



АННПОО «Уральский медицинский колледж»



УТВЕРЖДАЮ  
И.о. директора  
С.Ю. Голова  
«26» марта 2024 г.

**Основная профессиональная образовательная программа  
подготовки специалистов среднего звена  
по специальности 31.02.06 Стоматология профилактическая  
квалификация Гигиенист стоматологический**

**Согласовано:**

Общество с ограниченной ответственностью "Белый кит"

Исполнительный директор

Хохлов С.А. / Хохлов С.А.



Челябинск, 2024

## Содержание

<b>Раздел 1 Общие положения</b>	4
1.1 Нормативные документы для разработки ППССЗ СПО	4
1.2 Объем образовательной программы	6
1.3 Планируемые результаты освоения образовательной программы	7
1.4 Реализация требований ФГОС	10
<b>Раздел 2 Содержание ОПОП</b>	12
2.1 Учебный план	12
2.2 Календарный учебный график	15
2.3 Рабочие программы учебных дисциплин, модулей (курсов)	15
2.4 Рабочие программы практик	15
2.5 Оценочные материалы	17
2.6 Методические рекомендации	18
2.7 Рабочая программа воспитания и календарный план воспитательной работы	18
2.8 Формы аттестации	19
<b>Раздел 3 Организационно-педагогические условия</b>	21
3.1 Материально-техническое оснащение	21
3.2 Кадровое обеспечение	26
3.3 Информационное обеспечение образовательного процесса	26
3.4 Адаптация образовательной программы при обучении инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья	27
Приложение 1 Учебный план	31
Приложение 2 Календарный учебный график	
Приложение 3 Рабочие программы учебных предметов, дисциплин, профессиональных модулей	
Приложение 4 Рабочие программы практик	
Приложение 5 Фонды оценочных средств	

Приложение 6 Программа ГИА

Приложение 7 Методические рекомендации для самостоятельных работ

Приложение 8 Методические рекомендации для практических работ

Приложение 9 Рабочая программа воспитания

Приложение 10 Календарный план воспитательной работы

## **Раздел 1 Общие положения**

Программа подготовки специалистов среднего звена (далее – ППССЗ) СПО, реализуемая Автономной некоммерческой негосударственной профессиональной образовательной организацией «Уральский медицинский колледж» по специальности 31.02.06 Стоматология профилактическая представляет собой систему документов, разработанную и утвержденную профессиональным образовательным учреждением для подготовки специалистов со средним профессиональным образованием с учетом требований рынка труда на основе Федерального государственного образовательного стандарта по соответствующей специальности среднего профессионального образования (ФГОС СПО).

ППССЗ регламентирует цели, планируемые результаты, содержание, условия и технологии реализации образовательного процесса, оценку качества подготовки выпускника по данной специальности и включает в себя: учебный план, рабочие программы учебных курсов, дисциплин (циклов, модулей) и другие материалы, обеспечивающие качество подготовки обучающихся, а также программы учебной и производственной практики, рабочую программу воспитания, календарный план воспитательной работы и календарный учебный график, оценочные и методические материалы.

### **1.1 Нормативные документы для разработки ППССЗ СПО**

ОПОП СПО ППССЗ разработана на основании:

- Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- ФГОС СПО по специальности 31.02.06 Стоматология профилактическая (приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 06 июля 2022 г. N 530);
- Приказ Минобрнауки России от 24 августа 2022 г. № 762 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной

деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования»;

- Приказ Министерства просвещения РФ от 8 ноября 2021 г. N 800 "Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования";
- Приказ Минобрнауки России N 885, Минпросвещения России N 390 от 05.08.2020 "О практической подготовке обучающихся".
- Приказ Минпросвещения России N 906 от 14.10.2022 «Об утверждении Порядка заполнения, учета и выдачи дипломов о среднем профессиональном образовании и их дубликатов»;
- Приказ Минпросвещения России N 390 от 02.06.2022 «Об утверждении образцов и описания диплома о среднем профессиональном образовании и приложения к нему».

Локальные документы АННПОО «Уральский медицинский колледж»:

- Устав АННПОО «Уральский медицинский колледж»;
- Положение «О разработке, утверждении и внесении изменений основной профессиональной образовательной программы подготовки специалистов среднего звена в Автономной некоммерческой негосударственной профессиональной образовательной организации «Уральский медицинский колледж»;
- Положение «Об организации образовательного процесса в Автономной некоммерческой негосударственной профессиональной образовательной организации «Уральский медицинский колледж»;
- Положение «О текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся в Автономной некоммерческой негосударственной профессиональной образовательной организации «Уральский медицинский колледж»;
- Положение «О фонде оценочных средств» в Автономной некоммерческой негосударственной профессиональной образовательной

организации «Уральский медицинский колледж»;

– Положение «О практической подготовке обучающихся в Автономной некоммерческой негосударственной профессиональной образовательной организации «Уральский медицинский колледж»;

– Положения «О порядке проведения государственной итоговой аттестации выпускников АННПОО «Уральский медицинский колледж».

ОПОП СПО ПСССЗ разработан с учетом:

– Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 3 сентября 2013 г. N 620 н "Об утверждении Порядка организации и проведения практической подготовки обучающихся по профессиональным образовательным программам медицинского образования, фармацевтического образования";

– Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 30 июня 2016 г. N 435 н "Об утверждении типовой формы договора об организации практической подготовки обучающихся, заключаемого между образовательной или научной организацией и медицинской организацией либо организацией, осуществляющей производство лекарственных средств, организацией, осуществляющей производство и изготовление медицинских изделий, аптечной организацией, судебно-экспертным учреждением или иной организацией, осуществляющей деятельность в сфере охраны здоровья";

– Методические разъяснения по составлению рабочих программ воспитания и плана воспитательной работы на основе примерной рабочей программы воспитания, включенной в ПООП СПО по профессиям/специальностям (утверждено Приказом ФГБОУ ДПО ИРПО от 27.01.2022 г. № П-7).

## **1.2 Объем образовательной программы**

Основная образовательная программа определяет объем среднего профессионального образования по специальности 31.02.06 Стоматология

профилактическая разработана для реализации образовательной программы на базе среднего общего образования для очно-заочной формы обучения.

Сроки получения СПО по специальности 31.02.06 Стоматология профилактическая для очно-заочной формы обучения составляют 2 года 3 месяца с присвоением квалификации Гигиенист стоматологический.

Объем образовательной программы составляет 2952 часов и включает в себя обязательную и вариативную части по учебным курсам, распределение которых представлено в таблице.

Структура образовательной программы	Объем образовательной программы, в академических часах
Дисциплины (модули)	1564
Практика	540
Государственная итоговая аттестация	108
Вариативная часть	740
Общий объем образовательной программы	
На базе среднего общего образования/ среднее профессиональное образование/высшее образование	2952

Распределение части, формируемой участниками образовательных отношений (вариативной части) (740 ч.) проводилось с учётом потребностей регионального рынка труда, а также с учетом требований цифровой экономики.

Вариативная часть образовательной программы направлена на дальнейшее развитие общих и профессиональных компетенций, в том числе за счет расширения видов деятельности, необходимых для обеспечения конкурентоспособности выпускника.

### **1.3 Планируемые результаты освоения образовательной программы**

Результаты освоения ППССЗ СПО определяются сформированными общими и профессиональными компетенциями, т.е. его способностью применять знания, умения и личные качества в соответствии с задачами профессиональной деятельности.

Гигиенист стоматологический, освоивший образовательную программу,

должен обладать следующими общими компетенциями (далее - ОК):

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;

ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях;

ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;

ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения;

ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;

ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности;

ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

Гигиенист стоматологический должен обладать профессиональными



компетенциями, соответствующими видам деятельности:

1. Проведение диагностики и профилактики стоматологических заболеваний при оказании первичной доврачебной медико-санитарной помощи по профилактике стоматологических заболеваний

ПК 1.1. Проводить обследование пациента для оценки и регистрации стоматологического статуса и гигиенического состояния рта.

ПК 1.2. Выявлять факторы риска возникновения стоматологических заболеваний.

ПК 1.3. Регистрировать данные эпидемиологического стоматологического обследования населения

ПК 1.4. Проводить анализ медико-статистической информации при оказании первичной доврачебной медико-санитарной помощи по профилактике стоматологических заболеваний.

2. Проведение индивидуальной и профессиональной гигиены полости рта при оказании первичной доврачебной медико-санитарной помощи по профилактике стоматологических заболеваний

ПК 2.1. Проводить лечебные, профилактические мероприятия и контроль их эффективности при оказании первичной доврачебной медико-санитарной помощи.

ПК 2.2. Обучать пациентов уходу за полостью рта и применению средств гигиены, оценивать эффективность проводимых мероприятий.

ПК 2.3. Осуществлять индивидуальный подбор средств гигиены полости рта в зависимости от возраста и состояния здоровья пациента.

3. Проведение санитарно-гигиенического просвещения в области профилактики стоматологических заболеваний.

ПК 3.1. Консультировать педагогических работников образовательных организаций и законных представителей, обучающихся по вопросам профилактики основных стоматологических заболеваний.

ПК 3.2. Проводить мероприятия по санитарно-гигиеническому просвещению населения и пропаганде здорового образа жизни

ПК 3.3. Мотивировать население к здоровому образу жизни и оценивать эффективность мероприятий по профилактике стоматологических заболеваний.

4. выполнение организационно-технологических процедур при оказании первичной доврачебной медико-санитарной помощи по профилактике стоматологических заболеваний

ПК 4.1. Обеспечивать требования охраны труда, правил техники безопасности, санитарно-эпидемиологического и гигиенического режимов при оказании первичной доврачебной медико-санитарной помощи по профилактике стоматологических заболеваний

ПК 4.2 Организовывать деятельность находящегося в распоряжении медицинского персонала

ПК 4.3 Вести медицинскую документацию при оказании первичной доврачебной медико-санитарной помощи по профилактике стоматологических заболеваний

ПК 4.4 Оказывать медицинскую помощь в экстренной форме.

#### **1.4 Реализация требований ФГОС**

ППССЗ предусматривает изучение следующих циклов: социально-гуманитарного, общепрофессионального и профессионального, а также включает учебную практику; производственную практику; государственную итоговую аттестацию.

Обязательная часть ППССЗ по учебным циклам составляет 70 процентов от общего объема образовательной программы. Вариативная часть составляет 30 процентов. Все часы использованы для введения дополнительных умений и знаний.

Социально-гуманитарный и общепрофессиональный циклы состоят из дисциплин.

Профессиональный цикл состоит из профессиональных модулей в

соответствии с видами деятельности. В состав профессионального модуля входит один или несколько междисциплинарных курсов. При освоении обучающимися профессиональных модулей проводятся учебная и производственная практика.

Обязательная часть социально-гуманитарного цикла образовательной программы должна предусматривать изучение следующих дисциплин: "История России", "Иностранный язык в профессиональной деятельности", "Безопасность жизнедеятельности", "Физическая культура", "Основы бережливого производства", "Основы финансовой грамотности".

За счет часов вариативной части в социально-гуманитарный цикл введены дисциплины: СГ.07 Русский язык и культура речи, СГ.08 Психология общения.

Дисциплина "Физическая культура" способствует формированию физической культуры выпускника и способности направленного использования средств физической культуры и спорта для сохранения и укрепления здоровья, психофизической подготовки к профессиональной деятельности, предупреждению профессиональных заболеваний.

Обязательная часть общепрофессионального цикла образовательной программы предусматривает изучение следующих дисциплин: "Информационные технологии в профессиональной деятельности", "Анатомия и физиология человека", "Основы латинского языка с медицинской терминологией", "Основы патологии", "Основы микробиологии и иммунологии", "Генетика с основами медицинской генетики", "Фармакология".

За счет часов вариативной части в общепрофессиональный цикл введены дисциплины: ОП.05 Информационные технологии в профессиональной деятельности, ОП.06 Сестринское дело в стоматологии.

## Раздел 2 Содержание ОПОП

### 2.1 Учебный план

Учебный план (Приложение 1) разработан на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 31.02.06 Стоматология профилактическая, утвержденного приказом Минпросвещения России № 530 от 06 июля 2022 года.

Учебный план определяет следующие характеристики ППССЗ по специальности:

- объемные параметры учебной нагрузки в целом, по годам обучения и по семестрам;
- перечень учебных дисциплин, профессиональных модулей и их составных элементов (междисциплинарных курсов, учебной и производственной практик);
- последовательность изучения учебных дисциплин и профессиональных модулей;
- распределение по годам обучения и семестрам различных форм промежуточной аттестации по учебным предметам, дисциплинам, профессиональным модулям (и их составляющим междисциплинарным курсам, учебной и производственной практике);
- объемы учебной нагрузки по видам учебных занятий, по учебным дисциплинам, профессиональным модулям и их составляющим;
- формы государственной итоговой аттестации, объемы времени, отведенные на подготовку и защиту выпускной квалификационной работы в рамках ГИА;
- объем каникул по годам обучения.

Учебный процесс организован в соответствии с учебным планом - срок освоения ППССЗ СПО при очно-заочной форме получения образования на базе среднего общего образования составляет - 2 года и 3 месяца.

При освоении социально-гуманитарного, общепрофессионального и профессионального циклов выделены объем учебных занятий, практики (в профессиональном цикле) и самостоятельной работы.

На проведение учебных занятий и практики выделено 55,4 процентов от объема учебных циклов образовательной программы.

В учебные циклы включена промежуточная аттестация обучающихся, которая осуществляется в рамках освоения указанных циклов для оценки достижений запланированных по отдельным дисциплинам (модулям) и практикам результатов обучения.

Учебный процесс организован по шестидневной рабочей неделе, предусмотрена группировка парами (по 45 минут с перерывом).

Обязательная аудиторная нагрузка предполагает лекции, практические занятия, лабораторные работы, включая семинары и выполнение курсовых работ. Самостоятельная работа организуется в форме выполнения подготовки рефератов, самостоятельного изучения отдельных дидактических единиц и т.д.

В учебном плане предусмотрены консультации для обучающихся. Формы проведения консультаций групповые, индивидуальные, письменные, устные.

Практикоориентированность составляет 57,7%, что соответствует ФГОС СПО. Практические занятия как составная часть профессиональных модулей проводятся в специально оборудованных кабинетах. Учебная практика проводится в форме практической подготовки в кабинетах Колледжа.

Продолжительность учебной и производственной практик за весь курс обучения составляет 16 недель, что соответствует ФГОС СПО.

Учебная практика и производственная практика проводятся при

освоении обучающимися профессиональных компетенций в рамках профессиональных.

Производственная практика проводится в медицинских организациях, направление деятельности которых соответствует профилю подготовки обучающихся. Аттестация по итогам производственной практики проводится в форме дифференцированного зачета.

Учебная практика проводится под руководством преподавателя; продолжительность учебной практики составляет 4-8 академических часов в день.

Цели и задачи, программы и формы отчетности отражены в программах по каждому виду практики.

Промежуточная аттестация проводится в форме дифференцированных зачётов, экзаменов. Оценки «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно» выставляются в соответствии с критериями оценок по дисциплине, МДК, ПМ.

Помимо этого, каждый обучающийся выполняет курсовую работу по ПМ 02 Проведение индивидуальной профессиональной гигиены полости рта при оказании первичной доврачебной медико-санитарной помощи по профилактике стоматологических заболеваний.

Промежуточная аттестация в форме экзамена проводится в день, освобожденный от других форм учебной нагрузки. Промежуточная аттестация в форме зачета или дифференцированного зачета проводится за счет часов, отведенных на освоение соответствующего модуля (МДК) или дисциплины.

Государственная итоговая аттестация проводится в форме государственного экзамена. Время на государственной итоговой аттестации составляет 108 часов.

Промежуточные аттестации и государственная итоговая аттестация позволяют оценить степень овладения обучающимися общих и профессиональных компетенций, установленных ФГОС СПО по специальности 31.02.06 Стоматология профилактическая.

## **2.2 Календарный учебный график**

Последовательность реализации ППССЗ СПО специальности 31.02.06 Стоматология профилактическая по годам (включая теоретическое обучение, практики, промежуточные и итоговую аттестации, каникулы) приводится в Приложении 2.

## **2.3 Рабочие программы учебных дисциплин, модулей (курсов)**

Рабочие программы учебных дисциплин, курсов, модулей разработаны в соответствии с требованиями ФГОС СПО по специальности 31.02.06 Стоматология профилактическая, учебным планом и имеются у заведующего кафедрой и преподавателей.

Рабочие программы учебных дисциплин, профессиональных модулей составляют содержательную основу ППССЗ. Принципиальной особенностью рабочих программ в составе образовательной программы, реализующей ФГОС СПО, является их компетентностная ориентация (см. Приложение 3).

В рабочих программах дисциплин и профессиональных модулей сформулированы конечные результаты обучения в органичной связи с осваиваемыми знаниями, умениями и приобретаемыми компетенциями.

## **2.4 Рабочие программы практик**

В соответствии с ФГОС СПО по специальности 31.02.06 Стоматология профилактическая раздел ППССЗ СПО «Учебная и производственная практики» является обязательным и представляет собой вид учебных занятий, непосредственно ориентированных на профессионально-практическую подготовку обучающихся. Практики закрепляют знания и умения, приобретаемые обучающимися в результате освоения теоретических курсов, вырабатывают практические навыки и способствуют комплексному

формированию общекультурных (универсальных) и профессиональных компетенций обучающихся.

Рабочие программы учебной практики, производственной практики составляют содержательную основу ППССЗ. (см. Приложение 4)

Цель учебной практики - закрепление первичных практических навыков по специальности 31.02.06 Стоматология профилактическая, формирование у студентов общих и профессиональных компетенций по проведению санитарно-гигиенического просвещения в области профилактики стоматологических заболеваний и осуществления профессиональной гигиены полости рта при оказании первичной доврачебной медико-санитарной помощи.

При реализации данной ППССЗ предусматриваются следующие виды учебных практик (продолжительность 5 недель):

Наименование практики	Количество недель	Количество часов
Учебная практика ПМ.01 Проведение диагностики и профилактики стоматологических заболеваний при оказании первичной доврачебной медико-санитарной помощи по профилактике стоматологических заболеваний	2	72
Учебная практика ПМ. 02 Проведение индивидуальной профессиональной гигиены полости рта при первичной доврачебной медико-санитарной помощи по профилактике стоматологических заболеваний	1	36
Учебная практика ПМ.03 Проведение санитарно-гигиенического просвещения в области профилактики стоматологических заболеваний	1	36
Учебная практика ПМ.04 Выполнение организационно-технологических процедур при оказании первичной доврачебной медико-санитарной помощи по профилактике стоматологических заболеваний	1	36
<b>Итого</b>	<b>5</b>	<b>180</b>

Учебная практика по профессиональным модулям проводится в образовательном учреждении.

Цель производственной практики - комплексная профессионально-практическая подготовка обучающихся по проведению диагностики и профилактики стоматологических заболеваний, приобретение опыта практической работы по специальности «Стоматология профилактическая»



При реализации данной ППССЗ предусматриваются следующие виды производственных практик (продолжительность 11 недель):

Наименование практики	Количество недель	Количество часов
Производственная практика ПМ.01 Проведение диагностики и профилактики стоматологических заболеваний при оказании первичной доврачебной медико-санитарной помощи по профилактике стоматологических заболеваний	2	72
Производственная практика ПМ.02 Проведение индивидуальной профессиональной гигиены полости рта при первичной доврачебной медико-санитарной помощи по профилактике стоматологических заболеваний	4	144
Производственная практика ПМ.03 Проведение санитарно-гигиенического просвещения в области профилактики стоматологических заболеваний	2	72
Производственная практика ПМ.04 Выполнение организационно-технологических процедур при оказании первичной доврачебной медико-санитарной помощи по профилактике стоматологических заболеваний	3	108
<b>Итого</b>	<b>11</b>	<b>396</b>

Производственная практика проводится в составе каждого профессионального модуля и является его составной частью.

При прохождении производственной практики студенты ведут дневники, в соответствии с заданием студенты оформляют отчеты. По итогам практики оформляются аттестационные листы. Видом промежуточной аттестации по практике является дифференцированный зачет.

Базами производственных практик Автономной некоммерческой негосударственной профессиональной образовательной организации «Уральский медицинский колледж» являются стоматологические клиники г. Челябинска и Челябинской области. Студенты проходят практику на основе договоров с данными учреждениями.

## 2.5 Оценочные материалы

Оценка результатов освоения основной профессиональной образовательной программы включает текущий контроль успеваемости, промежуточную и государственную итоговую аттестации (ГИА)

обучающихся.

Для осуществления текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации создаются фонды оценочных средств (см. Приложение 5), позволяющие оценить умения, знания, практический опыт и освоенные компетенции.

Порядок разработки, требования к структуре, содержанию и оформлению фондов оценочных средств устанавливается Положением о фонде оценочных средств в АННПОО «Уральский медицинский колледж».

Порядок проведения ГИА устанавливается Положением о ГИА в АННПОО «Уральский медицинский колледж. (Приложение 6)

## **2.6 Методические рекомендации**

Основная профессиональная образовательная программа обеспечена методическими рекомендациями по дисциплинам, профессиональным модулям. (Приложения 7,8)

## **2.7 Рабочая программа воспитания и календарный план воспитательной работы**

Воспитание - деятельность, направленная на развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.

Воспитание обучающихся при освоении ими ОПОП осуществляется на основе рабочей программы воспитания (Приложение 9) и календарного плана воспитательной работы (Приложение 10), разработанных учебно-воспитательным отделом.

## **2.8 Формы аттестации**

Текущий контроль - проверка знаний, умений и навыков по отдельным разделам учебной программы - проводится в виде письменных контрольных и самостоятельных работ, устных и письменных зачетов, защиты рефератов, отчетов по лабораторным работам, контрольных (административных) срезов знаний, проводимых в ходе административного контроля по независимым материалам.

Промежуточная аттестация студентов включает зачеты, дифференцированные зачеты, экзамены (в том числе - комплексные). По дисциплинам, выносимым на экзаменационную сессию, преподавателями разрабатываются билеты, которые сдаются в учебную часть за месяц до проведения промежуточной аттестации.

Курсовая работа выполняется по ПМ 02 Проведение индивидуальной профессиональной гигиены полости рта при первичной доврачебной медико-санитарной помощи по профилактике стоматологических заболеваний. По результатам готовности проводится защита курсовой работы.

Обучающиеся, выполнившие практический и теоретический курс обучения в соответствии с учебными планами, допускаются к государственной итоговой аттестации.

Государственная итоговая аттестация выпускника образовательного учреждения среднего профессионального образования является обязательной и осуществляется после освоения ППССЗ в полном объеме. Цель государственной итоговой аттестации выпускников - установление уровня

готовности выпускника к выполнению профессиональных задач по специальности 31.02.06 Стоматология профилактическая.

Государственная итоговая аттестация проводится в форме государственного экзамена.

Для проведения ГИА разработана и утверждена Программа Государственной итоговой аттестации по специальности (Приложение 6), с которой знакомятся студенты.

Оценку подготовленности выпускников осуществляет Государственная экзаменационная комиссия (ГЭК). В состав комиссии входят как штатные преподаватели колледжа, так и преподаватели родственных колледжей, представители сферы труда, общественных организаций, объединений, ассоциаций и пр.

В целях определения соответствия результатов освоения выпускниками имеющих государственную аккредитацию образовательных программ среднего профессионального образования соответствующим требованиям ФГОС СПО ГИА проводится государственными экзаменационными комиссиями (далее - ГЭК). ГЭК формируется из числа педагогических работников образовательных организаций, лиц, приглашенных из сторонних организаций, в том числе: педагогических работников; представителей организаций-партнеров, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности, к которой готовятся выпускники; членов аккредитационных комиссий, сформированных Министерством здравоохранения Российской Федерации.

Государственный экзамен проводится в два этапа: 1-й этап – тестирование, 2-й этап – выполнение практических заданий.

Время выполнения экзаменуемым практического задания не должно превышать 30 минут, включая время ознакомления с содержанием практического задания. (см. Приложение 6).

### Раздел 3 Организационно-педагогические условия

Ресурсное обеспечение ППССЗ СПО сформировано на основе требований к условиям реализации ППССЗ, определяемых ФГОС СПО по данной специальности 31.02.06 Стоматология профилактическая.

#### 3.1 Материально-техническое оснащение.

АННПОО «Уральский медицинский колледж» располагает материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов практических занятий, модульной подготовки, учебной практики, предусмотренных учебным планом. Материально - техническая база соответствует действующим санитарным и противопожарным нормам.

АННПОО «Уральский медицинский колледж» оснащен кабинетами и другими помещениями, обеспечивающими реализацию ППССЗ:

Наименование дисциплины (модуля)	Наименование (назначение) учебных кабинетов, объектов для проведения практических занятий, объектов физической культуры и спорта объекта	Перечень основного оборудования	Общая площадь	Адрес (местоположение) (с указанием номера помещения в соответствии с документами бюро технической инвентаризации)
История России	Учебный класс	Парта, Стул ученика, Стол преподавателя, Доска маркерная, Кресло преподавателя, Проектор, Экран, Компьютер (ноутбук)	59,2	1454092, г. Челябинск, ул. Курчатова, д. 9, кабинет 304
Иностранный язык в профессиональной деятельности	Учебный класс	Парта, Стул ученика, Стол преподавателя, Доска маркерная, Кресло преподавателя, Проектор, Экран, Компьютер (ноутбук)	59,2	454092, г. Челябинск, ул. Курчатова, д. 9, кабинет 306

Безопасность жизнедеятельности	Учебный класс	Парта, Стул ученика, Стол преподавателя, Доска маркерная, Кресло преподавателя, Проектор, Экран, Компьютер (ноутбук), Конституция РФ 1 шт., Общевоинские уставы Вооруженных Сил РФ 11 шт., Федеральный закон "О воинской обязанности и военной службе" 12 шт., Респиратор Р-2 8 шт., Бинт марлевый нестерильный, 5м*10 см 12 шт., Бинт марлевый нестерильный, 7м*14 см 12 шт., Булавка безопасная 1 шт., Газодымозащитный комплект (ГДЗК) 3 шт., Знак нарукавный Красного Креста 2 шт., Индивидуальный перевязочный пакет ИПП-1 12 шт., Индивидуальный противохимический пакет ИПП-11 12 шт. Комплект индивидуальный медицинской гражданской защиты 3 шт., Лямка носилочная (с хранения) 2 шт. Носилки санитарные 1 шт. Пакет гипотермический охлаждающий 12 шт., Повязка стерильная большая 45*29 см 12 шт., Повязка стерильная малая 16*14 см 12 шт., Плакаты "Действия населения при стихийных бедствиях" (10 пл. ф.А3), Плакаты "Основы безопасности жизнедеятельности " (13 шт), Плакаты "Первичные средства пожаротушения" (4 шт.), Плакаты "Поведение в криминогенных ситуациях" (9 шт), Плакаты "Пожарная безопасность" (11 шт.), Плакаты "Умей действовать при пожаре" (10 пл. ф.), Основы противопожарной безопасности DVD, основы безопасности на воде DVD, Улица полна неожиданностей DVD, Чрезвычайные ситуации природного и техногенного характера DVD, Тир лазерный стрелковый	63,4	454092, г. Челябинск, ул. Курчатова, д. 9, кабинет 309
Физическая культура	Спортивный зал	Шведская стенка, турники, скамьи, кольца баскетбольные, сетка волейбольная, мячи волейбольные, мячи баскетбольные, коврики спортивные	164,7	454092, г. Челябинск, ул. Курчатова, д. 9, 1-ый этаж спортивный зал
	Стадион	Футбольное поле, беговые дорожки.	12 8 12,2	г. Челябинск, ул. Российская, 36 (стадион)
Основы бережливого производства	Учебный класс	Парта, Стул ученика, Стол преподавателя, Доска маркерная, Кресло преподавателя, Проектор, Экран, Компьютер (ноутбук)	59,2	454092, г. Челябинск, ул. Курчатова, д. 9, кабинет 304
Основы финансовой грамотности	Учебный класс	Парта, Стул ученика, Стол преподавателя, Доска маркерная, Кресло преподавателя, Проектор, Экран, Компьютер (ноутбук)	61,5	454092, г. Челябинск, ул. Курчатова, д. 9, кабинет 410
Психология общения	Учебный класс	Парта, Стул ученика, Стол преподавателя, Доска маркерная, Кресло преподавателя, Проектор, Экран, Компьютер (ноутбук)	61,5	454092, г. Челябинск, ул. Курчатова, д. 9, кабинет 405
Русский язык и культура речи	Учебный класс	Парта, Стул ученика, Стол преподавателя, Доска маркерная, Кресло преподавателя, Проектор, Экран, Компьютер (ноутбук)	61,5	454092, г. Челябинск, ул. Курчатова, д. 9, кабинет 406

Информационные технологии в профессиональной деятельности	Учебный класс	Парта, Стул ученика, Стол преподавателя, Доска маркерная, Кресло преподавателя, Проектор, Экран, Компьютер преподавателя, Компьютеры для студентов, Компьютерные кресла, Программное обеспечение «БАРС»	61,5	454092, г. Челябинск, ул. Курчатова, д. 9, кабинет 307
Анатомия и физиология человека	Учебный класс	Парта, Стул ученика, Стол преподавателя, Доска маркерная, Кресло преподавателя, Проектор, Экран, Компьютер (ноутбук) Модель торса человека, уменьшенная, 12 частей, Модель мини-скелета «Shorty» на подставке, Микроскоп Levenhuk 320, Набор микропрепаратов Levenhuk N10 NG, Медицинский плакат «Скелет человека», Медицинский плакат «Дыхательная система», Медицинский плакат «Сердце человека, анатомия и физиология», Медицинский плакат «Мозг человека», Медицинский плакат «Желудочно-кишечный тракт», Медицинский плакат «Сосудистая система человека», Анатомический плакат «Эндокринная система», Медицинский плакат «Мочевые пути, анатомия и физиология», Медицинский плакат «Мускулатура человека», Медицинский плакат «Кожа человека» Медицинский плакат «Ухо человека», «АРТЕКСА Виртуальная анатомия 3.0»	62,7	454092, г. Челябинск, ул. Курчатова, д. 9, кабинет 306
Основы латинского языка с медицинской терминологией	Учебный класс	Парта, Стул ученика, Стол преподавателя, Доска маркерная, Кресло преподавателя, Проектор, Экран, Компьютер (ноутбук)	59,2	454092, г. Челябинск, ул. Курчатова, д. 9, кабинет 304
Клиническое материаловедение	Учебный класс	Парта, Стул ученика, Стол преподавателя, Доска маркерная, Кресло преподавателя, Проектор, Экран, Компьютер (моноблок).	63,1	454092, г. Челябинск, ул. Курчатова, д. 9, кабинет 201
Стоматологические заболевания и их профилактика	Учебный класс	Парта, Стул ученика, Стол преподавателя, Доска маркерная, Кресло преподавателя, Проектор, Экран, Компьютер (моноблок), Комплект из 32 модельных зубов 3-32П, Денто-модель верхней и нижней челюстей ЧВН-32П, Ирригатор Waterpik WP-100/WP-112 Ultra, Модель стоматологическая верх. и ниж. челюсти для обучения дентальной гигиене, Модель стоматологическая верх. и ниж. челюсти с различными стадиями парадонтита, Набор из 15 стандартных зубов и 12 зубов с мелким камнем, Искусственный зубной камень, Расходные материалы. Медицинский плакат «Анатомия зуба», Медицинский плакат «Зубы», Медицинский плакат «Строение нижней челюсти», Медицинский плакат «Верхнечелюстная артерия», Медицинский плакат Медицинский плакат «Нижнечелюстной нерв», Медицинский плакат «Ротовая полость», Медицинский плакат «Зубы. Постоянные и молочные».	63,1	454092, г. Челябинск, ул. Курчатова, д. 9, кабинет 201, 105

Современные методики и материалы в профилактике стоматологических заболеваний		Парта, Стул ученика, Стол преподавателя, Доска маркерная, Кресло преподавателя, Проектор, Экран, Компьютер (моноблок), Комплект из 32 модельных зубов 3-32П, Денто-модель верхней и нижней челюстей ЧВН-32П, Ирригатор Waterpik WP-100/WP-112 Ultra, Модель стоматологическая верх. и ниж. челюсти для обучения дентальной гигиене, Модель стоматологическая верх. и ниж. челюсти с различными стадиями парадонтита, Набор из 15 стандартных зубов и 12 зубов с мелким камнем, Искусственный зубной камень, Расходные материалы. Медицинский плакат «Анатомия зуба», Медицинский плакат «Зубы», Медицинский плакат «Строение нижней челюсти», Медицинский плакат «Верхнечелюстная артерия», Медицинский плакат Медицинский плакат «Нижнечелюстной нерв», Медицинский плакат «Ротовая полость», Медицинский плакат «Зубы. Постоянные и молочные».	63,1	454092, г. Челябинск, ул. Курчатова, д. 9, кабинет 201, 105
Гигиена полости рта	Учебный класс	Парта, Стул ученика, Стол преподавателя, Доска маркерная, Кресло преподавателя, Проектор, Экран, Компьютер (моноблок), Комплект из 32 модельных зубов 3-32П, Денто-модель верхней и нижней челюстей ЧВН-32П, Медицинский плакат «Анатомия зуба», Медицинский плакат «Зубы», Медицинский плакат «Строение нижней челюсти», Медицинский плакат «Верхнечелюстная артерия», Медицинский плакат Медицинский плакат «Нижнечелюстной нерв», Медицинский плакат «Ротовая полость», Медицинский плакат «Зубы. Постоянные и молочные», Компрессор WU WEI, 50 л., Установка стоматологическая QL-2028,Тумба С4, Микромотор воздушный Rose AM-M4, Наконечник прямой НПМ-40-02, Наконечник угловой НУПМ-40, Наконечник турб. НТС-300-05 М4, Скайлер стоматологический Woodpecker для снятия зубных отложений с принадлежностями в исполнении UDS, Наконечник порошкообразный PROPHYflex 3, Ирригатор Waterpik WP-100/WP-112 Ultra, Модель стоматологическая верх. и ниж. челюсти для обучения дентальной гигиене, Модель стоматологическая верх. и ниж. челюсти с различными стадиями парадонтита, Набор из 15 стандартных зубов и 12 зубов с мелким камнем, Искусственный зубной камень, Расходные материалы.	63,1	454092, г. Челябинск, ул. Курчатова, д. 9, кабинет 201, 105
Стоматологическое просвещение	Учебный класс	Парта, Стул ученика, Стол преподавателя, Доска маркерная, Кресло преподавателя, Проектор, Экран, Компьютер (моноблок).	63,1	454092, г. Челябинск, ул. Курчатова, д. 9, кабинет 201
Общественное здоровье и здравоохранение	Учебный класс	Парта, Стул ученика, Стол преподавателя, Доска маркерная, Кресло преподавателя, Проектор, Экран, Компьютер (моноблок).	63,1	454092, г. Челябинск, ул. Курчатова, д. 9, кабинет 201



Правовое обеспечение профессиональной деятельности	Учебный класс	Парта, Стул ученика, Стол преподавателя, Доска маркерная, Кресло преподавателя, Проектор, Экран, Компьютер (моноблок).	63,1	454092, г. Челябинск, ул. Курчатова, д. 9, кабинет 102
Организация трудовой деятельности и ведение медицинской документации	Учебный класс	Парта, Стул ученика, Стол преподавателя, Доска маркерная, Кресло преподавателя, Проектор, Экран, Компьютер (моноблок).	63,1	454092, г. Челябинск, ул. Курчатова, д. 9, кабинет 102
Оказание медицинской помощи в экстренной форме	Учебный класс	Парта, Стул ученика, Стол преподавателя, Доска маркерная, Кресло преподавателя, Проектор, Экран, Компьютер (моноблок). Бинты, марля, вата, расходные материалы Шина транспортная проволочная для иммобилизации переломов нижних конечностей, Шина транспортная проволочная для иммобилизации переломов верхних конечностей, Комплект шин иммобилизационных пневматических взрослых + насос, Респиратор Р-2, Газодымозащитный комплект (ГДЗК), Жгут кровоостанавливающий, Знак нарукавный Красного Креста, Индивидуальный противохимический пакет ИПП-11, Комплект индивидуальный медицинской гражданской защиты, Лямка носилочная (с хранения), Носилки санитарные, Пакет гипотермический охлаждающий, Аптечка универсальная, Тренажер-манекен для оказания СЛР, Тренажер-манекен для интубации, Медицинский плакат «Техника реанимации», Медицинский плакат «Электротравмы», Медицинский плакат «Остановка кровотечения», Медицинский плакат «Транспортная иммобилизация», Медицинский плакат «Перенос пострадавших», Медицинский плакат «Ожоги, отравления, обморожения»,	63,1	454092, г. Челябинск, ул. Курчатова, д. 9, кабинет 310
Учебная практика	Учебный класс	Парта, Стул ученика, Стол преподавателя, Доска маркерная, Кресло преподавателя, Проектор, Экран, Компьютер (моноблок), Комплект из 32 модельных зубов 3-32П, Денто-модель верхней и нижней челюстей ЧВН-32П, Медицинский плакат «Анатомия зуба», Медицинский плакат «Зубы», Медицинский плакат «Строение нижней челюсти», Медицинский плакат «Верхнечелюстная артерия», Медицинский плакат Медицинский плакат «Нижнечелюстной нерв», Медицинский плакат «Ротовая полость», Медицинский плакат «Зубы. Постоянные и молочные», Компрессор WU WEI, 50 л., Установка стоматологическая QL-2028, Тумба С4, Микромотор воздушный Rose AM-M4, Наконечник прямой НПМ-40-02, Наконечник угловой НУПМ-40, Наконечник турб. НТС-300-05 М4, Скайлер стоматологический Woodpecker для снятия зубных отложений с принадлежностями в исполнении UDS, Наконечник порошкообразный PROPHYflex 3, Ирригатор Waterpik WP-100/WP-112 Ultra,	63,1	454092, г. Челябинск, ул. Курчатова, д. 9, кабинет 105

		Модель стоматологическая верх. и ниж. челюсти для обучения дентальной гигиене, Модель стоматологическая верх. и ниж. челюсти с различными стадиями парадонтита, Набор из 15 стандартных зубов и 12 зубов с мелким камнем, Искусственный зубной камень, Расходные материалы.		
--	--	---	--	--

### 3.2 Кадровое обеспечение

Реализация ППСЗ по специальности обеспечивается педагогическими кадрами, имеющими высшее образование, соответствующее профилю преподаваемым учебным дисциплинам (модулям).

Обязательным для преподавателей, отвечающих за освоение обучающимся профессионального учебного цикла, является опыт деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы.

Преподаватели получают дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации, в том числе в форме стажировки в профильных организациях не реже 1 раза в 3 года.

### 3.3 Информационное обеспечение образовательного процесса

Для реализации ППСЗ имеется необходимое учебно-методическое обеспечение. Комплект учебно-методического и программно-информационного обеспечения учебных предметов и дисциплин, включает:

- нормативную документацию;
- методические указания по выполнению курсовых и контрольных работ;
- комплекты контрольных заданий;
- программы учебной и производственной практик;
- комплекты билетов для проведения промежуточной аттестации;
- комплекты тестов для текущего и остаточного контроля знаний студентов;
- рабочую программу итоговой аттестации выпускников.

На основании действующих ФГОС СОО, ФГОС СПО, ППСЗ и учебного плана преподавателями колледжа разработаны рабочие программы дисциплин и модулей по специальности, с учетом потребностей рынка труда.

Значительный удельный вес в методическом обеспечении занятий приходится на разработки, содержащие учебные тесты, элементы деловых игр, конкретных ситуаций, чек-листов, пособия для практикующих специалистов, использование которых существенно активизирует познавательную деятельность студентов, развивает у них творческий подход к комплексному использованию полученных знаний.

Важная роль в эффективном усвоении учебных дисциплин принадлежит материалам для контроля знаний студентов.

Достижением в информационно - методическом обеспечении является расширение использования в учебном процессе ПК, мультимедийной техники (обеспечены все лаборатории и учебные кабинеты), обучающих программ и др. учебных программно-информационных материалов.

Библиотека располагает необходимой учебно-методической, справочной и периодической литературой по специальности. Для обучающихся обеспечен доступ к современным профессиональным базам данных и информационным ресурсам сети Интернет.

В учебном процессе широко используются видеофильмы, мультимедийные материалы.

Каждый обучающийся обеспечен доступом к электронно-библиотечной системе «Лань», содержащей издания основной и дополнительной учебной литературы по дисциплинам всех учебных циклов.

### **3.4 Адаптация образовательной программы при обучении инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья**

Адаптация настоящей образовательной программы проводится в целях обеспечения права инвалидов и обучающихся с ОВЗ на получение среднего профессионального образования, а также реализации специальных условий

для обучения данной категории обучающихся при наличии инвалидов и обучающихся с ОВЗ, подавших заявление о переводе на обучение по адаптированной образовательной программе.

Организация обучения инвалидов и обучающихся с ОВЗ определяются, при необходимости, адаптированной образовательной программой, а для инвалидов также в соответствии со справкой об инвалидности и с индивидуальной программой реабилитации инвалида.

Исходя из психофизического развития и состояния здоровья инвалидов и обучающихся с ОВЗ, занятия организуются совместно с другими обучающимися в общих группах (или отдельно, по личному заявлению) с использованием социально-активных методов обучения, технологий социокультурной реабилитации с целью оказания помощи в установлении полноценных межличностных отношений с другими обучающимися, создании комфортного психологического климата в группе.

В учебном процессе для инвалидов и обучающихся с ОВЗ, при необходимости, применяются специализированные технические средства приема-передачи учебной информации в доступных формах. Для обучающихся с различными нарушениями обеспечиваются выпуск альтернативных форматов электронных образовательных ресурсов в формах, адаптированных к ограничениям здоровья обучающихся, наличие необходимого материально-технического оснащения.

Преподаватели, курсы которых требуют от обучающихся выполнения определенных специфических действий и представляющих собой проблему или действие, невыполнимое для обучающихся, испытывающих трудности с передвижением или речью, учитывают эти особенности и предлагают инвалидам и обучающимся с ОВЗ альтернативные методы закрепления изучаемого материала.

Своевременное информирование преподавателей об инвалидах и лицах с ОВЗ в конкретной группе осуществляет заместитель директора по воспитательной работе.

Выбор методов и средств обучения, образовательных технологий и учебно-методического обеспечения реализации образовательной программы осуществляется, исходя из необходимости достижения обучающимися планируемых результатов освоения образовательной программы, а также с учетом индивидуальных возможностей обучающихся из числа инвалидов и лиц с ОВЗ.

При необходимости, по личному заявлению обучающегося, для инвалидов и лиц с ОВЗ разрабатываются индивидуальные учебные планы. При обучении инвалидов и лиц с ОВЗ в индивидуальные учебные планы вносятся адаптационные дисциплины. Изучение адаптационной дисциплины проводится за счет вариативной части учебных циклов.

Для инвалидов и лиц с ОВЗ установлен особый порядок реализации дисциплины Физическая культура. Оздоровительное сопровождение, включающее в себя диагностику физического состояния обучающихся, сохранение здоровья, развитие адаптационного потенциала, приспособляемости к учебе осуществляет руководитель физического воспитания.

При определении мест прохождения практики учитываются рекомендации, данные по итогам медико-социальной комиссии. При необходимости для инвалидов и лиц с ОВЗ при прохождении практики создаются специальные рабочие места, учитывающие характер нарушенных функций и степень ограничения жизнедеятельности.

Психолого-педагогическое сопровождение инвалидов и лиц с ОВЗ осуществляет педагог-психолог для решения имеющихся проблем в обучении, общении и социальной адаптации.

Государственная итоговая аттестация для обучающихся с ОВЗ и инвалидов может проходить в одной аудитории совместно с обучающимися, не имеющими ограничений здоровья, если это не создает трудностей для выпускников при прохождении государственной итоговой аттестации.

При необходимости возможно: присутствие в аудитории ассистента, оказывающего выпускникам с ОВЗ необходимую техническую помощь с учетом их индивидуальных особенностей; пользоваться необходимыми выпускникам техническими средствами во время прохождения государственной итоговой аттестации с учетом их индивидуальных особенностей; обеспечение возможности беспрепятственного доступа выпускников в аудитории, туалетные и другие помещения, а также их пребывания в указанных помещениях (наличие пандусов, поручней, расширенных дверных проемов, аудитория должна располагаться на первом этаже; наличие специальных кресел и других приспособлений); соблюдение дополнительных требований в зависимости от категории выпускников с ОВЗ.

В этом случае выпускники, не позднее, чем за 3 месяца до начала государственной итоговой аттестации, подают письменное заявление о необходимости создания для них специальных условий при проведении государственной итоговой аттестации.

Мероприятия по содействию трудоустройству выпускников из числа лиц с ОВЗ и инвалидов осуществляется во взаимодействии с государственными центрами занятости населения, общественными организациями инвалидов, организациями в соответствии с разработанным планом мероприятий по содействию трудоустройству указанных лиц.