилактических мероприятий, направленных на предупреждение возникновения основных стоматологических заболеваний;
- применять методы и средства повышения резистентности эмали;
- регистрировать данные стоматологического статуса во время проведения эпидемиологического обследования населения;
- осуществлять аппликационную анестезию;
- применять средства защиты пациента и персонала от рентгеновского излучения;

иметь практический опыт:

- проведения стоматологических осмотров пациентов различных возрастных групп и выявления нуждающихся в стоматологическом лечении;
- диагностики основных стоматологических заболеваний твердых тканей зубов и тканей пародонта;
- применения методов и средств профилактики стоматологических заболеваний;
- ведения медицинской документации;
- получения, использования и хранения средств гигиены и профилактики;
- подготовки рабочего места;
- использования стоматологического оборудования, инструментария и подготовки рабочего места;
- применять принципы эргономики в профессиональной деятельности;
- соблюдения санитарно-эпидемиологического и гигиенического режима лечебно-профилактических учреждений;

3.Содержание учебной практики

Виды работ	Содержание практики
Проведение обследования пациента для	Применять методы стоматологического обследования пациента в соответствии с действующими

оценки и регистрации стоматологического статуса и гигиенического состояния рта	<p>порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи при стоматологических заболеваниях:</p> <ul style="list-style-type: none"> - сбор жалоб и анамнез - визуальное обследование полости рта - пальпация органов и тканей рта - перкуссия зубов - пальпация челюстно-лицевой области - определение степени открывания рта и ограничения подвижности нижней челюсти - инструментальное обследование полости рта - определение индексов гигиены рта - проведение витального окрашивания зубов - определение пародонтальных индексов - обследование состояния твердых тканей зубов - обследование состояния тканей пародонта с помощью пародонтального зонда - определение прикуса - определение подвижности зубов
	Получать информацию от пациента (его законного представителя)
	Оценивать гигиеническое состояние полости рта пациента
	Выявлять у пациента факторы риска стоматологических заболеваний
	Выявлять у пациента факторы риска зубочелюстных аномалий, деформаций и предпосылок их развития
	Выявлять у пациента факторы риска возникновения предраковых заболеваний и злокачественных новообразований полости рта
	Интерпретировать информацию, полученную от пациента (его законного представителя)
	Анализировать и интерпретировать полученные результаты стоматологического обследования
	Регистрировать данные стоматологического статуса пациента при стоматологических заболеваниях в соответствии с МКБ-10

4. Условия реализации программы учебной практики

4.1. Учебная практика проводится после освоения программы ПМ.01 Диагностика и профилактика стоматологических заболеваний. Условием допуска студентов к прохождению учебной практики является отсутствие академических задолженностей по профессиональному модулю.

4.2. Требования к квалификации педагогических кадров, осуществляющих руководство практикой.

Учебная практика по ПМ.01 Диагностика и профилактика стоматологических заболеваний обеспечивается педагогическими кадрами и/или специалистами, имеющими высшее образование по соответствующей специальности и опыт профессиональной деятельности.

5. Контроль и оценка результатов освоения учебной практики

Контроль выполнения программы учебной практики и графика работы студентов осуществляет руководитель практики.

Во время прохождения учебной практики студенты обязаны вести дневник практики. Контроль ведения дневника осуществляет руководитель практики ежедневно с постановкой оценки, что позволяет обеспечить текущий контроль и управление качеством организации и содержания практики.

Аттестация учебной практики проводится в форме дифференцированного зачета в последний день практики в оснащённых кабинетах колледжа. К аттестации допускаются обучающиеся, выполнившие программу учебной практики и представившие дневник учебной практики.

Критерии оценки за работу на практике:

«Отлично» – полностью выполнена программа практики; вовремя оформлена и сдана отчетность; по оформлению дневника нет существенных замечаний.

«Хорошо» – программа практики выполнена полностью, документация оформлена вовремя, имеются незначительные замечания по ведению дневника.

«Удовлетворительно» – программа практики выполнена полностью, документация оформлена в установленные сроки, по ведению дневника имеются замечания.

«Неудовлетворительно» – студент не сдал отчетной документации или не выполнил программу практики без уважительной причины.

Критерии оценки за работу на практике:

1. Ведение дневника практики (ежедневно, ответственно, подробно, аккуратно)

2. Владение практическими умениями.
3. Активность и интерес к выполняемой работе.
4. Соблюдение этических требований.
5. Коммуникативные умения.
6. Внешний вид.
7. Соблюдение внутреннего распорядка и графика работы.

Основные показатели оценки результата обучения (виды работ)	Формы и методы контроля и оценки
Проведение обследования пациента для оценки и регистрации стоматологического статуса и гигиенического состояния рта	Наблюдение и оценка формирования практических профессиональных умений, приобретения первичного практического опыта в ходе прохождения практики. Проверка дневника практики. Оценка выполнения работ во время практики. Оценка на дифференцированном зачете.

6. Вопросы к дифференцированному зачету

1. Методы диагностики основных стоматологических заболеваний.
2. Современная аппаратура, инструментарий и материалы, применяемые в стоматологии профилактической.
3. Клинические рекомендации по вопросам оказания медицинской помощи при основных стоматологических заболеваниях.
4. Состояния, требующие экстренной и неотложной медицинской помощи.
5. Санитарно-противоэпидемические требования в стоматологии.
6. Особенности стоматологического обследования пациентов различных возрастных групп.
7. Особенности профилактики инфекционных заболеваний.
8. Цели и задачи эпидемиологического стоматологического обследования населения.
9. Принципы диспансерного наблюдения в стоматологии различных категорий пациентов.
10. Особенности профилактики инфекционных заболеваний.
11. Методы профилактики зубочелюстных аномалий у детей и взрослых.
12. Правила применения средств индивидуальной защиты.



АННПОО «Уральский медицинский колледж»

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ
ПО ПРОФИЛЮ СПЕЦИАЛЬНОСТИ**

ПМ.01 Диагностика и профилактика стоматологических заболеваний

**Специальность 31.02.06 Стоматология профилактическая
(базовой подготовки)**

Челябинск

Рабочая программа производственной практики по профилю специальности ПМ.01 Диагностика и профилактика стоматологических заболеваний разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) среднего профессионального образования по специальности 31.02.06 Стоматология профилактическая (базовой подготовки), утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 11 августа 2014 г. N 973 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 31.02.06 Стоматология профилактическая»

Организация-разработчик:

Автономная некоммерческая негосударственная профессиональная образовательная организация «Уральский медицинский колледж» (АННПО «Уральский медицинский колледж») для специальности 31.02.06 Стоматология профилактическая.

Содержание

1. Паспорт программы производственной практики по профилю специальности	4
2. Результаты освоения программы производственной практики по профилю специальности	6
3. Содержание производственной практики по профилю специальности	8
4. Условия реализации программы производственной практики по профилю специальности	9
5. Контроль и оценка результатов освоения производственной практики по профилю специальности	9
6. Вопросы к дифференцированному зачету.	11

1. Паспорт программы производственной практики по профилю специальности

1.1. Область применения программы

Рабочая программа производственной практики по профилю специальности (далее рабочая программа) профессионального модуля является частью основной профессиональной образовательной программы (далее ОПОП) в соответствии с ФГОС СПО по специальности 31.02.06 Стоматология профилактическая в части освоения основного вида профессиональной деятельности (ВПД) Диагностика и профилактика стоматологических заболеваний.

1.2. Цели и задачи практики – требования к результатам учебной практики: профессионально-практическая подготовка обучающихся для освоения указанного вида профессиональной деятельности и формирования соответствующих общих и профессиональных компетенций.

Обучающийся в ходе прохождения производственной практики по профилю специальности должен

иметь практический опыт:

- проведения стоматологических осмотров пациентов различных возрастных групп и выявления нуждающихся в стоматологическом лечении;
- диагностики основных стоматологических заболеваний твердых тканей зубов и тканей пародонта;
- применения методов и средств профилактики стоматологических заболеваний;
- ведения медицинской документации;
- получения, использования и хранения средств гигиены и профилактики;
- подготовки рабочего места;
- использования стоматологического оборудования, инструментария и подготовки рабочего места;
- применять принципы эргономики в профессиональной деятельности;
- соблюдения санитарно-эпидемиологического и гигиенического режима лечебно-профилактических учреждений;

уметь:

- выявлять факторы риска возникновения стоматологических заболеваний;
- проводить диагностику стоматологических заболеваний твердых и мягких тканей полости рта, зубочелюстных аномалий у пациентов всех возрастов и в случае необходимости направлять пациента к соответствующим специалистам;
- планировать, разрабатывать и осуществлять схемы проведения профилактических мероприятий, направленных на предупреждение возникновения основных стоматологических заболеваний;
- применять методы и средства повышения резистентности эмали;
- регистрировать данные стоматологического статуса во время проведения эпидемиологического обследования населения;
- осуществлять аппликационную анестезию;
- применять средства защиты пациента и персонала от рентгеновского излучения;

1.3. Количество часов на освоение программы производственной практики по профилю специальности

Производственная практика по профилю специальности проводится в соответствии с утвержденным учебным планом и графиком учебного процесса.

Всего - 36 часов.

По окончании производственной практики по профилю специальности проводится дифференцированный зачет.

1.4. Формы и место проведения производственной практики по профилю специальности

Производственная практика по профилю специальности проводится в форме практической деятельности обучающихся под руководством и контролем общего и непосредственного руководителей медицинских организаций на базах практической подготовки АННПОО «Уральский медицинский колледж», закрепленных договорами о социальном партнерстве. На обучающихся, проходящих практику на базах практической подготовки, распространяются правила охраны труда и правила внутреннего трудового распорядка, действующие в соответствующей МО.

1.5. Отчетная документация обучающегося по результатам прохождения производственной практики по профилю специальности

После прохождения производственной практики по профилю специальности обучающиеся обязаны предоставить:

1. Дневник производственной практики по профилю специальности.
2. Отчет по производственной практике по профилю специальности (текстовой, цифровой)
3. Характеристика.
4. Аттестационный лист

2. Результаты освоения программы производственной практики по профилю специальности

Результатом освоения программы производственной практики по профилю специальности является освоение вида профессиональной деятельности: Диагностика и профилактика стоматологических заболеваний, сформированность общих и профессиональных компетенций.

Вид профессиональной деятельности	Требования к результатам освоения
Диагностика и профилактика стоматологических заболеваний.	<ul style="list-style-type: none">- проведение стоматологических осмотров пациентов различных возрастных групп и выявления нуждающихся в стоматологическом лечении;- диагностика основных стоматологических заболеваний твердых тканей зубов и тканей пародонта;- применение методов и средств профилактики стоматологических заболеваний;- ведение медицинской документации;- получение, использование и хранение средств гигиены и профилактики;- подготовка рабочего места;- использование стоматологического оборудования, инструментария и подготовки рабочего места;- применение принципов эргономики в профессиональной деятельности;- соблюдение санитарно-эпидемиологического и гигиенического режима лечебно-профилактических учреждений;

Перечень общих и профессиональных компетенций

Код	Профессиональные и общие компетенции
ПК 1.1	Регистрировать данные эпидемиологического стоматологического обследования населения.
ПК 1.2	Осуществлять сбор данных о состоянии здоровья населения пациента и проводить осмотр полости рта.
ПК 1.3	Выявлять факторы риска возникновения стоматологических заболеваний.
ПК 1.4	Проводить профилактику стоматологических заболеваний.
ПК 1.5	Вести медицинскую документацию.
ПК 1.6	Соблюдать установленные требования к хранению и использованию средств гигиены и профилактики, правилам работы и контролю за состоянием медицинского стоматологического оборудования, инструментария.
ПК 1.7	Оказывать первую медицинскую помощь при неотложных состояниях.
ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый профессиональный интерес.
ОК 2.	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их качество и эффективность.
ОК 3.	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
ОК 4.	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для профессионального и личностного развития с целью эффективного выполнения профессиональных задач.
ОК 5.	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 6.	Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
ОК 7.	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных) и результат выполнения заданий.
ОК 8.	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
ОК 9.	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.
ОК 10.	Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия.
ОК 11.	Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и человеку.
ОК 12.	Оказывать первую (доврачебную) медицинскую помощь при неотложных состояниях.
ОК 13.	Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности.
ОК.14	Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.

3.Содержание производственной практики по профилю специальности

Виды работ	Содержание практики
Проведение обследования пациента для оценки и регистрации стоматологического статуса и гигиенического состояния рта	Проведение стоматологического обследования пациента.
	Сбор жалоб, анамнеза у пациента (его законного представителя).
	Оценка гигиенического состояния полости рта пациента
	Интерпретация информации, полученной от пациента (его законного представителя).
	Интерпретация данных стоматологического обследования пациента.
	Выявление у пациента факторов риска стоматологических заболеваний.
	Выявление у пациента факторов риска зубочелюстных аномалий, деформаций и предпосылок их развития.
	Регистрация данных стоматологического статуса пациента в соответствии с действующей Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем.

4. Условия реализации программы производственной практики по профилю специальности

4.1. Производственная практика по профилю специальности проводится в медицинских организациях (МО) на основе договоров, заключаемых между колледжем и МО. Организацию и руководство практикой осуществляют руководители от колледжа, а также общие и непосредственные руководители от МО.

4.2. Требования к квалификации педагогических кадров, осуществляющих руководство практикой.

Производственная практика по профилю специальности по ПМ.01 Диагностика и профилактика стоматологических заболеваний обеспечивается педагогическими кадрами и/или специалистами, имеющими высшее образование по соответствующей специальности и опыт профессиональной деятельности.

5. Контроль и оценка результатов производственной практики по профилю специальности

Контроль выполнения программы производственной практики по профилю специальности и графика работы студентов осуществляют: руководитель от колледжа и непосредственные руководители практики - представители медицинской организации.

Во время прохождения практики студенты обязаны вести дневник практики. Контроль ведения дневника осуществляют непосредственные руководители практики от МО ежедневно с постановкой оценки, что позволяет обеспечить текущий контроль и управление качеством организации и содержания практики.

По окончании производственной практики непосредственный руководитель составляет характеристику на студента, где отражает результаты его работы.

Аттестация производственной практики по профилю специальности проводится в форме дифференцированного зачета в последний день практики в оснащённых кабинетах колледжа или медицинских организаций. К аттестации допускаются обучающиеся, выполнившие в полном объеме программу производственной практики по профилю специальности и представившие полный пакет отчетных документов.

В процессе аттестации проводится экспертиза сформированности общих и профессиональных компетенций, приобретения практического опыта работы в части освоения основного вида профессиональной деятельности.

Критерии оценки за работу на практике:

1. Ведение дневника практики (ежедневно, ответственно, подробно, аккуратно)
2. Владение практическими умениями в рамках профессиональной компетенции.
3. Активность и интерес к выполняемой работе.
4. Соблюдение этических требований.
5. Коммуникативные умения.
6. Внешний вид.
7. Соблюдение внутреннего распорядка и графика работы.

«Отлично» – полностью выполнена программа практики; вовремя оформлена и сдана отчетность; по оформлению дневника нет существенных замечаний, имеется отличная характеристика с базы практики, отражающая активную профессиональную и общественную работу студента.

«Хорошо» – программа практики выполнена полностью, документация оформлена вовремя, имеются незначительные замечания по ведению дневника; замечаний от администрации базы практики не имеется.

«Удовлетворительно» – программа практики выполнена полностью, документация оформлена в установленные сроки, по ведению дневника имеются замечания, имеются замечания администрации базы практики по соблюдению трудовой дисциплины.

«Неудовлетворительно» – студент не сдал отчетной документации

Основные показатели оценки результата обучения (виды работ)	Формы и методы контроля и оценки
Проведение обследования пациента для оценки и регистрации стоматологического статуса и гигиенического состояния рта	Наблюдение и оценка формирования практических профессиональных умений, приобретения первичного практического опыта в ходе прохождения практики. Проверка дневника практики. Оценка выполнения работ во время практики. Оценка на дифференцированном зачете.

7. Вопросы к дифференцированному зачету

13. Методы диагностики основных стоматологических заболеваний.
14. Современная аппаратура, инструментарий и материалы, применяемые в стоматологии профилактической.
15. Клинические рекомендации по вопросам оказания медицинской помощи при основных стоматологических заболеваниях.
16. Состояния, требующие экстренной и неотложной медицинской помощи.
17. Санитарно-противоэпидемические требования в стоматологии.
18. Особенности стоматологического обследования пациентов различных возрастных групп.
19. Особенности профилактики инфекционных заболеваний.
20. Цели и задачи эпидемиологического стоматологического обследования населения.
21. Принципы диспансерного наблюдения в стоматологии различных категорий пациентов.
22. Особенности профилактики инфекционных заболеваний.
23. Методы профилактики зубочелюстных аномалий у детей и взрослых.
24. Правила применения средств индивидуальной защиты.



АННПОО «Уральский медицинский колледж»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

ПМ. 02 Проведение индивидуальной и профессиональной гигиены полости рта

**Специальность 31.02.06 Стоматология профилактическая
(базовой подготовки)**

Челябинск

Рабочая программа учебной практики ПМ. 02 Проведение индивидуальной и профессиональной гигиены полости рта разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) среднего профессионального образования по специальности 31.02.06 Стоматология профилактическая (базовой подготовки), утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 11 августа 2014 г. N 973 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 31.02.06 Стоматология профилактическая

Организация-разработчик:

Автономная некоммерческая негосударственная профессиональная образовательная организация «Уральский медицинский колледж» (АННПОО «Уральский медицинский колледж) для специальности 31.02.06 Стоматология профилактическая

Содержание

1.	Паспорт программы учебной практики	4
2.	Результаты освоения программы учебной практики	5
3.	Содержание учебной практики	6
4.	Условия реализации программы учебной практики	8
5.	Контроль и оценка результатов освоения учебной практики	8
6.	Вопросы к дифференцированному зачету	10

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной практики (далее рабочая программа) профессионального модуля является частью основной профессиональной образовательной программы (далее ОПОП) в соответствии с ФГОС СПО по специальности 31.02.06 Стоматология профилактическая в части освоения основного вида профессиональной деятельности (ВПД) Проведение индивидуальной и профессиональной гигиены полости рта.

1.2. Цели и задачи практики – требования к результатам учебной практики: формирование у обучающихся практических профессиональных умений, приобретение первоначального практического опыта для последующего освоения ими общих и профессиональных компетенций по избранной специальности.

1.3 Количество часов на освоение программы учебной практики.

Учебная практика проводится в соответствии с утвержденным учебным планом и графиком учебного процесса.

Всего часов в рамках освоения ПМ.02 Проведение индивидуальной и профессиональной гигиены полости рта - 36 часов.

По окончании учебной практики проводится дифференцированный зачет.

1.5. Формы и место проведения учебной практики

Учебная практика проводится в форме практической деятельности обучающихся в оснащенных кабинетах практической подготовки колледжа под непосредственным руководством преподавателя профессионального модуля и/или на базах практической подготовки АННПО «Уральский медицинский колледж», закрепленных договорами о социальном партнерстве, под руководством непосредственного руководителя от организации, в которой проходит практика. На обучающихся, проходящих учебную практику на базах практической подготовки, распространяются правила охраны труда и правила внутреннего трудового распорядка, действующие на базе практической подготовки.

1.5. Отчетная документация обучающегося по результатам прохождения учебной практики

После прохождения учебной практики обучающиеся обязаны предоставить следующую отчетную документацию:

2. Дневник учебной практики (не обязательно).

2. Результаты освоения программы учебной практики

Результатом освоения программы учебной практики является формирование практических профессиональных умений, приобретение обучающимися первичного практического опыта при овладении видом профессиональной деятельности: **проведение индивидуальной и профессиональной гигиены полости рта.**

В результате освоения программы учебной практики обучающийся должен:

уметь:

- оценивать состояния тканей пародонта;
- планировать и осуществлять гигиенические мероприятия в зависимости от состояния твердых тканей зубов, тканей пародонта, слизистой оболочки полости рта и возраста пациента;
- разрабатывать тактику и схемы проведения гигиенических мероприятий по уходу за полостью рта для пациентов, пользующихся съемными/несъемными ортопедическими/ортодонтическими конструкциями;
- использовать стоматологические приборы и оборудование в соответствии с правилами технической эксплуатации;

иметь практический опыт:

- оценки гигиенического состояния полости рта пациента с помощью гигиенических индексов;
- определения состояния тканей пародонта;
- обучения пациентов различных возрастных групп методикам использования индивидуальных средств и предметов гигиены полости рта;
- индивидуального подбора средств и предметов гигиены полости рта в зависимости от возраста и состояния полости рта пациента;
- подбора инструментария, средств и материалов для проведения мероприятий по профессиональной гигиене полости рта;
- проведения мероприятий по профессиональной гигиене полости рта;

3. Содержание учебной практики

Виды работ	Содержание практики
Проведение лечебных и профилактических мероприятий и контроль их эффективности	Составлять индивидуальный план лечебных и профилактических мероприятий, направленных на предупреждение возникновения стоматологических заболеваний, в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи при стоматологических заболеваниях
	Обосновывать выбор средств и предметов гигиены рта в зависимости от возраста и состояния полости рта пациента
	<p>Реализовывать индивидуальный план лечебных и профилактических мероприятий, направленных на предупреждение возникновения стоматологических заболеваний, в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи при стоматологических заболеваниях:</p> <ul style="list-style-type: none"> - обучение гигиене полости рта - подбор средств и предметов гигиены полости рта - обучение гигиене полости рта пациентов разных возрастных групп - обучение законных представителей детей или лиц, осуществляющих уход за ними, методикам использования индивидуальных средств и предметов гигиены полости рта у детей - проведение аппликационной анестезии - проведение профессиональной гигиены полости рта - удаление зубных отложений ручным, звуковым, ультразвуковым и воздушноабразивным способом - местное применение фторидсодержащих средств - местное применение реминерализующих препаратов - герметизация фиссур зубов
	Проводить профессиональную гигиену полости рта у пациентов
	Оценивать эффективность реализации индивидуального плана лечебных и профилактических мероприятий, направленных на предупреждение возникновения стоматологических заболеваний
	Подбирать и применять медицинские изделия, средства и материалы для проведения мероприятий по профессиональной гигиене полости рта
	Осуществлять гигиенические мероприятия в зависимости от состояния твердых тканей зубов, тканей пародонта, слизистой оболочки полости рта и возраста пациента

	Проводить гигиенические мероприятия по уходу за полостью рта для пациентов, пользующихся съемными или несъемными, ортопедическими или ортодонтическими конструкциями или имплантатами
	Проводить профилактические мероприятия до и после отбеливания зубов
	Проводить профилактические стоматологические осмотры
	Соблюдать санитарно-гигиенические и противоэпидемические требования в медицинских организациях
	Использовать стоматологическое оборудование в соответствии правилами технической эксплуатации
	Применять средства индивидуальной защиты

8. Условия реализации программы учебной практики

4.1. Учебная практика проводится после освоения программы ПМ.02 Проведение индивидуальной и профессиональной гигиены полости рта.

Условием допуска студентов к прохождению учебной практики является отсутствие академических задолженностей по профессиональному модулю.

4.2. Требования к квалификации педагогических кадров, осуществляющих руководство практикой.

Учебная практика по ПМ.02 Проведение индивидуальной и профессиональной гигиены полости рта обеспечивается педагогическими кадрами и/или специалистами, имеющими высшее образование по соответствующей специальности и опыт профессиональной деятельности.

9. Контроль и оценка результатов освоения учебной практики

Контроль выполнения программы учебной практики и графика работы студентов осуществляет руководитель практики.

Во время прохождения учебной практики студенты обязаны вести дневник практики. Контроль ведения дневника осуществляет руководитель практики ежедневно с постановкой оценки, что позволяет обеспечить текущий контроль и управление качеством организации и содержания практики.

Аттестация учебной практики проводится в форме дифференцированного зачета в последний день практики в оснащённых кабинетах колледжа. К аттестации допускаются обучающиеся, выполнившие программу учебной практики и представившие дневник учебной практики.

Критерии оценки за работу на практике:

«Отлично» – полностью выполнена программа практики; вовремя оформлена и сдана отчетность; по оформлению дневника нет существенных замечаний.

«Хорошо» – программа практики выполнена полностью, документация оформлена вовремя, имеются незначительные замечания по ведению дневника.

«Удовлетворительно» – программа практики выполнена полностью, документация оформлена в установленные сроки, по ведению дневника имеются замечания.

«Неудовлетворительно» – студент не сдал отчетной документации или не выполнил программу практики без уважительной причины.

Критерии оценки за работу на практике:

1. Ведение дневника практики (ежедневно, ответственно, подробно, аккуратно)
2. Владение практическими умениями.
3. Активность и интерес к выполняемой работе.
4. Соблюдение этических требований.
5. Коммуникативные умения.
6. Внешний вид.
7. Соблюдение внутреннего распорядка и графика работы.

Основные показатели оценки результата обучения (виды работ)	Формы и методы контроля и оценки
Проведение лечебных и профилактических мероприятий и контроль их эффективности	Наблюдение и оценка формирования практических профессиональных умений, приобретения первичного практического опыта в ходе прохождения практики. Проверка дневника практики. Оценка выполнения работ во время практики. Оценка на дифференцированном зачете.

10. Вопросы к дифференцированному зачету

1. Особенности профессиональной гигиены полости рта у пациентов с некариозными поражениями зубов.
2. Особенности профессиональной гигиены полости рта у пациентов с повышенной чувствительностью зубов.
3. Особенности профессиональной гигиены полости рта у пациентов при флюорозе.
4. Особенности профессиональной гигиены полости рта у пациентов с имплантатами.
5. Особенности профессиональной гигиены полости рта у пациентов со съёмными/несъёмными ортопедическими/ортодонтическими конструкциями.
6. Особенности профессиональной гигиены полости рта у детей и подростков.
7. Особенности профессиональной гигиены полости рта у пациентов пожилого, старческого возраста
8. Методы использования средств и лекарственных препаратов для контроля зубного налета.
9. Средства и предметы индивидуальной и профессиональной гигиены полости рта.
10. Санитарно-противоэпидемические требования в стоматологии.
11. Правила применения средств индивидуальной защиты.
12. Принципы устройства и правила эксплуатации стоматологического оборудования.



АННПОО «Уральский медицинский колледж»

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ
ПО ПРОФИЛЮ СПЕЦИАЛЬНОСТИ**

ПМ. 02 Проведение индивидуальной и профессиональной гигиены полости рта

**Специальность 31.02.06 Стоматология профилактическая
(базовой подготовки)**

Челябинск

Рабочая программа производственной практики по профилю специальности ПМ. 02 Проведение индивидуальной и профессиональной гигиены полости рта разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) среднего профессионального образования по специальности 31.02.06 Стоматология профилактическая (базовой подготовки), утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 11 августа 2014 г. N 973 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 31.02.06 Стоматология профилактическая

Организация-разработчик:

Автономная некоммерческая негосударственная профессиональная образовательная организация «Уральский медицинский колледж» (АННПОО «Уральский медицинский колледж») для специальности 31.02.06 Стоматология профилактическая

Содержание

1. Паспорт программы производственной практики по профилю специальности	4
2. Результаты освоения программы производственной практики по профилю специальности	6
3. Содержание производственной практики по профилю специальности	8
4. Условия реализации программы производственной практики по профилю специальности	9
5. Контроль и оценка результатов освоения производственной практики по профилю специальности	9
6. Вопросы к дифференцированному зачету	11

1. Паспорт программы производственной практики по профилю специальности

1.1. Область применения программы

Рабочая программа производственной практики по профилю специальности (далее рабочая программа) профессионального модуля является частью основной профессиональной образовательной программы (далее ОПОП) в соответствии с ФГОС СПО по специальности 31.02.06 Стоматология профилактическая в части освоения основного вида профессиональной деятельности (ВПД) Проведение индивидуальной и профессиональной гигиены полости рта.

1.2. Цели и задачи практики – требования к результатам учебной практики: профессионально-практическая подготовка обучающихся для освоения указанного вида профессиональной деятельности и формирования соответствующих общих и профессиональных компетенций.

Обучающийся в ходе прохождения производственной практики по профилю специальности должен

иметь практический опыт:

- оценки гигиенического состояния полости рта пациента с помощью гигиенических индексов;
- определения состояния тканей пародонта;
- обучения пациентов различных возрастных групп методикам использования индивидуальных средств и предметов гигиены полости рта;
- индивидуального подбора средств и предметов гигиены полости рта в зависимости от возраста и состояния полости рта пациента;
- подбора инструментария, средств и материалов для проведения мероприятий по профессиональной гигиене полости рта;
- проведения мероприятий по профессиональной гигиене полости рта;

уметь:

- оценивать состояния тканей пародонта;
- планировать и осуществлять гигиенические мероприятия в зависимости от состояния твердых тканей зубов, тканей пародонта, слизистой оболочки полости рта и возраста пациента;
- разрабатывать тактику и схемы проведения гигиенических мероприятий по уходу за полостью рта для пациентов, пользующихся съёмными/несъёмными ортопедическими / ортодонтическими конструкциями;
- использовать стоматологические приборы и оборудование в соответствии с правилами технической эксплуатации;

1.3. Количество часов на освоение программы производственной практики по профилю специальности

Производственная практика по профилю специальности проводится в соответствии с утвержденным учебным планом и графиком учебного процесса.

Всего - 36 часов.

По окончании производственной практики по профилю специальности проводится дифференцированный зачет.

1.6. Формы и место проведения производственной практики по профилю специальности

Производственная практика по профилю специальности проводится в форме практической деятельности обучающихся под руководством и контролем общего и непосредственного руководителей медицинских организаций на базах практической подготовки АННПОО «Уральский медицинский колледж», закрепленных договорами о социальном партнерстве. На обучающихся, проходящих практику на базах практической подготовки, распространяются правила охраны труда и правила внутреннего трудового распорядка, действующие в соответствующей МО.

1.7. Отчетная документация обучающегося по результатам прохождения производственной практики по профилю специальности

После прохождения производственной практики по профилю специальности обучающиеся обязаны предоставить:

5. Дневник производственной практики по профилю специальности.
6. Отчет по производственной практике по профилю специальности (текстовой, цифровой)
7. Характеристика.
8. Аттестационный лист.

2. Результаты освоения программы производственной практики по профилю специальности

Результатом освоения программы производственной практики по профилю специальности является освоение вида профессиональной деятельности: Проведение индивидуальной и профессиональной гигиены полости рта, сформированность общих и профессиональных компетенций.

Вид профессиональной деятельности	Требования к результатам освоения
Проведение индивидуальной и профессиональной гигиены полости рта.	<ul style="list-style-type: none">- оценка гигиенического состояния полости рта пациента с помощью гигиенических индексов;- определение состояния тканей пародонта;- обучение пациентов различных возрастных групп методикам использования индивидуальных средств и предметов гигиены полости рта;- индивидуальный подбор средств и предметов гигиены полости рта в зависимости от возраста и состояния полости рта пациента;- подбор инструментария, средств и материалов для проведения мероприятий по профессиональной гигиене полости рта;- проведение мероприятий по профессиональной гигиене полости рта;

Перечень общих и профессиональных компетенций

Код	Профессиональные и общие компетенции
ПК 2.1	Оценивать состояние тканей пародонта и гигиены полости рта.
ПК 2.2	Обучать пациентов уходу за полостью рта и применению средств гигиены, оценивать эффективность проводимых мероприятий.
ПК 2.3	Осуществлять индивидуальный подбор средств гигиены полости рта в зависимости от возраста и состояния здоровья пациента.
ПК 2.4	Осуществлять профессиональную гигиену полости рта.
ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый профессиональный интерес.
ОК 2.	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их качество и эффективность.
ОК 3.	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
ОК 4.	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для профессионального и личностного развития с целью эффективного выполнения профессиональных задач.
ОК 5.	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 6.	Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
ОК 7.	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных) и результат выполнения заданий.
ОК 8.	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
ОК 9.	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.
ОК 10.	Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия.
ОК 11.	Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и человеку.
ОК 12.	Оказывать первую (доврачебную) медицинскую помощь при неотложных состояниях.
ОК 13.	Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности.
ОК 14	Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.

3. Содержание производственной практики по профилю специальности

Виды работ	Содержание практики
Проведение лечебных и профилактических мероприятий и контроль их эффективности	Составление индивидуального плана лечебных и профилактических мероприятий, направленных на предупреждение возникновения стоматологических заболеваний, в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения), с учетом стандартов медицинской помощи
	Выполнение индивидуального плана лечебных и профилактических мероприятий, направленных на предупреждение возникновения стоматологических заболеваний, в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения), с учетом стандартов медицинской помощи
	Оценка эффективности реализации индивидуального плана лечебных и профилактических мероприятий, направленных на предупреждение возникновения стоматологических заболеваний
	Обучение пациентов (их законных представителей) методикам использования индивидуальных средств и предметов гигиены полости рта
	Назначение средств и предметов гигиены полости рта в зависимости от возраста и состояния полости рта пациента
	Рекомендации по коррекции питания при заболеваниях полости рта и зубов
	Проведение профессиональной гигиены полости рта
	Проведение мероприятий по уходу за полостью рта для пациентов, пользующихся съемными или несъемными, ортопедическими или ортодонтическими конструкциями или имплантатами
	Проведение мероприятий по отбеливанию зубов под контролем врача-стоматолога
	Выполнение мероприятий по соблюдению санитарно-гигиенических и противоэпидемических требований в медицинских организациях

5. Условия реализации программы производственной практики по профилю специальности

4.1. Производственная практика по профилю специальности проводится в медицинских организациях (МО) на основе договоров, заключаемых между колледжем и МО. Организацию и руководство практикой осуществляют руководители от колледжа, а также общие и непосредственные руководители от МО.

4.2. Требования к квалификации педагогических кадров, осуществляющих руководство практикой.

Производственная практика по профилю специальности по ПМ.02 Проведение индивидуальной и профессиональной гигиены полости рта обеспечивается педагогическими кадрами и/или специалистами, имеющими высшее образование по соответствующей специальности и опыт профессиональной деятельности.

6. Контроль и оценка результатов производственной практики по профилю специальности

Контроль выполнения программы производственной практики по профилю специальности и графика работы студентов осуществляют: руководитель от колледжа и непосредственные руководители практики - представители медицинской организации.

Во время прохождения практики студенты обязаны вести дневник практики. Контроль ведения дневника осуществляют непосредственные руководители практики от МО ежедневно с постановкой оценки, что позволяет обеспечить текущий контроль и управление качеством организации и содержания практики.

По окончании производственной практики непосредственный руководитель составляет характеристику на студента, где отражает результаты его работы.

Аттестация производственной практики по профилю специальности проводится в форме дифференцированного зачета в последний день практики в оснащённых кабинетах колледжа или медицинских организаций. К аттестации допускаются обучающиеся, выполнившие в полном объеме программу производственной практики по профилю специальности и представившие полный пакет отчетных документов.

В процессе аттестации проводится экспертиза сформированности общих и профессиональных компетенций, приобретения практического опыта работы в части освоения основного вида профессиональной деятельности.

Критерии оценки за работу на практике:

1. Ведение дневника практики (ежедневно, ответственно, подробно, аккуратно)
2. Владение практическими умениями в рамках профессиональной компетенции.
3. Активность и интерес к выполняемой работе.
4. Соблюдение этических требований.
5. Коммуникативные умения.
6. Внешний вид.
7. Соблюдение внутреннего распорядка и графика работы.

«Отлично» – полностью выполнена программа практики; вовремя оформлена и сдана отчетность; по оформлению дневника нет существенных замечаний, имеется отличная характеристика с базы практики, отражающая активную профессиональную и общественную работу студента.

«Хорошо» – программа практики выполнена полностью, документация оформлена вовремя, имеются незначительные замечания по ведению дневника; замечаний от администрации базы практики не имеется.

«Удовлетворительно» – программа практики выполнена полностью, документация оформлена в установленные сроки, по ведению дневника имеются замечания, имеются замечания администрации базы практики по соблюдению трудовой дисциплины.

«Неудовлетворительно» – студент не сдал отчетной документации.

Основные показатели оценки результата обучения (виды работ)	Формы и методы контроля и оценки
Проведение лечебных и профилактических мероприятий и контроль их эффективности	Наблюдение и оценка формирования практических профессиональных умений, приобретения первичного практического опыта в ходе прохождения практики. Проверка дневника практики. Оценка выполнения работ во время практики. Оценка на дифференцированном зачете.

7. Вопросы к дифференцированному зачету

1. Особенности профессиональной гигиены полости рта у пациентов с некариозными поражениями зубов.
2. Особенности профессиональной гигиены полости рта у пациентов с повышенной чувствительностью зубов.
3. Особенности профессиональной гигиены полости рта у пациентов при флюорозе.
4. Особенности профессиональной гигиены полости рта у пациентов с имплантатами.
5. Особенности профессиональной гигиены полости рта у пациентов со съёмными/несъёмными ортопедическими/ортодонтическими конструкциями.
6. Особенности профессиональной гигиены полости рта у детей и подростков.
7. Особенности профессиональной гигиены полости рта у пациентов пожилого, старческого возраста
8. Методы использования средств и лекарственных препаратов для контроля зубного налета.
9. Средства и предметы индивидуальной и профессиональной гигиены полости рта.
10. Санитарно-противоэпидемические требования в стоматологии.
11. Правила применения средств индивидуальной защиты.
12. Принципы устройства и правила эксплуатации стоматологического оборудования.



АННПОО «Уральский медицинский колледж»

Рабочая программа учебной практики

ПМ.03 Санитарно-гигиеническое просвещение в области профилактики стоматологических заболеваний

Специальность 31.02.06 Стоматология профилактическая

Челябинск

Рабочая программа учебной практики ПМ.03 Санитарно-гигиеническое просвещение в области профилактики стоматологических заболеваний разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) среднего профессионального образования по специальности 31.02.06 Стоматология профилактическая (базовой подготовки), утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 11 августа 2014 г. N 973 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 31.02.06 Стоматология профилактическая (базовой подготовки)

Организация-разработчик:

Автономная некоммерческая негосударственная профессиональная образовательная организация «Уральский медицинский колледж» (АННПО «Уральский медицинский колледж») для специальности 31.02.06 Стоматология профилактическая

Содержание

1.	Паспорт программы учебной практики	4
2.	Результаты освоения программы учебной практики	6
3.	Содержание учебной практики	7
4.	Условия реализации программы учебной практики	9
5.	Контроль и оценка результатов освоения учебной практики	9
6.	Подтверждающие документы по итогам прохождения практики	11

1. Паспорт программы учебной практики

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной практики (далее рабочая программа) профессионального модуля является частью основной профессиональной образовательной программы (далее ОПОП) в соответствии с ФГОС СПО по специальности 31.02.06 Стоматология профилактическая в части освоения основного вида профессиональной деятельности (ВПД): Санитарно-гигиеническое просвещение в области профилактики стоматологических заболеваний и соответствующий профессиональных компетенций (ПК):

5. ПК 3.1. Проводить мероприятия по стоматологическому просвещению населения
6. ПК 3.2. Консультировать работников школьно-дошкольных образовательных учреждений и семью по вопросам профилактики основных стоматологических заболеваний
7. ПК 3.3. Оценивать эффективность мероприятий по стоматологическому просвещению.
8. ПК 3.4. Формировать мотивацию к здоровому образу жизни.

1.2. Цели, задачи практики и требования к результатам учебной практики: профессионально-практическая подготовка обучающихся для освоения указанного вида профессиональной деятельности и формирования соответствующих общих и профессиональных компетенций.

Обучающийся в ходе прохождения учебной практики должен:

иметь первоначальный практический опыт:

- проведения стоматологического просвещения среди детей дошкольного и школьного возраста и их родителей;
- проведения анкетирования и опроса населения.

уметь:

- проводить индивидуальные и групповые беседы о методах сохранения здоровья полости рта среди пациентов лечебно-профилактических учреждений, работников организованных коллективов;
- составлять планы проведения «уроков здоровья», тексты бесед, памяток, лекций по профилактике стоматологических заболеваний с учетом специфики обучаемого контингента;
- анализировать результаты анкетирования;
- планировать мероприятия по сохранению и укреплению здоровья населения;
- консультировать по вопросам правового взаимодействия граждан с системой здравоохранения в области стоматологии;
- использовать и составлять нормативные и правовые документы, относящиеся к профессиональной деятельности в пределах своей компетенции;

знать:

- цели, задачи и формы стоматологического просвещения;
- роль стоматологического просвещения в профилактике стоматологических заболеваний;
- особенности проведения стоматологического просвещения среди различных возрастных групп населения;
- критерии оценки эффективности стоматологического просвещения;
- систему организации оказания профилактической стоматологической медицинской помощи населению;
- основы современного менеджмента в здравоохранении;
- законодательные акты по охране здоровья населения и медицинскому страхованию;
- основы экономики, планирования и финансирования здравоохранения;
- принципы организации и оплаты труда медицинского персонала в лечебно-профилактических учреждениях, организованных коллективом;
- основные понятия предмета медицинского права, его задачи, источники;
- основные законодательные документы в области здравоохранения;
- правовые и нравственно-этические нормы в сфере профессиональной деятельности;
- виды правонарушений, юридическую ответственность медицинских работников лечебно-профилактических учреждений.

Перед учебной практикой со студентами, методическим руководителем проводится установочное собрание, на котором студенты знакомятся с основными требованиями, программой, графиком учебной практики и необходимой документацией.

Перед направлением на учебную практику студент должен иметь документ, подтверждающий процедуру медицинского осмотра. Студенты получают направление на учебную практику соответствующего профиля.

1.3. Количество часов на освоение программы учебной практики

Учебная практика проводится в соответствии с утвержденным учебным планом и графиком учебного процесса.

Всего – 36 часов.

По окончании учебной практики проводится дифференцированный зачет.

1.4 Формы и место проведения учебной практики

Учебная практика проводится в форме практической деятельности обучающихся под руководством и контролем руководителя от АННПО «Уральский медицинский колледж», а также общего и непосредственного руководителя медицинских организаций на базах практической подготовки, закрепленных договорами о социальном партнерстве. На обучающихся, проходящих практику на базах

практической подготовки, распространяются правила охраны труда и правила внутреннего трудового распорядка, действующие в соответствующей МО.

2. Результаты освоения программы учебной практики

Результатом освоения программы профессионального модуля является овладение обучающимися видом профессиональной деятельности Санитарно-гигиеническое просвещение в области профилактики стоматологических заболеваний, том числе профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями:

Перечень общих и профессиональных компетенций

Код	<i>Профессиональные и общие компетенции</i>
ПК 3.1	Проводить мероприятия по стоматологическому просвещению населения.
ПК 3.2	Консультировать работников школьно-дошкольных образовательных организаций и семью по вопросам профилактики основных стоматологических заболеваний.
ПК 3.3	Оценивать эффективность мероприятий по стоматологическому просвещению.
ПК 3.4	Формировать мотивацию к здоровому образу жизни.
ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый профессиональный интерес.
ОК 2.	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их качество и эффективность.
ОК 3.	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
ОК 4.	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для профессионального и личностного развития с целью эффективного выполнения профессиональных задач.
ОК 5.	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 6.	Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
ОК 7.	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных) и результат выполнения заданий.
ОК 8.	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
ОК 9.	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

ОК 10.	Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия.
ОК 11.	Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и человеку.
ОК 12.	Оказывать первую (доврачебную) медицинскую помощь при неотложных состояниях.
ОК 13.	Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности.
ОК 14	Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.

3. Структура и содержание учебной практики

№ п/п	Разделы (этапы) учебной практики	Виды работ учебной/производственной практики
1.	<p>- Организация работы гигиениста стоматологического в детских дошкольных учреждениях (ДДУ) с детьми, их родителями и педагогами.</p> <p>- Организация работы гигиениста стоматологического в школьных учреждениях с учащимися и педагогами.</p> <p>- Организация работы гигиениста стоматологического в женских консультациях с беременными женщинами и медицинским (не стоматологическим) персоналом.</p> <p>- Организация работы гигиениста стоматологического в кабинетах профилактики ЛПО с пациентами, молодыми мамами и медицинским (не стоматологическим) персоналом.</p>	<p>- Составление и оформление памяток, санитарных бюллетеней по вопросам сохранения и укрепления здоровья населения.</p> <p>- Организация и проведение анкетирования среди различных групп населения.</p> <p>- Разработка комплексных программ для различных групп населения по профилактике стоматологических заболеваний по результатам анкетирования.</p> <p>- Проведение индивидуальных и групповых бесед о методах сохранения здоровья полости рта среди пациентов лечебно-профилактических учреждений работников организованных коллективов.</p> <p>- Проведение мероприятий по стоматологическому просвещению среди детей (дошкольного, школьного возрастов) и их родителей.</p> <p>- Составление планов и проведение «уроков здоровья» по профилактике стоматологических заболеваний с учётом специфики обучаемого контингента.</p> <p>- Консультирование по вопросам правового взаимодействия граждан с системой здравоохранения в области стоматологии.</p>

Во время практики в лечебно-профилактических организациях, в школьных и дошкольных учреждениях студенты получают представление об организации работы учреждений, организации труда гигиениста стоматологического в данных учреждениях. Студенты приобретают навыки общения с пациентами. Учатся проводить индивидуальные и групповые беседы о методах сохранения здоровья полости рта среди различных возрастных групп населения; составлять планы проведения «уроков здоровья», тексты бесед, памяток, лекций по профилактике стоматологических заболеваний, с учётом специфики обучаемого контингента; проводить опрос, анкетирование среди населения и анализировать полученные результаты.

Учебная практика формирует отдельные профессиональные компетенции, знакомит с режимом работы, с санитарным противоэпидемическим режимом организации, распорядком дня профессионалов, оказывает определённое влияние на формирование таких качеств личности, как: дисциплинированность, аккуратность, бережливость, корпоративная солидарность.

6. Условия реализации программы учебной практики

4.1. Учебная практика по профилю специальности проводится в медицинских организациях (МО) на основе договоров, заключаемых между колледжем и МО. Организацию и руководство практикой осуществляют руководители от колледжа, а также общие и непосредственные руководители от МО.

4.2. Требования к квалификации педагогических кадров, осуществляющих руководство практикой.

Учебная практика по профилю специальности по ПМ.03 обеспечивается педагогическими кадрами и/или специалистами, имеющими высшее образование по соответствующей специальности и опыт профессиональной деятельности.

8. Контроль и оценка результатов учебной практики

Контроль выполнения программы учебной практики и графика работы студентов осуществляют: руководитель от колледжа и непосредственные руководители практики - представители медицинской организации.

Во время прохождения практики студенты обязаны вести дневник практики. Контроль ведения дневника осуществляют непосредственные руководители практики от МО ежедневно с постановкой оценки, что позволяет обеспечить текущий контроль и управление качеством организации и содержания практики.

По окончании учебной практики непосредственный руководитель составляет характеристику на студента, где отражает результаты его работы.

Аттестация учебной практики проводится в форме дифференцированного зачета в последний день практики в оснащённых кабинетах колледжа или медицинских организаций. К аттестации допускаются обучающиеся, выполнившие в полном объеме программу учебной практики по профилю специальности и представившие полный пакет отчетных документов.

В процессе аттестации проводится экспертиза сформированности общих и профессиональных компетенций, приобретения практического опыта работы в части освоения основного вида профессиональной деятельности.

Критерии оценки за работу на практике:

8. Ведение дневника практики (ежедневно, ответственно, подробно, аккуратно)
9. Владение практическими умениями в рамках профессиональной компетенции.
10. Активность и интерес к выполняемой работе.
11. Соблюдение этических требований.
12. Коммуникативные умения.
13. Внешний вид.
14. Соблюдение внутреннего распорядка и графика работы.

«Отлично» – полностью выполнена программа практики; вовремя оформлена и сдана отчетность; по оформлению дневника нет существенных замечаний, имеется отличная характеристика с базы практики, отражающая активную профессиональную и общественную работу студента.

«Хорошо» – программа практики выполнена полностью, документация оформлена вовремя, имеются незначительные замечания по ведению дневника; замечаний от администрации базы практики не имеется.

«Удовлетворительно» – программа практики выполнена полностью, документация оформлена в установленные сроки, по ведению дневника имеются замечания, имеются замечания администрации базы практики по соблюдению трудовой дисциплины.

«Неудовлетворительно» – студент не сдал отчетной документации

Основные показатели оценки результата обучения (виды работ)	Формы и методы контроля и оценки
Проведение лечебных и профилактических мероприятий и контроль их эффективности	Наблюдение и оценка формирования практических профессиональных умений, приобретения первичного практического опыта в ходе прохождения практики. Проверка дневника практики. Оценка выполнения работ во время практики. Оценка на дифференцированном зачете.

9. По прохождению УП.03 оцениваются следующие виды работ и предоставляются подтверждающие документы:

13. Наличие и качество изготовления наглядного материала для проведения стоматологического просвещения среди детей различных возрастных групп.
14. Наличие и качество подготовки наглядного материала для проведения стоматологического просвещения среди различных групп населения.
15. Наличие и качество подготовки текста лекций для проведения стоматологического просвещения среди различных групп населения.
16. Результаты проведения бесед, лекций, семинаров по профилактике стоматологических заболеваний.
17. Оформление стендов, выставок, санитарных бюллетеней.
18. Разработка комплексных программ для различных групп населения по профилактике стоматологических заболеваний по результатам анкетирования.



АННПОО «Уральский медицинский колледж»

Рабочая программа производственной практики по профилю специальности

ПМ.03 Санитарно-гигиеническое просвещение в области профилактики стоматологических заболеваний

Специальность 31.02.06 Стоматология профилактическая

Челябинск

Рабочая программа производственной практики по профилю специальности ПМ.03 Санитарно-гигиеническое просвещение в области профилактики стоматологических заболеваний разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) среднего профессионального образования по специальности 31.02.06 Стоматология профилактическая (базовой подготовки), утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 11 августа 2014 г. N 973 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 31.02.06 Стоматология профилактическая (базовой подготовки)

Организация-разработчик:

Автономная некоммерческая негосударственная профессиональная образовательная организация «Уральский медицинский колледж» (АННПО «Уральский медицинский колледж») для специальности 31.02.06 Стоматология профилактическая

Содержание

1. Паспорт программы производственной практики по профилю специальности	4
2. Результаты освоения программы производственной практики по профилю специальности	6
3. Содержание производственной практики по профилю специальности	8
4. Условия реализации программы производственной практики по профилю специальности	9
5. Контроль и оценка результатов освоения производственной практики по профилю специальности	9
6. Подтверждающие документы по итогам прохождения практики	11

2. Паспорт программы производственной практики по профилю специальности

1.1. Область применения программы

Рабочая программа производственной практики по профилю специальности (далее рабочая программа) профессионального модуля является частью основной профессиональной образовательной программы (далее ОПОП) в соответствии с ФГОС СПО по специальности 31.02.06 Стоматология профилактическая в части освоения основного вида профессиональной деятельности (ВПД): Санитарно-гигиеническое просвещение в области профилактики стоматологических заболеваний и соответствующий профессиональных компетенций (ПК):

9. ПК 3.1. Проводить мероприятия по стоматологическому просвещению населения
10. ПК 3.2. Консультировать работников школьно-дошкольных образовательных учреждений и семью по вопросам профилактики основных стоматологических заболеваний
11. ПК 3.3. Оценивать эффективность мероприятий по стоматологическому просвещению.
12. ПК 3.4. Формировать мотивацию к здоровому образу жизни.

1.2. Цели, задачи практики и требования к результатам производственной практики: профессионально-практическая подготовка обучающихся для освоения указанного вида профессиональной деятельности и формирования соответствующих общих и профессиональных компетенций.

Обучающийся в ходе прохождения учебной / производственной практики по профилю специальности должен:

иметь первоначальный практический опыт:

- проведения стоматологического просвещения среди детей дошкольного и школьного возраста и их родителей;
- проведения анкетирования и опроса населения.

уметь:

- проводить индивидуальные и групповые беседы о методах сохранения здоровья полости рта среди пациентов лечебно-профилактических учреждений, работников организованных коллективов;
- составлять планы проведения «уроков здоровья», тексты бесед, памяток, лекций по профилактике стоматологических заболеваний с учетом специфики обучаемого контингента;
- анализировать результаты анкетирования;
- планировать мероприятия по сохранению и укреплению здоровья населения;
- консультировать по вопросам правового взаимодействия граждан с системой здравоохранения в области стоматологии;
- использовать и составлять нормативные и правовые документы, относящиеся к профессиональной деятельности в пределах своей компетенции;

знать:

- цели, задачи и формы стоматологического просвещения;
- роль стоматологического просвещения в профилактике стоматологических заболеваний;
- особенности проведения стоматологического просвещения среди различных возрастных групп населения;
- критерии оценки эффективности стоматологического просвещения;
- систему организации оказания профилактической стоматологической медицинской помощи населению;
- основы современного менеджмента в здравоохранении;
- законодательные акты по охране здоровья населения и медицинскому страхованию;
- основы экономики, планирования и финансирования здравоохранения;
- принципы организации и оплаты труда медицинского персонала в лечебно-профилактических учреждениях, организованных коллективом;
- основные понятия предмета медицинского права, его задачи, источники;
- основные законодательные документы в области здравоохранения;
- правовые и нравственно-этические нормы в сфере профессиональной деятельности;
- виды правонарушений, юридическую ответственность медицинских работников лечебно-профилактических учреждений.

Перед производственной практикой со студентами, методическим руководителем проводится установочное собрание, на котором студенты знакомятся с основными требованиями, программой, графиком производственной практики и необходимой документацией.

Перед направлением на производственную практику студент должен иметь документ, подтверждающий процедуру медицинского осмотра. Студенты получают направление на производственную практику соответствующего профиля.

1.3. Количество часов на освоение программы производственной практики по профилю специальности

Производственная практика по профилю специальности проводится в соответствии с утвержденным учебным планом и графиком учебного процесса.

Всего – 36 часов.

По окончании производственной практики по профилю специальности проводится дифференцированный зачет.

1.4. Формы и место проведения производственной практики по профилю специальности

Производственная практика по профилю специальности проводится в форме практической деятельности обучающихся под руководством и контролем руководителя от АННПОО «Уральский медицинский колледж», а также общего и непосредственного руководителя медицинских организаций на базах практической подготовки, закрепленных договорами о социальном партнерстве. На обучающихся, проходящих практику на базах практической подготовки, распространяются правила охраны труда и правила внутреннего трудового распорядка, действующие в соответствующей МО.

1.5 Отчетная документация обучающегося по результатам прохождения производственной практики по профилю специальности:

После прохождения производственной практики по профилю специальности обучающиеся обязаны предоставить:

2. Аттестационный лист.
3. Дневник производственной практики по профилю специальности.
4. Отчет по производственной практике по профилю специальности.
5. Характеристику.

2. Результаты освоения программы производственной практики по профилю специальности

Результатом освоения программы профессионального модуля является овладение обучающимися видом профессиональной деятельности Санитарно-гигиеническое просвещение в области профилактики стоматологических заболеваний, том числе профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями:

Перечень общих и профессиональных компетенций

Код	<i>Профессиональные и общие компетенции</i>
ПК 3.1	Проводить мероприятия по стоматологическому просвещению населения.
ПК 3.2	Консультировать работников школьно-дошкольных образовательных организаций и семью по вопросам профилактики основных стоматологических заболеваний.
ПК 3.3	Оценивать эффективность мероприятий по стоматологическому просвещению.
ПК 3.4	Формировать мотивацию к здоровому образу жизни.
ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый профессиональный интерес.
ОК 2.	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их качество и эффективность.
ОК 3.	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
ОК 4.	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для профессионального и личностного развития с целью эффективного выполнения профессиональных задач.
ОК 5.	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 6.	Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7.	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных) и результат выполнения заданий.
ОК 8.	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
ОК 9.	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.
ОК 10.	Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия.
ОК 11.	Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и человеку.
ОК 12.	Оказывать первую (доврачебную) медицинскую помощь при неотложных состояниях.
ОК 13.	Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности.
ОК 14	Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.

4. Структура и содержание производственной практики по профилю специальности

№ п/п	Разделы (этапы) производственной практики	Виды работ производственной практики
2.	<ul style="list-style-type: none"> - Организация работы гигиениста стоматологического в детских дошкольных учреждениях (ДДУ) с детьми, их родителями и педагогами. - Организация работы гигиениста стоматологического в школьных учреждениях с учащимися и педагогами. - Организация работы гигиениста стоматологического в женских консультациях с беременными женщинами и медицинским (не стоматологическим) персоналом. - Организация работы гигиениста стоматологического в кабинетах 	<ul style="list-style-type: none"> - Составление и оформление памяток, санитарных бюллетеней по вопросам сохранения и укрепления здоровья населения. - Организация и проведение анкетирования среди различных групп населения. - Разработка комплексных программ для различных групп населения по профилактике стоматологических заболеваний по результатам анкетирования. - Проведение индивидуальных и групповых бесед о методах сохранения здоровья полости рта среди пациентов лечебно-профилактических учреждений работников организованных коллективов. - Проведение мероприятий по стоматологическому просвещению среди детей (дошкольного, школьного возрастов) и их родителей. - Составление планов и проведение «уроков здоровья» по профилактике стоматологических заболеваний с учётом специфики обучаемого контингента.

профилактики ЛПО с пациентами, молодыми мамами и медицинским (не стоматологическим) персоналом.	- Консультирование по вопросам правового взаимодействия граждан с системой здравоохранения в области стоматологии
-------------------------------------------------------------------------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

Во время практики в лечебно-профилактических организациях, в школьных и дошкольных учреждениях студенты получают представление об организации работы учреждений, организации труда гигиениста стоматологического в данных учреждениях. Студенты приобретают навыки общения с пациентами. Учатся проводить индивидуальные и групповые беседы о методах сохранения здоровья полости рта среди различных возрастных групп населения; составлять планы проведения «уроков здоровья», тексты бесед, памяток, лекций по профилактике стоматологических заболеваний, с учётом специфики обучаемого контингента; проводить опрос, анкетирование среди населения и анализировать полученные результаты.

Производственная практика формирует отдельные профессиональные компетенции, знакомит с режимом работы, с санитарным противозидемическим режимом организации, распорядком дня профессионалов, оказывает определённое влияние на формирование таких качеств личности, как: дисциплинированность, аккуратность, бережливость, корпоративная солидарность.

7. Условия реализации программы производственной практики по профилю специальности

4.1. Производственная практика по профилю специальности проводится в медицинских организациях (МО) на основе договоров, заключаемых между колледжем и МО. Организацию и руководство практикой осуществляют руководители от колледжа, а также общие и непосредственные руководители от МО.

4.2. Требования к квалификации педагогических кадров, осуществляющих руководство практикой.

Производственная практика по профилю специальности по ПМ.03 обеспечивается педагогическими кадрами и/или специалистами, имеющими высшее образование по соответствующей специальности и опыт профессиональной деятельности.

10. Контроль и оценка результатов производственной практики по профилю специальности

Контроль выполнения программы производственной практики по профилю специальности и графика работы студентов осуществляют: руководитель от колледжа и непосредственные руководители практики - представители медицинской организации.

Во время прохождения практики студенты обязаны вести дневник практики. Контроль ведения дневника осуществляют непосредственные руководители практики от МО ежедневно с постановкой оценки, что позволяет обеспечить текущий контроль и управление качеством организации и содержания практики.

По окончании производственной практики непосредственный руководитель составляет характеристику на студента, где отражает результаты его работы.

Аттестация производственной практики по профилю специальности проводится в форме дифференцированного зачета в последний

день практики в оснащённых кабинетах колледжа или медицинских организаций. К аттестации допускаются обучающиеся, выполнившие в полном объеме программу производственной практики по профилю специальности и представившие полный пакет отчетных документов.

В процессе аттестации проводится экспертиза сформированности общих и профессиональных компетенций, приобретения практического опыта работы в части освоения основного вида профессиональной деятельности.

Критерии оценки за работу на практике:

15. Ведение дневника практики (ежедневно, ответственно, подробно, аккуратно)
16. Владение практическими умениями в рамках профессиональной компетенции.
17. Активность и интерес к выполняемой работе.
18. Соблюдение этических требований.
19. Коммуникативные умения.
20. Внешний вид.
21. Соблюдение внутреннего распорядка и графика работы.

«Отлично» – полностью выполнена программа практики; вовремя оформлена и сдана отчетность; по оформлению дневника нет существенных замечаний, имеется отличная характеристика с базы практики, отражающая активную профессиональную и общественную работу студента.

«Хорошо» – программа практики выполнена полностью, документация оформлена вовремя, имеются незначительные замечания по ведению дневника; замечаний от администрации базы практики не имеется.

«Удовлетворительно» – программа практики выполнена полностью, документация оформлена в установленные сроки, по ведению дневника имеются замечания, имеются замечания администрации базы практики по соблюдению трудовой дисциплины.

«Неудовлетворительно» – студент не сдал отчетной документации

Основные показатели оценки результата обучения (виды работ)	Формы и методы контроля и оценки
Проведение лечебных и профилактических мероприятий и контроль их эффективности	Наблюдение и оценка формирования практических профессиональных умений, приобретения первичного практического опыта в ходе прохождения практики. Проверка дневника практики. Оценка выполнения работ во время практики. Оценка на дифференцированном зачете.

11. По прохождению ПП.03 оцениваются следующие виды работ и предоставляются подтверждающие документы:

19. Наличие и качество изготовления наглядного материала для проведения стоматологического просвещения среди детей различных возрастных групп.
 20. Наличие и качество подготовки наглядного материала для проведения стоматологического просвещения среди различных групп населения.
 21. Наличие и качество подготовки текста лекций для проведения стоматологического просвещения среди различных групп населения.
 22. Результаты проведения «уроков здоровья».
 23. Результаты проведения анкетирования по вопросам профилактики стоматологических заболеваний различных групп населения
 24. Результаты проведения стоматологического просвещения среди родителей детей раннего возраста.
 25. Результаты проведения стоматологического просвещения среди детей различного возраста.
 26. Результаты проведения стоматологического просвещения среди различных групп взрослого населения.
 27. Результаты проведения стоматологического просвещения и организация гигиенического обучения пациентов в условиях поликлиники.
 28. Результаты проведения бесед, лекций, семинаров по профилактике стоматологических заболеваний.
 29. Оформление стендов, выставок, санитарных бюллетеней.
- Разработка комплексных программ для различных групп населения по профилактике стоматологических заболеваний по результатам анкетирования.
30. Результаты и качество проведения консультирования по вопросам правового взаимодействия граждан с системой здравоохранения в области стоматологии.



АННПОО «Уральский медицинский колледж»

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ
(ПРЕДДИПЛОМНОЙ)**

**Специальность 31.02.06 Стоматология профилактическая
(базовой подготовки)**

Челябинск

Рабочая программа производственной практики (преддипломной) разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) среднего профессионального образования по специальности 31.02.06 Стоматология профилактическая (базовой подготовки), утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 11 августа 2014 г. N 973 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 31.02.06 Стоматология профилактическая

Организация-разработчик:

Автономная некоммерческая негосударственная профессиональная образовательная организация «Уральский медицинский колледж» (АННПОО «Уральский медицинский колледж) для специальности 31.02.06 Стоматология профилактическая

СОДЕРЖАНИЕ

1. Пояснительная записка
2. Тематический план и содержание программы производственной практики (преддипломной)
3. Условия реализации программы производственной практики (преддипломной)
4. Контроль и оценка результатов освоения производственной практики (преддипломной)

1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

1.1. Область применения программы производственной практики (преддипломной)

Рабочая программа производственной (преддипломной) практики является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 31.02.06 Стоматология профилактическая в части освоения основных видов профессиональной деятельности (ВПД): Диагностика и профилактика стоматологических заболеваний, Проведение индивидуальной и профессиональной гигиены полости рта, Санитарно-гигиеническое просвещение в области профилактики стоматологических заболеваний и соответствующих профессиональных компетенций (ПК):

ВПД: Диагностика и профилактика стоматологических заболеваний.

ПК 1.1. Регистрировать данные эпидемиологического стоматологического обследования населения.

ПК 1.2. Осуществлять сбор данных о состоянии здоровья населения пациента и проводить осмотр полости рта.

ПК 1.3. Выявлять факторы риска возникновения стоматологических заболеваний.

ПК 1.4. Проводить профилактику стоматологических заболеваний.

ПК 1.5. Вести медицинскую документацию.

ПК 1.6. Соблюдать установленные требования к хранению и использованию средств гигиены и профилактики, правилам работы и контролю за состоянием медицинского стоматологического оборудования, инструментария.

ПК 1.7. Оказывать первую медицинскую помощь при неотложных состояниях.

ВПД: Проведение индивидуальной и профессиональной гигиены полости рта

ПК 2.1. Оценивать состояние тканей пародонта и гигиены полости рта.

ПК 2.2. Обучать пациентов уходу за полостью рта и применению средств гигиены, оценивать эффективность проводимых мероприятий.

ПК 2.3. Осуществлять индивидуальный подбор средств гигиены полости рта в зависимости от возраста и состояния здоровья пациента.

ПК 2.4. Осуществлять профессиональную гигиену полости рта.

ВПД: Санитарно-гигиеническое просвещение в области профилактики стоматологических заболеваний.

ПК 3.1. Проводить мероприятия по стоматологическому просвещению населения.

ПК 3.2. Консультировать работников школьно-дошкольных, образовательных организаций и семью по вопросам профилактики основных стоматологических заболеваний.

ПК 3.3. Оценивать эффективность мероприятий по стоматологическому просвещению.

ПК 3.4. Формировать мотивацию к здоровому образу жизни.

1.2. Место практики в структуре основной профессиональной образовательной программы: производственная практика (преддипломная) является обязательным разделом ОПОП по специальности 31.02.06 Стоматология профилактическая, проводится непрерывно после освоения курса теоретических и практических занятий, освоения учебной практики и производственной практики (по профилю специальности), в соответствии с учебным планом специальности.

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения программы практики:

Целью производственной практики (преддипломной) является формирование практического опыта обучающегося, формирование общих и профессиональных компетенций, проверка его готовности к самостоятельной трудовой деятельности в медицинских организациях, а также подготовка к выполнению выпускной квалификационной работы.

Задачи производственной практики (преддипломной)

- формирование общих и профессиональных компетенций,
- приобретение навыков проведения диагностической, профилактической, санитарно-просветительской работы;
- формирование клинического мышления и поведения, обеспечивающего решение профессиональных задач;
- формирование этических и правовых норм поведения медицинского работника;
- сбор материала для выполнения выпускной квалификационной работы.

В результате прохождения производственной практики (преддипломной) обучающийся должен:

ВПД: Диагностика и профилактика стоматологических заболеваний.

иметь практический опыт:

- проведения стоматологических осмотров пациентов различных возрастных групп и выявления нуждающихся в стоматологическом лечении;
- диагностики основных стоматологических заболеваний твердых тканей зубов и тканей пародонта;
- применения методов и средств профилактики стоматологических заболеваний;
- ведения медицинской документации;
- получения, использования и хранения средств гигиены и профилактики;
- подготовки рабочего места;
- использования стоматологического оборудования, инструментария и подготовки рабочего места;
- применять принципы эргономики в профессиональной деятельности;
- соблюдения санитарно-эпидемиологического и гигиенического режима лечебно-профилактических учреждений;

уметь:

- выявлять факторы риска возникновения стоматологических заболеваний;
- проводить диагностику стоматологических заболеваний твердых и мягких тканей полости рта, зубочелюстных аномалий у пациентов всех возрастов и в случае необходимости направлять пациента к соответствующим специалистам;

- планировать, разрабатывать и осуществлять схемы проведения профилактических мероприятий, направленных на предупреждение возникновения основных стоматологических заболеваний;
- применять методы и средства повышения резистентности эмали;
- регистрировать данные стоматологического статуса во время проведения эпидемиологического обследования населения;
- осуществлять аппликационную анестезию;
- применять средства защиты пациента и персонала от рентгеновского излучения;

ВПД: Проведение индивидуальной и профессиональной гигиены полости рта

иметь практический опыт:

- оценки гигиенического состояния полости рта пациента с помощью гигиенических индексов;
- определения состояния тканей пародонта;
- обучения пациентов различных возрастных групп методикам использования индивидуальных средств и предметов гигиены полости рта;
- индивидуального подбора средств и предметов гигиены полости рта в зависимости от возраста и состояния полости рта пациента;
- подбора инструментария, средств и материалов для проведения мероприятий по профессиональной гигиене полости рта;
- проведения мероприятий по профессиональной гигиене полости рта;

уметь:

- оценивать состояния тканей пародонта;
- планировать и осуществлять гигиенические мероприятия в зависимости от состояния твердых тканей зубов, тканей пародонта, слизистой оболочки полости рта и возраста пациента;
- разрабатывать тактику и схемы проведения гигиенических мероприятий по уходу за полостью рта для пациентов, пользующихся съемными/несъемными ортопедическими/ ортодонтическими конструкциями;
- использовать стоматологические приборы и оборудование в соответствии с правилами технической эксплуатации;

ВПД: Санитарно-гигиеническое просвещение в области профилактики стоматологических заболеваний.

иметь практический опыт:

- проведения стоматологического просвещения среди детей дошкольного и школьного возраста и их родителей;
- проведения анкетирования и опроса населения;

уметь:

- проводить индивидуальные и групповые беседы о методах сохранения здоровья полости рта среди пациентов лечебно-профилактических учреждений, работников организованных коллективов;
- составлять планы проведения "уроков здоровья", тексты бесед, памяток, лекций по профилактике стоматологических заболеваний с учетом специфики обучаемого контингента;

- анализировать результаты анкетирования;
- планировать мероприятия по сохранению и укреплению здоровья населения;
- консультировать по вопросам правового взаимодействия граждан с системой здравоохранения в области стоматологии;
- использовать и составлять нормативные и правовые акты, относящиеся к профессиональной деятельности в пределах своей компетенции.

1.4. Количество часов на освоение программы производственной практики (преддипломной)

Всего часов в рамках освоения программы производственной практики (преддипломной)- 144 часа.

1.5. Формы и место проведения производственной практики (преддипломной)

Производственная практика (преддипломная) проводится в форме практической деятельности обучающихся под руководством и контролем общего и непосредственного руководителей организаций на базах практической подготовки АННПОО «Уральский медицинский колледж», закрепленных договорами об организации практической подготовки обучающихся. На обучающихся, проходящих практику на базах практической подготовки, распространяются правила охраны труда и правила внутреннего трудового распорядка, действующие в соответствующей организации.

1.6. Документация обучающегося по результатам прохождения производственной практики (преддипломной)

После прохождения производственной практики (преддипломной) обучающиеся обязаны предоставить:

3. Аттестационный лист.
4. Характеристику.
5. Дневник производственной практики (преддипломной).
6. Отчетную документацию по итогам прохождения производственной практики (преддипломной).

2. ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН И СОДЕРЖАНИЕ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ (ПРЕДДИПЛОМНОЙ)

Наименование профессиональных модулей	Виды работ	Объем часов	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
Знакомство со структурой учреждения, правилами внутреннего распорядка, инструктаж по охране труда, противопожарной и инфекционной безопасности.			
ПМ.01 – ПМ.03	<p>Виды работ:</p> <ul style="list-style-type: none"> - проведение стоматологического обследования пациента - сбор жалоб, анамнеза у пациента (его законного представителя) - оценка гигиенического состояния полости рта пациента - интерпретация информации, полученной от пациента (его законного представителя) - выявление у пациента факторов риска стоматологических заболеваний - выявление у пациента факторов риска зубочелюстных аномалий, деформаций и предпосылок их развития - регистрация данных стоматологического статуса пациента в соответствии с действующей Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем - составление индивидуального плана лечебных и профилактических мероприятий, направленных на предупреждение возникновения стоматологических заболеваний - выполнение индивидуального плана лечебных и профилактических мероприятий, направленных на предупреждение возникновения стоматологических заболеваний - оценка эффективности реализации индивидуального плана лечебных и профилактических мероприятий, направленных на предупреждение возникновения стоматологических заболеваний - обучение пациентов (их законных представителей) методикам использования 	144 часа	<p>ОК 1 - 14 ПК 1.1 - 1.6 ПК 2.1 - 2.4 ПК 3.1 – 3.4</p>

	<p>индивидуальных средств и предметов гигиены полости рта</p> <ul style="list-style-type: none"> - назначение средств и предметов гигиены полости рта в зависимости от возраста и состояния полости рта пациента - рекомендации по коррекции питания при заболеваниях полости рта и зубов - проведение профессиональной гигиены полости рта - проведение мероприятий по уходу за полостью рта для пациентов, пользующихся съемными или несъемными, ортопедическими или ортодонтическими конструкциями или имплантатами - проведение мероприятий по отбеливанию зубов под контролем врача-стоматолога - выполнение мероприятий по соблюдению санитарно-гигиенических и противоэпидемических требований в медицинских организациях <ul style="list-style-type: none"> - организация и проведение анкетирования среди различных групп населения - разработка комплексных программ для различных групп населения по профилактике стоматологических заболеваний по результатам анкетирования - проведение индивидуальных и групповых бесед о методах сохранения здоровья полости рта среди различных групп населения - проведение мероприятий по стоматологическому просвещению среди детей (дошкольного, школьного возрастов) и их родителей - составление планов и проведение «уроков здоровья» по профилактике стоматологических заболеваний с учётом специфики обучаемого контингента 		
<p>Оформление отчета по практике</p>	<p>Оформление отчета по практике</p>		

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ (ПРЕДДИПЛОМНОЙ)

3.1 Производственная практика (преддипломная) проводится в организациях, направление деятельности которых соответствует профилю подготовки обучающихся по специальности 31.02.06 Стоматология профилактическая, на основе договоров об организации практической подготовки обучающихся. Организацию и руководство практикой осуществляют руководители от колледжа, а также общие и непосредственные руководители от организации.

3.2. Требования к квалификации педагогических кадров, осуществляющих руководство практикой.

Производственная практика (преддипломная) обеспечивается педагогическими кадрами – преподавателями профессиональных модулей, и/или специалистами, имеющими высшее образование по соответствующей специальности и опыт профессиональной деятельности.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ (ПРЕДДИПЛОМНОЙ)

Контроль выполнения программы производственной практики (преддипломной) и графика работы студентов осуществляют: руководитель от колледжа и руководители практики от организации.

Во время прохождения производственной практики (преддипломной) студенты обязаны вести дневник практики. Контроль ведения дневника осуществляет непосредственный руководитель практики от организации ежедневно с постановкой оценки, что позволяет обеспечить текущий контроль и управление качеством организации и содержания практики.

По окончании производственной практики (преддипломной) непосредственный руководитель заполняет Аттестационный лист, где отражает формирование ОК и ПК и овладение видами деятельности, составляет Характеристику на студента.

Аттестация производственной практики (преддипломной) проводится в последний день практики в Колледже. К аттестации допускаются обучающиеся, выполнившие программу производственной практики (преддипломной) и представившие полный пакет документов.

Оценку за практику выставляет непосредственный руководитель практики от организации.

Критерии оценки за работу на практике:

1. Ведение дневника практики (ежедневно, ответственно, подробно, аккуратно)
2. Владение практическими навыками.
3. Активность и интерес к выполняемой работе.

4. Соблюдение этических требований.
5. Коммуникативные умения.
6. Внешний вид.
7. Соблюдение внутреннего распорядка и графика работы.

«Отлично» – студент продемонстрировал отличную профессиональную подготовку, высокие коммуникативные навыки, соблюдение трудовой дисциплины; качественно заполнена и вовремя сдана отчетность, по оформлению дневника нет замечаний.

«Хорошо» – студент продемонстрировал хорошую профессиональную подготовку, высокие коммуникативные навыки, соблюдение трудовой дисциплины; документация оформлена вовремя, имеются замечания по качеству заполнения отчетности.

«Удовлетворительно» – студент продемонстрировал удовлетворительную профессиональную подготовку; были трудности с коммуницированием, имеются замечания по соблюдению трудовой дисциплины; документация оформлена вовремя, имеются замечания по качеству заполнения отчетности.

«Неудовлетворительно» – студент продемонстрировал неудовлетворительную профессиональную подготовку; студент неоднократно нарушал трудовую дисциплину; студент не выполнил программу практики без уважительной причины.

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения должны позволять проверять у обучающихся не только сформированность профессиональных компетенций, но и развитие общих компетенций и обеспечивающих их умений

Результаты (освоенные профессиональные компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ПК 1.1. Регистрировать данные эпидемиологического стоматологического обследования населения.	Выполнение работ в соответствии с со стандартами.	Наблюдение и оценка сформированности компетенций в ходе прохождения практики.
ПК 1.2. Осуществлять сбор данных о состоянии здоровья населения пациента и проводить осмотр полости рта.	Правильность выбора тактики, последовательность, точность выполнения манипуляции.	Проверка дневника практики.
ПК 1.3. Выявлять факторы риска возникновения стоматологических заболеваний.	Демонстрация соблюдения этических и правовых норм поведения медицинского работника.	Оценка демонстрируемых профессиональных навыков в ходе прохождения практики.
ПК 1.4. Проводить профилактику стоматологических заболеваний.		

ПК 1.5. Вести медицинскую документацию.	<p>Качество составления и проведения бесед, рекомендаций.</p> <p>Правильность и качество ведения медицинской документации.</p> <p>Качество, полнота собранного материала для выполнения выпускной квалификационной работы.</p>	<p>Характеристика на студента с места прохождения практики.</p> <p>Аттестационный лист.</p> <p>Оценка результатов выполнения и защиты отчета по производственной практике (преддипломной).</p>
ПК 1.6. Соблюдать установленные требования к хранению и использованию средств гигиены и профилактики, правилам работы и контролю за состоянием медицинского стоматологического оборудования, инструментария.		
ПК 1.7. Оказывать первую медицинскую помощь при неотложных состояниях.		
ПК 2.1. Оценивать состояние тканей пародонта и гигиены полости рта.		
ПК 2.2. Обучать пациентов уходу за полостью рта и применению средств гигиены, оценивать эффективность проводимых мероприятий.		
ПК 2.3. Осуществлять индивидуальный подбор средств гигиены полости рта в зависимости от возраста и состояния здоровья пациента.		
ПК 2.4. Осуществлять профессиональную гигиену полости рта.		
ПК 3.1 Проводить мероприятия по стоматологическому просвещению населения.		
ПК 3.2 Консультировать работников школьно-дошкольных образовательных организаций и семью по вопросам профилактики основных стоматологических заболеваний.		
ПК 3.3 Оценивать эффективность мероприятий по стоматологическому просвещению.		
ПК 3.4 Формировать мотивацию к здоровому образу жизни.		

Результаты обучения (освоенные общие компетенции)	Основные показатели оценки результата обучения	Формы и методы контроля и оценки
ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый профессиональный интерес.	Понимание значения своей профессии в жизни человека и общества. Активность и энтузиазм в практической деятельности. Осознанное отношение к выполнению учебных задач.	Наблюдение и оценка сформированности компетенций в ходе прохождения практики.
ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их качество и эффективность.	Организация и планирование собственной деятельности. Своевременность и качество выполнения учебных задач. Демонстрация понимания цели и способов ее достижения. Выполнение деятельности в соответствии с целью и способами, определенными руководителем. Собственная оценка качества выполнения профессиональных задач.	Наблюдение и оценка выполнения работ во время практики. Проверка дневника практики.
ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.	Адекватность принятия решения в стандартных и нестандартных ситуациях. Способность анализировать свою профессиональную деятельность и нести ответственность за нее.	Характеристика на студента с места прохождения практики. Аттестационный лист.
ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для профессионального и личностного развития с целью эффективного выполнения профессиональных задач.	Способность к оперативному поиску информации и эффективному её использованию при решении профессиональных и (или) личностных задач.	Оценка результатов выполнения и защиты отчета по производственной практике (преддипломной).
ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.	Рациональность использования информационных ресурсов в профессиональной и учебной деятельности.	

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.	Выполнение деятельности в соответствии с целью и способами, определенными руководителем. Адекватность взаимодействия с обучающимися, коллегами, руководством организации, потребителями.	
ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных) и результат выполнения заданий.	Готовность к принятию группового решения и ответственности за его последствия; способность к анализу и коррекции результатов работы членов команды.	
ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.	Способность организовывать самостоятельную работу при освоении профессиональных компетенций. Наличие осознанной профессиональной цели; стремление к профессиональному и личностному развитию и самообразованию; наличие динамики достижений.	
ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.	Проявление интереса к инновациям в области профессиональной деятельности. Умение адаптировать профессиональную деятельность к новым условиям.	
ОК 10. Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия.	Толерантность к проявлению социальных, культурных и религиозных различий; уважение к истории и существующим традициям.	
ОК 11. Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и человеку.	Соблюдение этических норм и правил поведения. Применение в практической деятельности норм и принципов профессиональной этики	
ОК 12. Оказывать первую (доврачебную) медицинскую помощь при неотложных состояниях.	Выполнение манипуляции в соответствии со стандартами оказания первой (доврачебной) медицинской помощи при неотложных состояниях.	
ОК 13. Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда,	Организация рабочего места с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии,	

<p>производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности.</p>	<p>инфекционной и противопожарной безопасности.</p>	
<p>ОК 14. Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.</p>	<p>Демонстрация ведения здорового образа жизни.</p>	



Автономная некоммерческая негосударственная
профессиональная образовательная организация
«Уральский медицинский колледж»

Рассмотрено
на заседании Педагогического совета АННПОО
«Уральский медицинский колледж»
Протокол _____
от «____» _____ 20____ г.

Утверждаю
Директор АННПОО
«Уральский медицинский колледж»

О.Н. Крылов
«____» _____ 20____ г

**ПРОГРАММА
ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ
ВЫПУСКНИКОВ 2021 ГОДА ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ
31.02.06 СТОМАТОЛОГИЯ ПРОФИЛАКТИЧЕСКАЯ**

Челябинск

1. Общие положения

1.1. В соответствии с законом от 29.12.2012 № 273 - ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», в целях определения соответствия результатов освоения обучающимися образовательных программ среднего профессионального образования, реализуемых Автономной некоммерческой негосударственной профессиональной образовательной организацией «Уральский медицинский колледж» (далее – Колледж), соответствующим требованиям федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования, государственными экзаменационными комиссиями проводится государственная итоговая аттестация.

1.2. Программа государственной итоговой аттестации разработана в соответствии:

- Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказом Минобрнауки РФ от 14.06.2013 № 464 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования»;
- Приказом Минобрнауки РФ от 16.08.2013 № 968 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования» (до 01.09.2022 года);
- Приказом Министерства просвещения РФ от 8 ноября 2021 г. N 800 "Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования" (с 01.09.2022 года);
- Приказом Минобрнауки РФ от 09.11.2015 № 1309 «Об утверждении Порядка обеспечения условий доступности для инвалидов объектов и предоставляемых услуг в сфере образования, а также оказания им при этом необходимой помощи»;

- Приказом Минобрнауки России от 17 ноября 2017 г. N 1138 «О Внесении изменений в порядок проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования, утвержденный приказом Минобрнауки РФ от 16.08.2013 № 968»;

- Федеральными государственными образовательными стандартами среднего профессионального образования;

- Уставом Колледжа;

- Требованиями к выпускной квалификационной работе АННПО «Уральский медицинский колледж».

1.3. Целью государственной итоговой аттестации является установление соответствия уровня и качества профессиональной подготовки выпускника по специальности требованиям федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования и работодателей.

1.4. Государственная итоговая аттестация является частью оценки качества освоения основной профессиональной образовательной программы и является обязательной процедурой для выпускников очной и очно-заочной форм обучения, завершающих освоение данной образовательной программы в Колледже.

1.5. К итоговым аттестационным испытаниям допускаются обучающиеся, успешно завершившие в полном объеме освоение основной профессиональной образовательной программы.

1.6. Необходимым условием допуска к ГИА является представление документов, подтверждающих освоение выпускниками общих и профессиональных компетенций при изучении теоретического материала и прохождении практики по каждому из основных видов профессиональной деятельности.

1.7. Государственная экзаменационная комиссия (далее ГЭК) формируется из преподавателей Колледжа; лиц, приглашенных из сторонних организаций, в том числе педагогических работников, представителей работодателей или их объединений, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности, к которой

готовятся выпускники.

Состав ГЭК утверждается приказом директора Колледжа.

Возглавляет ГЭК председатель, который организует и контролирует деятельность ГЭК, обеспечивает единство требований, предъявляемых к выпускникам.

Председатель государственной экзаменационной комиссии утверждается не позднее 20 декабря текущего года на следующий календарный год (с 1 января по 31 декабря) Министерством образования и науки Челябинской области по представлению Колледжа.

Председателем государственной экзаменационной комиссии утверждается лицо, не работающее в Колледже, из числа:

руководителей или заместителей руководителей организаций, осуществляющих образовательную деятельность, соответствующую области профессиональной деятельности, к которой готовятся выпускники;

представителей работодателей или их объединений, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности, к которой готовятся выпускники.

Программа ГИА, требования к выпускным квалификационным работам, а также критерии оценки знаний утверждаются образовательной организацией после их обсуждения на заседании Педагогического Совета Колледжа с участием председателей ГЭК.

Директор Колледжа является заместителем председателя государственной экзаменационной комиссии. В случае создания нескольких государственных экзаменационных комиссий назначается несколько заместителей председателя государственной экзаменационной комиссии из числа заместителей руководителя Колледжа или педагогических работников.

Государственная экзаменационная комиссия действует в течение одного календарного года.

1.8. К ГИА допускается обучающийся, не имеющий академической задолженности и в полном объеме выполнивший учебный план или индивидуальный учебный план по осваиваемой образовательной программе СПО.

Необходимым условием допуска к ГИА (подготовке и защите ВКР) является представление документов, подтверждающих освоение обучающимися общих и профессиональных компетенций при изучении теоретического материала и прохождении практики по каждому из основных видов профессиональной деятельности.

1.9. Подготовка и защита ВКР способствует систематизации, расширению освоенных во время обучения знаний по общепрофессиональным дисциплинам, профессиональным модулям и закреплению знаний выпускника по профессии или специальности при решении разрабатываемых в выпускной квалификационной работе конкретных задач, а также выяснению уровня подготовки выпускника к самостоятельной работе и направлены на проверку качества полученных обучающимся знаний и умений, сформированности общих профессиональных компетенций, позволяющих решать профессиональные задачи.

2. Условия проведения государственной итоговой аттестации

2.1 Формы государственной итоговой аттестации

2.1.1. Формой государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования в Колледже является защита выпускной квалификационной работы.

2.1.2. Выпускная квалификационная работа способствует систематизации и закреплению знаний выпускника по специальности при решении конкретных задач, а также выяснению уровня подготовки выпускника к самостоятельной работе.

2.2 Объем времени на подготовку и проведение защиты ВКР

В соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом, рабочим учебным планом, календарным графиком объем времени на подготовку и проведение защиты ВКР составляет 4 недели:

2 недели – подготовка выпускной квалификационной работы (проекта);

2 недели – защита выпускной квалификационной работы (проекта).

2.3. Сроки проведения аттестационного испытания

Сроки проведения государственной итоговой аттестации определяются рабочим учебным планом, календарным графиком специальности.

Расписание проведения защиты ВКР утверждается директором Колледжа и доводится до сведения обучающихся не позднее, чем за две недели до начала работы государственной экзаменационной комиссии.

3. Определение темы выпускной квалификационной работы

3.1. Темы ВКР определяются образовательной организацией и должны отвечать современным требованиям развития высокотехнологичных отраслей науки, техники, производства, экономики, культуры и образования, иметь практико-ориентированный характер.

Обучающемуся предоставляется право выбора темы ВКР, в том числе предложения своей тематики с

необходимым обоснованием целесообразности ее разработки для практического применения. При этом тематика ВКР должна соответствовать содержанию одного или нескольких профессиональных модулей, входящих в образовательную программу СПО.

3.2. Перечень тем разрабатывается преподавателями Колледжа и обсуждается на заседаниях педагогического совета образовательной организации с участием председателей ГЭК.

Целесообразно перечень тем согласовывать с представителями работодателей или их объединений по профилю подготовки выпускников в рамках профессиональных модулей.

Для подготовки ВКР студенту назначается руководитель и, при необходимости, консультанты.

3.3. ВКР должна иметь актуальность, новизну и практическую значимость и выполняться, по возможности, по предложениям (заказам) предприятий, организаций, инновационных компаний, высокотехнологичных производств или образовательных организаций.

Выполненная выпускная квалификационная работа в целом должна:

- соответствовать разработанному заданию;
- включать анализ источников по теме с обобщениями и выводами, сопоставлениями и оценкой различных точек зрения;
- продемонстрировать требуемый уровень общенаучной и специальной подготовки выпускника, его способность и умение применять на практике освоенные знания, практические умения, общие и профессиональные компетенции в соответствии с ФГОС СПО.

3.5. ВКР выполняется выпускником с использованием собранных им лично материалов, в том числе, в период прохождения преддипломной практики, а также работы над выполнением курсовой работы (проекта).

3.6. При определении темы ВКР следует учитывать, что ее содержание может основываться:

- на обобщении результатов выполненной ранее обучающимся курсовой работы (проекта), если она выполнялась в рамках соответствующего профессионального модуля;
- на использовании результатов выполненных ранее практических заданий.

Выбор темы ВКР обучающимся осуществляется до начала производственной практики (преддипломной), что обусловлено необходимостью сбора практического материала в период ее прохождения.

4. Руководство выпускной квалификационной работой

4.1. Перечень тем ВКР, закрепление за студентами тем ВКР, назначение руководителей (экономическая часть, графическая часть, исследовательская часть и т.п.), осуществляется распорядительным актом образовательной организации.

4.2. В обязанности руководителя ВКР входит:

- разработка задания на подготовку ВКР;
- разработка совместно с обучающимися плана ВКР;
- оказание помощи обучающемуся в разработке индивидуального графика работы на весь период выполнения ВКР;
- консультирование обучающегося по вопросам содержания и последовательности выполнения ВКР;
- оказание помощи обучающемуся в подборе необходимых источников;
- контроль хода выполнения ВКР в соответствии с установленным графиком в форме регулярного обсуждения руководителем и обучающимся хода работ;

- оказание помощи (консультирование обучающегося) в подготовке презентации и доклада для защиты ВКР;
- предоставление письменного отзыва на ВКР.

4.3. Задание для каждого обучающегося разрабатывается в соответствии с утвержденной темой.

Задание на ВКР рассматривается отделением, подписывается руководителем ВКР и утверждается заведующим отделением и согласовывается с работодателем.

4.4. В отдельных случаях допускается выполнение ВКР группой обучающихся. При этом индивидуальные задания выдаются каждому обучающемуся.

4.5. Задание на ВКР выдается обучающемуся не позднее, чем за две недели до начала производственной практики (преддипломной).

4.6. По завершении обучающимся подготовки ВКР руководитель проверяет качество работы, подписывает ее и вместе с заданием и своим письменным отзывом передает заведующему отделением.

4.7. В отзыве руководителя ВКР указываются характерные особенности работы, ее достоинства и недостатки, а также отношение обучающегося к выполнению ВКР, проявленные (не проявленные) им способности, оцениваются уровень освоения общих и профессиональных компетенций, знания, умения обучающегося, продемонстрированные им при выполнении ВКР, а также степень самостоятельности обучающегося и его личный вклад в раскрытие проблем и разработку предложений по их решению. Заканчивается отзыв выводом о возможности (невозможности) допуска ВКР к защите.

5. Структура и содержание выпускной квалификационной работы

5.2. Требования к содержанию, объему и структуре ВКР определяются Колледжем. Объем ВКР определяется

исходя из специфики специальности.

Решение о формате оформления ВКР принимается в соответствии с принятыми в Колледже локальными нормативными документами.

6. Рецензирование выпускных квалификационных работ

6.1. ВКР подлежат обязательному рецензированию.

6.2. Внешнее рецензирование ВКР проводится с целью обеспечения объективности оценки труда выпускника. Выполненные квалификационные работы рецензируются специалистами по тематике ВКР из стоматологий и стоматологических кабинетов.

6.3. Рецензенты ВКР определяются не позднее, чем за месяц до защиты.

6.4. Рецензия должна включать:

- заключение о соответствии ВКР заявленной теме и заданию на нее;
- оценку качества выполнения каждого раздела ВКР;
- оценку степени разработки поставленных вопросов и практической значимости работы;
- общую оценку качества выполнения ВКР.

6.5. Содержание рецензии доводится до сведения обучающегося не позднее, чем за день до защиты работы.

6.6. Внесение изменений в ВКР после получения рецензии не допускается.

6.7. Заведующий отделением после ознакомления с отзывом руководителя и рецензией решает вопрос о допуске обучающегося к защите и передает ВКР в ГЭК.

7. Процедура защиты выпускной квалификационной работы

7.1. К защите ВКР допускаются лица, завершившие полный курс обучения по одной из ОПОП и успешно

прошедшие все предшествующие аттестационные испытания, предусмотренные учебным планом.

7.2. Программа ГИА, требования к ВКР, а также критерии оценки знаний, утвержденные Колледжем, доводятся до сведения обучающихся, не позднее, чем за шесть месяцев до начала ГИА.

7.3. Вопрос о допуске ВКР (проекта) к защите решается на заседании педагогического совета, готовность к защите определяется заведующим отделением по специальности и оформляется приказом руководителя образовательной организации.

7.4. Колледж проводит предварительную защиту выпускной квалификационной работы.

7.5. Защита производится на открытом заседании ГЭК с участием не менее двух третей ее состава. Решения ГЭК принимаются на закрытых заседаниях простым большинством голосов членов комиссии, участвующих в заседании, при обязательном присутствии председателя комиссии ГЭК или его заместителя. При равном числе голосов голос председательствующего на заседании ГЭК является решающим.

7.6. Решение ГЭК оформляется протоколом, который подписывается председателем ГЭК (в случае отсутствия председателя - его заместителем) и секретарем ГЭК и хранится в архиве образовательной организации. В протоколе записываются: итоговая оценка ВКР, присуждение квалификации и особые мнения членов комиссии

7.7. На защиту ВКР отводится до 1 академического часа на одного обучающегося. Процедура защиты устанавливается председателем ГЭК по согласованию с членами ГЭК и, как правило, включает доклад обучающегося (не более 10-15 минут), чтение отзыва и рецензии, вопросы членов комиссии, ответы обучающегося. Может быть предусмотрено выступление руководителя ВКР, а также рецензента, если он присутствует на заседании ГЭК.

7.8. Во время доклада обучающийся использует подготовленный наглядный материал, иллюстрирующий основные положения ВКР.

7.9. При определении оценки по защите ВКР учитываются: качество устного доклада выпускника, свободное владение материалом ВКР, глубина и точность ответов на вопросы, отзыв руководителя и рецензия.

7.10. Результаты защиты ВКР обсуждаются на закрытом заседании ГЭК и оцениваются простым большинством голосов членов ГЭК, участвующих в заседании, при обязательном присутствии председателя комиссии или его заместителя. При равном числе голосов мнение председателя является решающим.

7.11. Обучающиеся, не прошедшие ГИА или получившие на ГИА неудовлетворительные результаты, проходят ГИА не ранее чем через шесть месяцев после прохождения ГИА впервые.

7.12. Для прохождения ГИА лицо, не прошедшее ГИА по неуважительной причине или получившее на ГИА неудовлетворительную оценку, восстанавливается в Колледж на период времени, установленный образовательной организацией самостоятельно, но не менее предусмотренного календарным учебным графиком для прохождения ГИА соответствующей образовательной программы СПО.

Повторное прохождение ГИА для одного лица назначается образовательной организацией не более двух раз.

7.13. Результаты защиты ВКР определяются оценками «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно» и объявляются в тот же день после оформления в установленном порядке протокола заседания ГЭК.

7.14. Порядок проведения ГИА для выпускников из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья

Для выпускников из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья государственная итоговая аттестация в АННПОО «Уральский медицинский колледж» проводится с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких выпускников (далее - индивидуальные особенности).

При проведении государственной итоговой аттестации обеспечивается соблюдение следующих общих требований:

- проведение государственной итоговой аттестации для лиц с ограниченными возможностями здоровья в одной аудитории совместно с выпускниками, не имеющими ограниченных возможностей здоровья, если это не создает трудностей для выпускников при прохождении государственной итоговой аттестации;

- присутствие в аудитории ассистента, оказывающего выпускникам необходимую техническую помощь с учетом их индивидуальных особенностей (занять рабочее место, передвигаться, прочитать и оформить задание, общаться с членами государственной экзаменационной комиссии);

- пользование необходимыми выпускникам техническими средствами при прохождении государственной итоговой аттестации с учетом их индивидуальных особенностей;

- обеспечение возможности беспрепятственного доступа выпускников в аудитории, туалетные и другие помещения, а также их пребывания в указанных помещениях (наличие пандусов, поручней, расширенных дверных проемов, лифтов, при отсутствии лифтов аудитория должна располагаться на первом этаже, наличие специальных кресел и других приспособлений).

Дополнительно при проведении государственной итоговой аттестации обеспечивается соблюдение следующих требований в зависимости от категорий выпускников с ограниченными возможностями здоровья:

а) для слепых:

- задания для выполнения, а также инструкция о порядке государственной итоговой аттестации оформляются рельефно-точечным шрифтом Брайля или в виде электронного документа, доступного с помощью компьютера со специализированным программным обеспечением для слепых, или зачитываются ассистентом;

- письменные задания выполняются на бумаге рельефно-точечным шрифтом Брайля или на компьютере со специализированным программным обеспечением для слепых, или надиктовываются ассистенту;

- выпускникам для выполнения задания при необходимости предоставляется комплект письменных принадлежностей и бумага для письма рельефно-точечным шрифтом Брайля, компьютер со специализированным программным обеспечением для слепых;

б) для слабовидящих:

- обеспечивается индивидуальное равномерное освещение не менее 300 люкс;

- выпускникам для выполнения задания при необходимости предоставляется увеличивающее устройство;

- задания для выполнения, а также инструкция о порядке проведения государственной аттестации оформляются увеличенным шрифтом;

в) для глухих и слабослышащих, с тяжелыми нарушениями речи:

- обеспечивается наличие звукоусиливающей аппаратуры коллективного пользования, при необходимости предоставляется звукоусиливающая аппаратура индивидуального пользования;

- по их желанию государственный экзамен может проводиться в письменной форме;

д) для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата (с тяжелыми нарушениями двигательных функций верхних конечностей или отсутствием верхних конечностей):

- письменные задания выполняются на компьютере со специализированным программным обеспечением или надиктовываются ассистенту;

- по их желанию государственный экзамен может проводиться в устной форме.

Выпускники или родители (законные представители) несовершеннолетних выпускников не позднее чем за 3 месяца до начала государственной итоговой аттестации подают письменное заявление о необходимости создания для них специальных условий при проведении государственной итоговой аттестации.

8. Критерии оценки

Критерии оценки ВКР могут оцениваться в баллах.

8.1. Оценка "ОТЛИЧНО" выставляется в том случае, если:

- содержание работы соответствует выбранной специальности и теме работы;
- работа актуальна, выполнена самостоятельно, имеет творческий характер, отличается определенной новизной;
- дан обстоятельный анализ степени теоретического исследования проблемы, различных подходов к ее решению;
- показано знание нормативной базы, учтены последние изменения в законодательстве и нормативных документах по данной проблеме;
- проблема раскрыта глубоко и всесторонне, материал изложен логично;
- теоретические положения органично сопряжены с практикой;
- даны представляющие интерес практические рекомендации, вытекающие из анализа проблемы;
- в работе широко используются материалы исследования, проведенного автором самостоятельно или в составе группы (в отдельных случаях допускается опора на вторичный анализ имеющихся данных);
- в работе проведен количественный анализ проблемы, который подкрепляет теорию и иллюстрирует реальную ситуацию, приведены таблицы сравнений, графики, показывающие умение автора формализовать результаты исследования;
- широко представлена библиография по теме работы;
- приложения к работе иллюстрируют достижения автора и подкрепляют его выводы;
- по своему содержанию и форме работа соответствует всем предъявленным требованиям.

8.2. Оценка "ХОРОШО":

- тема соответствует специальности;
- содержание работы в целом соответствует дипломному заданию;
- работа актуальна, написана самостоятельно;
- дан анализ степени теоретического исследования проблемы;
- основные положения работы раскрыты на достаточном теоретическом уровне;
- теоретические положения сопряжены с практикой;
- представлены количественные показатели, характеризующие проблемную ситуацию;
- практические рекомендации обоснованы;
- приложения грамотно составлены и прослеживается связь с положениями дипломной работы;
- составлена библиография по теме работы.

8.3. Оценка "УДОВЛЕТВОРИТЕЛЬНО":

- работа соответствует специальности;
- имеет место определенное несоответствие содержания работы заявленной теме;
- исследуемая проблема в основном раскрыта, но не отличается новизной, теоретической глубиной и аргументированностью;
 - нарушена логика изложения материала, задачи раскрыты не полностью;
 - в работе не полностью использованы необходимые для раскрытия темы научная литература, нормативные документы, а также материалы исследований;
 - теоретические положения слабо увязаны с практикой, практические рекомендации носят формальный бездоказательный характер;

- содержание приложений не освещает решения поставленных задач.

8.4. Оценка "НЕУДОВЛЕТВОРИТЕЛЬНО":

- тема работы не соответствует специальности;

- содержание работы не соответствует теме;

- работа содержит существенные теоретические ошибки и поверхностную аргументацию основных положений;

8.5. Заседания государственной экзаменационной комиссии протоколируются. В протоколе записываются: итоговая оценка выпускной квалификационной работы, присуждение квалификации и особые мнения членов комиссии. Протоколы заседаний государственной экзаменационной комиссии подписываются председателем ГЭК (в случае отсутствия председателя – его заместителем) и секретарем ГЭК и хранятся в архиве Колледжа.

8.6. Обучающиеся, выполнившие выпускную квалификационную работу, но получившие при защите оценку «неудовлетворительно», имеют право на повторную защиту. В этом случае государственная аттестационная комиссия может признать целесообразным повторную защиту обучающимся той же работы, либо вынести решение о закреплении за ним нового задания на ВКР и определить срок повторной защиты.

8.7. Обучающемуся, получившему оценку «неудовлетворительно» при защите работы, выдается справка установленного образца. Справка обменивается на диплом в соответствии с решением государственной экзаменационной комиссии, после успешно защиты студентом работы.

8.8. Обучающиеся, не прошедшие государственной итоговой аттестации или получившие на государственной итоговой аттестации неудовлетворительные результаты, проходят государственную итоговую аттестацию не ранее чем через шесть месяцев после прохождения государственной итоговой аттестации впервые.

8.9. Лицам, не проходившим государственной итоговой аттестации по уважительной причине, предоставляется возможность пройти государственную итоговую аттестацию без отчисления из Колледжа.

8.10. Дополнительные заседания государственных экзаменационных комиссий организуются в установленные колледжем сроки, но не позднее четырех месяцев после подачи заявления лицом, не проходившим государственной итоговой аттестации по уважительной причине.

8.11. Повторное прохождение государственной итоговой аттестации для одного лица назначается Колледжем не более двух раз.

9. Порядок подачи и рассмотрения апелляций

9.1. По результатам государственной аттестации выпускник, участвовавший в государственной итоговой аттестации, имеет право подать в апелляционную комиссию письменное апелляционное заявление о нарушении, по его мнению, установленного порядка проведения государственной итоговой аттестации и (или) несогласии с ее результатами (далее - апелляция).

9.2. Апелляция подается лично выпускником или родителями (законными представителями) несовершеннолетнего выпускника в апелляционную комиссию Колледжа.

9.3. Апелляция о нарушении порядка проведения государственной итоговой аттестации подается непосредственно в день проведения государственной итоговой аттестации.

9.4. Апелляция о несогласии с результатами государственной итоговой аттестации выдается не позднее следующего рабочего дня после объявления результатов государственной итоговой аттестации.

9.5. Апелляция рассматривается апелляционной комиссией не позднее трех рабочих дней с момента ее поступления.

9.6. Апелляция рассматривается на заседании апелляционной комиссии с участием не менее двух третей ее состава. На заседание апелляционной комиссии приглашается председатель соответствующей государственной экзаменационной комиссии. Выпускник, подавший апелляцию, имеет право присутствовать при рассмотрении апелляции. С несовершеннолетним выпускником имеет право присутствовать один из родителей (законных представителей). Указанные лица должны иметь при себе документы, удостоверяющие личность.

9.7. Рассмотрение апелляции не является передачей государственной итоговой аттестации.

9.8. При рассмотрении апелляции о нарушении порядка проведения государственной итоговой аттестации апелляционная комиссия устанавливает достоверность изложенных в ней сведений и выносит одно из решений:

- об отклонении апелляции, если изложенные в ней сведения о нарушениях порядка проведения государственной итоговой аттестации выпускника не подтвердились и/или не повлияли на результат государственной итоговой аттестации;

- об удовлетворении апелляции, если изложенные в ней сведения о допущенных нарушениях порядка проведения государственной итоговой аттестации выпускника подтвердились и повлияли на результат государственной итоговой аттестации.

9.9. В последнем случае результат проведения государственной итоговой аттестации подлежит аннулированию, в связи с чем протокол о рассмотрении апелляции не позднее следующего рабочего дня передается в государственную экзаменационную комиссию для реализации решения комиссии. Выпускнику предоставляется возможность пройти государственную итоговую аттестацию в дополнительные сроки, установленные Колледжем.

9.10. Для рассмотрения апелляции о несогласии с результатами государственной итоговой аттестации, полученными при защите дипломной работы, секретарь государственной экзаменационной комиссии не позднее

следующего рабочего дня с момента поступления апелляции направляет в апелляционную комиссию выпускную квалификационную работу, протокол заседания государственной экзаменационной комиссии и заключение председателя государственной экзаменационной комиссии о соблюдении процедурных вопросов при защите подавшего апелляцию выпускника.

Для рассмотрения апелляции о несогласии с результатами государственной итоговой аттестации, полученными при сдаче государственного экзамена, секретарь государственной экзаменационной комиссии не позднее следующего рабочего дня с момента поступления апелляции направляет в апелляционную комиссию протокол заседания государственной экзаменационной комиссии.

9.11. В результате рассмотрения апелляции о несогласии с результатами государственной итоговой аттестации апелляционная комиссия принимает решение об отклонении апелляции и сохранении результата государственной итоговой аттестации либо об удовлетворении апелляции и выставлении иного результата государственной итоговой аттестации. Решение апелляционной комиссии не позднее следующего рабочего дня передается в государственную экзаменационную комиссию. Решение апелляционной комиссии является основанием для аннулирования ранее выставленных результатов государственной итоговой аттестации выпускника и выставления новых.

9.12. Решение апелляционной комиссии принимается простым большинством голосов. При равном числе голосов голос председательствующего на заседании апелляционной комиссии является решающим.

Решение апелляционной комиссии доводится до сведения подавшего апелляцию выпускника (под роспись) в течение трех рабочих дней со дня заседания апелляционной комиссии.

9.13. Решение апелляционной комиссии является окончательным и пересмотру не подлежит.

9.14. Решение апелляционной комиссии оформляется протоколом, который подписывается председателем и секретарем апелляционной комиссии и хранится в архиве Колледжа.

10. Хранение выпускных квалификационных работ

10.1. Выполненные ВКР хранятся после их защиты в образовательной организации. Срок хранения определяется в соответствии с Перечнем типовых управленческих документов, образующихся в деятельности организаций, с указанием сроков хранения. Рекомендуемый срок хранения - в течение пяти лет после выпуска обучающихся из образовательной организации.

10.2. Списание ВКР оформляется соответствующим актом.

10.3. Лучшие ВКР, представляющие учебно-методическую ценность, могут быть использованы в качестве учебных пособий в кабинетах образовательной организации.

10.4. По запросу предприятия, учреждения, образовательной организации руководитель образовательной организации имеет право разрешить снимать копии ВКР выпускников.

Примерные темы выпускных квалификационных работ по специальности

31.02.06 «Стоматология профилактическая».

№	Наименование ВКР	Наименование ПМ, отражаемых в работе
1.	Профилактика кариеса зубов у студентов «Уральский медицинский колледж»	ПМ.01 Диагностика и профилактика стоматологических заболеваний
2.	Особенности обследования пациентов гигиенистом стоматологическим	ПМ.01 Диагностика и профилактика стоматологических заболеваний
3.	Индивидуальная гигиена полости рта в профилактике стоматологических заболеваний у детей дошкольного возраста	ПМ.01 Диагностика и профилактика стоматологических заболеваний
4.	Особенности проведения профилактики кариеса зубов методом герметизации фиссур	ПМ.01 Диагностика и профилактика стоматологических заболеваний
5.	Гигиенические мероприятия у пациентов, находящихся на ортопедическом лечении	ПМ.01 Диагностика и профилактика стоматологических заболеваний
6.	Профилактика стоматологических заболеваний у пациентов со съёмными ортопедическими конструкциями	ПМ.01 Диагностика и профилактика стоматологических заболеваний
7.	Методы гигиенического стоматологического воспитания взрослого населения	ПМ.01 Диагностика и профилактика стоматологических заболеваний
8.	Профилактика стоматологических заболеваний у пациентов с несъёмными ортопедическими конструкциями	ПМ.01 Диагностика и профилактика стоматологических заболеваний
9.	Изучение зубных паст как эффективных средств ухода за полостью рта	ПМ.02 Проведение индивидуальной и профессиональной гигиены полости рта
10.	Современные методы профилактики стоматологических заболеваний у детей	ПМ.02 Проведение индивидуальной и профессиональной гигиены полости рта
11.	Применение отбеливающих средств на стоматологическом приеме	ПМ.02 Проведение индивидуальной и профессиональной гигиены полости рта
12.	Применение дополнительных средств индивидуальной гигиены полости рта	ПМ.02 Проведение индивидуальной и профессиональной гигиены полости рта

13.	Современные методики удаления минерализованных зубных отложений	ПМ.02 Проведение индивидуальной и профессиональной гигиены полости рта
14.	Изучение зубных щеток как эффективных средств ухода за полостью рта	ПМ.03 Санитарно-гигиеническое просвещение в области профилактики стоматологических заболеваний
15.	Питание и стоматологическое здоровье детей младшего школьного возраста	ПМ.03 Санитарно-гигиеническое просвещение в области профилактики стоматологических заболеваний
16.	Влияние вредных привычек на стоматологическое здоровье взрослого населения	ПМ.03 Санитарно-гигиеническое просвещение в области профилактики стоматологических заболеваний
17.	Особенности обучения индивидуальной гигиене полости рта пациентов с заболеваниями тканей пародонта	ПМ.01 Диагностика и профилактика стоматологических заболеваний
18.	Методы проведения санитарного просвещения беременных женщин по вопросам предупреждения стоматологических заболеваний	ПМ.03 Санитарно-гигиеническое просвещение в области профилактики стоматологических заболеваний
19.	Методы обучения гигиене полости рта пациентов с ортодонтическими конструкциями.	ПМ.02 Проведение индивидуальной и профессиональной гигиены полости рта
20.	Методы гигиенического стоматологического воспитания детей в условиях школы	ПМ.01 Диагностика и профилактика стоматологических заболеваний
21.	Применение жевательных резинок как дополнительных средств индивидуальной гигиены полости рта	ПМ.02 Проведение индивидуальной и профессиональной гигиены полости рта
22.	Использований ультразвуковых технологий в профессиональной чистке зубов.	ПМ.02 Проведение индивидуальной и профессиональной гигиены полости рта
23.	Особенности гигиены полости рта у лиц с брекет – системами.	ПМ.02 Проведение индивидуальной и профессиональной гигиены полости рта
24.	Особенности гигиены полости рта у лиц с зубными протезами.	ПМ.02 Проведение индивидуальной и профессиональной гигиены полости рта
25.	Основы индивидуальной гигиены полости рта.	ПМ.02 Проведение индивидуальной и профессиональной гигиены полости рта
26.	Оценка эффективности проведения уроков гигиены в школе.	ПМ.02 Проведение индивидуальной и профессиональной гигиены полости рта
27.	Оценка эффективности проведения уроков гигиены в детском дошкольном учреждении.	ПМ.02 Проведение индивидуальной и профессиональной гигиены полости рта
28.	Санитарно-просветительская работа о вреде курения. Средства гигиены полости рта при курении.	ПМ.03 Санитарно-гигиеническое просвещение в области профилактики стоматологических заболеваний

29.	Профилактика зубочелюстных аномалий у детей.	ПМ.01 Диагностика и профилактика стоматологических заболеваний
30.	Эпидемиологические обследования в стоматологии	ПМ.02 Проведение индивидуальной и профессиональной гигиены полости рта
31.	Значение профилактики острых инфекционных и вирусных заболеваний у детей дошкольного возраста.	ПМ.02 Проведение индивидуальной и профессиональной гигиены полости рта
32.	Ошибки и осложнения в работе стоматолога гигиениста.	ПМ.01 Диагностика и профилактика стоматологических заболеваний
33.	Профилактика зубочелюстных аномалий и деформаций	ПМ.01 Диагностика и профилактика стоматологических заболеваний
34.	Профилактика некариозных поражений, возникающих после прорезывания зубов	ПМ.01 Диагностика и профилактика стоматологических заболеваний
35.	Роль гигиениста стоматологического в профилактике осложнений ортодонтического лечения.	ПМ.01 Диагностика и профилактика стоматологических заболеваний