



АННПОО «Уральский медицинский колледж»

Рабочая программа учебной дисциплины

СГ.01 История России

Специальность 31.02.04 Медицинская оптика

Квалификация - Медицинский оптик-оптометрист

Челябинск

Рабочая программа учебной дисциплины СГ.01 История России разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 31.02.04 Медицинская оптика, утвержденного приказом Министерства просвещения РФ от 21 июля 2022 г. № 588 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 31.02.04 Медицинская оптика.

Организация-разработчик:

Автономная некоммерческая негосударственная профессиональная образовательная организация «Уральский медицинский колледж» (АННПО «Уральский медицинский колледж»).

Содержание

1	Паспорт рабочей программы учебной дисциплины	4
2	Структура и содержание учебной дисциплины	6
3	Условия реализации программы учебной дисциплины	10
4	Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины	13

1 Паспорт рабочей программы учебной дисциплины СГ.01 История России

1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины СГ.01 История России является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 31.02.04 Медицинская оптика и единая для всех форм обучения.

1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Учебная дисциплина СГ.01 История России является составной частью социально-гуманитарного цикла.

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии:

ОК 01 Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;

ОК 02 Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности

ОК 04 Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде

ОК 05 Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста

ОК 06 Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения

1.3. Цели и задачи дисциплины - требования к результатам освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания:

Код ПК, ОК	Умения	Знания
ОК 01	распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте; анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части; определять этапы решения задачи; выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы; составить план действия; определить необходимые ресурсы; владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах; реализовать составленный план; оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)	актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить; основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте; алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях; методы работы в профессиональной и смежных сферах; структура плана для решения задач; порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности
ОК 02	определять задачи для поиска информации; определять необходимые источники информации; планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию; выделять наиболее значимое в перечне информации; оценивать практическую значимость результатов поиска; оформлять результаты поиска	номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности; приемы структурирования информации; формат оформления результатов поиска информации
ОК 04	организовывать работу коллектива и команды; взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности	психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности; основы проектной деятельности
ОК 05	грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе	особенности социального и культурного контекста; правила оформления документов и построения устных сообщений
ОК 06	описывать значимость своей специальности; применять стандарты антикоррупционного поведения	сущность гражданско-патриотической позиции, общечеловеческих ценностей; значимость профессиональной деятельности по специальности; стандарты антикоррупционного поведения и последствия его нарушения

2 Структура и содержание учебной дисциплины СГ.01 История России

2.1 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов при заочной форме обучения
Объем образовательной программы учебной дисциплины	40
<i>в том числе:</i>	36
теоретическое обучение	4
практические занятия	4
<i>в том числе практическая подготовка</i>	4
Самостоятельная работа	32
Консультации	-
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета	2

2.2 Тематический план и содержание учебной дисциплины СГ.01 История России

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Коды компетенций и личностных результатов, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
Раздел 1. Россия и мир на рубеже XX-XXI вв.		16	
Тема 1.1. Кризис социалистической системы и его последствия.	Содержание учебного материала	4	ОК 01 ОК 02 ОК 04 ОК 05 ОК 06 ЛР 2, ЛР 9, ЛР 10
	1. Дезинтеграционные процессы в Европе во второй половине 80-х гг. 2. Отражение событий в Восточной Европе на дезинтеграционных процессах в СССР. 3. Ликвидация (распад) СССР и образование СНГ. РФ как правопреемница СССР.	2	
	Практическое занятие в форме практической подготовки	2	
	«Рассмотрение политической обстановки в Европе в конце 1990-х гг. XX века».		
Тема 1.2. Итоги и историческое значение радикальных реформ в России в 1990-х гг. XX в.	Содержание учебного материала	4	ОК 01 ОК 02 ОК 04 ОК 05 ОК 06 ЛР 2, ЛР 9, ЛР 10
	1. Противостояние двух властей: Августовский путч 1991 г. и Октябрьский путч 1993 г. 2. Проблема сохранения целостности Российского государства в начале 1990-х гг.: проблема сепаратизма субъектов РФ, федеративный договор. 3. Принятие новой конституция РФ 1993 г. 4. Либеральные экономические реформы в РФ в начале 1990-х гг. и их последствия.	2	
	Практическое занятие в форме практической подготовки	2	
	«Рассмотрение процесса становления частного бизнеса в РФ в начале 1990-х гг.»		
Тема 1.3.	Содержание учебного материала	8	

Россия в начале XXI в. Смена эпох.	<p>Самостоятельная работа</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Политические партии и общественные организации России XXI века. 2. Стратегические изменения внутренней политики на Северном Кавказе. Первая и Вторая чеченские войны. 3. Экономический кризис 1998г. Итоги и уроки либеральных экономических реформ России начала 1990-х гг. Политические и экономические итоги нового этапа либеральных реформ (1997-1999 гг.). 4. Политическая система России на современном этапе развития. Внешняя политика России в 1990-е гг. – в начале XXI века. <p>Практическое занятие «Сравнение программ политических партий России начала XXI века».</p>	8	<p>ОК 01 ОК 02 ОК 04 ОК 05 ОК 06 ЛР 2, ЛР 9, ЛР 10</p>
Раздел 2. Межгосударственное сотрудничество и конфликты в конце XX в.- начале XXI в		24	
Тема 2.1. Место и роль России на постсоветском пространстве.	<p>Содержание учебного материала</p> <p>Самостоятельная работа</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Россия в рамках организации СНГ: сотрудничество с бывшими республиками и роль России в организации. Межнациональные отношения на постсоветском пространстве после 1991 года. 2. Роль России в формировании политической стабильности на постсоветском пространстве после распада СССР и на современном этапе. Политическое и экономическое сотрудничество России с бывшими странами СССР в начале 2000-х гг. Основные экономические договоры РФ со странами СНГ на современном этапе. <p>Практическое занятие «Рассмотрение цветных революций на постсоветском пространстве после распада СССР: причины, сущность, значение».</p>	8	<p>ОК 01 ОК 02 ОК 04 ОК 05 ОК 06 ЛР 2, ЛР 9, ЛР 10</p>
Тема 2.2. Основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже XX и XXI веков	<p>Содержание учебного материала</p> <p>Самостоятельная работа</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Азиатско-Тихоокеанский и Европейский регионы в конце XX - начале XXI вв.: деятельность стран в рамках основных мировых организаций (ЕС, НАТО, ОПЕК) и отношения России с данными организациями. Формирование единого образовательного пространства: Болонский процесс в Европе и участие России в нем. 2. Межнациональные и локальные конфликты в мире в конце XX в. – начале XXI вв.: Арабская весна в странах Ближнего Востока, Арабо-Израильский конфликт, война в Югославии. Религиозные конфликты в мире конце XX в. – начале XXI в.: война в Афганистане, в Ираке <p>Практическое занятие «Анализ важнейшие правовые и законодательные акты мира XX века и их значение в XXI веке: Устав ООН, Конвенция о статусе беженцев, Всеобщая декларация прав человека».</p>	12	<p>ОК 01 ОК 02 ОК 04 ОК 05 ОК 06 ЛР 2, ЛР 9, ЛР 10</p>
Тема 2.3.	Содержание учебного материала	4	

<p>Основные тенденции в развитии духовной сферы общества в России в XXI в.</p>	<p>Самостоятельная работа</p> <p>1. Развитие науки, образования и культуры России в конце XX века. Взаимосвязь отечественной и зарубежной культур в условиях мировых экономических, политических проблем.</p> <p>2. Тенденции сохранения национальных, религиозных, культурных традиций и «свобода совести» в России.</p> <p>3. Роль религии в духовной жизни общества России в XXI веке. Проблема влияния западной системы ценностей на культуру и жизнь народа России. Формирование «массовой культуры». Идеи «поликультурности».</p>		<p>ОК 01 ОК 02 ОК 04 ОК 05 ОК 06 ЛР 2, ЛР 9, ЛР 10</p>
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета			На последнем занятии
Консультации			-
Всего			40

3 Условия реализации программы учебной дисциплины СГ.01 История России

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Учебная дисциплина осуществляется в кабинете оснащенного

1. техническими средствами обучения:

мультимедийный комплекс

- доска маркерная проектор;
- проектор;
- экран;
- компьютер (моноблок).

2. оборудованием:

- парта;
- стул ученика;
- стол преподавателя;
- кресло преподавателя.

3.2 Информационное обеспечение реализации программы

Библиотека располагает необходимой учебно-методической, справочной и периодической литературой по специальности. Для обучающихся обеспечен доступ к современным профессиональным базам данных и информационным ресурсам сети Интернет.

В учебном процессе широко используются видеофильмы, мультимедийные материалы.

Каждый обучающийся обеспечен доступом к электронно-библиотечной системе «Лань», содержащей издания основной и дополнительной учебной литературы по дисциплинам всех учебных циклов.

3.2.1 Основные печатные издания

1) 1. Загладин, Н. В. История. Конец XIX - начало XXI века [Текст] : учебник для 11 класса общеобразовательных организаций: базовый уровень / Н. В. Загладин, Ю. А. Петров. - 6-е изд. - Москва : Русское слово, 2019. - 448 с. (15 экз.)

3.2.2 Электронные издания

1) Беспятова, Е. Б. История России. IX – XXI вв.: схемы, таблицы, карты, документы, задания: учебное пособие / Е. Б. Беспятова, В. Л. Даноян, В. В. Ефременко. — Москва: РТУ МИРЭА, 2021. — 426 с. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/182420>. — Режим доступа: для авториз. пользователей.

2) Загладин, Н. В. История. Конец XIX - начало XXI века [Текст]: учебник для 11 класса общеобразовательных организаций: базовый уровень / Н. В. Загладин, Ю. А. Петров. - 6-е изд. - Москва: Русское слово, 2019. - 448 с. (15 экз.)

3) Земцов, Б. Н. История отечественного государства и права. Советский период: учебное пособие / Б. Н.

Земцов. — Санкт-Петербург: Лань, 2020. — 216 с. — ISBN 978-5-8114-5726-7. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/146808>. — Режим доступа: для авториз. пользователей.

3.2.3 Дополнительная источники

1) История государства и права России с древности до 1861 года: учебное пособие / В. К. Цечоев, Л. П. Рассказов, А. Г. Галкин, В. В. Ковалев; под редакцией В. К. Цечоева. — Москва: Прометей, 2019. — 406 с. — ISBN 978-5-907003-99-6. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/121505>. — Режим доступа: для авториз. пользователей.

2) История социальной работы в России: хрестоматия / составитель Г. А. Кудрявцева. — 3-е изд., стер. — Москва: ФЛИНТА, 2021. — 488 с. — ISBN 978-5-9765-0199-7. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/277913>. — Режим доступа: для авториз. пользователей.

3) Тимофеева, А. А. История государства и права России: практикум: учебное пособие / А. А. Тимофеева. — 4-е изд., стер. — Москва: ФЛИНТА, 2021. — 150 с. — ISBN 978-5-9765-0278-9. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/278078>. — Режим доступа: для авториз. пользователей.

4) История государства и права России: 2019-08-23 / С. С. Згоржельская, К. С., В. Е. Сафонов [и др.]. — 2-е. — Москва: РГУП, 2018. — 288 с. — ISBN 978-5-93916-635-5. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/123101>. — Режим доступа: для авториз. пользователей.

5) Денисов, Ю. Н. Россия и Польша: История Взаимоотношений в XVII - XX / Ю. Н. Денисов. — 4-е изд., стер.

— Москва: ФЛИНТА, 2019. — 608 с. — ISBN 978-5-9765-1340-2. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/115746>. — Режим доступа: для авториз. пользователей.

4 Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины СГ.01 История России

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, перевода специализированных текстов, а также во время проведения промежуточной аттестации по дисциплине.

Результаты обучения	Формы контроля результатов обучения	Методы контроля и оценки результатов обучения
<p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте; – анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части; – определять этапы решения задачи; выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы; – составить план действия; определить необходимые ресурсы; – владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах; – реализовать составленный план; – оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника) – определять задачи для поиска информации; – определять необходимые источники информации; – планировать процесс поиска; 	<ul style="list-style-type: none"> – <i>Выполнение практических заданий</i> – <i>Решение ситуационных задач</i> <p><i>Дифференцированный зачет</i></p>	<p><i>Оценка соответствия результатов наблюдения заданным критериям при выполнении практического задания.</i></p> <p><i>Наблюдение и анализ выполнения практических действий.</i></p> <p><i>Анализ и оценка решения ситуационных задач.</i></p> <p><i>Оценка результатов защиты компьютерных презентаций, реферативных сообщений по заданной теме.</i></p> <p><i>Оценка на дифференцированном зачете</i></p>

<ul style="list-style-type: none"> – структурировать получаемую информацию; – выделять наиболее значимое в перечне информации; – оценивать практическую значимость результатов поиска; – оформлять результаты поиска – организовывать работу коллектива и команды; – взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности – грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе – описывать значимость своей специальности; применять стандарты антикоррупционного поведения 		
<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить; – основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте; – алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях; – методы работы в профессиональной и смежных сферах; 	<ul style="list-style-type: none"> - <i>тематический тест</i> - <i>составление тезисного плана, конспекта</i> - <i>подготовка сообщений, презентаций</i> - <i>работа с дополнительными источниками информации</i> - <i>опрос</i> – <i>дифференцированный зачет.</i> 	<p><i>Наблюдение за деятельностью обучающегося в процессе освоения программы учебной дисциплины и оценка достижения результата через:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - <i>устный и письменный опрос;</i> - <i>активное участие в ходе занятия;</i> - <i>задания самостоятельной работы.</i> <p><i>Оценка на дифференцированном зачете</i></p>

<ul style="list-style-type: none"> – структура плана для решения задач; порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности – номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности; – приемы структурирования информации; – формат оформления результатов поиска информации – психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности; – основы проектной деятельности – особенности социального и культурного контекста; – правила оформления документов и построения устных сообщений – сущность гражданско-патриотической позиции, общечеловеческих ценностей; – значимость профессиональной деятельности по специальности; – стандарты антикоррупционного поведения и последствия его нарушения. 		
--	--	--



АННПОО «Уральский медицинский колледж»

Рабочая программа учебной дисциплины

СГ.02 Иностранный язык в профессиональной деятельности

Специальность 31.02.04 Медицинская оптика

Квалификация - Медицинский оптик-оптометрист

Челябинск

Рабочая программа учебной дисциплины СГ.02 Иностранный язык в профессиональной деятельности разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 31.02.04 Медицинская оптика, утвержденного приказом Министерства просвещения РФ от 21 июля 2022 г. № 588 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 31.02.04 Медицинская оптика.

Организация-разработчик:

Автономная некоммерческая негосударственная профессиональная образовательная организация «Уральский медицинский колледж» (АННПО «Уральский медицинский колледж»).

Содержание

1	Паспорт рабочей программы учебной дисциплины	4
2	Структура и содержание учебной дисциплины	6
3	Условия реализации программы учебной дисциплины	10
4	Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины	13

1 Паспорт рабочей программы учебной дисциплины СГ.02 Иностранный язык в профессиональной деятельности

1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины СГ.02 Иностранный язык в профессиональной деятельности является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 31.02.04 Медицинская оптика и едина для всех форм обучения.

1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Учебная дисциплина СГ.02 Иностранный язык в профессиональной деятельности является составной частью социально-гуманитарного цикла.

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии:

ОК 02 Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности

ОК 04 Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде

ОК 05 Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста

ОК 09 Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках

1.3. Цели и задачи дисциплины - требования к результатам освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания:

Код ПК, ОК	Умения	Знания
ОК 02	определять задачи для поиска информации; определять необходимые источники информации; планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию; выделять наиболее значимое в перечне информации; оценивать практическую значимость результатов поиска; оформлять результаты поиска	номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности; приемы структурирования информации; формат оформления результатов поиска информации
ОК 04	организовывать работу коллектива и команды; взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности	психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности; основы проектной деятельности
ОК 05	грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе	особенности социального и культурного контекста; правила оформления документов и построения устных сообщений
ОК 09	понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы; участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы; строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности; кратко обосновывать и объяснить свои действия (текущие и планируемые); писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы	правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы; основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика); лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности; особенности произношения; правила чтения текстов профессиональной направленности

2 Структура и содержание учебной дисциплины СГ.02 Иностранный язык в профессиональной деятельности

2.1 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов при очной форме обучения
Объем образовательной программы учебной дисциплины	70
<i>в том числе:</i>	
теоретическое обучение	2
практические занятия	8
<i>в том числе практическая подготовка</i>	8
Самостоятельная работа	60
Консультации	-
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета	2

2.2 Тематический план и содержание учебной дисциплины СГ.02 Иностранный язык в профессиональной деятельности

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Коды компетенций и личностных результатов, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
Тема 1. Грамматика: Видовременные формы глаголов. Значение изучения иностранного языка в нашей жизни	Содержание учебного материала	6	ОК 02 ОК 04 ОК 05 ОК 09 ЛР 5, ЛР 8
	Грамматика: Видовременные формы глаголов. Simple Tenses. Изучение иностранных языков. Лексические единицы по теме.	2	
	Практическое занятие в форме практической подготовки Грамматика: Видовременные формы глаголов. Simple Tenses. Изучение иностранных языков. Лексические единицы по теме.	4	
Тема 2. Грамматика: Видовременные формы глаголов. Современная Великобритания	Содержание учебного материала	4	
	Практическое занятие в форме практической подготовки Грамматика: Видовременные формы глаголов. Великобритания. Лексические единицы по теме. Грамматика: Continuous Tenses и Perfect Tenses	4	
Тема 3. Грамматика: Видовременные формы глаголов. Традиции и обычаи Великобритании	Содержание учебного материала	10	ОК 02 ОК 04 ОК 05 ОК 09 ЛР 5, ЛР 8
	Самостоятельная работа Грамматика: Страдательный залог. Традиции и обычаи Великобритании. Лексические единицы по теме. Практическое занятие Грамматика: Страдательный залог. Традиции и обычаи Великобритании. Лексические единицы по теме. Традиции и обычаи Великобритании. Выполнение упражнений по грамматической теме: Страдательный залог (настоящее неопределенное время)	10	
Тема 4.	Содержание учебного материала	10	ОК 02

Грамматика: Страдательный залог (настоящее неопределенное время). Города Великобритании	Самостоятельная работа Грамматика: Страдательный залог. Города Великобритании. Лексические единицы по теме	10	ОК 04 ОК 05 ОК 09 ЛР 5, ЛР 8
Тема 5. Страдательный залог (будущее неопределенное время). Традиции и обычаи США	Содержание учебного материала	8	ОК 02 ОК 04 ОК 05 ОК 09 ЛР 5, ЛР 8
	Самостоятельная работа Страдательный залог (будущее неопределенное время). Текст: Традиции и обычаи США. Лексические единицы по теме.	8	
Тема 6. «Медицинские профессии» Грамматика: Present Simple, Past Simple, Future Simple	Содержание учебного материала	8	ОК 02 ОК 04 ОК 05 ОК 09 ЛР 5, ЛР 8
	Самостоятельная работа Грамматика: Present Simple, Past Simple, Future Simple. Лексические единицы. Медицинские профессии	8	
Тема 7. «Моя будущая профессия». Грамматика: Present Continuous, Past Continuous, Future Continuous.	Содержание учебного материала	8	ОК 02 ОК 04 ОК 05 ОК 09 ЛР 5, ЛР 8
	Самостоятельная работа Грамматика: Present Continuous Практическое занятие Текст «Моя будущая профессия». Грамматика: Present Continuous	8	
Тема 8. «Анатомические термины. Строение человеческого тела». Грамматика: Present Perfect Continuous, Past Perfect Continuous, Future Perfect Continuous.	Содержание учебного материала	8	ОК 02 ОК 04 ОК 05 ОК 09 ЛР 5, ЛР 8
	Самостоятельная работа Строение человеческого тела». Грамматика: Present Perfect Continuous, Past Perfect Continuous, Future Perfect Continuous. Практическое занятие Текст «Анатомические термины. Строение человеческого тела». Грамматика: Present Perfect Continuous, Past Perfect Continuous, Future Perfect Continuous.	8	
Тема 9. «Медицинская оптика Великобритании, США, РФ»	Содержание учебного материала	8	ОК 02 ОК 04
	Самостоятельная работа	8	

Грамматика: Сослагательное наклонение.	Грамматика: Сослагательное наклонение. «Медицинская оптика Великобритании, США, РФ». Лексические единицы по теме.		ОК 05 ОК 09 ЛР 5, ЛР 8
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета		На последнем занятии	
Консультации		-	
Всего		70	

3 Условия реализации программы учебной дисциплины СГ.02 Иностранный язык в профессиональной деятельности

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Учебная дисциплина осуществляется в кабинете оснащенного

1. техническими средствами обучения:

мультимедийный комплекс

- доска маркерная проектор;
- проектор;
- экран;
- компьютер (моноблок).

2. оборудованием:

- парта;
- стул ученика;
- стол преподавателя;
- кресло преподавателя.

– Плакаты «Modal verbs: can, may, must», «Tenses. Страдательный залог», «Tenses. Действительный залог», «To be», «There is/there are», «Adjectives. Degrees of comparison», «Preposition», «Propouns», «Indefinite and negative pronouns», «Interrogative pronouns», «Numerals», «Word-formation (1)», «Word-formation (2)», «Direct and indirect speech», «Interrogative sentences», «Irregular verbs»

3.2 Информационное обеспечение реализации программы

Библиотека располагает необходимой учебно-методической, справочной и периодической литературой по специальности. Для обучающихся обеспечен доступ к современным профессиональным базам данных и информационным ресурсам сети Интернет.

В учебном процессе широко используются видеофильмы, мультимедийные материалы.

Каждый обучающийся обеспечен доступом к электронно-библиотечной системе «Лань», содержащей издания основной и дополнительной учебной литературы по дисциплинам всех учебных циклов.

3.2.1 Основные печатные издания

3.2.2 Электронные издания

4) Малецкая, О. П. Английский язык для студентов медицинских колледжей : учебное пособие / О. П. Малецкая, И. М. Селевина. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2020. — 136 с. — ISBN 978-5-8114-5613-0. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/143239>. — Режим доступа: для авториз. пользователей.

5) Малецкая, О. П. Сборник текстов с упражнениями по дисциплине «Иностранный язык» (английский) для студентов медицинского колледжа / О. П. Малецкая, И. М. Селевина. — 6-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 196 с. — ISBN 978-5-507-44231-7. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/217406>. — Режим доступа: для авториз. пользователей.

3.2.3 Дополнительная источники

6) Бутенко, Е. Ю. Английский язык для ИТ-специальностей. IT-English : учеб. пособие для СПО / Е. Ю. Бутенко. — 2-е изд., испр. и доп. — М.: Издательство Юрайт, 2019. — 119 с. — (Серия: Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-07790-2. — Режим доступа: www.biblio-online.ru/book/8B72D4D4-A8EB-411E-AB26-F1BB93AAAA66.

7) Жаровская Е.В. Английский язык для будущих социальных работников [Электронный ресурс] : учебное пособие / Е.В. Жаровская. — Электрон. текстовые данные. — Саратов: Вузовское образование, 2018. — 143 с. — 978-5-4487-0315-7. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/77283.html>

8) Жаровская Е.В. Английский язык для направления подготовки «Юриспруденция» [Электронный ресурс] : учебное пособие / Е.В. Жаровская. — Электрон. текстовые данные. — Саратов: Вузовское образование, 2018. — 222 с. — 978-5-4487-0317-1. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/77285.html>

9) Кузьменкова, Ю. Б. Английский язык + аудиозаписи в ЭБС : учебник и практикум для СПО / Ю. Б. Кузьменкова. — М. : Издательство Юрайт, 2019. — 441 с. — (Серия : Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-00804-3. — Режим доступа : www.biblio-online.ru/book/46CAFF4C-561A-42C5-BF60-B09D59CFB57D.

10) Купцова, А. К. Английский язык для менеджеров и логистов (B1-B2) : учебник и практикум для СПО / А. К. Купцова, Л. А. Козлова, Ю. П. Волынец ; под общ. ред. А. К. Купцовой. — 2-е изд., испр. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2019. — 355 с. — (Серия : Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-09213-4. — Режим доступа : www.biblio-online.ru/book/2A156F28-A57B-4D34-8E2D-063A1B3F956F.

11) Матвиенко Л.М. Иностранный язык: теория и практика. Итоговая аттестация по дисциплине [Электронный ресурс] : учебно-методическое пособие / Л.М. Матвиенко, В.Г. Нестеренко. — Электрон. текстовые данные. — Саратов: Вузовское образование, 2018. — 43 с. — 978-5-4487-0288-4. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/76827.html>

12) Могутова О.А. Английский язык [Электронный ресурс] : учебное пособие / О.А. Могутова. — Электрон. текстовые данные. — Саратов: Ай Пи Эр Медиа, 2018. — 103 с. — 978-5-4486-0032-6. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/71553.html>

13) Моисеева, Т. В. Английский язык для экономистов : учеб. пособие для СПО / Т. В. Моисеева, А. Ю. Широких, Н. Н. Цаплина. — 2-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2019. — 157 с. — (Серия : Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-09844-0. — Режим доступа : www.biblio-online.ru/book/BAF3EAB8-7D46-41B4-8EBA-E0123F156EE1.

4 Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины СГ.02 Иностранный язык в профессиональной деятельности

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, перевода специализированных текстов, а также во время проведения промежуточной аттестации по дисциплине.

Результаты обучения	Формы контроля результатов обучения	Методы контроля и оценки результатов обучения
<p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – определять задачи для поиска информации; – определять необходимые источники информации; – планировать процесс поиска; – структурировать получаемую информацию; – выделять наиболее значимое в перечне информации; – оценивать практическую значимость результатов поиска; – оформлять результаты поиска – организовывать работу коллектива и команды; – взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности – грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на 	<ul style="list-style-type: none"> – <i>Выполнение практических заданий</i> – <i>Решение ситуационных задач</i> <p><i>Дифференцированный зачет</i></p>	<p><i>Оценка соответствия результатов наблюдения заданным критериям при выполнении практического задания.</i></p> <p><i>Наблюдение и анализ выполнения практических действий.</i></p> <p><i>Анализ и оценка решения ситуационных задач.</i></p> <p><i>Оценка результатов защиты компьютерных презентаций, реферативных сообщений по заданной теме.</i></p> <p><i>Оценка на дифференцированном зачете</i></p>

<p>государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе</p> <ul style="list-style-type: none"> – понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы; – участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы; – строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности; – кратко обосновывать и объяснить свои действия (текущие и планируемые); – писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы 		
<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности; приемы структурирования информации; формат оформления результатов поиска информации – психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности; основы проектной деятельности – особенности социального и культурного контекста; правила оформления документов и построения устных сообщений 	<ul style="list-style-type: none"> - тематический тест - составление тезисного плана, конспекта - подготовка сообщений, презентаций - работа с дополнительными источниками информации - опрос – дифференцированный зачет. 	<p><i>Наблюдение за деятельностью обучающегося в процессе освоения программы учебной дисциплины и оценка достижения результата через:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - устный и письменный опрос; - активное участие в ходе занятия; - задания самостоятельной работы. <p><i>Оценка на дифференцированном зачете</i></p>

<p>– правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы; основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика); лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности; особенности произношения; правила чтения текстов профессиональной направленности</p>		
---	--	--



АННПОО «Уральский медицинский колледж»

Рабочая программа учебной дисциплины

СГ.03 Безопасность жизнедеятельности

Специальность 31.02.04 Медицинская оптика

Квалификация - Медицинский оптик-оптометрист

Челябинск

Рабочая программа учебной дисциплины СГ.03 Безопасность жизнедеятельности разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 31.02.04 Медицинская оптика, утвержденного приказом Министерства просвещения РФ от 21 июля 2022 г. № 588 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 31.02.04 Медицинская оптика.

Организация-разработчик:

Автономная некоммерческая негосударственная профессиональная образовательная организация «Уральский медицинский колледж» (АННПО «Уральский медицинский колледж»).

Содержание

1	Паспорт рабочей программы учебной дисциплины	4
2	Структура и содержание учебной дисциплины	6
3	Условия реализации программы учебной дисциплины	10
4	Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины	12

1 Паспорт рабочей программы учебной дисциплины СГ.03 Безопасность жизнедеятельности

1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины СГ.03 Безопасность жизнедеятельности является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 31.02.04 Медицинская оптика и единая для всех форм обучения.

1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Учебная дисциплина СГ.03 Безопасность жизнедеятельности является составной частью социально-гуманитарного цикла.

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии:

ОК 01 Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам

ОК 02 Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности

ОК 06 Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения

ОК 07 Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях

1.3. Цели и задачи дисциплины - требования к результатам освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания:

Код ПК, ОК	Умения	Знания
ОК 01	распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте; анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части; определять этапы решения задачи; выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы; составить план действия; определить необходимые ресурсы; владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах; реализовать составленный план; оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)	актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить; основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте; алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях; методы работы в профессиональной и смежных сферах; структура плана для решения задач; порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности
ОК 02	определять задачи для поиска информации; определять необходимые источники информации; планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию; выделять наиболее значимое в перечне информации; оценивать практическую значимость результатов поиска; оформлять результаты поиска	номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности; приемы структурирования информации; формат оформления результатов поиска информации
ОК 06	описывать значимость своей специальности; применять стандарты антикоррупционного поведения	сущность гражданско-патриотической позиции, общечеловеческих ценностей; значимость профессиональной деятельности по специальности; стандарты антикоррупционного поведения и последствия его нарушения
ОК 07	соблюдать нормы экологической безопасности; определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по специальности	правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности; основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности; пути обеспечения ресурсосбережения

2 Структура и содержание учебной дисциплины СГ.03 Безопасность жизнедеятельности

2.1 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов при заочной форме обучения
Объем образовательной программы учебной дисциплины	78
<i>в том числе:</i>	
теоретическое обучение	4
практические занятия	6
<i>в том числе практическая подготовка</i>	6
Самостоятельная работа	68
Консультации	-
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета	2

2.2 Тематический план и содержание учебной дисциплины СГ.03 Безопасность жизнедеятельности

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект)	Объем часов	Коды компетенций и личностных результатов, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
РАЗДЕЛ 1. ЧРЕЗВЫЧАЙНЫЕ СИТУАЦИИ МИРНОГО И ВОЕННОГО ВРЕМЕНИ. ОРГАНИЗАЦИЯ ЗАЩИТЫ НАСЕЛЕНИЯ		28	
Тема 1.1 Основы организации защиты от террора	Содержание учебного материала	2	
	Правовые основы защиты от террора. Принципы обеспечения защиты в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России.	2	ОК 01 ОК 02
	Практическое занятие в форме практической подготовки	4	ОК 06
	Практическая антитеррористическая тренировка в действиях при обнаружении взрывчатого предмета	2	ОК 07 ЛР 1, ЛР 9, ЛР 10
	Практическая антитеррористическая тренировка при захвате в заложники, при стрельбе, при получении угрозы по телефону или в письменной форме	2	
Тема 1.2 Обеспечение устойчивой работы объекта экономики при чрезвычайных ситуациях	Содержание учебного материала	10	
	Самостоятельная работа Классификация чрезвычайных ситуаций и объектов экономики при потенциальной опасности. Принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях. Краткая характеристика чрезвычайных ситуаций города Челябинска. Правила поведения в чрезвычайных ситуациях природного и техногенного характера» Практическое занятие Основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации.	10	ОК 01 ОК 02 ОК 06 ОК 07 ЛР 1, ЛР 9, ЛР 10
Тема 1.3 Организация гражданской обороны на объектах экономики	Содержание учебного материала	12	
	Самостоятельная работа Гражданская оборона. Задачи и основные мероприятия гражданской обороны. Методы защиты человека и окружающей среды от основных видов опасного и вредного воздействия природного, социального и техногенного происхождения на объектах экономики. Способы	12	ОК 01 ОК 02 ОК 06 ОК 07 ЛР 1,

	<p>защиты населения от оружия массового поражения. Меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах.</p> <p>Практическое занятие Организация и проведение мероприятий по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций. Оповещение и организация эвакуации из зданий.</p> <p>Практическое занятие Практическая тренировка в одевании средств индивидуальной защиты органов дыхания: ватно-марлевых повязок, респираторов</p> <p>Практическое занятие Практическая тренировка в одевании средств индивидуальной защиты органов дыхания: респираторов, гражданских противогазов</p> <p>Практическое занятие Практическая тренировка в первичном тушении пожара</p>		<p>ЛР 9, ЛР 10</p>
РАЗДЕЛ 2. ОСНОВЫ ОБОРОНЫ ГОСУДАРСТВА		36	
Тема 2.1 Основы организации обороны государства	Содержание учебного материала	2	
	<p>Основные положения и понятия об обороне государства. Личная ответственность каждого гражданина Российской Федерации за оборону своей Родины. Современные средства вооруженной защиты и борьбы. Обычное оружие, оружие массового поражения, высокоточное оружие, оружие на новых физических принципах.</p> <p>Основные законодательные акты об обороне государства. Законодательные акты об обязанностях граждан Российской Федерации по защите Отечества. «Конституция РФ», Законы РФ «О безопасности», «Об обороне», «О воинской обязанности и военной службе».</p>	2	<p>ОК 01 ОК 02 ОК 06 ОК 07 ЛР 1, ЛР 9, ЛР 10</p>
	Практическое занятие в форме практической подготовки	2	
	Разбор ситуаций проявления героизма и самоотверженности в Вооруженных Сил Российской Федерации, в том числе на примере выпускников	2	
	<p>Самостоятельная работа</p> <p>Чрезвычайные ситуации военного времени. Современные средства поражения людей. Обычное оружие. Новейшие виды оружия. Вооружение и техника вооружённых сил РФ.</p> <p>Практическое занятие Ордена и медали - награды за подвиги в бою и успешный ратный труд в мирное время.</p>	6	
Содержание учебного материала	10		
Тема 2.2 Военная служба – особый вид государственной службы	<p>Самостоятельная работа</p> <p>Основы военной службы и обороны государства. Военная обязанность. Закон о воинской обязанности и военной службе. Организация и порядок призыва граждан на военную службу, и поступление на нее в добровольном порядке. Боевые традиции вооружённых сил РФ. Основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные профессиям СПО. Область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы.</p>	10	<p>ОК 01 ОК 02 ОК 06 ОК 07 ЛР 1, ЛР 9, ЛР 10</p>

	<p>Практическое занятие «Должности и воинские звания в Вооруженных силах. Разбор ситуаций по порядку подчинения приказам</p> <p>Практическое занятие Разбор ситуаций по отнесению к видам правонарушений с определением ответственности</p>		
Тема 2.3 Военнослужащий – защитник своей страны	Содержание учебного материала	16	
	<p>Самостоятельная работа</p> <p>Подготовка граждан к военной службе. Профессиональные знания при исполнении обязанностей военной службы. Перечень военно-учетных специальностей. Профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях, родственной получаемой профессии. Способы бесконфликтного общения и саморегуляция в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы.</p> <p>Общевойские уставы Вооруженных Сил Российской Федерации. Боевые уставы для ведения боевых действий видами и родами войск Вооруженных сил Российской Федерации. Устав внутренней службы Вооруженных Сил Российской Федерации. Дисциплинарный устав Вооруженных Сил Российской Федерации. Устав гарнизонной и караульной служб Вооруженных Сил Российской Федерации. Строевой устав Вооруженных Сил Российской Федерации. Сроки принятия, структуры, основное содержание Уставов.</p> <p>Практическое занятие Практическая тренировка в написании рапорта по команде; подаче обращений.</p> <p>Практическое занятие Практическая тренировка в написании предложений; заявлений и жалоб по команде</p> <p>Практическое занятие Практическая тренировка выполнения обязанностей солдата перед построением и строем: строевая стойка; повороты на месте и в движении; выполнение правил воинского приветствия</p> <p>Практическое занятие Практическая тренировка в частичной разборке и сборке автомата</p>	16	<p>ОК 01</p> <p>ОК 02</p> <p>ОК 06</p> <p>ОК 07</p> <p>ЛР 1,</p> <p>ЛР 9,</p> <p>ЛР 10</p>
РАЗДЕЛ 3. ОСНОВЫ МЕДИЦИНСКИХ ЗНАНИЙ		14	
Тема 3.1 Первая медицинская помощь в чрезвычайных ситуациях	Содержание учебного материала		
	<p>Самостоятельная работа</p> <p>Ранения. Ушибы, переломы, вывихи, растяжения связок и синдром длительного сдавливания. Ожоги. Поражение электрическим током. Утопление. Перегревание, переохлаждение организма, обморожение и общее замерзание. Отравления. Клиническая смерть.</p> <p>Оказание первой помощи. Проведение мероприятий: остановка кровотечений, иммобилизация конечностей подручными средствами, транспортировка пострадавших</p> <p>Практическое занятие Тренировка с использованием тренажера в проведении сердечно-мышечной реанимации</p> <p>Практическое занятие Тренировка по оказанию первой помощи с использованием штатной медицинской аптечки: ушибы, вывихи, переломы</p>	14	<p>ОК 01</p> <p>ОК 02</p> <p>ОК 06</p> <p>ОК 07</p> <p>ЛР 1,</p> <p>ЛР 9,</p> <p>ЛР 10</p>

Практическое занятие	Тренировка по оказанию первой помощи с использованием штатной медицинской аптечки: потеря сознания, реанимационные мероприятия, кровотечения, ожоги, травмы от электрического тока		
		Консультация	-
		Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета	На последнем занятии
		Всего:	86

3 Условия реализации программы учебной дисциплины СГ.03 Безопасность жизнедеятельности

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Учебная дисциплина осуществляется в кабинете оснащенного

1. техническими средствами обучения:

мультимедийный комплекс

- доска маркерная проектор;
- проектор;
- экран;
- компьютер (моноблок).

2. оборудованием:

- парта;
- стул ученика;
- стол преподавателя;
- кресло преподавателя
- Конституция РФ 12 шт.,
- Общевоинские уставы Вооруженных Сил РФ 12 шт.,

- Федеральный закон "О воинской обязанности и военной службе" 12 шт.,
- Респиратор Р-2 12 шт.,
- Газодымозащитный комплект (ГДЗК) 3 шт.,
- Жгут кровоостанавливающий 3 шт.,
- Знак нарукавный Красного Креста 2 шт.,
- Индивидуальный противохимический пакет ИПП-11 12 шт.
- Комплект индивидуальный медицинской гражданской защиты 3 шт.,
- Лямка носилочная (с хранения) 2 шт.
- Носилки санитарные 1 шт.
- Пакет гипотермический охлаждающий 12 шт.,
- Аптечка универсальная 5 шт.,
- Плакаты "Действия населения при стихийных бедствиях" (10 пл. ф.А3),
- Плакаты "Основы безопасности жизнедеятельности " (13 шт),
- Плакаты "Первичные средства пожаротушения" (4 шт.),
- Плакаты "Поведение в криминогенных ситуациях" (9 шт),
- Плакаты "Пожарная безопасность" (11 шт.),
- Плакаты "Умей действовать при пожаре" (10 пл. ф.),

- Основы противопожарной безопасности DVD, основы безопасности на воде DVD, Улица полна неожиданностей DVD, Чрезвычайные ситуации природного и техногенного характера DVD,
- Тир лазерный стрелковый

3.2 Информационное обеспечение реализации программы

Библиотека располагает необходимой учебно-методической, справочной и периодической литературой по специальности. Для обучающихся обеспечен доступ к современным профессиональным базам данных и информационным ресурсам сети Интернет.

В учебном процессе широко используются видеофильмы, мультимедийные материалы.

Каждый обучающийся обеспечен доступом к электронно-библиотечной системе «Лань», содержащей издания основной и дополнительной учебной литературы по дисциплинам всех учебных циклов.**я**

3.2.1 Основные печатные издания

3.2.2 Электронные издания

б) Кривошеин Д.А. Безопасность жизнедеятельности [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Кривошеин Д.А., Дмитриенко В.П., Горькова Н.В. – Электрон. текстовые данные. - СПб.: Издательство «Лань», 2019. – 340 с. – Режим доступа: ЭБС Лань (lanbook.com).

3.2.3 Дополнительные источники

- 14) Бердникова Л.Н. Медико-биологические основы безопасности жизнедеятельности [Электронный ресурс]: Курс лекций/ Л.Д. Бердникова. – Электрон. текстовые данные. – Краснояр. гос. аграр. ун-т. – Красноярск, 2019 – 205 с. – Режим доступа.: ЭБС Лань (lanbook.com)
- 15) Долгов В.С. Основы безопасности жизнедеятельности [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Долгов В.С. – Электрон. текстовые данные. – Санкт-Петербург: Лань, 2020. – 188 с. – Режим доступа: ЭБС Лань (lanbook.com)
- 16) Едаменко А.С. Безопасность жизнедеятельности: практикум [Электронный ресурс]: учебное пособие/ А.С. Едаменко, А.В. Ястребинская. – Электрон. текстовые данные. - Белгород: Изд-во БГТУ, 2020. - 62 с. – Режим доступа: ЭБС Лань (lanbook.com)
- 17) Либерман Я.Л. Безопасность жизнедеятельности [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Я. Л. Либерман, Л.Н. Горбунова Электрон. текстовые данные. – Красноярск: Сиб. федер. ун-т, 2019. – 316с. – Режим доступа: ЭБС Лань (lanbook.com)
- 18) А.М. Сазонова Безопасность жизнедеятельности: учебное пособие. Ч.1/ А.М. Сазонова, А.В. Харламова, Е.А. Шилова. – СПб.: ФГБОУ ВО ПГУПС, 2019. – 50 с. – Режим доступа.: ЭБС Лань (lanbook.com)

4 Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины СГ.03 Безопасность жизнедеятельности

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, перевода специализированных текстов, а также во время проведения промежуточной аттестации по дисциплине.

Результаты обучения	Формы контроля результатов обучения	Методы контроля и оценки результатов обучения
<p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте; – анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части; – определять этапы решения задачи; – выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы; – составить план действия; определить необходимые ресурсы; – владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах; – реализовать составленный план; оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника) – определять задачи для поиска информации; – определять необходимые источники информации; – планировать процесс поиска; 	<ul style="list-style-type: none"> – <i>Выполнение практических заданий</i> – <i>Решение ситуационных задач</i> <p><i>Дифференцированный зачет</i></p>	<p><i>Оценка соответствия результатов наблюдения заданным критериям при выполнении практического задания.</i></p> <p><i>Наблюдение и анализ выполнения практических действий.</i></p> <p><i>Анализ и оценка решения ситуационных задач.</i></p> <p><i>Оценка результатов защиты компьютерных презентаций, реферативных сообщений по заданной теме.</i></p> <p><i>Оценка на дифференцированном зачете</i></p>

<ul style="list-style-type: none"> – структурировать получаемую информацию; – выделять наиболее значимое в перечне информации; оценивать практическую значимость результатов поиска; – оформлять результаты поиска – описывать значимость своей специальности; – применять стандарты антикоррупционного поведения – соблюдать нормы экологической безопасности; – определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по специальности 		
<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить; – основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте; – алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях; – методы работы в профессиональной и смежных сферах; – структура плана для решения задач; – порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности 	<ul style="list-style-type: none"> - <i>тематический тест</i> - <i>составление тезисного плана, конспекта</i> - <i>подготовка сообщений, презентаций</i> - <i>работа с дополнительными источниками информации</i> - <i>опрос</i> – <i>дифференцированный зачет.</i> 	<p><i>Наблюдение за деятельностью обучающегося в процессе освоения программы учебной дисциплины и оценка достижения результата через:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - <i>устный и письменный опрос;</i> - <i>активное участие в ходе занятия;</i> - <i>задания самостоятельной работы.</i> <p><i>Оценка на дифференцированном зачете</i></p>

<ul style="list-style-type: none"> – номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности; – приемы структурирования информации; – формат оформления результатов поиска информации – сущность гражданско-патриотической позиции, общечеловеческих ценностей; – значимость профессиональной деятельности по специальности; – стандарты антикоррупционного поведения и последствия его нарушения – правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности; – основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности; – пути обеспечения ресурсосбережения 		
--	--	--



АННПОО «Уральский медицинский колледж»

Рабочая программа учебной дисциплины

СГ. 04 Физическая культура

Специальность 31.02.04 Медицинская оптика

Квалификация - Медицинский оптик-оптометрист

Челябинск

Рабочая программа учебной дисциплины СГ.04 Физическая культура разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 31.02.04 Медицинская оптика, утвержденного приказом Министерства просвещения РФ от 21 июля 2022 г. № 588 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 31.02.04 Медицинская оптика.

Организация-разработчик:

Автономная некоммерческая негосударственная профессиональная образовательная организация «Уральский медицинский колледж» (АННПО «Уральский медицинский колледж»).

Содержание

1	Паспорт рабочей программы учебной дисциплины	4
2	Структура и содержание учебной дисциплины	5
3	Условия реализации программы учебной дисциплины	9
4	Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины	11

1 Паспорт рабочей программы учебной дисциплины СГ.04 Физическая культура

1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины СГ.04 Физическая культура является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 31.02.04 Медицинская оптика и единая для всех форм обучения.

1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Учебная дисциплина СГ.04 Физическая культура является составной частью социально-гуманитарного цикла.

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии:

ОК 08 Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности

1.3. Цели и задачи дисциплины - требования к результатам освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания:

Код ПК, ОК	Умения	Знания
ОК 08	использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей; применять рациональные приемы двигательных функций в профессиональной деятельности; пользоваться средствами профилактики перенапряжения, характерными для данной специальности	роль физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека; основы здорового образа жизни; условия профессиональной деятельности и зоны риска физического здоровья для специальности; средства профилактики перенапряжения

2 Структура и содержание учебной дисциплины СГ.04 Физическая культура

2.1 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов при заочной форме обучения
Объем образовательной программы учебной дисциплины	70
<i>в том числе:</i>	
теоретическое обучение	2
практические занятия	2
<i>в том числе практическая подготовка</i>	2
Самостоятельная работа	66
Консультации	-
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета	2

2.2 Тематический план и содержание учебной дисциплины СГ.04 Физическая культура

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Коды компетенций и личностных результатов, формированию которых способствует элемент программы
Раздел 1. Теоретическая часть		2	
Тема 1.1. Введение. Физическая культура в общекультурной и профессиональной подготовке студентов СПО	Содержание учебного материала	2	
	1. Современное состояние физической культуры и спорта	2	ОК 08 ЛР 5, ЛР 13
	2. Современные оздоровительные системы физического воспитания, их роль в формировании здорового образа жизни, сохранении творческой активности и долголетия, предупреждении профессиональных заболеваний и вредных привычек, поддержании репродуктивной функции		
	3. Требования к технике безопасности на занятиях физическими упражнениями разной направленности (в условиях спортивного зала и спортивных площадок).		
Раздел 2. Практическая часть		68	
Тема 2.1 Легкая атлетика.	Содержание учебного материала	-	
	Практическое занятие в форме практической подготовки	2	ОК 08 ЛР 5, ЛР 13
	1. Кроссовая подготовка: высокий и низкий старт, стартовый разгон, финиширование;		
	2. Бег 100 м, эстафетный бег 4×100 м, 4×400 м		
3. Бег по прямой с различной скоростью			
Тема 2.2 Волейбол	Содержание учебного материала	-	
	Самостоятельная работа	10	ОК 08 ЛР 5, ЛР 13
	1. Правила игры в волейбол		
	2. Принятие мяча в волейболе.		
	3. Отработка подачи в волейболе		
	4. Техника нападения в волейболе		
5. Тактика нападения: индивидуальные, групповые, командные действия в волейболе			
6. Техника защиты в волейболе			

	7. Тактика защиты: индивидуальные, групповые, командные действия в волейболе		
Тема 2.3 Баскетбол	Содержание учебного материала	-	
	Самостоятельная работа	6	ОК 08 ЛР 5, ЛР 13
	1. Правила игры в баскетбол		
	2. Принятие мяча в баскетболе.		
	3. Отработка передачи в баскетболе		
	4. Техника нападения в баскетболе		
	5. Тактика нападения: индивидуальные, групповые, командные действия в баскетболе		
	6. Техника защиты в баскетболе		
7. Тактика защиты: индивидуальные, групповые, командные действия в баскетболе			
Тема 2.4 Ручной мяч	Содержание учебного материала	-	
	Самостоятельная работа	8	ОК 08 ЛР 5, ЛР 13
	Передача и ловля ручного мяча в тройках		
Тема 2.5 Футбол	Содержание учебного материала	-	
	Самостоятельная работа	8	ОК 08 ЛР 5, ЛР 13
	1. Правила игры в футбол. Игра по правилам		
	2. Техника безопасности игры в футбол		
3. Игра в футбол по упрощенным правилам на площадках разных размеров			
Тема 2.6 Гимнастика	Содержание учебного материала	-	
	Самостоятельная работа	8	ОК 08 ЛР 5, ЛР 13
	1. Общеразвивающие упражнения, упражнения в паре с партнером,		
	2. Упражнения для профилактики профессиональных заболеваний		
	3. Упражнения для коррекции зрения.		
4. Комплексы упражнений вводной и производственной гимнастики.			
Тема 2.7 Виды спорта по выбору	Содержание учебного материала	-	
	Самостоятельная работа	26	
	Ритмическая гимнастика Индивидуально подобранные композиции из упражнений, выполняемых с разной амплитудой, траекторией, ритмом, темпом. Комплекс упражнений с профессиональной направленностью из 26–30 движений.	26	ОК 08 ЛР 5, ЛР 13
	Элементы единоборства Знакомство с видами единоборств и их влиянием на развитие физических, нравственных		

	и волевых качеств.		
	Дыхательная гимнастика Современные методики дыхательной гимнастики		
	Спортивная аэробика Комбинация из спортивно-гимнастических и акробатических элементов.		
	Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета	На последнем занятии	
	Консультации	-	
	Всего	70	

3 Условия реализации программы учебной дисциплины СГ.04 Физическая культура

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Учебная дисциплина осуществляется в спортивной зале оснащенного

1. оборудованием:
 - Шведская стенка,
 - турники,
 - скамьи,
 - кольца баскетбольные,
 - сетка волейбольная,
 - мячи волейбольные Ronin 1g1021 – 10 шт.,
 - мячи теннисные Babolat Championship3В – 20шт.,
 - мячи баскетбольные Larsen RB7 – 10 шт.,
 - Скакалка – 30 шт.,
 - Обруч алюминиевый – 4 шт.,
 - Свисток START UP WH-18A1 – 4 шт.,
 - Конус сигнальный У716 – 10 шт.,
 - Секундомер электронный Ronin 5898 – 2 шт.,
 - Стойки для прыжков в высоту,

- планка для прыжков высоту,
- рулетка спортивная.

Учебная дисциплина осуществляется на спортивной площадке оснащенной

1. оборудованием:

- Асфальтовое покрытие,
- беговая дорожка,
- турник,
- гимнастические снаряды.

3.2 Информационное обеспечение реализации программы

Библиотека располагает необходимой учебно-методической, справочной и периодической литературой по специальности. Для обучающихся обеспечен доступ к современным профессиональным базам данных и информационным ресурсам сети Интернет.

В учебном процессе широко используются видеофильмы, мультимедийные материалы.

Каждый обучающийся обеспечен доступом к электронно-библиотечной системе «Лань», содержащей издания основной и дополнительной учебной литературы по дисциплинам всех учебных циклов.

3.2.1 Основные печатные издания

3.2.2 Электронные издания

7) Физическая культура : учебно-методическое пособие / составители Е. А. Власов [и др.]. — Иркутск : ИрГУПС, 2021. — 48 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/284534>. — Режим доступа: для авториз. пользователей.

8) Физическая культура: учебно-методическое пособие / Е. Л. Сорокина, Т. И. Шишкина, М. А. Бабенко, Е. Г. Черночуб. — Новосибирск: СГУПС, 2020. — 114 с. — ISBN 978-5-6043858-3-8. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/164631>. — Режим доступа: для авториз. пользователей.

9) Данилов, А. В. Физическая культура: учебное пособие / А. В. Данилов. — Уфа: БГПУ имени М. Акмуллы, 2019. — 136 с. — ISBN 978-5-906958-85-3. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/115679>. — Режим доступа: для авториз. пользователей.

3.2.3 Дополнительная источники

19) Веселов, В. С. Физическая культура: методические указания / В. С. Веселов. — Тверь: Тверская ГСХА, 2019. — 23 с. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/134152>. — Режим доступа: для авториз. пользователей.

20) Физическая культура и спорт: учебно-методическое пособие / М. П. Стародубцев, А. В. Иваненко, И. Е. Кабаев, Т. А. Иваненко. — Санкт-Петербург: СПбГУТ им. М.А. Бонч-Бруевича, 2022. — 36 с. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/279371>. — Режим доступа: для авториз. пользователей.

4 Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины СГ.04 Физическая культура

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, перевода специализированных текстов, а также во время проведения промежуточной аттестации по дисциплине.

Результаты обучения	Формы контроля результатов обучения	Методы контроля и оценки результатов обучения
<p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей; применять рациональные приемы двигательных функций в профессиональной деятельности; пользоваться средствами профилактики перенапряжения, характерными для данной специальности 	<ul style="list-style-type: none"> – <i>Выполнение практических заданий</i> – <i>Решение ситуационных задач</i> <p><i>Дифференцированный зачет</i></p>	<p><i>Оценка соответствия результатов наблюдения заданным критериям при выполнении практического задания.</i></p> <p><i>Наблюдение и анализ выполнения практических действий.</i></p> <p><i>Анализ и оценка решения ситуационных задач.</i></p> <p><i>Оценка результатов защиты компьютерных презентаций, реферативных сообщений по заданной теме.</i></p> <p><i>Оценка на дифференцированном зачете</i></p>
<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – роль физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека; основы здорового образа жизни; условия профессиональной деятельности и зоны риска физического здоровья для специальности; средства профилактики перенапряжения 	<ul style="list-style-type: none"> - <i>тематический тест</i> - <i>составление тезисного плана, конспекта</i> - <i>подготовка сообщений, презентаций</i> - <i>работа с дополнительными источниками информации</i> - <i>опрос</i> <p>– <i>дифференцированный зачет.</i></p>	<p><i>Наблюдение за деятельностью обучающегося в процессе освоения программы учебной дисциплины и оценка достижения результата через:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - <i>устный и письменный опрос;</i> - <i>активное участие в ходе занятия;</i> - <i>задания самостоятельной работы.</i> <p><i>Оценка на дифференцированном зачете</i></p>



АННПОО «Уральский медицинский колледж»

Рабочая программа учебной дисциплины

СГ.05 Основы бережливого производства

Специальность 31.02.04 Медицинская оптика

Квалификация - Медицинский оптик-оптометрист

Челябинск

Рабочая программа учебной дисциплины СГ.05 Основы бережливого производства разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 31.02.04 Медицинская оптика, утвержденного приказом Министерства просвещения РФ от 21 июля 2022 г. № 588 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 31.02.04 Медицинская оптика.

Организация-разработчик:

Автономная некоммерческая негосударственная профессиональная образовательная организация «Уральский медицинский колледж» (АННПО «Уральский медицинский колледж»).

Содержание

1	Паспорт рабочей программы учебной дисциплины	4
2	Структура и содержание учебной дисциплины	6
3	Условия реализации программы учебной дисциплины	10
4	Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины	12

1 Паспорт рабочей программы учебной дисциплины СГ.05 Основы бережливого производства

1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины СГ.05 Основы бережливого производства является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 31.02.04 Медицинская оптика и едина для всех форм обучения.

1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Учебная дисциплина СГ.05 Основы бережливого производства является составной частью социально-гуманитарного цикла.

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии:

ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;

ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.

1.3. Цели и задачи дисциплины - требования к результатам освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания:

Код ПК, ОК	Умения	Знания
ОК.04	Организовывать работу коллектива и команды; Взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности	психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности; основы проектной деятельности

ОК.07	Соблюдать нормы экологической безопасности; определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по специальности	Правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности; основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности; пути обеспечения ресурсосбережения
-------	--	---

2 Структура и содержание учебной дисциплины СГ.05 Основы бережливого производства

2.1 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов при заочной форме обучения
Объем образовательной программы учебной дисциплины	44
<i>в том числе:</i>	
теоретическое обучение	4
практические занятия	10
<i>в том числе практическая подготовка</i>	<i>10</i>
Самостоятельная работа	30
Консультации	-
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета	2

2.2 Тематический план и содержание учебной дисциплины СГ.05 Основы бережливого производства

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Коды компетенций и личностных результатов, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
Тема 1 Введение в основы бережливое производство	Содержание учебного материала	2	
	Традиционное и бережливое производство Понятия «производство», «разделение труда», «традиционное и бережливое производство». Бережливое и массовое производство. Особенности бережливого производства. Идеи разделения труда (Ф. Тейлор) и конвейерной сборки (Г. Форд). История развития бережливого производства Понятия, определения Школы управления, различные подходы к управлению организацией Истории личностей в индустрии	2	ОК 04 ОК 07
Тема 2 Потери	Содержание учебного материала	4	ОК 04 ОК 07
	Понятие муда (потери). Муда первого, второго и третьего рода. Муда, мура, мури и взаимосвязь между ними. Причины образования потерь. Природа потерь. Охота на муду. Мероприятия по искоренению потерь.	2	
	Практическое занятие в форме практической подготовки Виды потерь. Причины и способы борьбы	2	
Тема 3 Инструментарии бережливого производства	Содержание учебного материала	8	ОК 04 ОК 07
	Самостоятельная работа Понятие "Система 5С". Сортируй – Соблюдай порядок – Содержи в чистоте –Стандартизируй – Совершенствуй. Практические способы их реализации: метод ярлыков, метод теней. Система 5С как основа для кайзен и способ повышения эффективности. Отсутствие порядка как источник потерь. Составить сравнительную характеристику системы 5С с другими системами	6	
	Практическое занятие в форме практической подготовки Расчет численности персонала	2	

Тема 4 Принципы бережливого производства	Содержание учебного материала	6	ОК 04
	Самостоятельная работа Раскрытие принципов бережливого производства	4	ОК 07
	Практическое занятие в форме практической подготовки	2	
	Построение КПСЦ		
Тема 5 Экономика затрат	Содержание учебного материала	6	ОК 04
	Самостоятельная работа Экономика потока. Составление графиков производства.	4	ОК 07
	Практическое занятие в форме практической подготовки	2	
	Построение гистограмм производительности		
Тема 6 Основы теории ограничений	Содержание учебного материала	4	ОК 04
	Самостоятельная работа Понятие теории ограничений	2	ОК 07
	Практическое занятие в форме практической подготовки	2	
	Критическая операция и критическая цепь на предприятии		
Тема 7 Вероятностные проекты	Содержание учебного материала	4	ОК 04
	Самостоятельная работа Управление вероятностными проектами, понятие страхового запаса. Классификация проектов	4	ОК 07
Тема 8 Управление потоком создания ценности. Поток единичных изделий	Содержание учебного материала	4	ОК 04
	Самостоятельная работа Поток единичных изделий. Поток создания ценности. Описание потока создания ценности. Поток единичных изделий. Организация потока единичных изделий. Предпосылки и цели создания потока единичных изделий. Время выполнения заказа. Компоновки рабочих ячеек. Создание рабочих ячеек. Преимущества потока единичных изделий. Деловая игра. Организация потока единичных изделий. Поиск путей повышения производительности потока создания ценности.	4	ОК 07
Тема 9 Тянущая система Канбан	Содержание учебного материала	4	ОК 04
	Самостоятельная работа Системы подачи материалов. Система канбан. Вытягивающий и выталкивающий способ подачи материалов. Незавершенное производство как источник потерь. Канбан как реализация подхода «точно вовремя». Фиксирование по времени. Фиксирование по объему. Возвратный канбан. Сигнальный канбан.	4	ОК 07
	Содержание учебного материала	2	ОК 04

Тема 10 Расчет численности основного производственного персонала (ОПР)	Самостоятельная работа Методика расчета численности ОПР Методика расчета численности основного производственного персонала (ОПР) по методу бережливого производства. Суммарное время цикла. Средневзвешенное время цикла.	2	ОК 07
Консультация		-	
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета		На последнем занятии	
Всего		44	

3 Условия реализации программы учебной дисциплины СГ.05 Основы бережливого производства

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Учебная дисциплина осуществляется в кабинете оснащенного

1. техническими средствами обучения:

мультимедийный комплекс

- доска маркерная проектор;
- проектор;
- экран;
- компьютер (моноблок).

2. оборудованием:

- парта;
- стул ученика;
- стол преподавателя;
- кресло преподавателя.

3.2 Информационное обеспечение реализации программы

Библиотека располагает необходимой учебно-методической, справочной и периодической литературой по специальности. Для обучающихся обеспечен доступ к современным профессиональным базам данных и информационным ресурсам сети Интернет.

В учебном процессе широко используются видеофильмы, мультимедийные материалы. Каждый обучающийся обеспечен доступом к электронно-библиотечной системе «Лань», содержащей издания основной и дополнительной учебной литературы по дисциплинам всех учебных циклов.

3.2.1 Основные печатные издания

2) Смирнов, Ю. А. Контроль и метрологическое обеспечение средств и систем автоматизации. Технические измерения и приборы : учебное пособие для спо / Ю. А. Смирнов. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2021. — 252 с. — ISBN 978-5-8114-8729-5.

3) Хазбулатов, Т. М. Менеджмент. Курс лекций и практических занятий : учебное пособие для спо / Т. М. Хазбулатов, А. С. Красникова, О. В. Шишкин. — 3-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2023. — 240 с. — ISBN 978-5-507-46696-2

4) Бурнашева, Э. П. Основы бережливого производства : учебное пособие для спо / Э. П. Бурнашева. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2023. — 76 с. — ISBN 978-5-507-45505-8.

5) Цветков, А. Н. Основы менеджмента : учебник для спо / А. Н. Цветков. — 3-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2023. — 192 с. — ISBN 978-5-507-46697-9.

6) Борисова, С. Ю. Соблюдение санитарных правил и реализация мероприятий при обращении с больничными отходами в лечебно-профилактическом учреждении : учебное пособие для спо / С. Ю. Борисова. — 4-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2021. — 56 с. — ISBN 978-5-8114-7830-9

7) Солодовников, Ю. Л. Экономика и управление в здравоохранении : учебное пособие для спо / Ю. Л. Солодовников. — 7-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 312 с. — ISBN 978-5-507-44858-6.

3.2.2 Электронные издания

1) Основы «бережливого производства» в медицине учебно-методическое пособие / Т. С. Дьяченко, Е. Г. Попова, А. Н. Цапков, К. А. Попова. — Волгоград: ВолгГМУ, 2019. — 48 с. — Текст: электронный // Лань электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/141202>. — Режим доступа: для авториз. пользователей.

2) Бурнашева, Э. П. Основы бережливого производства / Э. П. Бурнашева. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург: Лань, 2023. — 76 с. — ISBN 978-5-507-45505-8. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/271253>. — Режим доступа: для авториз. пользователей.

3) Бурнашева, Э. П. Основы бережливого производства / Э. П. Бурнашева. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург: Лань, 2023. — 76 с. — ISBN 978-5-507-45642-0. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/277049>. — Режим доступа: для авториз. пользователей.

4) Основы бережливого производства в АПК / В. Т. Водяников, Е. В. Худякова, Н. В. Сергеева, М. Н. Степаневич; Под ред.: Водяников В. Т.. — Санкт-Петербург: Лань, 2022. — 196 с. — ISBN 978-5-507-44779-4. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/266690>. — Режим доступа: для авториз. пользователей.

3.2.3 Дополнительная источники

1) Елагина, В. Б. Менеджмент качества и основы бережливого производства: учебное пособие / В. Б. Елагина, Г. Р. Царева. — Йошкар-Ола: ПГТУ, 2019. — 178 с. — ISBN 978-5-8158-2163-7. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/157465> (дата обращения: 18.01.2023). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

2) <https://upr.ru/article/sistema-5s-na-proizvodstve-sekretu-uspeshnogo-vnedreniya/>

4 Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины СГ.05 Основы бережливого производства

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, перевода специализированных текстов, а также во время проведения промежуточной аттестации по дисциплине.

Результаты обучения	Формы контроля результатов обучения	Методы контроля и оценки результатов обучения
<p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части; – взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности; – выявлять достоинства и недостатки коммерческой идеи; – выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы; – определять источники финансирования; – определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по специальности, осуществлять работу с соблюдением принципов бережливого производства 	<ul style="list-style-type: none"> – <i>Выполнение практических заданий</i> – <i>Решение ситуационных задач</i> <p><i>Дифференцированный зачет</i></p>	<p><i>Оценка соответствия результатов наблюдения заданным критериям при выполнении практического задания.</i></p> <p><i>Наблюдение и анализ выполнения практических действий.</i></p> <p><i>Анализ и оценка решения ситуационных задач.</i></p> <p><i>Оценка результатов защиты компьютерных презентаций, реферативных сообщений по заданной теме.</i></p> <p><i>Оценка на дифференцированном зачете</i></p>
<p>Знать:</p>	<ul style="list-style-type: none"> - <i>тематический тест</i> - <i>составление тезисного плана, конспекта</i> - <i>подготовка сообщений, презентаций</i> 	<p><i>Наблюдение за деятельностью обучающегося в процессе освоения</i></p>

<ul style="list-style-type: none"> – актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить; – основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте; – основы предпринимательской деятельности; основы финансовой грамотности; – порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности; – правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности; – принципы бережливого производства. 	<ul style="list-style-type: none"> - работа с дополнительными источниками информации - опрос – дифференцированный зачет. 	<p>программы учебной дисциплины и оценка достижения результата через:</p> <ul style="list-style-type: none"> - устный и письменный опрос; - активное участие в ходе занятия; - задания самостоятельной работы. <p>Оценка на дифференцированном зачете</p>
---	---	--



АННПОО «Уральский медицинский колледж»

Рабочая программа учебной дисциплины

СГ.06 Основы финансовой грамотности

Специальность 31.02.04 Медицинская оптика

Квалификация - Медицинский оптик-оптометрист

Челябинск

Рабочая программа учебной дисциплины СГ.06 Основы финансовой грамотности разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 31.02.04 Медицинская оптика, утвержденного приказом Министерства просвещения РФ от 21 июля 2022 г. № 588 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 31.02.04 Медицинская оптика.

Организация-разработчик:

Автономная некоммерческая негосударственная профессиональная образовательная организация «Уральский медицинский колледж» (АННПО «Уральский медицинский колледж»).

Содержание

1	Паспорт рабочей программы учебной дисциплины	4
2	Структура и содержание учебной дисциплины	6
3	Условия реализации программы учебной дисциплины	10
4	Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины	12

1 Паспорт рабочей программы учебной дисциплины СГ.06 Основы финансовой грамотности

1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины СГ.06 Основы финансовой грамотности является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 31.02.04 Медицинская оптика и едина для всех форм обучения.

1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Учебная дисциплина СГ.06 Основы финансовой грамотности является составной частью социально-гуманитарного цикла.

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии:

ОК 01 Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;

ОК 02 Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;

ОК 03 Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях;

ОК 04 Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;

ОК 06 Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения;

ОК 07 Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;

ОК 09 Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

1.3. Цели и задачи дисциплины - требования к результатам освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания:

Код ПК, ОК	Умения	Знания
ОК 01	Распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте; анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части; определять этапы решения задачи; выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы; составить план действия; определить необходимые ресурсы; владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах; реализовать составленный план; оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)	актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить; основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте; алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях; методы работы в профессиональной и смежных сферах; структура плана для решения задач; порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности
ОК 02	определять задачи для поиска информации; определять необходимые источники информации; планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию;	номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности; приемы структурирования информации; формат оформления результатов поиска информации

	выделять наиболее значимое в перечне информации; оценивать практическую значимость результатов поиска; оформлять результаты поиска	
ОК 03	определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности; применять современную научную профессиональную терминологию; определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования	содержание актуальной нормативно-правовой документации; современная научная и профессиональная терминология; возможные траектории профессионального
ОК 04	организовывать работу коллектива и команды; взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности	психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности; основы проектной деятельности
ОК 06	описывать значимость своей специальности; применять стандарты антикоррупционного поведения	сущность гражданско-патриотической позиции, общечеловеческих ценностей; значимость профессиональной деятельности по специальности; стандарты антикоррупционного поведения и последствия его нарушения
ОК 07	соблюдать нормы экологической безопасности; определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по специальности	правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности; основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности; пути обеспечения ресурсосбережения
ОК 09	понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы; участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы	правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы; основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика); лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности; особенности произношения; правила чтения текстов профессиональной направленности

2 Структура и содержание учебной дисциплины СГ.06 Основы финансовой грамотности

2.1 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов при заочной форме обучения
Объем образовательной программы учебной дисциплины	62 (56+6)
<i>в том числе:</i>	
теоретическое обучение	4
практические занятия	16
<i>в том числе практическая подготовка</i>	<i>16</i>
Самостоятельная работа	36
Консультации	-
Промежуточная аттестация в форме экзамена	6

2.2 Тематический план и содержание учебной дисциплины СГ.06 Основы финансовой грамотности

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Коды компетенций и личностных результатов, формирование которых способствует элемент программы
1	2	3	4
Тема 1 Личное финансовое планирование	<p>Содержание учебного материала</p> <p>Разумное накопление и трата собственных денег. Как заработать на собственных сбережениях. Перечень доходов и расходов семьи. Финансовое здоровье семьи. Планирование доходов и расходов на будущее.</p> <p>Природные ресурсы и их классификация. Тарифы ЖКХ. Отходы семьи.</p>	2	ОК 1 ОК 02 ОК 06 ЛР 7, ЛР 8, ЛР 14, ЛР 15, ЛР 7, ЛР 8, ЛР 14, ЛР 15
Тема 2 Мошенничество. Защита денег	<p>Содержание учебного материала</p> <p>Банковская карта. Мобильный банк. ПИН-код. Мошеннические схемы обмана граждан.</p> <p>Практическое занятие в форме практической подготовки</p> <p>Практические советы и рекомендации защиты денег</p>	6	ОК 1 ОК 02 ОК 09 ЛР 7, ЛР 8
Тема 3 Банк и банковские депозиты	<p>Содержание учебного материала</p> <p>Самостоятельная работа</p> <p>Сбережения, инфляция, индекс потребительских цен как способ измерения инфляции. Банк, банковский счет, вкладчик, депозит, номинальная и реальная процентная ставка по депозиту, депозитный договор, простой процентный рост, процентный рост с капитализацией, банковская карта (дебетовая, кредитная), банкомат, заемщик, финансовые риски, ликвидность.</p> <p>Практическое занятие в форме практической подготовки</p> <p>Сравнительный анализ финансовых организаций для осуществления выбора сберегательных депозитов на основе полученных критериев (процентных ставок, способов начисления процентов и других условий)</p>	6	ОК 06 ОК 07 ОК 09 ЛР 7, ЛР 8, ЛР 14, ЛР 15, ЛР 7, ЛР 8, ЛР 14, ЛР 15
	Содержание учебного материала	8	

Тема 4 Кредиты, виды банковских кредитов для физических лиц	Самостоятельная работа Банковский кредит, заемщик, виды кредита, принципы кредитования (платность, срочность, возвратность), банковская карта (дебетовая, кредитная), номинальная процентная ставка по кредиту, полная стоимость кредита (ПСК), виды кредитов по целевому назначению (потребительский, ипотечный), схемы погашения кредитов (дифференцированные и аннуитетные платежи), финансовые риски заемщика, защита прав заемщика, микрофинансовые организации, кредитная история, коллекторы, бюро кредитных историй, минимальный платеж по кредиту	6	ОК 01 ОК 07 ОК 09 ОК 06 ЛР 7, ЛР 8, ЛР 14, ЛР 15, ЛР 7, ЛР 8, ЛР 14, ЛР 15
	Практическое занятие в форме практической подготовки	2	
	«Анализ преимуществ и недостатков краткосрочного и долгосрочного займов»		
Тема 5 Расчетно-кассовые операции	Содержание учебного материала	6	ОК 03 ОК 07 ОК 09 ЛР 7, ЛР 8, ЛР 14, ЛР 15, ЛР 7, ЛР 8, ЛР 14, ЛР 15
	Самостоятельная работа Банковская ячейка, денежные переводы, валютно-обменные операции, банковские карты (дебетовые, кредитные, дебетовые с овердрафтом), риски при пользовании банкоматом, риски при использовании интернет-банкинга, электронные деньги	4	
	Практическое занятие в форме практической подготовки	2	
	Закключаем договор о банковском обслуживании с помощью банковской карты. Формирование навыков безопасного поведения владельца банковской карты		
Тема 6 Что такое инвестиции	Содержание учебного материала	8	ОК 03 ОК 07 ОК 09 ОК 02 ЛР 7, ЛР 8, ЛР 14, ЛР 15, ЛР 7, ЛР 8
	Самостоятельная работа Способы инвестирования, доступные физическим лицам. Сроки и доходность инвестиций Виды финансовых продуктов для различных финансовых целей. Как выбрать финансовый продукт в зависимости от доходности, ликвидности и риска. Как управлять инвестиционными рисками? Диверсификация активов как способ снижения рисков	6	
	Практическое занятие в форме практической подготовки	2	
	Разработка собственной стратегии инвестирования в соответствии с личным финансовым планом и отбор инструментов для ее реализации		
Тема 7 Пенсионная система РФ	Содержание учебного материала	6	ОК 03 ОК 07 ОК 09 ОК 02 ЛР 7, ЛР 8, ЛР 14, ЛР 15
	Самостоятельная работа Пенсия, государственная пенсионная система в РФ, Пенсионный фонд РФ и его функции, негосударственные пенсионные фонды, трудовая и социальная пенсия, корпоративная пенсия, инструменты для увеличения размера пенсионных накоплений	4	
	Практическое занятие в форме практической подготовки	2	

	Мини-исследование. «Сравнительный анализ доступных финансовых инструментов, используемых для формирования пенсионных накоплений»		15, ЛР 7, ЛР 8
Тема 8 Налоги. Налоговые льготы и вычеты	Содержание учебного материала	6	
	Самостоятельная работа Налоговый кодекс РФ, налоги, виды налогов, субъект, предмет и объект налогообложения, ставка налога, сумма налога, системы налогообложения (пропорциональная, прогрессивная, регрессивная), налоговые льготы, порядок уплаты налога, налоговая декларация, налоговые вычеты.	4	ОК 01 ОК 07 ОК 09 ОК 06 ЛР 7, ЛР 8, ЛР 14, ЛР 15, ЛР 7, ЛР 8, ЛР 14, ЛР 15
	Практическое занятие в форме практической подготовки	2	
	Формирование практических навыков получения социальных и имущественных налоговых вычетов как инструмента сокращения затрат на приобретение имущества, образование, лечение		
Тема 9 Страховые услуги	Содержание учебного материала	2	ОК 01 ОК 03 ОК 07 ЛР 14 ЛР 15
	Самостоятельная работа Страховые услуги, страховые риски, участники договора страхования. Учимся понимать договор страхования. Виды страхования в России. Страховые компании и их услуги для физических лиц.	2	
Тема 10 Пирамиды и финансовое мошенничество	Содержание учебного материала	4	ОК 01 ОК 03 ОК 07 ЛР 14 ЛР 15
	Самостоятельная работа Основные признаки и виды финансовых пирамид, правила личной финансовой безопасности, виды финансового мошенничества: в кредитных организациях, в интернете, по телефону, при операциях с наличными.	4	
Тема 11 Накопления	Содержание учебного материала	2	ОК 01 ОК 03 ОК 07 ЛР 14 ЛР 15
	Самостоятельная работа Определение понятия накопление. Мечта или финансовая цель. Разработка плана достижения цели.	2	
	Консультация	-	
	Экзамен	6	
	Всего	62	

3 Условия реализации программы учебной дисциплины СГ.06 Основы финансовой грамотности

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Учебная дисциплина осуществляется в кабинете оснащенного

1. техническими средствами обучения:

- доска маркерная;
- проектор;
- экран;
- компьютер.

2. оборудованием:

- парта;
- стул ученика;
- стол преподавателя;
- кресло преподавателя.

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Библиотека располагает необходимой учебно-методической, справочной и периодической литературой по специальности. Для обучающихся обеспечен доступ к современным профессиональным базам данных и информационным ресурсам сети Интернет.

В учебном процессе широко используются видеофильмы, мультимедийные материалы.

Каждый обучающийся обеспечен доступом к электронно-библиотечной системе «Лань», содержащей издания основной и дополнительной учебной литературы по дисциплинам всех учебных циклов.

3.2.1 Основные печатные издания:

1. Рыжиков, С.Н. Менеджмент. Комплекс обучающих средств : учебно-методическое пособие / С. Н. Рыжиков. — Санкт-Петербург : Лань, 2023. — 168 с. — ISBN 978-5-8114-3549-4
2. Пушина, Н. В. Основы предпринимательства и финансовой грамотности. Практикум : учебное пособие для спо / Н. В. Пушина, Г. А. Бандура. — Санкт-Петербург : Лань, 2023. — 288 с. — ISBN 978-5-507-45254-5.
3. Основы финансовой грамотности : учебник для спо / Е. И. Костюкова, И. И. Глотова, Е. П. Томилина [и др.]. — Санкт-Петербург : Лань, 2023. — 316 с. — ISBN 978-5-507-45627-7.
4. Вазим, А. А. Основы экономики : учебник для спо / А. А. Вазим. — 3-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2023. — 224 с. — ISBN 978-5-507-46203-2.
5. Каледин, С. В. Финансовый менеджмент. Лабораторный практикум : учебное пособие для спо / С. В. Каледин. — 1-е изд. — Санкт-Петербург : Лань, 2023. — 248 с. — ISBN 978-5-8114-5724-3.

6. Каледин, С. В. Финансовый менеджмент. Расчет, моделирование и планирование финансовых показателей : учебное пособие для спо / С. В. Каледин. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 520 с. — ISBN 978-5-507-44586-8.
7. Солодовников, Ю. Л. Экономика и управление в здравоохранении : учебное пособие для спо / Ю. Л. Солодовников. — 7-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 312 с. — ISBN 978-5-507-44858-6.
8. Экономика фирмы. Междисциплинарный анализ : учебник для спо / В. И. Гайдук, П. С. Лемещенко, В. Д. Секерин, А. Е. Горохова. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2021. — 420 с. — ISBN 978-5-8114-7880-4.
9. Столбов, В. П. Экономическая история России : учебное пособие для спо / В. П. Столбов. — 1-е изд. — Санкт-Петербург : Лань, 2023. — 276 с. — ISBN 978-5-8114-5950-6.

3.2.2 Электронные издания

- 1) Бочарова, Т. А. Основы экономики и финансовой грамотности: учебно-методическое пособие / Т. А. Бочарова. — Барнаул: АлтГПУ, 2018. — 92 с. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/119526> (дата обращения: 19.01.2023).
- 2) Сычева-Передеро, О. В. Финансовая грамотность: учебное пособие / О.В. Сычева-Передеро, О. В. Секлецова, И. В. Корчагина. — Кемерово: КемГУ, 2021. — 116 с. — ISBN 978-5-8353-2814-7. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/186377> (дата обращения: 19.01.2023).
- 3) Юрченко, Н. А. Экономическое поведение и финансовая грамотность населения: учебное пособие / Н. А. Юрченко. — Екатеринбург: УрГАУ, 2020. — 60 с. — ISBN 978-5-87203-444-5. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/176633> (дата обращения: 19.01.2023).

4) Практикум по финансовой грамотности: учебно-методическое пособие / составитель И. В. Блохин. — Глазов: ГГПИ им. Короленко, 2021. — 175 с. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/177845> (дата обращения: 19.01.2023).

4 Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины СГ.06 Основы финансовой грамотности

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, перевода специализированных текстов, а также во время проведения промежуточной аттестации по дисциплине.

Результаты обучения	Формы контроля результатов обучения	Методы контроля и оценки результатов обучения
<p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – анализировать и извлекать информацию, касающуюся личных финансов, из источников различного типа и источников, созданных в различных знаковых системах (текст, таблица, график, диаграмма, аудиовизуальный ряд и др.); – анализировать состояние финансовых рынков, используя различные источники информации; – грамотно применять полученные знания для оценки собственных экономических действий в качестве потребителя, налогоплательщика, страхователя, члена семьи и гражданина; – оценивать влияние инфляции на доходность финансовых активов. – применять теоретические знания по финансовой грамотности для практической деятельности и повседневной жизни; – сопоставлять свои потребности и возможности, оптимально 	<ul style="list-style-type: none"> – <i>Выполнение практических заданий</i> – <i>Решение ситуационных задач</i> <p><i>Экзамен</i></p>	<p><i>Оценка соответствия результатов наблюдения заданным критериям при выполнении практического задания.</i></p> <p><i>Наблюдение и анализ выполнения практических действий.</i></p> <p><i>Анализ и оценка решения ситуационных задач.</i></p> <p><i>Оценка результатов защиты компьютерных презентаций, реферативных сообщений по заданной теме.</i></p> <p><i>Оценка на экзамене</i></p>

<p>распределять свои материальные и трудовые ресурсы, составлять семейный бюджет и личный финансовый план.</p>		
<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – депозит и кредит. Накопления и инфляция, роль депозита в личном финансовом плане, понятия о кредите, его виды, основные характеристики кредита, роль кредита в личном финансовом плане. – пенсионное обеспечение: государственная пенсионная система, формирование личных пенсионных накоплений. – расчетно–кассовые операции. Хранение, обмен и перевод денег, различные виды платежных средств, формы дистанционного банковского обслуживания. – структуру семейного бюджета и экономику семьи. экономические явления и процессы общественной жизни. 	<ul style="list-style-type: none"> – <i>тематический тест</i> - <i>составление тезисного плана, конспекта</i> - <i>подготовка сообщений, презентаций</i> - <i>работа с дополнительными источниками информации</i> - <i>опрос</i> <i>экзамен</i> 	<p><i>Наблюдение за деятельностью обучающегося в процессе освоения программы учебной дисциплины и оценка достижения результата через:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - <i>устный и письменный опрос;</i> - <i>активное участие в ходе занятия;</i> - <i>задания самостоятельной работы.</i> <p><i>Оценка на экзамене</i></p>



АННПОО «Уральский медицинский колледж»

Рабочая программа учебной дисциплины

СГ.07 Русский язык и культура речи

Специальность 31.02.04 Медицинская оптика

Квалификация - Медицинский оптик-оптометрист

Челябинск

Рабочая программа учебной дисциплины СГ.07 Русский язык и культура речи разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 31.02.04 Медицинская оптика, утвержденного приказом Министерства просвещения РФ от 21 июля 2022 г. № 588 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 31.02.04 Медицинская оптика.

Организация-разработчик:

Автономная некоммерческая негосударственная профессиональная образовательная организация «Уральский медицинский колледж» (АННПО «Уральский медицинский колледж»).

Содержание

1	Паспорт рабочей программы учебной дисциплины	4
2	Структура и содержание учебной дисциплины	6
3	Условия реализации программы учебной дисциплины	10
4	Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины	12

1 Паспорт рабочей программы учебной дисциплины СГ.07 Русский язык и культура речи

1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины СГ.07 Русский язык и культура речи является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 31.02.04 Медицинская оптика и единая для всех форм обучения.

1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Учебная дисциплина СГ.07 Русский язык и культура речи является составной частью социально-гуманитарного цикла.

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии:

ОК 01 Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;

ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста.

1.3. Цели и задачи дисциплины - требования к результатам освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания:

Код ПК, ОК	Умения	Знания
ОК 01	<p>Распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте; анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части; определять этапы решения задачи; выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы; составить план действия; определить необходимые ресурсы; владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах; реализовать составленный план; оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)</p>	<p>актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить; основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте; алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях; методы работы в профессиональной и смежных сферах; структура плана для решения задач; порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности</p>
ОК 04	<p>организовывать работу коллектива и команды; взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности</p>	<p>психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности; основы проектной деятельности</p>
ОК 05	<p>грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе</p>	<p>особенности социального и культурного контекста; правила оформления документов и построения устных сообщений</p>

2 Структура и содержание учебной дисциплины СГ.07 Русский язык и культура речи

2.1 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов при заочной форме обучения
Объем образовательной программы учебной дисциплины	36
<i>в том числе:</i>	
теоретическое обучение	4
практические занятия	8
<i>в том числе практическая подготовка</i>	8
Самостоятельная работа	24
Консультации	-
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета	2

2.2 Тематический план и содержание учебной дисциплины СГ.07 Русский язык и культура речи

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Коды компетенций и личностных результатов, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
Тема 1 Язык и речь	Содержание учебного материала	2	ОК 01, ОК 04, ОК 05, ЛР 4, ЛР 13
	Понятие о языке и речи. Основные единицы языка. Функции языка. Устная и письменная речь. Понятие о нормах литературного языка.	2	
Тема 2 Фонетика. Орфоэпия	Содержание учебного материала	4	ОК 01, ОК 04, ОК 05, ЛР 4, ЛР 13
	Основные фонетические единицы. Понятие фонемы. Особенности русского ударения, основные тенденции в развитии русского ударения. Логическое ударение.	2	
	Практическое занятие в форме практической подготовки	2	
	Орфоэпические нормы. Особенности произношения слов-профессионализмов		
Тема 3 Лексика. Фразеология. Лексикография	Содержание учебного материала	6	ОК 01, ОК 04, ОК 05, ЛР 4, ЛР 13
	Самостоятельная работа Понятие о лексическом значении слова. Синонимы, антонимы, омонимы, паронимы. Лексические нормы.	4	
	Практическое занятие в форме практической подготовки	2	
	Употребление синонимов, антонимов, омонимов, паронимов		
Тема 4 Морфемика. Словообразовательные нормы.	Содержание учебного материала	4	ОК 01, ОК 04, ОК 05, ЛР 4, ЛР 13
	Самостоятельная работа Способы словообразования. Стилистические возможности словообразования. Словообразовательные нормы.	2	
	Практическое занятие в форме практической подготовки	2	
	Использование в речи фразеологизмов.		
Тема 5 Морфология. Грамматические категории и способы их выражения в	Содержание учебного материала	4	ОК 01, ОК 04, ОК 05, ЛР 4, ЛР 13
	Самостоятельная работа Понятие о самостоятельных и служебных частях речи. Морфологические нормы	2	
	Практическое занятие в форме практической подготовки	2	

современном русском языке	Морфологические нормы русского языка		
Тема 6 Синтаксис	Содержание учебного материала	4	ОК 01, ОК 04, ОК 05, ЛР 4, ЛР 13
	Самостоятельная работа Простое и сложное предложение. Основные единицы синтаксиса. Словосочетание и предложение.	4	
Тема 7 Графика и орфография. Русская пунктуация	Содержание учебного материала	4	ОК 01, ОК 04, ОК 05, ЛР 4, ЛР 13
	Самостоятельная работа Смыслоразличительная роль знаков препинания. Типы и виды орфограмм. Роль лексического и грамматического анализа при написании слов различной структуры и значения.	4	
Тема 8 Текст и его структура.	Содержание учебного материала	4	ОК 01, ОК 04, ОК 05, ЛР 4, ЛР 13
	Самостоятельная работа Понятие о тексте Виды связи предложений в тексте Типы текста	4	
Тема 9 Функциональные стили литературного языка	Содержание учебного материала	4	ОК 01, ОК 04, ОК 05, ЛР 4, ЛР 13
	Самостоятельная работа Научный стиль, разговорный, официально-деловой, публицистический, художественный. Сфера их использования, языковые признаки, особенности построения текста разных стилей. Специфика и жанры каждого стиля.	4	
Консультация		-	
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета			На последнем занятии
Всего		36	

3 Условия реализации программы учебной дисциплины СГ.07 Русский язык и культура речи

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Учебная дисциплина осуществляется в кабинете оснащенного

1. техническими средствами обучения:

мультимедийный комплекс

- доска маркерная;
- проектор;
- экран;
- компьютер.

2. оборудованием:

- парта;
- стул ученика;
- стол преподавателя;
- кресло преподавателя.

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Библиотека располагает необходимой учебно-методической, справочной и периодической литературой по специальности. Для обучающихся обеспечен доступ к современным профессиональным базам данных и информационным ресурсам сети Интернет.

В учебном процессе широко используются видеофильмы, мультимедийные материалы.

Каждый обучающийся обеспечен доступом к электронно-библиотечной системе «Лань», содержащей издания основной и дополнительной учебной литературы по дисциплинам всех учебных циклов.

3.2.1 Основные печатные издания:

1)

3.2.2 Электронные издания:

1) Иссерс, О. С. Интенсивный курс русского языка. Почему так не говорят по-русски: учебное пособие / О. С. Иссерс, Н. А. Кузьмина. — 5-е изд., стер. — Москва: ФЛИНТА, 2020. — 136 с. — ISBN 978-5-9765-0148-5. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/277853> (дата обращения: 20.01.2023)

2) Борисова, Е. Н. Профессиональное общение музыкантов. Диалог: учебно-методическое пособие / Е. Н. Борисова, Т. В. Глазкова. — Москва: Согласие, 2015. — 80 с. — ISBN 978-5-906709-09-7. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/75592> (дата обращения: 20.01.2023)

3) Поединок, Е. А. Русский язык и культура речи: учебное пособие / Е. А. Поединок. — Омск: Омский ГАУ, 2022. — 70 с. — ISBN 978-5-907507-58-6. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/240779> (дата обращения: 20.01.2023).

4) Елкина, М. В. Русский язык и культура речи: учебно-методическое пособие / М. В. Елкина, Т. В. Слепцова. — Омск: СибГУФК, 2021. — 124 с. — ISBN 978-5-91930-171-4. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/241982> (дата обращения: 20.01.2023).

5) Артамонов, В. Н. Русский язык и культура речи: учебно-методическое пособие / В. Н. Артамонов, Е. В. Уба, М. С. Узерина. — Ульяновск: УлГПУ им. И.Н. Ульянова, 2020. — 152 с. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/171050> (дата обращения: 20.01.2023).

4 Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины СГ.07 Русский язык и культура речи

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, перевода специализированных текстов, а также во время проведения промежуточной аттестации по дисциплине.

Результаты обучения	Формы контроля результатов обучения	Методы контроля и оценки результатов обучения
<p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – владеть речевыми навыками и умениями; – владеть орфографической и пунктуационной грамотностью. 	<ul style="list-style-type: none"> – <i>Выполнение практических заданий</i> – <i>Решение ситуационных задач</i> <p><i>Дифференцированный зачет</i></p>	<p><i>Оценка соответствия результатов наблюдения заданным критериям при выполнении практического задания.</i></p> <p><i>Наблюдение и анализ выполнения практических действий.</i></p> <p><i>Анализ и оценка решения ситуационных задач.</i></p> <p><i>Оценка результатов защиты компьютерных презентаций, реферативных сообщений по заданной теме.</i></p> <p><i>Оценка на дифференцированном зачете</i></p>
<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – наиболее употребительные выразительные средства русского литературного языка; языковые единицы разных уровней и их функционирование в речи; 	<p><i>–тематический тест</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - <i>составление тезисного плана, конспекта</i> - <i>подготовка сообщений, презентаций</i> - <i>работа с дополнительными источниками информации</i> - <i>опрос</i> <p><i>Дифференцированный зачет</i></p>	<p><i>Наблюдение за деятельностью обучающегося в процессе освоения программы учебной дисциплины и оценка достижения результата через:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - <i>устный и письменный опрос;</i> - <i>активное участие в ходе занятия;</i> - <i>задания самостоятельной работы.</i> <p><i>Оценка на дифференцированном зачете</i></p>



АННПОО «Уральский медицинский колледж»

Рабочая программа учебной дисциплины

ОП.01 Анатомия и физиология человека

Специальность 31.02.04 Медицинская оптика

Квалификация - медицинский оптик-оптометрист

Челябинск

Рабочая программа учебной дисциплины ОП.01 Анатомия и физиология человека разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 31.02.04 Медицинская оптика, утвержденного приказом Министерства просвещения РФ от 21 июля 2022 г. № 588 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 31.02.04 Медицинская оптика»

Организация-разработчик:

Автономная некоммерческая негосударственная профессиональная образовательная организация «Уральский медицинский колледж» (АННПО «Уральский медицинский колледж»).

Содержание

1	Паспорт рабочей программы учебной дисциплины	4
2	Структура и содержание учебной дисциплины	8
3	Условия реализации программы учебной дисциплины	15
4	Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины	18

1. Паспорт рабочей программы учебной дисциплины ОП.01 Анатомия и физиология человека

1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины ОП.01 Анатомия и физиология человека является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 31.02.04 Медицинская оптика.

1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Учебная дисциплина ОП.01 Анатомия и физиология человека является составной частью общепрофессионального цикла.

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии:

– ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;

– ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;

профессиональных компетенций (ПК):

– ПК 3.5 Подбирать очковые средства коррекции зрения, средства коррекции слабовидения, взрослым пациентам

– ПК 3.8. Выявлять основные признаки заболеваний органа зрения

1.3. Цели и задачи дисциплины - требования к результатам освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания:

Код ПК, ОК	Умения	Знания
ПК 3.5	<ul style="list-style-type: none"> - Осуществлять сбор жалоб, анамнеза жизни и заболевания у пациентов (их законных представителей) - Интерпретировать и анализировать информацию, полученную от пациентов (их законных представителей) - Определять параметры корректирующих очков с использованием медицинских изделий - Выполнять транспозицию при измерении и подборе астигматических линз - Выполнять алгоритм обследования пациента при подборе очковой коррекции зрения - Выполнять алгоритм обследования слабовидящего пациента при подборе средств коррекции зрения - Рассчитывать параметры средств для коррекции слабовидения - Выявлять и устранять жалобы пациента на непереносимость корректирующих очков - Измерять антропометрические параметры лица и головы пациента - Проводить визометрию - Проводить объективное и субъективное исследование клинической рефракции - Осуществлять контроль аккомодации при определении рефракции глаза - Проводить исследование аккомодации - Проводить исследование конвергенции и подвижности глаз - Проводить исследование бинокулярных функций, фузионных резервов и гибкости вергенции 	<ul style="list-style-type: none"> - Порядки оказания медицинской помощи, клинические рекомендации, стандарты медицинской помощи - Клиническое значение и методика сбора жалоб и анамнеза у пациентов или их законных представителей - Анатомия и физиология органов зрения - Физиологическая оптика - Геометрическая оптика - Виды клинической рефракции глаза и методы ее измерения - Основы физиологии бинокулярного зрения и его нарушения - Заболевания и повреждения органа зрения и его придаточного аппарата - Причины непереносимости корректирующих очков - Способы устранения причин непереносимости корректирующих очков - Особенности подбора корректирующих очков пациентам - Особенности подбора медицинских изделий для коррекции зрения слабовидящим пациентам - Определение и классификация слабовидения - Эпидемиология слабовидения - Устройства основных оптических и неоптических медицинских изделий коррекции зрения - Алгоритм обследования пациента при подборе очковой коррекции зрения с учетом возрастной группы - Алгоритм обследования слабовидящего пациента при подборе медицинских изделий для коррекции зрения - Назначение медицинских изделий для определения параметров очковой коррекции зрения, принцип и методика работы с ними

	<ul style="list-style-type: none"> - Проводить исследование тропии, фории, стереозрения, ретинальной корреспонденции - Определять наличие ведущего (доминантного) глаза - Осуществлять оценку ширины, формы и реакции зрачков на свет - Проводить исследование цветоощущения и контрастной чувствительности - Определять центровочное расстояние, вертексное расстояние, пантоскопический угол - Определять аддидацию - Использовать консервативные методы для восстановления бинокулярного зрения при его нарушениях - Оформлять и выдавать рецепт на корригирующие очки - Оформлять и выдавать рецепт на средства коррекции зрения для слабовидящего пациента - Консультировать пациентов (их законных представителей) по правилам пользования корригирующими очками - Обучать пациента использованию средств коррекции слабовидения 	<ul style="list-style-type: none"> - Назначение медицинских изделий для подбора очковой коррекции и медицинских изделий для коррекции зрения у слабовидящих пациентов, принцип и методика работы с ними - Методы исследования клинической рефракции и зрительных функций - Методы измерения антропометрических параметров лица и головы пациента - Методы визометрии - Методы контроля аккомодации при исследовании рефракции глаза - Методы исследования аккомодации - Методы исследования конвергенции и подвижности глаз - Методы исследования бинокулярных функций, фузионных резервов и гибкости вергенции - Методы исследования тропии и фории, стереозрения, ретинальной корреспонденции - Методы определения ведущего (доминантного) глаза - Методы определения ширины, формы и реакции зрачков на свет - Методы исследования цветоощущения и контрастной чувствительности - Методы определения адцидации - Консервативные методы восстановления бинокулярного зрения при его нарушениях - Правила заполнения рецептурного бланка на корригирующие очки - Особенности оформления рецепта на средства коррекции зрения для слабовидящих пациентов - Правила пользования корригирующими очками - Правила пользования средствами коррекции зрения для слабовидящих пациентов - Свойства очковых линз и покрытий
ПК 3.8.	<ul style="list-style-type: none"> - Осуществлять сбор жалоб, анамнеза жизни и заболевания у пациентов (их законных представителей) 	<ul style="list-style-type: none"> - Порядки оказания медицинской помощи, клинические рекомендации, стандарты медицинской помощи по профилю "офтальмология"

	<ul style="list-style-type: none"> - Интерпретировать и анализировать информацию, полученную от пациентов (их законных представителей) - Работать на диагностическом офтальмологическом оборудовании, использовать медицинские изделия, предназначенные для обследования взрослых и детей с рефракционными нарушениями и признаками зрительной дезадаптации - Проводить наружный осмотр органа зрения - Определять поля зрения - Измерять внутриглазное давление - Проводить визометрию - Проводить клиническое исследование рефракции - Проводить кератотопографию - Накладывать повязки на глаза - Выявлять нарушения функций органа зрения - Оформлять направление пациентов на консультацию к врачу-офтальмологу и (или) врачу-специалисту 	<ul style="list-style-type: none"> - Анатомия и физиология органа зрения - Зрительные функции и клинические проявления их нарушений - Особенности исследования функций органа зрения - Заболевания и повреждения органа зрения - Причины, механизмы развития и проявления патологических процессов, лежащих в основе глазных болезней - Основные признаки заболеваний и повреждений органа зрения и его придаточного аппарата - Способы и методы исследования органа зрения - Назначение, принцип и методика работы на диагностическом офтальмологическом оборудовании, с медицинскими изделиями для обследования пациента - Аппаратные методы лечения амблиопии и косоглазия, восстановления бинокулярного зрения - Алгоритмы оказания неотложной медицинской помощи при острых заболеваниях и повреждениях органов зрения - Правила оформления документации для направления пациента на консультацию к врачу офтальмологу и (или) врачу специалисту
ОК 01	распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте; анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части; определять этапы решения задачи; выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы; составить план действия; определить необходимые ресурсы; владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах; реализовать составленный план; оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)	актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить; основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте; алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях; методы работы в профессиональной и смежных сферах; структура плана для решения задач; порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности
ОК 02	определять задачи для поиска информации; определять необходимые источники информации; планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию; выделять наиболее значимое в перечне информации;	номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности; приемы структурирования информации; формат оформления результатов поиска информации

	оценивать практическую значимость результатов поиска; оформлять результаты поиска	
--	--	--

2 Структура и содержание учебной дисциплины ОП.01 Анатомия и физиология человека

2.1 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов при заочной форме обучения
Объем образовательной программы учебной дисциплины	106 (100+6)
в том числе:	
теоретическое обучение	6
практические занятия	16
<i>в том числе практическая подготовка</i>	<i>16</i>
Самостоятельная работа	78
Консультации	-
Промежуточная аттестация в форме экзамена	6

2.2 Тематический план и содержание учебной дисциплины ОП.01 Анатомия и физиология человека

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Коды компетенций и личностных результатов, формирование которых способствует элемент программы
1	2	3	4
Тема 1. Клетка. Ткани. Классификация. Строение	Содержание учебного материала	8	ПК 3.5 ПК 3.8. ОК 01 ОК 02 ЛР 9, ЛР 14, ЛР 15
	Понятие о клетке и тканях, определение, классификация, функциональные различия. Строение и функции органов и систем организма. Основные закономерности развития и жизнедеятельности организма.	2	
	Самостоятельная работа Строение и функции органов и систем организма. Функциональное единство структур. Основные плоскости, оси тела человека и условные линии, определяющие положение органов и их частей в теле. Строение клетки, основные органоиды. Эпителиальная, соединительная, мышечная, нервная ткани. Расположение в организме, виды, функции, строение.	4	
	Практическое занятие в форме практической подготовки	2	
	Изучение графической модели строения живой клетки. Проведение сравнительного анализа морфофункциональных особенностей различных типов тканей.		
Тема 2. Общие вопросы анатомии и физиологии костной системы	Содержание учебного материала	8	ПК 3.5 ПК 3.8. ОК 01 ОК 02 ЛР 9, ЛР 14, ЛР 15
	Общие данные строения и расположения костей скелета человека. Особенности скелета человека. Морфологические и функциональные характеристики непрерывных и прерывных соединений костей. Особенности механики опорно-двигательной системы. Строение кости, как органа. Химический состав костей.	2	
	Самостоятельная работа Рост костей в длину и толщину. Классификация костей. Виды соединения костей. Классификация и функциональные особенности. Функциональная анатомия отдельных частей	4	

	скелета: скелета туловища, скелета черепа, скелета верхней и нижней конечности. Изменения скелета под влиянием физической нагрузки.		
	Практическое занятие в форме практической подготовки		
	Изучение особенностей расположения и функции костей скелета человека на фантоме и на топографических схемах.	2	
Тема 3. Мышечная система. Функциональная анатомия мышц отдельных областей тела человека	Содержание учебного материала	8	
	Роль мышечной системы в организме. Механизмы мышечного сокращения и функциональные рабочие группы, выполняющие многочисленные функции.	2	ПК 3.5 ПК 3.8. ОК 01 ОК 02 ЛР 9, ЛР 14, ЛР 15
	Самостоятельная работа Функциональная анатомия мышц отдельных областей тела человека: туловища, головы, верхней и нижней конечностей. Возрастные особенности мышц, изменение мышц под влиянием физической нагрузки. Утомление мышц и изменения в организме при мышечном утомлении.	4	
	Практическое занятие в форме практической подготовки		
	Изучение особенностей расположения и функции мышц человека на фантоме и на топографических схемах.	2	
Содержание учебного материала	8		
Тема 4. Функциональная анатомия спинного и головного мозга	Самостоятельная работа Значение, классификация нервной системы. Общие принципы строения центральной нервной системы – серое вещество, белое вещество. Виды нервных волокон, строение нервов. Строение спинного мозга. Физиологические свойства коры. Функциональная анатомия ядерных субстанций головного мозга. Оболочки мозга, полости головного мозга. Борозды и их топка. Функциональные особенности. Ликвор.	6	ПК 3.5 ПК 3.8. ОК 01 ОК 02 ЛР 9, ЛР 14, ЛР 15
	Практическое занятие в форме практической подготовки		
	Построение графической модели высшей нервной системы.	2	
	Содержание учебного материала	8	

Тема 5. Вегетативная нервная система. Влияние вегетативной иннервации на внутренние органы.	Самостоятельная работа Классификация вегетативной нервной системы, области иннервации и функции вегетативной нервной системы. Центральные и периферические отделы вегетативной нервной системы. Роль парасимпатического и симпатического отделов вегетативной нервной системы. Влияние вегетативной иннервации на внутренние органы. Рефлекторная дуга как система нейронов и их отростков, контактирующих посредством синапсов. Структуры рефлекторной дуги. Синапсы, их строение, функции, значение. Вегетативная рефлекторная дуга, медиаторы в синапсах. Механизм действия и взаимодействия	6	ПК 3.5 ПК 3.8. ОК 01 ОК 02 ЛР 9, ЛР 14, ЛР 15
	Практическое занятие в форме практической подготовки Проведение сравнительного анализа парасимпатической и симпатической отделов нервной системы	2	
	Содержание учебного материала		
Тема 6. Условные и безусловные рефлексы. Функциональная анатомия сенсорных систем	Самостоятельная работа Рефлексы. Определение и значение сенсорной системы. Рефлексы спинного мозга. Рефлекторные дуги простых и сложных соматических рефлексов. Состав, механизм действия. Условные и безусловные рефлексы. Универсальные процессы нервной деятельности (возбуждение и торможение), носители информации (нервный импульс и медиаторы), принцип нервной деятельности (саморегуляция на основе прямой обратной связи). структуры анализатора, механизм кодирования информации в ЦНС. Органы чувств, их вспомогательный аппарат и значение в познании внешнего мира. Рецепторный аппарат, проводящие пути, центральный отдел сенсорных систем человека. Орган слуха и равновесия, анатомическое строение, анатомо-физиологические основы слуховых ощущений.	6	ПК 3.5 ПК 3.8. ОК 01 ОК 02 ЛР 9, ЛР 14, ЛР 15
	Практическое занятие в форме практической подготовки Проведение сравнительной характеристики сенсорной системы.	2	
	Содержание учебного материала		
Тема 7. Анатомофизиологические особенности органа зрения	Самостоятельная работа Анатомические особенности органа зрения. Строение глазного яблока и вспомогательного аппарата. Внешнее и внутреннее строение глаза. Глазное яблоко: оболочки и внутреннее ядро. Вспомогательный аппарат глаза: глазные мышцы, слезный аппарат, защитные образования. Кровоснабжение.	6	ПК 3.5 ПК 3.8. ОК 01 ОК 02 ЛР 9, ЛР 14, ЛР 15
	Практическое занятие в форме практической подготовки Определение структур, составляющих внешнее и внутреннее строение глаза и вспомогательного аппарата.	2	
	Содержание учебного материала		

Тема 8. Зрительная сенсорная система. Аномалии зрения	Содержание учебного материала	8	
	Самостоятельная работа Оптическая система глаза. Анатомия и физиология органа зрения. Зрительная сенсорная система: периферический, проводниковый и центральный отделы. Бинокулярное зрение. Физиология органа зрения. Возникновение зрительных ощущений. Адаптация глаза. Аккомодация. Острота зрения. Цветовосприятие. Аномалии зрения: миопия, гиперметропия. Дефекты глаза и патологии глаза.	6	ПК 3.5 ПК 3.8. ОК 01 ОК 02 ЛР 9, ЛР 14, ЛР 15
	Практическое занятие в форме практической подготовки	2	
	Изучение механизма возникновения зрительных ощущений и аномалий зрения по схемам.		
Тема 9. Эндокринная система	Содержание учебного материала	6	
	Самостоятельная работа Функциональные особенности эндокринной системы и желез внутренней секреции. Строение и функции органов и систем организма Виды секреции желез. Гормоны, механизм действия, виды гормонов, свойства гормонов. Гипофиззависимые и гипофизнезависимые железы внутренней секреции (гипофиз, эпифиз, щитовидная, паращитовидные, поджелудочная, вилочковая, половые железы, надпочечники – расположение, внешнее и внутреннее строение), гормоны и их физиологические эффекты, проявление гипо- и гиперфункции желёз. Практическое занятие Изучение графических моделей желез внутренней секреции с указанием анатомических структур. Составление таблицы «Эндокринные органы и их гормоны».	6	ПК 3.5 ПК 3.8. ОК 01 ОК 02 ЛР 9, ЛР 14, ЛР 15
Тема 10. Анатомофизиологические особенности системы крови и иммунной системы	Содержание учебного материала	6	
	Самостоятельная работа Общая характеристика и физиологическое значение жидкостей, образующих внутреннюю среду организма. Определение понятия крови, основные функции крови. Понятие осмотического и онкотического давления крови. Состав крови. Плазма. Белки плазмы. Форменные элементы крови и механизмы кроветворения. СОЭ. Гемолиз. Гемоглобин. Лейкоциты, их виды. Понятие лейкоцитарной формулы. Фагоцитоз. Тромбоциты. Свертывающая и противосвертывающая системы крови. Группы крови. Резус-фактор. Донор. Реципиент. Переливание крови. Иммуитет – определение, виды иммунитета. Понятия «антиген», «антитело». Функциональная характеристика иммунной системы.	6	ПК 3.5 ПК 3.8. ОК 01 ОК 02 ЛР 9, ЛР 14, ЛР 15

	Практическое занятие Сравнительный анализ форменных элементов крови. Составление схемы «Внутренняя среда организма». Составление таблицы «Совместимость групп крови при переливании».		
Тема 11. Анатомофизиологические основы кровообращения и лимфообращения	Содержание учебного материала	6	
	Самостоятельная работа Строение системы кровообращения и лимфообращения. Виды сосудов: артерии, вены, капилляры. Строение стенки сердца: эндокард, миокард, эпикард. Перикард – сердечная сумка. Камеры сердца. Клапанный аппарат сердца. Фазы сердечной деятельности. Тоны сердца. Пульс. Частота сердечных сокращений. Понятия брадикардия, тахикардия, аритмия. Круги кровообращения. Артериальное давление. Понятия гипертония и гипотония. Лимфа. Строение лимфатической системы. Лимфатические сосуды и пути оттока лимфы. Лимфатические узлы. Лимфоидная ткань. Строение и функции селезёнки, вилочковой железы, миндалин. Значение лимфатической системы для организма, и её связь с иммунной системой. Практическое занятие Создание графической модели малого и большого кругов кровообращения. Составление таблицы «Сердечный цикл». Решение топографических задач по основам лимфообращения.	6	ПК 3.5 ПК 3.8. ОК 01 ОК 02 ЛР 9, ЛР 14, ЛР 15
Тема 12. Строение органов дыхательной системы	Содержание учебного материала	6	
	Самостоятельная работа Общие данные о дыхательной системе. Воздухоносные пути и дыхательная часть. Строение дыхательных путей: наружный нос, гортань, трахея, бронхи. Дыхательная часть – легочная плевро, легкие. Анатомическое строение легких. Ацинус, альвеолы. Переднее и заднее средостение. Дыхательный аппарат человека. Фазы газообмена. Легочные объемы. Вентиляция легких. Дыхательный цикл. Нервная и гуморальная регуляции дыхания. Механизм первого вдоха. Искусственное дыхание. Практическое занятие Изучение графической модели строения и топографии органов дыхания.	6	ПК 3.5 ПК 3.8. ОК 01 ОК 02 ЛР 9, ЛР 14, ЛР 15
	Содержание учебного материала	4	

<p>Тема 13. Общие вопросы анатомии и физиологии пищеварительного аппарата</p>	<p>Самостоятельная работа Процесс питания. Ротовая полость. Строение и функции пищеварительного канала и пищеварительных желез. Значение пищеварения. Пищеварительные ферменты. Общие данные о пищеварительной системе. Анатомическое строение полости рта: слюнные железы, язык, зубы. Пищеварение в полости рта. Глотка. Пищевод. Акт глотания. Практическое занятие Изучение графической модели строения ротовой полости, строения зуба. Составление таблицы «Верхние отделы пищеварительного аппарата и их функции».</p>	<p>4</p>	<p>ПК 3.5 ПК 3.8. ОК 01 ОК 02 ЛР 9, ЛР 14, ЛР 15</p>
<p>Тема 14. Общие вопросы анатомии и физиологии желудочнокишечного тракта</p>	<p>Содержание учебного материала</p> <p>Самостоятельная работа Строение и функции желудочно-кишечного тракта и больших пищеварительных желез. Строение и функции пищеварительного канала и пищеварительных желез. Брюшная полость. Брюшина: большой и малый сальники. Желудок: строение, расположение. Пищеварение в желудке. Тонкая кишка: строение, расположение. Пищеварение в тонкой кишке. Толстая кишка: строение, расположение. Пищеварение в толстой кишке. Строение и функции больших пищеварительных желез: печени, желчного пузыря, поджелудочной железы. Состав и свойства желчи, поджелудочного сока.</p>	<p>4</p>	<p>ПК 3.5 ПК 3.8. ОК 01 ОК 02 ЛР 9, ЛР 14, ЛР 15</p>
<p>Тема 15. Обмен веществ и энергии в организме. Механизмы терморегуляции.</p>	<p>Содержание учебного материала</p> <p>Самостоятельная работа Понятие об ассимиляции, диссимиляции. Обмен веществ. Понятие метаболизм. Процессы ассимиляции и диссимиляции. Белки: обмен, функции. Азотистое равновесие. Углеводы: обмен, функции Жиры: обмен, функции. Водносолевой обмен. Витамины: жирорастворимые и водорастворимые. Их функции. Понятие авитаминоз. Обмен энергии. Понятие калорийность продукта. Нормы калорийности для здорового человека. Терморегуляция. Температура тела человека.</p>	<p>4</p>	<p>ПК 3.5 ПК 3.8. ОК 01 ОК 02 ЛР 9, ЛР 14, ЛР 15</p>
	<p>Консультация</p>	<p>-</p>	
	<p>Экзамен</p>	<p>6</p>	
	<p>Всего</p>	<p>106</p>	

3. Условия реализации программы учебной дисциплины ОП.01 Анатомия и физиология человека

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Учебная дисциплина осуществляется в кабинете оснащенного

1. техническими средствами обучения:

мультимедийный комплекс

- Компьютер (моноблок)
- Проектор
- Экран

2. оборудованием:

- Парты,
- Стул ученика,
- Стол преподавателя,
- Доска маркерная,
- Кресло преподавателя,
- Модель торса человека, уменьшенная, 12 частей,
- Модель мини-скелета «Shorty» на подставке,

- Микроскоп Levenhuk 320,
- Набор микропрепаратов Levenhuk N10 NG,
- Медицинский плакат «Скелет человека»,
- Медицинский плакат «Дыхательная система»,
- Медицинский плакат «Сердце человека, анатомия и физиология»,
- Медицинский плакат «Мозг человека»,
- Медицинский плакат «Желудочно-кишечный тракт»,
- Медицинский плакат «Сосудистая система человека»,
- Анатомический плакат «Эндокринная система»,
- Медицинский плакат «Мочевые пути, анатомия и физиология»,
- Медицинский плакат «Мускулатура человека»,
- Медицинский плакат «Кожа человека»
- Медицинский плакат «Ухо человека»,
- «АРТЕКСА Виртуальная анатомия 3.0»

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Библиотека располагает необходимой учебно-методической, справочной и периодической литературой по специальности. Для обучающихся обеспечен доступ к современным профессиональным базам данных и информационным ресурсам сети Интернет.

В учебном процессе широко используются видеофильмы, мультимедийные материалы.

Каждый обучающийся обеспечен доступом к электронно-библиотечной системе «Лань», содержащей издания основной и дополнительной учебной литературы по дисциплинам всех учебных циклов.

3.2.1. Основные печатные издания

1) Сай, Ю. В. Анатомия и физиология человека и основы патологии. Пособие для подготовки к экзамену : учебное пособие для спо / Ю. В. Сай, Л. Н. Голубева, А. В. Баев. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 196 с. — ISBN 978-5-507-44202-7.

2) Нижегородцева, О. А. Анатомия и физиология человека. Дневник практических занятий : учебное пособие для спо / О. А. Нижегородцева, О. А. Нижегородцева. — 3-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2021. — 220 с. — ISBN 978-5-8114-6688-7.

3) Брусникина, О. А. Анатомия и физиология человека. Практикум для студентов фармацевтических колледжей : учебное пособие для спо / О. А. Брусникина. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 108 с. — ISBN 978-5-8114-9226-8.

4) Анатомия и физиология человека. Практические занятия : учебное пособие для спо / В. Б. Брин, Р. И. Кокаев, Ж. К. Албегова, Т. В. Молдован. — 3-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2023. — 492 с. — ISBN 978-5-507-46339-8.

- 5) Нижегородцева, О.А. Анатомия и физиология человека. Рабочая тетрадь для внеаудиторной работы : уч. пособие / О. А. Нижегородцева. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2023. — 196 с. — ISBN 978-5-8114-5270-5.
- 6) Брусникина, О. А. Анатомия и физиология человека. Рабочая тетрадь : учебное пособие для спо / О. А. Брусникина. — 4-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2023. — 144 с. — ISBN 978-5-507-45562-1.
- 7) Караханян, К. Г. Анатомия и физиология человека. Сборник ситуационных задач : учебное пособие для спо / К. Г. Караханян, Е. В. Карпова. — 4-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2023. — 72 с. — ISBN 978-5-507-46040-3.
- 8) Сай, Ю. В. Анатомия и физиология человека. Словарь терминов и понятий : учебное пособие для спо / Ю. В. Сай. — 3-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 116 с. — ISBN 978-5-8114-9152-0.
- 9) Савушкин, А. В. Анатомия и физиология человека: основные положения физиологии : учебное пособие для спо / А. В. Савушкин. — 2-е изд., испр. — Санкт-Петербург : Лань, 2023. — 132 с. — ISBN 978-5-507-46433-3.
- 10) Неймарк, А. И. Нефрология. Андрология : учебное пособие для спо / . — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 184 с. — ISBN 978-5-8114-8550-5.
- 11) Механик, Н. С. Основы пластической анатомии : уч. пособие / Н. С. Механик. — 3-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Планета Музыки, 2022. — 352 с. — ISBN 978-5-8114-3833-4.
- 12) Мустафина, И.Г. Практикум по анатомии и физиологии человека : учебн. пос / И. Г. Мустафина. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 388 с. — ISBN 978-5-8114-9185-8.

13) Кондакова, Э.Б. Рабочая тетрадь по анатомии и физиологии. Ответы : учебное пособие / Э. Б. Кондакова, И. Ю. Графова. — Санкт-Петербург : Лань, 2023. — 80 с. — ISBN 978-5-8114-2649-2.

14) Кондакова, Э. Б. Рабочая тетрадь по анатомии и физиологии : учебное пособие для спо / Э. Б. Кондакова. — 4-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 104 с. — ISBN 978-5-8114-9239-8.

15) Сай, Ю. В. Рабочая тетрадь по учебной дисциплине «Анатомия и физиология человека» : учебное пособие для спо / Ю. В. Сай, Н. М. Кузнецова. — 7-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 116 с. — ISBN 978-5-8114-8979-4.

3.2.2. Электронные издания

1) Кузьмичев, С. А. Анатомия и физиология человека: практикум : учебное пособие / С. А. Кузьмичев. — Тольятти : ТГУ, 2018. — 107 с. — ISBN 978-5-8259-1235-6. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/140205>. — Режим доступа: для авториз. пользователей. Кузьмичев, С. А. Анатомия и физиология человека: практикум : учебное пособие / С. А. Кузьмичев. — Тольятти : ТГУ, 2018. — 107 с. — ISBN 978-5-8259-1235-6. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/140205>. — Режим доступа: для авториз. пользователей.

2) Мустафина, И. Г. Практикум по анатомии и физиологии человека: учебное пособие для спо / И. Г. Мустафина. — 3-е изд., стер. — Санкт-Петербург: Лань, 2022. — 388 с. — ISBN 978-5-8114-9185-8. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/187804> (дата обращения: 19.01.2023). — Режим доступа: для авториз. пользователей. Мустафина, И. Г. Практикум по анатомии и физиологии человека: учебное пособие для спо / И. Г. Мустафина. — 3-е изд., стер. — Санкт-Петербург: Лань, 2022. — 388 с. —

ISBN 978-5-8114-9185-8. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/187804>. — Режим доступа: для авториз. пользователей.

3) Савушкин, А. В. Анатомия и физиология человека: основные положения физиологии / А. В. Савушкин. — Санкт-Петербург: Лань, 2023. — 188 с. — ISBN 978-5-507-45119-7. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/284153>. — Режим доступа: для авториз. пользователей.
Савушкин, А. В. Анатомия и физиология человека: основные положения физиологии / А. В. Савушкин. — Санкт-Петербург: Лань, 2023. — 188 с. — ISBN 978-5-507-45119-7. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/284153>. — Режим доступа: для авториз. пользователей.

4) Брин, В. Б. Анатомия и физиология человека. Физиология в схемах и таблицах / В. Б. Брин. — 3-е изд., стер. — Санкт-Петербург: Лань, 2022. — 608 с. — ISBN 978-5-8114-9930-4. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/201170>. — Режим доступа: для авториз. пользователей.

3.2.3. Дополнительные источники

1) Конькова, Н. В. Анатомия и физиология человека: практикум: учебное пособие / Н. В. Конькова. — Иркутск: ИрГУПС, 2019. — 72 с. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/157928>. — Режим доступа: для авториз. пользователей.

2) Сай, Ю. В. Анатомия и физиология человека. Словарь терминов и понятий: учебное пособие для СПО / Ю. В. Сай, Н. М. Кузнецова. — 3-е изд., стер. — Санкт-Петербург: Лань, 2022. — 116 с. — ISBN 978-5-8114-9152-0. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/187695>. — Режим доступа: для авториз. пользователей.

4. Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины ОП.01 Анатомия и физиология человека

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, устных и письменных опросов, тестирования, а также во время проведения промежуточной аттестации по дисциплине.

Результаты обучения	Критерии оценки	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<p>Умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Выполнять алгоритм обследования пациента при подборе очковой коррекции зрения - Выполнять алгоритм обследования слабовидящего пациента при подборе средств коррекции зрения - Рассчитывать параметры средств для коррекции слабовидения - Выполнять транспозицию при измерении и подборе астигматических линз - Выявлять и устранять жалобы пациента на непереносимость корригирующих очков - Выявлять нарушения функций органа зрения - Измерять антропометрические параметры лица и головы пациента - Измерять внутриглазное давление - Интерпретировать и анализировать информацию, полученную от пациентов (их законных представителей) - Интерпретировать и анализировать информацию, полученную от пациентов (их законных представителей) - Использовать консервативные методы для восстановления бинокулярного зрения при его нарушениях - Консультировать пациентов (их законных представителей) по правилам пользования корригирующими очками - Накладывать повязки на глаза - Обучать пациента использованию средств коррекции слабовидения - Определять аддидацию 	<ul style="list-style-type: none"> - <i>Выполнение практических заданий</i> - <i>Решение ситуационных задач</i> - <i>Экзамен</i> 	<p><i>Оценка соответствия результатов наблюдения заданным критериям при выполнении практического задания.</i></p> <p><i>Наблюдение и анализ выполнения практических действий.</i></p> <p><i>Анализ и оценка решения ситуационных задач.</i></p> <p><i>Оценка результатов защиты компьютерных презентаций, реферативных сообщений по заданной теме.</i></p> <p><i>Оценка на экзамене</i></p>

<ul style="list-style-type: none"> - Определять наличие ведущего (доминантного) глаза - Осуществлять оценку ширины, формы и реакции зрачков на свет - Определять параметры корректирующих очков с использованием медицинских изделий - Определять поля зрения - Определять центровочное расстояние, вертексное расстояние, пантоскопический угол - Осуществлять контроль аккомодации при определении рефракции глаза - Осуществлять сбор жалоб, анамнеза жизни и заболевания у пациентов (их законных представителей) - Оформлять и выдавать рецепт на корректирующие очки - Оформлять и выдавать рецепт на средства коррекции зрения для слабовидящего пациента - Оформлять направление пациентов на консультацию к врачу-офтальмологу и (или) врачу-специалисту - Проводить визометрию - Проводить исследование аккомодации - Проводить исследование бинокулярных функций, фузионных резервов и гибкости вергенции - Проводить исследование конвергенции и подвижности глаз - Проводить исследование тропии, фории, стереозрения, ретинальной корреспонденции - Проводить исследование цветоощущения и контрастной чувствительности - Проводить кератотопографию - Проводить клиническое исследование рефракции - Проводить наружный осмотр органа зрения - Проводить объективное и субъективное исследование клинической рефракции - Работать на диагностическом офтальмологическом оборудовании, использовать медицинские изделия, предназначенные для обследования взрослых и детей с рефракционными нарушениями и признаками зрительной дезадаптации <p>распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте; анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части; определять этапы решения задачи; выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы; составить план действия; определить необходимые ресурсы; владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах; реализовать</p>		
---	--	--

<p>составленный план; оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)</p> <p>определять задачи для поиска информации; определять необходимые источники информации; планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию; выделять наиболее значимое в перечне информации; оценивать практическую значимость результатов поиска; оформлять результаты поиска</p>		
<p>Знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Алгоритм обследования пациента при подборе очковой коррекции зрения с учетом возрастной группы - Алгоритм обследования слабовидящего пациента при подборе медицинских изделий для коррекции зрения - Алгоритмы оказания неотложной медицинской помощи при острых заболеваниях и повреждениях органов зрения - Анатомия и физиология органов зрения - Аппаратные методы лечения амблиопии и косоглазия, восстановления бинокулярного зрения - Виды клинической рефракции глаза и методы ее измерения - Геометрическая оптика - Заболевания и повреждения органа зрения - Зрительные функции и клинические проявления их нарушений - Клиническое значение и методика сбора жалоб и анамнеза у пациентов или их законных представителей - Консервативные методы восстановления бинокулярного зрения при его нарушениях - Методы визометрии - Методы измерения антропометрических параметров лица и головы пациента - Методы исследования аккомодации - Методы исследования бинокулярных функций, фузионных резервов и гибкости вергенции - Методы исследования клинической рефракции и зрительных функций - Методы исследования конвергенции и подвижности глаз - Методы исследования тропии и фории, стереозрения, ретинальной корреспонденции - Методы исследования цветоощущения и контрастной чувствительности - Методы контроля аккомодации при исследовании рефракции глаза - Методы определения адцидации 	<ul style="list-style-type: none"> - тематический тест - составление тезисного плана, конспекта - подготовка сообщений, презентаций - работа с дополнительными источниками информации - опрос - экзамен 	<p><i>Наблюдение за деятельностью обучающегося в процессе освоения программы учебной дисциплины и оценка достижения результата через:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - устный и письменный опрос; - активное участие в ходе занятия; - задания самостоятельной работы. <p><i>Оценка на экзамене</i></p>

<ul style="list-style-type: none"> - Методы определения ведущего (доминантного) глаза - Методы определения ширины, формы и реакции зрачков на свет - Назначение медицинских изделий для определения параметров очковой коррекции зрения, принцип и методика работы с ними - Назначение медицинских изделий для подбора очковой коррекции и медицинских изделий для коррекции зрения у слабовидящих пациентов, принцип и методика работы с ними - Назначение, принцип и методика работы на диагностическом офтальмологическом оборудовании, с медицинскими изделиями для обследования пациента - Определение и классификация слабовидения - Основные признаки заболеваний и повреждений органа зрения и его придаточного аппарата - Основы физиологии бинокулярного зрения и его нарушения - Заболевания и повреждения органа зрения и его придаточного аппарата - Особенности исследования функций органа зрения - Особенности оформления рецепта на средства коррекции зрения для слабовидящих пациентов - Особенности подбора корректирующих очков пациентам - Особенности подбора медицинских изделий для коррекции зрения слабовидящим пациентам - Порядки оказания медицинской помощи, клинические рекомендации, стандарты медицинской помощи - Порядки оказания медицинской помощи, клинические рекомендации, стандарты медицинской помощи по профилю "офтальмология" - Правила заполнения рецептурного бланка на корректирующие очки - Правила оформления документации для направления пациента на консультацию к врачу офтальмологу и (или) врачу специалисту - Правила пользования корректирующими очками - Правила пользования средствами коррекции зрения для слабовидящих пациентов - Причины непереносимости корректирующих очков - Причины, механизмы развития и проявления патологических процессов, лежащих в основе глазных болезней - Свойства очковых линз и покрытий - Способы и методы исследования органа зрения - Способы устранения причин непереносимости корректирующих очков - Устройства основных оптических и неоптических медицинских изделий коррекции зрения 		
---	--	--

<p>- Физиологическая оптика - Эпидемиология слабовидения</p> <p>актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить; основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте; алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях; методы работы в профессиональной и смежных сферах; структура плана для решения задач; порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности; приемы структурирования информации; формат оформления результатов поиска информации</p>		
---	--	--



АННПОО «Уральский медицинский колледж»

Рабочая программа учебной дисциплины

ОП.02 Геометрическая оптика

Специальность 31.02.04 Медицинская оптика

Квалификация - медицинский оптик-оптометрист

Челябинск

Рабочая программа учебной дисциплины ОП.02 Геометрическая оптика разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 31.02.04 Медицинская оптика, утвержденного приказом Министерства просвещения РФ от 21 июля 2022 г. № 588 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 31.02.04 Медицинская оптика»

Организация-разработчик:

Автономная некоммерческая негосударственная профессиональная образовательная организация «Уральский медицинский колледж» (АННПО «Уральский медицинский колледж»).

Содержание

1	Паспорт рабочей программы учебной дисциплины	4
2	Структура и содержание учебной дисциплины	6
3	Условия реализации программы учебной дисциплины	9
4	Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины	11

1. Паспорт рабочей программы учебной дисциплины ОП.02 Геометрическая оптика

1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины ОП.02 Геометрическая оптика является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 31.02.04 Медицинская оптика.

1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Учебная дисциплина ОП.02 Геометрическая оптика является составной частью общепрофессионального цикла.

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии:

– ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;

– ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;

профессиональных компетенций (ПК):

– ПК 1.4. Контролировать качество выпускаемой продукции в соответствии с требованиями действующих стандартов

1.3. Цели и задачи дисциплины - требования к результатам освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания:

Код ПК, ОК	Умения	Знания
ПК 1.4.	<ul style="list-style-type: none"> – Читать прописи рецепта для коррекции зрения – Проверять очковые линзы – Проверять оправы корригирующих очков – Пользоваться диоптриметром 	<ul style="list-style-type: none"> – Способы проверки рефракции очковых линз – Методы определения оптического центра очковой линзы – Виды дефектов, выявляемые при внешнем осмотре очковых линз – Классификация, типы, характеристики очковых линз – Общие технические требования к линзам очковым и оправам корригирующих очков – Способы проверки оправ корригирующих очков – Маркировка оправ корригирующих очков – Маркировка очковых линз – Сроки эксплуатации очковых линз и оправ корригирующих очков
ОК 01	распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте; анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части; определять этапы решения задачи; выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы; составить план действия; определить необходимые ресурсы; владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах; реализовать составленный план; оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)	актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить; основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте; алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях; методы работы в профессиональной и смежных сферах; структура плана для решения задач; порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности
ОК 02	определять задачи для поиска информации; определять необходимые источники информации; планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию; выделять наиболее значимое в перечне информации; оценивать практическую значимость результатов поиска; оформлять результаты поиска	номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности; приемы структурирования информации; формат оформления результатов поиска информации

2 Структура и содержание учебной дисциплины ОП.02 Геометрическая оптика

2.1 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов при заочной форме обучения
Объем образовательной программы учебной дисциплины	86 (80+6)
в том числе:	
теоретическое обучение	4
практические занятия	16
<i>в том числе практическая подготовка</i>	<i>16</i>
Самостоятельная работа	80
Консультации	-
Промежуточная аттестация в форме экзамена	6

2.2 Тематический план и содержание учебной дисциплины ОП.02 Геометрическая оптика

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Коды компетенций и личностных результатов, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
РАЗДЕЛ 1 ОСНОВНЫЕ ПОНЯТИЯ И ЗАКОНЫ ГЕОМЕТРИЧЕСКОЙ ОПТИКИ		42	
Тема 1.1. Основные понятия и законы геометрической оптики.	Содержание учебного материала	24	ПК 1.4. ОК 01 ОК 02 ЛР 4, ЛР 13
	Понятие оптики. Классификации учений о свете. Современное представление о свете. Свет, как физическое явление. Источники света.	2	
	Самостоятельная работа Основные понятия геометрической оптики. Точечный источник света. Понятие светового пучка. Типы пучков. Основные законы геометрической оптики.	16	
	Практическое занятие в форме практической подготовки	6	
	Изучение законов геометрической оптики.	2	
	Преломление лучей плоскими и сферическими поверхностями.	2	
	Лабораторная работа №1 Определение показателя преломления материала оптической детали	2	
Тема 1.2. Идеальная оптическая система	Содержание учебного материала	18	ПК 1.4. ОК 01 ОК 02 ЛР 4, ЛР 13
	Понятие оптической системы, предмета, изображения	2	
	Самостоятельная работа Понятие об идеальной оптической системе, ее свойства. Линейное увеличение идеальной оптической системы. Кардинальные элементы идеальной оптической системы. Основные формулы геометрической оптики. Определение положения и размера изображения в тонких компонентах оптической системы графическим и аналитическим методами.	14	
	Практическое занятие в форме практической подготовки	2	
	Изучение зависимости положения и размера изображения от положения предмета в оптических системах	2	
РАЗДЕЛ 2	ОПТИЧЕСКИЕ ДЕТАЛИ	38	
Тема 2.1.	Содержание учебного материала:	16	ПК 1.4.

Оптические детали с плоскими преломляющими и отражающими поверхностями. Сферические зеркала.	Самостоятельная работа Оптические детали с плоскими преломляющими и отражающими поверхностями; параметры, характеризующие их действие. Сферическое зеркало Формулы геометрической оптики для сферического зеркала. Построение изображений в сферических зеркалах.	10	ОК 01 ОК 02 ЛР 4, ЛР 13
	Практическое занятие в форме практической подготовки	6	
	Определение параметров оптических деталей	2	
	Графическое изображение в сферических зеркалах	2	
	Лабораторная работа №2 Определение положения фокальных плоскостей оптических деталей	2	
Тема 2.2. Типы оптических деталей поверхностей	Содержание учебного материала:	8	ПК 1.4. ОК 01 ОК 02 ЛР 4, ЛР 13
	Самостоятельная работа Сферические и асферические поверхности. Оптические свойства поверхностей и кривых 2 порядка, применяемых в оптике.	8	
Тема 2.3. Сტიгматические линзы	Содержание учебного материала:	8	
	Самостоятельная работа Конструктивные параметры отдельной линзы в воздухе. Формулы для определения кардинальных точек.	6	
	Практическое занятие в форме практической подготовки	2	
	Положение главных плоскостей и фокусов на оптических схемах стигматических линз различных типов	2	
Тема 2.4. Астигматические линзы	Содержание учебного материала:	6	
	Самостоятельная работа Астигматические линзы, применяемые в очковой оптике, их характеристики	6	
Экзамен		6	
Консультация		-	
Всего		86	

3. Условия реализации программы учебной дисциплины ОП.02 Геометрическая оптика

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Учебная дисциплина осуществляется в кабинете оснащенного

1. техническими средствами обучения:

мультимедийный комплекс

- Компьютер (моноблок)
- Проектор
- Экран

2. оборудованием:

- Парты,
- Стул ученика,
- Стол преподавателя,
- Доска маркерная,
- Кресло преподавателя,
- Плакаты «Геометрическая и волновая оптика» («Принцип Гюйгенса. Отражение света» «Изображение предмета в плоском зеркале», «Преломление света», «Полное внутреннее отражение», «Дисперсия», «Линзы»,

«Собирающая линза. Ход лучей», «Изображение предмета в собирающей линзе», «Рассеивающая линза», «Человеческий глаз как оптическая система», «Оптические иллюзии», «Оптические приборы», «Интерференция волн», «Взаимное усиление и ослабление волн» «Опыт Юнга», «Получение когерентных источников» «Дифракция света», «Дифракция света на щели», «Дифракционная решетка»),

- Набор демонстрационный «Геометрическая оптика» (расширенный комплект),
- Набор лабораторный «Оптика» (расширенный),
- Интерактивное пособие «Наглядная физика. Геометрическая и волновая оптика»,
- Набор лабораторный «Оптические явления».
- Деревянные инструменты: циркуль, линейка 50 см, линейка 100 см, треугольник, транспортир

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Библиотека располагает необходимой учебно-методической, справочной и периодической литературой по специальности. Для обучающихся обеспечен доступ к современным профессиональным базам данных и информационным ресурсам сети Интернет.

В учебном процессе широко используются видеофильмы, мультимедийные материалы.

Каждый обучающийся обеспечен доступом к электронно-библиотечной системе «Лань», содержащей издания основной и дополнительной учебной литературы по дисциплинам всех учебных циклов.

3.2.1. Основные печатные издания

- 1) Медицинская оптика. И.А. Носенко. Учебное пособие –Ростов на/Дону; Феникс, 2018-237с; ид-(среднее

специальное образование)

2) Можаров Г.А. Геометрическая оптика. Учебное пособие –Изд. Лань. 2019г. – 708 с.: ил.

3.2.2. Электронные издания

5) Можаров, Г. А. Геометрическая оптика : учебное пособие / Г. А. Можаров. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 708 с. — ISBN 978-5-8114-4251-5. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/206492>. — Режим доступа: для авториз. пользователей.

6) Баранова, Л. В. Геометрическая оптика : учебно-методическое пособие / Л. В. Баранова, Б. Т. Байсова. — Омск : ОмГУ, 2020. — 36 с. — ISBN 978-5-7779-2527-5. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/166403>. — Режим доступа: для авториз. пользователей.

3.2.3. Дополнительные источники

3) Артюхина, Н. К. Теория и расчет оптических систем : учебник / Н. К. Артюхина. — Минск : БНТУ, 2020. — 257 с. — ISBN 978-985-583-478-7. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/248624>. — Режим доступа: для авториз. пользователей.

4. Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины ОП.02 Геометрическая оптика

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, устных и письменных опросов, тестирования, а также во время проведения промежуточной аттестации по дисциплине.

Результаты обучения	Критерии оценки	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<p>Умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> – Читать прописи рецепта для коррекции зрения – Проверять очковые линзы – Проверять оправы корригирующих очков – Пользоваться диоптриметром – распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте; – анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части; – определять этапы решения задачи; – выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы; – составить план действия; определить необходимые ресурсы; – владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах; – реализовать составленный план; оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника) 	<ul style="list-style-type: none"> – <i>Выполнение практических заданий</i> – <i>Выполнение лабораторных работ</i> – <i>Решение ситуационных задач</i> – <i>Экзамен</i> 	<p><i>Оценка соответствия результатов наблюдения заданным критериям при выполнении практического задания.</i></p> <p><i>Наблюдение и анализ выполнения практических действий.</i></p> <p><i>Анализ и оценка решения ситуационных задач.</i></p> <p><i>Оценка результатов защиты компьютерных презентаций, реферативных сообщений по заданной теме.</i></p> <p><i>Оценка выполнения лабораторных работ</i></p> <p><i>Оценка на экзамене</i></p>

<ul style="list-style-type: none"> – определять задачи для поиска информации; – определять необходимые источники информации; планировать процесс поиска; – структурировать получаемую информацию; – выделять наиболее значимое в перечне информации; оценивать практическую значимость результатов поиска; – оформлять результаты поиска 		
<p>Знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> – Способы проверки рефракции очковых линз – Методы определения оптического центра очковой линзы – Виды дефектов, выявляемые при внешнем осмотре очковых линз – Классификация, типы, характеристики очковых линз – Общие технические требования к линзам очковым и оправам корригирующих очков – Способы проверки оправ корригирующих очков – Маркировка оправ корригирующих очков – Маркировка очковых линз – Сроки эксплуатации очковых линз и оправ корригирующих очков – актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить; – основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте; 	<ul style="list-style-type: none"> - тематический тест - составление тезисного плана, конспекта - подготовка сообщений, презентаций - работа с дополнительными источниками информации - опрос - экзамен 	<p><i>Наблюдение за деятельностью обучающегося в процессе освоения программы учебной дисциплины и оценка достижения результата через:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - устный и письменный опрос; - активное участие в ходе занятия; - задания самостоятельной работы. <p><i>Оценка на экзамене</i></p>

<ul style="list-style-type: none"> – алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях; – методы работы в профессиональной и смежных сферах; – структура плана для решения задач; порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности – номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности; – приемы структурирования информации; формат оформления результатов поиска информации 		
---	--	--



АННПОО «Уральский медицинский колледж»

Рабочая программа учебной дисциплины

ОП.03 Теория и расчет оптических систем

Специальность 31.02.04 Медицинская оптика

Квалификация - медицинский оптик-оптометрист

Челябинск

Рабочая программа учебной дисциплины ОП.03 Теория и расчет оптических систем разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 31.02.04 Медицинская оптика, утвержденного приказом Министерства просвещения РФ от 21 июля 2022 г. № 588 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 31.02.04 Медицинская оптика»

Организация-разработчик:

Автономная некоммерческая негосударственная профессиональная образовательная организация «Уральский медицинский колледж» (АННПО «Уральский медицинский колледж»).

Содержание

1	Паспорт рабочей программы учебной дисциплины	4
2	Структура и содержание учебной дисциплины	6
3	Условия реализации программы учебной дисциплины	10
4	Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины	12

1. Паспорт рабочей программы учебной дисциплины ОП.03 Теория и расчет оптических систем

1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины ОП.03 Теория и расчет оптических систем является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 31.02.04 Медицинская оптика.

1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Учебная дисциплина ОП.03 Теория и расчет оптических систем является составной частью общепрофессионального цикла.

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии:

– ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;

– ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;

профессиональных компетенций (ПК):

– ПК 1.4. Контролировать качество выпускаемой продукции в соответствии с требованиями действующих стандартов.

1.3. Цели и задачи дисциплины - требования к результатам освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания:

Код ПК, ОК	Умения	Знания
ПК 1.4.	<ul style="list-style-type: none"> – Читать прописи рецепта для коррекции зрения – Проверять очковые линзы – Проверять оправы корригирующих очков Пользоваться диоптриметром	<ul style="list-style-type: none"> – Способы проверки рефракции очковых линз – Методы определения оптического центра очковой линзы – Виды дефектов, выявляемые при внешнем осмотре очковых линз – Классификация, типы, характеристики очковых линз – Общие технические требования к линзам очковым и оправам корригирующих очков – Способы проверки оправ корригирующих очков – Маркировка оправ корригирующих очков – Маркировка очковых линз Сроки эксплуатации очковых линз и оправ корригирующих очков
ОК 01	распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте; анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части; определять этапы решения задачи; выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы; составить план действия; определить необходимые ресурсы; владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах; реализовать составленный план; оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)	актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить; основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте; алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях; методы работы в профессиональной и смежных сферах; структура плана для решения задач; порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности
ОК 02	определять задачи для поиска информации; определять необходимые источники информации; планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию; выделять наиболее значимое в перечне информации; оценивать практическую значимость результатов поиска; оформлять результаты поиска	номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности; приемы структурирования информации; формат оформления результатов поиска информации

2 Структура и содержание учебной дисциплины ОП.03 Теория и расчет оптических систем

2.1 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов при заочной форме обучения
Объем образовательной программы учебной дисциплины	108 (102+6)
в том числе:	
теоретическое обучение	4
практические занятия	18
<i>в том числе практическая подготовка</i>	<i>18</i>
Самостоятельная работа	80
Консультации	-
Промежуточная аттестация в форме экзамена	6

2.2 Тематический план и содержание учебной дисциплины ОП.03 Теория и расчет оптических систем

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Коды компетенций и личностных результатов, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
Раздел 1. ОГРАНИЧЕНИЕ ПУЧКОВ ЛУЧЕЙ В ОПТИЧЕСКИХ СИСТЕМАХ		10	
Тема 1.1. Апертурная и полевая диафрагмы. Входной и выходной зрачки	Содержание учебного материала	10	ПК 1.4. ОК 01 ОК 02 ЛР 4, ЛР 13
	Понятие диафрагм в оптических системах. Апертурная и полевая диафрагмы, их влияние на качественные характеристики оптической системы. Входной и выходной зрачки. Принципы построения входного и выходного зрачков. Построение апертурного и главных лучей в оптической системе. Действительный, параксиальные и нулевые лучи в оптических системах.	4	
	Практическое занятие в форме практической подготовки	2	
	Определение апертурной диафрагмы. Определение положения и размера входного и выходного зрачков по заданному положению апертурной диафрагмы графическим методом.	2	
	Самостоятельная работа Расчетно-графическая работа. Расчет хода действительного, параксиального и нулевого лучей через сферическую преломляющую поверхность.	4	
РАЗДЕЛ 2. АБЕРРАЦИИ ОПТИЧЕСКИХ СИСТЕМ		20	
Тема 2.1. Классификация aberrаций. Монохроматические aberrации	Содержание учебного материала	10	ПК 1.4. ОК 01 ОК 02 ЛР 4, ЛР 13
	Самостоятельная работа Понятие aberrаций. Классификация aberrаций. Монохроматические aberrации, их проявления и параметры	8	
	Практическое занятие в форме практической подготовки	2	
	Определение aberrаций в предлагаемой оптической детали	2	
Тема 2.2 Хроматические aberrации	Содержание учебного материала	10	ПК 1.4. ОК 01 ОК 02
	Самостоятельная работа Хроматические aberrации, их проявление и параметры	8	

	Практическое занятие в форме практической подготовки	2	ЛР 4, ЛР 13
	Решение задач на преломление лучей с разными длинами волн.	2	
РАЗДЕЛ 3. ТЕОРИЯ ОПТИЧЕСКИХ СИСТЕМ		72	
Тема 3.1. Оптические системы, состоящие из двух тонких линз	Содержание учебного материала	14	ПК 1.4. ОК 01 ОК 02 ЛР 4, ЛР 13
	Самостоятельная работа Двухкомпонентная оптическая система, состоящая из двух тонких линз и ее параметры. Эквивалентная система из двух тонких линз. Графическое определение положения и размера изображения в системах, состоящих из двух тонких линз, находящихся в однородной среде; вспомогательные лучи	12	
	Практическое занятие в форме практической подготовки	2	
	Определение положения и размера изображения в двухкомпонентных оптических системах.	2	
Тема 3.2. Лупа и ее оптические характеристики	Содержание учебного материала	14	ПК 1.4. ОК 01 ОК 02 ЛР 4, ЛР 13
	Самостоятельная работа Основные характеристики оптических систем, работающих совместно с глазом. Назначение лупы, ее характеристики. Ограничение пучков лучей в лупе. Методы определения фокусного расстояния линз.	10	
	Практическое занятие в форме практической подготовки	4	
	Определение фокусного расстояния положительных и отрицательных линз.	2	
	Решение задач по определению основных параметров оптической системы, работающих совместно с глазом.	2	
Тема 3.3. Микроскоп и его оптическая схема и основные характеристики	Содержание учебного материала	12	ПК 1.4. ОК 01 ОК 02 ЛР 4, ЛР 13
	Самостоятельная работа Назначение микроскопа, его оптическая схема, ход лучей. Характеристики микроскопа. Ограничение пучков лучей в микроскопе.	8	
	Практическое занятие в форме практической подготовки	4	
	Решение задач по определению основных параметров оптической системы микроскопа.	2	
	Измерение числовой апертуры микрообъектива. Габаритный расчет наблюдательного микроскопа	2	
Тема 3.4.	Содержание учебного материала	10	

Телескопические системы, их оптические схемы и характеристики	Самостоятельная работа Разновидности телескопических систем, их оптические схемы, ход лучей. Основные характеристики телескопических систем. Ограничение пучков лучей в телескопической системе.	8	ПК 1.4. ОК 01 ОК 02 ЛР 4, ЛР 13
	Практическое занятие в форме практической подготовки	2	
	Решение задач по определению основных параметров телескопических систем. Измерение видимого увеличения телескопической системы Галилея. Габаритный расчет телескопической системы.	2	
Тема 3.5. Проекционные системы, оптические схемы и характеристики	Содержание учебного материала	6	ПК 1.4. ОК 01 ОК 02 ЛР 4, ЛР 13
	Самостоятельная работа Назначение и типы проекционных систем, их оптические схемы и основные характеристики. Практическое занятие Решение задач по определению основных параметров проекционных систем	6	
Тема 3.6. Сложные оптические системы	Содержание учебного материала	6	ПК 1.4. ОК 01 ОК 02 ЛР 4, ЛР 13
	Самостоятельная работа Назначение, характеристики оптического прибора - диоптриметр ДОЗ, его оптическая схема, ход лучей, Практическое занятие Построение хода лучей в оптическом приборе с введением положительной и отрицательной линз.	6	
Консультации		-	
Экзамен		6	
Всего		108	

3. Условия реализации программы учебной дисциплины ОП.03 Теория и расчет оптических систем

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Учебная дисциплина осуществляется в кабинете оснащенного

1. техническими средствами обучения:

мультимедийный комплекс

- Компьютер (моноблок)
- Проектор
- Экран

2. оборудованием:

- Парты,
- Стул ученика,
- Стол преподавателя,
- Доска маркерная,
- Кресло преподавателя,
- Плакаты «Геометрическая и волновая оптика» («Принцип Гюйгенса. Отражение света» «Изображение предмета в плоском зеркале», «Преломление света», «Полное внутреннее отражение», «Дисперсия», «Линзы»,

«Собирающая линза. Ход лучей», «Изображение предмета в собирающей линзе», «Рассеивающая линза», «Человеческий глаз как оптическая система», «Оптические иллюзии», «Оптические приборы», «Интерференция волн», «Взаимное усиление и ослабление волн» «Опыт Юнга», «Получение когерентных источников» «Дифракция света», «Дифракция света на щели», «Дифракционная решетка»),

- Набор демонстрационный «Геометрическая оптика» (расширенный комплект),
- Набор лабораторный «Оптика» (расширенный),
- Интерактивное пособие «Наглядная физика. Геометрическая и волновая

оптика»

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Библиотека располагает необходимой учебно-методической, справочной и периодической литературой по специальности. Для обучающихся обеспечен доступ к современным профессиональным базам данных и информационным ресурсам сети Интернет.

В учебном процессе широко используются видеофильмы, мультимедийные материалы.

Каждый обучающийся обеспечен доступом к электронно-библиотечной системе «Лань», содержащей издания основной и дополнительной учебной литературы по дисциплинам всех учебных циклов.

3.2.1. Основные печатные издания

3) Летута С.Н. Курс физики. Оптика [Электронный ресурс]: учебное пособие для студентов инженерно-технических направлений подготовки/ Летута С.Н., Чакак А.А.— Электрон. текстовые данные.— Оренбург:

Оренбургский государственный университет, ЭБС АСВ, 2019.— 364 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/30111>.— ЭБС «IPRbooks».

4) Мягков А.В., Парфенова Н.П., Демина Е.И. Руководство медицинской оптике. Ч. 1. Основы оптометрии. – М.: Апрель, 2018.-205с.: ил

5) Пиралишвили, Ш. А. Волновая оптика : учебное пособие для спо / Ш. А. Пиралишвили, Н. А. Каляева, Е. А. Попкова. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 140 с. — ISBN 978-5-8114-9740-9.

3.2.2. Электронные издания

7) Артюхина, Н. К. Теория и расчет оптических систем : учебник / Н. К. Артюхина. — Минск : БНТУ, 2020. — 257 с. — ISBN 978-985-583-478-7. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/248624>. — Режим доступа: для авториз. пользователей.

3.2.3. Дополнительные источники

1) Артюхина, Н. К. Лабораторный практикум : учебно-методическое пособие / Н. К. Артюхина. — Минск : БНТУ, 2019. — 82 с. — ISBN 978-985-583-480-0. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/248036>. — Режим доступа: для авториз. пользователей.

2) Артюхина, Н. К. Рабочая тетрадь для практических занятий : учебно-методическое пособие / Н. К. Артюхина. — Минск : БНТУ, 2019. — 54 с. — ISBN 978-985-583-496-1. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/248438>. — Режим доступа: для авториз. пользователей.

4. Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины ОП.03 Теория и расчет оптических систем

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, устных и письменных опросов, тестирования, а также во время проведения промежуточной аттестации по дисциплине.

Результаты обучения	Критерии оценки	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<p>Умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> – Читать прописи рецепта для коррекции зрения – Проверять очковые линзы – Проверять оправы корригирующих очков – Пользоваться диоптриметром – распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте; – анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части; – определять этапы решения задачи; – выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы; – составить план действия; определить необходимые ресурсы; – владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах; – реализовать составленный план; оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника) – определять задачи для поиска информации; 	<ul style="list-style-type: none"> – <i>Выполнение практических заданий</i> – <i>Выполнение лабораторных работ</i> – <i>Решение ситуационных задач</i> – <i>Экзамен</i> 	<p><i>Оценка соответствия результатов наблюдения заданным критериям при выполнении практического задания.</i></p> <p><i>Наблюдение и анализ выполнения практических действий.</i></p> <p><i>Анализ и оценка решения ситуационных задач.</i></p> <p><i>Оценка результатов защиты компьютерных презентаций, реферативных сообщений по заданной теме.</i></p> <p><i>Оценка выполнения лабораторных работ</i></p> <p><i>Оценка на экзамене</i></p>

<ul style="list-style-type: none"> – определять необходимые источники информации; – планировать процесс поиска; – структурировать получаемую информацию; – выделять наиболее значимое в перечне информации; – оценивать практическую значимость результатов поиска; – оформлять результаты поиска 		
<p>Знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> – - Способы проверки рефракции очковых линз – Методы определения оптического центра очковой линзы – Виды дефектов, выявляемые при внешнем осмотре очковых линз – Классификация, типы, характеристики очковых линз – Общие технические требования к линзам очковым и оправам корригирующих очков – Способы проверки оправ корригирующих очков – Маркировка оправ корригирующих очков – Маркировка очковых линз – Сроки эксплуатации очковых линз и оправ корригирующих очков – актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить; – основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте; – алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях; – методы работы в профессиональной и смежных сферах; – структура плана для решения задач; порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности – номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности; – приемы структурирования информации; – формат оформления результатов поиска информации 	<ul style="list-style-type: none"> - тематический тест - составление тезисного плана, конспекта - подготовка сообщений, презентаций - работа с дополнительными источниками информации - опрос - экзамен 	<p><i>Наблюдение за деятельностью обучающегося в процессе освоения программы учебной дисциплины и оценка достижения результата через:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - устный и письменный опрос; - активное участие в ходе занятия; - задания самостоятельной работы. <p><i>Оценка на экзамене</i></p>



АННПОО «Уральский медицинский колледж»

Рабочая программа учебной дисциплины
ОП.04 Принципы оптической коррекции зрения

Специальность 31.02.04 Медицинская оптика

Квалификация - медицинский оптик-оптометрист

Челябинск

Рабочая программа учебной дисциплины ОП.04 Принципы оптической коррекции зрения разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 31.02.04 Медицинская оптика, утвержденного приказом Министерства просвещения РФ от 21 июля 2022 г. № 588 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 31.02.04 Медицинская оптика»

Организация-разработчик:

Автономная некоммерческая негосударственная профессиональная образовательная организация «Уральский медицинский колледж» (АННПО «Уральский медицинский колледж»).

Содержание

1	Паспорт рабочей программы учебной дисциплины	4
2	Структура и содержание учебной дисциплины	11
3	Условия реализации программы учебной дисциплины	15
4	Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины	19

1. Паспорт рабочей программы учебной дисциплины ОП.04 Принципы оптической коррекции зрения

1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины ОП.04 Принципы оптической коррекции зрения является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 31.02.04 Медицинская оптика.

1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Учебная дисциплина ОП.04 Принципы оптической коррекции зрения является составной частью общепрофессионального цикла.

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии:

- ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;
 - ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;
- профессиональных компетенций (ПК):*
- ПК 3.5 Подбирать очковые средства коррекции зрения, средства коррекции слабовидения, взрослым пациентам
 - ПК 3.6 Подбирать мягкие контактные линзы серийного производства взрослым пациентам.

– ПК 3.8. Выявлять основные признаки заболеваний органа зрения

1.3. Цели и задачи дисциплины - требования к результатам освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания:

Код ПК, ОК	Умения	Знания
ПК 3.5	<ul style="list-style-type: none"> – Осуществлять сбор жалоб, анамнеза жизни и заболевания у пациентов (их законных представителей) – Интерпретировать и анализировать ин-формацию, полученную от пациентов (их законных представителей) – Определять параметры корригирующих очков с использованием медицинских изделий – Выполнять транспозицию при измерении и подборе астигматических линз – Выполнять алгоритм обследования пациента при подборе очковой коррекции зрения – Выполнять алгоритм обследования слабовидящего пациента при подборе средств коррекции зрения – Рассчитывать параметры средств для коррекции слабовидения - Выявлять и устранять жалобы пациента на непереносимость корригирующих очков – Измерять антропометрические параметры лица и головы пациента <ul style="list-style-type: none"> - Проводить визометрию - Проводить объективное и субъективное исследование клинической рефракции - Осуществлять контроль аккомодации при определении рефракции глаза - Проводить исследование аккомодации 	<ul style="list-style-type: none"> – Порядки оказания медицинской помощи, клинические рекомендации, стандарты медицинской помощи – Клиническое значение и методика сбора жалоб и анамнеза у пациентов или их законных представителей – Анатомия и физиология органов зрения – Физиологическая оптика – Геометрическая оптика – Виды клинической рефракции глаза и методы ее измерения – Основы физиологии бинокулярного зрения и его нарушения – Заболевания и повреждения органа зрения и его придаточного аппарата – Причины непереносимости корригирующих очков – Способы устранения причин непереносимости корригирующих очков – Особенности подбора корригирующих очков пациентам – Особенности подбора медицинских изделий для коррекции зрения слабовидящим пациентам – Определение и классификация слабовидения – Эпидемиология слабовидения – Устройства основных оптических и неоптических медицинских изделий коррекции зрения – Алгоритм обследования пациента при подборе очковой коррекции зрения с учетом возрастной группы

	<ul style="list-style-type: none"> - - Проводить исследование конвергенции и подвижности глаз - - Проводить исследование бинокулярных функций, фузионных резервов и гибкости вергенции - - Проводить исследование тропии, фории, стереозрения, ретинальной корреспонденции - - Определять наличие ведущего (доминантного) глаза - - Осуществлять оценку ширины, формы и реакции зрачков на свет - - Проводить исследование цветоощущения и контрастной чувствительности - - Определять центровочное расстояние, вертексное расстояние, пантоскопический угол - - Определять аддидацию - - Использовать консервативные методы для восстановления бинокулярного зрения при его нарушениях - - Оформлять и выдавать рецепт на корректирующие очки - - Оформлять и выдавать рецепт на средства коррекции зрения для слабовидящего пациента - - Консультировать пациентов (их законных представителей) по правилам пользования корректирующими очками - - Обучать пациента использованию средств коррекции слабовидения 	<ul style="list-style-type: none"> - Алгоритм обследования слабовидящего пациента при подборе медицинских изделий для коррекции зрения - Назначение медицинских изделий для определения параметров очковой коррекции зрения, принцип и методика работы с ними - Назначение медицинских изделий для подбора очковой коррекции и медицинских изделий для коррекции зрения у слабовидящих пациентов, принцип и методика работы с ними - Методы исследования клинической рефракции и зрительных функций - Методы измерения антропометрических параметров лица и головы пациента - Методы визометрии - Методы контроля аккомодации при исследовании рефракции глаза - Методы исследования аккомодации - Методы исследования конвергенции и подвижности глаз - Методы исследования бинокулярных функций, фузионных резервов и гибкости вергенции - Методы исследования тропии и фории, стереозрения, ретинальной корреспонденции - Методы определения ведущего (доминантного) глаза - Методы определения ширины, формы и реакции зрачков на свет - Методы исследования цветоощущения и контрастной чувствительности - Методы определения аддидации - Консервативные методы восстановления бинокулярного зрения при его нарушениях - Правила заполнения рецептурного бланка на корректирующие очки - Особенности оформления рецепта на средства коррекции зрения для слабовидящих пациентов
--	---	--

		<ul style="list-style-type: none"> – Правила пользования корректирующими очками – Правила пользования средствами коррекции зрения для слабовидящих пациентов – Свойства очковых линз и покрытий
ПК 3.6	<ul style="list-style-type: none"> – Определять параметры мягких контактных линз серийного производства – Выполнять алгоритм обследования пациента при подборе мягких контактных линз серийного производства – Выявлять противопоказания для подбора мягких контактных линз – Выявлять жалобы пациента при использовании мягких контактных линз серийного производства с целью профилактики осложнений контактной коррекции зрения – Выявлять признаки патологических изменений глаз, индуцированные ношением мягких контактных линз – Проводить визометрию – Проводить объективное и субъективное исследование клинической рефракции – Осуществлять контроль аккомодации при определении рефракции глаза – Проводить исследование аккомодации – Проводить исследование конвергенции и подвижности глаз – Проводить исследование бинокулярных функций, фузионных резервов и гибкости вергенции – Проводить визометрию в мягких контактных линзах – Осуществлять биомикроскопию поверхности глаза 	<ul style="list-style-type: none"> – Порядки оказания медицинской помощи, клинические рекомендации, стандарты медицинской помощи – Основы физиологии бинокулярного зрения и его типичные нарушения - Геометрическая оптика – Анатомия и физиология органов зрения – Виды клинической рефракции глаза и методы ее измерения - Основы фармакологии – Заболевания и повреждения органов зрения и его придаточного аппарата – Показания и противопоказания к контактной коррекции зрения – Способы устранения причин непереносимости мягких контактных линз – Особенности подбора мягких контактных линз пациентам разных возрастных групп – Алгоритм обследования пациента при подборе мягких контактных линз – Принцип работы приборов для подбора мягких контактных линз – Методы объективного и субъективного определения рефракции – Тесты для исследования клинической рефракции и зрительных функций – Методы визометрии – Методы контроля аккомодации при определении рефракции глаза – Методы исследования аккомодации – Методы исследования конвергенции и подвижности глаз

<ul style="list-style-type: none"> – Проводить исследование тропии, фории, стереозрения, ретинальной корреспонденции – Определять наличие ведущего (доминантного) глаза – Осуществлять оценку ширины, формы и реакции зрачков на свет – Проводить исследование контрастной чувствительности – Проводить исследование светоощущения – Оценивать положение мягких контактных линз серийного производства на глазу пациента: подвижность, центрацию – Оценивать состояние контактных линз: наличие загрязнений, отложений, дефектов, повреждений линзы – Использовать витальные красители для оценки состояния переднего отдела глаза и выявления признаков его патологических изменений – Выявлять патологические изменения переднего отрезка глаза индуцированные использованием мягких контактных линз – Принимать решение о допустимости применения мягких контактных линз – Утилизировать мягкие контактные линзы – Рассчитывать значения рефракции мягких контактных линз серийного производства с учетом вертексного расстояния – Заполнять рецептурный бланк на мягкие контактные линзы серийного производства – Давать рекомендации по правилам использования мягких контактных линз серийного производства с учетом возрастной группы – Надевать мягкие контактные линзы на глаз пациента и снимать их 	<ul style="list-style-type: none"> – Методы исследования бинокулярного зрения, фузионных резервов и гибкости вергенции – Методы исследования тропии и фории, стереозрения, ретинальной корреспонденции – Методы определения ведущего (доминантного) глаза – Методы оценки ширины, формы и реакции зрачков на свет – Методы определения аддидации – Форма рецепта на мягкие контактные линзы и правила его заполнения – Особенности дизайна и конструкции мягких контактных линз серийного производства – Классификация контактных линз – Свойства контактных линз – Правила выбора мягких контактных линз – Правила и способы надевания и снятия мягких контактных линз – Правила обработки и дезинфекции мягких контактных линз – Средства для хранения, дезинфекции, очистки и промывания контактных линз – Правила проведения визометрии в мягких контактных линзах – Особенности правильного и неправильного положения мягких контактных линз на глазу пациента – Правила и способы проведения биомикроскопии переднего отрезка глаза – Правила применения витальных красителей для переднего отрезка глаза, нормальная и патологическая картина переднего отрезка глаза в условиях окрашивания – Возможные патологические изменения глаза в результате использования мягких контактных линз – Правила утилизации диагностических мягких контактных линз серийного производства
--	--

	<ul style="list-style-type: none"> – Обеспечивать учет, дезинфекцию и контроль сроков годности пробных мягких контактных линз многократного использования и диагностических контактных линз – Осуществлять презентацию мягких контактных линз серийного производства – Обучать пациента (его законного представителя) использованию мягких контактных линз и уходу за ними 	<ul style="list-style-type: none"> – Правила заполнения рецептурного бланка на мягкие контактные линзы серийного производства
ПК 3.8.	<ul style="list-style-type: none"> – Осуществлять сбор жалоб, анамнеза жизни и заболевания у пациентов (их законных представителей) – Интерпретировать и анализировать информацию, полученную от пациентов (их законных представителей) – Работать на диагностическом офтальмологическом оборудовании, использовать медицинские изделия, предназначенные для обследования взрослых и детей с рефракционными нарушениями и признаками зрительной дезадаптации – Проводить наружный осмотр органа зрения – Определять поля зрения – Измерять внутриглазное давление – Проводить визометрию – Проводить клиническое исследование рефракции – Проводить кератотопографию – Накладывать повязки на глаза – Выявлять нарушения функций органа зрения – Оформлять направление пациентов на консультацию к врачу-офтальмологу и (или) врачу-специалисту 	<ul style="list-style-type: none"> – Порядки оказания медицинской помощи, клинические рекомендации, стандарты медицинской помощи по профилю "офтальмология" – Анатомия и физиология органа зрения – Зрительные функции и клинические проявления их нарушений – Особенности исследования функций органа зрения – Заболевания и повреждения органа зрения – Причины, механизмы развития и проявления патологических процессов, лежащих в основе глазных болезней – Основные признаки заболеваний и повреждений органа зрения и его придаточного аппарата – Способы и методы исследования органа зрения – Назначение, принцип и методика работы на диагностическом офтальмологическом оборудовании, с медицинскими изделиями для обследования пациента – Аппаратные методы лечения амблиопии и косоглазия, восстановления бинокулярного зрения – Алгоритмы оказания неотложной медицинской помощи при острых заболеваниях и повреждениях органов зрения – Правила оформления документации для направления пациента на консультацию к врачу-офтальмологу и (или) врачу-специалисту
ОК 01	<ul style="list-style-type: none"> – распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте; 	<ul style="list-style-type: none"> – актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить;

	<ul style="list-style-type: none"> – анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части; определять этапы решения задачи; – выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы; – составить план действия; – определить необходимые ресурсы; – владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах; – реализовать составленный план; – оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника) 	<ul style="list-style-type: none"> – основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте; – алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях; – методы работы в профессиональной и смежных сферах; – структура плана для решения задач; – порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности
ОК 02	<ul style="list-style-type: none"> – определять задачи для поиска информации; – определять необходимые источники информации; – планировать процесс поиска; – структурировать получаемую информацию; – выделять наиболее значимое в перечне информации; – оценивать практическую значимость результатов поиска; – оформлять результаты поиска 	<ul style="list-style-type: none"> – номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности; – приемы структурирования информации; – формат оформления результатов поиска информации

2 Структура и содержание учебной дисциплины ОП.04 Принципы оптической коррекции зрения

2.1 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов при заочной форме обучения
Объем образовательной программы учебной дисциплины	70 (64+6)
в том числе:	
теоретическое обучение	4
практические занятия	14
<i>в том числе практическая подготовка</i>	<i>14</i>
Самостоятельная работа	46
Консультации	-
Промежуточная аттестация в форме экзамена	6

2.2 Тематический план и содержание учебной дисциплины ОП.04 Принципы оптической коррекции зрения

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Коды компетенций и личностных результатов, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
Раздел 1. Нарушение основных зрительных функций		32	
Тема 1.1 Проблемы коррекции аномалий рефракции	Содержание учебного материала	10	
	Анатомо-функциональные особенности глазного яблока и вспомогательного аппарата Оптический аппарат глаза. Физическая и клиническая рефракция. Виды рефракционных нарушений: физиология и анатомия органа зрения. Строение оптического аппарата, виды физической и клинической рефракций, клинические проявления аномалий рефракции	2	ОК 01 ОК 02 ПК 3.5 ПК 3.6 ПК 3.8 ЛР 4, ЛР 13
	Самостоятельная работа Условия рациональной работы глаза Гигиена органов зрения. Профилактика нарушений функций зрения. Физические факторы. Современные проблемы коррекции аномалий рефракции Распространенность аномалий рефракции, виды коррекций аномалий рефракции (сравнительная характеристика контактной коррекции с другими видами коррекций)	6	
	Практическое занятие в форме практической подготовки	2	
Определение величины поля зрения неподвижного глаза. Исследование размера и формы слепого пятна			
Тема 1.2 Нарушения функций зрения	Содержание учебного материала	22	
	Методы исследования функций зрения Субъективные методы. Объективные методы. Факторы, влияющие на возникновение нарушений функций зрения. Степени остроты зрения.	2	ОК 01 ОК 02 ПК 3.5 ПК 3.6 ПК 3.8 ЛР 4, ЛР 13
	Самостоятельная работа Нарушения центрального зрения и периферического зрения. Причины возникновения. Методы исследования. Профилактика.	4	
	Самостоятельная работа Нарушение поля зрения. Причины возникновения. Методы исследования. Профилактика.	4	
	Самостоятельная работа Нарушения бинокулярного зрения и цветоощущения. Причины возникновения. Методы исследования. Профилактика.	4	

	Самостоятельная работа Нарушения светоощущения. Причины возникновения. Методы исследования. Профилактика.	4	
	Практическое занятие в форме практической подготовки	4	
	Наблюдение зрачкового рефлекса у человека. Определение аномальности остроты зрения у человека	2	
	Определение ближайшей точки ясного видения. Исследование поля зрения у людей с пониженной остротой зрения	2	
Раздел 2. Принципы оптической коррекции зрения при различных нарушениях		32	
Тема 2.1 Приборы и устройства для исследования, защиты, и коррекции функций глаза	Содержание учебного материала	8	
	Самостоятельная работа Приборы и устройства для исследования функций глаза Устройства для исследования остроты зрения. Приборы для определения рефракции глаза. Приборы для исследования поля зрения. Приборы для исследования глазного дна. Приборы для измерения внутриглазного давления. Приборы для исследования световой и цветовой чувствительности.	2	ОК 01 ОК 02 ПК 3.5 ПК 3.6 ПК 3.8 ЛР 4, ЛР 13
	Самостоятельная работа Оптические приборы для защиты и коррекции функций глаза Очки. Очковые линзы. Оправы для очков. Лупы. Методы исследования органа зрения. Сбор анамнеза Наружный осмотр. Исследование с помощью устройств и приборов.	2	
	Практическое занятие в форме практической подготовки	4	
	Анализ принципов работы приборов и устройств для исследования поля зрения	2	
	Осмотр органа зрения. Сбор анамнеза. Определение вида и силы оптического стекла	2	
Тема 2.2 Оптическая и контактная коррекция зрения при различных нарушениях	Содержание учебного материала	24	
	Самостоятельная работа Принцип оптической коррекции миопии Сущность различных видов аметропии, астигматизма, пресбиопии, косоглазия, гетерофории, анизометропии, анизейконии, амблиопии, принципы их оптической коррекции Виды клинической рефракции. Эмметропический глаз, его свойства. Миопический глаз, его свойства, ход лучей. Принцип правильной коррекции миопического глаза	2	ОК 01 ОК 02 ПК 3.5 ПК 3.6 ПК 3.8 ЛР 4,

Самостоятельная работа Принцип оптической коррекции гиперметропии Гиперметропический глаз, его свойства, ход лучей. Принцип правильной коррекции гиперметропического глаза. Свойства афакического глаза, современные способы коррекции афакии.	2
Самостоятельная работа Принцип оптической коррекции астигматизма Строение астигматического глаза, ход лучей. Виды и типы астигматизма. Принцип правильной коррекции астигматического глаза.	2
Самостоятельная работа Принцип оптической коррекции зрения при гетерофории, косоглазии, анизометропии, анизейкнии, амблиопии Сущность гетерофории. Методы оптической коррекции. Виды косоглазия. Оптическая коррекция при косоглазии. Роль оптической коррекции в восстановлении бинокулярного зрения при анизометропии, анизейкнии, амблиопии, артификации	2
Самостоятельная работа Принципиальные основы коррекции пресбиопии Пресбиопия. Принципы назначения очков для близи.	4
Самостоятельная работа Основы контактной коррекции зрения. Принципиальные основы контактной коррекции. Основные показания к назначению контактных линз. Принцип действия контактных линз.	4
Самостоятельная работа Условия рациональной работы глаза Влияние непрерывной зрительной работы на зрительные функции. Рациональные условия работы глаза по использованию визуальных приборов	4
Практическое занятие в форме практической подготовки	4
Определение вида и степени аметропии.	2
Определение правильного астигматизма	2
Подбор аддикции при назначении очков для близи.	2
Экзамен	6
Консультация	-
Всего	70

3. Условия реализации программы учебной дисциплины ОП.04 Принципы оптической коррекции зрения

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Учебная дисциплина осуществляется в кабинете оснащенного

1. техническими средствами обучения:

мультимедийный комплекс

- Компьютер (моноблок)
- Проектор
- Экран

2. оборудованием:

- Парты,
- Стул ученика,
- Стол преподавателя,
- Доска маркерная,
- Кресло преподавателя,
- Интерактивное пособие «Наглядная физика. Геометрическая и волновая

оптика»,

- Набор лабораторный "Оптика" (расширенный).
- Плакаты «Геометрическая и волновая оптика», анатомические плакаты: «Веки», «Зрительный нерв», «Зрительный путь», «Глаз человека», «Орган зрения человека», «Слезный аппарат».
- Станок для ручной обточки линз SM-IV,
- Фен для выправки оправ ly-6bt-4,
- Диоптриметр проекционный ДО-3,
- Нагреватель оправ FHE100,
- Ультразвуковой очиститель очковых линз и оправ CD 2820,
- Ручной шлифовальный станок,
- Станок для нарезки паза под леску,
- Тестер контроля UV-излучения фотохромного и защитного покрытия на линзах,
- Набор отверток с подставкой,
- Набор торцевых ключей с подставкой,
- Набор отверток и торцевых ключей,
- Пинцет для винтов,
- Пинцеты для винтов-2,
- Пинцет для винтов с замком,

- Крючок для снятия лески,
- Инструмент «Третья рука»,
- Линейка металлическая,
- Линейка для измерения межцентрового расстояния,
- Щипцы для выправки и регулировки,
- Щипцы для выправки носовых упоров под винт,
- Щипцы для выпрессовки носовых упоров,
- Щипцы для прессовки пластиковых втулок,
- Щипцы для извлечения пластиковых втулок универсальные,
- Щипцы тестирующие,
- Плоскогубцы для подгиба заушника, конические,
- Плоскогубцы для выправки рамки оправ,
- Плоскогубцы-держатели, 3 мм,
- Плоскогубцы-держатели,
- Кусачки для пластиковых втулок,
- Кусачки универсальные,
- Инструмент для выправки с 3-мя роликами,
- Набор плоскогубцев в чехлах,
- Набор пробных очковых линз и призм средний НС-277-01,

- Большой набор носоупоров и метизов для ремонта оправ,
- Набор носоупоров для очков,
- Набор винтов для флексов,
- Линзы для очков,
- Очки, оправы разные,
- Набор демонстрационный "Геометрическая оптика" (расширенный комплект),
- Набор лабораторный «Оптические явления»,
- Пупиллометр PD-32А,
- Цифровой сверлильный станок для винтовых очков NH-3G,
- Станок для ручной обточки линз SM-IV,
- Офтальмологический проектор,
- Автоматический рефрактометр FA-6500К офтальмологический+стол,
- Осветитель таблиц для исследования остроты зрения отиз-40-01,
- Набор пробных очковых линз и призм средний до 258 предметов, с двумя оправами,
- Автоматический линзметр,
- Сферометр электронный +/- 20 дптр, Линзодержатель металлический на 2 линзы

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Библиотека располагает необходимой учебно-методической, справочной и периодической литературой по специальности. Для обучающихся обеспечен доступ к современным профессиональным базам данных и информационным ресурсам сети Интернет.

В учебном процессе широко используются видеофильмы, мультимедийные материалы.

Каждый обучающийся обеспечен доступом к электронно-библиотечной системе «Лань», содержащей издания основной и дополнительной учебной литературы по дисциплинам всех учебных циклов.

3.2.1. Основные печатные издания

3.2.2. Электронные издания

1) Очковая и контактная коррекция зрения : учебное пособие / А. Е. Апрелев, И. В. Астафьев, А. М. Исеркепова [и др.]. — Оренбург : ОрГМУ, 2020. — 170 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/258035>. — Режим доступа: для авториз. пользователей.

3.2.3. Дополнительные источники

1) Морозов, М. А. Здоровый человек и его окружение. Здоровьесберегающие технологии : учебное пособие для спо / М. А. Морозов. — 3-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2021. — 372 с. — ISBN 978-5-8114-8315-0. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/174994>. — Режим доступа: для авториз. пользователей.

4. Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины ОП.04 Принципы оптической коррекции зрения

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, устных и письменных опросов, тестирования, а также во время проведения промежуточной аттестации по дисциплине.

Результаты обучения	Критерии оценки	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<p>Умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> – Осуществлять сбор жалоб, анамнеза жизни и заболевания у пациентов (их законных представителей) – Интерпретировать и анализировать информацию, полученную от пациентов (их законных представителей) – Определять параметры корригирующих очков с использованием медицинских изделий – Выполнять транспозицию при измерении и подборе астигматических линз – Выполнять алгоритм обследования пациента при подборе очковой коррекции зрения – Выполнять алгоритм обследования слабовидящего пациента при подборе средств коррекции зрения – Рассчитывать параметры средств для коррекции слабовидения – Выявлять и устранять жалобы пациента на непереносимость корригирующих очков – Измерять антропометрические параметры лица и головы пациента – Проводить визометрию 	<ul style="list-style-type: none"> – <i>Выполнение практических заданий</i> – <i>Выполнение лабораторных работ</i> – <i>Решение ситуационных задач</i> – <i>Экзамен</i> 	<p><i>Оценка соответствия результатов наблюдения заданным критериям при выполнении практического задания.</i></p> <p><i>Наблюдение и анализ выполнения практических действий.</i></p> <p><i>Анализ и оценка решения ситуационных задач.</i></p> <p><i>Оценка результатов защиты компьютерных презентаций, реферативных сообщений по заданной теме.</i></p> <p><i>Оценка выполнения лабораторных работ</i></p> <p><i>Оценка на экзамене</i></p>

- Проводить объективное и субъективное исследование клинической рефракции
- Осуществлять контроль аккомодации при определении рефракции глаза
- Проводить исследование аккомодации
- Проводить исследование конвергенции и подвижности глаз
- Проводить исследование бинокулярных функций, фузионных резервов и гибкости вергенции
- Проводить исследование тропии, фории, стереозрения, ретинальной корреспонденции
- Определять наличие ведущего (доминантного) глаза
- Осуществлять оценку ширины, формы и реакции зрачков на свет
- Проводить исследование цветоощущения и контрастной чувствительности
- Определять центровочное расстояние, вертексное расстояние, пантоскопический угол
- Определять аддидацию
- Использовать консервативные методы для восстановления бинокулярного зрения при его нарушениях
- Оформлять и выдавать рецепт на корректирующие очки
- Оформлять и выдавать рецепт на средства коррекции зрения для слабовидящего пациента
- Консультировать пациентов (их законных представителей) по правилам пользования корректирующими очками
- Обучать пациента использованию средств коррекции слабовидения
- Определять параметры мягких контактных линз серийного производства
- Выполнять алгоритм обследования пациента при подборе мягких контактных линз серийного производства
- Выявлять противопоказания для подбора мягких контактных линз

- Выявлять жалобы пациента при использовании мягких контактных линз серийного производства с целью профилактики осложнений контактной коррекции зрения
- Выявлять признаки патологических изменений глаз, индуцированные ношением мягких контактных линз
- Проводить визометрию
- Проводить объективное и субъективное исследование клинической рефракции
- Осуществлять контроль аккомодации при определении рефракции глаза
- Проводить исследование аккомодации
- Проводить исследование конвергенции и подвижности глаз
- Проводить исследование бинокулярных функций, фузионных резервов и гибкости вергенции
- Проводить визометрию в мягких контактных линзах
- Осуществлять биомикроскопию поверхности глаза
- Проводить исследование тропии, фории, стереозрения, ретинальной корреспонденции
- Определять наличие ведущего (доминантного) глаза
- Осуществлять оценку ширины, формы и реакции зрачков на свет
- Проводить исследование контрастной чувствительности
- Проводить исследование светоощущения
- Оценивать положение мягких контактных линз серийного производства на глазу пациента: подвижность, центрацию
- Оценивать состояние контактных линз: наличие загрязнений, отложений, дефектов, повреждений линзы
- Использовать витальные красители для оценки состояния переднего отдела глаза и выявления признаков его патологических изменений
- Выявлять патологические изменения переднего отрезка глаза индуцированные использованием мягких контактных линз

- Принимать решение о допустимости применения мягких контактных линз
- Утилизировать мягкие контактные линзы
- Рассчитывать значения рефракции мягких контактных линз серийного производства с учетом вертексного расстояния
- Заполнять рецептурный бланк на мягкие контактные линзы серийного производства
- Давать рекомендации по правилам использования мягких контактных линз серийного производства с учетом возрастной группы
- Надевать мягкие контактные линзы на глаз пациента и снимать их
- Обеспечивать учет, дезинфекцию и контроль сроков годности пробных мягких контактных линз многократного использования и диагностических контактных линз
- Осуществлять презентацию мягких контактных линз серийного производства
- Обучать пациента (его законного представителя) использованию мягких контактных линз и уходу за ними
- Осуществлять сбор жалоб, анамнеза жизни и заболевания у пациентов (их законных представителей)
- Интерпретировать и анализировать информацию, полученную от пациентов (их законных представителей)
- Работать на диагностическом офтальмологическом оборудовании, использовать медицинские изделия, предназначенные для обследования взрослых и детей с рефракционными нарушениями и признаками зрительной дезадаптации
- Проводить наружный осмотр органа зрения
- Определять поля зрения
- Измерять внутриглазное давление
- Проводить визометрию
- Проводить клиническое исследование рефракции

<ul style="list-style-type: none"> – Проводить кератотопографию – Накладывать повязки на глаза – Выявлять нарушения функций органа зрения – Оформлять направление пациентов на консультацию к врачу-офтальмологу и (или) врачу-специалисту – Распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте; – Анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части; определять этапы решения задачи; – Выявлять и эффективно искать информацию, – Необходимую для решения задачи и/или проблемы; – Составить план действия; – Определить необходимые ресурсы; – Владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах; – Реализовать составленный план; – Оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника) – Определять задачи для поиска информации; – Определять необходимые источники информации; – Планировать процесс поиска; – Структурировать получаемую информацию; – Выделять наиболее значимое в перечне информации; – Оценивать практическую значимость результатов поиска; – Оформлять результаты поиска 		
<p>Знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> – Порядки оказания медицинской помощи, клинические рекомендации, стандарты медицинской помощи – Клиническое значение и методика сбора жалоб и анамнеза у пациентов или их законных представителей – Анатомия и физиология органов зрения – Физиологическая оптика – Геометрическая оптика 	<ul style="list-style-type: none"> - тематический тест - составление тезисного плана, конспекта - подготовка сообщений, презентаций - работа с дополнительными источниками информации - опрос 	<p><i>Наблюдение за деятельностью обучающегося в процессе освоения программы учебной дисциплины и оценка достижения результата через:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - устный и письменный опрос; - активное участие в ходе занятия;

<ul style="list-style-type: none"> – Виды клинической рефракции глаза и методы ее измерения – Основы физиологии бинокулярного зрения и его нарушения – Заболевания и повреждения органа зрения и его придаточного аппарата – Причины непереносимости корригирующих очков – Способы устранения причин непереносимости корригирующих очков – Особенности подбора корригирующих очков пациентам – Особенности подбора медицинских изделий для коррекции зрения слабовидящим пациентам – Определение и классификация слабовидения – Эпидемиология слабовидения – Устройства основных оптических и неоптических медицинских изделий коррекции зрения – Алгоритм обследования пациента при подборе очковой коррекции зрения с учетом возрастной группы – Алгоритм обследования слабовидящего пациента при подборе медицинских изделий для коррекции зрения – Назначение медицинских изделий для определения параметров очковой коррекции зрения, принцип и методика работы с ними – Назначение медицинских изделий для подбора очковой коррекции и медицинских изделий для коррекции зрения у слабовидящих пациентов, принцип и методика работы с ними – Методы исследования клинической рефракции и зрительных функций – Методы измерения антропометрических параметров лица и головы пациента – Методы визометрии – Методы контроля аккомодации при исследовании рефракции глаза – Методы исследования аккомодации 	<p style="text-align: center;">- экзамен</p>	<p style="text-align: center;">- задания самостоятельной работы. Оценка на экзамене</p>
---	--	---

- Методы исследования конвергенции и подвижности глаз
- Методы исследования бинокулярных функций, фузионных резервов и гибкости вергенции
- Методы исследования тропии и фории, стереозрения, ретинальной корреспонденции
- Методы определения ведущего (доминантного) глаза
- Методы определения ширины, формы и реакции зрачков на свет
- Методы исследования цветоощущения и контрастной чувствительности
- Методы определения адцидации
- Консервативные методы восстановления бинокулярного зрения при его нарушениях
- Правила заполнения рецептурного бланка на корректирующие очки
- Особенности оформления рецепта на средства коррекции зрения для слабовидящих пациентов
- Правила пользования корректирующими очками
- Правила пользования средствами коррекции зрения для слабовидящих пациентов
- Свойства очковых линз и покрытий
- Порядки оказания медицинской помощи, клинические рекомендации, стандарты медицинской помощи
- Основы физиологии бинокулярного зрения и его типичные нарушения - Геометрическая оптика
- Анатомия и физиология органов зрения
- Виды клинической рефракции глаза и методы ее измерения
- Основы фармакологии
- Заболевания и повреждения органов зрения и его придаточного аппарата
- Показания и противопоказания к контактной коррекции зрения

- Способы устранения причин непереносимости мягких контактных линз
- Особенности подбора мягких контактных линз пациентам разных возрастных групп
- Алгоритм обследования пациента при подборе мягких контактных линз
- Принцип работы приборов для подбора мягких контактных линз
- Методы объективного и субъективного определения рефракции
- Тесты для исследования клинической рефракции и зрительных функций
- Методы визометрии
- Методы контроля аккомодации при определении рефракции глаза
- Методы исследования аккомодации
- Методы исследования конвергенции и подвижности глаз
- Методы исследования бинокулярного зрения, фузионных резервов и гибкости вергенции
- Методы исследования тропии и фории, стереозрения, ретинальной корреспонденции
- Методы определения ведущего (доминантного) глаза
- Методы оценки ширины, формы и реакции зрачков на свет
- Методы определения адидации
- Форма рецепта на мягкие контактные линзы и правила его заполнения
- Особенности дизайна и конструкции мягких контактных линз серийного производства
- Классификация контактных линз
- Свойства контактных линз
- Правила выбора мягких контактных линз
- Правила и способы надевания и снятия мягких контактных линз

- Правила обработки и дезинфекции мягких контактных линз
- Средства для хранения, дезинфекции, очистки и промывания контактных линз
- Правила проведения визометрии в мягких контактных линзах
- Особенности правильного и неправильного положения мягких контактных линз на глазу пациента
- Правила и способы проведения биомикроскопии переднего отрезка глаза
- Правила применения витальных красителей для переднего отрезка глаза, нормальная и патологическая картина переднего отрезка глаза в условиях окрашивания
- Возможные патологические изменения глаза в результате использования мягких контактных линз
- Правила утилизации диагностических мягких контактных линз серийного производства
- Правила заполнения рецептурного бланка на мягкие контактные линзы серийного производства
- Порядки оказания медицинской помощи, клинические рекомендации, стандарты медицинской помощи по профилю "офтальмология"
- Анатомия и физиология органа зрения
- Зрительные функции и клинические проявления их нарушений
- Особенности исследования функций органа зрения
- Заболевания и повреждения органа зрения
- Причины, механизмы развития и проявления патологических процессов, лежащих в основе глазных болезней
- Основные признаки заболеваний и повреждений органа зрения и его придаточного аппарата
- Способы и методы исследования органа зрения

<ul style="list-style-type: none"> – Назначение, принцип и методика работы на диагностическом офтальмологическом оборудовании, с медицинскими изделиями для обследования пациента – Аппаратные методы лечения амблиопии и косоглазия, восстановления бинокулярного зрения – Алгоритмы оказания неотложной медицинской помощи при острых заболеваниях и повреждениях органов зрения – Правила оформления документации для направления пациента на консультацию к врачу-офтальмологу и (или) врачу специалисту – Актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить; – Основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте; – Алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях; – Методы работы в профессиональной и смежных сферах; – Структура плана для решения задач; – Порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности – Номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности; – Приемы структурирования информации; – Формат оформления результатов поиска информации 		
---	--	--



АННПОО «Уральский медицинский колледж»

Рабочая программа учебной дисциплины

ОП.05 Основы физиологической оптики

Специальность 31.02.04 Медицинская оптика

Квалификация - медицинский оптик-оптометрист

Челябинск

Рабочая программа учебной дисциплины ОП.05 Основы физиологической оптики разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 31.02.04 Медицинская оптика, утвержденного приказом Министерства просвещения РФ от 21 июля 2022 г. № 588 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 31.02.04 Медицинская оптика.

Организация-разработчик:

Автономная некоммерческая негосударственная профессиональная образовательная организация «Уральский медицинский колледж» (АННПО «Уральский медицинский колледж»).

Содержание

1 Паспорт рабочей программы учебной дисциплины	4
2 Структура и содержание учебной дисциплины	7
3 Условия реализации программы учебной дисциплины	11
4 Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины	13

1 Паспорт рабочей программы учебной дисциплины ОП.05 Основы физиологической оптики

1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины ОП.05 Основы физиологической оптики является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 31.02.04 Медицинская оптика и единая для всех форм обучения.

1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Учебная дисциплина ОП.05 Основы физиологической оптики является составной частью общепрофессионального цикла.

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии:

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;

ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.
профессиональных компетенций (ПК):

ПК 3.5 Подбирать очковые средства коррекции зрения, средства коррекции слабовидения, взрослым пациентам

1.3. Цели и задачи дисциплины - требования к результатам освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания:

Код ПК, ОК	Умения	Знания
ОК 01	<p>Распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте;</p> <p>анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части;</p> <p>определять этапы решения задачи;</p> <p>выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы;</p> <p>составить план действия;</p> <p>определить необходимые ресурсы;</p> <p>владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах;</p> <p>реализовать составленный план;</p> <p>оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)</p>	<p>актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить; основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте; алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях;</p> <p>методы работы в профессиональной и смежных сферах;</p> <p>структура плана для решения задач;</p> <p>порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности</p>
ОК 09	<p>понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы;</p> <p>участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы</p>	<p>правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы;</p> <p>основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика); лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности;</p> <p>особенности произношения;</p> <p>правила чтения текстов профессиональной направленности</p>
ПК 3.5	<p>Осуществлять сбор жалоб, анамнеза жизни и заболевания у пациентов (их законных представителей)</p> <p>- Интерпретировать и анализировать информацию, полученную от пациентов (их законных представителей)</p> <p>- Определять параметры корригирующих очков с использованием медицинских изделий</p> <p>- Выполнять транспозицию при измерении и подборе астигматических линз</p> <p>- Выполнять алгоритм обследования пациента при подборе очковой коррекции зрения</p>	<p>Порядки оказания медицинской помощи, клинические рекомендации, стандарты медицинской помощи</p> <p>- Клиническое значение и методика сбора жалоб и анамнеза у пациентов или их законных представителей</p>

<ul style="list-style-type: none"> - Выполнять алгоритм обследования слабовидящего пациента при подборе средств коррекции зрения - Рассчитывать параметры средств для коррекции слабовидения - Выявлять и устранять жалобы пациента на непереносимость корригирующих очков - Измерять антропометрические параметры лица и головы пациента - Проводить визометрию - Проводить объективное и субъективное исследование клинической рефракции - Осуществлять контроль аккомодации при определении рефракции глаза - Проводить исследование аккомодации - Проводить исследование конвергенции и подвижности глаз - Проводить исследование бинокулярных функций, фузионных резервов и гибкости вергенции - Проводить исследование тропии, фории, стереозрения, ретиальной корреспонденции - Определять наличие ведущего (доминантного) глаза - Осуществлять оценку ширины, формы и реакции зрачков на свет - Проводить исследование цветоощущения и контрастной чувствительности - Определять центровочное расстояние, вертексное расстояние, пантоскопический угол - Определять аддидацию - Использовать консервативные методы для восстановления бинокулярного зрения при его нарушениях - Оформлять и выдавать рецепт на корригирующие очки - Оформлять и выдавать рецепт на средства коррекции зрения для слабовидящего пациента - Консультировать пациентов (их законных представителей) по правилам пользования корригирующими очками - Обучать пациента использованию средств коррекции слабовидения 	<ul style="list-style-type: none"> - Анатомия и физиология органов зрения - Физиологическая оптика - Геометрическая оптика - Виды клинической рефракции глаза и методы ее измерения - Основы физиологии бинокулярного зрения и его нарушения - Заболевания и повреждения органа зрения и его придаточного аппарата - Причины непереносимости корригирующих очков - Способы устранения причин непереносимости корригирующих очков - Особенности подбора корригирующих очков пациентам - Особенности подбора медицинских изделий для коррекции
---	--

2 Структура и содержание учебной дисциплины ОП.05 Основы физиологической оптики

2.1 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов при заочной форме обучения
Объем образовательной программы учебной дисциплины	76
<i>в том числе:</i>	
теоретическое обучение	4
практические занятия	6
<i>в том числе практическая подготовка</i>	6
Самостоятельная работа	66
Консультации	-
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета	2

2.2 Тематический план и содержание учебной дисциплины ОП.05 Основы физиологической оптики

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Коды компетенций и личностных результатов, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
РАЗДЕЛ 1 ГЛАЗ И ЕГО ОПТИЧЕСКАЯ СИСТЕМА		28	
Тема 1.1 Анатомия глазного яблока	Содержание учебного материала	10	ОК 01 ОК 09 ПК 3.5 ЛР 4, ЛР 13
	Введение. Оболочки глаза, их строение и функции.	2	
	Самостоятельная работа	8	
	Практическое занятие Описать все виды оболочек глаза	4	
	Практическое занятие Описать строение глаза и его функции	4	
Тема 1.2 Оптическая система глаза	Содержание учебного материала	6	ОК 01 ОК 09 ПК 3.5 ЛР 4, ЛР 13
	Составляющие оптической системы глаза, ее характеристики. Редуцированный глаз.	2	
	Самостоятельная работа Роговица глаза и слезная пленка Спектральная чувствительность глаза. Световая адаптация. Цветовое зрение	4	
Тема 1.3 Глазные оси	Содержание учебного материала	12	ОК 01 ОК 09 ПК 3.5 ЛР 4, ЛР 13
	Самостоятельная работа Понятие зрительной оси, оптической оси, визирной линии, оси взгляда. Анатомическое расстояние и физическое расстояние. Способы измерения.	8	
	Практическое занятие Способы измерения глазного расстояния		
	Практическое занятие в форме практической подготовки	4	
	Измерение анатомического глазного расстояния	2	
	Измерение физического глазного расстояния.	2	
РАЗДЕЛ 2	КЛИНИЧЕСКАЯ РЕФРАКЦИЯ ГЛАЗА	36	ОК 01 ОК 09
Тема 2.1 Виды	Содержание учебного материала	18	ПК 3.5

клинической рефракции	Самостоятельная работа Условие эмметропии. Положение фокусов глаза при эмметропии, миопии, гиперметропии. Получение изображения удаленных предметов на сетчатке эмметропического, миопического и гиперметропического глаза. Практическое занятие Аккомодация и аккомодационное напряжение. Практическое занятие Положение фокусов глаза при аметропиях Практическое занятие Изменение аккомодационного напряжения некорригированного глаза. Практическое занятие Изменение аккомодационного напряжения корригированного глаза.	18	ЛР 4, ЛР 13
Тема 2.2 Стигматические очки линзы. Кривая Чернинга	Содержание учебного материала	6	ОК 01 ОК 09 ПК 3.5 ЛР 4, ЛР 13
	Самостоятельная работа Стигматические очковые линзы характеристики. Использование кривой Чернинга для определения рефракции преломляющих поверхностей корригирующих стигматических линз.	6	
Тема 2.3 Астигматический глаз	Содержание учебного материала:	6	ОК 01 ОК 09 ПК 3.5 ЛР 4, ЛР 13
	Самостоятельная работа Строение астигматического глаза, ход лучей в астигматическом глазу. Изображение внешних объектов на сетчатке астигматического глаза.	6	
Тема 2.4 Виды прописей рецепта	Содержание учебного материала:	6	ОК 01 ОК 09 ПК 3.5 ЛР 4, ЛР 13
	Самостоятельная работа Виды прописи рецепта различных аметропий	4	
	Практическое занятие в форме практической подготовки	2	
	Определение рефракции очковой линзы методом «креста»	2	
РАЗДЕЛ 3	ИЗМЕНЕНИЯ, ВНОСИМЫЕ ОЧКОВОЙ ЛИНЗОЙ В РАБОТУ ГЛАЗА	12	
Тема 3.1	Содержание учебного материала	12	ОК 01 ОК 09

Изменения, вносимые очковой линзой в работу глаза	Самостоятельная работа Изменения углов поворота глаз под влиянием очковых линз и связанные с этим изменения восприятия глубины пространства. Значение правильного положения очковой линзы относительно глаза. Практическое занятие Изменение восприятия предметов в очках с положительными линзами. Практическое занятие Изменение восприятия предметов в очках с отрицательными линзами Практическое занятие Изменение поля зрения пациента с астигматическими линзами рефракций. Практическое занятие Изменение поля зрения пациента с линзами при анизометропии рефракций.	12	ПК 3.5 ЛР 4, ЛР 13
Консультации		-	
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета			На последнем занятии
Всего		76	

3 Условия реализации программы учебной дисциплины ОП.05 Основы физиологической оптики

3.1 Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Учебная дисциплина осуществляется в кабинете оснащенного

1. техническими средствами обучения:

- компьютер;
- маркерная доска
- проектор;
- экран.

2. оборудованием:

- парта;
- стул ученика;
- стол преподавателя;
- кресло преподавателя;
- набор пробных очковых линз и призм средний до 258 предметов, с двумя оправами, Пупиллометр PD-32А,

Осветитель таблиц для исследования остроты зрения отиз-40-01 (исп 2), плакаты: «Веки», «Зрительный нерв», «Зрительный путь», «Глаз человека», «Орган зрения человека», «Слезный аппарат».

3.2 Информационное обеспечение реализации программы

Библиотека располагает необходимой учебно-методической, справочной и периодической литературой по специальности. Для обучающихся обеспечен доступ к современным профессиональным базам данных и информационным ресурсам сети Интернет.

В учебном процессе широко используются видеофильмы, мультимедийные материалы.

Каждый обучающийся обеспечен доступом к электронно-библиотечной системе «Лань», содержащей издания основной и дополнительной учебной литературы по дисциплинам всех учебных циклов.

3.2.1 Основные печатные издания:

- 1) Носков И.А. Медицинская оптика. - Ростов-на-Дону: Феникс, 2018. -237с.: ил.- Среднее медицинское образование;
- 2) Пиралишвили, Ш. А. Волновая оптика : учебное пособие для спо / Ш. А. Пиралишвили, Н. А. Каляева, Е. А. Попкова. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 140 с. — ISBN 978-5-8114-9740-9.

3.2.2 Электронные издания:

1. Пиралишвили, Ш. А. Волновая оптика : учебное пособие для спо / Ш. А. Пиралишвили, Н. А. Каляева, Е. А. Попкова. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 140 с. — ISBN 978-5-8114-9740-9. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/238787> (дата обращения: 22.03.2023). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

3.2.3Дополнительная литература:

1) Артюхина, Н. К. Теория и расчет оптических систем: учебник / Н. К. Артюхина. — Минск: БНТУ, 2020. — 257 с. — ISBN 978-985-583-478-7. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/248624>. — Режим доступа: для авториз. пользователей

4 Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины ОП.05 Основы физиологической оптики

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, устных и письменных опросов, тестирования, а также во время проведения промежуточной аттестации по дисциплине.

Результаты обучения	Формы контроля
<p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – применять знания физиологической оптики в профессиональной деятельности - проводить исследование бинокулярных функций, фузионных резервов и гибкости вергенции - проводить исследование тропии, фории, стереозрения, ретинальной 	<ul style="list-style-type: none"> – <i>Выполнение практических заданий</i> – <i>Решение ситуационных задач</i> <i>Дифференцированный зачет</i>

корреспонденци и - определять наличие ведущего (доминантного) глаза - осуществлять оценку ширины, формы и реакции зрачков на свет - проводить исследование цветоощущения и контрастной чувствительнос ти - определять центровочное расстояние, вертексное расстояние, пантоскопическ ий угол - определять аддиацию	
--	--

<p>Знать: – устройство и работу глаза как оптического прибора и приемника световой энергии - основы физиологии бинокулярного зрения и его нарушения - заболевания и повреждения органа зрения и его придаточного аппарата -причины непереносимост и корригирующи х очков -способы устранения причин непереносимост и корригирующи х очков -особенности подбора</p>	<p>– <i>тематический тест</i> - <i>составление тезисного плана, конспекта</i> - <i>подготовка сообщений, презентаций</i> - <i>работа с дополнительными источниками информации</i> - <i>опрос</i> <i>Дифференцированный зачет</i></p>
---	---

корректирующие
очки
для
пациентов
- особенности
подбора
медицинских
- изделий для
коррекции



АННПОО «Уральский медицинский колледж»

Рабочая программа учебной дисциплины

ОП.06 Основы метрологии и стандартизации

Специальность 31.02.04 Медицинская оптика

Квалификация - медицинский оптик-оптометрист

Челябинск

Рабочая программа учебной дисциплины ОП.06 Основы метрологии и стандартизации разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 31.02.04 Медицинская оптика, утвержденного приказом Министерства просвещения РФ от 21 июля 2022 г. № 588 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 31.02.04 Медицинская оптика.

Организация-разработчик:

Автономная некоммерческая негосударственная профессиональная образовательная организация «Уральский медицинский колледж» (АННПО «Уральский медицинский колледж»).

Содержание

1	Паспорт рабочей программы учебной дисциплины	4
2	Структура и содержание учебной дисциплины	6
3	Условия реализации программы учебной дисциплины	10
4	Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины	12

1 Паспорт рабочей программы учебной дисциплины ОП.06 Основы метрологии и стандартизации

1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины ОП.06 Основы метрологии и стандартизации является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 31.02.04 Медицинская оптика и единая для всех форм обучения.

1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Учебная дисциплина ОП.06 Основы метрологии и стандартизации является составной частью общепрофессионального цикла.

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии:

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;

ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;

ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.
профессиональных компетенций (ПК):

ПК 1.4. Контролировать качество выпускаемой продукции в соответствии с требованиями действующих стандартов

1.3. Цели и задачи дисциплины - требования к результатам освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания:

Код ПК, ОК	Умения	Знания
ОК 01	<p>Распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте; анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части; определять этапы решения задачи; выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы; составить план действия; определить необходимые ресурсы; владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах; реализовать составленный план; оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)</p>	<p>актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить; основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте; алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях; методы работы в профессиональной и смежных сферах; структура плана для решения задач; порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности</p>
ОК 02	<p>определять задачи для поиска информации; определять необходимые источники информации; планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию; выделять наиболее значимое в перечне информации; оценивать практическую значимость результатов поиска; оформлять результаты поиска</p>	<p>номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности; приемы структурирования информации; формат оформления результатов поиска информации</p>
ОК 09	<p>понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы; участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы</p>	<p>правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы; основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика); лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности; особенности произношения; правила чтения текстов профессиональной направленности</p>

ПК 1.4	<p>Читать прописи рецепта для коррекции зрения</p> <ul style="list-style-type: none"> - Проверять очковые линзы - Проверять оправы корригирующих очков - Пользоваться диоптриметром 	<p>Способы проверки рефракции очковых линз</p> <ul style="list-style-type: none"> - Методы определения оптического центра очковой линзы - Виды дефектов, выявляемые при внешнем осмотре очковых линз - Классификация, типы, характеристики очковых линз - Общие технические требования к линзам очковым и оправам корригирующих очков - Способы проверки оправ корригирующих очков - Маркировка оправ корригирующих очков - Маркировка очковых линз - Сроки эксплуатации очковых линз и оправ корригирующих очков
--------	--	---

2 Структура и содержание учебной дисциплины ОП.06 Основы метрологии и стандартизации

2.1 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов при заочной форме обучения
Объем образовательной программы учебной дисциплины	84
<i>в том числе:</i>	
теоретическое обучение	8
практические занятия	16
<i>в том числе практическая подготовка</i>	<i>16</i>
Самостоятельная работа	60
Консультации	-
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета	2

2.2 Тематический план и содержание учебной дисциплины ОП.06 Основы метрологии и стандартизации

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Коды компетенций и личностных результатов, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
РАЗДЕЛ 1 ОСНОВЫ СТАНДАРТИЗАЦИИ		50	
Тема 1.1 Государственная система стандартизации	Содержание учебного материала	4	ОК 01 ОК 02 ОК 09 ПК 1.4 ЛР 4, ЛР 13
	Задачи стандартизации. Основные понятия и определения. Органы и службы по стандартизации. Виды стандартов. Государственный контроль за соблюдением требований государственных стандартов. Нормализованный контроль технической документации.	2	
	Практическое занятие в форме практической подготовки	2	
	Описать все виды стандартов	2	
Тема 1.2 Межотраслевые комплексы стандартов	Содержание учебного материала	20	ОК 01 ОК 02 ОК 09 ПК 1.4 ЛР 4, ЛР 13
	Единая система конструкторской документации (ЕСКД)	2	
	Самостоятельная работа	12	
	Единая система технологической документации (ЕСТД)		
	Комплексы стандартов по безопасности жизнедеятельности (ССБТ) Система разработки и постановки продукции на производство (СРПП)		
	Практическое занятие в форме практической подготовки	6	
	Изучение комплексов стандартов ЕСКД	2	
Изучение комплексов стандартов ЕСТД	2		
Изучение комплексов стандартов СРПП	2		
Тема 1.3 Международная, региональная и национальная стандартизация	Содержание учебного материала	16	ОК 01 ОК 02 ОК 09 ПК 1.4 ЛР 4, ЛР 13
	Самостоятельная работа	8	
	Межгосударственная система по стандартизации (МГСС)		
	Международная организация по стандартизации (ИСО) Международная электротехническая комиссия (МЭК) Экономическая эффективность стандартизации		
Практическое занятие в форме практической подготовки	8		

	Изучение комплексов стандарта (МГСС)	2	
	Изучение комплексов стандарта (ИСО)	2	
	Изучение комплексов стандарта (МЭК)	4	
Тема 1.4 Методы стандартизации	Содержание учебного материала	10	ОК 01 ОК 02 ОК 09 ПК 1.4 ЛР 4, ЛР 13
	Самостоятельная работа Упорядочение объектов. Параметрическая стандартизация Унификация продукции. Агрегатирование. Комплексная стандартизация Опережающая стандартизация. Основные термины и определения Систематизация методик оценки качества промышленной продукции	10	
РАЗДЕЛ 2 ОСНОВЫ МЕТРОЛОГИИ		34	
Тема 2.1 Введение в дисциплину	Содержание учебного материала	2	ОК 01 ОК 02 ОК 09 ПК 1.4 ЛР 4, ЛР 13
	Основные понятия в области метрологии. Физические величины и единицы их измерения. Классификация средств измерений. Основные метрологические характеристики средств измерений. Погрешности средств измерений. Нормирование погрешностей средств измерений. Классы точности средств измерений. Нормируемые метрологические характеристики средств измерений	2	
Тема 2.2 Государственная метрологическая служба Российской Федерации	Содержание учебного материала	12	ОК 01 ОК 02 ОК 09 ПК 1.4 ЛР 4, ЛР 13
	Организационные основы Государственной метрологической службы.	2	
	Самостоятельная работа Нормативная база метрологии. Виды государственного метрологического надзора Государственное регулирование в области обеспечения единства измерений.	10	
Тема 2.3 Российская система калибровки. Нормативные документы метрологии	Содержание учебного материала	10	ОК 01 ОК 02 ОК 09 ПК 1.4 ЛР 4, ЛР 13
	Самостоятельная работа Положение о Российской системе калибровки (РСК). Порядок составления графиков поверки (калибровки) средств измерений. Поверочные схемы.	10	
Тема 2.4 Российская система калибровки.	Содержание учебного материала	10	ОК 01 ОК 02 ОК 09 ПК 1.4
	Самостоятельная работа Положение о Российской системе калибровки (РСК). Порядок составления графиков поверки (калибровки) средств измерений. Поверочные схемы.	10	

Нормативные документы метрологии			ЛР 4, ЛР 13
		Консультации	-
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета			На последнем занятии
		Всего	84

3 Условия реализации программы учебной дисциплины ОП.06 Основы метрологии и стандартизации

3.1 Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Учебная дисциплина осуществляется в кабинете оснащенного

1. техническими средствами обучения:

- компьютер;
- плакаты;
- проектор;
- экран.

2. оборудованием:

- парта;
- стул ученика;
- стол преподавателя;
- кресло преподавателя;
- доска маркерная.

3.2 Информационное обеспечение реализации программы

Библиотека располагает необходимой учебно-методической, справочной и периодической литературой по специальности. Для обучающихся обеспечен доступ к современным профессиональным базам данных и информационным ресурсам сети Интернет.

В учебном процессе широко используются видеофильмы, мультимедийные материалы.

Каждый обучающийся обеспечен доступом к электронно-библиотечной системе «Лань», содержащей издания основной и дополнительной учебной литературы по дисциплинам всех учебных циклов.

3.2.1 Основные печатные издания:

1)

3.2.2 Электронные издания:

1) Гущин, С. Н. Технические измерения: учебно-методическое пособие / С. Н. Гущин. — 3-е. — Киров: Вятская ГСХА, 2017. — 102 с. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/129608> (дата обращения: 31.01.2023). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

2) Ивашкина, Л. М. Метрология, стандартизация и подтверждение соответствия: учебное пособие / Л. М. Ивашкина. — Брянск: Брянский ГАУ, 2018. — 99 с. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/133140> (дата обращения: 31.01.2023). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

3.2.3 Дополнительная литература:

1) Журавлева, Н. Ю. Методические указания по выполнению самостоятельной работы по дисциплине

«Метрология и стандартизация»: учебно-методическое пособие / Н. Ю. Журавлева, С. А. Кирюшин. — Нижний Новгород: ННГУ им. Н. И. Лобачевского, 2018. — 122 с. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/144750> (дата обращения: 31.01.2023). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

3.2.4 Нормативно-правовые акты:

- 1) Федеральный закон от 27.12.2002 N 184-ФЗ «О техническом регулировании».
- 2) Закон РФ «О сертификации продукции и услуг» от 10.06.1993 N 5151-1
- 3) Федеральный закон «Об обеспечении единства измерений» от 26.06.2008 N 102-ФЗ
- 4) ФЗ «О защите прав потребителей» в ред. От 07.02.92 № 2300-1 с доп. И измен. От 09.01.96 ФЗ-2, от 17.12.99 ФЗ-212

4 Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины ОП.06 Основы метрологии и стандартизации

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, устных и письменных опросов, тестирования, а также во время проведения промежуточной аттестации по дисциплине.

Результаты обучения	Формы контроля результатов обучения	Методы контроля и оценки результатов обучения
<p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – осознанно выбирать средства и методы измерения в соответствии с технологической задачей; – пользоваться таблицами стандартов и справочниками, в том числе в электронной форме, для поиска нужной информации. 	<ul style="list-style-type: none"> – <i>Выполнение практических заданий</i> – <i>Решение ситуационных задач</i> <p style="text-align: center;"><i>Дифференцированный зачет</i></p>	<p><i>Оценка соответствия результатов наблюдения заданным критериям при выполнении практического задания.</i></p> <p><i>Наблюдение и анализ выполнения практических действий.</i></p> <p><i>Анализ и оценка решения ситуационных задач.</i></p> <p><i>Оценка результатов защиты компьютерных презентаций, реферативных сообщений по заданной теме.</i></p> <p><i>Оценка на дифференцированном зачете</i></p>
<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – основные понятия, термины и определения; – средства метрологии, стандартизации; <p>показатели качества и методы их оценки.</p>	<ul style="list-style-type: none"> – <i>тематический тест</i> - <i>составление тезисного плана, конспекта</i> - <i>подготовка сообщений, презентаций</i> - <i>работа с дополнительными источниками информации</i> - <i>опрос</i> <p style="text-align: center;"><i>Дифференцированный зачет</i></p>	<p><i>Наблюдение за деятельностью обучающегося в процессе освоения программы учебной дисциплины и оценка достижения результата через:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - <i>устный и письменный опрос;</i> - <i>активное участие в ходе занятия;</i> - <i>задания самостоятельной работы.</i> <p><i>Оценка на дифференцированном зачете</i></p>



АННПОО «Уральский медицинский колледж»

Рабочая программа учебной дисциплины

ОП.07 Офтальмофармакология

Специальность 31.02.04 Медицинская оптика

Квалификация - медицинский оптик-оптометрист

Челябинск

Рабочая программа учебной дисциплины ОП.07 Офтальмофармакология разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 31.02.04 Медицинская оптика, утвержденного приказом Министерства просвещения РФ от 21 июля 2022 г. № 588 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 31.02.04 Медицинская оптика.

Организация-разработчик:

Автономная некоммерческая негосударственная профессиональная образовательная организация «Уральский медицинский колледж» (АННПО «Уральский медицинский колледж»).

Содержание

1 Паспорт рабочей программы учебной дисциплины	4
2 Структура и содержание учебной дисциплины	9
3 Условия реализации программы учебной дисциплины	15
4 Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины	17

1 Паспорт рабочей программы учебной дисциплины ОП.07 Офтальмофармакология

1.1 Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины ОП.07 Офтальмофармакология является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 31.02.04 Медицинская оптика и единая для всех форм обучения.

1.2 Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Учебная дисциплина ОП.07 Офтальмофармакология является составной частью общепрофессионального цикла.

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии:

Содержание учебной дисциплины направлено на формирование *общих компетенций (ОК)*:

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;

ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;

ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках
профессиональных компетенций (ПК):

ПК 3.2 Проводить мероприятия по формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению населения в области охраны зрения.

ПК 3.3. Оказывать помощь офтальмологу при исследовании зрительных функций и подборе средств

коррекции зрения, в том числе с помощью современной офтальмодиагностической аппаратуры;

ПК 4.6. Оказывать медицинскую помощь в экстренной форме

1.3. Цели и задачи дисциплины - требования к результатам освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания:

Код ПК, ОК	Умения	Знания
ОК 01	Распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте; анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части; определять этапы решения задачи; выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы; составить план действия; определить необходимые ресурсы; владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах; реализовать составленный план; оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)	актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить; основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте; алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях; методы работы в профессиональной и смежных сферах; структура плана для решения задач; порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности
ОК 02	определять задачи для поиска информации; определять необходимые источники информации; планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию; выделять наиболее значимое в перечне информации; оценивать практическую значимость результатов поиска; оформлять результаты поиска	номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности; приемы структурирования информации; формат оформления результатов поиска информации
ОК 09	понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы; участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы	правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы; основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика); лексический минимум, относящийся к

		описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности; особенности произношения; правила чтения текстов профессиональной направленности
ПК 3.2	<p>Обучать семью адаптировать жилое помещение к потребностям лица, имеющего заболевания органов зрения</p> <p>Проводить разъяснительные беседы с населением о целях и задачах профилактического медицинского осмотра, порядке прохождения диспансеризации и ее объеме</p> <p>Формировать общественное мнение о здоровом образе жизни и мотивировать пациентов на ведение здорового образа жизни</p> <p>Информировать население о программах снижения веса, потребления алкоголя и табака, предупреждения и борьбы с немедицинским потреблением наркотических средств и психотропных веществ</p>	<p>Методы обучения пациента и (или) инвалида по заболеванию глаз, его придаточного аппарата пользованию техническими средствами реабилитации</p> <p>Информационные технологии, организационные формы, методы и средства санитарного просвещения населения</p> <p>Правила проведения индивидуального и группового профилактического консультирования, рекомендации по вопросам личной гигиены, рационального питания, планирования семьи, здорового образа жизни, факторы риска для здоровья, заболевания, обусловленные образом жизни человека</p> <p>Принципы здорового образа жизни, основы сохранения и укрепления здоровья, факторы, способствующие сохранению здоровья, формы и методы работы по формированию здорового образа жизни</p> <p>Программы здорового образа жизни, в том числе программы, направленные на снижение веса, снижение потребления алкоголя и табака, предупреждение и борьбу с немедицинским потреблением наркотических средств и психотропных веществ</p>
ПК 3.3	Осуществлять сбор жалоб, анамнеза жизни и заболевания у пациентов (их законных представителей)	Порядки оказания медицинской помощи, клинические рекомендации, стандарты

	<p>Оформлять направление пациентов на консультацию к врачу-офтальмологу и (или) врачу-специалисту</p> <p>Работать на диагностическом офтальмологическом оборудовании, использовать медицинские изделия, предназначенные для обследования взрослых и детей с рефракционными нарушениями и признаками зрительной дезадаптации</p>	<p>медицинской помощи по профилю "офтальмология"</p> <p>Правила оформления документации для направления пациента на консультацию к врачу офтальмологу и (или) врачу специалисту</p> <p>Назначение, принцип и методика работы на диагностическом офтальмологическом оборудовании, с медицинскими изделиями для обследования пациента</p>
ПК 4.6	<p>Проводить первичный осмотр пациента и оценку безопасности условий для оказания медицинской помощи</p> <p>Распознавать состояния, представляющие угрозу жизни, включая состояние клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания), требующие оказания медицинской помощи в экстренной форме</p> <p>Выполнять мероприятия базовой сердечно-легочной реанимации</p> <p>Оказывать медицинскую помощь в экстренной форме при состояниях, представляющих угрозу жизни, в том числе клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания)</p> <p>Применять лекарственные препараты и медицинские изделия при оказании медицинской помощи в экстренной форме</p>	<p>Правила и порядок проведения первичного осмотра пациента (пострадавшего) при оказании медицинской помощи в экстренной форме при состояниях, представляющих угрозу жизни</p> <p>Методика сбора жалоб и анамнеза жизни и заболевания у пациентов (их законных представителей)</p> <p>Методика физикального исследования пациентов (осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация) Клинические признаки внезапного прекращения кровообращения и (или) дыхания</p> <p>Правила проведения базовой сердечно-легочной реанимации</p> <p>Порядок применения лекарственных препаратов и медицинских изделий при оказании медицинской помощи в экстренной форме</p> <p>Правила и порядок проведения мониторинга состояния пациента при оказании медицинской помощи в экстренной форме</p>

		Алгоритм обращения в службы спасения, в том числе вызова бригады скорой медицинской помощи
--	--	--

2 Структура и содержание учебной дисциплины ОП.07 Офтальмофармакология

2.1 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов при заочной форме обучения
Объем образовательной программы учебной дисциплины	78 (72+6)
<i>в том числе:</i>	
теоретическое обучение	4
практические занятия	8
<i>в том числе практическая подготовка</i>	8
Самостоятельная работа	60
Консультации	-
Промежуточная аттестация в форме экзамена	6

2.2 Тематический план и содержание учебной дисциплины ОП.07 Офтальмофармакология

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Коды компетенций и личностных результатов, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
Тема 1 Общие вопросы фармакологии и фармакотерапии	Содержание учебного материала	8	ОК 01 ОК 02 ОК 09 ПК 3.2 ПК 3.3 ПК 4.6 ЛР 3 ЛР 5 ЛР 9 ЛР 14 ЛР 15
	Методы обучения пациента и (или) инвалида по заболеванию глаз, его придаточного аппарата пользованию техническими средствами реабилитации. Информационные технологии, организационные формы, методы и средства санитарного просвещения населения	2	
	Предмет и задачи фармакологии. Клиническая фармакология. Основные понятия: лекарственное средство, лекарственный препарат, лекарственная форма, фармацевтическая субстанция, фармакодинамика, фармакокинетика, терапевтическая широта, полипрагмазия, тахифилаксия, нежелательные эффекты	2	
	Практическое занятие в форме практической подготовки	4	
	Найти сведения о нежелательных эффектах введенного в организм ЛП, используя доступные базы данных (инструкция по применению ЛП)	2	
	Найти факторы, влияющие на появление нежелательных эффектов, используя инструкцию по применению ЛП	2	
Тема 2 Классификация лекарственных препаратов, используемых в офтальмологии	Содержание учебного материала	14	ОК 01 ОК 02 ОК 09 ПК 3.2 ПК 3.3 ПК 4.6 ЛР 3 ЛР 5 ЛР 9 ЛР 14 ЛР 15
	Самостоятельная работа Правила проведения индивидуального и группового профилактического консультирования, рекомендации по вопросам личной гигиены, рационального питания, планирования семьи, здорового образа жизни, факторы риска для здоровья, заболевания, обусловленные образом жизни человека	4	
Самостоятельная работа Принципы здорового образа жизни, основы сохранения и укрепления здоровья, факторы, способствующие сохранению здоровья, формы и методы работы по формированию здорового образа жизни. Этиотропное, патогенетическое и симптоматическое лечение	4		

	офтальмологической патологии. Основные заболевания и симптомы. Подлежащие фармакологической коррекции в офтальмологии. Принципы классификации лекарственных препаратов для офтальмологии.		
	Самостоятельная работа Группы лекарственных средств и их основные особенности (-противоинфекционные препараты; - препараты для лечения глаукомы; - препараты для лечения катаракты; - противовоспалительные препараты; - мидриатики; - Местные анестетики; - Диагностические средства; - Офтальмологические препараты разных групп; - Средства для лечения возрастной макулодистрофии)	4	
	Самостоятельная работа Практическое занятие Сформировать общественное мнение о здоровом образе жизни и мотивировать пациентов на ведение здорового образа жизни доклад, опрос	2	
	Содержание учебного материала	14	
Тема 3 Противовоспалительные и анальгезирующие средства, используемые в офтальмологии	Самостоятельная работа Воспаление. Понятие. Классификация противовоспалительных средств. Стероидные противовоспалительные средства. Основные механизмы действия. Безопасность использования. Нестероидные противовоспалительные средства. Механизм действия, основные эффекты группы. Безопасность использования	2	ОК 01 ОК 02 ОК 09 ПК 3.2 ПК 3.3 ПК 4.6 ЛР 3 ЛР 5 ЛР 9 ЛР 14 ЛР 15
	Самостоятельная работа Боль. Проблемы обезболивания. Программы здорового образа жизни, в том числе программы, направленные на снижение веса, снижение потребления алкоголя и табака, предупреждение и борьбу с немедицинским потреблением наркотических средств и психотропных веществ	2	
	Самостоятельная работа Местные анестетики Основные механизмы действия. Безопасность использования. Проводниковая, инфильтрационная и поверхностная анестезия в офтальмологии. Рекомендации для пациентов при использовании препаратов данных групп	4	
	Самостоятельная работа Практическое занятие Поиск сведений о ЛП данной группы в доступных базах данных (инструкция по применению ЛП для медицинского применения); умение давать рекомендации по применению противовоспалительных, анальгезирующих средств периферического действия при купировании болевого синдрома, противовоспалительных средств стероидной структуры	2	
	Самостоятельная работа Практическое занятие Выписывание ЛФ противовоспалительных средств периферического	2	

	действия, противовоспалительных средств стероидной структуры в виде рецепта (требования) для купирования болевого синдрома с использованием справочной литературы		
	Самостоятельная работа Практическое занятие Определение противовоспалительных средств как фармакологической группы	2	
Тема 4 Противоинфекционные и противовирусные средства, используемые в офтальмологии	Содержание учебного материала	12	ОК 01 ОК 02 ОК 09 ПК 3.2 ПК 3.3 ПК 4.6 ЛР 3 ЛР 5 ЛР 9 ЛР 14 ЛР 15
	Самостоятельная работа Антибиотики. Принципы классификации. Влагательные антибиотики. Природные и полусинтетические пенициллины, аминопенициллины, карбоксипенициллины, уреидопенициллины. Тетрациклины. Использование в медицинской практике. Полимиксин М. Особенности применения в медицинской практике. Рифамицины. Особенности применения в медицинской практике. Сульфаниламидные препараты. Механизм антибактериального действия сульфаниламидных препаратов, комбинированные препараты, безопасность использования	4	
	Самостоятельная работа Комбинированные препараты, содержащие пенициллины и ингибиторы лактамаз. Механизм антибактериального действия, спектр действия, нежелательные реакции, особенности безопасного использования. Порядки оказания медицинской помощи, клинические рекомендации, стандарты медицинской помощи по профилю "офтальмология"	2	
	Самостоятельная работа Ингибиторы синтеза муреинового мономера. Фосфомицин. Механизм действия, особенность использования. Циклосерин и бацитрацин. Особенности использования. Гликопептидные антибиотики. Представители, особенности назначения.	2	
	Практическое занятие в форме практической подготовки	4	
	Оформление направление пациентов на консультацию к врачу -офтальмологу и (или) врачу -специалисту	2	
	Определение антибактериальных химиотерапевтических средств, используемых в офтальмологии, как фармакологической группы.	2	
	Тема 5 Препараты для лечения глаукомы и консервативного лечения катаракты	Содержание учебного материала	
Самостоятельная работа Правила оформления документации для направления пациента на консультацию к врачу -офтальмологу и (или) врачу –специалисту. Средства, улучшающие отток внут -риглазной жидкости: холиномиметики, неселективные и селективные симпатомиметики, простогландины. Механизм действия, фармакокинетика, показания и противопоказания для	2		

	назначения. Побочные эффекты		
	Самостоятельная работа Средства, угнетающие продукцию внутриглазной жидкости: селектив -ные симпатомиметики. Адреноблокаторы, селективные и неселектив -ные. Ингибиторы карбоангидразы. Механизм действия, фармакокинетика, показания и противопоказания для назначения. Побочные эффекты. Комбинированные препараты. Рекомендации для пациентов при использовании препаратов данных групп.	4	
	Самостоятельная работа Практическое занятие Осуществить сбор жалоб, анамнеза жизни и заболевания у пациентов (их законных представителей) практическое задание, опрос	2	
Тема 6 Синдром сухого глаза	Содержание учебного материала	8	ОК 01 ОК 02 ОК 09 ПК 3.2 ПК 3.3 ЛР 14 ЛР 15
	Самостоятельная работа Назначение, принцип и методика работы на диагностическом офтальмологическом оборудовании, с медицинскими изделиями для обследования пациента Увлажняющие и вяжущие лекарственные средства (искусственная слеза) Умение ориентироваться в номенклатуре ЛС; поиск сведений о ЛП данной группы в доступных базах данных (инструкция по применению ЛП для меди -цинского применения); умение давать рекомендации пациенту по применению данных средств; прогнозирование НПР ЛС группы «искусственная слеза»	4	
	Самостоятельная работа Практическое занятие Работать на диагностическом офтальмологическом оборудовании, использовать 8 2 2 16 медицинские изделия, предназначенные для обследования взрослых и детей с рефракционными нарушениями и признаками зрительной дезадаптации	4	
Тема 7 Офтальмологические препараты разных групп	Содержание учебного материала	8	ОК 01 ОК 02 ОК 09 ПК 3.2 ПК 3.3 ПК 4.6 ЛР 3 ЛР 5 ЛР 9 ЛР 14 ЛР 15
	Самостоятельная работа Антисептические препараты, Витаминные комплексы, Иммуномодуляторы и стимуляторы регенерации роговицы, Мембраностабилизаторы, Сосудосуживающие средства, Комбинированные препараты, Диагностические препараты, Фибринолитики. Фармакокинетика. Фармакодинамика. Нежелательные побочные эффекты при применении. Показания и Противопоказания для назначения. Рекомендации для пациентов при использовании препаратов данных групп.	4	
	Самостоятельная работа Порядок применения лекарственных препаратов и медицинских изделий при оказании медицинской помощи в экстренной форме. Правила и порядок проведения мониторинга состояния пациента при оказании медицинской помощи в экстренной форме.	4	

	Экзамен	6	
	Консультации	-	
	Всего	78	

3 Условия реализации программы учебной дисциплины ОП.07 Офтальмофармакология

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Учебная дисциплина осуществляется в кабинете оснащенного

1. техническими средствами обучения:

- компьютер;
- плакаты;
- проектор;
- экран.

2. оборудованием:

- парта;
- стул ученика;
- стол преподавателя;
- кресло преподавателя;
- доска маркерная.

3.2 Информационное обеспечение обучения

Библиотека располагает необходимой учебно-методической, справочной и периодической литературой по специальности. Для обучающихся обеспечен доступ к современным профессиональным базам данных и информационным ресурсам сети Интернет.

В учебном процессе широко используются видеофильмы, мультимедийные материалы.

Каждый обучающийся обеспечен доступом к электронно-библиотечной системе «Лань», содержащей издания основной и дополнительной учебной литературы по дисциплинам всех учебных циклов.

3.2.1 Основные печатные издания:

- 1) Рубан, Э. Д. Глазные болезни: учебник / Э. Д. Рубан. — 11-е изд., стер. — Ростов-на-Дону: Феникс, 2014. — 389 с. — ISBN 978-5-222-22428-1.
- 2) Ильина, С. Н. Офтальмология и сестринское дело: учебное пособие / С. Н. Ильина. — Гродно: ГрГМУ, 2021. — 240 с. — ISBN 978-985-595-663-2

3.2.2 Электронные издания:

1. Офтальмология: острые заболевания и неотложные состояния : учебное пособие / И. А. Гндоян, А. В. Петраевский, К. С. Тришкин [и др.]. — Волгоград : ВолгГМУ, 2022. — 280 с. — ISBN 978-5-9652-0744-2. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/295808> (дата обращения: 23.03.2023). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

3.2.3 Дополнительная литература:

1) Неотложная офтальмология: учебное пособие. — Оренбург: ОрГМУ, 2020. — 117 с. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/258014>

4 Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины ОП.07 Офтальмофармакология

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, устных и письменных опросов, тестирования, а также во время проведения промежуточной аттестации по дисциплине.

Результаты обучения	Формы контроля результатов обучения	Методы контроля и оценки результатов обучения
<p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – составлять план ведения пациента, назначать и применять различные методы лечения пациентов разных возрастов с патологией органа зрения и его придаточного аппарата; – рекомендовать и составить план применения природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов пациентов разных возрастов с патологией органа зрения и его придаточного аппарата, нуждающихся в медицинской реабилитации. 	<ul style="list-style-type: none"> – <i>Выполнение практических заданий</i> – <i>Решение ситуационных задач</i> <p><i>Экзамен</i></p>	<p><i>Оценка соответствия результатов наблюдения заданным критериям при выполнении практического задания.</i></p> <p><i>Наблюдение и анализ выполнения практических действий.</i></p> <p><i>Анализ и оценка решения ситуационных задач.</i></p> <p><i>Оценка результатов защиты компьютерных презентаций, реферативных сообщений по заданной теме.</i></p> <p><i>Оценка на экзамене</i></p>
<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – основные природные лечебные факторы, виды лекарственной и немедикаментозной терапии в медицинской реабилитации, механизмы их действия, принципы назначения, показания и противопоказания к их применению при патологии органа зрения и его придаточного аппарата пациентов разных возрастов; – принципы и методы лечения, показания и 	<ul style="list-style-type: none"> – <i>тематический тест</i> - <i>составление тезисного плана, конспекта</i> - <i>подготовка сообщений, презентаций</i> - <i>работа с дополнительными источниками информации</i> - <i>опрос</i> <p><i>Экзамен</i></p>	<p><i>Наблюдение за деятельностью обучающегося в процессе освоения программы учебной дисциплины и оценка достижения результата через:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - <i>устный и письменный опрос;</i> - <i>активное участие в ходе занятия;</i> - <i>задания самостоятельной работы.</i> <p><i>Оценка на экзамене</i></p>

противопоказания к различным видам лечения пациентов разных возрастов с патологией органа зрения и его придаточного аппарата.		
---	--	--



АННПОО «Уральский медицинский колледж»

Рабочая программа учебной дисциплины

ОП.08 Информационные технологии в профессиональной деятельности

Специальность 31.02.04 Медицинская оптика

Квалификация – медицинский оптик-оптометрист

Челябинск

Рабочая программа учебной дисциплины ОП.08 Информационные технологии в профессиональной деятельности разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 31.02.04 Медицинская оптика, утвержденного приказом Министерства просвещения РФ от 21 июля 2022 г. № 588 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 31.02.04 Медицинская оптика.

Организация-разработчик:

Автономная некоммерческая негосударственная профессиональная образовательная организация «Уральский медицинский колледж» (АННПО «Уральский медицинский колледж»).

Содержание

1	Паспорт рабочей программы учебной дисциплины	4
2	Структура и содержание учебной дисциплины	6
3	Условия реализации программы учебной дисциплины	10
4	Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины	12

1 Паспорт рабочей программы учебной дисциплины ОП.08 Информационные технологии в профессиональной деятельности

1.1 Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины ОП.08 Информационные технологии в профессиональной деятельности является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 31.02.04 Медицинская оптика и едина для всех форм обучения.

1.2 Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Учебная дисциплина ОП.08 Информационные технологии в профессиональной деятельности является составной частью общепрофессионального цикла.

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии:

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;

ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;

ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде.

1.3. Цели и задачи дисциплины - требования к результатам освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания:

Код ПК, ОК	Умения	Знания
ОК 01	<p>Распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте; анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части;</p> <p>определять этапы решения задачи;</p> <p>выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы;</p> <p>составить план действия;</p> <p>определить необходимые ресурсы;</p> <p>владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах;</p> <p>реализовать составленный план;</p> <p>оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)</p>	<p>актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить;</p> <p>основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте; алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях;</p> <p>методы работы в профессиональной и смежных сферах;</p> <p>структура плана для решения задач; порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности</p>
ОК 02	<p>определять задачи для поиска информации;</p> <p>определять необходимые источники информации;</p> <p>планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию; выделять наиболее значимое в перечне информации; оценивать практическую значимость результатов поиска;</p> <p>оформлять результаты поиска</p>	<p>номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности;</p> <p>приемы структурирования информации; формат оформления результатов поиска информации</p>
ОК 04	<p>организовывать работу коллектива и команды;</p> <p>взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности</p>	<p>психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности; основы проектной деятельности</p>

2 Структура и содержание учебной дисциплины ОП.08 Информационные технологии в профессиональной деятельности

2.1 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов при очной форме обучения
Объем образовательной программы учебной дисциплины	62
<i>в том числе:</i>	
теоретическое обучение	4
практические занятия	8
<i>в том числе практическая подготовка</i>	8
Самостоятельная работа	50
Консультации	-
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета	2

2.2 Тематический план и содержание учебной дисциплины ОП.08 Информационные технологии в профессиональной деятельности

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Коды компетенций и личностных результатов, формируемые которыми которых способствует элемент программы
1	2	3	4
РАЗДЕЛ 1 ТЕХНИЧЕСКАЯ И ПРОГРАММНАЯ БАЗА ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ		18	
Тема 1.1 Введение	Содержание учебного материала	6	ОК 01 ОК 02 ОК 04
	Основные понятия информационно - коммуникационных технологий: информация, ее виды и свойства. Основные информационные процессы и их реализация с помощью компьютеров. Обработка, хранение, поиск, передача информации	2	
	Понятие об информационных технологиях, классификация информационно коммуникационных технологий	2	
	Самостоятельная работа Основы информатики и вычислительной техники.	2	
Тема 1.2 Аппаратное и программное обеспечение современного ПК	Содержание учебного материала	10	ОК 01 ОК 02 ОК 04
	Самостоятельная работа Принцип программного управления компьютером. Системное ПО. Организация файловой структуры. Классификация и особенности использования программного обеспечения компьютера. Операционные системы Базовые системные программные продукты и пакеты прикладных программ в области профессиональной деятельности.	8	
	Самостоятельная работа Практическое занятие Освоение приемов управления и настройки операционной системы Windows.Выполнение операций с файловой структурой	4	
	РАЗДЕЛ 2 ОРГАНИЗАЦИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ С ПОМОЩЬЮ СРЕДСТВ	44	

MICROSOFT OFFICE				
Тема 2.1 Обработка информации средствами WORD	MS	Содержание учебного материала	16	OK 01 OK 02 OK 04
		Практическое занятие в форме практической подготовки	8	
		Использование текстового процессора MS Word в профессиональной деятельности. Изучение структуры документа в Microsoft Word. Создание документов, ввод и форматирование текста.	2	
		Использование текстового процессора MS Word в профессиональной деятельности. Выполнение редактирования текстового документа.	2	
		Использование текстового процессора MS Word в профессиональной деятельности. Расстановка переносов. Форматирование абзацев и применение табуляции в документах	2	
		Использование текстового процессора MS Word в профессиональной деятельности. Редактирование и форматирование таблиц.	2	
		Самостоятельная работа Практическое занятие Использование информационных технологий в текстовом процессоре. Построение диаграмм и графиков.	2	
		Самостоятельная работа Практическое занятие Использование информационных технологий в текстовом процессоре. Создание и вставка экспресс-блоков в документ. Вставка рисунков, символов.	2	
Тема 2.2 Обработка информации Power Point	MS	Содержание учебного материала	22	
		Самостоятельная работа Практическое занятие Использование программы MS Power Point в профессиональной деятельности. Создание и редактирование базовой мультимедийной презентации. Создание медицинской презентации.	2	
		Самостоятельная работа Практическое занятие Использование программы MS Power Point в профессиональной деятельности. Работа по художественному оформлению презентации.	2	
		Самостоятельная работа Практическое занятие Использование программы MS Power Point в профессиональной деятельности. Использование различных анимационных эффектов	2	
		Самостоятельная работа	2	

	Практическое занятие Использование информационных технологий в программе MS Power Point. Создание гиперссылок и управляющих кнопок		
	Самостоятельная работа Практическое занятие Использование табличного процессора MS Excel в профессиональной деятельности. Изучение структуры рабочего пространства в Microsoft Excel. Освоение приемов работы с данными в электронных таблицах.	2	
	Самостоятельная работа Практическое занятие Использование табличного процессора MS Excel в профессиональной деятельности. Создание документа в электронной таблице. Ввод и редактирование данных.	2	
	Самостоятельная работа Практическое занятие Использование табличного процессора MS Excel в профессиональной деятельности. Создание документа в электронной таблице. Рабочие книги и рабочие листы. Вычисления с помощью формул.	2	
	Самостоятельная работа Практическое занятие Использование табличного процессора MS Excel в профессиональной деятельности. Работа с формулами и функциями в MS Excel. Сортировка данных, использование абсолютных и относительных ссылок при решении задач	2	
	Самостоятельная работа Практическое занятие Использование табличного процессора MS Excel в профессиональной деятельности. Построение диаграмм и графиков.	2	
	Самостоятельная работа Практическое занятие Использование информационных технологий в табличном процессоре Форматирование данных с помощью экспресс-стилей таблиц	2	
	Самостоятельная работа Практическое занятие Использование информационных технологий в табличном процессоре Использование встроенных функций в табличном процессоре	2	
Тема 2.3.	Содержание учебного материала	2	
Обработка информации средствами MS ACCESS	Самостоятельная работа Создание базы данных. Создание структуры таблицы в режиме Конструктора.	2	ОК 01 ОК 02 ОК 04
Тема 2.4	Содержание учебного материала	4	ОК 01
Интернет.	Самостоятельная работа	4	ОК 02
Информационно -	Виды компьютерных сетей и необходимое техническое оборудование для них. Локальные и		ОК 04

поисковые и автоматизируемые системы обработки данных	глобальные сети. Поисковые службы Интернет. Поисковые серверы WWW. Работа с поисковыми серверами. Назначение ИС, их виды. Основные отличительные особенности АИС по сравнению с неавтоматизированными ИС; структура АИС и их роль в обработке баз данных.		
Консультации		-	
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета			На последнем занятии
Всего		62	

3 Условия реализации программы учебной дисциплины ОП.08 Информационные технологии в профессиональной деятельности

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Учебная дисциплина осуществляется в кабинете оснащенного

1. техническими средствами обучения:

мультимедийный комплекс

- доска маркерная;
- проектор;
- экран;
- компьютер (моноблок).

2. оборудованием:

- парта;
- стул ученика;
- стол преподавателя;
- кресло преподавателя.

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Библиотека располагает необходимой учебно-методической, справочной и периодической литературой по специальности. Для обучающихся обеспечен доступ к современным профессиональным базам данных и информационным ресурсам сети Интернет.

В учебном процессе широко используются видеофильмы, мультимедийные материалы.

Каждый обучающийся обеспечен доступом к электронно-библиотечной системе «Лань», содержащей издания основной и дополнительной учебной литературы по дисциплинам всех учебных циклов.

3.2.1 Основные печатные издания:

- 1) Алексеев, В. А. Информатика. Практические работы / В. А. Алексеев. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург: Лань, 2022. — 256 с. — ISBN 978-5-8114-9546-7.
- 2) Журавлев, А. Е. Информатика. Практикум в среде Microsoft Office 2016/2019 / А. Е. Журавлев. — 4-е изд., стер. — Санкт-Петербург: Лань, 2023. — 124 с. — ISBN 978-5-507-45697-0
- 3) Практикум по информатике / Н. М. Андреева, Н. Н. Василюк, Н. И. Пак, Е. К. Хеннер. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург: Лань, 2022. — 248 с. — ISBN 978-5-507-44636-0.

3.2.2 Электронные издания:

- 1) Лопатин, В. М. Информатика: учебник для СПО / В. М. Лопатин, С. С. Кумков. — Санкт-Петербург: Лань, 2021. — 216 с. — ISBN 978-5-8114-7991-7. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/180811>. — Режим доступа: для авториз. пользователей.
- 2) Обмачевская, С. Н. Медицинская информатика. Курс лекций: учебное пособие для вузов / С. Н. Обмачевская. — 3-е изд., стер. — Санкт-Петербург: Лань, 2021. — 184 с. — ISBN 978-5-8114-7053-2. — Текст:

электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/154391>. — Режим доступа: для авториз. пользователей.

3) Обмачевская, С. Н. Информационные технологии в профессиональной деятельности медицинских работников: учебное пособие / С. Н. Обмачевская. — Санкт-Петербург: Лань, 2020. — 184 с. — ISBN 978-5-8114-5781-6. — Текст: электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/146833>. — Режим доступа: для авториз. пользователей.

4 Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины ОП.08 Информационные технологии в профессиональной деятельности

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, устных и письменных опросов, тестирования, а также во время проведения промежуточной аттестации по дисциплине.

Результаты обучения	Формы контроля результатов обучения	Методы контроля и оценки результатов обучения
<p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – использовать технологии сбора, размещения, хранения, накопления, преобразования и передачи данных в профессионально ориентированных информационных системах; – использовать в профессиональной деятельности различные виды программного обеспечения, в том числе специального; – применять компьютерные и телекоммуникационные средства; 	<ul style="list-style-type: none"> – <i>Выполнение практических заданий</i> – <i>Решение ситуационных задач</i> <p style="text-align: center;"><i>Дифференцированный зачет</i></p>	<p><i>Оценка соответствия результатов наблюдения заданным критериям при выполнении практического задания.</i></p> <p><i>Наблюдение и анализ выполнения практических действий.</i></p> <p><i>Анализ и оценка решения ситуационных задач.</i></p> <p><i>Оценка результатов защиты компьютерных презентаций, реферативных сообщений по заданной теме.</i></p> <p><i>Оценка на дифференцированном зачете</i></p>
<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – основные понятия автоматизированной обработки информации; – общий состав и структуру персональных компьютеров и вычислительных систем; – состав, функции и возможности использования информационных и телекоммуникационных технологий в профессиональной деятельности; 	<ul style="list-style-type: none"> – <i>тематический тест</i> - <i>составление тезисного плана, конспекта</i> - <i>подготовка сообщений, презентаций</i> - <i>работа с дополнительными источниками информации</i> - <i>опрос</i> <p style="text-align: center;"><i>Дифференцированный зачет</i></p>	<p><i>Наблюдение за деятельностью обучающегося в процессе освоения программы учебной дисциплины и оценка достижения результата через:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - <i>устный и письменный опрос;</i> - <i>активное участие в ходе занятия;</i> - <i>задания самостоятельной работы.</i> <p><i>Оценка на дифференцированном зачете</i></p>

<ul style="list-style-type: none">– методы и средства сбора, обработки, хранения, передачи и накопления информации;– базовые системные программные продукты и пакеты прикладных программ в области профессиональной деятельности;– основные методы и приемы обеспечения информационной безопасности		
---	--	--



АННПОО «Уральский медицинский колледж»

Рабочая программа учебной дисциплины

ПМ.01 Изготовление, контроль и ремонт средств коррекции зрения

Специальность 31.02.04 Медицинская оптика

Квалификация - медицинский оптик-оптометрист

Челябинск

Рабочая программа профессионального модуля ПМ.01 Изготовление, контроль и ремонт средств коррекции зрения разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 31.02.04 Медицинская оптика, утвержденного приказом Министерства просвещения РФ от 21 июля 2022 г. № 588 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 31.02.04 Медицинская оптика»

Организация-разработчик:

Автономная некоммерческая негосударственная профессиональная образовательная организация «Уральский медицинский колледж» (АННПО «Уральский медицинский колледж»).

Содержание

1. Паспорт рабочей программы профессионального модуля	4
2. Структура и содержание профессионального модуля	10
3. Условия реализации программы профессионального модуля	19
4. Контроль и оценка результатов освоения профессионального модуля	24

1. Паспорт рабочей программы профессионального модуля ПМ.01 Изготовление, контроль и ремонт средств коррекции зрения

1.1. Цель и планируемые результаты освоения профессионального модуля

В результате изучения профессионального модуля обучающийся должен освоить основной вид деятельности «Изготовление, контроль и ремонт средств коррекции зрения» и соответствующие ему общие компетенции и профессиональные компетенции.

Перечень общих компетенций

Код	Наименование общих компетенций
ОК 01.	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам
ОК 02.	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности
ОК 03.	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях
ОК 04.	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде
ОК 05.	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста
ОК 09.	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках

Перечень профессиональных компетенций

Код	Наименование видов деятельности и профессиональных компетенций
ВД 2	Изготовление, контроль и ремонт средств коррекции зрения
ПК 1.1.	Владеть правилами и методикой прописей рецептов на очки, принципами подбора очковых линз и оправ с параметрами, соответствующими рецепту.
ПК 1.2.	Проводить основные и вспомогательные операции по обработке поверхностей всех типов очковых и контактных линз, нанесению покрытий и окраске линз.
ПК 1.3.	Изготавливать все виды корригирующих средств на современном технологическом оборудовании, проводить ремонт очков и

	оправ.
ПК 1.4.	Контролировать качество выпускаемой продукции в соответствии с требованиями действующих стандартов.
ПК 1.5.	Эксплуатировать технологическое оборудование для изготовления и ремонта всех видов корректирующих средств.
ПК 1.6.	Обеспечивать и контролировать технику безопасности, охрану труда и пожарную безопасность при изготовлении, контроле и ремонте средств коррекции зрения.
ПК 1.7.	Оформлять необходимую документацию в электронном и письменном видах при изготовлении, контроле и ремонте средств коррекции зрения.

1.1.3. В результате освоения профессионального модуля обучающийся должен:

Уметь	<ul style="list-style-type: none"> – Оформлять и выдавать рецепт на корректирующие очки – Оформлять и выдавать рецепт на средства коррекции зрения для слабовидящего пациента – Консультировать пациентов (их законных представителей) по правилам пользования корректирующими очками – Обучать пациента использованию средств коррекции слабовидения – Заполнять рецептурный бланк на мягкие контактные линзы серийного производства – Особенности оформления рецепта на средства коррекции зрения для слабовидящих пациентов – Производить окраску полимерных очковых линз методом диффузного окрашивания – Отслеживать состояние растворов для окраски очковых линз и производить их своевременную замену – Выполнять сборку изготовленных корректирующих очков с соблюдением всех параметров – Пользоваться диоптриметром – Проверять соответствие корректирующих очков прописи рецепта – Читать прописи рецептов для коррекции зрения – Работать на приборах и приспособлениях для контроля качества корректирующих очков – Проводить выправку корректирующих очков в соответствии с антропометрическими параметрами головы заказчика – Выполнять технологические работы по подготовке к эксплуатации технологического оборудования для изготовления корректирующих очков – Обеспечивать бесперебойную эксплуатацию технологического оборудования и приборов для изготовления и контроля корректирующих очков – Читать прописи рецепта для коррекции зрения – Проверять очковые линзы – Проверять оправы корректирующих очков
-------	---

	<ul style="list-style-type: none"> – Выполнять технологические работы по подготовке к эксплуатации технологического оборудования для изготовления корректирующих очков – Обеспечивать бесперебойную эксплуатацию технологического оборудования и приборов для изготовления и контроля корректирующих очков – Применять знания требований охраны труда и пожарной безопасности на практике – Заполнять медицинскую документацию, в том числе в форме электронного документа – Составлять план работы и отчет о своей работе – Использовать в работе информационные системы в сфере здравоохранения и информационно-телекоммуникационную сеть "Интернет" – Использовать в работе персональные данные пациентов и сведения, составляющие врачебную тайну – Контролировать выполнение должностных обязанностей находящимся в распоряжении персоналом
Знать	<ul style="list-style-type: none"> – Правила заполнения рецептурного бланка на корректирующие очки – Особенности оформления рецепта на средства коррекции зрения для слабовидящих пациентов – Правила пользования корректирующими очками – Правила пользования средствами коррекции зрения для слабовидящих пациентов – Свойства очковых линз и покрытий – Правила заполнения рецептурного бланка на мягкие контактные линзы серийного производства – Форма рецепта на мягкие контактные линзы и правила его заполнения – Конструкции прогрессивного дизайна очковых линз – Свойства прогрессивных очковых линз и их особенности – Назначение прогрессивных очковых линз – - Технологический процесс изготовления очковых линз прогрессивного дизайна – - Типы и назначения разметки прогрессивных очковых линз – Виды покрытий очковых линз – – Свойства покрытий очковых линз – Назначение покрытий очковых линз – Технологический процесс нанесения покрытий на очковые линзы – Технологический процесс окраски очковых линз из различных полимерных материалов – Температурные режимы при различных видах окраски очковых линз – Способы и пропорции приготовления растворов для окраски очковых линз – Технология подготовки к работе работы и порядок ежедневного обслуживания красильных установок для окраски очковых линз – Технология корректировки оттенков окрашенных очковых линз

	<ul style="list-style-type: none"> – Устройство оборудования, инструментов и приспособлений для изготовления корректирующих очков – Технология работы на оборудовании, с инструментами и приспособлениями для изготовления корректирующих очков – Технология разметки очковых линз – Технология обработки очковых линз – Устройство оборудования для изготовления копиров – Устройство оборудования для обработки края очковых линз – Правила и особенности работы на оборудовании для обработки очковых линз – Технология обточки очковых линз – - Технология фацетировки очковых линз – Технология нарезания канавки под леску в очковых линзах – Технология сверления отверстия в очковых линзах – Технология обработки очковых линз на ручном станке – - Технология сборки корректирующих очков – - Требования, предъявляемые к сборке корректирующих очков – Правила и приемы вставления очковых линз в различные типы оправ корректирующих очков – Способы подгонки очковых линз при несоответствии светового проема оправы корректирующих очков – Способы правки готовых корректирующих очков – Порядок подготовки к работе измерительного инструмента, приборов и приспособлений для изготовления корректирующих очков – Приемы работы с диоптриметром – Методы контроля заданных величин рефракции корректирующих очков – Методы определения положения главных сечений очковых линз – Методы определения положения оптических центров очковых линз – Методы контроля выправки корректирующих очков – Технологии работы с измерительными инструментами, приборами и приспособлениями, применяемыми при контроле соответствия корректирующих очков прописи рецепта – Назначение и устройство измерительного инструмента, приборов и приспособлений при контроле оправ корректирующих очков – Способы проверки рефракции очковых линз – Методы определения оптического центра очковой линзы – Виды дефектов, выявляемые при внешнем осмотре очковых линз – Классификация, типы, характеристики очковых линз
--	--

	<ul style="list-style-type: none"> – Общие технические требования к линзам очковым и оправам корректирующих очков – Способы проверки оправ корректирующих очков – Маркировка оправ корректирующих очков – Маркировка очковых линз – Сроки эксплуатации очковых линз и оправ корректирующих очков – Устройство оборудования, инструментов и приспособлений для изготовления корректирующих – Технология работы на оборудовании, с инструментами и приспособлениями для изготовления корректирующих очков – Требования охраны труда и пожарной безопасности – Внутренние организационно-распорядительные документы экономического субъекта, регламентирующие способы защиты персональных данных – Правила и порядок оформления медицинской и иной документации в медицинских организациях, в том числе в форме электронного документа – Порядок работы в информационных системах в сфере здравоохранения и информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" – Основы законодательства Российской Федерации о защите персональных данных пациентов и сведений, составляющих врачебную тайну – Требования к обеспечению внутреннего контроля качества и безопасности медицинской деятельности – Должностные обязанности работников, находящихся в распоряжении
--	--

1.1.4. Объем образовательной программы – 520 часов, в том числе:

- Аудиторная нагрузка обучающегося – 72 часа, включая:
- самостоятельной работы обучающегося – 292 часа;
- консультаций – 2 часов.
- учебной практики – 108 часов (3 недели)
- производственной практики – 36 часов (1 неделя);
- промежуточная аттестация – 12 часов

2 Структура и содержание профессионального модуля

2.1. Структура профессионального модуля ПМ.01 Изготовление, контроль и ремонт средств коррекции зрения

Коды ПК	Наименования разделов, профессионального модуля	Всего часов	Объем образовательной программы						Практическая подготовка	
			Аудиторная нагрузка обучающегося			Самостоятельная работа, часов	Промежуточная аттестация	консультации		
			в т.ч. лекции, уроки, часов	в т.ч. практические занятия, часов	в т.ч., курсовая работа, часов					
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	
ПК 1.1 ПК 1.2 ПК 1.3 ПК 1.4 ПК 1.5 ПК 1.6 ПК 1.7	Раздел 1. МДК 01.01. Современные технологии изготовления очковых линз и оправ	120	8	16	-	96	6	-	16	
ПК 1.1 ПК 1.2 ПК 1.3 ПК 1.4 ПК 1.5 ПК 1.6 ПК 1.7	Раздел 2. МДК 01.02. Технология изготовления контактных линз	144	8	20	-	116	6	-	20	
ПК 1.1 ПК 1.2 ПК 1.3 ПК 1.4 ПК 1.5 ПК 1.6 ПК 1.7	Раздел 2. МДК 01.03. Современные технологии изготовления очков и средств сложной коррекции зрения	100	14	6	-	80	-	-	6	
	Учебная практика, часов	108						-	-	-
	Производственная практика, часов	36						-	-	-
	Экзамен по модулю	12						-	-	-
	Всего:	520	30	42	-	292	12	-	42	

2.2. Тематический план и содержание профессионального модуля ПМ.01 Изготовление, контроль и ремонт средств коррекции зрения

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические занятия, самостоятельная работа, курсовая работа	Объем часов	Коды компетенций и личностных результатов, формированию которых способствует элемент программы
МДК 01. 01 Современные технологии изготовления очковых линз и оправ.			
Раздел 1. Современные технологии изготовления очковых линз и оправ.		120	
Тема 1.1. Оптические материалы для очковых линз	Содержание учебного материала	32	ОК 01 ОК 02. ОК 03 ОК 09 ПК 1.1 ПК 1.2 ПК 1.5. ПК 1.6. ПК 1.7. ЛР 13, ЛР 14, ЛР 15, ЛР 16, ЛР 17
	Оптические постоянные стекла. Оптическая сила, измерение силы линзы. Метод нейтрализации	2	
	Основные параметры качества материала минеральных стекол для очковых линз. Классификация оптического бесцветного стекла Производство оптического стекла.	2	
	Цветное стекло, общие сведения, обозначения, спектр. Бесцветное стекло целевого направления	2	
	Цветное стекло для очковых линз и светофильтры. Фотохромные линзы нового поколения Gen 8.	2	
	Самостоятельная работа Пластмассовые линзы, материалы. Особенности строения, спектральные характеристики стекла	2	
	Самостоятельная работа Назначение применяемых покрытий в очковой оптике. Виды покрытий. Способы нанесения покрытий.	2	
	Самостоятельная работа Свойства современных оптических материалов, применяемых для изготовления очковых линз. Сравнительные характеристики современных оптических материалов, применяемых для изготовления очковых линз.	2	
	Самостоятельная работа Классификация современных очковых линз по числу оптических зон. Методы определения основных параметров современных очковых линз	4	
Самостоятельная работа Способы определения соответствия современных очковых линз действующим стандартам.	4		

	Требования действующих стандартов к материалам очковых линз. Асферические линзы от разных производителей отличия и схожесть.		
	Самостоятельная работа Практическое занятие Определение возможности создания призматического действия у однофокальных стигматических линз.	2	
	Практическое занятие в форме практической подготовки	8	
	Измерение параметров бифокальных линз для определения соответствия действующим стандартам.	2	
	Определение базового радиуса кривизны очковой линзы.	2	
	Измерение параметров однофокальных стигматических призматических линз для определения соответствия действующим стандартам.	2	
	Определение параметров прогрессивных линз Опрос по теме. Обсуждение докладов.	2	
Тема 1.2. Очковые линзы	Содержание учебного материала	60	ОК 01 ОК 02. ОК 03 ОК 04 ОК 05 ПК 1.2 ПК 1.3. ПК 1.4. ПК 1.6. ПК 1.7. ЛР 4, ЛР 14, ЛР 15, ЛР 16, ЛР 17
	Самостоятельная работа Параметры, определяющие линзу, как деталь. Допуски на линейные размеры очковых линз	2	
	Самостоятельная работа Понятия: чистота поверхности, шероховатость. Дисторсия. Очковые линзы оптимальной формы.	4	
	Самостоятельная работа Децентрация линзы. Допуски на параметры линзы. Качество материалов очковых линз. Технологический процесс изготовления линз.	4	
	Самостоятельная работа Технологические процессы изготовления сложных поверхностей (торические). Основные, вспомогательные, специальные операции. Назначение операций. Технология фрезерования, шлифования, полировка линз.	4	
	Самостоятельная работа Классификация очковых линз. Технические требования. Изготовление асферических поверхностей.	4	
	Самостоятельная работа Адаптация к асферическим линзам. Особенности конструкции призматических линз.	4	
	Самостоятельная работа Методика контроля линз основных типов. Полимерные линзы. Особенности изготовления.	4	

	Самостоятельная работа Нанесение покрытий на очковые линзы. Виды солнцезащитных линз. Обработка на станках с ЧПУ.	4	
	Самостоятельная работа Поверхности свободной формы Free Form. Геометрия поверхности	4	
	Самостоятельная работа Прогрессивные поверхности, линзы, дизайн. Выбор дизайна прогрессивных линз, проверка	4	
	Самостоятельная работа Последние разработки и рекомендации по подбору.	4	
	Самостоятельная работа Практическое занятие Обработка астигматических линз	4	
	Самостоятельная работа Практическое занятие Контроль очковых линз на соответствие действующих стандартов.	4	
	Самостоятельная работа Практическое занятие Определение основных параметров, допусков очковых линз.	4	
	Практическое занятие в форме практической подготовки	8	
	Разметка прогрессивных линз	2	
	Нанесение покраски на очковые линзы	2	
	Проверка прогрессивных линз	2	
	Обработка стигматических линз	2	
Тема 1.3. Оправы для очков	Содержание учебного материала	28	ОК 01 ОК 02. ОК 03 ПК 1.1 ПК 1.2 ПК 1.3. ПК 1.4.
	Самостоятельная работа Классификация оправ. Материалы для изготовления оправ пластмассовых-этролы, целлулоид и др.	2	ЛР 4, ЛР 7, ЛР 13, ЛР 16, ЛР 17
	Самостоятельная работа Оправы пластмассовые современные, характеристики основных частей. Оправы металлические, материалы и свойства современных материалов	2	
	Самостоятельная работа Оправы комбинированные, материалы и свойства современных материалов. Основные размеры оправ. Особенности конструкции металлических и пластмассовых оправ.	2	
	Самостоятельная работа Надежность конструкции оправы в современном производстве. Эстетические требования времени в конструкции современной оправы.	2	
	Самостоятельная работа	2	

	Операции, применяемые при изготовлении пластмассовых оправ. Операции технологического процесса изготовления металлических оправ.		
	Самостоятельная работа Назначение, технология изготовления современных оправ. Защитно-декоративные покрытия для оправ корректирующих очков	2	
	Самостоятельная работа Выбор оправы в зависимости от формы лица пациента. Фирмы производящие мировые тренды по ассортименту оправ.	2	
	Самостоятельная работа Практическое занятие Особенности конструкции пластмассовых оправ	2	
	Самостоятельная работа Практическое занятие Типы оправ	2	
	Самостоятельная работа Практическое занятие Материалы пластмассовых оправ	2	
	Самостоятельная работа Практическое занятие Материалы металлических оправ	2	
	Самостоятельная работа Практическое занятие Особенности конструкций металлических оправ.	2	
	Самостоятельная работа Практическое занятие Оправы из натуральных материалов. Опрос по теме.	4	
Консультации		-	
Промежуточная аттестация в форме экзамена		6	
МДК 01.02. Технология изготовления контактных линз		144	
Тема 2.1. Материалы, конструкции и расчет контактных линз	Содержание учебного материала	44	ОК 01
	Показания к назначению контактных линз различных типов. Противопоказания к назначению контактных линз. Осложнения. Жесткие склеральные и роговичные.	2	ОК 02.
	Жесткие косметические. Мягкие корнеосклеральные. Мягкие косметические. Комбинированные. Показания к контактной коррекции зрения.	2	ОК 03
	Миопия, гиперметропия. Астигматизм.	2	ОК 04
	Анизометропия, афакия. Врожденные посттравматические поражения глаз. Кератоконус.	2	ОК 05
	Самостоятельная работа	2	ОК 09
	Адаптация глаза к контактным линзам. Требования предъявляемые к материалам. Виды материалов для различных типов контактных линз.	2	ПК 1.1
	Характеристики материалов. Недостатки и достоинства. Конструкции роговичных контактных	2	ПК 1.2
			ПК 1.3.
			ПК 1.4.
			ПК 1.5.

	линз.		ПК 1.6.
	Самостоятельная работа Геометрические и оптические параметры, допуски. Назначение. Особенности подбора контактной коррекции.	2	ПК 1.7. ЛР 4, ЛР 7,
	Самостоятельная работа Конструкции склеральных контактных линз. Конструкции корнеосклеральных контактных линз. Геометрические параметры. Оптические параметры, допуски	4	ЛР 13, ЛР 14, ЛР 15,
	Самостоятельная работа Практическое занятие Методы подбора ЖКЛ	4	ЛР 16, ЛР 17
	Самостоятельная работа Практическое занятие Особенности подбора газопроницаемых ЖКЛ	4	
	Самостоятельная работа Практическое занятие Контактная коррекция линз при афакии	4	
	Практическое занятие в форме практической подготовки	14	
	Подбор контактных линз у детей	2	
	Подбор лечебных контактных линз	4	
	Контроль параметров жестких контактных линз с различными рефракциями	4	
	Контроль параметров мягких контактных линз с различными рефракциями.	4	
Тема 2.2. Изготовление и контроль контактных линз.	Содержание учебного материала	62	ОК 01
	Самостоятельная работа Особенности обследования пациентов подлежащих контактной коррекции зрения.	2	ОК 02. ОК 03
	Самостоятельная работа Методы определения параметров роговицы, клинической рефракции.	2	ОК 04 ОК 05
	Самостоятельная работа Исследование формы роговицы. Выбор типа, конструкции, геометрических и оптических параметров линзы.	2	ПК 1.4. ПК 1.5. ПК 1.6.
	Самостоятельная работа Критерии правильности подбора контактных линз. Полимерные материалы для контактных линз	2	ПК 1.7. ЛР 4, ЛР 7,
	Самостоятельная работа Оборудование, применяемое для изготовления контактных линз и технология их производства.	2	ЛР 13, ЛР 14, ЛР 15,
	Самостоятельная работа Заготовительные операции	2	ЛР 16, ЛР 17
	Самостоятельная работа	2	

	Способы изготовления контактных линз.		
	Самостоятельная работа Изготовление сфероторических жестких КЛ	2	
	Самостоятельная работа Изготовление мягких контактных линз.	2	
	Самостоятельная работа Контроль контактных линз.	2	
	Самостоятельная работа Методы контроля геометрических и оптических параметров контактных линз	2	
	Самостоятельная работа Правила пользования контактными линзами и уход за ними.	2	
	Самостоятельная работа Уход за контактными линзами. Виды растворов применяемых для МКЛ.	2	
	Самостоятельная работа Особенности физиологии роговицы в условиях контактной коррекции зрения.	2	
	Самостоятельная работа Современные средства и способы ухода за контактными линзами.	2	
	Самостоятельная работа Практическое занятие Особенности различия между газонепроницаемыми и газопроницаемыми ЖКЛ	10	
	Самостоятельная работа Практическое занятие Средства, улучшающие переносимость линз	4	
	Самостоятельная работа Практическое занятие Противопоказания к назначению контактных линз	4	
	Самостоятельная работа Практическое занятие Осложнения при ношении контактных линз	4	
	Самостоятельная работа Практическое занятие Методы контроля геометрических и оптических параметров контактных линз	4	
	Практическое занятие в форме практической подготовки	6	
	Расчет параметров мягких контактных линз с различными рефракциями	2	
	Исследование параметров жестких контактных линз	2	
	Исследование параметров мягких контактных линз.	2	
Тема 2.3.	Содержание учебного материала	38	ОК 01

Кабинет контактной коррекции. Интраокулярные линзы	Самостоятельная работа Оснащение кабинета контактной коррекции (оборудование, приборы).	2	ОК 02. ОК 05 ОК 09 ПК 1.1 ПК 1.2 ПК 1.3. ПК 1.4. ПК 1.5. ЛР 13, ЛР 14, ЛР 15, ЛР 16, ЛР 17
	Самостоятельная работа Офтальмологическое обследование больных.	4	
	Самостоятельная работа Исследование остроты зрения, биомикроскопия, офтальмоскопия.	4	
	Самостоятельная работа Исследование формы роговицы.	4	
	Самостоятельная работа Подбор лечебных контактных линз	4	
	Самостоятельная работа Назначение, конструкции ИОЛ.	4	
	Самостоятельная работа Методика измерения и расчета ИОЛ. Конструкции ИОЛ.	4	
	Самостоятельная работа Положение ИОЛ в глазу. Методика подбора ИОЛ	4	
	Самостоятельная работа Особенности подбора газопроницаемых ЖКЛ.	4	
	Самостоятельная работа Функциональные результаты интраокулярной коррекции зрения	4	
Консультации		-	
Промежуточная аттестация в форме экзамена		6	
МДК.01.03. Современные технологии изготовления очков и средств сложной коррекции зрения		100	
Тема 3.1. Технологии изготовления и ремонт очков	Содержание учебного материала	70	ОК 01 ОК 02. ОК 03 ОК 04 ОК 05 ПК 1.3. ПК 1.4. ПК 1.5. ПК 1.6. ПК 1.7. ЛР 4,
	Предприятие «Оптика» в современных условиях. Особенности приема заказа на очки с линзами современных конструкций.	2	
	Принципы комплектации заказов на очки с линзами любых видов. Причины возвратов на очки корректирующие.	2	
	Технологический процесс изготовления корректирующих очков с линзами и оправками сложных конструкций	2	
	Определение соответствия изготовленных очков с линзами сложных конструкций рецепту и действующим стандартам.	2	
	Самостоятельная работа Изготовление и контроль очков корректирующих с линзами сложных конструкций.	2	

Самостоятельная работа Новые разработки прогрессивных мультифокусных линз разных производителей.	2	ЛР 14, ЛР 15, ЛР 16, ЛР 17
Самостоятельная работа Изготовление и контроль очков корригирующих с линзами сложных офисных дизайнов	2	
Самостоятельная работа Производство очков с лентикулярной линзой и линзой с плавным переходом. Отражения, которые могут мешать людям с миопией и гиперметропией.	2	
Самостоятельная работа Технологический процесс окраски полимерных линз в условиях салона-магазина «Оптика».	2	
Самостоятельная работа Основные определения, типы фильтров. Поляризационные фильтры. Характеристики потребительских фильтров	2	
Самостоятельная работа Заказ окрашенных линз. Стандарты. Требования к красителям очковых линз. Изготовление поляризационных очков	2	
Самостоятельная работа Знакомство с передовыми технологиями изготовления очков. Essilor Ntkisia	2	
Самостоятельная работа Изготовление очков на станке автомате Essilor Ntkisia. Инструкция поэтапного изготовления корригирующих очков на Essilor Ntkisia.	2	
Самостоятельная работа Основные свойства современных очков с фотохромными линзами. Особенности выдачи очков с линзами современных конструкций пациенту.	2	
Самостоятельная работа Практическое занятие Изучение инструкции к станку автомату Essilor Ntkisia	2	
Самостоятельная работа Практическое занятие Особенности разметки и приема заказа на очки с бифокальными, прогрессивными линзами и с трифокальными линзами линзами.	2	
Самостоятельная работа Практическое занятие Определение положения центра зрачка в проеме ободка подобранной оправы для изготовления очков с линзами асферического дизайна.	2	
Самостоятельная работа Практическое занятие Определение диаметра линзы при приеме заказа на очки с мультифокальными линзами.	2	

Самостоятельная работа Практическое занятие Определение соответствия параметров бифокальными, мультифокальными линзами и с трифокальными линзами рецепту при комплектации заказа.	2	
Самостоятельная работа Практическое занятие Разметка бифокальных очковых линз по рецепту	2	
Самостоятельная работа Практическое занятие Сканирование проёмов ободков оправы и центрирование линз на автоматическом станке.	2	
Самостоятельная работа Практическое занятие Обработка краёв очковых линз на автоматическом станке.	2	
Самостоятельная работа Практическое занятие Определение соответствия готовых очков с бифокальными, мультифокальными линзами и с трифокальными линзами рецепту и действующим стандартам.	2	
Самостоятельная работа Практическое занятие Расчет площади производственной мастерской предприятия «Оптика».	2	
Самостоятельная работа Практическое занятие Изготовление очков с прогрессивными линзами в пластмассовую и металлическую оправу	2	
Самостоятельная работа Практическое занятие Изготовление очков с прогрессивными линзами в на леске оправу и безободковую оправу	2	
Самостоятельная работа Практическое занятие Определение возможности приема и комплектации заказов на очки с линзами современных конструкций.	4	
Самостоятельная работа Практическое занятие Приготовление красителей для окрашивания линз с градиентом. Окраска полимерных линз.	4	
Самостоятельная работа Практическое занятие Ремонт оправ.	4	
Практическое занятие в форме практической подготовки	6	
Определение положения центра зрачка в проеме ободка подобранной оправы для изготовления очков с мультифокальными линзами.	2	
Составление технологических карт изготовления очков в пластмассовой и в металлической оправе	2	

	Составление технологических карт изготовления очков в комбинированной оправе	2	
Тема 3.2. Специальные средства сложной коррекции зрения	Содержание учебного материала	30	ОК 01 ОК 02. ОК 04 ОК 05 ОК 09 ПК 1.2 ПК 1.3. ПК 1.4. ПК 1.5. ПК 1.6. ПК 1.7. ЛР 4, ЛР 7, ЛР 13, ЛР 14,
	Средства коррекции слабовидящих. Очковые лупы. Телескопические очки. Средства помощи слабовидящим. Линзы Френеля.	2	
	Очки для коррекции косоглазия. Принципы призматической коррекции зрения.	2	
	Защитные очки различных типов, назначение, особенности конструкции. Перфорационные очки.	2	
	Самостоятельная работа Определение параметров сферопризматических элементов (СПЭ).	2	
	Самостоятельная работа Разметка стигматических призматических линз по рецепту на диоптриметре.	2	
	Самостоятельная работа Разметка астигматических призматических линз по рецепту на диоптриметре. Определение соответствия призматических очков рецепту и действующим стандартам	2	
	Самостоятельная работа Линзы для спорта. Очки для подводного плавания и другие. Линзы Волластона.	4	
	Самостоятельная работа Обработка рецептурной линзы	2	
	Самостоятельная работа Причины непереносимости готовых очков. Очки с прогрессивными линзами. Причины непереносимости	4	
	Самостоятельная работа Изготовления сложных линз с учетом особенностей.	4	
Самостоятельная работа Практическое занятие Контроль качества готовых очков.	4		
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета		На последнем занятии	
Максимальная учебная нагрузка		364	
Учебная практика Виды работ: Прием и комплектация заказа на очки с линзами современных конструкций Контроль очковых линз и оправ Изготовление очков на автоматическом оборудовании Сборка и выправка очков с линзами современных конструкций Определение соответствия готовых очков рецепту и действующим стандартам		108	

Окраска линз из полимерных материалов Технология изготовления контактных линз Ремонт корректирующих очков		
Производственная практика Виды работ: Прием и комплектация заказа на очки с линзами современных конструкций Контроль очковых линз и оправ Изготовление очков на автоматическом оборудовании Сборка и выправка очков с линзами современных конструкций Определение соответствия готовых очков рецепту и действующим стандартам Окраска линз из полимерных материалов Выдача готовых очков со сложными линзами Технология изготовления контактных линз	36	
Экзамен по модулю	12	
Всего	520	

3. Условия реализации программы профессионального модуля ПМ.01 Изготовление, контроль и ремонт средств коррекции зрения

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Для реализации программы профессионального модуля должны быть предусмотрен учебный класс, оснащенный оборудованием:

- Станок для ручной обточки линз SM-IV,
- Фен для выправки оправ ly-6bt-4,
- Диоптриметр проекционный ДО-3,
- Нагреватель оправ FHE100,
- Ультразвуковой очиститель очковых линз и оправ CD 2820,
- Ручной шлифовальный станок,
- Станок для нарезки паза под леску,
- Тестер контроля UV-излучения фотохромного и защитного покрытия на линзах,
- Набор отверток с подставкой,
- Набор торцевых ключей с подставкой,
- Набор отверток и торцевых ключей,
- Пинцет для винтов,
- Пинцеты для винтов-2,

- Пинцет для винтов с замком,
- Крючок для снятия лески,
- Инструмент «Третья рука»,
- Линейка металлическая,
- Линейка для измерения межцентрового расстояния,
- Щипцы для выправки и регулировки,
- Щипцы для выправки носовых упоров под винт,
- Щипцы для выпрессовки носовых упоров,
- Щипцы для прессовки пластиковых втулок,
- Щипцы для извлечения пластиковых втулок универсальные,
- Щипцы тестирующие,
- Плоскогубцы для подгиба заушника, конические,
- Плоскогубцы для выправки рамки оправ,
- Плоскогубцы-держатели, 3 мм,
- Плоскогубцы-держатели,
- Кусачки для пластиковых втулок,
- Кусачки универсальные,
- Инструмент для выправки с 3-мя роликами,
- Набор плоскогубцев в чехлах,

- Набор пробных очковых линз и призм средний НС-277-01,
- Большой набор носоупоров и метизов для ремонта оправ,
- Набор носоупоров для очков,
- Набор винтов для флексов,
- Линзы для очков,
- Очки, оправы разные,
- Набор демонстрационный "Геометрическая оптика" (расширенный комплект),
- Набор лабораторный «Оптические явления»,
- Пупиллометр PD-32А,
- Цифровой сверлильный станок для винтовых очков NH-3G,
- Станок для ручной обточки линз SM-IV,
- Офтальмологический проектор,
- Автоматический рефрактометр FA-6500К офтальмологический+стол,
- Осветитель таблиц для исследования остроты зрения отиз-40-01,
- Набор пробных очковых линз и призм средний до 258 предметов, с двумя оправами,
- Автоматический линзметр,
- Сферометр электронный +/- 20 дптр,
- Линзодержатель металлический на 2 линзы

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Библиотека располагает необходимой учебно-методической, справочной и периодической литературой по специальности. Для обучающихся обеспечен доступ к современным профессиональным базам данных и информационным ресурсам сети Интернет.

В учебном процессе широко используются видеофильмы, мультимедийные материалы.

Каждый обучающийся обеспечен доступом к электронно-библиотечной системе «Лань», содержащей издания основной и дополнительной учебной литературы по дисциплинам всех учебных циклов.

Основные печатные издания:

1. Смирнов, Ю. А. Контроль и метрологическое обеспечение средств и систем автоматизации. Технические измерения и приборы: учебное пособие для СПО / Ю. А. Смирнов. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2021. — 252 с. — ISBN 978-5-8114-8729-5.

Электронные издания:

1. Очковая и контактная коррекция зрения: учебное пособие / А. Е. Апрелев, И. В. Астафьев, А. М. Исеркепова [и др.]. — Оренбург: ОрГМУ, 2020. — 170 с. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/258035>. — Режим доступа: для авториз. пользователей.

2. Смирнов, Ю. А. Контроль и метрологическое обеспечение средств и систем автоматизации. Технические измерения и приборы: учебное пособие для СПО / Ю. А. Смирнов. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2021. — 252 с. — ISBN 978-5-8114-8729-5. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. —

URL: <https://e.lanbook.com/book/179619>. — Режим доступа: для авториз. пользователей

Дополнительные источники:

1. Справочник медицинского оптика / В.Б. Батракова, Н.Ю. Керник, Т.К. Кушель, Д.В. Певко, О.В. Сенновская; составитель Е.Г. Тибилев; по ред. В.Г. Бахтина – СПб.: ИП Крылов, 202. – 528 с.
2. Методическое пособие для оптики-мастера. Технологии изготовления очков / Е.А. Вардикова, В.А. Григориадис, И.Н. Гришанцева, Н.А. Жучкова, Ю.В. Зайцев, О.В. Ильных, В.А. Мищенко, Г.Н. Мищенко, О.Б. Носенко. – Пятигорск, 2011. – 136 с.
3. Изготовление и ремонт очков корригирующих / Л.А. Алексеева. – СПб, 2008. – 94 с.
4. Как сделать очки. Технология изготовления средств коррекции зрения / Керник Н.Ю. – 141 с.

4. Контроль и оценка результатов освоения профессионального модуля ПМ.01 Изготовление, контроль и ремонт средств коррекции зрения

Контроль и оценка результатов освоения профессионального модуля осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, устных и письменных опросов, тестирования, выполнения обучающимися индивидуальных заданий, а также во время проведения промежуточной аттестации по профессиональному модулю.

Результаты обучения	Критерии оценки	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<p>Умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> – Оформлять и выдавать рецепт на корректирующие очки – Оформлять и выдавать рецепт на средства коррекции зрения для слабовидящего пациента – Консультировать пациентов (их законных представителей) по правилам пользования корректирующими очками – Обучать пациента использованию средств коррекции слабовидения – Заполнять рецептурный бланк на мягкие контактные линзы серийного производства – Особенности оформления рецепта на средства коррекции зрения для слабовидящих пациентов – Производить окраску полимерных очковых линз методом диффузного окрашивания – Отслеживать состояние растворов для окраски очковых линз и производить их своевременную замену – Выполнять сборку изготовленных корректирующих очков с соблюдением всех параметров – Пользоваться диоптриметром – Проверять соответствие корректирующих очков прописи рецепта 	<ul style="list-style-type: none"> – <i>Выполнение практических заданий</i> – <i>Решение ситуационных задач</i> – <i>Экзамен</i> – <i>дифференцированный зачет</i> 	<p><i>Оценка соответствия результатов наблюдения заданным критериям при выполнении практического задания.</i></p> <p><i>Наблюдение и анализ выполнения практических действий.</i></p> <p><i>Анализ и оценка решения ситуационных задач.</i></p> <p><i>Оценка результатов защиты компьютерных презентаций, реферативных сообщений по заданной теме.</i></p> <p><i>Оценка на экзамене, дифференцированном зачете и экзамене по модулю</i></p>

- Читать прописи рецептов для коррекции зрения
- Работать на приборах и приспособлениях для контроля качества корригирующих очков
- Проводить выправку корригирующих очков в соответствии с антропометрическими параметрами головы заказчика
- Выполнять технологические работы по подготовке к эксплуатации технологического оборудования для изготовления корригирующих очков
- Обеспечивать бесперебойную эксплуатацию технологического оборудования и приборов для изготовления и контроля корригирующих очков
- Читать прописи рецепта для коррекции зрения
- Проверять очковые линзы
- Проверять оправы корригирующих очков
- Пользоваться диоптриметром
- Выполнять технологические работы по подготовке к эксплуатации технологического оборудования для изготовления корригирующих очков
- Обеспечивать бесперебойную эксплуатацию технологического оборудования и приборов для изготовления и контроля корригирующих очков
- Применять знания требований охраны труда и пожарной безопасности на практике
- Заполнять медицинскую документацию, в том числе в форме электронного документа
- Составлять план работы и отчет о своей работе
- Использовать в работе информационные системы в сфере здравоохранения и информационно-телекоммуникационную сеть "Интернет"
- Использовать в работе персональные данные пациентов и сведения, составляющие врачебную тайну
- Контролировать выполнение должностных обязанностей находящимся в распоряжении персоналом

<p>Знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> – Правила заполнения рецептурного бланка на корректирующие очки – Особенности оформления рецепта на средства коррекции зрения для слабовидящих пациентов – Правила пользования корректирующими очками – Правила пользования средствами коррекции зрения для слабовидящих пациентов – Свойства очковых линз и покрытий – Правила заполнения рецептурного бланка на мягкие контактные линзы серийного производства – Форма рецепта на мягкие контактные линзы и правила его заполнения – Конструкции прогрессивного дизайна очковых линз – Свойства прогрессивных очковых линз и их особенности – Назначение прогрессивных очковых линз – Технологический процесс изготовления очковых линз прогрессивного дизайна – Типы и назначения разметки прогрессивных очковых линз – Виды покрытий очковых линз – – Свойства покрытий очковых линз – Назначение покрытий очковых линз – Технологический процесс нанесения покрытий на очковые линзы – Технологический процесс окраски очковых линз из различных полимерных материалов – Температурные режимы при различных видах окраски очковых линз – Способы и пропорции приготовления растворов для окраски очковых линз – Технология подготовки к работе работы и порядок ежедневного обслуживания красильных установок для окраски очковых линз 	<ul style="list-style-type: none"> - тематический тест - составление тезисного плана, конспекта - подготовка сообщений, презентаций - работа с дополнительными источниками информации - опрос - экзамен - дифференцированный зачет 	<p><i>Наблюдение за деятельностью обучающегося в процессе освоения программы учебной дисциплины и оценка достижения результата через:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - устный и письменный опрос; - активное участие в ходе занятия; - задания самостоятельной работы. <p><i>Оценка на экзамене, дифференцированном зачете и экзамене по модулю</i></p>
--	---	--

<ul style="list-style-type: none"> – Технология корректировки оттенков окрашенных очковых линз – Устройство оборудования, инструментов и приспособлений для изготовления корригирующих очков – Технология работы на оборудовании, с инструментами и приспособлениями для изготовления корригирующих очков – Технология разметки очковых линз – Технология обработки очковых линз – Устройство оборудования для изготовления копиров – Устройство оборудования для обработки края очковых линз – Правила и особенности работы на оборудовании для обработки очковых линз – Технология обточки очковых линз – Технология фацетировки очковых линз – Технология нарезания канавки под леску в очковых линзах – Технология сверления отверстия в очковых линзах – Технология обработки очковых линз на ручном станке – Технология сборки корригирующих очков – Требования, предъявляемые к сборке корригирующих очков – Правила и приемы вставления очковых линз в различные типы оправ корригирующих очков – Способы подгонки очковых линз при несоответствии светового проема оправы корригирующих очков – Способы правки готовых корригирующих очков – Порядок подготовки к работе измерительного инструмента, приборов и приспособлений для изготовления корригирующих очков – Приемы работы с диоптриметром – Методы контроля заданных величин рефракции корригирующих очков – Методы определения положения главных сечений очковых линз – Методы определения положения оптических центров очковых линз 		
---	--	--

- Методы контроля выправки корректирующих очков
- Технологии работы с измерительными инструментами, приборами и приспособлениями, применяемыми при контроле соответствия корректирующих очков прописи рецепта
- Назначение и устройство измерительного инструмента, приборов и приспособлений при контроле оправ корректирующих очков
- Способы проверки рефракции очковых линз
- Методы определения оптического центра очковой линзы
- Виды дефектов, выявляемые при внешнем осмотре очковых линз
- Классификация, типы, характеристики очковых линз
- Общие технические требования к линзам очковым и оправам корректирующих очков
- Способы проверки оправ корректирующих очков
- Маркировка оправ корректирующих очков
- Маркировка очковых линз
- Сроки эксплуатации очковых линз и оправ корректирующих очков
- Устройство оборудования, инструментов и приспособлений для изготовления корректирующих
- Технология работы на оборудовании, с инструментами и приспособлениями для изготовления корректирующих очков
- Требования охраны труда и пожарной безопасности
- Внутренние организационно-распорядительные документы экономического субъекта, регламентирующие способы защиты персональных данных
- Правила и порядок оформления медицинской и иной документации в медицинских организациях, в том числе в форме электронного документа
- Порядок работы в информационных системах в сфере здравоохранения и информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"

<ul style="list-style-type: none"> – Основы законодательства Российской Федерации о защите персональных данных пациентов и сведений, составляющих врачебную тайну – Требования к обеспечению внутреннего контроля качества и безопасности медицинской деятельности Должностные обязанности работников, находящихся в распоряжении		
---	--	--

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения позволяют проверить у обучающихся подготовку к формированию профессиональных компетенций:

Результаты (освоенные профессиональные компетенции)	Основные показатели результатов подготовки	Формы и методы контроля и оценки
ПК 1.1 Владеть правилами и методикой прописей рецептов на очки, принципами подбора очковых линз и оправ с параметрами, соответствующими рецепту	Умения: Оформлять и выдавать рецепт на корригирующие очки <ul style="list-style-type: none"> - Оформлять и выдавать рецепт на средства коррекции зрения для слабовидящего пациента - Консультировать пациентов (их законных представителей) по правилам пользования корригирующими очками - Обучать пациента использованию средств коррекции слабовидения - Заполнять рецептурный бланк на мягкие контактные линзы серийного производства - Особенности оформления рецепта на средства коррекции зрения для слабовидящих пациентов Знания: Правила заполнения рецептурного бланка на корригирующие очки <ul style="list-style-type: none"> - Особенности оформления рецепта на средства коррекции зрения для слабовидящих пациентов - Правила пользования корригирующими очками - Правила пользования средствами коррекции зрения для слабовидящих пациентов - Свойства очковых линз и покрытий - Правила заполнения рецептурного бланка на мягкие контактные линзы серийного производства 	<ul style="list-style-type: none"> – Выполнение практических заданий – Решение ситуационных задач – Тематический тест – Составление тезисного плана, конспекта – Подготовка сообщений, презентаций

<p>ПК 1.2 Проводить основные и вспомогательные операции по обработке поверхностей всех типов очковых и контактных линз, нанесению покрытий и окраске линз.</p>	<p>- Форма рецепта на мягкие контактные линзы и правила его заполнения</p> <p>Умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Производить окраску полимерных очковых линз методом диффузного окрашивания - Отслеживать состояние растворов для окраски очковых линз и производить их своевременную замену <p>Знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Конструкции прогрессивного дизайна очковых линз - Свойства прогрессивных очковых линз и их особенности - Назначение прогрессивных очковых линз - Технологический процесс изготовления очковых линз прогрессивного дизайна - Типы и назначения разметки прогрессивных очковых линз - Виды покрытий очковых линз - Свойства покрытий очковых линз - Назначение покрытий очковых линз - Технологический процесс нанесения покрытий на очковые линзы - Технологический процесс окраски очковых линз из различных полимерных материалов - Температурные режимы при различных видах окраски очковых линз- - Способы и пропорции приготовления растворов для окраски очковых линз - Технология подготовки к работе работы и порядок ежедневного обслуживания красильных установок для окраски очковых линз - Технология корректировки оттенков окрашенных очковых линз 	<ul style="list-style-type: none"> - Выполнение практических заданий - Решение ситуационных задач - Тематический тест - Составление тезисного плана, конспекта - Подготовка сообщений, презентаций
<p>ПК 1.3 Изготавливать все виды корригирующих средств на современном технологическом оборудовании, проводить ремонт очков и оправ.</p>	<p>Умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Выполнять сборку изготовленных корригирующих очков с соблюдением всех параметров - Пользоваться диоптриметром - Проверять соответствие корригирующих очков прописи рецепта - Читать прописи рецептов для коррекции зрения 	<ul style="list-style-type: none"> - Выполнение практических заданий - Решение ситуационных задач - Тематический тест

	<ul style="list-style-type: none"> – Работать на приборах и приспособлениях для контроля качества корригирующих очков – Проводить выправку корригирующих очков в соответствии с антропометрическими параметрами головы заказчика – Выполнять технологические работы по подготовке к эксплуатации технологического оборудования для изготовления корригирующих очков – Обеспечивать бесперебойную эксплуатацию технологического оборудования и приборов для изготовления и контроля корригирующих очков <p>Знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> – Устройство оборудования, инструментов и приспособлений для изготовления корригирующих очков – Технология работы на оборудовании, с инструментами и приспособлениями для изготовления корригирующих очков – Технология разметки очковых линз – Технология обработки очковых линз – Устройство оборудования для изготовления копиров – Устройство оборудования для обработки края очковых линз – Правила и особенности работы на оборудовании для обработки очковых линз – Технология обточки очковых линз – Технология фацетировки очковых линз – Технология нарезания канавки под леску в очковых линзах – Технология сверления отверстия в очковых линзах – Технология обработки очковых линз на ручном станке – Технология сборки корригирующих очков – Требования, предъявляемые к сборке корригирующих очков – Правила и приемы вставления очковых линз в различные типы оправ корригирующих очков – Способы подгонки очковых линз при несоответствии светового проема оправы корригирующих очков – Способы правки готовых корригирующих очков 	<ul style="list-style-type: none"> – Составление тезисного плана, конспекта – Подготовка сообщений, презентаций – устный и письменный опрос; – активное участие в ходе занятия; – задания самостоятельной работы.
--	---	--

	<ul style="list-style-type: none"> – Порядок подготовки к работе измерительного инструмента, приборов и приспособлений для изготовления корректирующих очков – Приемы работы с диоптриметром – Методы контроля заданных величин рефракции корректирующих очков – Методы определения положения главных сечений очковых линз – Методы определения положения оптических центров очковых линз – Методы контроля выправки корректирующих очков – Технологии работы с измерительными инструментами, приборами и приспособлениями, применяемыми при контроле соответствия корректирующих очков прописи рецепта – Назначение и устройство измерительного инструмента, приборов и приспособлений при контроле оправ корректирующих очков 	
ПК 1.4 Контролировать качество выпускаемой продукции в соответствии с требованиями действующих стандартов.	<p>Умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> – Читать прописи рецепта для коррекции зрения – Проверять очковые линзы – Проверять оправы корректирующих очков – Пользоваться диоптриметром <p>Знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> – Способы проверки рефракции очковых линз – Методы определения оптического центра очковой линзы – Виды дефектов, выявляемые при внешнем осмотре очковых линз – Классификация, типы, характеристики очковых линз – Общие технические требования к линзам очковым и оправам корректирующих очков – Способы проверки оправ корректирующих очков – Маркировка оправ корректирующих очков – Маркировка очковых линз – Сроки эксплуатации очковых линз и оправ корректирующих очков 	<ul style="list-style-type: none"> – Выполнение практических заданий – Решение ситуационных задач – Тематический тест – Составление тезисного плана, конспекта – Подготовка сообщений, презентаций
ПК 1.5 Эксплуатировать технологическое оборудование для	<p>Умения:</p>	<ul style="list-style-type: none"> – Выполнение практических заданий

<p>изготовления и ремонта всех видов корректирующих средств.</p>	<ul style="list-style-type: none"> – Выполнять технологические работы по подготовке к эксплуатации технологического оборудования для изготовления корректирующих очков – Обеспечивать бесперебойную эксплуатацию технологического оборудования и приборов для изготовления и контроля корректирующих очко <p>Знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> – Устройство оборудования, инструментов и приспособлений для изготовления корректирующих – Технология работы на оборудовании, с инструментами и приспособлениями для изготовления корректирующих очков 	<ul style="list-style-type: none"> – Решение ситуационных задач – Тематический тест – Составление тезисного плана, конспекта – Подготовка сообщений, презентаций
<p>ПК 1.6 Обеспечивать и контролировать технику безопасности, охрану труда и пожарную безопасность при изготовлении, контроле и ремонте средств коррекции зрения.</p>	<p>Умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> – применять знания требований охраны труда и пожарной безопасности на практике <p>Знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> – Требования охраны труда и пожарной безопасности – Внутренние организационно-распорядительные документы экономического субъекта, регламентирующие способы защиты персональных данных 	<ul style="list-style-type: none"> – Выполнение практических заданий – Решение ситуационных задач – Тематический тест – Составление тезисного плана, конспекта – Подготовка сообщений, презентаций
<p>ПК 1.7 Оформлять необходимую документацию в электронном и письменном видах при изготовлении, контроле и ремонте средств коррекции зрения.</p>	<p>Умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> – Заполнять медицинскую документацию, в том числе в форме электронного документа – Составлять план работы и отчет о своей работе – Использовать в работе информационные системы в сфере здравоохранения и информационно-телекоммуникационную сеть "Интернет" – Использовать в работе персональные данные пациентов и сведения, составляющие врачебную тайну 	<ul style="list-style-type: none"> – Выполнение практических заданий – Решение ситуационных задач – Тематический тест – Составление тезисного плана, конспекта

	<ul style="list-style-type: none"> – Контролировать выполнение должностных обязанностей находящимся в распоряжении персоналом <p>Знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> – Правила и порядок оформления медицинской и иной документации в медицинских организациях, в том числе в форме электронного документа – Порядок работы в информационных системах в сфере здравоохранения и информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" – Основы законодательства Российской Федерации о защите персональных данных пациентов и сведений, составляющих врачебную тайну – Требования к обеспечению внутреннего контроля качества и безопасности медицинской деятельности – Должностные обязанности работников, находящихся в распоряжении 	<ul style="list-style-type: none"> – Подготовка сообщений, презентаций
--	---	---



АННПОО «Уральский медицинский колледж»

Рабочая программа учебной дисциплины

ПМ.02 Оказание услуг по коммуникационно-маркетинговой деятельности при подборе и реализации средств коррекции зрения

Специальность 31.02.04 Медицинская оптика

Квалификация - медицинский оптик-оптометрист

Челябинск

Рабочая программа профессионального модуля ПМ.02 Оказание услуг по коммуникационно-маркетинговой деятельности при подборе и реализации средств коррекции зрения разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 31.02.04 Медицинская оптика, утвержденного приказом Министерства просвещения РФ от 21 июля 2022 г. № 588 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 31.02.04 Медицинская оптика»

Организация-разработчик:

Автономная некоммерческая негосударственная профессиональная образовательная организация «Уральский медицинский колледж» (АННПОО «Уральский медицинский колледж»).

Содержание

5. Паспорт рабочей программы профессионального модуля	4
6. Структура и содержание профессионального модуля	10
7. Условия реализации программы профессионального модуля	19
8. Контроль и оценка результатов освоения профессионального модуля	24

1. Паспорт рабочей программы учебной дисциплины ПМ.02 Оказание услуг по коммуникационно-маркетинговой деятельности при подборе и реализации средств коррекции зрения

1.1. Цель и планируемые результаты освоения профессионального модуля

В результате изучения профессионального модуля обучающийся должен освоить основной вид деятельности «Оказание услуг по коммуникационно-маркетинговой деятельности при подборе и реализации средств коррекции зрения» и соответствующие ему общие компетенции и профессиональные компетенции.

Перечень общих компетенций

Код	Наименование общих компетенций
ОК 01.	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам
ОК 02.	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности
ОК 09.	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках

Перечень профессиональных компетенций

Код	Наименование видов деятельности и профессиональных компетенций
ВД 2	Оказание услуг по коммуникационно-маркетинговой деятельности при подборе и реализации средств коррекции зрения
ПК 2.1.	Проводить предпродажную подготовку оптических средств коррекции зрения и аксессуаров к ним.
ПК 2.2.	Оказывать консультативную помощь пациенту при подборе и реализации средств коррекции зрения с точки зрения технических, технологических и медицинских аспектов.
ПК 2.3.	Осуществлять комплекс маркетинговых и консультационных услуг при реализации средств коррекции зрения, в том числе при индивидуальном заказе.
ПК 2.4.	Регулировать и разрешать конфликтные ситуации в профессиональной деятельности.
ПК 2.5.	Организовывать и оценивать эффективность работы организаций по продаже и изготовлению средств коррекции зрения, составлять бизнес-план, использовать знания основ логистики.
ПК 2.6.	Обеспечивать выполнение санитарно-эпидемиологических правил и нормативов при реализации средств коррекции зрения.
ПК 2.7.	Оформлять необходимую документацию, в том числе товарно-денежный отчет, в электронном и письменном видах при

	реализации средств коррекции зрения.
ПК 2.8.	Проводить инвентаризацию оптических средств коррекции зрения и аксессуаров к ним.

1.1.3. В результате освоения профессионального модуля обучающийся должен:

Уметь	<ul style="list-style-type: none"> – Проверять наличие оптических средств коррекции зрения и аксессуаров к ним по номенклатуре в накладной – Сбирать и хранить сопровождающие документы на оптические средства коррекции зрения и аксессуары к ним – Определять недостатки оправ, линз, солнцезащитных очков визуально и с помощью оптических приборов – Пользоваться специальными моющими и чистящими средствами для пластмассовых и стеклянных линз – Размещать оптические средства коррекции зрения и аксессуары к ним на витринах в соответствии с принципами мерчандайзинга – Распаковывать оптические средства коррекции зрения и аксессуары к ним и размещать упаковку для хранения 9. Психологически настраиваться на работу с покупателями 10. Задавать вопросы для выявления потребностей покупателей 11. Устанавливать и поддерживать комфортный для покупателя контакт 12. Рассказывать об оптических средствах коррекции зрения, их свойствах и о выгодах для покупателя – Предлагать покупателю оптимальный вариант конструкции оправ и видов линз на основании данных рецепта – Проверять на диоптриметре предыдущие очки, привычные покупателю – Пользоваться основными оптическими приборами (диоптриметр, линейка оптическая) – Определять оптимальный вид линз по данным рецепта – Определять оптимальный цвет оправы в соответствии с теорией цветотипов – Определять оптимальную форму оправы в соответствии с формой и профилем лица покупателя – Измерять антропологические параметры лица покупателя (пантоскопический угол, вертексное расстояние, высота переносицы, ширина переносицы) – Размечать оправы под различные виды линз – Рассчитывать технологическую возможность установки в оправу линз заданного диаметра – Выправлять оправу – Контролировать соответствие диаметра линз подобранной оправе – Устанавливать конструктивные отношения с покупателем – Разрешать конфликтные ситуации с покупателем – Разъяснять покупателю положения правил продажи отдельных видов товаров – Рассказывать об оптических средствах коррекции зрения, их свойствах и о выгодах для покупателя
-------	--

	<ul style="list-style-type: none"> – Обеспечивать учет, дезинфекцию и контроль сроков годности пробных мягких контактных линз многократного использования и диагностических контактных линз – Оформлять направление пациентов на консультацию к врачу офтальмологу и (или) врачу специалисту – Направлять экстренное извещение о регистрации случая инфекционной (паразитарной) болезни в территориальный орган Роспотребнадзора, уполномоченный осуществлять федеральный государственный санитарно-эпидемиологический надзор – Ежедневно выводить сумму остатка оптических средств коррекции зрения и аксессуаров к ним на конец дня – Составлять акты на списание оптических средств коррекции зрения и аксессуаров к ним и услуги по изготовлению очков – Пользоваться компьютерными программами для учета оптических средств коррекции зрения и аксессуаров к ним в торговой точке – Формировать отчет на основании первичных учетных документов – Пользоваться программным обеспечением для оформления заказа покупателю – Пользоваться прибором для определения подлинности денежных купюр – Пользоваться терминалами и кассовыми аппаратами – Проверять качество изготовления индивидуальных очков – Пользоваться компьютерными программами для ведения учета оптических средств коррекции зрения и аксессуаров к ним в торговом зале – Оформлять накладные на возврат оптических средств коррекции зрения и аксессуаров к ним, акты возврата денежных средств – Размещать оптические средства коррекции зрения и аксессуары к ним по номенклатуре в порядке, удобном для проведения инвентаризации – Определять отнесение сумм к расходу или приходу в случае неполного авансового платежа за заказ очков – Заполнять инвентаризационную ведомость – Пользоваться современными приборами для считывания штрихкодов – Формировать товарно-денежный отчет
Знать	<ul style="list-style-type: none"> – Номенклатура оптических средств коррекции зрения и аксессуаров к ним – Требования стандартов в области торговли оптическими средствами коррекции зрения – Нормативные документы, регламентирующие продажу отдельных видов товара – Принципы работы оптических приборов и инструментов (диоптриметр, оптическая линейка, тестовые приборы) – Основы мерчандайзинга – Психология общения – Основные торговые марки производителей медицинской оптики

	<ul style="list-style-type: none"> – Классификация линз – Классификация оправ – Способы проверки линз на оптических приборах – Маркировка оправ – Процесс изготовления очков – Измерительный инструмент, приборы и приспособления, применяемые при контроле соответствия очков прописи рецепта и требованиям стандартов на очки корригирующие – Виды рецептов на очки и мягкие контактные линзы – Направление развития рынка медицинской оптики (мода, технологии) – Правила ухода за средствами коррекции зрения – Виды аметропий и рецепты для каждого вида аметропий – Классификация очковых линз и их функциональное назначение – Свойства очковых линз и покрытий – Ограничения при вставке линз в оправу – Процесс изготовления очков – Виды aberrаций очковых линз – Методы контроля соответствия диаметра линз параметрам оправы – Принципы работы диоптриметра – Основы психологии общения – Основы психологии восприятия цвета – Введение в теорию цвета – Физиогномика (форма лица) – Транспозиция астигматических линз – Основы конфликтологии – Методы работы с возражениями покупателей – Основы психологии общения – Основные причины неудовлетворенности покупателя очками – Направление развития рынка медицинской оптики (мода, технологии) – Основные торговые марки производителей медицинской оптики – Требования к обеспечению внутреннего контроля качества и безопасности медицинской деятельности – Основы законодательства Российской Федерации о торговой деятельности
--	---

	<ul style="list-style-type: none"> – Государственные санитарно-эпидемиологические правила и гигиенические нормативы, профилактические и противоэпидемические мероприятия при выявлении инфекционного заболевания – Порядки оказания медицинской помощи, клинические рекомендации, стандарты медицинской помощи по профилю "офтальмология" – Правила оформления документации для направления пациента на консультацию к врачу-офтальмологу и (или) врачу-специалисту – Правила обработки и дезинфекции мягких контактных линз – Средства для хранения, дезинфекции, очистки и промывания контактных линз – Требования к обеспечению внутреннего контроля качества и безопасности медицинской деятельности – Внутренние организационно-распорядительные документы экономического субъекта, регламентирующие правила учета товарно-материальных ценностей – Внутренние организационно-распорядительные документы экономического субъекта, регламентирующие правила оформления накладных на оптические средства коррекции зрения и аксессуары к ним и услуги по изготовлению очков – Основы информатики и вычислительной техники – Основы законодательства Российской Федерации о торговой деятельности – Признаки подлинности денежных купюр – Правила проведения наличных и безналичных расчетов с покупателями – Внутренние организационно-распорядительные документы экономического субъекта, регламентирующие способы защиты персональных данных – Номенклатурное обозначение каждой единицы оптических средств коррекции зрения и аксессуаров к ним – Внутренние организационно-распорядительные документы экономического субъекта, регламентирующие правила проведения инвентаризации – Внутренние организационно-распорядительные документы экономического субъекта, регламентирующие понятие материальной ответственности – Правила оформления заказа на очки
--	---

1.1.4. Объем образовательной программы – 286 часов, в том числе:

- Аудиторная нагрузка обучающегося – 56 часов, включая:
- самостоятельной работы обучающегося – 146 часов;

- консультаций – 2 часов.
- учебной практики – 36 часов (1 неделя)
- производственной практики – 36 часов (1 неделя);
- промежуточная аттестация – 12 часов

2 Структура и содержание профессионального модуля

2.1. Структура профессионального модуля ПМ.02 Оказание услуг по коммуникационно-маркетинговой деятельности при подборе и реализации средств коррекции зрения

Коды ПК	Наименования разделов, профессионального модуля	Всего часов	Объем образовательной программы						Практическая подготовка
			Аудиторная нагрузка обучающегося			Самостоятельная работа, часов	Промежуточная аттестация	консультации	
			в т.ч. лекции, уроки, часов	в т.ч. практические занятия, часов	в т.ч., курсовая работа, часов				
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
ПК 2.1 ПК 2.2 ПК 2.3 ПК 2.4 ПК 2.5 ПК 2.6 ПК 2.7 ПК 2.8	Раздел 1. МДК 02.01. Маркетинг оптического салона	68	6	12		50	-	-	12
ПК 2.1 ПК 2.2 ПК 2.3 ПК 2.4 ПК 2.5 ПК 2.6 ПК 2.7 ПК 2.8	Раздел 2. МДК 02.02. Коммуникации с потребителями средств коррекции зрения	84	6	16	-	62	-	-	16
ПК 2.1 ПК 2.2 ПК 2.3 ПК 2.4 ПК 2.5 ПК 2.6 ПК 2.7 ПК 2.8	Раздел 3. МДК 02.03. Современный рынок средств коррекции зрения	50	6	10	-	34	-	-	2
	Учебная практика, часов	36					-	-	-
	Производственная практика, часов	36					-	-	-
	Экзамен по модулю	12					-	-	-
	Всего:	286	18	38		146	12	-	30

2.2. Тематический план и содержание профессионального модуля ПМ.02 Оказание услуг по коммуникационно-маркетинговой деятельности при подборе и реализации средств коррекции зрения

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические занятия, самостоятельная работа, курсовая работа	Объем часов	Коды компетенций и личностных результатов, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
МДК 02.01. Маркетинг оптического салона.		68	
Раздел 1. Позиционирование оптической организации		30	
Тема 1.1 Миссия оптической организации	<p>Содержание учебного материала</p> <p>Понятие позиционирования и миссии оптического салона. Значимость оптического салона для потребителя. Социальная роль оптического салона</p> <p>Самостоятельная работа Практическое занятие Принцип формирования конкурентоспособного предложения. Анализ направлений геомаркетинговой политики</p> <p>Практическое занятие в форме практической подготовки Формирование миссии оптического салона на основании 4 признаков: целевой группы, основных запросов клиентов, отличия от конкурентов, выбранной ниши.</p> <p>Выбор местоположения оптического салона. .</p> <p>Оценка конкурентов на рынке оптики.</p>	<p>10</p> <p>2</p> <p>4</p> <p>6</p> <p>2</p> <p>2</p> <p>2</p>	<p>ОК 01 ОК 02. ОК 09. ПК 2.1 ПК 2.2 ПК 2.3 ПК 2.4 ПК 2.5 ПК 2.6 ПК 2.7 ПК 2.8 ЛР 4, ЛР 6, ЛР 9, ЛР 7, ЛР 13, ЛР 14, ЛР 15, ЛР 16, ЛР 17</p>
Тема 1.2 Геомаркетинговая политика оптического салона	<p>Содержание учебного материала</p> <p>Определение количества покупателей и их покупательской способности на основании геомаркетинговых данных.</p> <p>Практическое занятие в форме практической подготовки Определение количества покупателей и их покупательской способности на основании геомаркетинговых данных.</p>	<p>4</p> <p>2</p> <p>2</p>	
Тема 1.3 Потребности клиентов	<p>Содержание учебного материала</p> <p>Самостоятельная работа Понятие потребности клиента.</p>	<p>10</p> <p>4</p>	

оптического салона	Самостоятельная работа Практическое занятие Иерархия потребностей человека Основные потребности и ожидания клиентов разных возрастных и социальных групп.	4
	Практическое занятие в форме практической подготовки	2
	Определение потребности клиента целевой группы данного оптического салона.	
Тема 1.4 Формирование конкурентоспособного предложения	Содержание учебного материала	6
	Самостоятельная работа Оценка конкурентов на рынке оптики. Роль имиджа оптической организации при определении её конкурентоспособности. Принцип формирования конкурентоспособного предложения. Практическое занятие Формирование конкурентоспособного предложения на оптическом рынке с учётом информации о конкурентах в торговой области оптического салона	6
Раздел 2. Исследование внутренней маркетинговой деятельности оптической организации		20
Тема 2.1. Мерчандайзинг	Содержание учебного материала	4
	Понятие мерчандайзинга. Основные правила и принципы мерчандайзинга. Оформление витрины и выкладка товара в оптической организации	2
	Самостоятельная работа Практическое занятие Оформление тематической витрины оптического салона.	2
Тема 2.2. Ценовая стратегия оптической организации	Содержание учебного материала	6
	Самостоятельная работа Формат оптического магазина. Определение цены и ценности товаров и услуг. Различные ценовые стратегии оптической организации.	6
Тема 2.3. Основные принципы формирования ассортимента и складских запасов	Содержание учебного материала	6
	Самостоятельная работа Понятия и значение спроса и предложения, глубины ассортимента, товарных групп. Логистика склада.	4
	Практическое занятие в форме практической подготовки Определение необходимого количества оправ коллекции X в организации и на складе, удовлетворяющего спрос потребителя.	2
Тема 2.4.	Содержание учебного материала	4

Основные работы с персоналом	Самостоятельная работа Поиск и интервьюирование специалистов. Трудовой договор и найм специалиста. Система мотивации и обучения персонала в оптической организации.	4	
Раздел 3. Исследование внешней стороны маркетинговой деятельности оптической организации		18	
Тема 3.1. Реклама в средствах массовой информации			
Тема 3.1. Реклама в средствах массовой информации	Содержание учебного материала	4	
	Самостоятельная работа Виды средств массовой информации и связи с общественностью. Реклама в печатных изданиях. Реклама на радио и ТВ. Реклама в Интернет.		
Тема 3.2. Рекламные средства в оптическом салоне	Содержание учебного материала	4	
	Самостоятельная работа Виды рекламных материалов. Принципы размещения рекламы в оптическом салоне. Предоставление различных групп товаров (линз, оправ, контактных линз) в рекламных материалах.	4	
Тема 3.3. Прямой маркетинг оптического салона	Содержание учебного материала	6	
	Самостоятельная работа Особенности прямого маркетинга оптического салона. Значение и использование информационных баз данных. Практическое занятие Составление писем для прямой интернет-рассылки с приглашением в оптический салон.	6	
Тема 3.4. Рекламные акции и мероприятия по продвижению товаров в оптическом салоне	Содержание учебного материала	4	
	Самостоятельная работа Планирование рекламных акций. Мероприятия по продвижению товаров: конкурсы, лотереи и пр. Практическое занятие Составление мероприятия по продвижению товара оптического салона	4	
Консультации		-	
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета		На последнем занятии	
МДК 02.02. Коммуникация с потребителями средств коррекции зрения		84	
Раздел 1. Структурирование индивидуальной работы с клиентом оптической организации		52	ОК 01
Тема 1.1 Визит клиента	Содержание учебного материала	24	ОК 02.
	Основные принципы общения с клиентом во время его посещения оптического салона.	2	ОК 09.

Подбор оправ и солнцезащитных очков с точки зрения антропологии	Самостоятельная работа Подбор оправ и солнцезащитных очков с точки зрения морфологических особенностей лица.	4	
	Самостоятельная работа Подбор оправ и солнцезащитных очков для разных возрастных групп.	4	
	Самостоятельная работа Подбор оправ и солнцезащитных очков для разных социальных групп и профессий	4	
	Практическое занятие в форме практической подготовки Подбор оправы и/или солнцезащитных очков для водителя-дальнобойщика, спортсмена, системного администратора, преподавателя, офис-менеджера, директора предприятия Подбор оправы и/или солнцезащитных очков с учётом типа, формы и особенностей строения лица. Подбор оправы и/или солнцезащитных очков для ребёнка, дошкольного возраста, старшеклассника, студента, лица среднего возраста, пенсионера.	6	
Тема 2.2. Использование правильного подбора очков для создания имиджа	Содержание учебного материала	14	
	Понятие имиджологии. Имидж: как это понимать с точки зрения практики?	2	
	Самостоятельная работа Историческая роль очков в создании имиджа	4	
	Самостоятельная работа Современная роль очков в создании социального и психологического имиджа с точки зрения модных тенденций	4	
	Практическое занятие в форме практической подготовки Подбор очков, корректирующих с точки зрения создания общего визуального имиджа (научный работник, бизнесмен, дизайнер и др.). Подбор оправ и солнцезащитных очков с точки зрения создания общего визуального имиджа (банковский работник, художник, политический деятель и др.).	4	
	Консультации	-	
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета			На последнем занятии
МДК 02.03. Современный рынок средств коррекции зрения		50	
Тема 3.1. Структура мировой российской отрасли коррекции зрения	Содержание учебного материала	2	ОК 01 ОК 02. ОК 09. ПК 2.1 ПК 2.2 ПК 2.3
	История развития рынка оптической коррекции зрения. История развития отрасли оптической коррекции зрения в России. Современная структура отрасли оптической коррекции зрения в мире и России.	2	

Тема 3.2. Рынок оправ и солнцезащитных очков	Содержание учебного материала	2	ПК 2.4 ПК 2.5 ПК 2.6 ПК 2.7 ПК 2.8 ЛР 4, ЛР 6, ЛР 9, ЛР 7, ЛР 13, ЛР 14, ЛР 15, ЛР 16, ЛР 17
	Состояние Российского рынка производства оправ и солнцезащитных очков. Основные регионы и производители оправ и солнцезащитных очков. Оптический рынок и модная индустрия: влияние моды и торговых марок на производство оправ и солнцезащитных очков. Актуальные коллекции оправ и солнцезащитных очков. Особенности российского рынка оправ и солнцезащитных очков, ведущие поставщики российского рынка.	2	
Тема 3.3. Рынок очковых линз	Содержание учебного материала	6	
	Самостоятельная работа Структура и география рынка очковых линз. Основные производители и торговые марки очковых линз. Особенности российского рынка очковых линз, ведущие поставщики.	4	
	Практическое занятие Анализ перечня ведущих производителей очковых линз в России.	2	
Тема 3.4. Рынок контактных линз и средств по уходу за контактными линзами	Содержание учебного материала	6	
	Структура и география рынка контактных линз и средств по уходу. Основные производители и торговые марки контактных линз и средств по уходу. Особенности российского рынка контактных линз и средств по уходу, ведущие поставщики	2	
	Самостоятельная работа Практическое занятие Сравнительная характеристика очищающих средств для мягких и жёстких газопроницаемых контактных линз разных производителей.	4	
Тема 3.5. Рынок технологического оборудования для оптических лабораторий	Содержание учебного материала	6	
	Самостоятельная работа Структура и тенденции развития рынка оптического технологического оборудования. Основные производители оптического технологического оборудования. Особенности российского рынка оптического технологического оборудования, ведущие поставщики.	4	
	Практическое занятие Сравнительная характеристика российского и зарубежных рынков технологического оборудования	2	
Тема 3.6. Рынок диагностического оборудования кабинетов оптометрии	Содержание учебного материала	6	
	Самостоятельная работа Структура и тенденции развития рынка диагностического оптометрического оборудования. Основные производители диагностического оптометрического оборудования. Особенности российского рынка диагностического оптометрического оборудования, ведущие поставщики	4	
	Практическое занятие Анализ влияния производства новых оптических материалов на мировой рынок очковых линз	2	
Тема 3.7.	Содержание учебного материала	4	

Основные регионы производители	и	Самостоятельная работа	2
		История и география производителей очковых линз. Основные производители и торговые марки	
		Практическое занятие	2
		Анализ перечня ведущих производителей очковых линз в России.	
Тема 3.8. Тенденция развития рынка технологий производства очковых линз в мире и России		Содержание учебного материала	4
		Самостоятельная работа	4
		История российского рынка производства очковых линз. Ведущие поставщики российского и зарубежного рынка очковых линз	
Тема 3.9. Основные регионы производители	и	Содержание учебного материала	4
		Самостоятельная работа	4
		История развития рынка контактных линз. Ведущие мировые производители контактных линз и торговые марки	
Тема 3.10. Тенденции развития рынка контактных линз в мире и России		Содержание учебного материала	4
		Самостоятельная работа	4
		Классификация контактных линз. Развитие рынка контактных линз в США. Развитие рынка контактных линз в Европе. Особенности российского рынка контактных линз. Ведущие поставщики российского рынка контактных линз и средств по уходу.	
Тема 3.11. Основные регионы производители технологического и офтальмо- диагностического оборудования	и	Содержание учебного материала	6
		Самостоятельная работа	4
		Основные производители технологического и диагностического оборудования и торговые марки. История развития рынка технологического и офтальмодиагностического оборудования	
		Практическое занятие в форме практической подготовки	2
		Сравнение технических характеристик оборудования определённой функциональности.	
Консультации			-
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета			На последнем занятии
Максимальная учебная нагрузка			202

<p>Учебная практика</p> <p>Виды работ:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Оформление тематической витрины оптического салона 2. Подбор оправы и солнцезащитных очков для пенсионера 3. Подбор корректирующих очков с точки зрения создания общего визуального имиджа для бизнесмена, дизайнера, научного работника. 4. Составление концепции распродажи для оптического салона. 5. Изучение внешних проявлений психологических типов в приемном зале оптического салона. 6. Изучение коммуникативных умений в процессе консультации потребителя по вопросам современной оптической моды, формирования визуального имиджа. 7. Изучение технологий презентации оптической продукции. 8. Изучение конфликтных ситуаций, их урегулирование и разрешение в приемном зале оптического салона. 9. Изучение техники продаж средств коррекции зрения. <p>Изучение способов и видов информации о средствах коррекции зрения.</p>	36	
<p>Производственная практика</p> <p>Виды работ</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Выяснение потребностей клиента. 2. Владение аргументацией при выборе средств коррекции зрения. 3. Объявление и обоснование цены. 4. Завершение акта продажи. 5. Особенности выдачи заказа. 6. Решение конфликтных ситуаций. 7. Подбор оправ реальным клиентам оптического салона с учетом антропометрических параметров головы клиента, медицинских показаний, возраста и вида деятельности. 8. Подбор оправ и рекомендация линз реальным клиентам оптического салона различных социальных групп с точки зрения создания общего визуального имиджа 	36	
<p>Экзамен по модулю</p>	12	
<p>Всего</p>	286	

3. Условия реализации программы профессионального модуля ПМ.02 Оказание услуг по коммуникационно-маркетинговой деятельности при подборе и реализации средств коррекции зрения

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Для реализации программы профессионального модуля должны быть предусмотрен учебный класс, оснащенный оборудованием:

- Парты,
- Стул ученика,
- Стол преподавателя,
- Доска маркерная,
- Кресло преподавателя,
- Проектор,
- Экран,
- Компьютер (моноблок).

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Библиотека располагает необходимой учебно-методической, справочной и периодической литературой по специальности. Для обучающихся обеспечен доступ к современным профессиональным базам данных и информационным ресурсам сети Интернет.

В учебном процессе широко используются видеофильмы, мультимедийные материалы.

Каждый обучающийся обеспечен доступом к электронно-библиотечной системе «Лань», содержащей издания основной и дополнительной учебной литературы по дисциплинам всех учебных циклов.

Основные печатные издания:

1. Бочарова, Т. И. Рекламный текст. Сборник упражнений : учебное пособие для спо / Т. И. Бочарова. — 3-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 88 с. — ISBN 978-5-507-44709-1.
2. Рыжиков, С.Н. Менеджмент. Комплекс обучающих средств : учебно-методическое пособие / С. Н. Рыжиков. — Санкт-Петербург : Лань, 2023. — 168 с. — ISBN 978-5-8114-3549-4.
3. Солодовников, Ю. Л. Экономика и управление в здравоохранении : учебное пособие для спо / Ю. Л. Солодовников. — 7-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 312 с. — ISBN 978-5-507-44858-6.

Электронные издания:

1. Рыжиков, С.Н. Менеджмент. Комплекс обучающих средств : учебно-методическое пособие / С. Н. Рыжиков. — Санкт-Петербург : Лань, 2023. — 168 с. — ISBN 978-5-8114-3549-4. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/206498>. — Режим доступа: для авториз. пользователей.
2. Бочарова, Т. И. Рекламный текст. Сборник упражнений : учебное пособие для спо / Т. И. Бочарова. — 3-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 88 с. — ISBN 978-5-507-44709-1. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/238658>. — Режим доступа: для авториз. пользователей.

3. Солодовников, Ю. Л. Экономика и управление в здравоохранении : учебное пособие для спо / Ю. Л. Солодовников. — 7-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 312 с. — ISBN 978-5-507-44858-6. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/247601>. — Режим доступа: для авториз. пользователей.

Дополнительные источники:

5. Справочник медицинского оптика / В.Б. Батракова, Н.Ю. Керник, Т.К. Кушель, Д.В. Певко, О.В. Сенновская; составитель Е.Г. Тибилев; по ред. В.Г. Бахтина – СПб.: ИП Крылов, 202. – 528 с.

6. Методическое пособие для оптики-мастера. Технологии изготовления очков / Е.А. Вардикова, В.А. Григориадис, И.Н. Гришанцева, Н.А. Жучкова, Ю.В. Зайцев, О.В. Ильных, В.А. Мищенко, Г.Н. Мищенко, О.Б. Носенко. – Пятигорск, 2011. – 136 с.

7. Изготовление и ремонт очков корригирующих / Л.А. Алексеева. – СПб, 2008. – 94 с.

8. Как сделать очки. Технология изготовления средств коррекции зрения / Керник Н.Ю. – 141 с.

4. Контроль и оценка результатов освоения профессионального модуля ПМ.02 Оказание услуг по коммуникационно-маркетинговой деятельности при подборе и реализации средств коррекции зрения

Контроль и оценка результатов освоения профессионального модуля осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, устных и письменных опросов, тестирования, выполнения обучающимися индивидуальных заданий, а также во время проведения промежуточной аттестации по профессиональному модулю.

Результаты обучения	Критерии оценки	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<p>Умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> – Проверять наличие оптических средств коррекции зрения и аксессуаров к ним по номенклатуре в накладной – Собирать и хранить сопровождающие документы на оптические средства коррекции зрения и аксессуары к ним – Определять недостатки оправ, линз, солнцезащитных очков визуально и с помощью оптических приборов – Пользоваться специальными моющими и чистящими средствами для пластмассовых и стеклянных линз – Размещать оптические средства коррекции зрения и аксессуары к ним на витринах в соответствии с принципами мерчандайзинга – Распаковывать оптические средства коррекции зрения и аксессуары к ним и размещать упаковку для хранения <p>13. Психологически настраиваться на работу с покупателями</p> <p>14. Задавать вопросы для выявления потребностей покупателей</p> <p>15. Устанавливать и поддерживать комфортный для покупателя контакт</p> <p>16. Рассказывать об оптических средствах коррекции зрения, их свойствах и о выгодах для покупателя</p>	<ul style="list-style-type: none"> – <i>Выполнение практических заданий</i> – <i>Решение ситуационных задач</i> – <i>дифференцированный зачет</i> 	<p><i>Оценка соответствия результатов наблюдения заданным критериям при выполнении практического задания.</i></p> <p><i>Наблюдение и анализ выполнения практических действий.</i></p> <p><i>Анализ и оценка решения ситуационных задач.</i></p> <p><i>Оценка результатов защиты компьютерных презентаций, реферативных сообщений по заданной теме.</i></p> <p><i>Оценка на дифференцированном зачете и экзамене по модулю</i></p>

- Предлагать покупателю оптимальный вариант конструкции оправ и видов линз на основании данных рецепта
- Проверять на диоптриметре предыдущие очки, привычные покупателю
- Пользоваться основными оптическими приборами (диоптриметр, линейка оптическая)
- Определять оптимальный вид линз по данным рецепта
- Определять оптимальный цвет оправы в соответствии с теорией цветотипов
- Определять оптимальную форму оправы в соответствии с формой и профилем лица покупателя
- Измерять антропологические параметры лица покупателя (пантоскопический угол, вертексное расстояние, высота переносицы, ширина переносицы)
- Размечать оправы под различные виды линз
- Рассчитывать технологическую возможность установки в оправу линз заданного диаметра
- Выправлять оправу
- Контролировать соответствие диаметра линз подобранной оправе
- Устанавливать конструктивные отношения с покупателем
- Разрешать конфликтные ситуации с покупателем
- Разъяснять покупателю положения правил продажи отдельных видов товаров
- Рассказывать об оптических средствах коррекции зрения, их свойствах и о выгодах для покупателя
- Обеспечивать учет, дезинфекцию и контроль сроков годности пробных мягких контактных линз многократного использования и диагностических контактных линз
- Оформлять направление пациентов на консультацию к врачу офтальмологу и (или) врачу специалисту
- Направлять экстренное извещение о регистрации случая инфекционной (паразитарной) болезни в территориальный орган

<p>Роспотребнадзора, уполномоченный осуществлять федеральный государственный санитарно-эпидемиологический надзор</p> <ul style="list-style-type: none"> – Ежедневно выводить сумму остатка оптических средств коррекции зрения и аксессуаров к ним на конец дня – Составлять акты на списание оптических средств коррекции зрения и аксессуаров к ним и услуги по изготовлению очков – Пользоваться компьютерными программами для учета оптических средств коррекции зрения и аксессуаров к ним в торговой точке – Формировать отчет на основании первичных учетных документов – Пользоваться программным обеспечением для оформления заказа покупателю – Пользоваться прибором для определения подлинности денежных купюр – Пользоваться терминалами и кассовыми аппаратами – Проверять качество изготовления индивидуальных очков – Пользоваться компьютерными программами для ведения учета оптических средств коррекции зрения и аксессуаров к ним в торговом зале – Оформлять накладные на возврат оптических средств коррекции зрения и аксессуаров к ним, акты возврата денежных средств – Размещать оптические средства коррекции зрения и аксессуары к ним по номенклатуре в порядке, удобном для проведения инвентаризации – Определять отнесение сумм к расходу или приходу в случае неполного авансового платежа за заказ очков – Заполнять инвентаризационную ведомость – Пользоваться современными приборами для считывания штрихкодов – Формировать товарно-денежный отчет 		
--	--	--

<p>Знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> – Номенклатура оптических средств коррекции зрения и аксессуаров к ним – Требования стандартов в области торговли оптическими средствами коррекции зрения – Нормативные документы, регламентирующие продажу отдельных видов товара – Принципы работы оптических приборов и инструментов (диоптриметр, оптическая линейка, тестовые приборы) – Основы мерчандайзинга – Психология общения – Основные торговые марки производителей медицинской оптики – Классификация линз – Классификация оправ – Способы проверки линз на оптических приборах – Маркировка оправ – Процесс изготовления очков – Измерительный инструмент, приборы и приспособления, применяемые при контроле соответствия очков прописи рецепта и требованиям стандартов на очки корригирующие – Виды рецептов на очки и мягкие контактные линзы – Направление развития рынка медицинской оптики (мода, технологии) – Правила ухода за средствами коррекции зрения – Виды аметропий и рецепты для каждого вида аметропий – Классификация очковых линз и их функциональное назначение – Свойства очковых линз и покрытий – Ограничения при вставке линз в оправу – Процесс изготовления очков – Виды aberrаций очковых линз 	<ul style="list-style-type: none"> - тематический тест - составление тезисного плана, конспекта - подготовка сообщений, презентаций - работа с дополнительными источниками информации - опрос - дифференцированный зачет 	<p><i>Наблюдение за деятельностью обучающегося в процессе освоения программы учебной дисциплины и оценка достижения результата через:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - устный и письменный опрос; - активное участие в ходе занятия; - задания самостоятельной работы. <p><i>Оценка на дифференцированном зачете и экзамене по модулю</i></p>
--	--	--

- Методы контроля соответствия диаметра линз параметрам оправы
- Принципы работы диоптриметра
- Основы психологии общения
- Основы психологии восприятия цвета
- Введение в теорию цвета
- Физиогномика (форма лица)
- Транспозиция астигматических линз
- Основы конфликтологии
- Методы работы с возражениями покупателей
- Основы психологии общения
- Основные причины неудовлетворенности покупателя очками
- Направление развития рынка медицинской оптики (мода, технологии)
- Основные торговые марки производителей медицинской оптики
- Требования к обеспечению внутреннего контроля качества и безопасности медицинской деятельности
- Основы законодательства Российской Федерации о торговой деятельности
- Государственные санитарно-эпидемиологические правила и гигиенические нормативы, профилактические и противоэпидемические мероприятия при выявлении инфекционного заболевания
- Порядки оказания медицинской помощи, клинические рекомендации, стандарты медицинской помощи по профилю "офтальмология"
- Правила оформления документации для направления пациента на консультацию к врачу-офтальмологу и (или) врачу-специалисту
- Правила обработки и дезинфекции мягких контактных линз
- Средства для хранения, дезинфекции, очистки и промывания контактных линз

<ul style="list-style-type: none"> – Требования к обеспечению внутреннего контроля качества и безопасности медицинской деятельности – Внутренние организационно-распорядительные документы экономического субъекта, регламентирующие правила учета товарно-материальных ценностей – Внутренние организационно-распорядительные документы экономического субъекта, регламентирующие правила оформления накладных на оптические средства коррекции зрения и аксессуары к ним и услуги по изготовлению очков – Основы информатики и вычислительной техники – Основы законодательства Российской Федерации о торговой деятельности – Признаки подлинности денежных купюр – Правила проведения наличных и безналичных расчетов с покупателями – Внутренние организационно-распорядительные документы экономического субъекта, регламентирующие способы защиты персональных данных – Номенклатурное обозначение каждой единицы оптических средств коррекции зрения и аксессуаров к ним – Внутренние организационно-распорядительные документы экономического субъекта, регламентирующие правила проведения инвентаризации – Внутренние организационно-распорядительные документы экономического субъекта, регламентирующие понятие материальной ответственности – Правила оформления заказа на очки 		
---	--	--

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения позволяют проверить у обучающихся подготовку к формированию профессиональных компетенций:

Результаты (освоенные профессиональные компетенции)	Основные показатели результатов подготовки	Формы и методы контроля и оценки
<p>ПК 2.1. Проводить предпродажную подготовку оптических средств коррекции зрения и аксессуаров к ним.</p>	<p>Умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> – Проверять наличие оптических средств коррекции зрения и аксессуаров к ним по номенклатуре в накладной – Собирать и хранить сопровождающие документы на оптические средства коррекции зрения и аксессуары к ним – Определять недостатки оправ, линз, солнцезащитных очков визуально и с помощью оптических приборов – Пользоваться специальными моющими и чистящими средствами для пластмассовых и стеклянных линз – Размещать оптические средства коррекции зрения и аксессуары к ним на витринах в соответствии с принципами мерчандайзинга – Распаковывать оптические средства коррекции зрения и аксессуары к ним и размещать упаковку для хранения <p>Знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> – Номенклатура оптических средств коррекции зрения и аксессуаров к ним – Требования стандартов в области торговли оптическими средствами коррекции зрения – Нормативные документы, регламентирующие продажу отдельных видов товара – Принципы работы оптических приборов и инструментов (диоптриметр, оптическая линейка, тестовые приборы) – Основы мерчандайзинга 	<ul style="list-style-type: none"> – Выполнение практических заданий – Решение ситуационных задач – Тематический тест – Составление тезисного плана, конспекта – Подготовка сообщений, презентаций
<p>ПК 2.2. Оказывать консультативную помощь пациенту при подборе и реализации средств коррекции зрения с точки зрения технических, технологических и медицинских аспектов.</p>	<p>Умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> – Психологически настраиваться на работу с покупателями-Задавать вопросы для выявления потребностей покупателей – Устанавливать и поддерживать комфортный для покупателя контакт – Рассказывать об оптических средствах коррекции зрения, их свойствах и о выгодах для покупателя 	<ul style="list-style-type: none"> – Выполнение практических заданий – Решение ситуационных задач – Тематический тест

	<ul style="list-style-type: none"> – Предлагать покупателю оптимальный вариант конструкции оправ и видов линз на основании данных рецепта – Проверять на диоптриметре предыдущие очки, привычные покупателю <p>Знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> – Психология общения – Основные торговые марки производителей медицинской оптики – Классификация линз – Классификация оправ – Способы проверки линз на оптических приборах – Маркировка оправ – Процесс изготовления очков – Измерительный инструмент, приборы и приспособления, применяемые при контроле соответствия очков прописи рецепта и требований стандартов на очки корригирующие – Виды рецептов на очки и мягкие контактные линзы – Направление развития рынка медицинской оптики (мода, технологии) – Правила ухода за средствами коррекции зрен 	<ul style="list-style-type: none"> – Составление тезисного плана, конспекта – Подготовка сообщений, презентаций
<p>ПК 2.3. Осуществлять комплекс маркетинговых и консультационных услуг при реализации средств коррекции зрения, в том числе при индивидуальном заказе.</p>	<p>Умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> – Пользоваться основными оптическими приборами (диоптриметр, линейка оптическая) – Определять оптимальный вид линз по данным рецепта – Определять оптимальный цвет оправы в соответствии с теорией цветотипов – Определять оптимальную форму оправы в соответствии с формой и профилем лица покупателя – Измерять антропологические параметры лица покупателя (пантоскопический угол, вертексное расстояние, высота переносицы, ширина переносицы) – Размечать оправы под различные виды линз – Рассчитывать технологическую возможность установки в оправу линз заданного диаметра 	<ul style="list-style-type: none"> – Выполнение практических заданий – Решение ситуационных задач – Тематический тест – Составление тезисного плана, конспекта – Подготовка сообщений, презентаций – устный и письменный опрос;

	<ul style="list-style-type: none"> – Выправлять оправу – Контролировать соответствие диаметра линз подобранной оправе <p>Знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> – Виды аметропий и рецепты для каждого вида аметропий – Классификация очковых линз и их функциональное назначение – Свойства очковых линз и покрытий – Ограничения при вставке линз в оправу – Процесс изготовления очков – Виды aberrаций очковых линз – Методы контроля соответствия диаметра линз параметрам оправы – Принципы работы диоптриметра – Основы психологии общения – Основы психологии восприятия цвета – Введение в теорию цвета – Физиогномика (форма лица) – Транспозиция астигматических линз 	<ul style="list-style-type: none"> – активное участие в ходе занятия; – задания самостоятельной работы.
<p>ПК 2.4. Регулировать и разрешать конфликтные ситуации в профессиональной деятельности.</p>	<p>Умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> – Устанавливать конструктивные отношения с покупателем – Разрешать конфликтные ситуации с покупателем – Разъяснять покупателю положения правил продажи отдельных видов товаров <p>Знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> – Основы конфликтологии – Методы работы с возражениями покупателей – Основы психологии общения – Основные причины неудовлетворенности покупателя очками 	<ul style="list-style-type: none"> – Выполнение практических заданий – Решение ситуационных задач – Тематический тест – Составление тезисного плана, конспекта – Подготовка сообщений, презентаций
<p>ПК 2.5. Организовывать и оценивать эффективность работы организаций по продаже и изготовлению средств</p>	<p>Умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> – Рассказывать об оптических средствах коррекции зрения, их свойствах и о выгодах для покупателя 	<ul style="list-style-type: none"> – Выполнение практических заданий

<p>коррекции зрения, составлять бизнес-план, использовать знания основ логистики.</p>	<p>Знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> – Направление развития рынка медицинской оптики (мода, технологии) – Основные торговые марки производителей медицинской оптики – Требования к обеспечению внутреннего контроля качества и безопасности медицинской деятельности 	<ul style="list-style-type: none"> – Решение ситуационных задач – Тематический тест – Составление тезисного плана, конспекта – Подготовка сообщений, презентаций
<p>ПК 2.6. Обеспечивать выполнение санитарно-эпидемиологических правил и нормативов при реализации средств коррекции зрения.</p>	<p>Умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> – Обеспечивать учет, дезинфекцию и контроль сроков годности пробных мягких контактных линз многократного использования и диагностических контактных линз – Оформлять направление пациентов на консультацию к врачу-офтальмологу и (или) врачу-специалисту – Направлять экстренное извещение о регистрации случая инфекционной (паразитарной) болезни в территориальный орган Роспотребнадзора, уполномоченный осуществлять федеральный государственный санитарно-эпидемиологический надзор <p>Знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> – Основы законодательства Российской Федерации о торговой деятельности – Государственные санитарно-эпидемиологические правила и гигиенические нормативы, профилактические и противоэпидемические мероприятия при выявлении инфекционного заболевания – Порядки оказания медицинской помощи, клинические рекомендации, стандарты медицинской помощи по профилю "офтальмология" – Правила оформления документации для направления пациента на консультацию к врачу-офтальмологу и (или) врачу-специалисту – Правила обработки и дезинфекции мягких контактных линз 	<ul style="list-style-type: none"> – Выполнение практических заданий – Решение ситуационных задач – Тематический тест – Составление тезисного плана, конспекта – Подготовка сообщений, презентаций

	<ul style="list-style-type: none"> – Средства для хранения, дезинфекции, очистки и промывания контактных линз – Требования к обеспечению внутреннего контроля качества и безопасности медицинской деятельности 	
<p>ПК 2.7. Оформлять необходимую документацию, в том числе товарно-денежный отчет, в электронном и письменном видах при реализации средств коррекции зрения.</p>	<p>Умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> – Ежедневно выводить сумму остатка оптических средств коррекции зрения и аксессуаров к ним на конец дня – Составлять акты на списание оптических средств коррекции зрения и аксессуаров к ним и услуги по изготовлению очков – Пользоваться компьютерными программами для учета оптических средств коррекции зрения и аксессуаров к ним в торговой точке – Формировать отчет на основании первичных учетных документов – Пользоваться программным обеспечением для оформления заказа покупателю – Пользоваться прибором для определения подлинности денежных купюр – Пользоваться терминалами и кассовыми аппаратами – Проверять качество изготовления индивидуальных очков – Пользоваться компьютерными программами для ведения учета оптических средств коррекции зрения и аксессуаров к ним в торговом зале – Оформлять накладные на возврат оптических средств коррекции зрения и аксессуаров к ним, акты возврата денежных средств <p>Знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> – Внутренние организационно-распорядительные документы экономического субъекта, регламентирующие правила учета товарно-материальных ценностей – Внутренние организационно-распорядительные документы экономического субъекта, регламентирующие правила оформления накладных на оптические средства коррекции зрения и аксессуары к ним и услуги по изготовлению очко 	<ul style="list-style-type: none"> – Выполнение практических заданий – Решение ситуационных задач – Тематический тест – Составление тезисного плана, конспекта – Подготовка сообщений, презентаций

	<ul style="list-style-type: none"> – Основы информатики и вычислительной техники – Основы законодательства Российской Федерации о торговой деятельности – Признаки подлинности денежных купюр – Правила проведения наличных и безналичных расчетов с покупателями – Внутренние организационно-распорядительные документы экономического субъекта, регламентирующие способы защиты персональных данных 	
<p>ПК 2.8. Проводить инвентаризацию оптических средств коррекции зрения и аксессуаров к ним.</p>	<p>Умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> – Размещать оптические средства коррекции зрения и аксессуары к ним по номенклатуре в порядке, удобном для проведения инвентаризации – Определять отнесение сумм к расходу или приходу в случае неполного авансового платежа за заказ очков – Заполнять инвентаризационную ведомость – Пользоваться современными приборами для считывания штрихкодов – Формировать товарно-денежный отчет <p>Знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> – Номенклатурное обозначение каждой единицы оптических средств коррекции зрения и аксессуаров к ним – Внутренние организационно-распорядительные документы экономического субъекта, регламентирующие правила проведения инвентаризации – Внутренние организационно-распорядительные документы экономического субъекта, регламентирующие понятие материальной ответственности – Правила оформления заказа на очки 	<ul style="list-style-type: none"> – Выполнение практических заданий – Решение ситуационных задач – Тематический тест – Составление тезисного плана, конспекта – Подготовка сообщений, презентаций



АННПОО «Уральский медицинский колледж»

Рабочая программа учебной дисциплины

ПМ.03 Подбор очков и мягких контактных линз серийного производства

Специальность 31.02.04 Медицинская оптика

Квалификация - медицинский оптик-оптометрист

Челябинск

Рабочая программа профессионального модуля ПМ.03 Подбор очков и мягких контактных линз серийного производства разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 31.02.04 Медицинская оптика, утвержденного приказом Министерства просвещения РФ от 21 июля 2022 г. № 588 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 31.02.04 Медицинская оптика»

Организация-разработчик:

Автономная некоммерческая негосударственная профессиональная образовательная организация «Уральский медицинский колледж» (АННПО «Уральский медицинский колледж»).

Содержание

17.Паспорт рабочей программы профессионального модуля	4
18.Структура и содержание профессионального модуля	10
19.Условия реализации программы профессионального модуля	19
20.Контроль и оценка результатов освоения профессионального модуля	24

1. Паспорт рабочей программы учебной дисциплины ПМ.03 Подбор очков и мягких контактных линз серийного производства

1.1. Цель и планируемые результаты освоения профессионального модуля

В результате изучения профессионального модуля обучающийся должен освоить основной вид деятельности «Подбор очков и мягких контактных линз серийного производства» и соответствующие ему общие компетенции и профессиональные компетенции.

Перечень общих компетенций

Код	Наименование общих компетенций
ОК 01.	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам
ОК 02.	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности
ОК 04.	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде
ОК 09.	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках

Перечень профессиональных компетенций

Код	Наименование видов деятельности и профессиональных компетенций
ВД 3	Подбор очков и мягких контактных линз серийного производства
ПК 3.1.	Индивидуально консультировать по правилам пользования и ухода за средствами коррекции зрения.
ПК 3.2.	Проводить мероприятия по формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению населения в области охраны зрения.
ПК 3.3.	Оказывать помощь офтальмологу при исследовании зрительных функций и подборе средств коррекции зрения, в том числе с помощью современной офтальмодиагностической аппаратуры.
ПК 3.4.	Оформлять необходимую документацию в электронном и письменном видах при подборе очковой коррекции зрения.
ПК 3.5.	Подбирать очковые средства коррекции зрения, средства коррекции слабовидения, взрослым пациентам.
ПК 3.6.	Подбирать мягкие контактные линзы серийного производства взрослым пациентам.
ПК 3.7.	Исследовать зрительные функции пациента с использованием современной офтальмодиагностической аппаратуры.

ПК 3.8.	Выявлять основные признаки заболеваний органа зрения.
---------	---

1.1.3. В результате освоения профессионального модуля обучающийся должен:

Уметь	<ul style="list-style-type: none"> – Выполнять алгоритм обследования пациента при подборе мягких контактных линз серийного производства – Выполнять алгоритм обследования слабовидящего пациента при подборе средств коррекции зрения – Выполнять транспозицию при измерении и подборе астигматических линз – Выявлять жалобы пациента при использовании мягких контактных линз серийного производства с целью профилактики осложнений контактной коррекции зрения – Выявлять и устранять жалобы пациента на непереносимость корригирующих очков – Выявлять нарушения функций органа зрения – Выявлять патологические изменения переднего отрезка глаза индуцированные использованием мягких контактных линз – Выявлять признаки патологических изменений глаз, индуцированные ношением мягких контактных линз – Выявлять противопоказания для подбора мягких контактных линз – Давать рекомендации по правилам использования мягких контактных линз серийного производства с учетом возрастной группы – Заполнять медицинскую документацию, в том числе в форме электронного документа – Заполнять рецептурный бланк на мягкие контактные линзы серийного производства – Измерять антропометрические параметры лица и головы пациента – Измерять внутриглазное давление – Интерпретировать и анализировать информацию, полученную от пациентов (их законных представителей) – Информировать население о программах снижения веса, потребления алкоголя и табака, предупреждения и борьбы с немедицинским потреблением наркотических средств и психотропных веществ – Использовать в работе информационные системы в сфере здравоохранения и информационно-телекоммуникационную сеть "Интернет" – Использовать в работе персональные данные пациентов и сведения, составляющие врачебную тайну – Использовать витальные красители для оценки состояния переднего отдела глаза и выявления признаков его патологических изменений – Использовать консервативные методы для восстановления бинокулярного зрения при его нарушениях – Консультировать пациентов (их законных представителей) по правилам пользования корригирующими очками – Контролировать выполнение должностных обязанностей находящимся в распоряжении персоналом
-------	--

	<ul style="list-style-type: none"> – Надевать мягкие контактные линзы на глаз пациента и снимать их – Накладывать повязки на глаза – Обеспечивать учет, дезинфекцию и контроль сроков годности пробных мягких контактных линз многоцветного использования и диагностических контактных линз – Обучать пациента (его законного представителя) использованию мягких контактных линз и уходу за ними – Обучать пациента использованию средств коррекции слабовидения – Обучать семью адаптировать жилое помещение к потребностям лица, имеющего заболевания органов зрения – Определять аддидацию – Определять наличие ведущего (доминантного) глаза – Определять параметры корригирующих очков с использованием медицинских изделий – Определять параметры мягких контактных линз серийного производства – Определять поля зрения – Определять центровочное расстояние, вертексное расстояние, пантоскопический угол – Осуществлять биомикроскопию поверхности глаза – Осуществлять контроль аккомодации при определении рефракции глаза – Осуществлять оценку ширины, формы и реакции зрачков на свет – Осуществлять презентацию мягких контактных линз серийного производства – Осуществлять сбор жалоб, анамнеза жизни и заболевания у пациентов (их законных представителей) – Оформлять и выдавать рецепт на корригирующие очки – Оформлять и выдавать рецепт на средства коррекции зрения для слабовидящего пациента – Оформлять направление пациентов на консультацию к врачу-офтальмологу и (или) врачу-специалисту – Оценивать положение мягких контактных линз серийного производства на глазу пациента: подвижность, центрацию – Оценивать состояние контактных линз: наличие загрязнений, отложений, дефектов, повреждений линзы – Пациента при подборе очковой коррекции зрения – Принимать решение о допустимости применения мягких контактных линз – Проводить визометрию в мягких контактных линзах – Проводить исследование аккомодации – Проводить исследование бинокулярных функций, фузионных резервов и гибкости вергенции – Проводить исследование конвергенции и подвижности глаз – Проводить исследование контрастной чувствительности – Проводить исследование светоощущения
--	---

	<ul style="list-style-type: none"> – Проводить исследование тропии, фории, стереозрения, ретинальной корреспонденции – Проводить исследование цветоощущения и контрастной чувствительности – Проводить кератотопографию – Проводить клиническое исследование рефракции – Проводить наружный осмотр органа зрения – Проводить объективное и субъективное исследование клинической рефракции – Осуществлять контроль аккомодации при определении рефракции глаза – Проводить разъяснительные беседы с населением о целях и задачах профилактического медицинского осмотра, порядке прохождения диспансеризации и ее объеме – Работать на диагностическом офтальмологическом оборудовании, использовать медицинские изделия, предназначенные для обследования взрослых и детей с рефракционными нарушениями и признаками зрительной дезадаптации – Рассчитывать значения рефракции мягких контактных линз серийного производства с учетом вертексного расстояния – Рассчитывать параметры средств для коррекции слабовидения – Составлять план работы и отчет о своей работе – Утилизировать мягкие контактные линзы – Формировать общественное мнение о здоровом образе жизни и мотивировать пациентов на ведение здорового образа жизни
Знать	<ul style="list-style-type: none"> – Алгоритм обследования пациента при подборе мягких контактных линз – Алгоритм обследования пациента при подборе очковой коррекции зрения с учетом возрастной группы – Алгоритм обследования слабовидящего пациента при подборе медицинских изделий для коррекции зрения – Алгоритмы оказания неотложной медицинской помощи при острых заболеваниях и повреждениях органов зрения – Анатомия и физиология органов зрения – Аппаратные методы лечения амблиопии и косоглазия, восстановления бинокулярного зрения – Виды клинической рефракции глаза и методы ее измерения – Возможные патологические изменения глаза в результате использования мягких контактных линз – Геометрическая оптика – Должностные обязанности работников, находящихся в распоряжении – Заболевания и повреждения органа зрения – Заболевания и повреждения органов зрения и его придаточного аппарата – Зрительные функции и клинические проявления их нарушений – Информационные технологии, организационные формы, методы и средства санитарного просвещения населения

- Классификация контактных линз
- Консервативные методы восстановления бинокулярного зрения при его нарушениях
- Методы визометрии
- Методы измерения антропометрических параметров лица и головы пациента
- Методы исследования аккомодации
- Методы исследования бинокулярных функций, фузионных резервов и гибкости вергенции
- Методы исследования клинической рефракции и зрительных функций
- Методы исследования конвергенции и подвижности глаз
- Методы исследования тропии и фории, стереозрения, ретинальной корреспонденции
- Методы исследования цветоощущения и контрастной чувствительности
- Методы контроля аккомодации при исследовании рефракции глаза
- Методы контроля аккомодации при определении рефракции глаза
- Методы обучения пациента и (или) инвалида по заболеванию глаз, его придаточного аппарата пользованию техническими средствами реабилитации
- Методы объективного и субъективного определения рефракции
- Методы определения адцидации
- Методы определения ведущего (доминантного) глаза
- Методы определения ширины, формы и реакции зрачков на свет
- Методы оценки ширины, формы и реакции зрачков на свет
- Назначение медицинских изделий для определения параметров очковой коррекции зрения, принцип и методика работы с ними
- Назначение медицинских изделий для подбора очковой коррекции и медицинских изделий для коррекции зрения у слабовидящих пациентов, принцип и методика работы с ними
- Назначение, принцип и методика работы на диагностическом офтальмологическом оборудовании, с медицинскими изделиями для обследования пациента
- Определение и классификация слабовидения
- Основные признаки заболеваний и повреждений органа зрения и его придаточного аппарата
- Основы фармакологии
- Основы физиологии бинокулярного зрения его нарушения
- Основы физиологии бинокулярного зрения и его типичные нарушения
- Особенности дизайна и конструкции мягких контактных линз серийного производства
- Особенности исследования функций органа зрения
- Особенности оформления рецепта на средства коррекции зрения для слабовидящих пациентов

- Особенности подбора корректирующих очков пациентам
- Особенности подбора медицинских изделий для коррекции зрения слабовидящим пациентам
- Особенности подбора мягких контактных линз пациентам разных возрастных групп
- Особенности правильного и неправильного положения мягких контактных линз на глазу пациента
- Показания и противопоказания к контактной коррекции зрения
- Порядки оказания медицинской помощи, клинические рекомендации, стандарты медицинской помощи
- Клиническое значение и методика сбора жалоб и анамнеза у пациентов или их законных представителей
- Порядки оказания медицинской помощи, клинические рекомендации, стандарты медицинской помощи по профилю "офтальмология"
- Порядок работы в информационных системах в сфере здравоохранения и информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"
- Основы законодательства Российской Федерации о защите персональных данных пациентов и сведений, составляющих врачебную тайну
- Правила выбора мягких контактных линз
- Правила заполнения рецептурного бланка на корректирующие очки
- Правила заполнения рецептурного бланка на мягкие контактные линзы серийного производства
- Правила и порядок оформления медицинской и иной документации в медицинских организациях, в том числе в форме электронного документа
- Правила и способы надевания и снятия мягких контактных линз
- Правила и способы проведения биомикроскопии переднего отрезка глаза
- Правила обработки и дезинфекции мягких контактных линз
- Правила оформления документации для направления пациента на консультацию к врачу-офтальмологу и (или) врачу-специалисту
- Правила пользования корректирующими очками
- Правила пользования средствами коррекции зрения для слабовидящих пациентов
- Правила применения витальных красителей для переднего отрезка глаза, нормальная и патологическая картина переднего отрезка глаза в условиях окрашивания
- Правила проведения визометрии в мягких контактных линзах
- Правила проведения индивидуального и группового профилактического консультирования, рекомендации по вопросам личной гигиены, рационального питания, планирования семьи, здорового образа жизни, факторы риска для здоровья, заболевания, обусловленные образом жизни человека
- Правила утилизации диагностических мягких контактных линз серийного производства
- Правила ухода за средствами коррекции зрения

	<ul style="list-style-type: none"> – Принцип работы приборов для подбора мягких контактных линз – Принципы здорового образа жизни, основы сохранения и укрепления здоровья, факторы, способствующие сохранению здоровья, формы и методы работы по формированию здорового образа жизни – Причины непереносимости корригирующих очков – Причины, механизмы развития и проявления патологических процессов, лежащих в основе глазных болезней – Программы здорового образа жизни, в том числе программы, направленные на снижение веса, снижение потребления алкоголя и табака, предупреждение и борьбу с немедицинским потреблением наркотически средств и психотропных веществ – Свойства контактных линз – Свойства очковых линз и покрытий – Способы и методы исследования органа зрения – Способы устранения причин непереносимости корригирующих очков – Способы устранения причин непереносимости мягких контактных линз – Средства для хранения, дезинфекции, очистки и промывания контактных линз – Тесты для исследования клинической рефракции и зрительных функций – Требования к обеспечению внутреннего контроля качества и безопасности медицинской деятельности – Устройства основных оптических и неоптических медицинских изделий коррекции зрения – Физиологическая оптика – Форма рецепта на мягкие контактные линзы и правила его заполнения – Эпидемиология слабовидения
--	--

1.1.4. Объем образовательной программы – 774 часа, в том числе:

- Аудиторная нагрузка обучающегося – 94 часа, включая:
- самостоятельной работы обучающегося – 416 часов;
- консультаций – часов.
- учебной практики – 108 часов (3 недели)
- производственной практики – 144 часа (4 недели);
- промежуточная аттестация – 12 часов

2 Структура и содержание профессионального модуля

2.1. Структура профессионального модуля ПМ.03 Подбор очков и мягких контактных линз серийного производства

Коды ПК	Наименования разделов, профессионального модуля	Всего часов	Объем образовательной программы						Практическая подготовка
			Аудиторная нагрузка обучающегося			Самостоятельная работа, часов	Промежуточная аттестация	консультации	
			в т.ч. лекции, уроки, часов	в т.ч. практические занятия, часов	в т.ч., курсовая работа, часов				
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
ПК 3.2. ПК 3.3. ПК 3.5. ПК 3.7. ПК 3.8.	Раздел 1. МДК 03.01. Клиническая офтальмология и офтальмологическая диагностика	118	8	12	4	94	-	-	12
ПК 3.3. ПК 3.4. ПК 3.5. ПК 3.7. ПК 3.8.	Раздел 2. МДК 03.02. Офтальмологические приборы	164	14	16	4	130	6	-	16
ПК 3.1. ПК 3.2. ПК 3.3. ПК 3.4. ПК 3.5. ПК 3.6.	Раздел 3. МДК 03.03. Подбор средств коррекции зрения	228	12	20	4	192	-	-	20
	Учебная практика, часов	108					-	-	-
	Производственная практика, часов	144					-	-	-
	Экзамен по модулю	12					12	-	-
	Всего:	774	34	48	12	416	18	-	48

2.2. Тематический план и содержание профессионального модуля ПМ.03 Подбор очков и мягких контактных линз серийного производства

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические занятия, самостоятельная работа, курсовая работа	Объем часов	Коды компетенций и личностных результатов, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
МДК. 03.01 Клиническая офтальмология и офтальмологическая диагностика		118	
Тема 1. Противозаразительные мероприятия при инфекционных заболеваниях глаз. Медицинская этика	<p>Содержание учебного материала Инфекционные заболевания глаз и противоэпидемиологические мероприятия. Медицинская этика в профессиональной деятельности.</p> <p>Практическое занятие в форме практической подготовки Выполнение манипуляций при местном лечении глаз.</p>	8	<p>ОК 01. ОК 02. ОК 04. ОК 09. ПК 3.2. ПК 3.3. ПК 3.5. ПК 3.7. ПК 3.8. ЛР 4, ЛР 6, ЛР 9, ЛР 7, ЛР 13, ЛР 14, ЛР 15, ЛР 16, ЛР 17</p>
Тема 2. Методы исследования функций зрительного анализатора	<p>Содержание учебного материала Самостоятельная работа Острота зрения Аккомодация Бинокулярное зрение Цветовосприятие Световосприятие Поле зрения Практическое занятие Изучение анатомического строения органа зрения. Исследование центрального зрения. Исследование центрального зрения в условиях различной освещенности. Практическое занятие Исследование остроты зрения субъективным методом. Исследование клинической рефракции субъективным методом. Исследование клинической рефракции методом скиаскопии.</p>	24	

Тема 3. Основные симптомы заболеваний органа зрения	Содержание учебного материала Самостоятельная работа Основные симптомы заболеваний орбиты, век. Основные симптомы заболеваний конъюнктивы и слезного аппарата. Основные симптомы заболеваний роговицы. Основные симптомы заболеваний сосудистого тракта. Основные симптомы заболеваний сетчатки и зрительного нерва. Понятие о травмах и ожогах глаз. Практическое занятие Призматическая коррекция гетерофории Практическое занятие Исследование цветового зрения с помощью таблиц. Исследование периферического зрения. Практическое занятие Исследование глаза методом бокового фокального освещения. Практическое занятие Исследование характера зрения, фории и тропии.	32	
Тема 4. Правила коррекции различных дефектов зрения	Содержание учебного материала Самостоятельная работа Порядок обследования пациентов при подборе очков. Правила коррекции гиперметропии. Правила коррекции миопии. Правила коррекции анизометропии. Правила коррекции пресбиопии. Правила коррекции астигматизма. Практическое занятие Исследование объема аккомодации. Коррекция миопии и гиперметропии. Практическое занятие Коррекция анизометропии и пресбиопии. Коррекция астигматизма. Практическое занятие Уточнение степени астигматизма и положения главных сечений при помощи бицилиндра.	38	
Курсовая работа		4	
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета		На последнем занятии	
МДК. 03.02 Офтальмологические приборы		164	
Раздел 1. Изучение офтальмологических приборов для исследования зрительных функций и подбора корректирующих средств		56	
Тема 1.1. Приборы и средства для субъективного определения остроты зрения и подбора	Содержание учебного материала Введение. Таблицы и приборы для субъективного определения остроты зрения и подбора коррекции. Наборы пробных очковых линз. Изучение устройства и работы аккомодометра.	6	ОК 01. ОК 02. ОК 04. ОК 09. ПК 3.3. ПК 3.4. ПК 3.5. ПК 3.7.
	Самостоятельная работа Практическое занятие Изучение устройства и работы проектора знаков. Практическое занятие Изучение устройства и работы скрещенного цилиндра	10	
	Практическое занятие в форме практической подготовки	2	

корректирующих средств	Определение остроты зрения при помощи таблицы		ПК 3.8. ЛР 4, ЛР 6, ЛР 9, ЛР 7, ЛР 13, ЛР 14, ЛР 15, ЛР 16, ЛР 17
Тема 1.2. Приборы для объективного подбора корректирующих средств	Содержание учебного материала Самостоятельная работа Рефрактометр. Офтальмометр. Офтальмоскоп зеркальный со скиаскопической линейкой Практическое занятие Изучение устройства и работы рефрактометра. Практическое занятие Изучение устройства и работы офтальмометра. Практическое занятие Изучение устройства и работы офтальмоскопа зеркального.	18	
Тема 1.3. Приборы для исследования бинокулярного зрения	Содержание учебного материала Самостоятельная работа Цилиндр Мэддокса. Синоптофор. Цветотест ЦТ-1 Практическое занятие в форме практической подготовки Работа с тестами и приборами для исследования бинокулярного зрения.	12 8	
Раздел 2. Изучение офтальмологических приборов для клинического исследования глаз		72	
Тема 2.1. Приборы для исследования наружных частей глаза, прозрачных сред и глазного дна	Содержание учебного материала Щелевая лампа. Офтальмоскоп. Практическое занятие в форме практической подготовки Осмотр глаз с помощью щелевой лампы щелевых ламп. Изучение устройства и работы офтальмоскопа.	8 4	ОК 01. ОК 02. ОК 04. ОК 09. ПК 3.3. ПК 3.4. ПК 3.5. ПК 3.7. ПК 3.8. ЛР 4, ЛР 6, ЛР 9, ЛР 7, ЛР 13, ЛР 14, ЛР 15, ЛР 16, ЛР 17
Тема 2.2. Приборы для исследования световой и цветовой чувствительности глаза	Содержание учебного материала Самостоятельная работа Приборы для исследования световой и цветовой чувствительности глаза. Практическое занятие в форме практической подготовки Определение цветовой чувствительности с помощью таблицы Рабкина. Определение стереоскопического зрения.	14 2	
Тема 2.3. Приборы для исследования поля зрения	Содержание учебного материала Самостоятельная работа Приборы для исследования поля зрения. Практическое занятие Изучение устройства и работы проекционного периметра.	22	

Тема 2.4. Современные офтальмологичес- кие приборы	Содержание учебного материала Самостоятельная работа Авторефкератометр. Автоматический тонометр Автоматический периметр. Кросс-цилиндры. Практическое занятие Измерение полей зрения Практическое занятие Измерение внутриглазного давления.	22	
Раздел 3. Выявление стандартных неисправностей офтальмологических приборов и принципы их устранения		32	
Тема 3.1. Контрольно- юстировочные приборы (КЮ- приборы)	Содержание учебного материала Самостоятельная работа Особенности ремонта оптико-механических приборов. Юстировка оптико-механических приборов.	12	ОК 01. ОК 02. ОК 04. ОК 09. ПК 3.3. ПК 3.4. ПК 3.5. ПК 3.7. ПК 3.8.
Тема 3.2. Юстировка и ремонт основных офтальмологичес- ких приборов	Содержание учебного материала Самостоятельная работа Характеристика неисправностей и юстировка основных офтальмологических приборов. Требования поверки офтальмологических приборов. Практическое занятие Подготовка к работе и определение неисправностей: щелевой лампы, авторефкератометра, автоматического тонометра, автоматического периметра, Устранение основных неисправностей офтальмометра.	20	ЛР 4, ЛР 6, ЛР 9, ЛР 7, ЛР 13, ЛР 14, ЛР 15, ЛР 16, ЛР 17
Консультации		-	
Курсовая работа		4	
Промежуточная аттестация в форме экзамена		6	
МДК. 03.03 Подбор средств коррекции зрения			
Тема 1 Особенности зрительной системы и её функции	Содержание учебного материала	20	ОК 01. ОК 02. ОК 04. ОК 09. ПК 3.1. ПК 3.2. ПК 3.3. ПК 3.4. ПК 3.5. ПК 3.6. ЛР 4, ЛР 6, ЛР 9, ЛР 7, ЛР 13, ЛР 14,
	Зрительная система. Анатомическое, нейтронное строение. Базовые зрительные функции в возрастном аспекте.	2	
	Острота зрения. Субъективная и объективная визометрия.	2	
	Факторы, влияющие на остроту зрения. Рефракционные нарушения. Виды клинической рефракции.	2	
	Самостоятельная работа Методы субъективной рефрактометрии. Методы объективной рефрактометрии.	2	
	Самостоятельная работа Контрастная чувствительность. Методы исследования.	2	
	Самостоятельная работа Периферическое поле зрения. Методы исследования. Центральное поле зрения. Методы исследования. Цветоразличение. Методы исследования.	2	

	Самостоятельная работа Адаптация темновая и световая. Методы исследования	2	ЛР 15, ЛР 16, ЛР 17
	Самостоятельная работа Глазодвигательная функция. Методы исследования.	2	
	Самостоятельная работа Конвергенция. Методы исследования. Аккомодация. Методы исследования.	4	
	Самостоятельная работа Бинокулярное зрение. Методы исследования. Стереозрение. Методы исследования.	4	
	Самостоятельная работа Практическое занятие Компьютерная периметрия. Интерпретация результатов исследования	2	
	Практическое занятие в форме практической подготовки	20	
	Исследование тёмной и световой адаптации	2	
	Визоконтрастометрия. Исследование контрастной чувствительности.	2	
	Оценка результатов исследования клинической рефракции.	2	
	Исследование стереозрения.	2	
	Определение глазодоминантности Измерение аккомодации.	2	
	Оценка результатов исследования нарушений бинокулярного зрения	2	
	Оценка глазодвигательной функции зрительной системы.	2	
	Подбор очковой коррекции при нарушениях конвергенции.	2	
	Определение адидации при подборе очков с прогрессивными линзами.	4	
Тема 2. Подбор средств коррекции зрения	Содержание учебного материала	14	
	Оптометрическое обследование при подборе очков. Возможные жалобы пациента при обследовании	2	
	Методика сбора анамнеза. Алгоритм заполнения амбулаторной карты пациента.	2	
	Методика циклоплегии. Показания, противопоказания для проведения циклоплегии.	2	
	Самостоятельная работа Анализ результатов исследования клинической рефракции.	2	
	Самостоятельная работа Подбор очков при миопии. Подбор очков при гиперметропии. Подбор очков при анизометропии.	2	
	Самостоятельная работа Подбор очков при афакии, артификаки	4	
	Самостоятельная работа Подбор очков при пресбиопии. Подбор очков при астигматизме.	4	
Самостоятельная работа			

	Практическое занятие Оформление рецепта на очки различной сложности Практическое занятие Подбор средств коррекции при различных дефектах зрения		
Тема 3. Функциональная коррекция зрения	Содержание учебного материала	20	
	Самостоятельная работа Факторы риска для возникновения зрительных нарушений.	2	
	Самостоятельная работа Синдром зрительной астенопии.	2	
	Самостоятельная работа Функциональная коррекция зрительных нарушений.	2	
	Самостоятельная работа Амблиопия. Диагностика, функциональное лечение.	2	
	Самостоятельная работа Патологические состояния аккомодации.	2	
	Самостоятельная работа Спазм аккомодации. Диагностика, функциональное лечение.	2	
	Самостоятельная работа Косоглазие. Классификация. Методы диагностики. Мнимое косоглазие. Диагностика. Гетерофория.	2	
	Самостоятельная работа Диагностика. Призматическая коррекция.	2	
	Самостоятельная работа Рефракционная хирургия. Методы. Противопоказания.	2	
	Самостоятельная работа Методы физиотерапии и лечения функциональных расстройств зрения. Оптические тренировки при функциональных расстройствах зрения	2	
Самостоятельная работа Практическое занятие Диагностика мнимого косоглазия Определение угла косоглазия Практическое занятие Определение вида и степени гетерофории. Коррекция гетерофории	20		
Тема 4. Основы и особенности детской оптометрии	Содержание учебного материала	24	
	Самостоятельная работа Основы детской оптометрии. Возрастная анатомия органа зрения	2	
	Самостоятельная работа Развитие зрительных функций у детей.	2	
	Самостоятельная работа	2	

	Аккомодация глаза.	
	Самостоятельная работа Бинокулярное зрение. Симптомы дезадаптации.	2
	Самостоятельная работа Ритиноскопия.	2
	Самостоятельная работа Определение рефракции у детей.	2
	Самостоятельная работа Особенности исследования органа зрения у детей.	2
	Самостоятельная работа Астигматизм и анизометропия в детском возрасте	2
	Самостоятельная работа Эмметропизация	2
	Самостоятельная работа Контроль миопии.	2
	Самостоятельная работа Контактная коррекция у детей	4
	Самостоятельная работа Врождённая и приобретённая патология глаз у детей.	4
Тема 5	Содержание учебного материала	16
Диагностика и коррекция слабовидения	Самостоятельная работа Особенности коррекции зрения слабовидящих.	2
	Самостоятельная работа Нозологическая структура слабовидения и слепоты. Потребности слабовидящих.	2
	Самостоятельная работа Специальные средства коррекции.	2
	Самостоятельная работа Приборы, улучшающие зрение в даль.	2
	Самостоятельная работа Телескопические очки и другие средства коррекции.	2
	Самостоятельная работа Средства коррекции зрения вблизи.	2
	Самостоятельная работа Интраокулярная коррекция слабовидения. Эффективность коррекции слабовидения.	2

	Самостоятельная работа Организация коррекционной работы с инвалидами по зрению.	2	
	Самостоятельная работа Практическое занятие Подбор гиперокуляров и телескопических очков Практическое занятие Подбор коррекции слабовидения для близи	20	
Тема 6. Подбор контактных линз	Содержание учебного материала	14	
	Самостоятельная работа Методики обследования пациента	2	
	Самостоятельная работа Этапы подбора ЖКЛ	2	
	Самостоятельная работа Принцы подбора корнеосклеральных контактных линз	2	
	Самостоятельная работа Методы подбора контактных линз различных конструкций. Критерии правильности подбора контактных линз. Жесткие контактные линзы	4	
	Самостоятельная работа Критерии правильности подбора контактных линз и конструкции роговичных ЖКЛ	4	
	Самостоятельная работа Правила пользования и ухода за контактными линзами при индивидуальном консультировании пациента	4	
	Самостоятельная работа Противопоказания к назначению контактных линз. Адаптация глаза к контактным линзам. Осложнения и их профилактика при ношении контактных линз	4	
	Самостоятельная работа Практическое занятие Оценка слёзопродукции. Практическое занятие Подбор мягких контактных линз. Практическое занятие Оценка правильности подбора контактных линз. Практическое занятие Подбор торических контактных линз. Практическое занятие Обучение пациента надеванию и сниманию контактных линз. Практическое занятие Проведение консультаций по правилам пользования и ухода за контактными линзами.	18	
	Курсовая работа	4	
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета			На последнем занятии
Максимальная учебная нагрузка		510	

<p>Учебная практика Виды работ: -Исследовать остроту зрения (для дали, для близи, с коррекцией, без коррекции) -Измерять анатомическое межзрачковое расстояние (линейкой) и с помощью пупилометра. -Исследовать клиническую рефракцию субъективным методом с помощью пробного набора корригирующих линз. -Исследовать клиническую рефракцию на авторефрактометре. - Исследовать клиническую рефракцию методом скиаскопии. - Исследовать поле зрения контрольным методом по Дондерсу. - Исследовать поле зрения на периметре Фёрстера. - Проводить тонометрию по Боумену (пальпаторный метод). - Исследовать цветоразличение по таблицам. - Исследовать бинокулярное зрение с помощью цветотеста. - Проводить осмотр век, конъюнктивы, роговицы методом бокового фокального освещения. - Проводить осмотр сред глаза в проходящем свете. - Знакомиться с правилами заполнения рецептурного бланка при рефракционных нарушениях (гиперметропия, миопия, астигматизм, анизометропия, афакия, пресбиопия)</p>	108	
<p>Производственная практика Виды работ: – Исследование функций зрительного анализатора. – Знакомство с методами местного лечения глаз. – Измерение внутриглазного давления. – Выявление основных симптомов заболеваний век, конъюнктивы, слезного аппарата, роговицы. – Выявление основных симптомов заболеваний сосудистого тракта, сетчатки, зрительного нерва. – Методы диагностики и медицинская доврачебная помощь при контузии, ранении, ожогах глаз. – Исследование проходимости слезоотводящих путей. – Соблюдение правил заполнения рецептурного бланка при рефракционных нарушениях (гиперметропия, миопия, астигматизм, анизометропия, афакия, пресбиопия). – Проведение консультаций по соблюдению режима зрения при различной освещенности – Проведение консультаций по соблюдению времени зрительной нагрузки. – Проведение консультаций по соблюдению зрительного поведения в зависимости от рекомендованной коррекции зрения. – Оказание консультативной помощи с учетом возрастных особенностей пациента – Оказание консультативной помощи с учетом сложности коррекции зрения – Соблюдение санитарно-гигиенических норм при ношении и хранении средств коррекции зрения.</p>	144	
<p>Экзамен по модулю</p>	12	

Итого	774	
--------------	------------	--

3. Условия реализации программы профессионального модуля ПМ.03 Подбор очков и мягких контактных линз серийного производства

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Для реализации программы профессионального модуля должны быть предусмотрен учебный класс, оснащенный оборудованием:

- Парта,
- Стул ученика,
- Стол преподавателя,
- Доска маркерная,
- Кресло преподавателя,
- Проектор,
- Экран,
- Компьютер (моноблок),
- Плакаты: «Веки», «Зрительный нерв», «Зрительный путь», «Глаз человека», «Орган зрения человека», «Слезный аппарат».
- Кресло для пациента,
- Пупилометр,
- Измерительная линейка для измерения параметров лица и головы пациента,
- Проектор знаков с принадлежностями,
- Большой набор пробных очков,
- Фороптер,

- Кросс-цилиндр,
- Поляризационные очки,
- Оклюдор,
- Зеркало настольное,
- Автоматический рефрактометр fa-6500k
- Офтальмологический+стол,
- офтальмологический проектор,
- Осветитель таблиц для исследования остроты зрения отиз-40-01,
- Щелевая лампа с принадлежностями,
- Универсальная пробная оправа,
- Таблица для проверки остроты зрения вблизи,
- Периметр с принадлежностями,
- Пробный набор контактных линз

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Библиотека располагает необходимой учебно-методической, справочной и периодической литературой по специальности. Для обучающихся обеспечен доступ к современным профессиональным базам данных и информационным ресурсам сети Интернет.

В учебном процессе широко используются видеофильмы, мультимедийные материалы.

Каждый обучающийся обеспечен доступом к электронно-библиотечной системе «Лань», содержащей издания основной и дополнительной учебной литературы по дисциплинам всех учебных циклов.

Основные печатные издания:

Электронные издания:

3. Очковая и контактная коррекция зрения: учебное пособие / А. Е. Апрелев, И. В. Астафьев, А. М. Исеркепова [и др.]. — Оренбург: ОрГМУ, 2020. — 170 с. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/258035>. — Режим доступа: для авториз. пользователей.

Дополнительные источники:

9. Справочник медицинского оптика / В.Б. Батракова, Н.Ю. Керник, Т.К. Кушель, Д.В. Певко, О.В. Сенновская; составитель Е.Г. Тибиллов; по ред. В.Г. Бахтина – СПб.: ИП Крылов, 202. – 528 с.

10. Методическое пособие для оптики-мастера. Технологии изготовления очков / Е.А. Вардикова, В.А. Григориadis, И.Н. Гришанцева, Н.А. Жучкова, Ю.В. Зайцев, О.В. Ильных, В.А. Мищенко, Г.Н. Мищенко, О.Б. Носенко. – Пятигорск, 2011. – 136 с.

11. Изготовление и ремонт очков корригирующих / Л.А. Алексеева. – СПб, 2008. – 94 с.

12. Как сделать очки. Технология изготовления средств коррекции зрения / Керник Н.Ю. – 141 с.

4. Контроль и оценка результатов освоения профессионального модуля ПМ.03 Подбор очков и мягких контактных линз серийного производства

Контроль и оценка результатов освоения профессионального модуля осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, устных и письменных опросов, тестирования, выполнения обучающимися индивидуальных заданий, а также во время проведения промежуточной аттестации по профессиональному модулю.

Результаты обучения	Критерии оценки	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<p>Умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> – Выполнять алгоритм обследования пациента при подборе мягких контактных линз серийного производства – Выполнять алгоритм обследования слабовидящего пациента при подборе средств коррекции зрения – Выполнять транспозицию при измерении и подборе астигматических линз – Выявлять жалобы пациента при использовании мягких контактных линз серийного производства с целью профилактики осложнений контактной коррекции зрения – Выявлять и устранять жалобы пациента на непереносимость корригирующих очков – Выявлять нарушения функций органа зрения – Выявлять патологические изменения переднего отрезка глаза индуцированные использованием мягких контактных линз – Выявлять признаки патологических изменений глаз, индуцированные ношением мягких контактных линз – Выявлять противопоказания для подбора мягких контактных линз 	<ul style="list-style-type: none"> – <i>Выполнение практических заданий</i> – <i>Решение ситуационных задач</i> – <i>Экзамен</i> – <i>дифференцированный зачет</i> 	<p><i>Оценка соответствия результатов наблюдения заданным критериям при выполнении практического задания.</i></p> <p><i>Наблюдение и анализ выполнения практических действий.</i></p> <p><i>Анализ и оценка решения ситуационных задач.</i></p> <p><i>Оценка результатов защиты реферативных сообщений по заданной теме.</i></p> <p><i>Оценка на экзамене, дифференцированном зачете и экзамене по модулю</i></p>

- Давать рекомендации по правилам использования мягких контактных линз серийного производства с учетом возрастной группы
- Заполнять медицинскую документацию, в том числе в форме электронного документа
- Заполнять рецептурный бланк на мягкие контактные линзы серийного производства
- Измерять антропометрические параметры лица и головы пациента
- Измерять внутриглазное давление
- Интерпретировать и анализировать информацию, полученную от пациентов (их законных представителей)
- Информировать население о программах снижения веса, потребления алкоголя и табака, предупреждения и борьбы с немедицинским потреблением наркотических средств и психотропных веществ
- Использовать в работе информационные системы в сфере здравоохранения и информационно-телекоммуникационную сеть "Интернет"
- Использовать в работе персональные данные пациентов и сведения, составляющие врачебную тайну
- Использовать витальные красители для оценки состояния переднего отдела глаза и выявления признаков его патологических изменений
- Использовать консервативные методы для восстановления бинокулярного зрения при его нарушениях
- Консультировать пациентов (их законных представителей) по правилам пользования корригирующими очками
- Контролировать выполнение должностных обязанностей находящихся в распоряжении персоналом
- Надевать мягкие контактные линзы на глаз пациента и снимать их
- Накладывать повязки на глаза

<ul style="list-style-type: none"> – Обеспечивать учет, дезинфекцию и контроль сроков годности пробных мягких контактных линз многоразового использования и диагностических контактных линз – Обучать пациента (его законного представителя) использованию мягких контактных линз и уходу за ними – Обучать пациента использованию средств коррекции слабовидения – Обучать семью адаптировать жилое помещение к потребностям лица, имеющего заболевания органов зрения – Определять аддидацию – Определять наличие ведущего (доминантного) глаза – Определять параметры корректирующих очков с использованием медицинских изделий – Определять параметры мягких контактных линз серийного производства – Определять поля зрения – Определять центровочное расстояние, вертексное расстояние, пантоскопический угол – Осуществлять биомикроскопию поверхности глаза – Осуществлять контроль аккомодации при определении рефракции глаза – Осуществлять оценку ширины, формы и реакции зрачков на свет – Осуществлять презентацию мягких контактных линз серийного производства – Осуществлять сбор жалоб, анамнеза жизни и заболевания у пациентов (их законных представителей) – Оформлять и выдавать рецепт на корректирующие очки – Оформлять и выдавать рецепт на средства коррекции зрения для слабовидящего пациента – Оформлять направление пациентов на консультацию к врачу-офтальмологу и (или) врачу-специалисту 		
---	--	--

- Оценивать положение мягких контактных линз серийного производства на глазу пациента: подвижность, центрацию
- Оценивать состояние контактных линз: наличие загрязнений, отложений, дефектов, повреждений линзы
- Пациента при подборе очковой коррекции зрения
- Принимать решение о допустимости применения мягких контактных линз
- Проводить визометрию в мягких контактных линзах
- Проводить исследование аккомодации
- Проводить исследование бинокулярных функций, фузионных резервов и гибкости вергенции
- Проводить исследование конвергенции и подвижности глаз
- Проводить исследование контрастной чувствительности
- Проводить исследование светоощущения
- Проводить исследование тропии, фории, стереозрения, ретинальной корреспонденции
- Проводить исследование цветоощущения и контрастной чувствительности
- Проводить кератотопографию
- Проводить клиническое исследование рефракции
- Проводить наружный осмотр органа зрения
- Проводить объективное и субъективное исследование клинической рефракции
- Осуществлять контроль аккомодации при определении рефракции глаза
- Проводить разъяснительные беседы с населением о целях и задачах профилактического медицинского осмотра, порядке прохождения диспансеризации и ее объеме
- Работать на диагностическом офтальмологическом оборудовании, использовать медицинские изделия, предназначенные для обследования взрослых и детей с рефракционными нарушениями и признаками зрительной дезадаптации

<ul style="list-style-type: none"> – Рассчитывать значения рефракции мягких контактных линз серийного производства с учетом вертексного расстояния – Рассчитывать параметры средств для коррекции слабовидения – Составлять план работы и отчет о своей работе – Утилизировать мягкие контактные линзы – Формировать общественное мнение о здоровом образе жизни и мотивировать пациентов на ведение здорового образа жизни 		
<p>Знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> – Алгоритм обследования пациента при подборе мягких контактных линз – Алгоритм обследования пациента при подборе очковой коррекции зрения с учетом возрастной группы – Алгоритм обследования слабовидящего пациента при подборе медицинских изделий для коррекции зрения – Алгоритмы оказания неотложной медицинской помощи при острых заболеваниях и повреждениях органов зрения – Анатомия и физиология органов зрения – Аппаратные методы лечения амблиопии и косоглазия, восстановления бинокулярного зрения – Виды клинической рефракции глаза и методы ее измерения – Возможные патологические изменения глаза в результате использования мягких контактных линз – Геометрическая оптика – Должностные обязанности работников, находящихся в распоряжении – Заболевания и повреждения органа зрения – Заболевания и повреждения органов зрения и его придаточного аппарата – Зрительные функции и клинические проявления их нарушений – Информационные технологии, организационные формы, методы и средства санитарного просвещения населения – Классификация контактных линз 	<ul style="list-style-type: none"> - тематический тест - составление тезисного плана, конспекта - подготовка сообщений - работа с дополнительными источниками информации - опрос - экзамен - дифференцированный зачет 	<p><i>Наблюдение за деятельностью обучающегося в процессе освоения программы учебной дисциплины и оценка достижения результата через:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - устный и письменный опрос; - активное участие в ходе занятия; - задания самостоятельной работы. <p><i>Оценка на экзамене, дифференцированном зачете и экзамене по модулю</i></p>

<ul style="list-style-type: none"> – Консервативные методы восстановления бинокулярного зрения при его нарушениях – Методы визометрии – Методы измерения антропометрических параметров лица и головы пациента – Методы исследования аккомодации – Методы исследования бинокулярных функций, фузионных резервов и гибкости вергенции – Методы исследования клинической рефракции и зрительных функций – Методы исследования конвергенции и подвижности глаз – Методы исследования тропии и фории, стереозрения, ретинальной корреспонденции – Методы исследования цветоощущения и контрастной чувствительности – Методы контроля аккомодации при исследовании рефракции глаза – Методы контроля аккомодации при определении рефракции глаза – Методы обучения пациента и (или) инвалида по заболеванию глаз, его придаточного аппарата пользованию техническими средствами реабилитации – Методы объективного и субъективного определения рефракции – Методы определения адцидации – Методы определения ведущего (доминантного) глаза – Методы определения ширины, формы и реакции зрачков на свет – Методы оценки ширины, формы и реакции зрачков на свет – Назначение медицинских изделий для определения параметров очковой коррекции зрения, принцип и методика работы с ними 		
--	--	--

- Назначение медицинских изделий для подбора очковой коррекции и медицинских изделий для коррекции зрения у слабовидящих пациентов, принцип и методика работы с ними
- Назначение, принцип и методика работы на диагностическом офтальмологическом оборудовании, с медицинскими изделиями для обследования пациента
- Определение и классификация слабовидения
- Основные признаки заболеваний и повреждений органа зрения и его придаточного аппарата
- Основы фармакологии
- Основы физиологии бинокулярного зрения его нарушения
- Основы физиологии бинокулярного зрения и его типичные нарушения
- Особенности дизайна и конструкции мягких контактных линз серийного производства
- Особенности исследования функций органа зрения
- Особенности оформления рецепта на средства коррекции зрения для слабовидящих пациентов
- Особенности подбора корригирующих очков пациентам
- Особенности подбора медицинских изделий для коррекции зрения слабовидящим пациентам
- Особенности подбора мягких контактных линз пациентам разных возрастных групп
- Особенности правильного и неправильного положения мягких контактных линз на глазу пациента
- Показания и противопоказания к контактной коррекции зрения
- Порядки оказания медицинской помощи, клинические рекомендации, стандарты медицинской помощи
- Клиническое значение и методика сбора жалоб и анамнеза у пациентов или их законных представителей
- Порядки оказания медицинской помощи, клинические рекомендации, стандарты медицинской помощи по профилю "офтальмология"

<ul style="list-style-type: none"> – Порядок работы в информационных системах в сфере здравоохранения и информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" – Основы законодательства Российской Федерации о защите персональных данных пациентов и сведений, составляющих врачебную тайну – Правила выбора мягких контактных линз – Правила заполнения рецептурного бланка на корректирующие очки – Правила заполнения рецептурного бланка на мягкие контактные линзы серийного производства – Правила и порядок оформления медицинской и иной документации в медицинских организациях, в том числе в форме электронного документа – Правила и способы надевания и снятия мягких контактных линз – Правила и способы проведения биомикроскопии переднего отрезка глаза – Правила обработки и дезинфекции мягких контактных линз – Правила оформления документации для направления пациента на консультацию к врачу-офтальмологу и (или) врачу-специалисту – Правила пользования корректирующими очками – Правила пользования средствами коррекции зрения для слабовидящих пациентов – Правила применения витальных красителей для переднего отрезка глаза, нормальная и патологическая картина переднего отрезка глаза в условиях окрашивания – Правила проведения визометрии в мягких контактных линзах – Правила проведения индивидуального и группового профилактического консультирования, рекомендации по вопросам личной гигиены, рационального питания, планирования семьи, здорового образа жизни, факторы риска для здоровья, заболевания, обусловленные образом жизни человека 		
---	--	--

<ul style="list-style-type: none"> – Правила утилизации диагностических мягких контактных линз серийного производства – Правила ухода за средствами коррекции зрения – Принцип работы приборов для подбора мягких контактных линз – Принципы здорового образа жизни, основы сохранения и укрепления здоровья, факторы, способствующие сохранению здоровья, формы и методы работы по формированию здорового образа жизни – Причины непереносимости корригирующих очков – Причины, механизмы развития и проявления патологических процессов, лежащих в основе глазных болезней – Программы здорового образа жизни, в том числе программы, направленные на снижение веса, снижение потребления алкоголя и табака, предупреждение и борьбу с немедицинским потреблением наркотически средств и психотропных веществ – Свойства контактных линз – Свойства очковых линз и покрытий – Способы и методы исследования органа зрения – Способы устранения причин непереносимости корригирующих очков – Способы устранения причин непереносимости мягких контактных линз – Средства для хранения, дезинфекции, очистки и промывания контактных линз – Тесты для исследования клинической рефракции и зрительных функций – Требования к обеспечению внутреннего контроля качества и безопасности медицинской деятельности – Устройства основных оптических и неоптических медицинских изделий коррекции зрения – Физиологическая оптика 		
---	--	--

– Форма рецепта на мягкие контактные линзы и правила его заполнения		
– Эпидемиология слабовидения		

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения позволяют проверить у обучающихся подготовку к формированию профессиональных компетенций:

Результаты (освоенные профессиональные компетенции)	Основные показатели результатов подготовки	Формы и методы контроля и оценки
ПК 3.1. Индивидуально консультировать по правилам пользования и ухода за средствами коррекции зрения.	<p>Умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> – Консультировать пациентов (их законных представителей) по правилам пользования корригирующими очками – Обучать пациента использованию средств коррекции слабовидения <p>Знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> – Правила ухода за средствами коррекции зрения 	<ul style="list-style-type: none"> – Выполнение практических заданий – Решение ситуационных задач – Тематический тест – Составление тезисного плана, конспекта – Подготовка сообщений
ПК 3.2. Проводить мероприятия по формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению населения в области охраны зрения.	<p>Умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> – Обучать семью адаптировать жилое помещение к потребностям лица, имеющего заболевания органов зрения – Проводить разъяснительные беседы с населением о целях и задачах профилактического медицинского осмотра, порядке прохождения диспансеризации и ее объеме – Формировать общественное мнение о здоровом образе жизни и мотивировать пациентов на ведение здорового образа жизни – Информировать население о программах снижения веса, потребления алкоголя и табака, предупреждения и борьбы с немедицинским потреблением наркотических средств и психотропных веществ 	<ul style="list-style-type: none"> – Выполнение практических заданий – Решение ситуационных задач – Тематический тест – Составление тезисного плана, конспекта – Подготовка сообщений

	<p>Знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> – Методы обучения пациента и (или) инвалида по заболеванию глаз, его придаточного аппарата пользованию техническими средствами реабилитации – Информационные технологии, организационные формы, методы и средства санитарного просвещения населения – Правила проведения индивидуального и группового профилактического консультирования, рекомендации по вопросам личной гигиены, рационального питания, планирования семьи, здорового образа жизни, факторы риска для здоровья, заболевания, обусловленные образом жизни человека – Принципы здорового образа жизни, основы сохранения и укрепления здоровья, факторы, способствующие сохранению здоровья, формы и методы работы по формированию здорового образа жизни – Программы здорового образа жизни, в том числе программы, направленные на снижение веса, снижение потребления алкоголя и табака, предупреждение и борьбу с немедицинским потреблением наркотических средств и психотропных веществ 	
<p>ПК 3.3. Оказывать помощь офтальмологу при исследовании зрительных функций и подборе средств коррекции зрения, в том числе с помощью современной офтальмодиагностической аппаратуры.</p>	<p>Умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> – Осуществлять сбор жалоб, анамнеза жизни и заболевания у пациентов (их законных представителей) – Оформлять направление пациентов на консультацию к врачу-офтальмологу и (или) врачу-специалисту – Работать на диагностическом офтальмологическом оборудовании, использовать медицинские изделия, предназначенные для обследования взрослых и детей с рефракционными нарушениями и признаками зрительной дезадаптации <p>Знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> – Порядки оказания медицинской помощи, клинические рекомендации, стандарты медицинской помощи по профилю "офтальмология" – Правила оформления документации для направления пациента на консультацию к врачу-офтальмологу и (или) врачу-специалисту 	<ul style="list-style-type: none"> – Выполнение практических заданий – Решение ситуационных задач – Тематический тест – Составление тезисного плана, конспекта – Подготовка сообщений – устный и письменный опрос; – активное участие в ходе занятия;

	<ul style="list-style-type: none"> – Назначение, принцип и методика работы на диагностическом офтальмологическом оборудовании, с медицинскими изделиями для обследования пациента 	<ul style="list-style-type: none"> – задания самостоятельной работы.
<p>ПК 3.4. Оформлять необходимую документацию в электронном и письменном видах при подборе очковой коррекции зрения.</p>	<p>Умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> – Заполнять медицинскую документацию, в том числе в форме электронного документа – Составлять план работы и отчет о своей работе – Использовать в работе информационные системы в сфере здравоохранения и информационно-телекоммуникационную сеть "Интернет" – Использовать в работе персональные данные пациентов и сведения, составляющие врачебную тайну – Контролировать выполнение должностных обязанностей находящихся в распоряжении персонала <p>Знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> – Правила и порядок оформления медицинской и иной документации в медицинских организациях, в том числе в форме электронного документа – Порядок работы в информационных системах в сфере здравоохранения и информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" – Основы законодательства Российской Федерации о защите персональных данных пациентов и сведений, составляющих врачебную тайну – Требования к обеспечению внутреннего контроля качества и безопасности медицинской деятельности – Должностные обязанности работников, находящихся в распоряжении 	<ul style="list-style-type: none"> – Выполнение практических заданий – Решение ситуационных задач – Тематический тест – Составление тезисного плана, конспекта – Подготовка сообщений
<p>ПК 3.5. Подбирать очковые средства коррекции зрения, средства коррекции слабовидения, взрослым пациентам.</p>	<p>Умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> – Осуществлять сбор жалоб, анамнеза жизни и заболевания у пациентов (их законных представителей) – Интерпретировать и анализировать информацию, полученную от пациентов (их законных представителей) 	<ul style="list-style-type: none"> – Выполнение практических заданий – Решение ситуационных задач

	<ul style="list-style-type: none"> – Определять параметры корригирующих очков с использованием медицинских изделий – Выполнять транспозицию при измерении и подборе астигматических линз – Выполнять алгоритм обследования пациента при подборе очковой коррекции зрения – Выполнять алгоритм обследования слабовидящего пациента при подборе средств коррекции зрения – Рассчитывать параметры средств для коррекции слабовидения – Выявлять и устранять жалобы пациента на непереносимость корригирующих очков – Измерять антропометрические параметры лица и головы пациента – Проводить визометрию – Проводить объективное и субъективное исследование клинической рефракции – Осуществлять контроль аккомодации при определении рефракции глаза – Проводить исследование аккомодации – Проводить исследование конвергенции и подвижности глаз – Проводить исследование бинокулярных функций, фузионных резервов и гибкости вергенции – Проводить исследование тропии, фории, стереозрения, ретинальной корреспонденции – Определять наличие ведущего (доминантного) глаза – Осуществлять оценку ширины, формы и реакции зрачков на свет – Проводить исследование цветоощущения и контрастной чувствительности – Определять центровочное расстояние, вертексное расстояние, пантоскопический угол – Определять аддидацию – Использовать консервативные методы для восстановления бинокулярного зрения при его нарушениях 	<ul style="list-style-type: none"> – Тематический тест – Составление тезисного плана, конспекта – Подготовка сообщений
--	--	---

	<ul style="list-style-type: none"> – Оформлять и выдавать рецепт на корректирующие очки – Оформлять и выдавать рецепт на средства коррекции зрения для слабовидящего пациента – Консультировать пациентов (их законных представителей) по правилам пользования корректирующими очкам – Обучать пациента использованию средств коррекции слабовидения <p>Знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> – Порядки оказания медицинской помощи, клинические рекомендации, стандарты медицинской помощи – Клиническое значение и методика сбора жалоб и анамнеза у пациентов или их законных представителей – Анатомия и физиология органов зрения – Физиологическая оптика – Геометрическая оптика – Виды клинической рефракции глаза и методы ее измерения – Основы физиологии бинокулярного зрения и его нарушения – Заболевания и повреждения органа зрения и его придаточного аппарата – Причины непереносимости корректирующих очков – Способы устранения причин непереносимости корректирующих очков – Особенности подбора корректирующих очков пациентам – Особенности подбора медицинских изделий для коррекции зрения слабовидящим пациентам – Определение и классификация слабовидения – Эпидемиология слабовидения – Устройства основных оптических и неоптических медицинских изделий коррекции зрения – Алгоритм обследования пациента при подборе очковой коррекции зрения с учетом возрастной группы – Алгоритм обследования слабовидящего пациента при подборе медицинских изделий для коррекции зрения 	
--	---	--

	<ul style="list-style-type: none"> – Назначение медицинских изделий для определения параметров очковой коррекции зрения, принцип и методика работы с ними – Назначение медицинских изделий для подбора очковой коррекции и медицинских изделий для коррекции зрения у слабовидящих пациентов, принцип и методика работы с ними – Методы исследования клинической рефракции и зрительных функций – Методы измерения антропометрических параметров лица и головы пациента – Методы визометрии – Методы контроля аккомодации при исследовании рефракции глаза – Методы исследования аккомодации – Методы исследования конвергенции и подвижности глаз – Методы исследования бинокулярных функций, фузионных резервов и гибкости вергенции – Методы исследования тропии и фории, стереозрения, ретинальной корреспонденции – Методы определения ведущего (доминантного) глаза – Методы определения ширины, формы и реакции зрачков на свет – Методы исследования цветоощущения и контрастной чувствительности – Методы определения адцидации – Консервативные методы восстановления бинокулярного зрения при его нарушениях – Правила заполнения рецептурного бланка на корригирующие очки – Особенности оформления рецепта на средства коррекции зрения для слабовидящих пациентов – Правила пользования корригирующими очками – Правила пользования средствами коррекции зрения для слабовидящих пациентов – Свойства очковых линз и покрытий 	
--	---	--

<p>ПК 3.6. Подбирать мягкие контактные линзы серийного производства взрослым пациентам.</p>	<p>Умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> – Определять параметры мягких контактных линз серийного производства – Выполнять алгоритм обследования пациента при подборе мягких контактных линз серийного производства – Выявлять противопоказания для подбора мягких контактных линз – Выявлять жалобы пациента при использовании мягких контактных линз серийного производства с целью профилактики осложнений контактной коррекции зрения – Выявлять признаки патологических изменений глаз, индуцированные ношением мягких контактных линз – Проводить визометрию – Проводить объективное и субъективное исследование клинической рефракции – Осуществлять контроль аккомодации при определении рефракции глаза - Проводить исследование аккомодации – Проводить исследование конвергенции и подвижности глаз – Проводить исследование бинокулярных функций, фузионных резервов и гибкости вергенции – Проводить визометрию в мягких контактных линзах – Осуществлять биомикроскопию поверхности глаза – Проводить исследование тропии, фории, стереозрения, ретинальной корреспонденции – Определять наличие ведущего (доминантного) глаза – Осуществлять оценку ширины, формы и реакции зрачков на свет – Проводить исследование контрастной чувствительности – Проводить исследование светоощущения – Оценивать положение мягких контактных линз серийного производства на глазу пациента: подвижность, центрацию – Оценивать состояние контактных линз: наличие загрязнений, отложений, дефектов, повреждений линзы 	<ul style="list-style-type: none"> – Выполнение практических заданий – Решение ситуационных задач – Тематический тест – Составление тезисного плана, конспекта – Подготовка сообщений
---	--	--

	<ul style="list-style-type: none"> – Использовать витальные красители для оценки состояния переднего отдела глаза и выявления признаков его патологических изменений – Выявлять патологические изменения переднего отрезка глаза индуцированные использованием мягких контактных линз – Принимать решение о допустимости применения мягких контактных линз – Утилизировать мягкие контактные линзы – Рассчитывать значения рефракции мягких контактных линз серийного производства с учетом вертексного расстояния – Заполнять рецептурный бланк на мягкие контактные линзы серийного производства – Давать рекомендации по правилам использования мягких контактных линз серийного производства с учетом возрастной группы – Надевать мягкие контактные линзы на глаз пациента и снимать их – Обеспечивать учет, дезинфекцию и контроль сроков годности пробных мягких контактных линз многократного использования и диагностических контактных линз – Осуществлять презентацию мягких контактных линз серийного производства – Обучать пациента (его законного представителя) использованию мягких контактных линз и уходу за ними <p>Знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> – Порядки оказания медицинской помощи, клинические рекомендации, стандарты медицинской помощи – Основы физиологии бинокулярного зрения и его типичные нарушения – Геометрическая оптика – Анатомия и физиология органов зрения – Виды клинической рефракции глаза и методы ее измерения – Основы фармакологии 	
--	--	--

	<ul style="list-style-type: none"> – Заболевания и повреждения органов зрения и его придаточного аппарата – Показания и противопоказания к контактной коррекции зрения – Способы устранения причин непереносимости мягких контактных линз – Особенности подбора мягких контактных линз пациентам разных возрастных групп – Алгоритм обследования пациента при подборе мягких контактных линз – Принцип работы приборов для подбора мягких контактных линз – Методы объективного и субъективного определения рефракции – Тесты для исследования клинической рефракции и зрительных функций – Методы визометрии – Методы контроля аккомодации при определении рефракции глаза – Методы исследования аккомодации – Методы исследования конвергенции и подвижности глаз – Методы исследования бинокулярного зрения, фузионных резервов и гибкости вергенции – Методы исследования тропии и фории, стереозрения, ретиальной корреспонденции – Методы определения ведущего (доминантного) глаза – Методы оценки ширины, формы и реакции зрачков на свет – Методы определения адидации – Форма рецепта на мягкие контактные линзы и правила его заполнения – Особенности дизайна и конструкции мягких контактных линз серийного производства – Классификация контактных линз – Свойства контактных линз – Правила выбора мягких контактных линз – Правила и способы надевания и снятия мягких контактных линз 	
--	---	--

	<ul style="list-style-type: none"> – Правила обработки и дезинфекции мягких контактных линз – Средства для хранения, дезинфекции, очистки и промывания контактных линз – Правила проведения визометрии в мягких контактных линзах – Особенности правильного и неправильного положения мягких контактных линз на глазу пациента – Правила и способы проведения биомикроскопии переднего отрезка глаза – Правила применения витальных красителей для переднего отрезка глаза, нормальная и патологическая картина переднего отрезка глаза в условиях окрашивания – Возможные патологические изменения глаза в результате использования мягких контактных линз – Правила утилизации диагностических мягких контактных линз серийного производства – Правила заполнения рецептурного бланка на мягкие контактные линзы серийного производств 	
<p>ПК 3.7. Исследовать зрительные функции пациента с использованием современной офтальмодиагностической аппаратуры</p>	<p>Умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> – Работать на диагностическом офтальмологическом оборудовании, использовать медицинские изделия, предназначенные для обследования взрослых и детей с рефракционными нарушениями и признаками зрительной дезадаптации – Работать на диагностическом офтальмологическом оборудовании, использовать медицинские изделия, предназначенные для обследования взрослых и детей с рефракционными нарушениями и признаками зрительной дезадаптации <p>Знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> – Порядки оказания медицинской помощи, клинические рекомендации, стандарты медицинской помощи по профилю "офтальмология" – Назначение, принцип и методика работы на диагностическом офтальмологическом оборудовании, с медицинскими изделиями для обследования пациента 	<ul style="list-style-type: none"> – Выполнение практических заданий – Решение ситуационных задач – Тематический тест – Составление тезисного плана, конспекта – Подготовка сообщений

<p>ПК 3.8. Выявлять основные признаки заболеваний органа зрения.</p>	<p>Умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> – Осуществлять сбор жалоб, анамнеза жизни и заболевания у пациентов (их законных представителей) – Интерпретировать и анализировать информацию, полученную от пациентов (их законных представителей) – Работать на диагностическом офтальмологическом оборудовании, использовать медицинские изделия, предназначенные для обследования взрослых и детей с рефракционными нарушениями и признаками зрительной дезадаптации – Проводить наружный осмотр органа зрения – Определять поля зрения – Измерять внутриглазное давление – Проводить визометрию – Проводить клиническое исследование рефракции – Проводить кератотопографию – Накладывать повязки на глаза – Выявлять нарушения функций органа зрения – Оформлять направление пациентов на консультацию к врачу-офтальмологу и (или) врачу-специалисту <p>Знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> – Порядки оказания медицинской помощи, клинические рекомендации, стандарты медицинской помощи по профилю "офтальмология" – Анатомия и физиология органа зрения – Зрительные функции и клинические проявления их нарушений – Особенности исследования функций органа зрения – Заболевания и повреждения органа зрения – Причины, механизмы развития и проявления патологических процессов, лежащих в основе глазных болезней – Основные признаки заболеваний и повреждений органа зрения и его придаточного аппарата – Способы и методы исследования органа зрения 	<ul style="list-style-type: none"> – Выполнение практических заданий – Решение ситуационных задач – Тематический тест – Составление тезисного плана, конспекта – Подготовка сообщений
--	--	--

	<ul style="list-style-type: none">– Назначение, принцип и методика работы на диагностическом офтальмологическом оборудовании, с медицинскими изделиями для обследования пациента– Аппаратные методы лечения амблиопии и косоглазия, восстановления бинокулярного зрения– Алгоритмы оказания неотложной медицинской помощи при острых заболеваниях и повреждениях органов зрения– Правила оформления документации для направления пациента на консультацию к врачу-офтальмологу и (или) врачу-специалисту	
--	---	--



АННПОО «Уральский медицинский колледж»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

ПМ.04 Оказание первичной доврачебной медико-санитарной помощи по медицинской оптике пациентам

Специальность 31.02.04 Медицинская оптика

Квалификация - медицинский оптик-оптометрист

г. Челябинск

Рабочая программа профессионального модуля ПМ.04 Оказание первичной доврачебной медико-санитарной помощи по медицинской оптике пациентам разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 31.02.04 Медицинская оптика, утвержденного приказом Министерства просвещения РФ от 21 июля 2022 г. № 588 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 31.02.04 Медицинская оптика»

Организация-разработчик:

Автономная некоммерческая негосударственная профессиональная образовательная организация «Уральский медицинский колледж» (АННПО «Уральский медицинский колледж»).

Содержание

1. Паспорт рабочей программы профессионального модуля	4
2. Структура и содержание профессионального модуля	10
3. Условия реализации программы профессионального модуля	19
4. Контроль и оценка результатов освоения профессионального модуля	24

1 ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

ПМ.04 Оказание первичной доврачебной медико-санитарной помощи по медицинской оптике пациентам

1.1. Цель и планируемые результаты освоения профессионального модуля

В результате изучения профессионального модуля обучающийся должен освоить основной вид деятельности «Оказание первичной доврачебной медико-санитарной помощи по медицинской оптике пациентам» и соответствующие ему общие компетенции и профессиональные компетенции.

Перечень общих компетенций

Код	Наименование общих компетенций
ОК 01.	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам
ОК 02.	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности
ОК 03.	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях
ОК 04.	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде
ОК 05.	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста
ОК 09.	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках

Перечень профессиональных компетенций

Код	Наименование видов деятельности и профессиональных компетенций
ПК 4.1	Проводить медицинские реабилитационные мероприятия пациентам с заболеваниями глаза, его придаточного аппарата и орбиты
ПК 4.2	Проводить скрининг исследование органа зрения
ПК 4.3	Обеспечивать выполнение санитарно-эпидемиологических правил и нормативов при подборе средств коррекции зрения различной сложности
ПК 4.4	Оформлять необходимую документацию в электронном и письменном видах, организовывать деятельность находящегося в

	распоряжении персонала
ПК 4.5	Проводить мероприятия по профилактике инфекционных и неинфекционных заболеваний, по формированию у населения мотивации к ведению здорового образа жизни
ПК 4.6	Оказывать медицинскую помощь в экстренной форме.

1.1.3. В результате освоения профессионального модуля обучающийся должен:

Уметь	<ul style="list-style-type: none"> – распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте; анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части; – определять этапы решения задачи; выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы; составить план действия; – определить необходимые ресурсы; – владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах; – реализовать составленный план; – оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника) – определять задачи для поиска информации; – определять необходимые источники информации; – планировать процесс поиска; – структурировать получаемую информацию; – выделять наиболее значимое в перечне информации; – оценивать практическую значимость результатов поиска; – оформлять результаты поиска; – организовывать работу коллектива и команды; – взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности; – понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы; – участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы; – строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности; – кратко обосновывать и объяснить свои действия (текущие и планируемые); – писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы
-------	--

	<ul style="list-style-type: none"> – Использовать эффективные приемы коммуникации с пациентами с нарушением зрения – Определять степень утраты пациентом бытовой и (или) социальной самостоятельности в повседневной жизнедеятельности в связи с заболеваниями органов зрения – Обучать семью адаптировать жилое помещение к потребностям лица, имеющего заболевания органов зрения – Обучать пациента использованию технических средств реабилитации – Проводить оценку эффективности и безопасности мероприятий медицинской реабилитации – Применять методы и средства медицинской реабилитации и функционального лечения взрослых и детей с рефракционными нарушениями и признаками зрительной дезадаптации в соответствии с индивидуальными программами реабилитации или абилитации и (или) функционального лечения, разработанными врачом-офтальмологом – Проводить разъяснительные беседы с населением о целях и задачах профилактического медицинского осмотра, порядке прохождения диспансеризации и ее объеме – Направлять экстренное извещение о регистрации случая инфекционной (паразитарной) болезни в территориальный орган Роспотребнадзора, уполномоченный осуществлять федеральный государственный санитарно-эпидемиологический надзор – Заполнять медицинскую документацию, в том числе в форме электронного документа – Составлять план работы и отчет о своей работе – Использовать в работе информационные системы в сфере здравоохранения и информационно-телекоммуникационную сеть "Интернет" – Использовать в работе персональные данные пациентов и сведения, составляющие врачебную тайну – Контролировать выполнение должностных обязанностей находящимся в распоряжении персоналом – Формировать общественное мнение о здоровом образе жизни и мотивировать пациентов на ведение здорового образа жизни – Проводить первичный осмотр пациента и оценку безопасности условий для оказания медицинской помощи – Распознавать состояния, представляющие угрозу жизни, включая состояние клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания), требующие оказания медицинской помощи в экстренной форме – Выполнять мероприятия базовой сердечно-легочной реанимации – Оказывать медицинскую помощь в экстренной форме при состояниях, представляющих угрозу жизни, в том числе клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания) – Применять лекарственные препараты и медицинские изделия при оказании медицинской помощи в экстренной форме
--	--

Знать	<ul style="list-style-type: none"> – актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить; – основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте; – алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях; – методы работы в профессиональной и смежных сферах; – структура плана для решения задач; – порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности – номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности; – приемы структурирования информации; – формат оформления результатов поиска информации; – психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности; – основы проектной деятельности; – правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы; – основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика); – лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности; – особенности произношения; – правила чтения текстов профессиональной направленности; – порядок организации медицинской реабилитации – функциональные последствия заболеваний (травм) глаза и его придаточного аппарата – международная классификация функционирования (далее - МКФ) – методы профессиональной медицинской реабилитации или абилитации при слабовидении – методы обучения пациента и (или) инвалида по заболеванию глаз, его придаточного аппарата пользованию техническими средствами реабилитации – мероприятия по медицинской реабилитации пациента, медицинские показания и противопоказания к их проведению с учетом диагноза в соответствии с порядком организации медицинской реабилитации – методы определения реабилитационного потенциала пациента – правила составления, оформления и реализации индивидуальных программ реабилитации или абилитации – установление основания для получения технических средств реабилитации при слабовидении – порядок проведения диспансеризации населения, порядок доврачебного осмотра и обследования населения по скрининг-программе диспансеризации – государственные санитарно-эпидемиологические правила и гигиенические нормативы, профилактические и противоэпидемические мероприятия при выявлении инфекционного заболевания
-------	--

	<ul style="list-style-type: none"> – правила и порядок оформления медицинской и иной документации в медицинских организациях, в том числе в форме электронного документа – порядок работы в информационных системах в сфере здравоохранения и информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" – основы законодательства Российской Федерации о защите персональных данных пациентов и сведений, составляющих врачебную тайну – требования к обеспечению внутреннего контроля качества и безопасности медицинской деятельности – должностные обязанности работников, находящихся в распоряжении – информационные технологии, организационные формы, методы и средства санитарного просвещения населения – правила проведения индивидуального и группового профилактического консультирования, рекомендации по вопросам личной гигиены, рационального питания, планирования семьи, здорового образа жизни, факторы риска для здоровья, заболевания, обусловленные образом жизни человека – принципы здорового образа жизни, основы сохранения и укрепления здоровья, факторы, способствующие сохранению здоровья, формы и методы работы по формированию здорового образа жизни – программы здорового образа жизни, в том числе программы, направленные на снижение веса, снижение потребления алкоголя и табака, предупреждение и борьбу с немедицинским потреблением наркотических средств и психотропных веществ – виды медицинских осмотров с учетом возраста, состояния здоровья, профессии – правила и порядок проведения профилактического осмотра – порядок проведения диспансеризации населения, порядок доврачебного осмотра и обследования населения по скрининг – программе диспансеризации – государственные санитарно-эпидемиологические правила и гигиенические нормативы, профилактические и противозидемические мероприятия при выявлении инфекционного заболевания – правила и порядок проведения первичного осмотра пациента (пострадавшего) при оказании медицинской помощи в экстренной форме при состояниях, представляющих угрозу жизни – методика сбора жалоб и анамнеза жизни и заболевания у пациентов (их законных представителей) – методика физикального исследования пациентов (осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация) – клинические признаки внезапного прекращения кровообращения и (или) дыхания – правила проведения базовой сердечно-легочной реанимации – порядок применения лекарственных препаратов и медицинских изделий при оказании медицинской помощи в экстренной форме
--	---

	<ul style="list-style-type: none">– правила и порядок проведения мониторинга состояния пациента при оказании медицинской помощи в экстренной форме– алгоритм обращения в службы спасения, в том числе вызова бригады скорой медицинской помощи
--	---

1.1.4. Объем образовательной программы – 230 часов, в том числе:

- Аудиторная нагрузка обучающегося – 40 часов, включая:
- самостоятельной работы обучающегося – 106 часов;
- консультаций – 2 часов.
- учебной практики – 36 часов (1 недели)
- производственной практики – 36 часов (1 неделя);
- промежуточная аттестация – 12 часов

2 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

2.1. Структура профессионального модуля ПМ.04 Оказание первичной доврачебной медико-санитарной помощи по медицинской оптике пациентам

Коды ПК	Наименования разделов, профессионального модуля	Всего часов	Объем образовательной программы						Практическая подготовка
			Аудиторная нагрузка обучающегося			Самостоятельная работа, часов	Промежуточная аттестация	консультации	
			в т.ч. лекции, уроки, часов	в т.ч. практические занятия, часов	в т.ч., курсовая работа, часов				
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
ПК 4.1 ПК 4.2 ПК 4.3 ПК 4.4 ПК 4.5 ПК 4.6 ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 04 ОК 05 ОК 09	Раздел 1. МДК 04.01. Глазные болезни и их диагностика	62	8	10	-	44	-	-	10
ПК 4.1 ПК 4.2 ПК 4.3 ПК 4.4 ПК 4.5 ПК 4.6 ОК 02 ОК 03 ОК 04 ОК 05 ОК 09	Раздел 2. МДК 04.02. Оказание первичной доврачебной медико-санитарной помощи по медицинской оптике пациентам	84	6	16	-	62	-	-	16
	Учебная практика, часов	36					-	-	-
	Производственная практика, часов	36					-	-	-
	Экзамен по модулю	12					-	-	-
	Всего:	230	14	26	-	106	12	-	26

2.2. Тематический план и содержание профессионального модуля ПМ.04 Оказание первичной доврачебной медико-санитарной помощи по медицинской оптике пациентам

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические занятия, самостоятельная работа, курсовая работа	Объем часов	Коды компетенций и личностных результатов, формированию которых способствует элемент программы
МДК 04. 01 Глазные болезни и их диагностика		62	
Тема 1.1 Основные этапы обследования пациентов с наиболее распространенными заболеваниями глаз.	Содержание учебного материала	20	ПК 4.1 ПК 4.2 ПК 4.3 ПК 4.4 ПК 4.5 ПК 4.6 ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 04 ОК 05 ОК 09 ЛР 4, ЛР 6, ЛР 9
	Исследование остроты центрального зрения. Исследование объёма аккомодации	2	
	Субъективный метод определения рефракции. Методика наружного осмотра. Исследование слезных органов	2	
	Самостоятельная работа Определение чувствительности роговой оболочки. Офтальмоскопия. Нормальная картина глазного дна. Исследование периферического зрения. Определение цветоощущения	6	
	Практическое занятие в форме практической подготовки	10	
	Измерение остроты зрения	2	
	Определение различных методов рефракций	2	
	Подбор корригирующих средств	2	
	Диагностика больного	2	
Исследование глазного яблока	2		
Тема 1.2 Причины, клиника, диагностика, лечение и профилактика заболеваний переднего отрезка глазного яблока	Содержание учебного материала	16	
	Патологии зрительного нерва. Ишемическая нейропатия. Патологии слезопроизводящей системы. Понятие о конъюнктивите	2	
	Причины заболевания, основные клинические проявления, возможные осложнения, основные методы диагностики, принципы лечения и профилактики.	2	
	Самостоятельная работа Практическое занятие Способ осмотра глаза с помощью бокового освещения	4	
Самостоятельная работа Практическое занятие Оценка чувствительности роговицы	4		

	Самостоятельная работа Практическое занятие Исследование прозрачных сред глаза методом офтальмоскопического просвечивания	4	
Тема 1.3 Причины, клиника, диагностика, лечение заболеваний сетчатки	Содержание учебного материала	14	
	Самостоятельная работа Причины заболевания сетчатки. Патологии сетчатки. Группы риска. Диагностика и лечение сетчатки глаза. Первичная и вторичная отслойка сетчатки	6	
	Самостоятельная работа Практическое занятие Определение методов остроты зрения в различных ситуациях	4	
	Самостоятельная работа Практическое занятие Определение поля зрения	4	
Тема 1.4 Катаракта, определение, классификация, стадии. Причины развития и клиника.	Содержание учебного материала	12	
	Самостоятельная работа Начальная стадия катаракты и ее лечения. Классификация видов катаракты. Причины развития катаракты. Лечение и диагностика катаракты. Стадии развития катаракты	4	
	Самостоятельная работа Практическое занятие Решение ситуационных задач	4	
	Самостоятельная работа Практическое занятие Просмотр строения глаза	4	
МДК 04. 02 Оказание первичной доврачебной медико-санитарной помощи по медицинской оптике пациентам		84	
Тема 2.1 Проведения медицинских реабилитационных мероприятия пациентам с заболеваниями глаза	Содержание учебного материала	36	
	Порядок организации медицинской реабилитации	2	ПК 4.1
	Функциональные последствия заболеваний (травм) глаза и его придаточного аппарата	2	ПК 4.2
	Методы профессиональной медицинской реабилитации или абилитации при слабовидении	2	ПК 4.3
	Самостоятельная работа Методы обучения пациента и (или) инвалида по заболеванию глаз,	4	ПК 4.4
	Самостоятельная работа Методы обучения придаточного аппарата пользованию техническими средствами реабилитации	4	ПК 4.5
	Самостоятельная работа Правила составления, оформления и реализации индивидуальных программ реабилитации или реабилитации	4	ПК 4.6
	Самостоятельная работа Методы определения реабилитационного потенциала пациента	4	ОК 01
	Самостоятельная работа	4	ОК 02
		ОК 03	
		ОК 04	
		ОК 05	
		ОК 09	
		ЛР 4,	
		ЛР 6,	
		ЛР 9	

	Практическое занятие Функционального лечения взрослых и детей с рефракционными нарушениями и признаками зрительной дезадаптации		
	Практическое занятие в форме практической подготовки	12	
	Использование эффективных приемов коммуникации с пациентами с нарушением зрения	4	
	Определение степени утраты пациентом бытовой и (или) социальной самостоятельности в повседневной жизнедеятельности в связи с заболеваниями органов зрения	2	
	Проведение оценки эффективности и безопасности мероприятий медицинской реабилитации	2	
	Применение методов и средств медицинской реабилитации	4	
Тема 2.2 Скрининг-исследование органа зрения	Содержание учебного материала	24	
	Самостоятельная работа Порядок проведения диспансеризации населения	6	
	Самостоятельная работа Порядок доврачебного осмотра	6	
	Самостоятельная работа Обследования населения по скрининг-программе диспансеризации	6	
	Самостоятельная работа Практическое занятие Проведение работы о целях и задачах профилактического медицинского осмотра, порядке прохождения диспансеризации и ее объеме	6	
Тема 2.3 Санитарно- эпидемиологические правила и нормативы организации при подборе средств коррекции зрения различной сложности	Содержание учебного материала	24	
	Самостоятельная работа Государственные санитарно-эпидемиологические правила и гигиенические нормативы,	6	
	Самостоятельная работа Профилактические и противоэпидемические мероприятия при выявлении инфекционного заболевания	6	
	Самостоятельная работа Практическое занятие Оформление медицинской документации для экспертизы стойкой утраты трудоспособности при заболеваниях органов зрения	6	
	Практическое занятие в форме практической подготовки	6	
	Решение ситуационных задач с использованием санитарно-эпидемиологических нормативов	6	
Максимальная учебная нагрузка		146	
Учебная практика Виды работ: Оформление медицинской документации для экспертизы стойкой утраты трудоспособности при заболеваниях органов зрения Проведение индивидуального и группового консультирования населения по вопросам профилактики заболеваний органов		36	

<p>зрения и формированию здорового образа жизни Проведение работы по формированию и реализации программ здорового образа жизни, в том числе программ снижения потребления алкоголя и табака, предупреждения и борьбы с немедицинским потреблением наркотических средств, и психотропных веществ Ведение медицинской документации, в том числе в форме электронного документа Составление плана работы и отчета о своей работе Использование информационных систем в сфере здравоохранения и информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"</p>		
<p>Производственная практика (по модулю специальности) Виды работ: Проведение оценки эффективности и безопасности мероприятий медицинской реабилитации Выполнение назначений врача-офтальмолога по медицинской реабилитации и функциональному лечению взрослых и детей с рефракционными нарушениями и признаками зрительной дезадаптации в соответствии с индивидуальной программой реабилитации или абилитации пациента Проведение первичного осмотра пациента, оценка безопасности окружающей среды Оценка состояния пациента, требующего оказания медицинской помощи в экстренной форме Выполнение мероприятий базовой сердечно-легочной реанимации</p>	36	
Консультации	-	
Экзамен по модулю	12	
Всего	230	

3 Условия реализации программы профессионального модуля ПМ.04 Оказание первичной доврачебной медико-санитарной помощи по медицинской оптике пациентам

3.1 Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы профессионального модуля осуществляется в учебном кабинете, оснащенного

1. «Глазные болезни и их диагностика»:

1. Техническими средствами обучения:

- Проектор
- Экран
- Компьютер (моноблок)

2. Оборудованием:

- Рабочее место преподавателя (стол, стул);
- Рабочие места студентов (столы, стулья);
- Доска маркерная;
- Бинты;
- Марля;
- Вата;
- Расходные материалы;
- Кушетка,

- Комплект индивидуальный медицинской гражданской защиты;
- Пакет гипотермический охлаждающий,
- Аптечка универсальная;

2. «Оказание первичной доврачебной медико-санитарной помощи по медицинской оптике пациентам»:

1. Техническими средствами обучения:

- Проектор
- Экран
- Компьютер (моноблок)

2. Оборудованием:

- Рабочее место преподавателя (стол, стул);
- Рабочие места студентов (столы, стулья);
- Доска маркерная;
- Бинты;
- Марля;
- Вата;
- Расходные материалы;
- Кушетка,
- Комплект индивидуальный медицинской гражданской защиты;

- Пакет гипотермический охлаждающий,
- Аптечка универсальная;
- Тренажер-манекен для оказания СЛР;
- Тренажер-манекен для интубации.

Реализация программы профессионального модуля включает учебную и производственную практику.

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Библиотека располагает необходимой учебно-методической, справочной и периодической литературой по специальности. Для обучающихся обеспечен доступ к современным профессиональным базам данных и информационным ресурсам сети Интернет.

В учебном процессе широко используются видеофильмы, мультимедийные материалы.

Каждый обучающийся обеспечен доступом к электронно-библиотечной системе «Лань», содержащей издания основной и дополнительной учебной литературы по дисциплинам всех учебных циклов.

Основные печатные издания:

1. Рубан, Э. Д. Глазные болезни: профессиональная переподготовка: учебное пособие / Э. Д. Рубан. — Ростов-на-Дону: Феникс, 2020. — 399 с. — ISBN 978-5-222-35191-8
2. Пономарева М.Н. Офтальмологические проявления при ревматических заболеваниях (клинические наблюдения): учебное пособие / М.Н. Пономарева, Л. Ф. Руднева, И. М. Петров; под редакцией И. В. Медведевой. —

Тюмень: ТюмГМУ, 2021. — 118 с.

Электронные издания:

1. Офтальмология: острые заболевания и неотложные состояния : учебное пособие / И. А. Гндоян, А. В. Петраевский, К. С. Тришкин [и др.]. — Волгоград : ВолгГМУ, 2022. — 280 с. — ISBN 978-5-9652-0744-2. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/295808> (дата обращения: 23.03.2023). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

4 Контроль и оценка результатов освоения профессионального модуля ПМ.04 Оказание первичной медико-санитарной помощи по медицинской оптике пациентам

Контроль и оценка результатов освоения профессионального модуля осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, устных и письменных опросов, тестирования, выполнения обучающимися индивидуальных заданий, а также во время проведения промежуточной аттестации по профессиональному модулю.

Результаты обучения	Критерии оценки	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<p>Умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> – распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте; анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части; – определять этапы решения задачи; выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы; составить план действия; – определить необходимые ресурсы; – владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах; – реализовать составленный план; – оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника) – определять задачи для поиска информации; – определять необходимые источники информации; – планировать процесс поиска; – структурировать получаемую информацию; – выделять наиболее значимое в перечне информации; – оценивать практическую значимость результатов поиска; – оформлять результаты поиска; 	<ul style="list-style-type: none"> – <i>Выполнение практических заданий</i> – <i>Решение ситуационных задач</i> – <i>Экзамен</i> – <i>дифференцированный зачет</i> 	<p><i>Оценка соответствия результатов наблюдения заданным критериям при выполнении практического задания.</i></p> <p><i>Наблюдение и анализ выполнения практических действий.</i></p> <p><i>Анализ и оценка решения ситуационных задач.</i></p> <p><i>Оценка результатов защиты компьютерных презентаций, реферативных сообщений по заданной теме.</i></p> <p><i>Оценка на экзамене, дифференцированном зачете и экзамене по модулю</i></p>

<ul style="list-style-type: none"> – организовывать работу коллектива и команды; – взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности; – понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы; – участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы; – строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности; – кратко обосновывать и объяснить свои действия (текущие и планируемые); – писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы – Использовать эффективные приемы коммуникации с пациентами с нарушением зрения – Определять степень утраты пациентом бытовой и (или) социальной самостоятельности в повседневной жизнедеятельности в связи с заболеваниями органов зрения – Обучать семью адаптировать жилое помещение к потребностям лица, имеющего заболевания органов зрения – Обучать пациента использованию технических средств реабилитации – Проводить оценку эффективности и безопасности мероприятий медицинской реабилитации – Применять методы и средства медицинской реабилитации и функционального лечения взрослых и детей с рефракционными нарушениями и признаками зрительной дезадаптации в соответствии с индивидуальными программами реабилитации или абилитации и (или) функционального лечения, разработанными врачом-офтальмологом 		
--	--	--

<ul style="list-style-type: none"> – Проводить разъяснительные беседы с населением о целях и задачах профилактического медицинского осмотра, порядке прохождения диспансеризации и ее объеме – Направлять экстренное извещение о регистрации случая инфекционной (паразитарной) болезни в территориальный орган Роспотребнадзора, уполномоченный осуществлять федеральный государственный санитарно-эпидемиологический надзор – Заполнять медицинскую документацию, в том числе в форме электронного документа – Составлять план работы и отчет о своей работе – Использовать в работе информационные системы в сфере здравоохранения и информационно-телекоммуникационную сеть "Интернет" – Использовать в работе персональные данные пациентов и сведения, составляющие врачебную тайну – Контролировать выполнение должностных обязанностей находящимся в распоряжении персоналом – Формировать общественное мнение о здоровом образе жизни и мотивировать пациентов на ведение здорового образа жизни – Проводить первичный осмотр пациента и оценку безопасности условий для оказания медицинской помощи – Распознавать состояния, представляющие угрозу жизни, включая состояние клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания), требующие оказания медицинской помощи в экстренной форме – Выполнять мероприятия базовой сердечно-легочной реанимации – Оказывать медицинскую помощь в экстренной форме при состояниях, представляющих угрозу жизни, в том числе клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания) – Применять лекарственные препараты и медицинские изделия при оказании медицинской помощи в экстренной форме 		
--	--	--

<p>Знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> – актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить; – основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте; – алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях; – методы работы в профессиональной и смежных сферах; – структура плана для решения задач; – порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности – номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности; – приемы структурирования информации; – формат оформления результатов поиска информации; – психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности; – основы проектной деятельности; – правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы; – основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика); – лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности; – особенности произношения; – правила чтения текстов профессиональной направленности; – порядок организации медицинской реабилитации – функциональные последствия заболеваний (травм) глаза и его придаточного аппарата – международная классификация функционирования (далее - МКФ) – методы профессиональной медицинской реабилитации или абилитации при слабовидении 	<ul style="list-style-type: none"> - тематический тест - составление тезисного плана, конспекта - подготовка сообщений, презентаций - работа с дополнительными источниками информации - опрос - дифференцированный зачет 	<p><i>Наблюдение за деятельностью обучающегося в процессе освоения программы профессионального модуля и оценка достижения результата через:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - устный и письменный опрос; - активное участие в ходе занятия; - задания самостоятельной работы. <p><i>Оценка на дифференцированном зачете и экзамене по модулю</i></p>
--	--	--

- методы обучения пациента и (или) инвалида по заболеванию глаз, его придаточного аппарата пользованию техническими средствами реабилитации
- мероприятия по медицинской реабилитации пациента, медицинские показания и противопоказания к их проведению с учетом диагноза в соответствии с порядком организации медицинской реабилитации
- методы определения реабилитационного потенциала пациента
- правила составления, оформления и реализации индивидуальных программ реабилитации или абилитации
- установление основания для получения технических средств реабилитации при слабовидении
- порядок проведения диспансеризации населения, порядок доврачебного осмотра и обследования населения по скрининг-программе диспансеризации
- государственные санитарно-эпидемиологические правила и гигиенические нормативы, профилактические и противоэпидемические мероприятия при выявлении инфекционного заболевания
- правила и порядок оформления медицинской и иной документации в медицинских организациях, в том числе в форме электронного документа
- порядок работы в информационных системах в сфере здравоохранения и информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"
- основы законодательства Российской Федерации о защите персональных данных пациентов и сведений, составляющих врачебную тайну
- требования к обеспечению внутреннего контроля качества и безопасности медицинской деятельности
- должностные обязанности работников, находящихся в распоряжении
- информационные технологии, организационные формы, методы и средства санитарного просвещения населения

<ul style="list-style-type: none"> – правила проведения индивидуального и группового профилактического консультирования, рекомендации по вопросам личной гигиены, рационального питания, планирования семьи, здорового образа жизни, факторы риска для здоровья, заболевания, обусловленные образом жизни человека – принципы здорового образа жизни, основы сохранения и укрепления здоровья, факторы, способствующие сохранению здоровья, формы и методы работы по формированию здорового образа жизни – программы здорового образа жизни, в том числе программы, направленные на снижение веса, снижение потребления алкоголя и табака, предупреждение и борьбу с немедицинским потреблением наркотических средств и психотропных веществ – виды медицинских осмотров с учетом возраста, состояния здоровья, профессии – правила и порядок проведения профилактического осмотра – порядок проведения диспансеризации населения, порядок доврачебного осмотра и обследования населения по скрининг – программе диспансеризации – государственные санитарно-эпидемиологические правила и гигиенические нормативы, профилактические и противоэпидемические мероприятия при выявлении инфекционного заболевания – правила и порядок проведения первичного осмотра пациента (пострадавшего) при оказании медицинской помощи в экстренной форме при состояниях, представляющих угрозу жизни – методика сбора жалоб и анамнеза жизни и заболевания у пациентов (их законных представителей) – методика физикального исследования пациентов (осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация) – клинические признаки внезапного прекращения кровообращения и (или) дыхания – правила проведения базовой сердечно-легочной реанимации 		
---	--	--

– порядок применения лекарственных препаратов и медицинских изделий при оказании медицинской помощи в экстренной форме		
--	--	--

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения позволяют проверить у обучающихся подготовку к формированию профессиональных компетенций:

Результаты (освоенные профессиональные компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ПК 4.1. Проводить медицинские реабилитационные мероприятия пациентам с заболеваниями глаза, его придаточного аппарата и орбиты.	<p>Умения: Использовать эффективные приемы коммуникации с пациентами с нарушением зрения Определять степень утраты пациентом бытовой и (или) социальной самостоятельности в повседневной жизнедеятельности в связи с заболеваниями органов зрения Обучать семью адаптировать жилое помещение к потребностям лица, имеющего заболевания органов зрения- Обучать пациента использованию технических средств реабилитации Проводить оценку эффективности и безопасности мероприятий медицинской реабилитации Применять методы и средства медицинской реабилитации и функционального лечения взрослых и детей с рефракционными нарушениями и признаками зрительной дезадаптации в соответствии с индивидуальными программами реабилитации или абилитации и (или) функционального лечения, разработанными врачом-офтальмологом</p> <p>Знания: Порядок организации медицинской реабилитации Функциональные последствия заболеваний (травм) глаза и его придаточного аппарата Международная классификация функционирования (далее – МКФ) Методы профессиональной медицинской реабилитации или абилитации при слабовидении</p>	<ul style="list-style-type: none"> – Выполнение практических заданий – Решение ситуационных задач – Тематический тест – Составление тезисного плана, конспекта – Подготовка сообщений, презентаций

	<p>Методы обучения пациента и (или) инвалида по заболеванию глаз, его придаточного аппарата пользованию техническими средствами реабилитации</p> <p>Мероприятия по медицинской реабилитации пациента, медицинские показания и противопоказания к их проведению с учетом диагноза в соответствии с порядком организации медицинской реабилитации</p> <p>Методы определения реабилитационного потенциала пациента</p> <p>Правила составления, оформления и реализации индивидуальных программ реабилитации или абилитации</p> <p>Установление основания для получения технических средств реабилитации при слабовидении</p>	
ПК 4.2. Проводить скрининг-исследование органа зрения.	<p>Умения: Проводить разъяснительные беседы с населением о целях и задачах профилактического медицинского осмотра, порядке прохождения диспансеризации и ее объеме</p> <p>Знания: Порядок проведения диспансеризации населения, порядок доврачебного осмотра и обследования населения по скрининг-программе диспансеризации</p>	<ul style="list-style-type: none"> – Выполнение практических заданий – Решение ситуационных задач – Тематический тест – Составление тезисного плана, конспекта – Подготовка сообщений, презентаций
ПК 4.3. Обеспечивать выполнение санитарно-эпидемиологических правил и нормативов при подборе средств коррекции зрения различной сложности.	<p>Умения: Направлять экстренное извещение о регистрации случая инфекционной (паразитарной) болезни в территориальный орган Роспотребнадзора, уполномоченный осуществлять федеральный государственный санитарно-эпидемиологический надзор</p> <p>Знания: Государственные санитарно-эпидемиологические правила и гигиенические нормативы, профилактические и противоэпидемические мероприятия при выявлении инфекционного заболевания</p>	<ul style="list-style-type: none"> – Выполнение практических заданий – Решение ситуационных задач – Тематический тест – Составление тезисного плана, конспекта – Подготовка сообщений, презентаций

<p>ПК 4.4. Оформлять необходимую документацию в электронном и письменном видах, организовывать деятельность находящегося в распоряжении персонала.</p>	<p>Знания: Заполнять медицинскую документацию, в том числе в форме электронного документа Составлять план работы и отчет о своей работе Использовать в работе информационные системы в сфере здравоохранения и информационно-телекоммуникационную сеть "Интернет" Использовать в работе персональные данные пациентов и сведения, составляющие врачебную тайну Контролировать выполнение должностных обязанностей находящимся в распоряжении персоналом</p> <p>Умения: Требования к обеспечению внутреннего контроля качества и безопасности медицинской деятельности Должностные обязанности работников, находящихся в распоряжении Порядок работы в информационных системах в сфере здравоохранения и информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" Основы законодательства Российской Федерации о защите персональных данных пациентов и сведений, составляющих врачебную тайну</p>	<ul style="list-style-type: none"> – Выполнение практических заданий – Решение ситуационных задач – Тематический тест – Составление тезисного плана, конспекта – Подготовка сообщений, презентаций
<p>ПК 4.5. Проводить мероприятия по профилактике инфекционных и неинфекционных заболеваний, по формированию у населения мотивации к ведению здорового образа жизни.</p>	<p>Знания: Проводить разъяснительные беседы с населением о целях и задачах профилактического медицинского осмотра, порядке прохождения диспансеризации и ее объеме Формировать общественное мнение о здоровом образе жизни и мотивировать пациентов на ведение здорового образа жизни Направлять экстренное извещение о регистрации случая инфекционной (паразитарной) болезни в территориальный орган Роспотребнадзора, уполномоченный осуществлять федеральный государственный санитарно-эпидемиологический надзор</p>	<ul style="list-style-type: none"> – Выполнение практических заданий – Решение ситуационных задач – Тематический тест – Составление тезисного плана, конспекта – Подготовка сообщений, презентаций

	<p>Информировать население о программах снижения веса, потребления алкоголя и табака, предупреждения и борьбы с немедицинским потреблением наркотических средств, и психотропных веществ</p> <p>Умения: Правила проведения индивидуального и группового профилактического консультирования, рекомендации по вопросам личной гигиены, рационального питания, планирования семьи, здорового образа жизни, факторы риска для здоровья, заболевания, обусловленные образом жизни человека Принципы здорового образа жизни, основы сохранения и укрепления здоровья, факторы, способствующие сохранению здоровья, формы и методы работы по формированию здорового образа жизни Программы здорового образа жизни, в том числе программы, направленные на снижение веса, снижение потребления алкоголя и табака, предупреждение и борьбу с немедицинским потреблением наркотических средств и психотропных веществ</p>	
<p>ПК 4.6. Оказывать медицинскую помощь в экстренной форме</p>	<p>Знания: Проводить первичный осмотр пациента и оценку безопасности условий для оказания медицинской помощи Распознавать состояния, представляющие угрозу жизни, включая состояние клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания), требующие оказания медицинской помощи в экстренной форме Выполнять мероприятия базовой сердечно-легочной реанимации Оказывать медицинскую помощь в экстренной форме при состояниях, представляющих угрозу жизни, в том числе клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания) Применять лекарственные препараты и медицинские изделия при оказании медицинской помощи в экстренной форме</p> <p>Умения:</p>	<ul style="list-style-type: none"> – Выполнение практических заданий – Решение ситуационных задач – Тематический тест – Составление тезисного плана, конспекта – Подготовка сообщений, презентаций

	<p>Правила и порядок проведения первичного осмотра пациента (пострадавшего) при оказании медицинской помощи в экстренной форме при состояниях, представляющих угрозу жизни</p> <p>Методика сбора жалоб и анамнеза жизни и заболевания у пациентов (их законных представителей)</p> <p>Методика физикального исследования пациентов (осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация)</p> <p>Клинические признаки внезапного прекращения кровообращения и (или) дыхания</p> <p>Правила проведения базовой сердечно-легочной реанимации</p> <p>Порядок применения лекарственных препаратов и медицинских изделий при оказании медицинской помощи в экстренной форме</p> <p>Правила и порядок проведения мониторинга состояния пациента при оказании медицинской помощи в экстренной форме</p> <p>Алгоритм обращения в службы спасения, в том числе вызова бригады скорой медицинской помощи</p>	
--	--	--



АННПОО «Уральский медицинский колледж»

Рабочая программа учебной дисциплины

СГ.01 История России

Специальность 31.02.04 Медицинская оптика

Квалификация - Медицинский оптик-оптометрист

Челябинск

Рабочая программа учебной дисциплины СГ.01 История России разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 31.02.04 Медицинская оптика, утвержденного приказом Министерства просвещения РФ от 21 июля 2022 г. № 588 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 31.02.04 Медицинская оптика.

Организация-разработчик:

Автономная некоммерческая негосударственная профессиональная образовательная организация «Уральский

медицинский колледж» (АННПОО «Уральский медицинский колледж).

Содержание

5	Паспорт рабочей программы учебной дисциплины	4
6	Структура и содержание учебной дисциплины	6
7	Условия реализации программы учебной дисциплины	10
8	Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины	13

1 Паспорт рабочей программы учебной дисциплины СГ.01 История России

1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины СГ.01 История России является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 31.02.04 Медицинская оптика и единая для всех форм обучения.

1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Учебная дисциплина СГ.01 История России является составной частью социально-гуманитарного цикла.

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии:

ОК 01 Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;

ОК 02 Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности

ОК 04 Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде

ОК 05 Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста

ОК 06 Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения

1.3. Цели и задачи дисциплины - требования к результатам освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания:

Код ПК, ОК	Умения	Знания
ОК 01	распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте; анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части; определять этапы решения задачи; выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы; составить план действия; определить необходимые ресурсы; владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах; реализовать составленный план; оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)	актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить; основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте; алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях; методы работы в профессиональной и смежных сферах; структура плана для решения задач; порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности
ОК 02	определять задачи для поиска информации; определять необходимые источники информации; планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию; выделять наиболее значимое в перечне информации; оценивать практическую значимость результатов поиска; оформлять результаты поиска	номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности; приемы структурирования информации; формат оформления результатов поиска информации
ОК 04	организовывать работу коллектива и команды; взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности	психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности; основы проектной деятельности
ОК 05	грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе	особенности социального и культурного контекста; правила оформления документов и построения устных сообщений
ОК 06	описывать значимость своей специальности; применять стандарты антикоррупционного поведения	сущность гражданско-патриотической позиции, общечеловеческих ценностей; значимость профессиональной деятельности по специальности; стандарты антикоррупционного поведения и последствия его нарушения

2 Структура и содержание учебной дисциплины СГ.01 История России

2.1 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов при заочной форме обучения
Объем образовательной программы учебной дисциплины	40
<i>в том числе:</i>	36
теоретическое обучение	4
практические занятия	4
<i>в том числе практическая подготовка</i>	4
Самостоятельная работа	32
Консультации	-
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета	2

2.2 Тематический план и содержание учебной дисциплины СГ.01 История России

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Коды компетенций и личностных результатов, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
Раздел 1. Россия и мир на рубеже XX-XXI вв.		16	
Тема 1.1. Кризис социалистической системы и его последствия.	Содержание учебного материала	4	ОК 01 ОК 02 ОК 04 ОК 05 ОК 06 ЛР 2, ЛР 9, ЛР 10
	1. Дезинтеграционные процессы в Европе во второй половине 80-х гг. 2. Отражение событий в Восточной Европе на дезинтеграционных процессах в СССР. 3. Ликвидация (распад) СССР и образование СНГ. РФ как правопреемница СССР.	2	
	Практическое занятие в форме практической подготовки	2	
	«Рассмотрение политической обстановки в Европе в конце 1990-х гг. XX века».		
Тема 1.2. Итоги и историческое значение радикальных реформ в России в 1990-х гг. XX в.	Содержание учебного материала	4	ОК 01 ОК 02 ОК 04 ОК 05 ОК 06 ЛР 2, ЛР 9, ЛР 10
	1. Противостояние двух властей: Августовский путч 1991 г. и Октябрьский путч 1993 г. 2. Проблема сохранения целостности Российского государства в начале 1990-х гг.: проблема сепаратизма субъектов РФ, федеративный договор. 3. Принятие новой конституция РФ 1993 г. 4. Либеральные экономические реформы в РФ в начале 1990-х гг. и их последствия.	2	
	Практическое занятие в форме практической подготовки	2	
	«Рассмотрение процесса становления частного бизнеса в РФ в начале 1990-х гг.»		
Тема 1.3.	Содержание учебного материала	8	

Россия в начале XXI в. Смена эпох.	<p>Самостоятельная работа</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Политические партии и общественные организации России XXI века. 2. Стратегические изменения внутренней политики на Северном Кавказе. Первая и Вторая чеченские войны. 3. Экономический кризис 1998г. Итоги и уроки либеральных экономических реформ России начала 1990-х гг. Политические и экономические итоги нового этапа либеральных реформ (1997-1999 гг.). 4. Политическая система России на современном этапе развития. Внешняя политика России в 1990-е гг. – в начале XXI века. <p>Практическое занятие «Сравнение программ политических партий России начала XXI века».</p>	8	<p>ОК 01 ОК 02 ОК 04 ОК 05 ОК 06 ЛР 2, ЛР 9, ЛР 10</p>
Раздел 2. Межгосударственное сотрудничество и конфликты в конце XX в.- начале XXI в		24	
Тема 2.1. Место и роль России на постсоветском пространстве.	<p>Содержание учебного материала</p> <p>Самостоятельная работа</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Россия в рамках организации СНГ: сотрудничество с бывшими республиками и роль России в организации. Межнациональные отношения на постсоветском пространстве после 1991 года. 2. Роль России в формировании политической стабильности на постсоветском пространстве после распада СССР и на современном этапе. Политическое и экономическое сотрудничество России с бывшими странами СССР в начале 2000-х гг. Основные экономические договоры РФ со странами СНГ на современном этапе. <p>Практическое занятие «Рассмотрение цветных революций на постсоветском пространстве после распада СССР: причины, сущность, значение».</p>	8	<p>ОК 01 ОК 02 ОК 04 ОК 05 ОК 06 ЛР 2, ЛР 9, ЛР 10</p>
Тема 2.2. Основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже XX и XXI веков	<p>Содержание учебного материала</p> <p>Самостоятельная работа</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Азиатско-Тихоокеанский и Европейский регионы в конце XX - начале XXI вв.: деятельность стран в рамках основных мировых организаций (ЕС, НАТО, ОПЕК) и отношения России с данными организациями. Формирование единого образовательного пространства: Болонский процесс в Европе и участие России в нем. 2. Межнациональные и локальные конфликты в мире в конце XX в. – начале XXI вв.: Арабская весна в странах Ближнего Востока, Арабо-Израильский конфликт, война в Югославии. Религиозные конфликты в мире конце XX в. – начале XXI в.: война в Афганистане, в Ираке <p>Практическое занятие «Анализ важнейшие правовые и законодательные акты мира XX века и их значение в XXI веке: Устав ООН, Конвенция о статусе беженцев, Всеобщая декларация прав человека».</p>	12	<p>ОК 01 ОК 02 ОК 04 ОК 05 ОК 06 ЛР 2, ЛР 9, ЛР 10</p>
Тема 2.3.	Содержание учебного материала	4	

<p>Основные тенденции в развитии духовной сферы общества в России в XXI в.</p>	<p>Самостоятельная работа</p> <p>1. Развитие науки, образования и культуры России в конце XX века. Взаимосвязь отечественной и зарубежной культур в условиях мировых экономических, политических проблем.</p> <p>2. Тенденции сохранения национальных, религиозных, культурных традиций и «свобода совести» в России.</p> <p>3. Роль религии в духовной жизни общества России в XXI веке. Проблема влияния западной системы ценностей на культуру и жизнь народа России. Формирование «массовой культуры». Идеи «поликультурности».</p>		<p>ОК 01 ОК 02 ОК 04 ОК 05 ОК 06 ЛР 2, ЛР 9, ЛР 10</p>
<p>Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета</p>		<p>На последнем занятии</p>	
<p>Консультации</p>		<p>-</p>	
<p>Всего</p>		<p>40</p>	

3 Условия реализации программы учебной дисциплины СГ.01 История России

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Учебная дисциплина осуществляется в кабинете оснащенного

1. техническими средствами обучения:

мультимедийный комплекс

- доска маркерная проектор;
- проектор;
- экран;
- компьютер (моноблок).

2. оборудованием:

- парта;
- стул ученика;
- стол преподавателя;
- кресло преподавателя.

3.2 Информационное обеспечение реализации программы

Библиотека располагает необходимой учебно-методической, справочной и периодической литературой по специальности. Для обучающихся обеспечен доступ к современным профессиональным базам данных и информационным ресурсам сети Интернет.

В учебном процессе широко используются видеофильмы, мультимедийные материалы.

Каждый обучающийся обеспечен доступом к электронно-библиотечной системе «Лань», содержащей издания основной и дополнительной учебной литературы по дисциплинам всех учебных циклов.

3.2.1 Основные печатные издания

8) 1. Загладин, Н. В. История. Конец XIX - начало XXI века [Текст] : учебник для 11 класса общеобразовательных организаций: базовый уровень / Н. В. Загладин, Ю. А. Петров. - 6-е изд. - Москва : Русское слово, 2019. - 448 с. (15 экз.)

3.2.2 Электронные издания

10) Беспятова, Е. Б. История России. IX – XXI вв.: схемы, таблицы, карты, документы, задания: учебное пособие / Е. Б. Беспятова, В. Л. Даноян, В. В. Ефременко. — Москва: РТУ МИРЭА, 2021. — 426 с. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/182420>. — Режим доступа: для авториз. пользователей.

11) Загладин, Н. В. История. Конец XIX - начало XXI века [Текст]: учебник для 11 класса общеобразовательных организаций: базовый уровень / Н. В. Загладин, Ю. А. Петров. - 6-е изд. - Москва: Русское слово, 2019. - 448 с. (15 экз.)

12) Земцов, Б. Н. История отечественного государства и права. Советский период: учебное пособие / Б. Н.

Земцов. — Санкт-Петербург: Лань, 2020. — 216 с. — ISBN 978-5-8114-5726-7. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/146808>. — Режим доступа: для авториз. пользователей.

3.2.3 Дополнительная источники

21) История государства и права России с древности до 1861 года: учебное пособие / В. К. Цечоев, Л. П. Рассказов, А. Г. Галкин, В. В. Ковалев; под редакцией В. К. Цечоева. — Москва: Прометей, 2019. — 406 с. — ISBN 978-5-907003-99-6. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/121505>. — Режим доступа: для авториз. пользователей.

22) История социальной работы в России: хрестоматия / составитель Г. А. Кудрявцева. — 3-е изд., стер. — Москва: ФЛИНТА, 2021. — 488 с. — ISBN 978-5-9765-0199-7. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/277913>. — Режим доступа: для авториз. пользователей.

23) Тимофеева, А. А. История государства и права России: практикум: учебное пособие / А. А. Тимофеева. — 4-е изд., стер. — Москва: ФЛИНТА, 2021. — 150 с. — ISBN 978-5-9765-0278-9. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/278078>. — Режим доступа: для авториз. пользователей.

24) История государства и права России: 2019-08-23 / С. С. Згоржельская, К. С., В. Е. Сафонов [и др.]. — 2-е. — Москва: РГУП, 2018. — 288 с. — ISBN 978-5-93916-635-5. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/123101>. — Режим доступа: для авториз. пользователей.

25) Денисов, Ю. Н. Россия и Польша: История Взаимоотношений в XVII - XX / Ю. Н. Денисов. — 4-е изд., стер.

— Москва: ФЛИНТА, 2019. — 608 с. — ISBN 978-5-9765-1340-2. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/115746>. — Режим доступа: для авториз. пользователей.

4 Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины СГ.01 История России

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, перевода специализированных текстов, а также во время проведения промежуточной аттестации по дисциплине.

Результаты обучения	Формы контроля результатов обучения	Методы контроля и оценки результатов обучения
<p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте; – анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части; – определять этапы решения задачи; выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы; – составить план действия; определить необходимые ресурсы; – владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах; – реализовать составленный план; – оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника) – определять задачи для поиска информации; – определять необходимые источники информации; – планировать процесс поиска; 	<ul style="list-style-type: none"> – <i>Выполнение практических заданий</i> – <i>Решение ситуационных задач</i> <p><i>Дифференцированный зачет</i></p>	<p><i>Оценка соответствия результатов наблюдения заданным критериям при выполнении практического задания.</i></p> <p><i>Наблюдение и анализ выполнения практических действий.</i></p> <p><i>Анализ и оценка решения ситуационных задач.</i></p> <p><i>Оценка результатов защиты компьютерных презентаций, реферативных сообщений по заданной теме.</i></p> <p><i>Оценка на дифференцированном зачете</i></p>

<ul style="list-style-type: none"> – структурировать получаемую информацию; – выделять наиболее значимое в перечне информации; – оценивать практическую значимость результатов поиска; – оформлять результаты поиска – организовывать работу коллектива и команды; – взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности – грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе – описывать значимость своей специальности; применять стандарты антикоррупционного поведения 		
<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить; – основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте; – алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях; – методы работы в профессиональной и смежных сферах; 	<ul style="list-style-type: none"> - <i>тематический тест</i> - <i>составление тезисного плана, конспекта</i> - <i>подготовка сообщений, презентаций</i> - <i>работа с дополнительными источниками информации</i> - <i>опрос</i> – <i>дифференцированный зачет.</i> 	<p><i>Наблюдение за деятельностью обучающегося в процессе освоения программы учебной дисциплины и оценка достижения результата через:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - <i>устный и письменный опрос;</i> - <i>активное участие в ходе занятия;</i> - <i>задания самостоятельной работы.</i> <p><i>Оценка на дифференцированном зачете</i></p>

<ul style="list-style-type: none"> – структура плана для решения задач; порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности – номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности; – приемы структурирования информации; – формат оформления результатов поиска информации – психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности; – основы проектной деятельности – особенности социального и культурного контекста; – правила оформления документов и построения устных сообщений – сущность гражданско-патриотической позиции, общечеловеческих ценностей; – значимость профессиональной деятельности по специальности; – стандарты антикоррупционного поведения и последствия его нарушения. 		
--	--	--