



УТВЕРЖДАЮ
Директор колледжа
_____ О.Н. Крылов
_____ «01» _____ 2023 г.

**Основная профессиональная образовательная программа
подготовки специалистов среднего звена
по специальности 31.02.01 Лечебное дело
квалификация Фельдшер**

Согласовано:

Государственное автономное
учреждение здравоохранения
«Городская клиническая
больница № 11» г. Челябинск

Главный врач _____ Горлова Наталья Владимировна



Челябинск, 2023

Содержание

Раздел 1 Общие положения

- 1.1 Нормативные документы для разработки ППССЗ СПО
- 1.2 Объем образовательной программы
- 1.3 Планируемые результаты освоения образовательной программы
- 1.4 Реализация требований ФГОС

Раздел 2 Содержание ППССЗ

- 2.1 Учебный план
- 2.2 Календарный учебный график
- 2.3 Рабочие программы учебных дисциплин, модулей (курсов)
- 2.4 Рабочие программы практик
- 2.5 Оценочные материалы
- 2.6 Методические рекомендации
- 2.7 Рабочая программа воспитания и календарный план воспитательной работы
- 2.8 Формы аттестации

Раздел 3 Организационно-педагогические условия

- 3.1 Материально-техническое оснащение
- 3.2 Кадровое обеспечение
- 3.3 Информационное обеспечение образовательного процесса
- 3.4 Адаптация образовательной программы при обучении инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

Приложение 1 Учебный план

Приложение 2 Календарный учебный график

Приложение 3 Рабочие программы учебных дисциплин, профессиональных модулей

Приложение 4 Рабочие программы практик

Приложение 5 Фонды оценочных средств

Приложение 6 Программа ГИА

Приложение 7 Методические рекомендации для самостоятельных работ

Приложение 8 Методические рекомендации для практических работ

Приложение 9 Рабочая программа воспитания

Приложение 10 Календарный план воспитательной работы

Раздел 1 Общие положения

Программа подготовки специалистов среднего звена (далее – ППССЗ) СПО, реализуемая Автономной некоммерческой негосударственной профессиональной образовательной организацией «Уральский медицинский колледж» по специальности 31.02.01 Лечебное дело представляет собой систему документов, разработанную и утвержденную профессиональным образовательным учреждением для подготовки специалистов со средним профессиональным образованием с учетом требований рынка труда на основе Федерального государственного образовательного стандарта по соответствующей специальности среднего профессионального образования (ФГОС СПО).

ППССЗ регламентирует цели, планируемые результаты, содержание, условия и технологии реализации образовательного процесса, оценку качества подготовки выпускника по данной специальности и включает в себя: учебный план, рабочие программы учебных курсов, дисциплин (циклов, модулей) и другие материалы, обеспечивающие качество подготовки обучающихся, а также программы учебной и производственной практики, рабочую программу воспитания, календарный план воспитательной работы и календарный учебный график, оценочные и методические материалы.

1.1 Нормативные документы для разработки ППССЗ СПО

ОПОП СПО ППССЗ разработана на основании:

- Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- ФГОС СПО по специальности 31.02.01 Лечебное дело (приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 04 июля 2022 г. N 526);
- Приказ Минобрнауки России от 24 августа 2022 г. № 762 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования»;

- Приказ Министерства просвещения РФ от 8 ноября 2021 г. N 800 "Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования";
- Приказ Минобрнауки России N 885, Минпросвещения России N 390 от 05.08.2020 "О практической подготовке обучающихся".
- Приказ Минпросвещения России N 906 от 14.10.2022 «Об утверждении Порядка заполнения, учета и выдачи дипломов о среднем профессиональном образовании и их дубликатов»;
- Приказ Минпросвещения России N 390 от 02.06.2022 «Об утверждении образцов и описания диплома о среднем профессиональном образовании и приложения к нему».

Локальные документы АННПОО «Уральский медицинский колледж»:

- Устав АННПОО «Уральский медицинский колледж»;
- Положение «О разработке, утверждении и внесении изменений основной профессиональной образовательной программы подготовки специалистов среднего звена в Автономной некоммерческой негосударственной профессиональной образовательной организации «Уральский медицинский колледж»;
- Положение «Об организации образовательного процесса в Автономной некоммерческой негосударственной профессиональной образовательной организации «Уральский медицинский колледж»;
- Положение «О текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся в Автономной некоммерческой негосударственной профессиональной образовательной организации «Уральский медицинский колледж»;
- Положение «О фонде оценочных средств» в Автономной некоммерческой негосударственной профессиональной образовательной организации «Уральский медицинский колледж»;
- Положение «О практической подготовке обучающихся в Автономной некоммерческой негосударственной профессиональной образовательной

организации «Уральский медицинский колледж» и др.

– Положения «О порядке проведения государственной итоговой аттестации выпускников АННПОО «Уральский медицинский колледж».

ОПОП СПО ППССЗ разработан с учетом:

- Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 3 сентября 2013 г. N 620 н "Об утверждении Порядка организации и проведения практической подготовки обучающихся по профессиональным образовательным программам медицинского образования, фармацевтического образования";

- Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 30 июня 2016 г. N 435 н "Об утверждении типовой формы договора об организации практической подготовки обучающихся, заключаемого между образовательной или научной организацией и медицинской организацией либо организацией, осуществляющей производство лекарственных средств, организацией, осуществляющей производство и изготовление медицинских изделий, аптечной организацией, судебно-экспертным учреждением или иной организацией, осуществляющей деятельность в сфере охраны здоровья".

1.2 Объем образовательной программы

Основная образовательная программа определяет объем среднего профессионального образования по специальности 31.02.01 Лечебное дело разработана для реализации образовательной программы на базе среднего общего образования для очно-заочной формы обучения.

Сроки получения СПО по специальности 31.02.01 Лечебное дело углубленной подготовки в очно-заочной форме обучения и присваиваемая квалификация приводятся в таблице:

| Уровень образования, необходимый для | Наименование квалификации подготовки | Срок получения СПО по ППССЗ в очной форме |
|--------------------------------------|--------------------------------------|---|
|--------------------------------------|--------------------------------------|---|

| | | |
|-----------------------------|----------|-----------------|
| приема на обучение по ППССЗ | | обучения |
| среднее общее образование | Фельдшер | 3 года 3 месяца |

Объем образовательной программы составляет 4464 часов и включает в себя обязательную и вариативную части по учебным курсам, распределение которых представлено в таблице.

| | |
|--|--|
| Структура образовательной программы | Объем образовательной программы, в академических часах |
| Дисциплины (модули) | 2052 |
| Практика | 1008 |
| Государственная итоговая аттестация | 108 |
| Вариативная часть | 1296 |
| Общий объем образовательной программы | |
| На базе среднего общего образования | 4464 |

Распределение части, формируемой участниками образовательных отношений (вариативной части) (1296 ч.) проводилось с учётом потребностей регионального рынка труда, а также с учетом требований цифровой экономики.

Вариативная часть образовательной программы направлена на дальнейшее развитие общих и профессиональных компетенций, в том числе за счет расширения видов деятельности, необходимых для обеспечения конкурентоспособности выпускника.

1.3 Планируемые результаты освоения образовательной программы

Результаты освоения ППССЗ СПО определяются приобретаемыми выпускником компетенциями, т.е. его способностью применять знания, умения и личные качества в соответствии с задачами профессиональной деятельности.

Фельдшер должен обладать общими компетенциями, включающими в

себя способность:

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;

ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях;

ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;

ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения;

ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;

ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности;

ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

Фельдшер должен обладать профессиональными компетенциями, соответствующими видам деятельности:

1. Осуществление профессионального ухода за пациентами
2. Осуществление профессионального ухода за пациентами

ПК 1.1. Осуществлять рациональное перемещение и транспортировку материальных объектов и медицинских отходов.

ПК 1.2. Обеспечивать соблюдение санитарно-эпидемиологических правил и нормативов медицинской организации.

ПК 1.3. Осуществлять профессиональный уход за пациентами с использованием современных средств и предметов ухода.

ПК 1.4. Осуществлять уход за телом человека.

2. Осуществление лечебно-диагностической деятельности

ПК 2.1. Проводить обследование пациентов с целью диагностики неосложненных острых заболеваний и (или) состояний, хронических заболеваний и их обострений, травм, отравлений.

ПК 2.2. Назначать и проводить лечение неосложненных острых заболеваний и (или) состояний, хронических заболеваний и их обострений, травм, отравлений.

ПК 2.3. Осуществлять динамическое наблюдение за пациентом при хронических заболеваниях и (или) состояниях, не сопровождающихся угрозой жизни пациента.

ПК 2.4. Проводить экспертизу временной нетрудоспособности в соответствии с нормативными правовыми актами.

3. Осуществление медицинской реабилитации и абилитации

ПК 3.1. Проводить доврачебное функциональное обследование и оценку функциональных возможностей пациентов и инвалидов с последствиями травм, операций, хронических заболеваний на этапах реабилитации.

ПК 3.2. Оценивать уровень боли и оказывать паллиативную помощь при хроническом болевом синдроме у всех возрастных категорий пациентов.

ПК 3.3. Проводить медико-социальную реабилитацию инвалидов, одиноких лиц, участников военных действий и лиц из группы социального

риска

4. Осуществление профилактической деятельности.

ПК 4.1 Участвовать в организации и проведении диспансеризации населения фельдшерского участка различных возрастных групп и с различными заболеваниями.

ПК 4.2 Проводить санитарно-гигиеническое просвещение населения

ПК 4.3 Осуществлять иммунопрофилактическую деятельность

ПК 4.4 Организовывать среду, отвечающую действующим санитарным правилам и нормам.

5. Осуществление скорой медицинской помощи в экстренной и неотложной формах, в том числе вне медицинской организации.

ПК 5.1. Проводить обследование пациентов в целях выявления заболеваний и (или) состояний, требующих оказания скорой медицинской помощи в экстренной и неотложной формах, в том числе вне медицинской организации

ПК 5.2. назначать и проводить лечение пациентов с заболеваниями и (или) состояниями, требующих оказания скорой медицинской помощи в экстренной и неотложной формах, в том числе вне медицинской организации

ПК 5.3. Осуществлять контроль эффективности и безопасности проводимого лечения при оказании скорой медицинской помощи в экстренной и неотложной формах, в том числе вне медицинской организации

6. Осуществление организационно-аналитической деятельности.

ПК 6.1. Проводить анализ медико-статистической информации при оказании первичной доврачебной медико-санитарной помощи.

ПК 6.2. Участвовать в обеспечении внутреннего контроля качества и безопасности медицинской деятельности

ПК 6.3. Контролировать выполнение должностных обязанностей находящегося в распоряжении персонала.

ПК 6.4. Организовывать деятельность персонала с соблюдением психологических и этических аспектов работы в команде

ПК 6.5. Вести учетно-отчетную медицинскую документацию при осуществлении всех видов первичной медико-санитарной помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе в электронной форме

ПК 6.6. Использовать медицинские информационные системы и информационно-телекоммуникационную сеть «Интернет» в работе

ПК 6.7. Осуществлять защиту персональных данных пациентов и сведений, составляющих врачебную тайну

1.4 Реализация требований ФГОС

ППССЗ предусматривает изучение следующих циклов: социально-гуманитарного, общепрофессионального и профессионального, а также включает учебную практику; производственную практику; государственную итоговую аттестацию.

Обязательная часть ППССЗ по учебным циклам составляет около 70 процентов от общего объема времени. Вариативная часть составляет 30 процентов и учитывает индивидуальные запросы обучающихся и потребности работодателей. Часы использованы для введения дополнительных умений и знаний.

За счет часов вариативной части в социально-гуманитарный цикл введены дисциплины: СГ.07 Психология общения и СГ.08 Русский язык и культура речи.

Социально-гуманитарный и общепрофессиональный циклы состоят из дисциплин.

Профессиональный учебный цикл состоит из общепрофессиональных дисциплин и профессиональных модулей в соответствии с видами деятельности. В состав профессионального модуля входит один или несколько междисциплинарных курсов. При освоении обучающимися профессиональных модулей проводятся учебная и производственная

практика.

Обязательная часть социально-гуманитарного цикла образовательной программы должна предусматривать изучение следующих дисциплин: "История России", "Иностранный язык в профессиональной деятельности", "Безопасность жизнедеятельности", "Физическая культура", "Основы бережливого производства", "Основы финансовой грамотности".

Общий объем дисциплины "Безопасность жизнедеятельности" в очной форме обучения составляет 68 академических часов, из них на освоение основ военной службы (для юношей) - не менее 48 академических часов.

Дисциплина "Физическая культура" способствует формированию физической культуры выпускника и способности направленного использования средств физической культуры и спорта для сохранения и укрепления здоровья, психофизической подготовки к профессиональной деятельности, предупреждению профессиональных заболеваний.

Обязательная часть общепрофессионального цикла образовательной программы предусматривает изучение следующих дисциплин: "Информационные технологии в профессиональной деятельности", "Анатомия и физиология человека", "Основы латинского языка с медицинской терминологией", "Основы патологии", "Основы микробиологии и иммунологии", "Генетика с основами медицинской генетики", "Фармакология".

Раздел 2. Содержание ОПОП

2.1 Учебный план

Учебный план (Приложение 1) разработан на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 31.02.01 Лечебное дело, утвержденного приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 04 июля 2022 г. N 526.

Учебный план определяет следующие характеристики ППССЗ по специальности:

- объемные параметры учебной нагрузки в целом, по годам обучения и по семестрам;
- перечень дисциплин, профессиональных модулей и их составных элементов (междисциплинарных курсов, учебной и производственной практик);
- последовательность изучения учебных дисциплин и профессиональных модулей;
- распределение по годам обучения и семестрам различных форм промежуточной аттестации по учебным предметам, дисциплинам, профессиональным модулям (и их составляющим междисциплинарным курсам, учебной и производственной практике);
- объемы учебной нагрузки по видам учебных занятий, по учебным дисциплинам, профессиональным модулям и их составляющим;
- формы государственной итоговой аттестации, объемы времени, отведенные на подготовку и защиту выпускной квалификационной работы в рамках ГИА;
- объем каникул по годам обучения.

Учебный процесс организован в соответствии с учебным планом - нормативный срок освоения ППССЗ СПО базовой подготовки при очно-заочной форме получения образования на базе среднего общего образования составляет - 3 года и 3 месяца.

При освоении социально-гуманитарного, общепрофессионального и профессионального циклов выделены объем учебных занятий, практики (в профессиональном цикле) и самостоятельной работы.

На проведение учебных занятий и практики выделено 87 процентов от объема учебных циклов образовательной программы.

В учебные циклы включена промежуточная аттестация обучающихся, которая осуществляется в рамках освоения указанных циклов для оценки

достижений запланированных по отдельным дисциплинам (модулям) и практикам результатов обучения.

Объем образовательной программы при очной форме обучения составляет 36 академических часов в неделю. Учебный процесс организован по шестидневной рабочей неделе, предусмотрена группировка парами (по 45 минут с перерывом).

Обязательная аудиторная нагрузка предполагает лекции, практические занятия, лабораторные работы, включая семинары и выполнение курсовых работ. Самостоятельная работа организуется в форме выполнения подготовки рефератов, самостоятельного изучения отдельных дидактических единиц и т.д.

В учебном плане предусмотрены консультации для обучающихся. Формы проведения консультаций групповые, индивидуальные, письменные, устные.

Практикоориентированность составляет 50%, что соответствует ФГОС СПО. Практические занятия как составная часть профессиональных модулей проводятся в специально оборудованных кабинетах.

Практика является обязательным разделом ППССЗ. Она представляет собой вид учебной деятельности, направленной на формирование, закрепление, развитие практических навыков и компетенции в процессе выполнения определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью. При реализации ППССЗ предусматриваются следующие виды практик: учебная и производственная.

Учебная практика и производственная практика (по профилю специальности) проводятся при освоении обучающимися профессиональных компетенций в рамках профессиональных.

Производственная практика проводится в учреждениях и других организациях, направление деятельности которых соответствует профилю подготовки обучающихся. Аттестация по итогам производственной практики проводится в форме дифференцированного зачета.

Учебная практика проводится под руководством преподавателя; продолжительность учебной практики составляет 4-6 академических часов в день. Продолжительность учебной и производственной практик за весь курс обучения составляет 28 недель, что соответствует ФГОС СПО.

Цели и задачи, программы и формы отчетности отражены в программах по каждому виду практики.

Промежуточная аттестация проводится в форме зачетов, дифференцированных зачётов, экзаменов. Оценки «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно», а также «зачтено» выставляются в соответствии с критериями оценок по дисциплине, МДК, ПМ.

Помимо этого, каждый обучающийся выполняет курсовую работу по ПМ 02 Осуществление лечебно-диагностической деятельности.

Промежуточная аттестация в форме экзамена проводится в день, освобожденный от других форм учебной нагрузки. Промежуточная аттестация в форме зачета или дифференцированного зачета проводится за счет часов, отведенных на освоение соответствующего модуля или дисциплины.

Государственная итоговая аттестация проводится в форме государственного экзамена. Время на государственной итоговой аттестации составляет 108 часов.

Промежуточные аттестации и государственная итоговая аттестация позволяют оценить степень овладения обучающимися общих и профессиональных компетенций, установленных ФГОС СПО по специальности 31.02.01 Лечебное дело.

2.2 Календарный учебный график

Последовательность реализации ППССЗ СПО специальности 31.02.01 Лечебное дело по годам (включая теоретическое обучение, практики, промежуточные и итоговую аттестации, каникулы) приводится в Приложении 2.

2.3 Рабочие программы учебных дисциплин, модулей (курсов)

Рабочие программы учебных дисциплин, курсов, модулей разработаны в соответствии с требованиями ФГОС СПО по специальности 31.02.01 Лечебное дело, учебным планом и имеются в учебном отделе и у педагогов.

Рабочие программы учебных дисциплин, профессиональных модулей составляют содержательную основу ППССЗ. Принципиальной особенностью рабочих программ в составе образовательной программы, реализующей ФГОС СПО, является их компетентностная ориентация (см. Приложение 3).

В рабочих программах дисциплин и профессиональных модулей сформулированы конечные результаты обучения в органичной связи с осваиваемыми знаниями, умениями и приобретаемыми компетенциями.

2.4 Рабочие программы практик

В соответствии с ФГОС СПО по специальности 31.02.01 Лечебное дело раздел ППССЗ СПО «Учебная и производственная практики» является обязательной и представляет собой практическую подготовку обучающихся. Практики закрепляют знания и умения, приобретаемые обучающимися в результате освоения теоретических курсов, вырабатывают практические навыки и способствуют комплексному формированию общекультурных (универсальных) и профессиональных компетенций обучающихся.

Рабочие программы учебной практики, производственной практики составляют содержательную основу ППССЗ. (см. Приложение 4)

Цель учебной практики - закрепление практических навыков по специальности 31.02.01 Лечебное дело, изучение организационных форм учреждений, оказывающих юридические и социальные услуги населению, совершенствование практических умений и теоретических знаний, полученных в период обучения.

При реализации данной ППССЗ предусматриваются следующие виды учебных практик (продолжительность 8 недель):

| Наименование практики | Количество недель | Количество часов |
|---|-------------------|------------------|
| Учебная практика ПМ.01 Осуществление профессионального ухода за пациентами | 1 | 36 |
| Учебная практика ПМ.02 Осуществление лечебно-диагностической деятельности | 3 | 108 |
| Учебная практика ПМ.03 Осуществление медицинской реабилитации и абилитации | 1 | 36 |
| Учебная практика ПМ.04 Осуществление профилактической деятельности | 1 | 36 |
| Учебная практика ПМ.05 Оказание скорой медицинской помощи в экстренной и неотложной формах, в том числе вне медицинской организации | 1 | 36 |
| Учебная практика ПМ.06 Осуществление организационно-аналитической деятельности | 1 | 36 |
| Итого | 8 | 288 |

Цель производственной практики - овладение студентами профессиональной деятельностью по специальности в соответствии с ФГОС СПО, закрепление, расширение, углубление и систематизация знаний, полученных при изучении профессионального цикла, на основе изучения деятельности медицинской организации или ее структурного подразделения.

При реализации данной ППССЗ предусматриваются следующие виды производственных практик (продолжительность 20 недель):

| Наименование практики | Количество недель | Количество часов |
|--|-------------------|------------------|
| Производственная практика ПМ.01 Осуществление профессионального ухода за пациентами | 2 | 72 |
| Производственная практика ПМ.02 Осуществление лечебно-диагностической деятельности | 9 | 324 |
| Производственная практика ПМ.03 Осуществление медицинской реабилитации и абилитации | 1 | 36 |
| Производственная практика ПМ.04 Осуществление профилактической деятельности | 1 | 36 |
| Производственная практика ПМ.05 Оказание скорой медицинской помощи в экстренной и неотложной формах, в том числе вне медицинской организации | 6 | 216 |
| Производственная практика ПМ.06 Осуществление организационно-аналитической деятельности | 1 | 36 |
| Итого | 20 | 720 |

Производственная практика проводится в составе каждого профессионального модуля и является его составной частью.

При прохождении производственной практики студенты ведут дневники, в соответствии с заданием студенты оформляют отчеты. По итогам практики оформляются аттестационные листы. Видом промежуточной аттестации по практике является дифференцированный зачет.

Аттестация по итогам практики осуществляется на основе оценки решения обучающимся задач практики, отзыва руководителей практики об уровне его знаний и квалификации и с учетом результатов, подтвержденных документами организаций, в которых студенты проходили практику. По результатам аттестации выставляется дифференцированная оценка по трехбалльной шкале: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно». Оценка по практике вносится в приложение к диплому.

Базами производственных практик Автономной некоммерческой негосударственной профессиональной образовательной организации «Уральский медицинский колледж» являются ССМП, поликлиники и другие лечебные учреждения г. Челябинска и Челябинской области. Студенты проходят практику на основе договоров с данными учреждениями.

В процессе прохождения практики студенты находятся на рабочих местах и выполняют часть обязанностей штатных работников, как внештатные работники, а при наличии вакансии практикант может быть зачислен на штатную должность с выплатой заработной платы. Зачисление студента на штатные должности не освобождает их от выполнения программы практики.

2.5 Оценочные материалы

Оценка результатов освоения основной профессиональной образовательной программы включает текущий контроль успеваемости, промежуточную и государственную итоговую аттестации (ГИА) обучающихся.

Для осуществления текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации создаются фонды оценочных средств (см. Приложение 5),

позволяющие оценить умения, знания, практический опыт и освоенные компетенции.

Порядок разработки, требования к структуре, содержанию и оформлению фондов оценочных средств устанавливается Положением о фонде оценочных средств в АННПОО «Уральский медицинский колледж».

Порядок проведения ГИА устанавливается Положением о ГИА в АННПОО «Уральский медицинский колледж». (Приложение 6)

2.6 Методические рекомендации

Основная профессиональная образовательная программа обеспечена методическими рекомендациями по дисциплинам, профессиональным модулям. (Приложения 7,8)

2.7 Рабочая программа воспитания и календарный план воспитательной работы

Воспитание - деятельность, направленная на развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.

Воспитание обучающихся при освоении ими ППССЗ осуществляется на основе рабочей программы воспитания (Приложение 9) и календарного плана воспитательной работы (Приложение 10), разработанных зам. директора по воспитательной работе и утвержденных директором колледжа.

2.8 Формы аттестации

Текущий контроль - проверка знаний, умений и навыков по отдельным разделам учебной программы - проводится в виде письменных контрольных и самостоятельных работ, устных и письменных зачетов, защиты рефератов, отчетов по лабораторным работам, контрольных (административных) срезов знаний, проводимых в ходе административного контроля по независимым материалам.

Промежуточная аттестация студентов включает зачеты, дифференцированные зачеты, экзамены (в том числе - комплексные). По дисциплинам, выносимым на экзаменационную сессию, преподавателями разрабатываются билеты, которые сдаются методисту за месяц до проведения промежуточной аттестации.

Курсовая работа выполняется по ПМ.02 Осуществление лечебно-диагностической деятельности. По результатам готовности проводится защита курсовой работы.

Студенты, выполнившие практический и теоретический курс обучения в соответствии с учебными планами, допускаются к государственной итоговой аттестации.

Государственная итоговая аттестация выпускника образовательного учреждения среднего профессионального образования является обязательной и осуществляется после освоения ППССЗ в полном объеме. Цель государственной итоговой аттестации выпускников - установление уровня готовности выпускника к выполнению профессиональных задач по специальности Лечебное дело. Основными задачами итоговой аттестации являются проверка соответствия выпускника требованиям ФГОС СПО и определение уровня выполнения задач, поставленных в ППССЗ СПО.

Государственная итоговая аттестация проводится в форме государственного экзамена.

Для проведения ГИА разработана и утверждена Программа Государственной итоговой аттестации по специальности (Приложение 6), с которой знакомятся студенты.

В целях определения соответствия результатов освоения выпускниками имеющих государственную аккредитацию образовательных программ среднего профессионального образования соответствующим требованиям ФГОС СПО ГИА проводится государственными экзаменационными комиссиями (далее - ГЭК). ГЭК формируется из числа педагогических работников образовательных организаций, лиц, приглашенных из сторонних организаций, в том числе: педагогических работников; представителей организаций-партнеров, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности, к которой готовятся выпускники; членов аккредитационных комиссий, сформированных Министерством здравоохранения Российской Федерации.

Государственный экзамен проводится в два этапа: 1-й этап – тестирование, 2-й этап – выполнение практических заданий.

Время выполнения экзаменуемым практического задания не должно превышать 30 минут, включая время ознакомления с содержанием практического задания. (см. Приложение 6).

Раздел 3 Организационно-педагогические условия

Ресурсное обеспечение ППССЗ СПО сформировано на основе требований к условиям реализации ППССЗ, определяемых ФГОС СПО по данной специальности 31.02.01 Лечебное дело.

3.1 Материально-техническое оснащение.

АННПОО «Уральский медицинский колледж» располагает материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов практических занятий, модульной подготовки, учебной практики, предусмотренных учебным планом. Материально - техническая база

соответствует действующим санитарным и противопожарным нормам.

АННПОО «Уральский медицинский колледж» оснащен кабинетами и другими помещениями, обеспечивающими реализацию ППССЗ:

| Наименование дисциплины (модуля) | Наименование (назначение) учебных кабинетов, объектов для проведения практических занятий, объектов физической культуры и спорта объекта | Перечень основного оборудования | Общая площадь | Адрес (местоположение) (с указанием номера помещения в соответствии с документами бюро технической инвентаризации) |
|---|--|--|---------------|--|
| Образовательная программа: Программа среднего профессионального образования: «Лечебное дело». | | | | |
| 1. История России | Учебный класс | Парта, Стул ученика, Стол преподавателя, Доска маркерная, Кресло преподавателя, Проектор, Экран, Компьютер (моноблок) | 61,5 | 1454092, г. Челябинск, ул. Курчатова, д. 9, кабинет 405 |
| 2. Иностранный язык в профессиональной деятельности | Учебный класс | Парта, Стул ученика, Стол преподавателя, Доска маркерная, Кресло преподавателя, Проектор, Экран, Компьютер (моноблок). Плакаты: "Modal verbs: can, may, must", "Tenses. Страдательный залог", "Tenses. Действительный залог", "To be", "There is/there are", "Adjectives. Degrees of comparison", "Preposition", "Pronouns", "Indefinite and negative pronouns", "Interrogative pronouns", "Numerals", "Word-formation (1)", "Word-formation (2)", "Direct and indirect speech", "Interrogative sentences", "Irregular verbs" . | 61,5 | 454092, г. Челябинск, ул. Курчатова, д. 9, кабинет 304 |
| 3. Физическая культура | Спортивный зал | Шведская стенка, турники, скамьи, кольца баскетбольные, сетка волейбольная, мячи волейбольные Ronin 1g1021 – 10 шт., мячи теннисные Babolat Championship3B – 20шт., мячи баскетбольные Larsen RB7 – 10 шт., Скакалка – 30 шт., Обруч алюминиевый – 4 шт., Свисток START UP WH-18A1 – 4 шт., Конус сигнальный У716 – 10 шт., Секундомер электронный Ronin 5898 – 2 шт., Стойки для прыжков в высоту, планка для прыжков в высоту, рулетка спортивная. | 164,7 | 454092, г. Челябинск, ул. Курчатова, д. 9, 1-ый этаж спортивный зал |

| | | | | |
|--|---------------------|---|------|--|
| | Спортивная площадка | Асфальтовое покрытие, беговая дорожка, турник, гимнастические снаряды. | | 454092, г. Челябинск, ул. Курчатова, д. 9, внутренний двор |
| 4. Психология общения | Учебный класс | Парта, Стул ученика, Стол преподавателя, Доска маркерная, Кресло преподавателя, Проектор, Экран, Компьютер (моноблок) | | 454092, г. Челябинск, ул. Курчатова, д. 9, кабинет 103 |
| 5. Информационные технологии в профессиональной деятельности | Учебный класс | Парта, Стул ученика, Стол преподавателя, Доска маркерная, Кресло преподавателя, Проектор, Экран, Компьютеры (моноблоки) 25 штук | 61,5 | 454092, г. Челябинск, ул. Курчатова, д. 9, кабинет 307 |
| 6. Русский язык и культура речи | Учебный класс | Парта, Стул ученика, Стол преподавателя, Доска маркерная, Кресло преподавателя, Проектор, Экран, Компьютер (моноблок). Деревянные инструменты: Циркуль, линейка 50 см, линейка 100 см, треугольник, транспортир. | 61,5 | 454092, г. Челябинск, ул. Курчатова, д. 9, кабинет 401 |
| 7. Здоровый человек и его окружение | Учебный класс | Парта, Стул ученика, Стол преподавателя, Доска маркерная, Кресло преподавателя, Проектор, Компьютер (моноблок) | 62,9 | 454092, г. Челябинск, ул. Курчатова, д. 9, кабинет 306 |
| 8. Основы финансовой грамотности | Учебный класс | Парта, Стул ученика, Стол преподавателя, Доска маркерная, Кресло преподавателя, Проектор, Экран, Компьютер (моноблок) | 61,5 | 454092, г. Челябинск, ул. Курчатова, д. 9, кабинет 103 |
| 9. Основы бережливого производства | Учебный класс | Парта, Стул ученика, Стол преподавателя, Доска маркерная, Кресло преподавателя, Проектор, Экран, Компьютер (моноблок) | 61,5 | 454092, г. Челябинск, ул. Курчатова, д. 9, кабинет 103 |
| 10. Анатомия и физиология человека | Учебный класс | Парта, Стул ученика, Стол преподавателя, Доска маркерная, Кресло преподавателя, Проектор, Экран, Компьютер (моноблок) Модель торса человека, уменьшенная, 12 частей, Модель мини-скелета «Shorty» на подставке, Модель головного мозга, Микроскоп Levenhuk 320, Набор микропрепаратов Levenhuk N10 NG, Медицинский плакат «Скелет человека», Медицинский плакат «Дыхательная система», Медицинский плакат «Сердце человека, анатомия и физиология», Медицинский плакат «Мозг человека», Медицинский плакат «Желудочно-кишечный тракт», Медицинский плакат «Сосудистая система человека», Анатомический плакат «Эндокринная система», Медицинский плакат «Мочевые пути, анатомия и физиология», | 62,7 | 454092, г. Челябинск, ул. Курчатова, д. 9, кабинет 309 |

| | | | | |
|---|---------------|---|------|--|
| | | <p>Медицинский плакат «Мускулатура человека», Медицинский плакат «Кожа человека», Медицинский плакат «Ухо человека», «АРТЕКСА Виртуальная анатомия 3.0». Рельефные модели: «Таз мужской (сагиттальный разрез)», «Таз женский (сагиттальный разрез)», «Почки», «Головной мозг (сагиттальный разрез)», «Головной мозг с указанием отделов», «Функциональные зоны головного мозга», «Функциональные зоны головного мозга, сагиттальный разрез», «Строение сердца (в разрезе)», «Нижняя поверхность (основание) головного мозга», «Пищеварительный тракт», «Желудок».</p> | | |
| 11. Фармакология | Учебный класс | <p>Парта, Стул ученика, Стол преподавателя, Доска маркерная, Кресло преподавателя, Проектор, Экран, Компьютер (моноблок), Раковина, Кухонка, Столик инструментальный (2 полки н/н), Шкаф мед. 1-створч. ШМ-01-МСК, Ширма медицинская 1 секционная, манекен-симулятор АНЯ 1 для отработки медицинских навыков</p> | 59,2 | 454092, г. Челябинск, ул. Курчатова, д. 9, кабинет 403 |
| 12. Генетика человека с основами медицинской генетики | Учебный класс | <p>Парта, Стул ученика, Стол преподавателя, Доска маркерная, Кресло преподавателя, Проектор, Экран, Компьютер (моноблок) Модель молекулы ДНК1, Микроскоп 3, Набор готовых микропрепаратов Levenhuk 3, Набор микропрепаратов 1</p> | 63,1 | 454092, г. Челябинск, ул. Курчатова, д. 9, кабинет 304 |
| 14. Основы латинского языка с основами медицинской терминологии | Учебный класс | <p>Парта, Стул ученика, Стол преподавателя, Доска маркерная, Кресло преподавателя, Проектор, Экран, Компьютер (моноблок)</p> | 61,5 | 454092, г. Челябинск, ул. Курчатова, д. 9, кабинет 203 |
| 15. Основы патологии | Учебный класс | <p>Парта, Стул ученика, Стол преподавателя, Доска маркерная, Кресло преподавателя, Проектор, Экран, Компьютер (моноблок) Модель молекулы ДНК1, Микроскоп 3, Набор готовых микропрепаратов Levenhuk 3, Набор микропрепаратов 1</p> | 61,5 | 454092, г. Челябинск, ул. Курчатова, д. 9, кабинет 301 |

| | | | | |
|--|---------------|--|------|---|
| 16. Основы микробиологии иммунологии | Учебный класс | Парта, Стул ученика, Стол преподавателя, Доска маркерная, Кресло преподавателя, Проектор, Экран, Компьютер (моноблок) Модель молекулы ДНК1, Микроскоп 3, Набор готовых микропрепаратов Levenhuk 3, Набор микропрепаратов 1 | 61,5 | 454092, г. Челябинск, ул. Курчатова, д. 9, кабинет 301 |
| 17. Безопасность жизнедеятельности | Учебный класс | Парта, Стул ученика, Стол преподавателя, Доска маркерная, Кресло преподавателя, Проектор, Экран, Компьютер (моноблок), Тир лазерный стрелковый, Конституция РФ 12 шт., Общевоинские уставы Вооруженных Сил РФ 12 шт., Федеральный закон "О воинской обязанности и военной службе" 12 шт., Респиратор Р-2 12 шт., Газодымозащитный комплект (ГДЗК) 3 шт., Жгут кровоостанавливающий 3 шт., Знак нарукавный Красного Креста 2 шт., Индивидуальный противохимический пакет ИПП-11 12 шт. Комплект индивидуальный медицинской гражданской защиты 3 шт., Лямка носилочная (с хранения) 2 шт. Носилки санитарные 1 шт. Пакет гипотермический охлаждающий 12 шт., Аптечка универсальная 5 шт., Плакаты "Действия населения при стихийных бедствиях" (10 пл. ф.А3), Плакаты "Основы безопасности жизнедеятельности" (13 шт), Плакаты "Первичные средства пожаротушения" (4 шт.), Плакаты "Поведение в криминогенных ситуациях" (9 шт), Плакаты "Пожарная безопасность" (11 шт.), Плакаты "Умей действовать при пожаре" (10 пл. ф.), Основы противопожарной безопасности DVD, основы безопасности на воде DVD, Улица полна неожиданностей DVD, Чрезвычайные ситуации природного и техногенного характера DVD. | 63,4 | 454092, г. Челябинск, ул. Курчатова, д. 9, кабинет 309 |
| 18. Пропедевтика клинических дисциплин | Учебный класс | Парта, Стул ученика, Стол преподавателя, Доска маркерная, Кресло преподавателя, Проектор, Экран, Компьютер (моноблок). Модель мини-скелета человека, | 63,1 | 454092, г. Челябинск, ул. Курчатова, д. 9, кабинет 301, 303 |

| | | | | |
|--|---------------|---|------|--|
| | | <p>Модель торса человека с внутренними органами уменьшенная, Модель головного мозга</p> <p>Скелет человека (2), Сосудистая система, Кожа, Дыхательная система, Мускулатура человека, Сердце человека, Человеческий мозг, Ухо человека, Мочевые пути, ЖКТ, Таз мужской (сагиттальный разрез), Таз женский (сагиттальный разрез), Почки, Головной мозг (сагиттальный разрез), Головной мозг с указанием отделов, Функциональные зоны головного мозга, Функциональные зоны головного мозга, сагиттальный разрез, Строение сердца (в разрезе), Нижняя поверхность (основание) головного мозга, Пищеварительный тракт, Желудок</p> | | |
| 19. Лечение пациентов терапевтического профиля | Учебный класс | <p>Парта, Стул ученика, Стол преподавателя, Доска маркерная, Кресло преподавателя, Проектор, Экран, Компьютер (моноблок).</p> <p>Бинты, марля, вата, расходные материалы</p> <p>Фантом человека, Фантом человека с демонстрацией внутренних органов, Модель торса человека с внутренними органами уменьшенная, Модель головного мозга</p> <p>Плакаты: Болезни сердца, Предстательная железа, Атеросклероз, Сахарный диабет, ОРЗ, Болезни сердца, Язвенная болезнь желудка, Инсульт, Остеопороз, Гипертония, Скелет человека, Сосудистая система, Кожа, Дыхательная система, Мускулатура человека, Сердце человека, Человеческий мозг, Ухо человека, Мочевые пути, ЖКТ, Эндокринная система, Предстательная железа. Тонومتر LD-71 (мех, стетоскоп в комплекте) шт. N1</p> <p>Тонومتر OMRON M1 Comrast, Термометр медицинский электронный WT-05, Часы песочные 1 мин., Часы песочные 3 мин., Часы песочные 5 мин., Весы напольные, Ростомер, Секундомер</p> | 63,1 | 454092, г. Челябинск, ул. Курчатова, д. 9, кабинет 303 |

| | | | | |
|--|---------------|--|------|--|
| 20. Лечение пациентов хирургического профиля | Учебный класс | Парта, Стул ученика, Стол преподавателя, Доска маркерная, Кресло преподавателя, Проектор, Экран, Компьютер (моноблок). Модель мини-скелета человека, Модель торса человека с внутренними органами уменьшенная, Модель головного мозга Скелет человека (2), Сосудистая система, Кожа, Дыхательная система, Мускулатура человека, Сердце человека, Человеческий мозг, Ухо человека, Мочевые пути, ЖКТ, Таз мужской (сагиттальный разрез), Таз женский (сагиттальный разрез), Почки, Головной мозг (сагиттальный разрез), Головной мозг с указанием отделов, Функциональные зоны головного мозга, Функциональные зоны головного мозга, сагиттальный разрез, Строение сердца (в разрезе), Нижняя поверхность (основание) головного мозга, Пищеварительный тракт, Желудок | 63,1 | 454092, г. Челябинск, ул. Курчатова, д. 9, кабинет 303 |
| 21. Лечение пациентов акушерско-гинекологической помощи | Учебный класс | Парта, Стул ученика, Стол преподавателя, Доска маркерная, Кресло преподавателя, Проектор, Экран, Компьютер (моноблок). | 63,1 | 454092, г. Челябинск, ул. Курчатова, д. 9, кабинет 301 |
| 22. Лечение пациентов детского возраста | Учебный класс | Парта, Стул ученика, Стол преподавателя, Доска маркерная, Кресло преподавателя, Проектор, Экран, Компьютер (моноблок). | 63,1 | 454092, г. Челябинск, ул. Курчатова, д. 9, кабинет 301 |
| 23. Оказание скорой медицинской помощи в экстренной и неотложной формах, в том числе вне медицинской организации | Учебный класс | Парта, Стул ученика, Стол преподавателя, Доска маркерная, Кресло преподавателя, Проектор, Экран, Компьютер (моноблок). Бинты, марля, вата, расходные материалы Шина транспортная проволочная для иммобилизации переломов нижних конечностей, Шина транспортная проволочная для иммобилизации переломов верхних конечностей, Комплект шин иммобилизационных пневматических взрослых + насос, Респиратор Р-2, Газодымозащитный комплект (ГДЗК), Жгут кровоостанавливающий, Знак нарукавный Красного Креста, Индивидуальный противохимический пакет ИПП-11, Комплект индивидуальный | 63,1 | 454092, г. Челябинск, ул. Курчатова, д. 9, кабинет 310 |

| | | | | |
|--|---------------|--|------|--|
| | | <p>медицинской гражданской защиты, Лямка носилочная (с хранения), Носилки санитарные, Пакет гипотермический охлаждающий, Аптечка универсальная, Тренажер-манекен для оказания СЛР, Тренажер-манекен для интубации, Медицинский плакат «Техника реанимации», Медицинский плакат «Электротравмы», Медицинский плакат «Остановка кровотечения», Медицинский плакат «Транспортная иммобилизация», Медицинский плакат «Перенос пострадавших», Медицинский плакат «Ожоги, отравления, обморожения»,</p> | | |
| 24. Профилактика заболеваний и санитарно-гигиеническое образование населения | Учебный класс | <p>Парта, Стул ученика, Стол преподавателя, Доска маркерная, Кресло преподавателя, Проектор, Экран, Компьютер (моноблок). Аптечка универсальная, Тренажер-манекен для оказания СЛР, Тренажер-манекен для интубации, Медицинский плакат «Техника реанимации», Медицинский плакат «Электротравмы», Медицинский плакат «Остановка кровотечения», Медицинский плакат «Транспортная иммобилизация», Медицинский плакат «Перенос пострадавших», Медицинский плакат «Ожоги, отравления, обморожения»,</p> | 63,1 | 454092, г. Челябинск, ул. Курчатова, д. 9, кабинет 310 |
| 25. Осуществление медицинской реабилитации и абилитации | Учебный класс | <p>Парта, Стул ученика, Стол преподавателя, Доска маркерная, Кресло преподавателя, Проектор, Экран, Компьютер (моноблок).</p> | 63,1 | 454092, г. Челябинск, ул. Курчатова, д. 9, кабинет 310 |
| 26. Организация профессиональной деятельности | Учебный класс | <p>Парта, Стул ученика, Стол преподавателя, Доска маркерная, Кресло преподавателя, Проектор, Экран, Компьютер (моноблок). Конституция РФ, Основы противопожарной безопасности DVD, Основы безопасности на воде DVD, Улица полна неожиданностей DVD, Чрезвычайные ситуации природного и техногенного характера DVD</p> | 63,1 | 454092, г. Челябинск, ул. Курчатова, д. 9, кабинет 102 |
| 29. Технология оказания медицинских услуг | Учебный класс | <p>Парта, Стул ученика, Стол преподавателя, Доска маркерная, Кресло преподавателя, Проектор, Экран, Компьютер (моноблок). Бинты, марля, вата, расходные материалы Шина транспортная проволочная</p> | 63,1 | 454092, г. Челябинск, ул. Курчатова, д. 9, кабинет 209 |

| | | | | |
|--|--|--|------|--|
| | | <p>для иммобилизации переломов нижних конечностей, Шина транспортная проволочная для иммобилизации переломов верхних конечностей, Комплект шин иммобилизационных пневматических взрослых + насос, Респиратор Р-2, Газодымозащитный комплект (ГДЗК), Жгут кровоостанавливающий, Знак нарукавный Красного Креста, Индивидуальный противохимический пакет ИПП-11, Комплект индивидуальный медицинской гражданской защиты, Лямка носилочная (с хранения) Носилки санитарные, Пакет гипотермический охлаждающий, Аптечка универсальная, Тренажер-манекен для оказания СЛР, Тренажер-манекен для интубации</p> | | |
| 21. Учебная практика | Учебный класс | <p>Парта, Стул ученика, Стол преподавателя, Доска маркерная, Кресло преподавателя, Проектор, Экран, Компьютер (моноблок). Бинты, марля, вата, расходные материалы Шина транспортная проволочная для иммобилизации переломов нижних конечностей, Шина транспортная проволочная для иммобилизации переломов верхних конечностей, Комплект шин иммобилизационных пневматических взрослых + насос, Респиратор Р-2, Газодымозащитный комплект (ГДЗК), Жгут кровоостанавливающий, Знак нарукавный Красного Креста, Индивидуальный противохимический пакет ИПП-11, Комплект индивидуальный медицинской гражданской защиты, Лямка носилочная (с хранения), Носилки санитарные, Пакет гипотермический охлаждающий, Аптечка универсальная, Тренажер-манекен для оказания СЛР, Тренажер-манекен для интубации</p> | 63,1 | 454092, г. Челябинск, ул. Курчатова, д. 9, кабинет 209 |
| 22. Производственная практика (по профилю специальности) | Кабинеты ЛПУ г. Челябинска и Челябинской области, согласно заключённым договорам | | | |

| | | | | |
|--|---------------|--|------|--|
| 23. Промежуточная аттестация | Учебный класс | Парта, Стул ученика, Стол преподавателя, Доска маркерная, Кресло преподавателя, Проектор, Экран, Компьютер (моноблок). | 63,1 | 454092, г. Челябинск, ул. Курчатова, д. 9, кабинет 303, 301 |
| 24. Государственная итоговая аттестация | Учебный класс | Парта, Стул ученика, Стол преподавателя, Доска маркерная, Кресло преподавателя, Проектор, Экран, Компьютер (моноблок). | 63,1 | 454092, г. Челябинск, ул. Курчатова, д. 9, кабинет 303, 301, 309 |

3.2 Кадровое обеспечение

Реализация ППСЗ по специальности обеспечивается педагогическими кадрами, имеющими высшее образование, соответствующее профилю преподаваемым учебным дисциплинам (модулям). Обязательным для преподавателей, отвечающих за освоение обучающимся профессионального учебного цикла, является опыт деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы. Преподаватели получают дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации, в том числе в форме стажировки в профильных организациях не реже 1 раза в 3 года.

3.3 Информационное обеспечение образовательного процесса

Для реализации ППСЗ имеется необходимое учебно-методическое обеспечение. Комплект учебно-методического и программно-информационного обеспечения дисциплин, включает:

- нормативную документацию;
- методические указания по выполнению курсовых и контрольных работ;
- комплекты контрольных заданий;
- программу учебной и производственной практик, преддипломной практики;
- комплекты билетов для проведения промежуточной аттестации;
- комплекты тестов для текущего и остаточного контроля знаний студентов;

- рабочую программу итоговой аттестации выпускников.

На основании действующего ФГОС СПО, ППССЗ и учебного плана преподавателями колледжа разработаны рабочие программы дисциплин и модулей по специальности, с учетом потребностей рынка труда.

Значительный удельный вес в методическом обеспечении занятий приходится на разработки, содержащие учебные тесты, элементы деловых игр, конкретных ситуаций, пособия для практикующих специалистов, использование которых существенно активизирует познавательную деятельность студентов, развивает у них творческий подход к комплексному использованию полученных знаний. Важная роль в эффективном усвоении учебных дисциплин принадлежит материалам для контроля знаний студентов.

Безусловным достижением в информационно - методическом обеспечении является расширение использования в учебном процессе ПК, мультимедийной техники (обеспечены все лаборатории и учебные кабинеты), обучающих программ и др. учебных программно-информационных материалов.

Библиотека располагает необходимой учебно-методической, справочной и периодической литературой по специальности. В библиотеке функционирует Интернет, где в свободном доступе находятся учебники, учебно-методические пособия, словари, монографии, периодические издания по юридической и социальной тематике. Фонд дополнительной литературы помимо учебной включает официальные, справочно-библиографические и специализированные периодические издания.

Для обучающихся обеспечен доступ к современным профессиональным к современным профессиональным базам данных и информационным ресурсам сети Интернет.

В учебном процессе широко используются видеофильмы, мультимедийные материалы.

Каждый обучающийся обеспечен доступом к электронно-библиотечной системе «Лань», содержащей издания основной и дополнительной учебной литературы по дисциплинам всех учебных циклов.

3.4 Адаптация образовательной программы при обучении инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

Адаптация настоящей образовательной программы проводится в целях обеспечения права инвалидов и обучающихся с ОВЗ на получение среднего профессионального образования, а также реализации специальных условий для обучения данной категории обучающихся при наличии инвалидов и обучающихся с ОВЗ, подавших заявление о переводе на обучение по адаптированной образовательной программе.

Организация обучения инвалидов и обучающихся с ОВЗ определяются, при необходимости, адаптированной образовательной программой, а для инвалидов также в соответствии со справкой об инвалидности и с индивидуальной программой реабилитации инвалида.

Исходя из психофизического развития и состояния здоровья инвалидов и обучающихся с ОВЗ, занятия организуются совместно с другими обучающимися в общих группах (или отдельно, по личному заявлению) с использованием социально-активных методов обучения, технологий социокультурной реабилитации с целью оказания помощи в установлении полноценных межличностных отношений с другими обучающимися, создании комфортного психологического климата в группе.

В учебном процессе для инвалидов и обучающихся с ОВЗ, при необходимости, применяются специализированные технические средства приема-передачи учебной информации в доступных формах. Для обучающихся с различными нарушениями обеспечиваются выпуск альтернативных форматов электронных образовательных ресурсов в формах, адаптированных к ограничениям здоровья обучающихся, наличие необходимого материально-технического оснащения.

Преподаватели, курсы которых требуют от обучающихся выполнения определенных специфических действий и представляющих собой проблему или действие, невыполнимое для обучающихся, испытывающих трудности с передвижением или речью, обязаны учитывать эти особенности и предлагать инвалидам и обучающимся с ОВЗ альтернативные методы закрепления изучаемого материала.

Своевременное информирование преподавателей об инвалидах и лицах с ОВЗ в конкретной группе осуществляет заместитель директора по воспитательной работе.

Выбор методов и средств обучения, образовательных технологий и учебно-методического обеспечения реализации образовательной программы осуществляется, исходя из необходимости достижения обучающимися планируемых результатов освоения образовательной программы, а также с учетом индивидуальных возможностей обучающихся из числа инвалидов и лиц с ОВЗ.

При необходимости, по личному заявлению обучающегося, для инвалидов и лиц с ОВЗ могут разрабатываться индивидуальные учебные планы. При обучении инвалидов и лиц с ОВЗ в индивидуальные учебные планы вносятся адаптационные дисциплины. Изучение адаптационной дисциплины проводится за счет вариативной части учебных циклов.

Для инвалидов и лиц с ОВЗ установлен особый порядок реализации дисциплины Физическая культура. Оздоровительное сопровождение, включающее в себя диагностику физического состояния обучающихся, сохранение здоровья, развитие адаптационного потенциала, приспособляемости к учебе осуществляет руководитель физического воспитания.

При определении мест прохождения практики учитываются рекомендации, данные по итогам медико-социальной комиссии. При необходимости для инвалидов и лиц с ОВЗ при прохождении практики

создаются специальные рабочие места, учитывающие характер нарушенных функций и степень ограничения жизнедеятельности.

Психолого-педагогическое сопровождение инвалидов и лиц с ОВЗ осуществляет педагог-психолог для решения имеющихся проблем в обучении, общении и социальной адаптации.

Государственная итоговая аттестация для обучающихся с ОВЗ и инвалидов может проходить в одной аудитории совместно с обучающимися, не имеющими ограничений здоровья, если это не создает трудностей для выпускников при прохождении государственной итоговой аттестации.

При необходимости возможно: присутствие в аудитории ассистента, оказывающего выпускникам с ОВЗ необходимую техническую помощь с учетом их индивидуальных особенностей; пользоваться необходимыми выпускникам техническими средствами во время прохождения государственной итоговой аттестации с учетом их индивидуальных особенностей; обеспечение возможности беспрепятственного доступа выпускников в аудитории, туалетные и другие помещения, а также их пребывания в указанных помещениях (наличие пандусов, поручней, расширенных дверных проемов, аудитория должна располагаться на первом этаже; наличие специальных кресел и других приспособлений); соблюдение дополнительных требований в зависимости от категории выпускников с ОВЗ.

В этом случае выпускники, не позднее, чем за 3 месяца до начала государственной итоговой аттестации, подают письменное заявление о необходимости создания для них специальных условий при проведении государственной итоговой аттестации.

Мероприятия по содействию трудоустройству выпускников из числа лиц с ОВЗ и инвалидов необходимо осуществлять во взаимодействии с государственными центрами занятости населения, общественными организациями инвалидов, предприятиями и организациями в соответствии с разработанным планом мероприятий по содействию трудоустройству указанных лиц.

