

Автономная некоммерческая негосударственная
профессиональная образовательная организация
«Уральский медицинский колледж»
(АННПОО «Уральский медицинский колледж»)

СОГЛАСОВАНО
Педагогическим советом
Протокол № 16 от «26» января 2023 г.

СОГЛАСОВАНО
Студенческим советом
Протокол № 20 от «20» февраля 2023 г.

УТВЕРЖДЕНО
Приказом № ___ от «01» марта 2023 г.
Директор колледжа
С.И. Крылов



ПОЛОЖЕНИЕ
о порядке участия обучающихся в формировании содержания
своего профессионального образования в
АННПОО «Уральский медицинский колледж»

Челябинск, 2023

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение определяет порядок и формы участия, обучающихся в формировании содержания своего профессионального образования при условии соблюдения федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования (далее - Порядок) в автономной некоммерческой негосударственной профессиональной образовательной организации «Уральский медицинский колледж» (далее - Колледж).

1.2. Настоящее Положение разработано на основании следующих нормативных актов:

- Федерального закона от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказа Министерства образования и науки РФ от 24.08.2022 № 762 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования»;
- Приказа Министерства образования и науки РФ от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»;
- Федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования (далее - ФГОС СПО);
- Устава Колледжа;
- локальных нормативных актов.

1.3. Содержание образовательных программ должно содействовать взаимопониманию и сотрудничеству между людьми, народами независимо от расовой, национальной, этнической, религиозной и социальной принадлежности, учитывать разнообразие мировоззренческих подходов, способствовать реализации права обучающихся на свободный выбор мнений и убеждений, обеспечивать развитие способностей каждого человека, формирование и развитие его личности в соответствии с принятыми в семье и обществе духовно-нравственными и социокультурными ценностями.

1.4. Среднее общее образование направлено на дальнейшее становление и формирование личности обучающегося, развитие интереса к познанию и творческих способностей обучающегося, формирование навыков самостоятельной учебной на основе индивидуализации и профессиональной ориентации содержания среднего общего образования, подготовку

обучающегося к жизни в обществе, самостоятельному жизненному выбору, продолжению образования и началу профессиональной деятельности.

1.5. Среднее профессиональное образование направлено на решение задач интеллектуального, культурного и профессионального развития человека и имеет целью подготовку квалифицированных специалистов среднего звена по всем основным направлениям общественно полезной деятельности в соответствии с потребностями общества и государства, а также удовлетворение потребностей личности в углублении и расширения образования.

2. Задачи обучающегося в формировании содержания своего профессионального образования

2.1. Участие обучающихся в формировании своего профессионального образования способствует формированию необходимых навыков и компетенций, а именно:

- способности самостоятельно принимать решения и нести за них ответственность;
- стремления к самосовершенствованию, к творческой самореализации;
- способности к самоорганизации;
- ориентации на социальное и профессиональное самоопределение и самореализацию.

3. Формы участия обучающегося в формировании содержания своего профессионального образования

3.1. Участие обучающихся в формировании своего профессионального образования при условии соблюдения требований федеральных государственных образовательных стандартов может реализоваться в следующем порядке.

Обучающиеся имеют право:

- вносить рациональные предложения по формированию содержания своего профессионального образования;
- участвовать в формировании индивидуального учебного плана, в том числе ускоренного обучения, в пределах осваиваемой образовательной программы в порядке, установленном локальным нормативным актом Колледжа;
- осуществлять выбор факультативных и элективных дисциплин (модулей) для изучения;
- предлагать тематику курсовых работ, проектов;

- выбирать или самостоятельно предлагать темы научных исследований в рамках основных направлений научно-исследовательской деятельности Колледжа;
- предлагать формы проведения аудиторных и внеаудиторных занятий с учетом своих возможностей и способностей;
- предлагать и выбирать формы самостоятельной работы;
- выбирать или самостоятельно предлагать темы выпускных квалификационных работ с обоснованием их целесообразности;
- проходить стажировки в рамках академического обмена в других организациях, осуществляющих образовательную деятельность, научных организациях, в том числе за рубежом;
- осваивать дополнительно к дисциплинам (модулям) в рамках направления подготовки другие учебные предметы, курсы, дисциплины (модули) как реализуемые в Колледже, так и в других организациях, осуществляющих образовательную деятельность;
- использовать при изучении дисциплин (модулей) любой дополнительный источник информации и доступный материал, отвечающий требованиям, предъявляемым к материалам, используемым в образовательном процессе;
- выбирать места прохождения практик в учреждениях и организациях, профессиональная деятельность которых соответствует осваиваемому направлению подготовки / специальности;
- участвовать в конкурсах, олимпиадах, выставках, физкультурных и спортивных мероприятиях с целью развития творческих способностей и профессиональных интересов, обучающихся;
- подавать документы, подтверждающие пройденное обучающимся обучение, с целью зачёта соответствующих результатов обучения по отдельным дисциплинам (модулям) и (или) отдельным практикам, освоенным (пройденным) обучающимся при получении среднего профессионального образования, а также дополнительного образования, в том числе и в других организациях, осуществляющих образовательную деятельность;
- оценивать содержание, качество и организацию образовательного процесса, в том числе через анкетирование, выступления на заседаниях студенческого совета колледжа представителей обучающихся, письменные обращения к администрации Колледжа и другие каналы обратной связи.

3.2. Для реализации права участвовать в формировании содержания своего профессионального образования обучающиеся обязаны:

- выполнять требования ФГОС по направлению подготовки/специальности соответствующего уровня образования;
- своевременно выполнять задания, предусмотренные образовательной программой соответствующего направления подготовки / специальности;
- обосновывать предложения по формированию и совершенствованию содержания своего профессионального образования.

3.3. Колледж доводит до сведения обучающихся информацию о праве участвовать в формировании содержания своего профессионального образования, проводит индивидуальную работу с обучающимися, которые намерены участвовать в формировании содержания своего профессионального образования, формирует положительное отношение к реализации данного права среди педагогических работников Колледжа.

4. Заключительные положения

- 4.1. Настоящее Положение вступает в действие с даты утверждения и действует до принятия нового локального нормативного акта, регулирующего вопросы, указанные в пункте 1.1.
- 4.2. Положение принимается на неопределенный срок и вводится в действие приказом директора.
- 4.3. После принятия настоящего положения (или изменений и дополнений отдельных пунктов и разделов) в новой редакции предыдущая его редакция автоматически утрачивает силу.